



## **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku logistyka i spedycja pierwszego stopnia o profilu praktycznym  
prowadzonego  
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno- Ekonomicznej im. ks. Bronisława  
Markiewicza w Jarosławiu**

**2021/2022**

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	<b>logistyka i spedycja</b>
Poziom	<b>pierwszy stopień</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne /niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>inżynier</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
<b>Inżynieryjno-technicznych (78%)</b>	<b>Inżynieria lądowa i transport (T)</b>	<b>57%</b>
	<b>Informatyka techniczna i telekomunikacja (I)</b>	<b>21%</b>
<b>Nauk społecznych (22%)</b>	<b>Ekonomia i finanse (E)</b>	<b>12%</b>
	<b>Nauki o zarządzaniu i jakości (Z)</b>	<b>10%</b>

Dyscyplina wiodąca:

**Inżynieria lądowa i transport**

## 2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu – uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Kod składnika opisu – charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)
<b>WIEDZA: Absolwent posiada wiedzę:</b>						
1	K_W01	z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją – <b>T (0,6), I (0,4)</b>	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
2	K_W02	z zakresu nauk o logistyce, rozumie jej źródła, powiązania i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – <b>T (0,4), I (0,2), E (0,3), Z(0,1)</b>		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

3	K_W03	z podstaw prawa cywilnego, gospodarczego, regulacji prawnych w transporcie, procedur celnych i spedycyjnych oraz na temat ochrony własności i ochrony danych osobowych – <b>T (1,0)</b>		Zakres i głębia - kompletność per- spektywy pozna- wczej i zależno- ści  Kontekst - uwarunkowania, skutki	P6S_WG  P6S_WK	P6S_WG  P6S_WK
4	K_W04	o organizacji, standardach, formach, technologiach i ekonomice transportu – <b>T (1,0)</b>	P6U_W	Zakres i głębia - kompletność per- spektywy pozna- wczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
5	K_W05	zasad funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności – <b>T (0,5), I (0,1), E (0,4)</b>		Zakres i głębia - kompletność per- spektywy pozna- wczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
6	K_W06	o narzędziach i metodach analizowania w zakresie skutecznego i poprawnego zarządzania projektami – <b>I (0,5), Z (0,5)</b>		Zakres i głębia - kompletność per- spektywy pozna- wczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

7	K_W07	na temat normy jakości obowiązujących w logistyce, w tym w szczególności w zakresie zintegrowanych systemów zapewnienia jakości w organizacji – <b>T (0,6), Z (0,4)</b>
8	K_W08	w zakresie funkcji, klasyfikacji, projektowania i normalizacji opakowań towarów oraz globalnych standardów identyfikacji w logistyce – <b>T (0,8), Z (0,2)</b>
9	K_W09	dotyczącą uwarunkowań i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) – <b>T (0,9), E (0,1)</b>
10	K_W10	na temat podstawowych technik i narzędzi, w tym informatycznych, stosowanych w systemach i procesach logistycznych przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich – <b>T (0,3), I (0,7)</b>
11	K_W11	umożliwiająca praktyczne wykorzystanie metod sztucznej inteligencji i inteligencji biznesowej do prognozowania i analiz zjawisk w złożonych systemach logistycznych – <b>I (1,0)</b>
12	K_W12	w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, finansów, a także ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz wykorzystywanych

Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	. P6S_WG
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG

		w gospodarce systemów informacyjnych – <b>I (0,1), E (0,5), Z (0,4)</b>				
13	K_W13	w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, określa zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy– <b>T (1,0),</b>		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
14	K_W14	zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w zbiorowości i grupach społecznych, w tym zawodowych, oraz jego rolę w kreowaniu struktur społecznych, dóbr kultury i przyrody– <b>T (0,3), Z (0,7)</b>		Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent posiada umiejętności:</b>						
1	K_U01	wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej, chemicznej i statystycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych – <b>T (0,2), I (0,7), E (0,1)</b>	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania  Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW  P6S_UU	P6S_UW  P6S_UU

2	K_U02	stosowania nowoczesnych metod, technik i narzędzi, w tym informatycznych, matematycznych i statystycznych do realizacji zadań i podejmowania decyzji w poszczególnych obszarach logistyki oraz obsługi systemów informatycznych wykorzystywanych w logistyce – <b>T (0,2), I (0,7), E (0,1)</b>
3	K_U03	pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, także w języku obcym w zakresie programu studiów potrafiąc je integrować, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie – <b>T (0,8), I (0,2)</b>

P6U\_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW P6S_UU P6S_UK
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypo-		

4	K_U04	czytania ze zrozumieniem instrukcji obsługi technicznych urządzeń transportu, oprogramowania, dokumentów przewozowych i innych także w języku obcym – <b>T (0,6), I (0,4)</b>
5	K_U05	wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu technologii informacyjnej, w praktyce stosować technologie informacyjne, sieciowe,

wiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	P6S_UW



		baz danych stosowane w systemach logistycznych i w gospodarce magazynowej oraz wybrane technologie wytwarzania produktów i usług – <b>T (0,2), I (0,8)</b>
6	K_U06	pracy indywidualnej i w zespole, kierowania pracą zespołów, szacowania czasu potrzebnego na realizację konkretnego zadania; opracowania i zrealizowania harmonogramu prac – <b>T (0,3), I (0,3), Z (0,4)</b>
7	K_U07	opracowania dokumentacji dotyczącej realizacji zadania inżynierskiego i przygotowania raportu zawierającego omówienie wyników – <b>T (1,0)</b>
8	K_U08	gromadzenia i przetwarzania surowych danych, przeprowadzenia oceny ich przydatności oraz budowy bazy danych i przetwarzania informacji w nich zawartych dla

P6U\_U

i wykonywane zadania		
Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	P6S_UW
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

		potrzeb optymalizacji przebiegu procesów logistycznych– <b>T (0,1), I (0,9)</b>
9	K_U09	posługiwania się systemami informacyjnego wspomaganie zarządzania– <b>I (0,7), E (0,15), Z (0,15)</b>
10	K_U10	prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych wykorzystując stosowne metody i narzędzia – <b>T (0,8), E (0,2)</b>
11	K_U11	analizy procesów logistycznych, gospodarczych i finansowych oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa – <b>T (0,3), E (0,7)</b>
12	K_U12	rozwiązywania zadań w zakresie organizacji transportu, magazynowania i spedycji towarów z wykorzystaniem wiedzy na temat centrów logistycznych – <b>T (1,0)</b>
13	K_U13	oceny wpływu centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu – <b>T (0,3), E (0,7)</b>

P6U\_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	. P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

14	K_U14	stosowania norm i standardów ochrony środowiska w kształtowaniu procesów logistycznych– <b>T (0,5), Z (0,5)</b>
15	K_U15	analizy różnych sposobów dystrybucji wyrobów gotowych przedsiębiorstwa z uwzględnieniem kompleksowej obsługi klienta i strategii marketingowej przedsiębiorstwa– <b>T (0,3), E (0,4), Z (0,3)</b>
16	K_U16	prowadzenia dokumentacji spedycyjno-transportowej– <b>T (1,0)</b>
17	K_U17	diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z konfiguracją i koordynacją łańcucha dostaw– <b>T (0,9), E (0,1)</b>
18	K_U18	formułowania i rozwiązywania problemów związanych z analizą ekonomiczną działania przedsiębiorstwa TSL – integracji wiedzy z dziedziny logistyki, ekonomiki transportu, zarządzania przedsiębiorstwem, eksploatacji środków transportu, a także planowania realizacji procesów transportowych– <b>T (0,6), E (0,2), Z (0,2)</b>
19	K_U19	planowania, projektowania i organizowania obsługi potoków pasażerskich i towarowych

P6U\_U

Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy	P6S_UW	P6S_UW

		z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych– <b>T (1,0)</b>
20	K_U20	analizy funkcjonowania podstawowych elementów sieci transportowej w odniesieniu do procesów ruchu – <b>T (1,0)</b>
21	K_U21	zaprojektowania prostego systemu logistycznego, w tym analizy proponowanego rozwiązania konkretnego problemu, odpowiedniego rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz wdrożenia proponowanych rozwiązań– <b>T (1,0,)</b>
22	K_U22	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych– <b>T (1,0)</b>
23	K_U23	przetwarzania danych w celu przeprowadzenia wstępnej (eksploracyjnej) analizy danych oraz stosowania techniki wizualizacji danych – <b>I (1,0)</b>
24	K_U24	doboru ćwiczeń i form aktywności fizycznej do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej związanych z higieną pracy – <b>T (1,0)</b>
25	K_U25	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2

i wykonywane zadania		
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypo-	P6S_UK	P6S_UW

		Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego– <b>T (1,0)</b>		wiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b>						
1	K_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych – <b>T (1,0)</b>	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KR	
2	K_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje – <b>E (1,0)</b>		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	
3	K_K03	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania – <b>T (0,35), I (0,35), Z (0,3)</b>		Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzialność wypełnianie	P6S_KK	

4	K_K04	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy – <b>T (0,6), E (0,4)</b>

zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	
Oceny - krytyczne podejście	P6S_KK	
Odpowiedzialność wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	

**LEGENDA:**

**T – Inżynieria lądowa i transport**

**I – Informatyka techniczna i telekomunikacja**

**E- Ekonomia i finanse**

**Z - Nauki o zarządzaniu i jakości**

**3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcen**







#### 4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>3060</b>	
Liczba semestrów	<b>7</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>211</b>	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>169</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>166</b>	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>5</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>77</b>	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. <b>Inżynieria lądowa i transport</b> 2. <b>Informatyka</b> 3. <b>Ekonomia i finanse</b> 4. <b>Nauki o zarządzaniu</b>	<b>57 %</b> <b>21 %</b> <b>12 %</b> <b>10 %</b>

**Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	<b>330</b>
Liczba punktów ECTS	<b>15</b>

**Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	<b>405</b>
Liczba punktów ECTS	<b>34</b>

**Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	<b>915</b>
Liczba punktów ECTS	<b>82</b>

**Zajęcia kształcenia specjalnościowego**

Liczba godzin	<b>360</b>
Liczba punktów ECTS	<b>33</b>

**Zajęcia dyplomujące**

Liczba godzin	<b>90</b>
Liczba punktów ECTS	<b>15</b>

**Praktyki zawodowe**

Liczba godzin	<b>960</b>
Liczba punktów ECTS	<b>32</b>

## 5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Praktyki zawodowe na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia realizowane będą w wymiarze 960 godzin w firmach zewnętrznych, bezpośrednio związanych z kierunkiem studiów. Praktyki podzielone zostały na realizację:

- po IV semestrze -480 godzin oraz po VI semestrze – 480 godzin.

<b>Kategoria wiedzy – zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
ma wiedzę na temat infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W02
ma wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych.	K_W01, K_W02, K_W10
<b>Kategoria umiejętności – potrafi</b>	
zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12, K_U21
w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U07, K_U09, K_U10
dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U02, K_U20
<b>Kategoria kompetencji społecznych – jest gotów do</b>	
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej określone role	K_U06
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K04

Podstawą odbywania praktyki przez studenta jest umowa/porozumienie o praktykę z zakładem pracy, w którym praktyka będzie realizowana. Zawarte w niej są zobowiązania do:

- opracowania programów praktyk i zapoznania z nimi studentów
- sprawowania kontroli i oceny tych praktyk przez nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk
- wyznaczenia zakładowego opiekuna praktyki,
- zapewnienia odpowiedniego miejsca pracy zgodnych z założeniami programowymi praktyk,
- dopilnowania właściwego wykonania przez studentów programów praktyk,
- zapoznanie studentów z zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP oraz o ochronie tajemnicy służbowej,
- umożliwienia przedstawicielowi władz uczelni sprawowania kontroli tych praktyk.

Studenci kierunku logistyka i spedycja realizują praktyki w firmach/ przedsiębiorstwach, gdzie funkcjonują komórki logistyczne, spedycyjne, w przedsiębiorstwach transportowych. Opiekun praktyk z ramienia Uczelni zatwierdza miejsce realizacji praktyk pod kątem zrealizowania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się.

### Nadzór nad realizacją praktyki oraz osiągnięciem przez studenta efektów uczenia się

Praktyka zewnętrzna realizowana jest pod nadzorem nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk we współpracy z zakładowym opiekunem praktyk. Studenci w trakcie odbywania praktyki prowadzą dokumentację (Dzienniczek praktyki studenckiej) z realizowanych przez nich zadań, która jest potwierdzana przez opiekuna z ramienia zakładu pracy. Opiekun zakładowy musi posiadać kompetencje

w zakresie merytorycznym, związanym z zadaniami realizowanymi przez studentów, a także kompetencje w zakresie zapewnienia stosownych stanowisk pracy, narzędzi i materiałów. Opiekun zakładowy powinien być także kompetentnym w zakresie udzielenia informacji o obowiązujących przepisach BHP oraz przepisach regulaminu pracy. Zaliczenia dokonuje nauczyciel akademicki – opiekun praktyk zawodowych, który czuwa nad ich prawidłową realizacją poprzez:

- monitorowanie przebiegu praktyki pod kątem realizacji założeń dydaktycznych i organizacyjnych,
- przeprowadzanie kontroli praktyk w zakładach pracy,
- przeprowadzenie uzgodnień z zakładowym opiekunem praktyki dotyczących oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się wynikających z odbycia praktyki zawodowej,
- weryfikację nabytych przez studentów umiejętności zawodowych przeprowadzoną w formie rozmowy po odbytych praktykach.

Opiekun praktyk ze strony zakładu pracy jest odpowiedzialny za:

- zapoznanie praktykanta z obowiązującym regulaminem pracy, przepisami BHP oraz przepisami o ochronie informacji niejawnych,
- wskazanie stanowiska pracy i zapewnienie niezbędnych materiałów oraz sprzętu do realizacji zadań wykonywanych w ramach praktyki,
- sprawowanie nadzoru nad realizacją praktyki zawodowej,
- nadzór merytoryczny nad realizacją zadań wykonywanych przez praktykanta,
- współpracę z opiekunem praktyk ze strony Instytutu,
- opis realizacji programu praktyki przez studenta oraz postawy studenta w stosunku do wykonywanych zadań i obowiązków wynikających z jego zatrudnienia w Zakładzie pracy w charakterze praktykanta.

### **Weryfikacja przebiegu praktyki i jej zaliczenie**

Studenci w trakcie odbywania praktyki prowadzą dokumentację w postaci Dzienniczka praktyki studenckiej, w której zakładowy opiekun praktyki potwierdza realizację przydzielonych zadań. Studenci oceniani są z realizacji opracowanych efektów dotyczących programu praktyki z podziałem na trzy kategorie dotyczące: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ponadto opiekun praktyk z ramienia Uczelni przeprowadza hospitacje praktyk.

Zaliczenie praktyki zawodowej dokonuje zakładowy opiekun praktyki, sprawujący bezpośredni nadzór nad studentami, zaś opiekun praktyk zawodowych – nauczyciel akademicki wpisuje ocenę do protokołu zaliczeń na podstawie wpisów w Dzienniczku praktyki oraz weryfikacji efektów uczenia poprzez weryfikację poprawności zrealizowanych zadań.

Szczegóły dotyczące realizacji praktyk zawodowych w tym weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się reguluje zarządzenie nr 179/2020 z dnia 22 grudnia 2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

## **6. Ocena i doskonalenie programu studiów**

W procesie doskonalenia programu studiów biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Program studiów na dany rok akademicki opracowywany jest przez Radę Programową dla kierunku studiów logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym i opiniowany przez Samorząd Studencki. Treści efektów uczenia się są analizowane przez nauczycieli akademickich oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia zarówno pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się jak i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy i potrzeb rynku pracy. Koordynatorzy przedmiotów opracowują i weryfikują sylabusy/karty zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobu weryfikacji efektów uczenia się. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności

z zakładanymi efektami uczenia się oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy i umiejętności uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po zakończeniu każdego semestru i podczas spotkań, które odbywają się co najmniej raz w roku. Ponadto studenci mają stały dostęp do programu studiów oraz efektów uczenia się, na stronie internetowej Uczelni.

Program studiów na kierunku logistyka i spedycja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zmiany i potrzeby rynku pracy. Absolwent kierunku przygotowany jest do podjęcia zatrudnienia w przedsiębiorstwach, gdzie funkcjonują komórki logistyczne, spedycyjne, w przedsiębiorstwach transportowych.

W aktualnym programie studiów na rok akademicki 2021/2022 wprowadzono seminarium dyplomowe oraz seminarium dyplomowe- konsultacje eksperckie w miejsce zajęć warsztat dyplomowy z zachowaniem dotychczasowych godzin zajęć. Zmianę w zakresie zajęć dyplomujących wprowadzono na wniosek Kierownika Zakładu, który konsultował ją z nauczycielami akademickimi kierunku logistyka i spedycja. Innych zmian w programie nie wprowadzono ze względu na brak wniosków i uwag ze strony studentów, nauczycieli akademickich czy pracodawców.

Po zakończeniu cyklu kształcenia zostaną przeprowadzone wśród studentów badania ankietowe i wówczas Rada programowa kierunku logistyka i spedycja odniesie się do ewentualnych propozycji zmian i uwag do programu studiów.

## 7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Poniżej przedstawiono listę firm, z którymi Instytut Inżynierii Technicznej współpracuje w ramach kształcenia na kierunku logistyka i spedycja:

1. O-I Produkcja Polska S.A. – Huta Szkła Jarosław
2. Omega Pilzno ITiS Godawski & Godawski
3. Przedsiębiorstwo Przewozowe Podkarpackiej Komunikacji Samochodowej w Rzeszowie
4. Lear Corporation Poland II sp z o.o.
5. Zakład Automatyki Polna S.A.

Z pracownikami tych firm, pracującymi w dziale logistyki lub spedycji współpracowano przy opracowywaniu programu studiów, a w szczególności w zakresie opiniowania efektów uczenia się. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym z którymi współpracuje Instytut w ramach prowadzonego kierunku logistyka i spedycja ma na celu:

- współtworzenie programów studiów,
- dostosowanie oferty kształcenia do oczekiwań rynku pracy,
- podnoszenie atrakcyjności procesu kształcenia,
- realizowanie prac naukowo-badawczych,
- rozwijanie i doskonalenie wzajemnej współpracy.

Współpraca ma istotny wpływ na tworzenie programów studiów i polega na prowadzonych konsultacjach przez Przewodniczącego Rady Kierunku Studiów z podmiotami zewnętrznymi. W założeniach współpracy są uwzględnione również: wywiady i badania ankietowe prowadzone wśród pracodawców, konferencje z udziałem pracodawców, wywiady przeprowadzane przez opiekunów praktyk z podmiotami przyjmującymi studentów na praktyki, analizę trendów na rynku pracy w oparciu o wyniki dostępnych badań przeprowadzonych wśród interesariuszy zewnętrznych.

## 8. Karta zajęć (sylabusy)

### A. Zajęcia kształcenia ogólnego

<b>Uproszczony opis zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>			Kod zajęć; A1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I,II	Semestr: 1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>120</b>	Lektorat:	72
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>72</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
		<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
M_01		Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.	
M_02		Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.	
		<b>Umiejętności - potrafi</b>	
M_03		Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
M_04		Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
M_05		Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
		<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
M_06		Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	
TP-02	Czas Present Simple i PresentContinuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	



TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia
TP-07	Formyprzyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia
TP-10	Transport	ćwiczenia
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia
TP-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia
TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia
TP-18	Czasowniki modalne ( can, could, be able to) Czasowniki nakazu ( must, have to, should )	ćwiczenia
TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	ćwiczenia
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia
TP-25	Podróże	ćwiczenia
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia
TP-27	Sport	ćwiczenia
TP-28	Przesady	ćwiczenia
TP-29	Czasyprzeszłe( Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia
TP-30	Forma used to	ćwiczenia
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia
TP-37	Edukacja	ćwiczenia
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia
TP-39	Domy	ćwiczenia
TP-40	II tryb warunkowy	ćwiczenia
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	ćwiczenia
TP-42	Zakupy	ćwiczenia
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	ćwiczenia
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	ćwiczenia

TP-45	Składanie reklamacji	ćwiczenia
TP-46	Praca	ćwiczenia
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	ćwiczenia
TP-48	III tryb warunkowy	ćwiczenia
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	ćwiczenia
TP-50	Wyrażenia ilościowe	ćwiczenia
TP-51	Technologia	ćwiczenia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	ćwiczenia
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	ćwiczenia
TP-54	Zdania rozłączne	ćwiczenia
TP-55	Zdania względne	ćwiczenia

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	zaliczenie z oceną	
M_02	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	zaliczenie z oceną	
M_04	zaliczenie z oceną	
M_05	zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_06	Dyskusja	

Egz

### Uproszczony opis zajęć -Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**

#### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć : <b>Język obcy – Język niemiecki</b>		Kod zajęć: A1	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszy stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski / język niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>120</b>	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	

Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>120</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF Rady Europy
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.
	<b>Umiejętności - potrafi</b>
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.

### TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowej	Opis treści programowych
<b>TP_01</b>	Pierwsze kontakty - Formuły na powitanie; Dane osobowe (imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, adres, wiek, zawód, hobby, stan cywilny), Liczebniki główne do 100; Gramatyka: zaimki osobowe w mianowniku, podstawowa odmiana czasowników, zdanie pytające, zdanie oznajmujące o szyku prostym i przestawnym, zaimki pytające: <i>wer?, wie?, wo?, was? wohin?, woher?, wie viel?</i>
<b>TP_02</b>	Przedmioty w domu i gospodarstwie domowym; Gramatyka: rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki złożone, przeczenie <i>kein, keine</i> , oraz <i>nein, nicht</i> , zaimki dzierżawcze w mianowniku, liczebniki główne do 1000
<b>TP_03</b>	Potrawy i napoje, Artykuły spożywcze, Posiłki, W restauracji, Ceny i płacenie rachunku, Cechy/smak żywności, Jednostki wielkości artykułów spożywczych; Gramatyka: rzeczownik w mianowniku i bierniku, l.poj., l.mn., zaimki dzierżawcze w bierniku, tryb rozkazujący: 2, os. l.poj. i l.mn., czasownik <i>möchten</i>
<b>TP_04</b>	Czas wolny - formy spędzania czasu wolnego, hobby i zainteresowania, W teatrze i kinie; na koncercie, Sport, Spotkanie towarzyskie, Podawanie czasu (trwanie, początek trwania), Dni tygodnia, Pory dnia Gramatyka: czasowniki modalne: <i>können, müssen, dürfen, möchten</i> , czasowniki rozdzielnie złożone, określanie czasu, pytanie: <i>Wie spät ist es?</i> , zaimek nieokreślony <i>man</i> , zaimki pytające: <i>wann?, wie lange?</i>
<b>TP_05</b>	Dom i mieszkanie – Pomieszczenia mieszkalne, Meble, Opis mieszkania, Wyposażenie i położenie mieszkania, Wynajmowanie mieszkania, Hotel, Miejsce i położenie, Stosunki z sąsiadami i właścicielami mieszkania; Gramatyka: zaimki określone: <i>der, den, die, das</i> , zaimki nieokreślone: <i>einer, eine, eins</i> , rodzajniki i rzeczownik w celowniku, przyimki <i>für, an, auf, in</i>

<b>TP_06</b>	Zdrowie i choroby - Części ciała, Choroby, Ból, Lekarstwa, Sposób poruszania się, Przedmioty codziennego użytku; Gramatyka: zaimki dzierżawcze <i>ihr, sein</i> , czas przeszły złożony <i>Perfekt</i> , tryb rozkazujący, czasowniki modalne <i>solle/n wollen</i>
<b>TP_07</b>	Dzień powszedni - codzienne czynności, Dni tygodnia, Nazwy miesięcy, Podawanie przedziałów czasowych, Wypadki, Określenia kierunku, Określenia czasu Gramatyka: <i>Partizip Perfekt</i> czasowników rozdzielnie i nierozdzielnie złożonych, Czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników <i>haben/sein</i> , Określanie kierunku: <i>wohin?</i> , Przyimki z celownikiem: <i>nach, zu</i> , Przyimek z biernikiem: <i>in</i>
<b>TP_08</b>	Orientacja w mieście – Sklepy, Ośrodki sportowe i rekreacyjne, Budynki publiczne, Usługi, Komunikacja, Turystyka, Środki komunikacji, Położenie, kierunek, Cel, Droga, Orientacja w przestrzeni Gramatyka: Przyimki z celownikiem: <i>aus, bei, nach, seit, von, zu</i> , Przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne, durch</i> , Przyimki z celownikiem i biernikiem: <i>an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen</i>
<b>TP_09</b>	Zakupy i podarunki - Sprzęt gospodarstwa domowego, Przedmioty codziennego użytku, Zaproszenie, Okazje do świętowania w Niemczech, Zakupy Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein/w</i> celownika, dopełnienia rzeczownikowe w celowniku i bierniku, czasowniki rządzące celownikiem i biernikiem, stopniowanie przymiotników i przysłówków
<b>TP_10</b>	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein/w</i> dopełniacza, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>
<b>TP_11</b>	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer/als..., so groß wie...</i> , Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>
<b>TP_12</b>	Edukacja – Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn</i> , Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> , Liczebniki porządkowe
<b>TP_13</b>	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben/sein</i> , Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>
<b>TP_14</b>	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>
<b>TP_15</b>	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>
<b>TP_16</b>	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym <sup>6</sup>
<b>TP_17</b>	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu+</i> bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>

TP_18	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami
TP_19	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku
TP_20	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch
TP_21	Poznanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Reziprokonomen
TP_22	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv IIIrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi
TP_23	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)
TP_24	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe
TP_25	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych
TP_26	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>
TP_27	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy proszenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i umzu...</i>
TP_28	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim
TP_29	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>
TP_30	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>
TP_31	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne
TP_32	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne
TP_33	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze
TP_34	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych
TP_35	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej
TP_36	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohnezu... i ohnedass ...</i>
TP_37	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka
TP_38	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,
TP_39	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa
TP_40	Międzynarodowe egzaminy certyfikowane – poziomy umiejętności, sprawności, testy

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
M_01	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
<b>Umiejętności</b>	
M_03	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych. Zaliczenie z oceną
M_04	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. Zaliczenie z oceną
M_05	Dyskusja, prace pisemne. Zaliczenie z oceną
<b>Kompetencje społeczne</b>	
M_06	Dyskusja.

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	<b>18</b>
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu..			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
M_U02	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_U03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
M_K01	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>lektorat</b>		
TP-01	Logistyka: definicja i terminologia	
TP-02	Możliwości zatrudnienia w logistyce	
TP-03	Kwestie bezpieczeństwa. Obsługa klienta	
TP-04	Łańcuch dostaw	
TP-05	Rodzaje i koszty zapasów	
TP-06	Logistyka firm trzecich	
TP-07	Logistyka zaopatrzeniowa	
TP-08	Logistyka dostaw	
TP-09	Logistyka produkcji	
TP-10	Ekologistyka	
TP-11	Zamawianie i planowanie	
TP-12	System i sprzęt transportu wewnętrznego	
TP-13	Jednostki transportu materiałów	
TP-14	Powierzchnia, sprzęt i analiza przechowywania	
TP-15	Magazynowy system informatyczny	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną	
M_U02	zaliczenie z oceną	
M_U03	zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Język obcy – Język niemiecki specjalistyczny</b>		Kod zajęć: A2	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski / język niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład ) odpowiedzialny za przedmiot:		Studium Języków Obcych	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	<b>30</b>	Lektorat:	18
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć:	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF Rady Europy	
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych
TP_01	Gospodarka Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv IIIrealis</i> , strona bierna z czasownikami modalnymi
TP_02	Firma – Przedsiębiorstwo – Spółka - Korporacja Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)
TP_03	Rynek Gramatyka: zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe
TP_04	Produkty i ich przemieszczanie Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, tryb warunkowy dla czynności przeszłych
TP_05	Giełda i targi Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>
TP_06	Banki i kredyty Gramatyka: zdania celowe z <i>damit i umzu...</i>
TP_07	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim
TP_08	Środki transportu Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>
TP_09	Podróżowanie, mobilność towarów i usług; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>
TP_10	Zarządzanie firmą Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne
TP_11	Logistyka a zarządzanie Działalność firm – konkurencja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze
TP_12	Spedycja a zarządzanie Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych
TP_13	Handel międzynarodowy Gramatyka: <i>indirekteRede</i> , ekwiwalenty strony biernej
TP_14	Logistyka w Unii Europejskiej Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohnezu... i ohnedass ...</i>
TP_15	Gramatyka: rozwinięta przydawka

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
M_01	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
<b>Umiejętności</b>	
M_03	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.

M_05	Dyskusja, prace pisemne
<b>Kompetencje społeczne</b>	
M_06	Dyskusja

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wychowanie fizyczne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>60</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
M_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		

M_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
M_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie.	
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	

TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
M_W02	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną	
M_U02	zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Technologia informacyjna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>30</b>	Laboratorium:	<b>15</b>
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej

E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,	
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,	
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,	
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,	
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>laboratorium</b>		



TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,	
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,	
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,	
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,	
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie kolokwium. Zaliczenie z oceną	
E_02	Sprawdzian pisemny w formie kolokwium. Zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 – E_06	Sprawdzian pisemny w formie kolokwium. Zaliczenie z oceną	
E_07	Sprawdzian pisemny w formie kolokwium. Zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_08 – E_09	Sprawdzian pisemny w formie kolokwium. Zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

**Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus**

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

Nazwa zajęć: **Komunikacja interpersonalna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
-----------------	------------	------------------------------------------	---

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

**II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE**

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Wiedzy - zna i rozumie**

M_W01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_W02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_W03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.

**Umiejętności - potrafi**

M_U01	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_U02	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_U03	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.

M_U04	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_K01	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odstawianie się i ekspresja. Język ciała. Prąjęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	

TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
M_W02	zaliczenie z oceną	
M_W03	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną	
M_U02	zaliczenie z oceną	
M_U03	zaliczenie z oceną	
M_U04	zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Spoleczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	<b>12</b>
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>12</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
E_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.

#### Umiejętności - potrafi

E_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
E_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.	
TP-03	Formy aktywności społecznej.	

TP-04	Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	
TP-08	Społeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie ustne	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 – E_04	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Zaliczenie ustne	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
M_W02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

M_K01	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.	
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).	
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
M_W02	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną,	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		



<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Etyka zawodowa</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	Pojęcie etyki zawodowej.		
M_W02	Czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
M_W03	Na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
M_W04	Na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	Wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_K01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
M_W02	zaliczenie z oceną	
M_W03	zaliczenie z oceną	
M_W04	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną,	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawoznawstwa</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa		
M_W02	Student zna i rozumie znaczenie podstawowych koncepcji prawa		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	Student potrafi dokonać wykładni prostych przepisów prawa, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej oraz odróżnia rodzaje przepisów prawnych		
M_U01	Student rozróżnia źródła prawa i ustala ich hierarchię		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

M_K01	Student w podstawowym zakresie posługuje się językiem prawniczym i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej .	
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie i cechy systemu prawa, koncepcje prawa, prawoznawstwo jako dyscyplina naukowa	
TP-02	Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne)	
TP-03	System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa	
TP-04	Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną	
TP-05	Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna	
TP-06	Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generalis)	
TP-07	Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni)	
TP-08	Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP, wyrażanie norm prawnych w aktach i tekstach prawnych (zagadnienia języka prawnego i prawniczego)	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01	zaliczenie z oceną	
M_W02	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01	zaliczenie z oceną,	
M_U02	zaliczenie z oceną,	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
<b>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</b>			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Ochrona własności intelektualnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	12
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_W01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;		
M_W02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_U01	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;		

M_U01	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_K01	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.	
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	
TP-03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP-04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP-05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP-06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_W01 - M_W02	zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_U01 - M_U02	zaliczenie z oceną,	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_K01	zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

## B. Zajęcia kształcenia ogólnego podstawowego

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Matematyka I</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	<b>18</b>
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	<b>18</b>
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>36</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• logiki matematycznej i teorii zbiorów,</li> </ul>		
M_02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• algebry macierzy oraz zastosowania algebry macierzy do rozwiązywania równań liniowych,</li> </ul>		
M_03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągów i szeregów liczbowych,</li> </ul>		
M_04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcji jednej zmiennej, ciągłości i granicy funkcji.</li> </ul>		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
M_05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonywać działania na macierzach i stosować algebrę macierzy do rozwiązywania układów równań;</li> </ul>		
M_06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywać zadania z zakresu granic ciągów, granic funkcji;</li> </ul>		
M_07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• badać własności odwzorowań liniowych.</li> </ul>		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
M_08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,</li> </ul>		
M_09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.</li> </ul>		
<b>UWAGA!</b>			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, prawa logiczne (tautologie), przykłady praw logicznych. Funkcje zdaniowe, działania na funkcjach zdaniowych, kwantyfikatory, prawa działań na wyrażeniach logicznych zawierających funkcje zdaniowe i kwantyfikatory (prawa de Morgana, itp.)	
TP-02	Sposoby określania zbioru, działania na zbiorach, prawa rachunku zbiorów. Zbiory liczbowe: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbioru liczb wymiernych. Liczby niewymierne. Przykłady. Iloczyn kartezjański zbiorów.	
TP-03	Wielomian jako suma jednomianów, wielomian jako funkcja postaci $ax^n + \dots + c$ . Stopień wielomianu. Działania na wielomianach. Dzielenie wielomianów. Dzielenie wielomianu przez dwumian. Schemat Hornera. Pierwiastek wielomianu. Twierdzenie Bezout. Pierwiastki wielokrotne wielomianu. Twierdzenie Kartezjusza (obie wersje). Twierdzenie o rozkładzie wielomianu na czynniki. Rozwiązywanie nierówności wielomianowych (algebraicznie). Rozwiązywanie nierówności wymiernych. Pojęcie ułamków prostych (dwa rodzaje ułamków prostych). Rozkład funkcji wymiernej na ułamki proste.	
TP-04	Definicja przestrzeni wektorowej, dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów. Liniowa zależność i niezależność wektorów. Baza przestrzeni.	
TP-05	Podstawowe definicje: macierz, wymiary macierzy, macierz kwadratowa, macierz przekątniowa, macierz jednostkowa, macierz zerowa. Działania na macierzach: dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę, mnożenie macierzy. Mnożenie macierzy kwadratowych. Mnożenie macierzy przez macierz jednostkową. Macierz regularna (nieosobliwa). Rząd macierzy. Twierdzenie o operacjach niezmiennych rzędu macierzy. Obliczanie rzędu macierzy. Wyznacznik macierzy kwadratowej: wyznacznik stopnia drugiego i stopnia trzeciego (metoda Sarrusa i metoda gwiazdy), twierdzenie Laplace'a. Operacje nie zmieniające wartości wyznacznika. Obliczanie wyznacznika. Macierz odwrotna i jej obliczanie.	
TP-06	Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera. Rozwiązywanie dowolnych układów równań.	
TP-07	Ciągi stałe, prawie stałe, ograniczone i monotoniczne. Podciąg ciągu. Granica ciągu. Twierdzenie o rachunkowych własnościach granicy i jego zastosowania. Twierdzenie o trzech ciągach. Twierdzenie o ciągu monotonicznym i ograniczonym. Liczba Eulera e. Funkcja $e^{ax}$ oraz logarytm naturalny. Twierdzenie o granicach niewłaściwych ciągów.	
TP-08	Definicja rozszerzonej prostej rzeczywistej $\mathbb{R}$ . Przedziały w $\mathbb{R}$ .	
TP-09	Definicja funkcji: dziedzina, zakres, wykres funkcji. Obraz i przeciwobraz zbioru przez funkcję. Zbiór wartości funkcji. Funkcja różnowartościowa i funkcja na. Funkcja wzajemnie jednoznaczna. Funkcja odwrotna. Funkcje cyklometryczne. Składanie funkcji.	
TP-10	Punkt skupienia zbioru. Jednostronne punkty skupienia. Punkt izolowany zbioru. Granica funkcji w punkcie. Granice jednostronne funkcji. Związek granicy funkcji z granicami jednostronnymi. Przykłady obliczania granic funkcji. Ciągłość funkcji. Związek ciągłości z granicą. Ciągłość jednostajna. Własność funkcji ciągłej na przedziale domkniętym i ograniczonym.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-11	Zdanie logiczne, funktory zdaniotwórcze, wyrażenia logiczne, prawa logiczne (tautologie), przykłady praw logicznych.	



	Funkcje zdaniowe, działania na funkcjach zdaniowych, kwantyfikatory, prawa działań na wyrażeniach logicznych zawierających funkcje zdaniowe i kwantyfikatory (prawa de Morgana, itp.)	
TP-12	Zbiory liczbowe: zbiór liczb naturalnych, liczb całkowitych, zbioru liczb wymiernych. Liczby niewymierne. Iloczyn kartezjański zbiorów. Liczby zespolone, podstawowe pojęcia. Działania na liczbach zespolonych. Interpretacja geometryczna. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych.	
TP-13	Przypomnienie wiadomości o wielomianach. Wyksztalcenie umiejętności rozkładu wielomianu na czynniki, rozwiązywanie równań i nierówności algebraicznych, dzielenie wielomianów metoda tradycyjną i skróconą. Rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych. Rozkład funkcji wymiernych na ułamki proste.	
TP-14	Przestrzeń wektorowa Dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn wektora przez liczbę. Iloczyn skalarny wektorów. Wektory równoległe i prostopadłe. Kombinacja liniowa wektorów. Baza przestrzeni . Baza kanoniczna przestrzeni .	
TP-15	Macierze, działania na macierzach: dodawanie i odejmowanie macierzy, mnożenie macierzy przez liczbę. Mnożenie macierzy kwadratowych. Mnożenie macierzy przez macierz jednostkową. Obliczanie rzędu macierzy. Obliczanie wyznacznika (metoda Sarrusa i metoda gwiazdy), twierdzenie Laplace'a. Macierz odwrotna i jej obliczanie.	
TP-16	Układy równań liniowych. Twierdzenie Capellego – Kroneckera. Układy Cramera.	
TP-17	Obliczanie granicy ciągu. Twierdzenie o rachunkowych własnościach granicy i jej zastosowaniach. Twierdzenie o trzech ciągach. Twierdzenie o ciągu monotonicznym i ograniczonym. Liczba Eulera e. Funkcja oraz logarytm naturalny. Twierdzenie o granicach niewłaściwych ciągów.	
TP-18	Definicja funkcji: dziedzina, zapas, wykres funkcji. Obraz i przeciwobraz zbioru przez funkcję. Zbiór wartości funkcji. Funkcja różnowartościowa i funkcja na. Funkcja wzajemnie jednoznaczna. Funkcja odwrotna. Funkcje cyklometryczne. Składanie funkcji.	
TP-19	Przykłady obliczania granic funkcji. Ciągłość funkcji. Związek ciągłości z granicą. Ciągłość jednostajna. Własność funkcji ciągłej na przedziale domkniętym i ograniczonym.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01 - M_04	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
<b>Umiejętności</b>		
M_05 - M_06	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Matematyka II</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	<b>18</b>
Ćwiczenia:	<b>30</b>	Ćwiczenia:	<b>18</b>
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>36</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	wybrane definicje, twierdzenia i metody w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej.</li> </ul>
M_02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej.</li> </ul>
M_03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• równań różniczkowych.</li> </ul>

#### Umiejętności - potrafi

M_04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obliczać pochodne i stosować rachunek różniczkowy do badania przebiegu zmienności funkcji</li> </ul>
M_05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować całki oznaczone do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej;</li> </ul>
M_06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywać zadania z zakresu równań różniczkowych;</li> </ul>
M_07	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować algebrę macierzy do badania funkcji wielu zmiennych.</li> </ul>

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,</li> </ul>
M_09	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.</li> </ul>

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie pochodnej funkcji. Interpretacja geometryczna. Sieczna i równanie siecznej. Różniczkowalność funkcji. Związek różniczkowalności z ciągłością. Pochodne podstawowych funkcji. Twierdzenie o pochodnej funkcji odwrotnej. Pochodna funkcji złożonej. Obliczanie pochodnych funkcji. Pochodne wyższych rzędów. Funkcje klasy $C^1$ . Związek znaku pochodnej z monotonicznością funkcji. Ekstrema lokalne funkcji. Związek znaku drugiej pochodnej z wypukłością i wklęsłością funkcji. Punkty przegięcia funkcji. Asymptoty.	
TP-02	Własności całki nieoznaczonej. Całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernej przy pomocy rozkładu na ułamki proste. Całkowanie funkcji pierwiastkowych. Całkowanie funkcji trygonometrycznych.	
TP-03	Definicja i własności całki oznaczonej w sensie Riemanna. Twierdzenie Newtona – Leibniza. Zamiana zmiennej w całce oznaczonej. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej. Całka niewłaściwa.	
TP-04	Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Szereg funkcyjny i jego zbieżność. Szereg potęgowy Taylora. Szereg Fouriera i rozwinięcie funkcji w szereg Fouriera.	
TP-05	Zbieżność ciągu w przestrzeni euklidesowej. Granica i ciągłość funkcji wielu zmiennych. Pochodna kierunkowa. Pochodne cząstkowe. Różniczka zupełna. Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Gradient funkcji. Gradient jako kierunek najszybszego spadku. Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Mnożniki Lagrange'a.	
TP-06	Równania różniczkowe zwyczajne rozwikłane względem najwyższej pochodnej. Rozwiązanie szczególne i rozwiązanie ogólne równania różniczkowego. Zagadnienie Cauchy'ego dla równania różniczkowego. Twierdzenie Peano. Typy równań różniczkowych rzędu pierwszego rozwiązywalne efektywnie: Równania o zmiennych rozdzielonych, równania różniczkowe jednorodnego względem $x$ i $y$ , równania liniowe, równania Bernoulliego. Równania różniczkowe rzędu drugiego o współczynnikach stałych: metoda przewidywań i metoda uzmienniania stałych.	
TP-07	Definicja całki podwójnej. Całka potrójna. Warunki istnienia całki podwójnej i potrójnej. Zamiana całki podwójnej i potrójnej na całki iterowane. Zamiana zmiennych w całkach wielokrotnych (współrzędne biegunowe i współrzędne sferyczne). Zastosowanie całki podwójnej i potrójnej do obliczania objętości bryły oraz masy rozłożonej na obszarze płaskim i masy bryły przestrzennej.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	Pochodna funkcji. Własności pochodnej. Obliczanie pochodnych. Pochodne wyższych rzędów. Zastosowanie pochodnej do badania monotoniczności i ekstremów funkcji. Punkty przegięcia funkcji. Asymptoty.	
TP-09	Całkowanie przez części i całkowanie przez podstawienie. Całkowanie funkcji wymiernej przy pomocy rozkładu na ułamki proste. Całkowanie funkcji pierwiastkowych. Całkowanie funkcji trygonometrycznych.	
TP-10	Obliczanie całek oznaczonych. Zastosowanie całki oznaczonej do obliczania pola figury płaskiej, długości łuku krzywej i objętości bryły obrotowej. Całka niewłaściwa.	
TP-11	Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Szereg funkcyjny i jego zbieżność. Szereg potęgowy Taylora. Szereg Fouriera i rozwinięcie funkcji w szereg Fouriera.	
TP-12	Zbieżność ciągu w przestrzeni euklidesowej. Granica i ciągłość funkcji wielu zmiennych. Pochodna kierunkowa. Pochodne cząstkowe. Różniczka zupełna. Różniczkowalność funkcji wielu zmiennych. Gradient funkcji. Gradient jako kierunek najszybszego spadku. Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Mnożniki Lagrange'a.	
TP-13	Równania różniczkowe zwyczajne rozwikłane względem najwyższej pochodnej. Rozwiązanie szczególne i rozwiązanie ogólne równania różniczkowego. Zagadnienie	

	Cauchy'ego dla równania różniczkowego. Twierdzenie Peano. Typy równań różniczkowych rzędu pierwszego rozwiązywalne efektywnie: Równania o zmiennych rozdzielonych, równania różniczkowe jednorodnie względem $x$ i $y$ , równania liniowe, równania Bernoulliego. Równania różniczkowe rzędu drugiego o współczynnikach stałych: metoda przewidywań i metoda uzmienniania stałych.	
TP-14	Definicja całki podwójnej. Całka potrójna. Warunki istnienia całki podwójnej i potrójnej. Zamiana całki podwójnej i potrójnej na całki iterowane. Zamiana zmiennych w całkach wielokrotnych (współrzędne biegunowe i współrzędne sferyczne). Zastosowanie całki podwójnej i potrójnej do obliczania objętości bryły przez masę rozłożonej na obszarze płaskim i masy bryły przestrzennej.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
M_02	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
M_03	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
<b>Umiejętności</b>		
M_04	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
M_05	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
M_06	Egzamin pisemny, kolokwia pisemne	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Probabilistyka i statystyka</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Znajomość statystyki opisowej, przestrzeni probabilistycznej, teorii zmiennych losowych
M_02	Zrozumienie teorii estymacji, wnioskowania statystycznego
M_03	Znajomość szeregów czasowych, indywidualnych i agregatowych wskaźników dynamiki

#### Umiejętności - potrafi

M_04	Obliczania prawdopodobieństw zdarzeń losowych, przeprowadzania prostego wnioskowania statystycznego, obliczania niezawodności prostych układów sprzętowych
M_05	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawiska
M_06	Stosowanie podstawowych programów komputerowych wspomagających statystykę opisową i wnioskowanie statystyczne

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_07	Opanowanie zasad pracy indywidualnej i zespołowej
M_08	Rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
----------------------------	--------------------------	-------------

<b>wykład</b>		
TP-01	Dane statystyczne; skala nominalna, skala porządkowa, możliwe interpretacje graficzne danych. Statystyka opisowa: grupowanie danych, miary tendencji centralnej i rozrzutu.	
TP-02	Szeregi czasowe	
TP-03	Przestrzeń probabilistyczna	
TP-04	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe oraz ich interpretacja. Dystrybuanta zmiennej losowej. Parametry rozkładu: wartość oczekiwana, wariancja, momenty, nierówność Czebyszewa, prawo wielkich liczb.	
TP-05	Podstawowe rozkłady zmiennych losowych: rozkład dwupunktowy, dwumianowy, Poissona, geometryczny, wykładniczy	
TP-06	Wnioskowanie statystyczne: próbka prosta, statystyka i estymator, estymacja parametryczna i nieparametryczna	
TP-07	Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa.	
TP-08	Testowanie hipotez statystycznych	
TP-09	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych.	
<b>laboratorium</b>		
TP-10	Interpretacja graficzna danych statystycznych. Analiza opisowa struktury zjawisk Obliczanie miar tendencji centralnej i rozrzutu. Pakiety statystyczne i ich wykorzystanie.	
TP-11	Badanie szeregów czasowych, tendencji rozwojowej zjawisk, trendy i ich typy.	
TP-12	Obliczanie prawdopodobieństw zdarzeń – schemat klasyczny, prawdopodobieństwo geometryczne. Prawdopodobieństwo warunkowe: zastosowanie wzoru na prawdopodobieństwo całkowite, wzoru Bayesa, badanie niezależności zdarzeń. Schemat Bernoulliego.	
TP-13	Zmienne losowe: rozkłady dyskretne i ciągłe. Wyznaczanie dystrybuanty zmiennych losowych. Wyznaczanie parametrów rozkładu: wartości oczekiwanej, wariancji, momentów.	
TP-14	Rozwiązywanie zadań dotyczących estymacji punktowej i przedziałowej	
TP-15	Testowanie hipotez statystycznych.	
TP-16	Wybrane elementy teorii decyzji statystycznych	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Zaliczenie z oceną	
M_02	Zaliczenie z oceną	
M_03	Zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_04	Zaliczenie z oceną	
M_05	Zaliczenie z oceną	
M_06	Zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Chemia</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Posiada wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii i statystyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Umiejętności - potrafi

M_02	Student wykazuje umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej, chemicznej i statystycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_03	Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.
M_04	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
M_05	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Budowa materii. Budowa atomu: definicja atomu i jego podstawowe właściwości.	
TP-02	Wiązania chemiczne: rodzaje wiązań chemicznych, elektryczność, hybrydyzacja. Charakterystyka ciał stałych.	
TP-03	Podstawy chemii jądrowej, energia jądrowa.	
TP-04	Mieszanki – klasyfikacja, sporządzanie, właściwości. Charakterystyka układów koloidalnych.	
TP-05	Chemia roztworów wodnych. Reakcje kwasowo-zasadowe: dysocjacja elektrolityczna, teorie kwasów i zasad, stała i stopień dysocjacji.	
TP-06	Stechiometria. Podstawy obliczeń chemicznych: mol, masa molowa, liczba Avogadro	
TP-07	Kinetyka chemiczna i równowaga chemiczna.	
TP-08	Elementy termochemii: układ i otoczenie, zasady termodynamiki, funkcje stanu.	
TP-09	Podstawy elektrochemii: reakcje redoks, stopień utlenienia, potencjał standardowy, szereg napięciowy metali.	
TP-10	Klasyfikacja okresowa pierwiastków chemicznych. Charakterystyka wybranych pierwiastków z bloków: s, p, d i f	
TP-11	Podstawy chemii organicznej.	
TP-12	Zaliczenie	
<b>laboratorium</b>		
TP-13	Charakterystyka stanu stałego. Charakterystyka i podział reakcji chemicznych.	
TP-14	Roztwory. Układy kwas-zasada.	
TP-15	Praktyczne znaczenie twardości wody, oznaczanie twardości węglanowej i całkowitej.	
TP-16	Charakterystyka układów koloidalnych.	
TP-17	Podstawy korozji chemicznej i elektrochemicznej metali.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	
<b>Umiejętności</b>		
M_02	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_03	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych	
M_04	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych	
M_05	Pisemne opracowanie wyników uzyskanych na zajęciach laboratoryjnych	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Fizyka</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Absolwent ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów oraz stanowiącą podstawę do formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z logistyką i spedycją.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Umiejętności - potrafi

M_02	Absolwent posiada umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy matematycznej, fizycznej do opisu procesów i tworzenia modeli matematycznych, statystycznych oraz wykorzystania symulacji komputerowych do analiz, projektowania i oceny systemów, w tym systemów logistycznych.
M_03	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespole, kierować pracą zespołów, szacować czas potrzebny na realizację konkretnego zadania; opracowania i zrealizowania harmonogramu prac

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_04	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych
M_05	Absolwent ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Kinematyka w ujęciu wektorowym, prawa dynamiki Newtona. Praca i energia. Transformacja Galileusza. Siły bezwładności. Ziemia jako układ odniesienia. Drgania i fale w ośrodkach sprężystych.	
TP-02	Mechanika. Pęd, zasada zachowania pędu, przykłady. Praca i moc. Energia, energia kinetyczna, pola sił zachowawczych, energia potencjalna, przykłady.	
TP-03	Rozkład sił w różnych układach dynamicznych. Równania ruchu.	
TP-04	Wybrane zagadnienia z zakresu termodynamiki. Zasady termodynamiki. Elementy akustyki.	
TP-05	Wybrane zagadnienia z zakresu elektryczności i magnetyzmu.	
TP-06	Wybrane zagadnienia z optyki geometrycznej: Załamanie światła, kąt graniczny, światłowody, dyspersja światła. Optyka falowa.	
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Teoria pomiarów i analizy błędów pomiarowych. Zastosowania metody najmniejszych kwadratów. Przepisy BHP pracowni fizycznej. Przykładowe pomiary.	
TP-08	Mechanika. Analiza zderzeń sprężystych i niesprężystych. Wyznaczanie siły odśrodkowej, prędkości kątowej. Rozkład sił w różnych układach dynamicznych. Rezonans.	
TP-09	Wyznaczanie ciepła właściwego. Sprawdzenie zasad termodynamiki.	
TP-10	Pole magnetyczne, Prawo Biota-Savarta. Indukcja magnetyczna.	
TP-11	Optyka. Wyznaczanie długości fali za pomocą siatek dyfrakcyjnych lub pierścieni Newtona. Załamania światła w pryzmacie. Pomiary za pomocą spektrometru.	
TK-12	Wybrane zagadnienia z zakresu elektryczności i magnetyzmu.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	test, sprawozdanie. Zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_02	test, sprawozdanie. Zaliczenie z oceną	
M_03	test, sprawozdanie. Zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_04	test, sprawozdanie. Zaliczenie z oceną	
M_05	test, sprawozdanie. Zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Ekonomia**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
----------------	------------	------------------------------------------	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią, ekonomiczne uwarunkowania społeczeństwa informacyjnego, organizacji systemów medialnych i funkcjonowania różnych typów
M_02	funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu bankowego, rynek kapitałowy, budżet gospodarstwa domowego, rynek pracy.

#### Umiejętności - potrafi

M_03	przeprowadzić kalkulacje ekonomiczne z założeniem racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty.
M_04	uwzględniać kontekst ekonomiczny przy analizie zjawisk społeczno-gospodarczych.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_05	samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
	<b>wykład</b>	

TP-01	Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Ekonomia, gospodarka, gospodarowanie, produkcja, przedsiębiorczość. Obszar zainteresowań mikro i makroekonomii. Ekonomia a wykresy. Racjonalność ekonomiczna i społeczna. Role społeczne konsumenta, sprzedającego i producenta.	
TP-02	Funkcjonowanie gospodarki jako całości (Podstawowe definicje i koncepcje teoretyczne. typy gospodarek w różnych krajach. Rynek gospodarczy i jego instytucje. Uczestnicy gospodarki: państwo, przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe). Polityka monetarna, pieniądz, banki (Bank centralny i jego funkcje. Rynek pieniężny. Rynek walutowy). Polityka fiskalna. Rodzaj podatków w Polsce (Polityka wydatków rządowych. Struktura podatków w Polsce (dla przedsiębiorców i osób fizycznych). Deficyt budżetowy). Budżet gospodarstwa domowego (Polityka finansowa gospodarstwa domowego Kowalskich. Równowaga popytu na konsumpcję produktów i usług a podaż pieniądza w gospodarstwie domowym. Cash flow gospodarstwa domowego. Obciążenia fiskalne i deficyt budżetu gospodarstwa domowego). Rynek kapitałowy i giełda papierów wartościowych. Rozwój gospodarczy a rynek surowców naturalnych i energetycznych. Ochrona środowiska. Rynek pracy.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Kalkulacje ekonomiczne. Założenia racjonalności i maksymalizowania użyteczności oraz ich korekty. Popyt, podaż. Malejąca użyteczność krańcowa. Dobra: normalne, pośrednie. Asymetria informacji. Dobra publiczne. Efekty zewnętrzne. Konkurencja doskonała. Monopol. Oligopol.	
TP-04	Produkt krajowy brutto (PKB) i produkt narodowy brutto (PNB). Oszczędzanie i inwestowanie. Bilans handlowy (płatniczy), przewaga komparatywna. Pieniądz. Złoty standard. Kredyt. System bankowy. Inflacja. Państwo a gospodarka. Polityka fiskalna i monetarna.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Egzamin (test pisemny)	
M_02	Egzamin (test pisemny)	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	Aktywność na zajęciach, esej, referat, przygotowanie analizy	
M_04	Aktywność na zajęciach, esej, referat, przygotowanie analizy	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_05	Aktywność na zajęciach, esej, referat, przygotowanie analiz	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, proces zarządzania i jego funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy, zmiany zachodzące w tym otoczeniu, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa
M_02	funkcjonowanie gospodarki jako całości, politykę monetarną i funkcjonowanie systemu bankowego, rynek kapitałowy, budżet gospodarstwa domowego, rynek pracy.

#### Umiejętności - potrafi

M_03	kierować ludźmi, procesami, w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstwa
M_04	podejmować decyzje związane z działalnością przedsiębiorstwa

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_05	pracy zespołowej
------	------------------

**UWAGA!**  
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

#### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza i przedmiot nauki o zarządzaniu (istota zarządzania, rozwój nauki o zarządzaniu, prekursorzy i przedstawiciele głównych nurtów). Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (organizacja jako przedmiot teorii zarządzania, jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy). Organizacja w otoczeniu jako	

	obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno techniczny; elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy; otoczenie organizacji.	
TP-02	Cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji (istota planowania, rodzaje planów, funkcje celów, geneza planowania strategicznego, strategia w zarządzaniu, proces i warunki podejmowania decyzji, modele decyzyjne); organizowanie (podział pracy, specjalizacja – wady i zalety, struktura organizacyjna – typy struktur, ich charakterystyka i kierunki ewolucji); kierowanie (istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze, informacja i komunikacja w procesie kierowania i zarządzania); motywowanie (istota motywowania, modele motywacji, zasady skutecznego motywowania); kontrolowanie (istota kontroli i jej cele, proces kontroli, cechy skutecznych systemów kontroli).	
TP-03	Metody i strategie zarządzania (studium przypadku): zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing.	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-04	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku): cele i funkcje zarządzania; praca kierownicza w procesie zarządzania; style kierowania, role i umiejętności kierownicze. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku).	
TP-05	Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu; proces decyzyjny i ocena sprawności działań.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	test pisemny. Zaliczenie z oceną	
M_02	test pisemny . Zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	zespolowe rozwiązanie danego problemu, kolokwium . Zaliczenie z oceną	
M_04	zespolowe rozwiązanie danego problemu, kolokwium . Zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_05	zespolowe rozwiązanie danego problemu. Zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Geografia ekonomiczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	------------	------------------------------------------	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	Student zna podstawowe teorie rozwoju gospodarczego oraz czynniki lokalizacji przemysłu i usług
M_02	Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w warunkach globalizacji

#### Umiejętności - potrafi

M_03	Student potrafi analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w różnych skalach przestrzennych
M_04	Student rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług
M_05	Student potrafi wykonywać analizy przestrzenne

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_06	Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem
------	------------------------------------------------------------------------------------------

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

#### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Rodzaje działalności gospodarczej. Klasyfikacje działalności przemysłowej i usługowej. Lokalizacja absolutna i względna. Czynniki lokalizacji.	
TP-02	<b>Teorie lokalizacji.</b> Teoria lokalizacji von Thünera, Christallera, Webera. Model maksymalizacji zysku Löscha. Macierz behawioralna Preda. Model Smitha i Rawstorna przestrzennych granic zyskowności. Długie fale i fazy cyklu Kondratiewa. Przestrzenny	

	podział pracy. Model przedsiębiorstwa wielozakładowego Humphrysa. Skutki przestrzenne funkcjonowania cyklu życiowego produktu. Teoria elastycznej organizacji produkcji.	
TP-03	<b>Zmiany tendencji lokalizacyjnych.</b> Racjonalizacja i restrukturyzacja. Internacjonalizacja i globalizacja. Dostawy <i>just-in-time</i> i elastyczna produkcja. Lokalizacja przemysłu a ochrona środowiska. Przyczyny migracji przemysłu na tereny wiejskie. Czynniki lokalizacji przemysłu <i>high-tech</i> . Reguła koherencji lokalizacyjnej. Koncentracja przestrzenna przemysłu zaawansowanego technologicznie. Skutki deindustrializacji. Delokalizacja. Reindustrializacja. <b>Przestrzenne rozmieszczenie przemysłu, centrów logistycznych i usług wyższego rzędu.</b>	
TP-04	<b>Interwencjonizm państwowy.</b> Instrumenty wsparcia inwestycji w Polsce. Zachęty inwestycyjne a polityka UE. Specjalne strefy ekonomiczne, jako element polityki regionalnej. Krytyka SSE. Zmiany idei SSE. Współczesna polityka rządu wobec SSE w Polsce. Typy stref inwestycyjnych/przemysłowych w Polsce w tym zwłaszcza specjalne strefy ekonomiczne.	
TP-05	<b>Koncentracja przestrzennadziałalności gospodarczej.</b> Koncentracja produkcji/usług (korzyści skali). Koncentracja kapitału (organizacyjna). Koncentracja przestrzenna (aglomeracja). Typy aglomeracji przestrzennej: okręg Marshallowski, <i>hub &amp; spoke</i> , platforma satelicka, grono przedsiębiorczości (klastery). Diament korzyści aglomeracji Portera. Kluczowe cechy skupienia regionalnego wg Garofoli.	
TP-06	<b>Problematyka geograficznej relokacji usług (offshoringu usług) oraz znaczenie sektora usług biznesowych dla polskiej gospodarki.</b> Czynniki lokalizacji centrów outsourcingowych. Znaczenie centrów outsourcingowych dla gospodarki lokalnej. Czynniki różnicowania centrów outsourcingowych w Polsce. Centra <i>outsourcingowe</i> w Polsce na tle Europy i świata.	
TP-07	<b>Przepływy i oddziaływania w przestrzeni.</b> Dostępność przestrzenna. "Kurczenie się świata". Implozja miejska. Przepływy w przestrzeni: Triada Ullmana. Reguła Toblera. Opór odległości. Model potencjału. Dostępność, powiązania transportowe a rozwój lokalny i regionalny. Specyfika sieci transportowej Polski.	
TP-08	<b>Polityka regionalna</b> – podmioty, cele, zasady, instrumenty polityki regionalnej. Wpływ gospodarki przestrzennej na rozwój gospodarczy. Regionalizacja a globalizacja. Rdzeń-peryferie. Teoria biegunów wzrostu. Efekty rozprzestrzeniania i wymywania. Dyfuzja hierarchiczna i zaraźliwa. Teoria etapów rozwoju Friedmanna. Model polaryzacyjno-dyfuzyjny a zrównoważony rozwój.	
TP-09	Zaliczenie	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-10	Wybór optymalnej lokalizacji dla działalności komercyjnych i usług publicznych.	
TP-11	Koncentracja zjawisk społeczno-gospodarczych w przestrzeni	
TP-12	Przepływy i przemieszczenia ( <i>macierz input-output</i> , diagram wektorowy, kartogram wstęgowy)	
TP-13	Wyznaczanie obszarów funkcjonalnych, analiza ciężarów.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01 -M_02	Prezentacja, dyskusja, aktywność . Zaliczenie z oceną	
<b>Umiejętności</b>		
M_03 – M_05	Ćwiczenia. Zaliczenie z oceną	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_06	Ćwiczenia praktyczne. Zaliczenie z oceną	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy finansów</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	27

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### **UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnia i charakteryzuje elementy i instytucje systemu finansowego.
M_02	istotę produktów i instrumentów finansowych istniejących na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.

#### Umiejętności - potrafi

M_03	obliczyć i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki finansowe.
M_04	przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_05	wykazania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
	wykład	

TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów	
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych	
TP-03	System finansowy i jego instytucje	
TP-04	Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce	
TP-06	Zmiany wartości pieniądza w czasie	
TP-07	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-08	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych	
TP-09	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	zaliczenie pisemne	
M_02	zaliczenie pisemne	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	zadanie - ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach	
M_04	zadanie-ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_05	ćwiczenia, test, aktywność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Towaroznawstwo</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	zdefiniować podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnić interdyscyplinarny charakter tej dyscypliny nauki
E_02	dokonać charakterystyki metod wykorzystywanych w towaroznawstwie

#### Umiejętności - potrafi

E_03	zaplanować i zrealizować proces badania towarów
E_04	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	pracować zespołowo, przyjmując w nim różne role
------	-------------------------------------------------

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa związana z nauką o jakości	
TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter	
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa	
TP-04	Normalizacja	
TP-05	Elementy towaroznawstwa żywności	
TP-06	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)	

TP-07	Elementy opakowalnictwa towarów	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	Pobieranie próbek towarów do analizy, metody otrzymywania średniej próby laboratoryjnej.	
TP-09	Metody sensoryczne w badaniu towarów	
TP-10	Metody konsumenckie w badaniu towarów	
TP-11	Opakowanie jako element produktu, badanie prawidłowości znakowania	
<b>ZP</b>		
TP-12	Zasady BHP	
TP-12	Badanie i ocena jakości wybranego towaru	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Egzamin	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 - E_04	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
# np. egzamin, zaliczenie		

## C. Zajęcia kształcenia kierunkowego

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie produkcją i usługami</b>			Kod zajęć: <b>C1</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>9</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_W01	podstawowe struktury zarządzania produkcją i usługami, zasady, standardy oraz systemy planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania funkcjonujących systemów produkcyjnych i usługowych.		
E_W02	metody i narzędzia wykorzystywane do identyfikacji i rozwiązywania problemów decyzyjnych w trakcie projektowania systemów produkcyjnych i usługowych.		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_U01	zidentyfikować struktury zarządzania produkcją i usługami oraz ustalić ich wpływ na poziom obsługi klienta i wyniki ekonomiczne		
E_U02	posługiwać się standardami i procedurami wspomaganymi komputerowo w trakcie bieżącego planowania, kierowania i kontrolowania systemów produkcyjnych i usługowych.		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E_K01	innowacyjnych i przedsiębiorczych działań w zakresie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze zarządzania produkcją i usługami.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Miejsce i rola zarządzania produkcją i usługami w walce konkurencyjnej. Organizacyjno-rynkowe aspekty projektowania i doskonalenia wyrobów i usług.	
TP-02	Normatywy planistyczne w zarządzaniu operacyjnym. Systemy planowania i zlecania zadań w produkcji i usługach. sterowanie realizacją zadań - harmonogramowanie i szeregowanie. Kierunki i sposoby doskonalenia zarządzania produkcja i usługami.	
		<b>Zajęcia praktyczne</b>
TP-03	Planowanie i mierzenie zdolności i efektywności wybranego systemu produkcyjnego lub usługowego. Opracowanie i ocena kosztowa różnych wariantów zagregowanego planu zadań i zasobów. Analizowanie i usprawnianie procesów produkcyjnych i usługowych.	

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	test pisemny. Zaliczenie z oceną
E_W02	test pisemny. Zaliczenie z oceną
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	projekt. Zaliczenie z oceną
E_U02	projekt. Zaliczenie z oceną
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	projekt. Zaliczenie z oceną

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy logistyki / Logistics basics</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski, angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	9
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	18
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	36

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### **UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_W01	procesy zmian struktur logistycznych oraz przyczyny, przebieg i skutki
E_W02	wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi i ich oddziaływanie na zmiany struktur logistycznych, rodzaj powiązań logistycznych i czynniki je wywołujące.

#### Umiejętności - potrafi

E_U01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk w logistyce
E_U02	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia
E_U03	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_K01	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	<p>Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług.</p> <p>Basic concepts of logistics and stages of its development.</p>	
	<p>Basic concepts of logistics and stages of its development. Economic cybernetics (integrated IT systems) and its application in logistics. Analysis of logistics systems in various sections (network models). Logistics, management and competitiveness strategies (marketing logistics). Prepare orders and information systems. Automatic identification of goods (barcodes and RFID technology. Supply, production, storage, distribution and service logistics.</p>	
<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	<p>Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna.</p>	
	<p>Logistics task areas. Logistics system in the enterprise. The flow of materials in the enterprise. Supply, production, storage, distribution and service logistics. Identification of logistics processes. Decisions on the implementation of (integrated) IT systems in logistics. Supply chain management, Logistics centers. Logistics in crisis situations as well as in security and defense. E-logistics, Eurologistics, global logistics.</p>	
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-03	<p>Projekty (wademekum) uwzględniające podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce (<b>zintegrowane</b> systemy informatyczne) jako czynnik integrujący</p>	



	łańcuchach dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej	
	Projects (vademecum) taking into account the basics of the organization and functioning of logistics as well as economic effects (including costs and profits in the logistics of supply, production, storage, distribution and services). Projects regarding customer service strategies in the supply chain and shaping logistic flows. Projects related to information, including the development of IT in logistics (integrated IT systems) as a factor integrating the supply chain. Projects covering the directions of development of new technologies in the warehouse and service management.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_W01	Egzamin ustny	
E_W01	Egzamin ustny	
<b>Umiejętności</b>		
E_U01	Kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu	
E_U02	Kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu	
E_U03	Kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie projektu	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_K01	Rozwiązywanie zadań, referat, prezentowanie projektu	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie łańcuchem dostaw**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: Polski

Rok studiów: I Semestr: II Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

#### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:	<b>15</b>	Projekt:	<b>9</b>
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>
E_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw
E_W02	potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów, przy przyjęciu założenia minimalizowania jednostkowych kosztów produkcji
	<b>Umiejętności – potrafi</b>
E_U01	posługiwać się narzędziem w postaci rachunku kosztów całkowitych w rozwiązywaniu szczegółowych problemów z dziedziny logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw
E_U02	pozyskiwać informacje z różnych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>
E_K01	pracy zespołowej

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>

TP-01	Logistyka vs zarządzanie łańcuchami dostaw. Teoretyczne podstawy zarządzania łańcuchami dostaw (pojęcie i typologia łańcuchów dostaw, łańcuch a sieć dostaw, partnerstwo i rola ogniw w łańcuchach dostaw, geneza, istota i cele współczesnego zarządzania łańcuchami dostaw: kontekst logistyczny, integracyjny i synchronizacyjny, obszary zadaniowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Koncepcja i konfiguracja oraz zarządzanie łańcuchami dostaw, Strategie zarządzania łańcuchami dostaw.	
		<b>Projekt</b>
TP-02	1. Projekt koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw (Lean management) jako sposobu zwiększenia konkurencyjności wybranych ogniw w łańcuchu dostaw. 2. Przedstaw metody sterowania przepływami na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa. 3. Projekt informatycznego zastosowania zintegrowanych systemów informatycznych w przedsiębiorstwie. 4. Projekt zarządzania procesowego i mapowania procesów biznesowych w przedsiębiorstwie. 5. Projekt wspomaganie zarządzania łańcuchem dostaw. 6. Projekt funkcjonowania giełdy elektronicznej. 7. Projekt wykorzystania modelu referencyjnego SCOR w łańcuchu dostaw. 8. Projekty organizacji łańcucha dostaw w wybranych dziedzinach gospodarki	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	test pisemny. Zaliczenie z oceną.
E_W02	test pisemny. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	Kołokwium pisemne, projekt. Zaliczenie z oceną.
E_U02	kołokwium pisemne, projekt. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	kołokwium pisemne, projekt. Zaliczenie z oceną.

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Sieci komputerowe</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
E_01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia terminologii sieciowej: sieć komputerowa, model komunikacji, topologie, ramka Ethernet, pakiet, przepustowość, media transmisyjne, protokół, warstwowy model sieciowy, przełączanie, routing, rozumie rolę technologii sieciowych we wspomaganianiu funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, zna aktualne trendy rozwojowe technologii
E_02	zna ogólne zasady działania przewodowych i bezprzewodowych urządzeń Ethernet, zna ogólne zasady konfiguracji protokołu IP v4 oraz IP v6, rozumie istotę funkcjonowania routerów
E_03	rozumie mechanizmy wybranych protokołów bezpieczeństwa sieciowego zna zasady tworzenia systemów okablowania strukturalnego z uwzględnieniem technologii bezpiecznego zasilania energetycznego.
Umiejętności - potrafi	
E_04	potrafi budować proste topologie sieci oraz intersieci LAN
E_05	potrafi w stopniu podstawowym zarządzać urządzeniami i usługami sieciowymi
E_06	potrafi dokonać adresacji interfejsów <i>IP v4</i> , <i>IP v6</i> w sieci oraz intersieci,
E_03	
E_07	ma świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,
E_08	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Basic concepts and definitions of the subject. The development trends of modern network technologies, with particular regard to Ethernet technology. The role of LAN technologies in enterprises and institutions.	
TP-02	Idea Ethernetu przelączanego, algorytmy przelączania w warstwie II OSI, technologie łączenia przelączników, przelączniki modularne. Standardy sieci bezprzewodowych ich ogólne parametry.	
TP-03	Elementy zarządzania urządzeniami sieciowym w systemie Cisco IOS	
TP-04	Podstawy teorii protokołu <i>IP</i> . Technika adresowania dla protokołu IP v4. Adresowanie w IP v6. Rola routerów w komunikacji międzysieciowej, routing statyczny, protokoły routingu dynamicznego. Usługi sieciowe i ich wirtualizacja.	
TP-05	Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa sieciowego: domeny informacyjne przedsiębiorstwa, ogólne zasady kreowania polityki bezpieczeństwa sieciowego. Przykłady funkcjonowania wybranych mechanizmów bezpieczeństwa: protokół 802.1q, 802.1x. Systemy okablowania strukturalnego w sieciach LAN. Zajęcia zaliczeniowe.	
<b>laboratorium</b>		
TP-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	
TP-07	Realizacja połączeń logicznych z urządzeniami sieciowymi Cisco	
TP-08	Podstawy zarządzania systemem operacyjnym <i>Cisco IOS</i> .	
TP-09	Badanie połączeń nadmiarowych - protokół <i>spanning-tree</i> .	
TP-10	Adresowanie interfejsów <i>IP</i> v4 oraz IP v6, sprawdzanie połączeń logicznych z wykorzystaniem dedykowanych poleceń.	
TP-11	Konfiguracja intersieci IP v4 oraz IP v6 z jednym oraz dwoma routerami. Wdrożenie routingu statycznego.	
TP-12	Badanie statycznych sieci <i>VLAN</i> z jednym oraz kilkoma przelącznikami.	
TP-13	Konfiguracja usługi SSH w operacyjnym systemie sieciowym oraz w systemie. Zajęcia zaliczeniowe.	
<b>ZP</b>		
TP-140	Instalacja i konfiguracja serwera plików - projekt i realizacja	
TP-15	Konfiguracja usługi Radius z wykorzystaniem pakietu <i>freeradius</i> , przelącznika Cisco oraz suplikantów 802.1x MS Windows oraz GNU/Linux - projekt i realizacja praktyczna	
TP-16	Usługi sieciowe, w tym usługi domenowe w systemie Windows Server - projekt i realizacja. Zajęcia zaliczeniowe.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_03	Zaliczenie pisemne treści wykładowych	
<b>Umiejętności</b>		
E_04 – E_06	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_07	Analiza wyników nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności studentów	
E_08	Obserwacja zachowań studentów podczas realizacji zajęć praktycznych	

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Transport</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_01	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		
E_02	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E_04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.		
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Rola transportu w logistyce.	
TP-02	Funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.	
TP-03	Analiza procesu transportowego na rynku transportowym.	
TP-04	Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego.	
TP-05	Systemy informatyczne w przedsiębiorstwach transportowych w praktyce.	
TP-06	Zarządzanie systemem transportowym i jego otoczeniem na rynku.	
		<b>Zajęcia praktyczne</b>
TP-7	Organizacja transportu miejskiego. Organizacja infrastruktury miejskiej.	
TP-8	Sieć autobusowa i tramwajowa. Mapki komunikacyjne. Plan rozwoju sieci.	
TP-9	Komunikacja międzymiastowa, kolejowa i autobusowa.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	test + zadania. Zaliczenie z oceną.
E_02	test + zadania. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_03	realizacja zadań. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_04	realizacja zadań, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.
E_05	realizacja zadań, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć <b>Transport</b>			Kod zajęć: <b>C5</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_01	ma uporządkowaną i szczegółową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu oraz technologii stosowanych w transporcie		
E_02	ma podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury drogowej		
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_03	potrafi pracować indywidualnie i w zespole realizując zagadnienia związane z funkcjonowaniem infrastruktury drogowej		



<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania.
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doszkalania się - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Istota i znaczenie infrastruktury i suprastruktury w gospodarce.	
TP-02	Infrastruktura transportu kolejowego i lotniczego.	
TP-03	Jakość usług transportowych na tle zrównoważonego rozwoju.	
TP-04	Modelowanie systemów transportowych w sieci transportowej.	
TP-05	Znaczenie i koszty kongestii na rynku transportowym.	
TP-06	Strategia potoku ruchu w sieci transportowej.	
TP-07	Transport międzynarodowy w Unii Europejskiej.	
		<b>Zajęcia praktyczne</b>
TP-11	Drogi samochodowe. Autostrady. Klasyfikacja, obliczanie tras. Przewóz ładunków. Dobór środka transportu.	
TP-12	Planowanie przewozu ładunków w firmie transportowej. Organizacja transportu. Planowanie w transporcie intermodalnym.	
TP-13	Transport wewnętrzny w zakładzie. Dalekobieżny przewóz ładunków w handlu. Uwarunkowania, ekonomika przewozu.	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	egzamin – test + zadania
E_02	egzamin – test + zadania
<b>Umiejętności</b>	
E_03	realizacja zadań. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_04	realizacja zadań, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.
E_05	realizacja zadań, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Infrastruktura logistyczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>30</b>	Wykład:	18
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	27

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01 na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych

E\_02 zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym

#### Umiejętności - potrafi

E\_03 w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe

E\_04 gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej

E\_05 oceniać wpływ centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu

E\_06 planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych

E\_07 przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_08 rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych

E\_09 potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym. Rezerwy państwowe.	
TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych w tym punktowej związanej z transportem morskim, lotniczym, samochodowym, kolejowym i śródlądowym.	
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych. Magazynowanie.	
TP-04	Budowle magazynowe Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.	
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych, systemy zarządzania magazynami. Magazynowanie zapasów w systemach logistycznych. Kalkulacje wydajności magazynu, Systemy zarządzania magazynami.	
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych. Wykorzystanie potencjału logistycznego. Infrastruktura w sytuacjach kryzysowych.	
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.	
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym. Zarządzanie gospodarką magazynową i zapasami gospodarka magazynowa w produkcji i usługach	
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Systemy zarządzania magazynami. Magazynowanie zapasów w systemach logistycznych	
TP-10	Środki transportowe zewnętrzne i wewnętrzne. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami. Przykłady konstrukcji stosowanych w gospodarce magazynowej w tym wykorzystanie opakowań, systemów kontenerowych i systemów zarządzania. Opakowania jako składnik procesów logistycznych. Budowa opakowań i materiały opakowaniowe w logistyce. Procesy pakowania, rozwój opakowań. Systemy kontenerowe.	
<b>projekt</b>		
TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej w tym wykorzystania opakowań, systemów kontenerowych i systemów zarządzania	
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu. Gospodarka materiałowa	
TP-13	Opracowanie projektów związanych z wyborem nowych technologii w firmach i przedsiębiorstwach. Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych. Wykorzystanie potencjału logistycznego (infrastruktura wojskowa) w sytuacjach kryzysowych	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 - E_02	Egzamin ustny, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
<b>Umiejętności</b>		

E_03 - E_07	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_08 - E_09	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania
# np. egzamin, zaliczenie	

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Logistyka zaopatrzenia</b>			Kod zajęć: C7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład ) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>30</b>	Laboratorium:	<b>18</b>
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (laboratorium):		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_01	wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia,		
E_02	standardy oraz mierniki wykonania planów		
	<b>Umiejętności – potrafi</b>		
E_03	dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw		
E_04	opracować „harmonogram planu dostaw” oraz „procedury zakupowe” w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych		
E_05	Posiada umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
E_06	pracy zespołowej		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TK-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia. Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia. Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.	
TK-02	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.	
		<b>laboratorium</b>
TK-03	Rola „czasu” w zaopatrzeniu. Proces obsługi zamówień – uzgodnienia logistyczne z dostawcami. Przypadki szczególne w fazie zakupów. Strategie zakupowe w systemie logistycznym. Procedury wyboru dostawców. Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. Zarządzanie zapasami – wymiary towarowe, wymiary magazynowe, zaawansowane śledzenie dostępnych zapasów, zarządzanie kwarantanną.	

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01-E_02	Egzamin (test pisemny)
<b>Umiejętności</b>	
E_03 - E_05	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_06	kolokwium, referat, przygotowanie projektu

**Uproszczony opis zajęć –Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Logistyka produkcji</b>			Kod zajęć: C8
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>18</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_W01	zagadnienia dotyczące produkcji i logistyki, planowania, organizacji i sterowania przepływami fizycznymi, zarządzania zapasami, metod sterowania przepływami i procesu przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych.		
	<b>Umiejętności – potrafi</b>		
E_U01	rozwiązać proste zadania inżynierskie związane z zarządzaniem produkcją i logistyką przy pomocy wybranych metod, technik i narzędzi		
E_U02	analizować różne warianty organizacyjne logistyki oraz znaleźć korzystniejszy ekonomicznie wariant funkcjonowania systemu logistycznego		
	<b>Kompetencji społecznych</b>		
E_K01	rozumie potrzebę ciągłego samodoskonalenia, podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.		

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Istota i zakres logistyki produkcji. System produkcyjny i jej specyfika. Proces produkcyjny i proces wytwórczy oraz ich klasyfikacja. Prognozy popytu a plan produkcyjny. Strategie produkcji. Cykl produkcyjny i harmonogramowanie produkcji. Bilansowanie zadań ze zdolnościami produkcyjnymi.	
TP-02	Zarządzanie zapasami produkcji w toku. Elastyczna organizacja produkcji. Sterowanie realizacją zadań w warunkach produkcji niepowtarzalnej. Sterowanie przepływami fizycznymi oraz zapasami w produkcji. nowoczesne metody sterowania przepływami. Procesy przepływu materiałów, półproduktów i wyrobów gotowych w procesach.	
		<b>laboratorium</b>
TP-03	Planowanie terminów wykonania i przydział pracy. Analiza ścieżki krytycznej.	
TP-04	Zarządzanie zapasami w sytuacji zapotrzebowania niezależnego. Planowanie potrzeb materiałowych (MRP). Analiza zasobów w sieci dostaw.	
TP-05	Opracowanie głównego harmonogramu produkcji (różne warianty). Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach. Metody analizy systemów logistycznych (analiza statyczna i dynamiczna).	
TP-06	Czynniki wpływające na koszty i znaczenie logistyki. Analiza popytu w łańcuchu dostaw. Analiza poziomu obsługi w łańcuchu dostaw. Komputerowe wspomaganie logistyki produkcji.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	zadania inżynierskie
E_U02	zadania inżynierskie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	zadania inżynierskie



**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Logistyka dystrybucji /Distribution logistics</b>			Kod zajęć: C9
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>30</b>	Laboratorium:	<b>18</b>
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (laboratorium):		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:  <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów		
E_W02	wskaźniki oceny logistyki dystrybucji, projektowanie kanałów dystrybucji, infrastrukturę logistyczną jako podstawę efektywnego przepływu towarów, rola centrów dystrybucyjnych, systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.		
	<b>Umiejętności – potrafi</b>		
E_U01	analizować struktury i strategię w handlu		
E_U02	określić istotę efektywnej obsługi klienta; wykorzystuje kanały dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych.		
E_U03	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.		
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		

E_K01	pracy zespołowej	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>Wykład</b>
TP-01	Funkcje i zadania dystrybucji. Misja logistyki dystrybucji. Problemy logistyki dystrybucji. Kanały dystrybucji: rola pośredników w dystrybucji produktów, handel hurtowy i detaliczny. Planowanie dystrybucji (DRP). Projektowanie kanałów dystrybucji. Strategie dystrybucji. Koszty dystrybucji. Zarządzanie logistyczne dystrybucją produktów. Rozwój dystrybucji w Polsce. Koncepcja efektywnej obsługi klienta (ECR). Logistyczna obsługa klienta.	
	Functions and tasks of distribution. Distribution logistics mission. Distribution logistics problems. Distribution channels: the role of intermediaries in the distribution of products, wholesale and retail trade. Distribution Planning (DRP). Designing distribution channels. Distribution strategies. Distribution costs. Logistic management of product distribution. Development of distribution in Poland. The concept of effective customer service (ECR). Logistic customer service.	
TP-02	Wskaźniki oceny logistyki dystrybucji. Infrastruktura logistyczna jako podstawa efektywnego przepływu towarów. Rola centrów dystrybucyjnych. Systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji.	
	Distribution logistics assessment indicators. Logistics infrastructure as the basis for an effective flow of goods. The role of distribution centers. Information systems supporting distribution logistics.	
		<b>laboratorium</b>
TP-03	Postać kanału dystrybucyjnego i realizowane w ramach niego funkcje logistyki dystrybucji na przykładzie firm medialnych. E-Logistyka – wykorzystanie nowoczesnych kanałów dystrybucji – szanse i zagrożenia w przyszłości. Funkcjonalność działania systemów cross-docking, VAL, MILK RUN na przykładzie firm na rynku mediów.	
	The form of the distribution channel and the distribution logistics functions implemented within it, on the example of media companies. E-Logistics - using modern distribution channels - opportunities and threats in the future. Functionality of cross-docking systems, VAL, MILK RUN on the example of companies on the media market.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	Egzamin (test pisemny)
E_W02	Egzamin (test pisemny)
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
E_U02	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	kolokwium, referat, przygotowanie projektu

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie zespołem</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	<b>9</b>
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>9</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Zna role pracownika i zespołu pracowniczego w strukturach organizacyjnych i podstawowe relacje między nimi
E_02	Zna podstawowe pojęcia z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi organizacji

### Umiejętności - potrafi

E_03	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia wspomagające przyjmowanie decyzji w pracy zespołowej
------	-------------------------------------------------------------------------------------------

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_04	Potrafi przeanalizować wyniki podjętych decyzji w zakresie zarządzania i funkcjonowania zespołu
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>laboratorium</b>		
TP-01	Elementy planowania zatrudnienia: analiza i opis kompetencji członków zespołów	
TP-02	Rekrutacja wewnętrzna i zewnętrzna: studium przypadku	
TP-03	Selekcja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza aplikacji,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i symulacje rozmów kwalifikacyjnych</li> <li>• Assessment Centre</li> </ul>	
TP-04	Motywowanie, Szkolenia i rozwój – studium przypadku	
TP-05	Ocenianie, Wynagradzanie pracowników – studium przypadku	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach . Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach . Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_04	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach . Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie projektami**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Potrafi dokonać wyboru metod i narzędzi planowania projektów
E_02	Rozumie rolę kierownika projektu i zna jego funkcje
E_03	Zastosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych

### Umiejętności - potrafi

E_04	Potrafi wykorzystać systemy informatyczne w zarządzaniu projektami
------	--------------------------------------------------------------------

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	Zorganizować pracę zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie z określonym terminem wykonania
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia. Zarządzanie projektem. Proces zarządzania projektem. Środowisko projektu.	
TP-02	Rola projektów we współczesnych organizacjach, ewolucja wiedzy o projektach i zarządzaniu projektami	

TP-03	Planowanie zakresu projektu i jego przebiegu w czasie Alokacja zasobów do projektu. Planowanie projektów w warunkach ograniczonych zasobów	
TP-04	Kierowanie zespołem projektowym Zarządzanie ryzykiem projektu	
<b>laboratorium</b>		
TP-05	Cele projektu. Etapy i cykl życia projektu	
TP-06	Planowanie czynności i strukturyzowanie. Wybór tematu	
TP-07	Harmonogramowanie i techniki planowania sieciowego.	
TP-08	Formułowanie zespołu projektowego. Rozpoznanie ról w zespole projektowym.	
TP-09	Przydział zadań w zespole projektowym. Związanie struktury zespołu ze strukturą podziału prac	
<b>ZP</b>		
TP-10	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów, monitorowania i raportowania realizacji projektów	
TP-11	Opracowanie planu projektu (przebiegu, zasobów, kosztów, reakcji na ryzyko) wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project	
TP-12	Prezentacja projektu	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_03	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
<b>Umiejętności</b>		
E_04	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Egzamin, zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć <b>Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce</b>			Kod zajęć: C12
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć :	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	18
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii <b>Wiedzy – zna i rozumie:</b>		
E_W01	podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce		
E_W02	metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji		
Umiejętności potrafi			
E_U01	stosować techniki zarządzania zintegrowanym systemem jakości w przedsiębiorstwie logistycznym		
E_U02	wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji		
Kompetencje społecznych – jest gotów do			
E_K01	postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			<b>Wykład</b>
TP-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością.		
TP-02	Normalizacja i ocena zgodności. Podstawowe wymagania jakości w zakresie usług logistycznych.		



TP-03	Standardy ISO i ich rola w zarządzaniu jakością. TQM – jakość w organizacji.	
TP-04	Metody i narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce.	
		<b>Zajęcia praktyczne</b>
TP-05	Wymagania jakości w zakresie usług logistycznych	
TP-06	Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO. Zintegrowany system zarządzania - zastosowania praktyczne.	
TP-07	Jakość w logistycznej obsłudze klienta. Wizerunek zewnętrzny i wewnętrzny.	
TP-08	Metody i narzędzia doskonalenia jakości – aspekty praktyczne.	
TP-09	Koszty jakości w logistyce.	
TP-10	Benchmarking logistyczny.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	Zaliczenie– test z pytaniami otwartymi
E_W02	zaliczenie –test z pytaniami otwartymi
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.
E_U02	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	projekt – wykonanie zgodnie z założeniami, prezentacja projektu; przy zaliczeniu projektu brana jest pod uwagę frekwencja i aktywność na zajęciach.

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Prawo w logistyce</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>9</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	zna przepisy prawne krajowe i międzynarodowe z zakresu transportu, przewozu i spedycji oraz zasady odpowiedzialności przedsiębiorców prowadzących działalność w tym zakresie
E_02	zna zasady konstruowania umów dotyczących transportu, przewozu i spedycji

#### Umiejętności - potrafi

E_03	potrafi interpretować przepisy prawne z zakresu transportu, przewozu i spedycji
------	---------------------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_04	student ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania w zakresie regulacji prawnych z zakresu transportu, przewozu i spedycji
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

#### **Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP_01	Transport drogowy – zagadnienia prawne	
TP_02	Transport kolejowy – zagadnienia prawne	
TP-03	Transport morski - zagadnienia prawne	
TP-04	Transport lotniczy – zagadnienia prawne	

TP_05	Drogi i ruch drogowy – zagadnienia prawne	
TP_06	Elementy prawa celnego	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie ustne	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	Zaliczenie ustne	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_04	Zaliczenie ustne	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Ekonomika transportu**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student ma podstawową wiedzę o roli ekonomiki transportu w systemie nauk, zna podstawową terminologię w odniesieniu do ekonomiki transportu
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Umiejętności - potrafi

E_02	Student prawidłowo potrafi wykorzystać nabyte umiejętności ekonomiczne w transporcie
------	--------------------------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_03	Student rozumie potrzebę uczenia się, weryfikuje stan swojej wiedzy
------	---------------------------------------------------------------------

E_04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z prowadzeniem działalności w zakresie transportu
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Ekonomika transportu organizacja, formy oraz zakres. Transport w gospodarce narodowej oraz potrzeby i usługi transportowe oraz ich wpływ na gospodarkę	
TP-02	Transport, a lokalizacja produkcji i osadnictwa. Organizacja oraz klasyfikacja transportu. Podaż popyt – przychody, koszty i mierniki towarzyszące procesom (usługom) transportowym	
TP-03	Sieci transportowe, kongestia transportowa. Proces transportowy i jego elementy oraz wpływ na efektywność funkcjonowania przedsiębiorstw w GN. Rynek usług transportowych, koszty i ceny w transporcie.	
TP-04	Infrastruktura transportu, jej elementy i cechy. Charakterystyka infrastruktury transportowej w Polsce. Zatrudnienie w transporcie.	
TP-05	Ceny i koszty usług transportowych oraz budowa taryf przewozowych. Rynek usług transportowych Popyt podaż – przychody, koszty i mierniki towarzyszące procesom (usługom) transportowym.	
TP-06	Ekonomika i organizacja przewozów (transportu) intermodalnych, rodzaje kontenerów. Międzynarodowy rynek transportu lotniczego, morskiego, samochodowego i kolejowego oraz żegluga śródlądowej.	
TP-07	Krajowe regulacje prawne związane z transportem. Polityka transportowa Polski oraz jej europejska integracja. Czas pracy kierowców w Polsce i Unii Europejskiej	
<b>laboratorium</b>		
TP-08	Zlecenia stałe, giełda ładunków. Potoki ładunków i pasażerów.	
TP-09	System telematyczny, system TMS.	
TP-10	Delegacja kierowcy, łączenie zleceń, ekonomiczny aspekt delegacji kierowcy. Prognoza efektywności eksploatacji pojazdów w firmie transportowej.	
TP-11	Ekonomika i organizacja przewozów intermodalnych, rodzaje kontenerów oraz opakowań. Zlecenia – giełda ładunków. Wyszukiwanie zleceń. Analiza opłacalności.	
<b>Projekt</b>		
TP-12	Organizacja firmy transportowej – struktura pracowników. Infrastruktura firmy transportowej – flota i warsztat. Ekonomiczny wybór środka transportu na rynku krajowym i międzynarodowym.	
TP_13	Rachunek ekonomiczny w działalności transportowej. Kalkulacja kosztów transportu oraz ich struktura. Kalkulacja przychodów w transporcie międzynarodowym.	
TP-14	Czas pracy kierowcy. Metody zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym. Rozliczanie delegacji. Rozliczanie tras, opłaty drogowe, paliwo.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		

E_01	Egzamin ustny,
<b>Umiejętności</b>	
E_02	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_03	zadanie-ćwiczenia, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
E_04	zadanie-ćwiczenia, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
# np. egzamin, zaliczenie	

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

Nazwa zajęć: <b>Marketing</b>		Kod zajęć: C15	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszy poziom, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	<b>9</b>
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	<b>9</b>
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student potrafi:
M_W_01	posiada wiedzę z zakresu marketingu, zna i rozumie uwarunkowania procesu zarządzania marketingowego przedsiębiorstw, identyfikuje założenia, cele oraz instrumenty strategii marketingowych stosowanych na rynku.
M_U_01	analizuje i ocenia funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku z punktu widzenia jego działalności marketingowej.
M_U_02	potrafi wybrać i zastosować strategie oraz instrumenty marketingowe właściwe dla danego przedsiębiorstwa, także analizuje i wyjaśnia o ocenia specyficzne problemy z zakresu zarządzania marketingowego
M_K_01	jest świadomy o konieczności i potrzeby stałego poszerzania i aktualizacji wiedzy z zakresu marketingu międzynarodowego i jest zdolny do pracy zespołowej

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści	Opis treści programowych	Forma zajęć
---------------	--------------------------	-------------

programow ych		
		<b>wykład</b>
TP-01	Pojęcie, cele, funkcje i zasady marketingu	
TP-02	Otoczenia marketingowe	
TP-03	Strategie produktu, ceny i komunikacji w marketingu	
TP-04	Strategie i systemy dystrybucji oraz logistyki na rynku krajowym i międzynarodowym	
TP-05	Zasady zarządzania marketingowego przedsiębiorstw	
		<b>ćwiczenia</b>
TP-06	Analiza krajowego i międzynarodowego otoczenia marketingu.	
TP-07	Badania marketingowe w przedsiębiorstwie	
TP-08	Segmentacja rynku	
TP-09	Instrumenty marketingu-mix, zwłaszcza w zakresie dystrybucji	
TP-10	Strategie marketingowe w konkurencji globalnej.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_W01	zaliczenie -forma pisemna - test
E_W02	zaliczenie -forma pisemna - test
<b>Umiejętności</b>	
E_U01	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
E_U02	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_K01	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
E_K02	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Handel elektroniczny i zarządzanie sprzedażą**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład: **15**

Wykład: 9

Ćwiczenia: **15**

Ćwiczenia: 9

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM: 30**

**RAZEM: 18**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Symbol efektów  
uczenia się  
przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_W01 objaśnić pojęcie, funkcje i formy handlu i dystrybucji

E\_W02 scharakteryzować istotę i elementy składowe procesu zarządzania sprzedażą

#### Umiejętności - potrafi

E\_U01 proponować rozwiązania problemów z zakresu zarządzania sprzedażą

E\_U02 organizować proces sprzedaży

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_K01 jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role

E\_K02 potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści  
programowyc  
h

Opis treści programowych

Forma zajęć

#### Wykład

TP-01 Istota i znaczenie handlu (pojęcie, funkcje i formy handlu).

TP-02 Rola i znaczenie personelu w sprzedaży (zakres sprzedaży osobistej, rodzaje sprzedawców; proces zarządzania personelem sprzedaży; trendy w zarządzaniu personelem sprzedaży).

TP-03	Strategie sprzedaży (istota i elementy strategii sprzedaży; analiza sytuacyjna; założenia strategii).	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-04	Organizowanie procesu sprzedaży (wybór rodzajów sprzedawców; organizacja działu sprzedaży; wybór kanałów dystrybucji - handlu, określanie liczebności i dobór personelu).	
TP-05	Badanie efektywności handlu i sprzedaży. Skuteczne zarządzanie sprzedażą.	
TP-06	Wynagradzanie zespołu sprzedawców.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_W01	zaliczenie -forma pisemna - test	
E_W02	zaliczenie -forma pisemna - test	
<b>Umiejętności</b>		
E_U01	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach	
E_U02	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_K01	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach	
E_K02	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

**Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus**

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

Nazwa zajęć: **Projektowanie procesów**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: II

Semestr: III

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

4

**FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN**

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

**II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**Wiedzy - zna i rozumie**

E_W01	posiada wiedzę w zakresie istniejących metod analitycznych i symulacyjnych do modelowania procesów
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

**Umiejętności - potrafi**

E_U01	posiada umiejętność posługiwania się odpowiednim oprogramowaniem (MATLAB, FuzzyLogicToolbox, Enterprise Dynamics) do modelowania i optymalizacji procesów
E_U02	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

E_K01	pracy zespołowej
-------	------------------

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Metody optymalizacji i modele systemów produkcyjnych (Podstawowe narzędzia symulacyjno-optymalizacyjne. Metody optymalizacji w planowaniu i sterowaniu produkcją). Cele modelowania procesów produkcyjnych. Klasyfikacja procesów produkcyjnych.	
TP-02	Przegląd metod modelowania procesów produkcyjnych. Systematyka modeli procesów produkcyjnych (logiczne i matematyczne, analityczne i symulacyjne, deterministyczne i	

	probabilistyczne, z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji). Harmonogramowanie w systemach elastycznych. Planowanie i sterowanie produkcją. Zastosowanie technologii sztucznej inteligencji do modelowania procesów produkcyjnych. Inteligentne systemy wspomagania decyzji w sterowaniu i zarządzaniu systemami produkcyjnymi.	
<b>laboratorium</b>		
TP-03	<p>Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Modelowanie i symulacja komputerowa (Podstawy prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego. Szeregi czasowe. Sieci neuronowe w prognozowaniu.</p> <p>Prognozowanie heurystyczne.</p> <p>Prognozowanie kombinowane i hybrydowe w systemie prognostycznym przedsiębiorstwa.</p> <p>Podstawy modelowania i symulacji. Rodzaje symulacji.</p> <p>Gry symulacyjne. Modelowanie i symulacja systemów produkcyjnych.</p> <p>Kierunki rozwoju prognozowania, modelowania i symulacji).</p>	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-04	<p>Budowa modeli ilustrujących procesy w przedsiębiorstwie produkcyjnym.</p> <p>Zapis i interpretacja modeli przy użyciu programu Excel.</p> <p>Samodzielne wykonanie projektu modelu optymalizacyjnego.</p>	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_W01	egzamin ustny	
<b>Umiejętności</b>		
E_U01	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu	
E_U02	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_K01	prezentacja, sprawozdanie z projektu	
# np. egzamin, zaliczenie		

# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Informacyjne systemy zarządzania</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>18</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą
E_02	rozdziela informacyjne i informatyczne systemy zarządzania

### Umiejętności - potrafi

E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP_01	Informatyka gospodarcza: - informacja, system gospodarczy, strumienie i procesy informacyjne, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; - społeczeństwo informacyjne	
TP_02	Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systemy automatyzacji biura</li> <li>- Systemy transakcyjne (ST)</li> <li>- Systemy Informowania Kierownictwa (SIK)</li> <li>- Systemy Wspomagania Decyzji (SWD)</li> <li>- Systemy eksperckie (SE)</li> </ul>	
TP_03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)	
TP_04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.	
TP_05	Systemy Business Intelligence. Analizadanych. E-commerce	
TP_06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku.	
<b>laboratorium</b>		
TP_07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)	
TP_08	Analiza danych.	
TP_09	Praca na przykładzie studium przypadku dot. zbierania i analizowania danych w organizacji oraz przygotowania ich w uporządkowanej formie i z aktualną informacją, np. w postaci raportów, analizy itp.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat. Zaliczenie z oceną.	
E_02	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
E_04	Projekt - studium przypadku. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu. Zaliczenie z oceną.	
E_06	Sprawdzian pisemny w formie testu . Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Informatyka gospodarcza</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	18
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	27

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą i ma wiedzę na temat informacyjnych systemów zarządzania
E_02	zna możliwości stosowania różnych narzędzi informatycznych do gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów ekonomicznych

#### Umiejętności - potrafi

E_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP
E_04	umie rozwiązywać zagadnienia gospodarcze związane z przetwarzaniem informacji i nią zarządzać

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce
E_06	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne

**UWAGA!**  
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

#### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP_01	Wprowadzenie do informatyki gospodarczej. Informatyka gospodarcza – przedmiot i zakres badań. Informatyka, ekonomia a informatyka gospodarcza. Systemy informacyjne i informatyczne. Informacja, jako kategoria ekonomiczna	

TP_02	Infrastruktura informacyjna współczesnej gospodarki. Model infrastruktury informacyjnej. Rynki elektroniczne:	
TP_03	Systemów informacyjne zarządzania oraz zintegrowane systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)	
TP_04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.	
TP_05	Systemy Business Intelligence. Analizowanych. E-commerce	
TP_06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku. Efektywność wdrożeń systemów informatycznych.	
<b>ZP</b>		
TP_07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)	
TP_08	Analiza danych. Identyfikacja korzyści i kosztów informatyzacji przedsiębiorstwa.	
TP_09	Praca na przykładzie studium przypadku dot. zbierania i analizowania danych w organizacji oraz przygotowania ich w uporządkowanej formie i z aktualną informacją, np. w postaci raportów, analizy itp.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat. Zaliczenie z oceną.	
E_02	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
E_04	Projekt - studium przypadku. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu . Zaliczenie z oceną.	
E_06	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		



# Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

## I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Bazy danych</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

## FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>18</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

## II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Zna typowe modele baz danych, szczególności działania relacyjnej bazy danych, rozumie powiązania pomiędzy tabelami (diagramy związków encji)
E_02	Zna podstawy języka SQL

### Umiejętności - potrafi

E_03	Potrafi zaprojektować i złożyć relacyjną bazę danych.
E_04	Potrafi tworzyć kwerendy, przy wykorzystaniu kreatora kwerend i trybu projektowania kwerend.
E_05	Potrafi zaprojektować formularz i przygotować raport

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_06	Widzi potrzebę samokształcenia
------	--------------------------------

### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP_01	Wprowadzenie do baz danych (tabele, rekordy, pola,...), system zarządzania bazą danych	
TP_02	Rodzaje baz danych: bazy kartotekowe, hierarchiczne, relacyjne i obiektowe.	

TP_03	SQL - strukturalny język zapytań.	
TP_04	Obiektowe model danych;	
TP_05	Hurtownie danych;	
TP_06	Analiza wielowymiarowa	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TK_07	Określanie celu i potrzeby istnienia bazy danych oraz jej użytkowników. Odczytywanie diagramu związków encji. Tworzenie własnego diagramu związków encji dla zadanego problemu.	
TK_08	Poznanie systemu zarządzania bazą danych MS Access. Tworzenie tabel.	
TK_09	Tworzenie kwerend w MS Access (wybierających, aktualizujących, usuwających, krzyżowych itd.).	
TK_10	Tworzenie formularzy.	
TK_11	Tworzenie raportów	
TK_12	Zaliczenie	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie testu . Zaliczenie z oceną.	
E_02	Sprawdzian pisemny w formie testu . Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
E_04	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
E_05	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_06	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Systemy informatyczne w logistyce</b>			Kod zajęć: <b>C19</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczne	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>45</b>	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	27
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_01	Zna podstawowe klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce		K_W10
E_02	Ma wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych zarządzaniu flotą i spedycją		K_W10
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_03	Potrafi prowadzić dokumentację w systemie informatycznym, przygotowywać wykazy i raporty		K_U02, K_U07
E_04	Student potrafi obsługiwać podstawowe procesy logistyczne w systemach informatycznych		K_U02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			<b>laboratorium</b>
TP-01	Programy do zarządzania flotą w transporcie. Wprowadzenie.		
TP-02	Moduł – dane podstawowe, przydzielona flota.		
TP-03	Moduł – zarządzanie flotą, planowanie zleceń, obsługa zleceń.		

TP-04	Moduł – zarządzanie czasem pracy kierowców. Komunikacja z kierowcą.	
TP-05	Moduł – optymalne planowane, kalkulacja zleceń transportowych.	
TP-06	Moduł – finanse, rozliczenia kosztów, fakturowanie. Komunikacja z systemami finansowo-księgowymi.	
TP-07	Moduł – analizy i raporty.	
TP-08	Moduł – integracja z systemami zewnętrznymi. Mapy cyfrowe, telematyka, giełdy ładunków.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
E_02	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
E_04	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Systemy informatyczne w logistyce</b>			Kod zajęć: <b>C19</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, I stopień, profil praktyczne	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>45</b>	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
	<b>RAZEM: 45</b>		<b>RAZEM: 27</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
<b>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_01	Zna podstawowe klasy systemów informatycznych stosowanych w logistyce		K_W10
E_02	Ma wiedzę na temat narzędzi wykorzystywanych zarządzaniu magazynem		K_W10
	<b>Umiejętności - potrafi</b>		
E_03	Potrafi prowadzić dokumentację w systemie informatycznym, przygotowywać wykazy i raporty		K_U02, K_U07
E_04	Student potrafi obsługiwać podstawowe procesy logistyczne w systemach informatycznych		K_U02
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
			<b>laboratorium</b>
TP-01	Moduł – zlecenia spedycyjne. Obsługa zleceń zewnętrznych.		
TP-02	Programy do zarządzania magazynem. Wprowadzenie.		
TP-03	Logistyka magazynowa w produkcji.		

TP-04	Logistyka kontraktowa.	
TP-05	Moduł – zarządzanie sprzedażą. Wsparcie, automatyzacja procesów.	
TP-06	Moduł – prowadzenie ewidencji towarowo-wartościowej. Zarządzanie gospodarką magazynową firmy. Systemy WMS	
TP-07	Moduł – zarządzanie zadaniami, kontaktami, oraz korespondencją.	
TP-08	Moduł – zarządzanie ładunkami w logistyce kontraktowej.	
TP-09	Moduł – magazynowanie przy wsparciu systemów informatycznych. Automatyzacja procesów.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
E_02	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
E_04	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)

Nazwa zajęć <b>Grafika komputerowa na potrzeby logistyki</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>18</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>		<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
		<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania programów do tworzenia grafiki prezentacyjnej na potrzeby logistyki i spedycji		
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania programów i systemów graficznych umożliwiających osiągnięcie efektów ekonomicznych w działalności przedsiębiorstw i firm		
		<b>Umiejętności – potrafi</b>	
E_03	student umie korzystać z programów graficznych, posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować grafikę w celu wykorzystania jej na opakowaniach produktów w logistyce.		
E_04	student umie wykonać typowe zadania związane z przygotowaniem i wykonaniem materiałów reklamowych, banerów, plakatów na potrzeby logistyki i spedycji.		
E_05	Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne (programy graficzne) do realizacji własnych zadań, obejmujących promocje - marketing w logistyce i spedycji		
		<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_06	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,		
E_07	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej (grafiki komputerowej) w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</b>			

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści Programowych</b>	
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Wprowadzenie do programów graficznych (grafika rastrowa i wektorowa)	
TP-2	Otwieranie i zapisywanie plików graficznych, podstawy interfejsu, układ strony Podstawowe operacje na obiektach: inteligentne rysowanie, kształty dokładne tworzenie linii, zaznaczenie rysowanie i skalowanie, obracanie, kopiowanie, klonowanie, duplikowanie, rozmieszczenie obiektów i symbole narzędzia kształt, kształtowanie, szybkie kadrowanie, nóż i gumka, pędzel rozmazujący i chropowaty	
TP-3	Kadrowanie i efekty, interakcyjne wypełnienie, interakcyjna metamorfoza, obrys, zniekształcenie i cień, głębia oraz przezroczystość Rysowanie linii i krzywych. Stosowanie warstw, soczewka, drukowanie dokumentu i eksport do innych formatów – Przedstawienie jak wykonać zdjęcia z polaroida, kalendarz, pudełko, tekst wokół obiektu, i ramki ze zdjęciami oraz odbicie lustrzane i złoty tekst Wykonanie loga, ramki siatki z przezroczystością, szybkiego kadrowania i mozaiki, efektu perspektywy, ikony i efektu 3D oraz fotomontażu i wymiarowania.	
TP-04	Opracowanie dwóch wariantów kalendarza na dany rok w nim umieścić elementy (grafikę) o tematyce związanej z logistyką i spedycją	
TP-05	Opracować plakat i folder reklamowy o studiach inżynierskich na kierunku logistyka i spedycja w PWSTE Jarosławiu	
TP-06	Opracować (zaproponować) dwa warianty banneru o tematyce targów ekologicznej żywności	
TP-07	Wykonać album związany z wybraną dziedziną logistyki lub spedycji, w którym zostaną przedstawione produkty i wyroby oraz usługi	
TP-08	Opracować nadruk na koszulkę o tematyce ekologicznych w województwie podkarpackim	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	Praktyczny pokaz i ocena wykonanych ćwiczeń. Zaliczenie z oceną.
E_02 - E_03	kolokwium. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_03 - E_05	Ocena wykonanych ćwiczeń praktycznych. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_06 – E_07	kolokwium. Zaliczenie z oceną.



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana  
zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

**30**

Laboratorium:

27

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

**30**

**RAZEM:**

27

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów  
uczenia się  
przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

Zna zasady analizy statystycznej danych

E\_02

Zna i rozumie podstawowe pojęcia i modele z zakresu statystyki inżynierskiej

#### Umiejętności - potrafi

E\_03

Posiada umiejętności dobierania podstawowych miar oraz testów statystycznych do rozwiązywania problemów inżynierskich

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_04

Jest świadomy stałego dokształcania

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści  
programowyc  
h

Opis treści programowych

Forma zajęć

**laboratorium**

TP-01	Zaawansowane formuły w programie Excel (funkcje tekstowe, funkcje wyszukiwania i adresu, funkcje bazodanowe, funkcje warunkowe, formuły tablicowe).	
TP-02	Narzędzia danych. Poprawność danych, konsolidacja danych, dynamiczne listy wartości, duplikaty danych. Ochrona danych. Operacje na obszarach Narzędzie Solver. Makropolecenia	
TP-03	Sumy częściowe. Formatowanie danych, import danych zewnętrznych. Transpozycja. Tabele i wykresy przestawne.	
TP-04	Przegląd podstawowych pojęć statystycznych. Sposoby prezentacji materiału statystycznego. Komputerowe wspomaganie analiz statystycznych z wykorzystaniem programu Statistica.	
TP-05	Wprowadzenie do statystycznej analizy danych medycznych– zbieranie materiału statystycznego. Przegląd możliwości wykorzystania programu Statistica do wspomagania analiz statystycznych. Zasady wprowadzania wyników badań do arkusza kalkulacyjnego Excel i programu Statistica. Skale pomiarowe	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_W01	Realizacja zadań obecność na zajęciach	
E_W02	Realizacja zadań obecność na zajęciach	
<b>Umiejętności</b>		
E_U01	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
E_U02	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_K01	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zaawansowane wykorzystanie programów statystycznych w logistyce**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja , pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:  
polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

Wykład:

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

**30**

Laboratorium:

27

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

**30**

**RAZEM:**

27

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów  
uczenia się  
przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

Zna zasady analizy statystycznej danych

E\_02

Zna i rozumie podstawowe pojęcia i modele z zakresu statystyki inżynierskiej

#### Umiejętności - potrafi

E\_03

Posiada umiejętności dobierania podstawowych miar oraz testów statystycznych do rozwiązywania problemów inżynierskich

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_04

Jest świadomy stałego dokształcania

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści  
programowych

Opis treści programowych

Forma zajęć

#### laboratorium

TP-01

Prezentacja materiału statystycznego z wykorzystaniem programu Statistica oraz arkusza kalkulacyjnego Excel prezentacja graficzna i tabelaryczna (analiza tabel liczości i tabel wielodzielczych w programie Statistica)

TP-02	Wykorzystanie programu Statistica do wyznaczania miar położenia, rozproszenia, asymetrii i koncentracji. Interpretacja praktyczna otrzymanych wyników	
TP-03	Wykorzystanie programu Statistica do weryfikacji hipotez statystycznych. Badanie normalności rozkładu. Praktyczne wykorzystanie wybranych testów parametrycznych (t-Studenta dla prób niezależnych, t-Studenta dla prób zależnych) oraz testów nieparametrycznych (ANOVA)	
TP-04	Wykorzystanie programu Statistica do badanie zależności między dwiema cechami niemierzalnymi (test niezależności chi –kwadrat). Badanie zależności między dwiema zmiennymi mierzalnymi z wykorzystaniem współczynnika korelacji liniowej	
TP-05	Analiza danych statystycznych uwzględniających zmiany w czasie z wykorzystaniem programu Statistica	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_W01	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
E_W02	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_U01	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
E_U02	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_K01	Realizacja zadań obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## D. Zajęcia specjalistyczne

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Gospodarka magazynowa</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	genezę i przyczyny rozwoju gospodarki magazynowej		
E_02	istotę zapasów, systemy magazynowe, zasady planowania, organizowania i sterowania procesami magazynowymi		
Umiejętności - potrafi			
E_03	planować, organizować i realizować w praktyce operacyjną działalność magazynowania w przedsiębiorstwach		
E_04	rozwiązywać problemy tworzenia sieci logistycznych i alokacji obiektów infrastruktury i zapasów		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_05	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
wykład			
TP-01	Istota i funkcje gospodarki magazynowej (definicja i funkcje gospodarki magazynowej, zadania gospodarki magazynowej, znaczenie zapasów, powody utrzymania zapasów). Magazyny w systemach logistycznych przedsiębiorstw (zasady logistyki i gospodarka magazynowa, efekty stosowania zasad logistycznych w		

	gospodarce magazynowej, wdrażanie zasad logistycznych do gospodarki magazynowej).	
TP-02	Zintegrowana gospodarka magazynowa (podstawy organizacji gospodarki magazynowej, struktura organizacji gospodarki magazynowej, usprawnienia zarządzania gospodarką magazynową, dokumentacja obrotu magazynowego i ewidencja zapasów). Podstawy teorii zapasów (zapasy surowcowe, zapasy dystrybucyjne, wyznaczanie miejsca produkcji i magazynowania). Zapasy w systemie logistycznym (podział zapasów magazynowych, warunki i wymagania przechowywania wyrobów, jednostki ładunkowe, znakowanie wyrobów). Ekonomiczne aspekty gospodarki magazynowej.	
<b>ZP</b>		
TP-03	Budowle magazynowe. Organizacja pracy magazynu. Fazy procesu magazynowania. Wyposażenie techniczne i technologiczne magazynu. Technologie składowania statycznego dynamicznego. Transport w magazynie. Przyporządkowanie miejsc składowania w magazynach. Rozmieszczenie zapasów w magazynie z wykorzystaniem analizy ABC. Jednostki ładunkowe. Koszty magazynowania. Wskaźniki umożliwiające ocenę funkcjonowania gospodarki magazynowej.	
TP_04	Zarządzanie zapasami w gospodarce magazynowej. Znaczenie i przyczyny utrzymywania zapasów. Koszty utrzymywania zapasów. Miejsca występowania zapasów w przedsiębiorstwie. Klasyfikacja zapasów (podział funkcjonalny). Zastosowanie analizy ABC w zarządzaniu zapasami. Wpływ sposobu zarządzania zapasami na gospodarkę magazynową. Wykonanie analizy ABC i jej wpływ na rozmieszczenie zapasów w magazynie oraz zarządzanie zapasami. Paletyzacja opakowań zbiorczych. Eksploatacyjna norma obciążenia ENO. Wykorzystanie wskaźników do oceny funkcjonowania gospodarki magazynowej. Analiza rozwiązań transportowych w magazynie.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie - test	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 - E_04	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Ekologistyka</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student posiada wiedzę na temat istoty i znaczenia ekologistyki, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla współczesnych przedsiębiorstw, regionów i gospodarek
E_02	Student zna podstawowe metody, narzędzia i technologie wpierające ocenę, wybór, projektowanie i wdrażanie systemów ekologistyki na poziomie regionu i przedsiębiorstwa

#### Umiejętności - potrafi

E_03	Student potrafi dostrzec i wykorzystać potencjał ekologistyki, w tym racjonalnej gospodarki pozostałościami, dla rozwoju regionów i przedsiębiorstw
E_04	Student posiada umiejętność oceny, wyboru, projektowania i wdrażania systemów ekologistyki na poziomie regionalnym i w przedsiębiorstwie

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	Student jest otwarty i zaangażowany w działania prorozwojowe zarówno w skali regionu, jak również w ramach przedsiębiorstwa.
E_06	Student wykazuje zdolność do uzupełniania wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie ekologistyki
E_07	Student skutecznie komunikuje się z współpracownikami oraz jednostkami w otoczeniu organizacji

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
----------------------------	--------------------------	-------------

**wykład**

TP-01	Pojęcie ekologistyki. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska.	
TP-02	Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.	
TP-03	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów. Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.	
TP-04	Zasady składowania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów	
TP-05	Transport odpadów. Środki transportu, stacje przeładunkowe. Przebieg procesu od stacji zbiórki do składowiska.	
TP-06	Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów z wykorzystaniem procesów odzysku, kompostowania i spalania. Obiekty w systemie unieszkodliwiania odpadów.	
TP-07	Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.	
TP-08	Proces produkcji od projektu do recyklingu na przykładzie pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego.	
TP-09	Ekologiczne aspekty polityki transportowej Unii Europejskiej. Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Ekonomiczne aspekty ekologistyki	
<b>ZP</b>		
TP-10	Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Towaroznawstwo produktów pod kątem utylizacji.	
TP-11	Zaprojektowanie racjonalnego systemu gospodarki odpadami w gminie. Określenie wymaganych środków transportu oraz składowania lub utylizacji.	
TP-12	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling. Przegląd wybranych produktów w poszczególnych dziedzinach gospodarki.	
TP-13	Projektowanie procesu gospodarowania odpadami w firmie produkcyjnej. Proces od wejścia surowców, poprzez produkcję do wyeliminowania odpadów z systemu.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie - test	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 - E_04	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05-E_07	praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Hurtownie danych</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
E_01	zna podstawy projektowania i tworzenia centralnych i tematycznych hurtowni danych
E_02	zna podstawowe metody tworzenia wielowymiarowych modeli danych - kostek OLAP
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
E_03	potrafi wymienić i omówić podstawowe etapy procesu tworzenia hurtowni danych
E_04	potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie w celu wspomagania procesu tworzenia i eksploatacji Hurtowni danych w systemach wspomagania decyzji i systemach typu Business Intelligence
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_05	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego
E_06	potrafi pracować indywidualnie i w zespole

<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP_01	Podstawowe pojęcia, istota i właściwości technologii hurtowni danych (HD). Podstawy organizacji i funkcjonowania hurtowni danych. Miejsce hurtowni danych w systemach informatycznych, Systemy Wspomagania Decyzji, systemy typu Business Intelligence. Online Analytical Processing (OLAP).	

TP_02	Projektowanie hurtowni danych. Decyzje projektowe: perspektywa pojęciowa. Poziomy agregacji danych. Nawigacja po agregacjach, operacja selekcji (slicing).	
TP_03	Wielowymiarowy model danych: kostka OLAP, schemat gwiazdy, płatka śniegu. Modelowanie punktowe. Ładowanie, integracja i aktualizacja danych. Ekstrakcja danych. Transformacja danych.	
TP_04	Etapy tworzenia hurtowni danych. Narzędzia do integracji danych. Architektura integracji źródeł. Agregacja danych w hurtowniach. Konwersja danych. Metadane.	
TP_05	Typowe operacje w HD: redukcja wymiarów, zwijanie i rozwijanie danych. Zapytania i rodzaje zapytań. Raportowanie. Indeksy – mapy bitowe i segmentowe. Baza metadanych.	
TP_06	Dostęp do danych, rodzaje dostępu do danych, narzędzia dostępu do danych (systemy zarządzania wielowymiarowymi bazami danych, zaawansowane systemy DSS, systemy informowania kierownictwa).	
<b>laboratorium</b>		
TK_07	Wprowadzenie do hurtowni danych (Comarch Business Intelligence Platform, Microsoft SQL Server Analysis Services).	
TK_08	Podstawy architektury hurtowni danych.	
TK_09	Tworzenie hurtowni danych.	
TK_10	Konfigurowanie i zarządzanie technikami ETL. Zarządzanie hurtownią danych	
TK_11	Wykorzystanie data mining.	
TK_12	Instalowanie i konfigurowanie usług raportowych.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat. Zaliczenie z oceną.	
E_02	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	Sprawdzian przy komputerze . Zaliczenie z oceną.	
E_04	Sprawdzian przy komputerze . Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
E_06	Realizacja i prezentacja kolejnych etapów mikroprojektu. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Modelowanie systemów i procesów logistycznych**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
------------------	------------	------------------------------------------	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>36</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	ma podstawową wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych
E_02	ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z procesem budowy i wykorzystaniem modeli procesów logistycznych

#### Umiejętności - potrafi

E_03	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do budowy prostych modeli procesów i systemów logistycznych, projektowania eksperymentów symulacyjnych, analizy wyników oraz tworzenia dokumentacji.
E_04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy złożonych modeli procesów i systemów logistycznych i wnioskowania dotyczącego wprowadzenia ulepszeń w systemie

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

--	--

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza ( podstawy modelowania)	
TP-02	Model, Modelowanie. Przebieg procesu modelowania,	

TP-03	Architektury systemów gospodarczych	
TP-04	System logistyczny – modelowanie	
TP-05	Metody i narzędzia modelowania systemów logistycznych	
TP-06	System produkcyjny jako obiekt modelowania	
TP-07	Sterownie w procesach produkcyjnych, zarządzanie produkcją. Systematyka i struktura systemów produkcyjnych.	
<b>laboratorium</b>		
TP-08	Założenia do budowy modelu systemu logistycznego	
TP-09	Budowa modelu systemu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	
TP-10	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	
TP-11	Modelowanie systemów zasileniowych- studium przypadku	
TP-12	Standaryzacja i mapowanie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	
TP-13	System wsparcia logistycznego -studium przypadków	
TP-14	Modelowanie łańcucha dostaw- studium przypadku	
TP-15	Metodyka projektowania systemów logistycznych	
TP-16	Budowa referencyjnego modelu systemu i procesu logistycznego, symulacja modelu i analiza wyników symulacji	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	egzamin ustny	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 - E_04	zadanie – ćwiczenia, realizacja projektu	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Projektowanie procesów logistycznych**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
------------------	------------	------------------------------------------	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	8
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	45	Laboratorium:	27
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>36</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student prawidłowo identyfikuje procesy logistyczne w przedsiębiorstwie
E_02	Student zna narzędzia do projektowania procesów logistycznych, ich zadania oraz funkcje

#### Umiejętności - potrafi

E_03	Student potrafi zaprojektować proces a także analizować jego funkcje
------	----------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_04	Student potrafi pracować w grupie, ma świadomość podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
------	-----------------------------------------------------------------------------------------

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Modelowanie obiektów jako metoda badawcza	
TP-02	Proces modelowania	
TP-03	Modelowanie procesów logistycznych	
TP-02	Zarządzanie procesowe w logistyce	
TP-03	Metodyka projektowania procesów logistycznych	
TP-04	Metody doskonalenia procesów logistycznych	
TP-05	Doskonalenie przepływów w procesach logistycznych	

TP-06	Doskonalenie organizacyjne i informacyjne procesów w logistyce	
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Istota identyfikacja i diagnostyka procesów logistycznych	
TP-08	Monitoring procesów logistycznych	
TP-09	Modelowanie procesów „wejścia i wyjścia”	
TP-10	Projekt techniczno- ekonomiczny procesu logistycznego- symulacja	
TP-11	Kryteria projektowania systemów logistycznych	
TP-12	Struktura opracowania projektowego	
TP-13	Kaizen, 5S, Logistyczne wskaźniki produktywności	
TP-14	Planowanie, standaryzacja synchronizacja	
TP-15	Praktyczne zastosowanie: Jit, Kanban, EDI Communication, RFID, CRM w modelowaniu procesu logistycznego	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Egzamin pisemny- test	
<b>Umiejętności</b>		
E_03	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_04	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Analiza danych</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.	
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
E_01	zna podstawowe metody raportowania i analizy danych
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
E_02	potrafi stosować odpowiednie metody analizowania danych
E_03	potrafi na podstawie wykonanych analiz danych opracować odpowiednie wnioski i zwizualizować raporty w celu wspomaganie decyzji menadżerskich
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_04	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP_01	Wprowadzenie do analizy danych wielowymiarowych.	
TP_02	Metody analizy danych.	
TP_03	System informacji biznesowej (Business Intelligence).	
TP_04	Komputerowo wspomagane gromadzenie i analiza danych marketingowych. Klasyfikacja danych. Techniki gromadzenia danych.	
TP_05	Zaawansowana analiza danych. Raport biznesowy.	
<b>laboratorium</b>		
TK_07	Podstawowe techniki i narzędzia raportowania danych.	

TK_08	Raportowanie i analiza danych w MS Office Excel i jego dodatkach	
TK_09	Raportowanie, analiza i wizualizacja danych w Systemie BI	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_02	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
E_03	Sprawdzian przy komputerze. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_04	Sprawdzian pisemny w formie testu. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Badania operacyjne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metody optymalizacji liniowej, nieliniowej.</li> </ul>
M_02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminologię analizy i optymalizacji decyzji</li> </ul>

#### Umiejętności - potrafi

M_03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywać twierdzenia i metody matematyczne w zagadnieniach związanych z optymalizacją liniową i nieliniową.</li> </ul>
M_04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosować badania operacyjne w problemach biznesowych</li> </ul>

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,</li> </ul>
M_06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.</li> </ul>

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>

TP-01	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: metoda simpleks, metoda geometryczna. Analiza wrażliwości. Programowanie ilorazowe.	
TP-02	Zagadnienia transportowe, problemy przydziału	
TP-03	Zagadnienie kolejek, pojedynczy kanał obsługi, wielokrotne kanały obsługi.	
TP-04	Nieliniowe zagadnienia optymalizacyjne: elementy programowania nieliniowego, wybrane problemy optymalizacyjne firmy	
TP-05	Elementy programowania dynamicznego	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Wybrane zagadnienia programowania liniowego: zastosowanie metody simpleks	
TP-07	Rozwiązywanie zadań dotyczących zagadnień transportowych	
TP-08	Realizacja projektu dotyczącego zastosowania badań operacyjnych w zagadnieniach biznesowych.	
<b>seminarium</b>		
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
M_02	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
M_04	Praca projektowa	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_05	metoda projektów, aktywność na zajęciach	
M_06	metoda projektów, aktywność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Gry symulacyjne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i Spedycja, pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	18

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

M_01	• podstawowe pojęcia i fakty z zakresu teorii gier
M_02	• klasyczne przykłady gier

#### Umiejętności - potrafi

M_03	• przeprowadzić analizę podstawowych własności gier
M_04	• opisać i analizować wybrane zagadnienia logistyki w języku teorii gier

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

M_05	• odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania,
M_06	• ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia teorii gier, klasyfikacja gier	

TP-02	Gry w postaci strategicznej. Gracze, strategie czyste, wypłaty. Równowaga Nasha w strategiach czystych.	
TP-03	Strategie mieszane. Strategie dominujące, punkt równowagi. Twierdzenie Nasha.	
TP-04	Gry o sumie zerowej, Strategie minimaksowe i maksiminowe. Twierdzenie von Neumanna. Dwuosobowe gry kooperacyjne. Aksjomaty Nasha.	
TP-05	Zastosowanie teorii gier w logistyce.	
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Gry w postaci strategicznej - przykłady	
TP-07	Strategie mieszane - przykłady	
TP-08	Realizacja projektu zastosowania teorii gier w logistyce	
<b>seminarium</b>		
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
M_01	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
M_02	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
<b>Umiejętności</b>		
M_03	Zaliczenie pisemne, kolokwium	
M_04	Praca projektowa	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
M_05	metoda projektów, aktywność na zajęciach	
M_06	metoda projektów, aktywność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Informacyjne systemy w logistyce</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student posiada rozszerzoną wiedzę o metodach i narzędziach pozyskiwania danych pozwalających opisywać procesy logistyczne.
E_02	Student potrafi wyjaśnić istotę i podać przykłady zastosowania systemów logistycznych
E_03	Student klasyfikuje obszary przedsiębiorstwa wspomagane przez system informatyczny

#### Umiejętności - potrafi

E_04	Student potrafi obsłużyć podstawowe procesy logistyczne w systemach informacyjnych
------	------------------------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	Student potrafi rozwiązywać złożone problemy pojawiające się w logistycznym systemie informacyjnym
E_06	Student odczuwa potrzebę stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie obsługi systemów informatycznych

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Rodzaje i funkcje systemów informacyjnych stosowanych przez przedsiębiorstwa logistyczne.	
TP-02	Zarządzanie przepływem informacji w działalności logistycznej.	
TP-03	Narzędzia informacyjne wspomagające zarządzanie w transporcie.	

TP-04	Relacja między systemem informacyjnym, a systemem teleinformatycznym.	
TP-05	Nowoczesna strategia informacyjna przedsiębiorstwa transportowego.	
TP-06	Podstawowe funkcje teleinformatyki: ujmowanie informacji (danych), archiwizacja danych, transmisja danych, przetwarzanie danych, prezentacja wyników	
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie w transporcie. Praktyczne zastosowanie.	
TP-08	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzanie obrotem magazynowym. Praktyczne zastosowanie.	
TP-09	Systemy telematyczne w transporcie. Wykorzystanie i powiązanie z systemami informacyjnymi. Zarządzanie transportem przy wykorzystaniu systemów GPS.	
<b>ZP</b>		
TP-10	Proces obiegu zlecenia transportowego.	
TP-11	Wykonanie zlecenia z wykorzystaniem systemów informacyjnych.	
TP-12	Wykorzystanie systemów GPS w transporcie.	
TP-13	Obieg ładunku w magazynie przy wykorzystaniu systemów informacyjnych. Automatyzacja procesu.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_03	Egzamin, test	
<b>Umiejętności</b>		
E_04 -E_05	Realizacja zadań, obecność na zajęciach	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_06	Realizacja zadań, obecność na zajęciach	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Aplikacje internetowe w logistyce**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład: 15

Wykład: 9

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium: 15

Laboratorium: 9

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne: 15

Zajęcia praktyczne: 9

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM: 45**

**RAZEM: 27**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

Student rozumie role aplikacji internetowych wykorzystywanych w logistyce

E\_02

Student ma rozeznanie w aplikacjach internetowych w rozróżnieniu od typu transportu

#### Umiejętności - potrafi

E\_03

Student potrafi wykonać zlecenia transportowe przy użyciu aplikacji internetowych.

E\_04

Student potrafi pracować na giełdach towarowych

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_05

Student ma świadomość ciągłego dokształcania się.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych

Opis treści programowych

Forma zajęć

#### wykład

TP-01

Rola aplikacji internetowych w zarządzaniu w logistyce.

TP-02

Definicja i mechanizm działania giełd transportowych. Cechy idealnej giełdy transportowej.

TP-03

Rodzaje aplikacji w uzależnieniu od typu transportu.

TP-04

Platformy wymiany informacji między przewoźnikami i klientami.

TP-05	Optimalizacja funkcjonowania przedsiębiorstw w oparciu o platformy internetowe.	
<b>laboratorium</b>		
TP-06	Opłacalność zleceń transportowych w odniesieniu do dostępnych zleceń na rynku.	
TP-07	Relacje między dostawcą, odbiorcą i przewoźnikiem.	
TP-08	Czas pracy kierowców. Prawne możliwości wykorzystania zasobów ludzkich przy wykorzystywaniu narzędzi informacyjnych.	
TP-09	Dostępność środków transportu, wykorzystanie giełd transportowych do posiadanych narzędzi.	
<b>ZP</b>		
TP-10	Wykonanie zleceń transportowych przy użyciu aplikacji internetowych.	
TP-11	Kalkulacja zleceń transportowych w ujęciu ekonomicznym.	
TP-12	Realizacja zleceń w oparciu o posiadane narzędzia transportowe przy wykorzystaniu dostępnych aplikacji.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Egzamin, test	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_04	Sprawdzian przy komputerze	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Sprawdzian przy komputerze	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Technologie internetu w logistyce i spedycji**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia: internet, routing statyczny i dynamiczny, zna ogólne zasady funkcjonowania routerów oraz mechanizmy protokołów routingu dynamicznego
E_02	Wyjaśnia rolę systemu DNS, zna mechanizmy funkcjonowania witryn internetowych, wyjaśnia mechanizmy integracji sieci LAN z Internetem

#### Umiejętności - potrafi

E_03	potrafi budować proste topologie intersieci LAN oraz dokonać poprawnej adresacji IPv4 oraz IPv6
E_04	potrafi wdrożyć protokoły routingu dynamicznego: RIP oraz OSPF
E_05	potrafi na poziomie podstawowym wdrożyć usługę serwera witryn internetowych, oraz usługę lokalnego DNS,
E_06	potrafi dokonać intergracji sieci LAN z internetem

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_07	ma świadomość konieczności ciągłego doksztalcania się oraz podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych,
E_08	troszczy się o powierzony sprzęt sieciowy i komputerowy, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>

TP-01	Istota budowy i funkcjonowania internetu. Technologie internetu przewodowego i mobilnego. Internet rzeczy (IoT)	
TP-02	Mechanizmy protokołów routingu dynamicznego RIP oraz OSPF, rozwiązania w systemie CISCO IOS.	
TP-03	Rola systemu DNS w Internecie, mechanizmy protokołu, konfiguracja usługi w sieciowym systemie operacyjnym MS Windows Server.	
TP-04	Charakterystyka protokołu <i>http</i> . Istota technologii <i>PKI</i> , wykorzystanie protokołu TLS/SSL w zabezpieczaniu witryn internetowych. Konfiguracja usługi w operacyjnym systemie sieciowym MS Windows Server.	
TP-05	Integracja sieci IPv4 oraz IPv6 z Internetem - wykorzystanie protokołów NAPT i NAT dla sieci IPv4. Zajęcia zaliczeniowe	
<b>laboratorium</b>		
TP-06	Zajęcia organizacyjne. Zasady odbywania zajęć praktycznych, warunki zaliczenia przedmiotu, regulamin pracowni. Zapoznanie studentów ze stanowiskami oraz z zasadami BHP. Prezentacja tematyki zajęć.	
TP-07	Wdrażanie protokołu RIP w intersieciach sieciach IPv4.	
TP-08	Wdrażanie jednoobszarowego protokołu OSPF w systemie CISCO IOS.	
TP-09	Konfiguracja usługi rozwiązywania nazw w strefie DNS w sieci LAN z wykorzystaniem serwera MS Windows.	
TP-10	Witryny internetowe niezabezpieczone i zabezpieczone - projekt i realizacja usługi w systemie MS Windows Server	
TP-11	Wykorzystanie protokołu NAPT i NAT w systemie CISCO IOS. Zajęcia zaliczeniowe	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie pisemne treści wykładowych	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_06	Zaliczenie stosownych ćwiczeń praktycznych. Przewidziane są oceny ze sprawozdań z wykonanych ćwiczeń, a także oceniana będzie wiedza merytoryczna za pomocą krótkiego kolokwium przed każdym ćwiczeniem.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_07	Analiza wyników nauczania w zakresie wiedzy i umiejętności studentów	
E_08	Obserwacja zachowań studentów podczas realizacji zajęć praktycznych	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Inteligentne systemy logistyczne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>15</b>	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
E_01	ma poszerzoną wiedzę na temat różnych paradygmatów, metod i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych.
E_02	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych osiągnięciach i trendach rozwojowych informatyki, w tym sztucznej inteligencji i metod inteligencji obliczeniowej w tym obszarach ich zastosowań w informatyce i logistyce
<b>Umiejętności - potrafi</b>	
E_03	potrafi wykorzystać poznane metody i modele sformalizowane do modelowania zadań i algorytmów inteligencji obliczeniowej w tym sztucznych sieci neuronowych i metod ewolucyjnych w systemach informatycznych i oprogramowaniu.
E_04	potrafi konstruować algorytmy z wykorzystaniem technik algorytmicznych z obszaru inteligencji obliczeniowej, w tym na potrzeby modelowania sztucznych sieci neuronowych i metod eksperckich
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_05	Samodzielnie realizuje indywidualne zadania z zakresu objętego przez kurs przedmiotu.
E_06	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		

TP-01	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji. Model neuronu i prostej sieci neuronowej. Algorytmy uczenia	
TP-02	Uczenie maszynowe, automatyczna klasyfikacja obiektów, algorytmy	
TP-03	Problem komiwojażera	
<b>laboratorium</b>		
TP_04	Tworzenie, uczenie i testowanie sieci neuronowych o różnej strukturze, różnym stopniu złożoności i różnym przeznaczeniu.	
TP_05	Porównanie różnych narzędzi informatycznych służących do realizacji obliczeń zgodnych z paradygmatem sieci neuronowych.	
TP_06	Realizacja zadania dla komiwojażera o różnym stopniu złożoności	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Zaliczenie pisemne treści wykładowych. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_04	Realizacja zadań, obecność na zajęciach. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05 – E_06	Realizacja zadań. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Automatyzacja procesów**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład: 15

Wykład: 9

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne: 15

Zajęcia praktyczne: 9

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM: 30**

**RAZEM: 18**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

Student zna i umie omówić elementy i budowę typowego układu automatyki stosowanego w szeroko rozumianym magazynowaniu i transporcie.

E\_02

Student zna podstawowe kryteria oceny jakości procesu regulacji i sterowania. Zna zasady formalnego projektowania układów kombinacyjnych i sekwencyjnych.

E\_03

Student posiada wiedzę o wymogach w zakresie bezpieczeństwa użytkowania systemów automatyki..

#### Umiejętności - potrafi

E\_04

Student umie zaprojektować i przeanalizować układ automatycznego sterowania lub regulacji przy zastosowaniu typowych metod projektowych.

E\_05

Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych

Opis treści programowych

Forma zajęć

#### wykład

TP-01

Wprowadzenie do podstaw automatyki. Sterowniki i regulatory. Standardy elektryczne zasilania i sygnałów w automatyce.

TP-02	Podstawowe elementy w automatyce. Przetworniki wielkości fizycznych i ich parametry. Elementy wykonawcze. Czujniki krańcowe i zabezpieczenia układów. Zasady doboru.	
TP-03	Metody projektowania układów kombinacyjnych, sekwencyjnych i czasowych.	
TP-04	Podstawowe konfiguracje regulatorów wielkości ciągłych. Ich cechy statyczne i dynamiczne. Kryteria oceny jakości regulacji.	
TP-05	Komunikacja w systemach automatyki. Sieci lokalne. Układy łączności bezprzewodowej i zdalnego powiadamiania,	
TP-06	Wizualizacja i archiwizacja danych w szczególności na potrzeby systemów kontroli jakości. Systemy SCADA – krótki przegląd. Rejestratory danych.	
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Przedstawienie tematyki krótkich projektów do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów.	
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_03	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_04 -	Ocena wykonanego projektu. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Ocena sprawozdania z projektu. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Przemysł 4.0**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

9

Ćwiczenia:

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

15

Zajęcia praktyczne:

9

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki:

Praktyki:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

**30**

**RAZEM:**

**18**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E\_01

Student zna podstawowe zagadnienia związane z rozwojem gospodarczym określanym jako Przemysł 4.0. Posiada podstawową wiedzę na temat urządzeń, technologii informatycznych i oprogramowania używanego w tej dziedzinie.

E\_02

Zna aspekty prorozwojowe, ekonomiczne i wpływ na konkurencyjność firm nowoczesnych technologii związanych z Przemysłem 4.0.

#### Umiejętności - potrafi

E\_03

Student umie zaprojektować topografię i dobrać elementy oraz skonfigurować prostą aplikację w dziedzinie Internetu Rzeczy lub Przemysłowego Internetu Rzeczy

E\_04

Student potrafi sporządzić krótkie sprawozdanie opisujące wykonywany projekt.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E\_05

Student rozumie współczesne tendencje rozwojowe wynikające z rozwoju elektroniki i informatyki i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych

Opis treści programowych

Forma zajęć

#### wykład

TP-01

Definicja pojęcia Przemysłu 4.0. Omówienie pierwszych trzech rewolucji przemysłowych i ich wpływu na rozwój gospodarki.

TP-02

Współczesne urządzenia elektroniczne w codziennej praktyce. Systemy operacyjne i ich funkcjonalności. Przegląd możliwości komunikacyjnych w

	zastosowaniach domowych i komercyjnych. Koszty urządzeń, przechowywania i transferu danych.	
TP-03	Podstawy IoT – internetu rzeczy. Projektowanie interfejsów użytkownika, w tym na urządzenia mobilne, za pomocą dostępnych narzędzi. Podstawy programowania układów wykonawczych przy użyciu dostępnych bibliotek.	
TP-04	Przemysłowy internet rzeczy IIoT jako filar współczesnej fabryki. Architektura obecnych i przyszłych systemów zarządzania. Elementy „Inteligentnej fabryki”: nowoczesne systemy wytwarzania, chmury danych, cyberbezpieczeństwo, inteligentne czujniki, analiza danych, inteligentne produkty, nowoczesne utrzymanie ruchu, mobilne interfejsy, autonomiczne pojazdy, itd. Rola dostawcy i klienta.	
TP-05	Społeczny wymiar przemysłowego internetu rzeczy IIoT. Polskie firmy na drodze do Przemysłowego Internetu Rzeczy.	
<b>laboratorium</b>		
TP-07	Przedstawienie tematyki krótkich projektów aplikacji IoT do wyboru i realizacji w zespołach dwuosobowych. Omówienie zasad wykonywania i dokumentowania projektu. Prezentacja rozwiązania przykładowego zadania.	
TP-08	Indywidualne konsultacje w zakresie tematyki projektów. Dyskusje w grupie.	
TP-09	Prezentacja i ocena wykonanych projektów.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_04	Ocena wykonanego projektu. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Sprawdzian pisemny po cyklu wykładów. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Klient w łańcuchu dostaw**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
------------------	-------------	------------------------------------------	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	pojęcie obsługi logistycznej klienta i identyfikuje jej elementy w fazie przedtransakcyjnej, transakcyjnej i potransakcyjnej.
E_02	konieczność i zasady budowania właściwych relacji z klientem, metody badania potrzeb klientów w zakresie obsługi, ustalania standardów obsługi i podstawowych mierników tej obsługi

#### Umiejętności - potrafi

E_03	zaplanować właściwą politykę obsługi klienta w łańcuchu dostaw, a także wykrywać nieprawidłowości w obsłudze procesów logistycznych, zwłaszcza w obszarze transportu, magazynowania, zapasów, przetwarzania zamówień
E_04	stosować właściwe strategie logistyczne w obsłudze klienta, zarówno w wymiarze obsługi krajowej, jak i międzynarodowej i globalnych łańcuchów dostaw.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne
------	-------------------------------------------------------------------

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
		<b>wykład</b>

TP-01	Klient jako podmiot gospodarki rynkowej. Obsługa klienta jako obszar zainteresowań marketingu i logistyki. Logistyczna koncepcja obsługi klienta. Budowanie relacji z klientem.	
<b>laboratorium</b>		
TP-02	Tworzenie wartości dla klienta. Pomiar i standardy logistycznej obsługi klienta. Kształtowanie poziomu obsługi klienta. Kosztowo-dochodowa analiza obsługi klienta. Analiza rentowności klienta.	
<b>ZP</b>		
TP-03	Logistyczne strategie obsługi zorientowane na czas (TBM, QR, ECR). Logistyczne strategie obsługi w łańcuchach dostaw (SCM, JiT, VMI, CPFR, CRM). Obsługa klienta globalnego.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Egzamin pisemny	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_04	Wykonanie i przedstawienie projektu	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	Wykonanie i przedstawienie projektu	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Logistyczne aspekty sterowania produkcją**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	9
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	9
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	9
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	podstawowe procesy planowania i sterowania przepływem produkcji. Ma wiedzę na temat celów i funkcji sterowania przepływem produkcji
E_02	podstawowe zasady i normatywy sterowania przepływem produkcji, sterowania ilością, terminami. przyczyny strat w przebiegu produkcji.

#### Umiejętności - potrafi

E_03	tworzy i testuje nowe rozwiązania w zakresie planowania i sterowania produkcją
E_04	powiązać aspekty techniczne, organizacyjne i ekonomiczne przebiegu produkcji, weryfikować i modyfikować przyjęte rozwiązania w zakresie planowania i organizowania przepływu produkcji.

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_05	potrafi współdziałać w zespole i rozwiązywać problemy logistyczne
------	-------------------------------------------------------------------

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia planowania i sterowania produkcją (Podstawowe funkcje planowania i sterowania produkcją. Planowanie strategiczne, taktyczne i operacyjne. Planowanie i sterowanie produkcją na tle innych funkcji zarządzania. Rodzaje przepływu przedmiotów pracy przez komórki produkcyjne.	

	Klasyfikacja systemów zlecenia produkcji). Opcje decyzyjne i taktyki zagregowanego planowania produkcji. Metoda MRP planowania i sterowania produkcją.	
TP-02	Planowanie zapotrzebowania potencjału w metodzie MRP (Ewidencja zleceń produkcyjnych. Podejścia do planowania nadrzędnego. Terminowanie zadań produkcyjnych wprzód i wstecz). Filozofia JiT i OPT (Osiem kategorii strat w produkcji. System produkcji typu „push” i typu „pull”. JiT jako system typu “push”. Przepływ produkcji z użyciem kart kanban. Minimalizacja zapasów produkcyjnych w systemie JiT. System gwarantowanych dostawców. Teoria ograniczeń jako podstawa metody OPT).	
<b>laboratorium</b>		
TP-03	Harmonogramowanie zadań produkcyjnych. Harmonogram zapotrzebowania materiałowego. Metoda MRP. System JiT Ustalanie liczby kart kanban w obiegu pomiędzy procesem dostawcy a procesem odbiorcy. Zakres informacyjny kart kanban. Równoważenie produkcji – heijunka. Metoda OPT (Werbel – Bufor – Linia jako przykład rozwiązania sterowania produkcją w procesach z „wąskim gardłem”).	
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-04	Krótkookresowe planowanie produkcji (Zastosowanie wybranych metod międzykomórkowego i wewnątrzkomórkowego sterowania przepływem produkcji). Bilansowanie zadań i zasobów (Zgrubne i szczegółowe bilansowanie stanowisko chłonności zadań produkcyjnych ze zdolnością produkcyjną oraz pracochłonności z dostępnym zasobem siły roboczej). MRP I (Opracowanie harmonogramu zapotrzebowania materiałowego dla podanych założeń). MRP II (Planowanie wykorzystania potencjału metodą “do przodu” i “do tyłu” dla podanych założeń). Planowanie dystrybucji (Opracowanie planu dostaw dla kluczowego klienta, zgodnie z podanymi założeniami).	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 – E_02	Egzamin pisemny	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 -E_04	obserwacja wykonawstwa	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05	obserwacja wykonawstwa	
# np. egzamin, zaliczenie		

## E. Zajęcia dyplomujące

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Projekt inżynierski</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	<b>18</b>
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>18</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
E_01	wykryć problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.		
E_02	przeanalizować problemy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw branży TSL.		
E_03	zaproponować plany działania związane z problemami w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
E_04	rozumie znaczenie umiejętności pracy w zespole		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych		Forma zajęć
ZP			
TP_01	Wprowadzenie do tematyki zajęć. Omówienie celu i zakresu projektu inżynierskiego. Wybór tematu realizowanego projektu		
TP_02	Omówienie metodologii, metod badawczych realizacji projektów realizowanych w praktyce w przedsiębiorstwach branży TLS. Ustalenie wstępnego harmonogramu prac.		

TP_03	Ustalenie zakresu merytorycznego zadania. . Ustalenie szczegółowego harmonogramu i zakresu prac poszczególnych osób. Dyskusja w zespole nad możliwościami technicznymi i czasowymi realizacji projektu.	
TP_04	Praca z przykładami praktycznymi dotyczącymi wybranych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw branży TSL.	
TP_05	Podsumowanie osiągniętych rezultatów i nabytych doświadczeń. Prezentacja projektów	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01	Zadanie praktyczne - postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_02	Zadanie praktyczne - postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_03	Zadanie praktyczne - postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>15</b>	Seminarium:	<b>9</b>
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>9</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	wyjaśnić problematykę i zadania podjęte w swojej pracy inżynierskiej,
E_02	wyjaśnić kwestie merytoryczne związane z tematyką pracy

#### Umiejętności - potrafi

E_03	Zastosować metody badawcze, tworzyć rozwiązania dla zadań merytorycznych, związanych z realizacją pracy inżynierskiej,
E_04	zrealizować część edycyjną pracy inżynierskiej zgodnie z przyjętymi wytycznymi.

#### Kompetencje społecznych - jest gotów do

E_05	troszczyć się o powierzony sprzęt i oprogramowanie podczas realizacji pracy inżynierskiej,
E_06	wykazywać odpowiedzialność za terminową realizację harmonogramu pracy.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>seminarium</b>		
TP-01	Sformułowanie wymagań przedmiotu. Krótka prezentacja tematów prac inżynierskich przez dyplomantów.	
TP-02	Omówienie podstawowych zasad pisania prac kwalifikowanych za szczególnym zwróceniem uwagi na pisanie pracy inżynierskiej, stosownie do obowiązujących wytycznych, dyskusja nad komponentami pracy: wstęp, cel i zakres pracy, część opisowa, część praktyczna, hipoteza robocza, zastosowane metody badawcze, wnioski, dobór źródeł w bibliografii.	

TP-03	Wskazówki redakcyjne, etyka realizacji pracy dyplomowej – wybrane problemy prawne – prawa autorskie	
TP-04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych dyplomantów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad problemami wynikającymi podczas realizacji części aplikacyjnej pracy.	
TP-05	Omówienie zasad prezentacji pracy inżynierskiej podczas egzaminu dyplomowego. Weryfikacja ostatecznej wersji prac inżynierskich. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych prac przez dyplomantów.	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
E_01 - E_02	Projekt pracy dyplomowej. Zaliczenie z oceną.	
<b>Umiejętności</b>		
E_03 – E_04	Projekt pracy dyplomowej. Zaliczenie z oceną.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
E_05 – E_06	Projekt pracy dyplomowej. Zaliczenie z oceną.	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe - konsultacje eksperckie</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	<b>45</b>	Seminarium:	<b>27</b>
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>27</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

#### Wiedzy - zna i rozumie

E_01	Student ma ogólną wiedzę nt. branży TLS
------	-----------------------------------------

#### Umiejętności - potrafi

E_02	Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Kompetencji społecznych - jest gotów do

E_03	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>seminarium</b>		
TP-01	Indywidualne konsultacje merytoryczne pracy dyplomowej z ekspertem z wybranej dziedziny	
TP-02	Referowanie wyników prac własnych przez studentów z uwzględnieniem zasad przedstawionych przez prowadzącego.	

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
E_01	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.
<b>Umiejętności</b>	
E_02	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.
<b>Kompetencje społeczne</b>	
E_03	Ocena osiągnięć studenta – postęp realizacji pracy inżynierskiej. Zaliczenie z oceną.
# np. egzamin, zaliczenie	

**Uproszczony opis zajęć -Sylabus**  
**Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu**  
(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczonego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Praktyka zawodowa</b>		Kod przedmiotu (modułu): <b>F1</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Praktyka zawodowa	
Rok studiów: II, III	Semestr: IV, VI	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów:	32
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	<b>960</b>	Praktyki:	480
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>960</b>	<b>RAZEM:</b>	480
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<b>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</b>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się student w kategorii: <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu	
E_01	ma wiedzę na temat infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie	K_W01, K_W02	
E_02	ma wiedzę na temat metod modelowania, zna podstawowe pojęcia związane z modelami i symulacją procesów i systemów logistycznych.	K_W01, K_W02, K_W10	
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
E_03	zidentyfikować i scharakteryzować zadania logistyczne występujące w miejscu odbywania praktyki z uwzględnieniem ich interakcji z pozostałymi funkcjami organizacyjnymi	K_U12, K_U21	
E_04	w ramach wykonywanych obowiązków podjąć się rozwiązywania pojawiających się zagadnień problemowych poprzez zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi analizy i diagnozy	K_U07, K_U09, K_U10	
E_05	dokonać przeglądu i ocenić funkcjonowanie maszyn, urządzeń, środków transportu i innych obiektów infrastruktury logistyki bliskiej i dalszej, które występują w miejscu odbywania praktyki oraz przyporządkować je do poszczególnych procesów logistycznych i łańcuchów dostaw	K_U02, K_U20	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
E_06	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej określone role	K_U06	

E_07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zadań o charakterze logistycznym	K_K04		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
<b>Symbol treści programowych</b>	<b>Opis treści programowych</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
TP-01	zapoznanie się z przepisami dotyczącymi BHP oraz ochrony przeciwpożarowej	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-02	zapoznanie się z obowiązkami przestrzegania tajemnicy służbowej, Kodeksem Pracy oraz wewnętrznymi regulaminami zakładu prac	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-03	poznanie dokumentacji i metod komputerowego wspomagania systemów logistycznych w przedsiębiorstwie	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-04	zapoznanie się z relacjami między partnerami w łańcuchu dostaw	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-05	zapoznanie się z gospodarką magazynową i zapasami,	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-06	zapoznanie się z procedurami zakupów i sprzedaży produktów	praktyka zawodowa	20	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-07	sporządzanie wstępnych analiz działalności logistycznej,	praktyka zawodowa	40	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-08	Realizacja zleconych zadań przez opiekuna merytorycznego	praktyka zawodowa	740	E_01, E_02, E_03, E_04, E_05, E_06, E_07
TP-08	Opracowanie sprawozdania	praktyka zawodowa	20	E_06, E_07
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć				
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #			
<b>Wiedza</b>				
E_01- E_02	Zaliczenie z oceną.			
<b>Umiejętności</b>				
E_03- E_05	Zaliczenie z oceną.			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
E_06- E_07	Zaliczenie z oceną.			
# np. egzamin, zaliczenie				

## 9. Warunek ukończenia studiów

Egzamin dyplomowy jest sprawdzeniem osiągniętych przez studenta efektów uczenia się założonych w programie studiów oraz obroną pracy dyplomowej.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną. W skład Komisji wchodzi przewodniczący oraz dwóch członków. Komisja powoływana jest przez Dyrektora Instytutu. Egzamin odbywa się w formie ustnej. Na egzaminie studenci losują 5 pytań - dwa pytania dotyczą pracy dyplomowej a kolejne trzy są losowane z puli pytań zajęć kształcenia kierunkowego oraz specjalistycznego. Z przebiegu egzaminu dyplomowego sporządza się protokół.

Formę, przebieg i zakres merytoryczny egzaminu dyplomowego określa Dyrektor Instytutu w porozumieniu z Radą Programową kierunku studiów i podaje do wiadomości studentów nie później niż przed zakończeniem VI semestru studiów.

## 10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia na kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

W procesie uczenia się i realizacji programu studiów zostanie wykorzystana dostępna lub sukcesywnie pozyskiwana w Instytucie Inżynierii Technicznej infrastruktura:

1. Laboratoria informatyczne wyposażone w sprzęt komputerowy podłączony do uczelnianej sieci komputerowej i sieci Internet z zainstalowanym oprogramowaniem:
  - systemami operacyjnymi,
  - oprogramowaniem użytkowym pakiet Microsoft Office, w tym oprogramowanie: Word, Excel, PowerPoint, Access,
  - oprogramowaniem graficznym Corel,
  - oprogramowaniem specjalistycznym dotyczącym: modelowania procesów, zarządzania gospodarką magazynową WMS, zarządzania dostawcami CRM, zarządzania logistyką, kadrami i finansami klasy ERP,
  - oprogramowanie dotyczące zarządzania i harmonogramowania projektami Microsoft Project.
2. System kodów kreskowych, w tym:
  - terminale radiowe, mobilne z oprogramowaniem oraz drukarkami termo transferowymi,
  - czytniki RFID Intermec IF2 z akcesoriami do czytnika i anteny,
3. Treningi- tachografy testowe w tym walizki szkoleniowe wyposażone w tachograf cyfrowy. Dodatkowo zestaw wyposażony w urządzenie do pobierania danych z tachografu cyfrowego wraz z programem do wizualizacji pobranych danych oraz program komputerowy, który pozwala na ekranie komputera symulować pracę tachografu.
4. System telematyczny, który pozwala na zdalne zarządzanie flotą transportową, w tym analizami dotyczącymi: czasu pracy kierowców, spalania paliwa przez pojazd, ilości paliwa w zbiornikach oraz wielu innych parametrów w pojazdach.

## 10. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 26.03.2021 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
*Bojda*  
Konrad Bajdak