



## **PROGRAM STUDIÓW**

**dla kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia, o profilu praktycznym  
prowadzonego  
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława  
Markiewicza w Jarosławiu**

**Jarosław 2021**

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	<b>praca socjalna</b>
Poziom	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>magister</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa *	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk humanistycznych	Filozofia	<b>3%</b>
Nauk społecznych	Nauki socjologiczne	<b>74%</b>
	Pedagogika	<b>3%</b>
	Psychologia	<b>13%</b>
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	<b>7%</b>

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – **74%**

\* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

## **2. Efekty uczenia się**

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia. W przypadku dokonania zmian efektów uczenia się w stosunku do efektów uczenia się określonych w programie studiów na podstawie którego, uczelnia otrzymała pozwolenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie kierunku studiów.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PRACA SOCJALNA** studia drugiego stopnia uwzględniające uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
1.	K_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej oraz jej powiązań z pedagogiką, socjologią i medycyną	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
2.	K_W02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju polityki społecznej, nurtach o formach pracy socjalnej zna jej historyczne i społeczne uwarunkowania	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada pogłębioną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska wychowawczego człowieka, jego zagrożeniach i zapobieganiu im w społeczeństwie globalnym	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,5) (ped. 0,5)
4.	K_W04	zna teorie wyjaśniające znaczenie kontekstu społeczno-ekonomicznego dla indywidualnych i grupowych zachowań ludzkich	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)

5.	K_W05	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur organizacji społecznych	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności  Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WG P7S_WK (n. soc.)
6.	K_W06	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych, potrzebach człowieka oraz mechanizmach motywacyjnych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
7.	K_W07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka, instytucjach społecznych, zna objawy przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, zna przyczyny dysfunkcji społecznych i patologii	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc. 0,5) (ps. 0,25) (n. o zdr. 0,25)
8.	K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad, norm etycznych i etyki zawodowej pracowników pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc 0,75) (fil. 0,25)
9.	K_W09	posiada poszerzoną wiedzę z różnych dziedzin życia społecznego, które warunkują funkcjonowanie człowieka w pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc 0,5) (n. o zdr. 0,5)
10.	K_W10	ma pogłębioną wiedzę na temat działań instytucji i organizacji z sektora pomocy społecznej	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)

11.	K_W11	ma pogłębioną wiedzę na temat form pozyskiwania funduszy na badania i realizację działań związanych z pomocą społeczną i pracą socjalną	P7U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG (n. soc.)
12.	K_W12	omawia metodologię pisania pracy magisterskiej, w tym także zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7U_W	Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK (n. soc.)
1.	K_U01	dokonać samodzielnej analizy czynników wpływających na jakość funkcjonowania człowieka we współczesnym społeczeństwie, trafnie identyfikować i interpretować pojawiające się problemy i zjawiska społeczne	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
2.	K_U02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji społecznych, wdraża w życie założenia strategii pomocowych, umiejętnie wykorzystując zasoby środowiska społecznego i poszczególnych jednostek, w właściwy sposób buduje własne kompetencje zawodowe	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
3.	K_U03	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, tworzy sieci społeczne między instytucjami pomocowymi optymalnie wykorzystując istniejące zasoby i pogłębiając współpracę w przedmiotowej sprawie na wszystkich szczeblach poprzez tworzenie partnerstw, podejmuje działania na rzecz współpracy z organizacjami i instytucjami państwowymi oraz pozarządowymi działającymi na rzecz osób	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75)

		potrzebujących		i rozwoju innych osób	(n. o zdr. 0,25)
4.	K_U04	wybrać i zastosować właściwy w konkretnej sytuacji problemowej sposób postępowania, właściwie dobrać środki i metody w celu jej rozwiązania, posiada umiejętności zorganizowania zespołowych oraz indywidualnych działań na rzecz osób wymagających różnorodnych form wsparcia społecznego	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UO P7S_UU (ps.)
5.	K_U05	projektować działania mające na celu poprawę sytuacji życiowej osób przejawiających zachowania dysfunkcyjne, skutkujące wykluczeniem i marginalizacją społeczną, posiada umiejętność wykorzystania wychowawczych aspektów promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc. 0,75) (n. o zdr. 0,25)
6.	K_U06	dokonywać ewaluacji podejmowanych działań w oparciu o obowiązujące w pomocy społecznej standardy	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
7.	K_U07	posiada umiejętność rozwiązywania i analizowania zjawisk społecznych, umie realizować projekty i programy socjalne skierowane do jednostek i różnych grup społecznych	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

				w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	(n. soc.)
8.	K_U08	potrafi wykorzystać znajomość wybranego języka obcego na poziomie B2+ do tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz uczestniczenia w zajęciach prowadzonych w językach obcych, kontaktuje się z przedstawicielami zagranicznych środowisk pomocowych	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
9.	K_U09	potrafi redagować tekst pracy magisterskiej, wykorzystując przy tym zaawansowane źródła i techniki w celu pozyskania informacji z zakresu problematyki pracy socjalnej	P7U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UW P7S_UK P7S_UU (n. soc.)
1.	K_K01	krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK (n. soc. 0,5) (ps. 0,5)



2.	K_K02	umie określić priorytety, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami pomocy społecznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu i realizowaniu zadań socjalnych, potrafi zorganizować pracę zespołu	P7U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO (n. soc. 0,5)  (ps. 0,5)
3.	K_K03	jest przekonany o zawodowej i etycznej odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, jest odpowiedzialny wobec ludzi na rzecz których działa zgodnie z obowiązującym prawem i kodeksem etycznym	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (n. soc. 0,5)  (ps. 0,5)
4.	K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy zawodowej	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (ps. 0,75)  (n. o zdr. 0,25)
5.	K_K05	jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających poglądy i opinie współpracowników a także klientów pomocy społecznej	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR (n. soc. 0,75)  (fil. 0,25)
6.	K_K06	jest przekonany o konieczności systematycznego podnoszenia swoich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków.	P7U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu  Oceny – krytyczne podejście	P7S_KR  P7S_KK (n. soc.0,75)  (ped. 0,25)

## LEGENDA

Filozofia – fil. Nauki socjologiczne – n.soc. Pedagogika – ped. Psychologia –ps. Nauki o zdrowiu – n.o zd



#### 4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>1240</b>	
Liczba semestrów	<b>4</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>120</b>	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>120 - 18 - 12 = 90</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>88 (73,33%)</b>	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>kierunek przypisany do dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedziny nauk humanistycznych</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	<b>58 (48,3%)</b>	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Dyscyplina wiodąca Nauki socjologiczne	74%
	2. Filozofia	3%
	3. Pedagogika	3%
	4. Psychologia	13%
	5. Nauki o zdrowiu	7%

### **Zajęcia kształcenia ogólnego**

Liczba godzin	225
Liczba punktów ECTS	15

### **Zajęcia kształcenia podstawowego**

Liczba godzin	240
Liczba punktów ECTS	30

### **Zajęcia kształcenia kierunkowego**

Liczba godzin	255
Liczba punktów ECTS	25

### **Zajęcia kształcenia specjalnościowego**

Liczba godzin	105
Liczba punktów ECTS	12

### **Praktyki zawodowe**

Liczba godzin	480
Liczba punktów ECTS	27

### **Zajęcia dyplomujące**

Liczba godzin	55
Liczba punktów ECTS	20

## 5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna odbywać się będą w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami będą pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny/kierunkowy opiekun praktyk (nauczyciel akademicki) z ramienia kierunku praca socjalna. Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna o profilu praktycznym 480 godzin praktyk zawodowych, w tym 120 godzin praktyk zawodowych w Uczelni oraz 360 godzin praktyk zawodowych poza Uczelnią.

### **Efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne)**

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

**Wiedzy** – Student ma podstawową wiedzę o: typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach; strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami; celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną; zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik, w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.

**Umiejętności** – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną; posiada umiejętność: wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej; analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych; rozumienia i analizowania zjawisk społecznych; samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne; posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną; potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.

**Kompetencje społecznych** – Student dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia; potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora; potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.

### **Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

Po zakończeniu praktyk, merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna studiów drugiego stopnia weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (dokonanie zaliczenia z oceną). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana m.in. przez prowadzenie dziennika praktyk, kartę praktyk oraz opinię opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawiera Regulamin Studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści kształcenia zawodowego i zakładanych efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

### **Sposób weryfikacji dokumentacji**

Zaliczenie odbytych praktyk odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz
- oceny efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk i na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet

dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki - merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna.

#### **Formy zaliczenia praktyk zawodowych**

Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.). Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Zarządzenie Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych w PWSTE w Jarosławiu.

#### **Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną**

Podstawą zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta dokumentów wymaganych na kierunku praca socjalna: dziennik praktyk oraz karta ocen praktyki. Dokumenty niezbędne do zaliczenia praktyki studenci przedkładają u opiekuna praktyki oraz u Uczelnianego Koordynatora do spraw praktyk zawodowych. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej jest zrealizowanie programu praktyki oraz zadań wyznaczonych przez osobę odpowiedzialną za realizację praktyki w miejscu jej odbywania. Zaliczenia praktyki zawodowej dokonuje opiekun praktyk z ramienia zakładu pracy sprawujący nadzór nad studentami odbywającymi praktykę, a wpisu ocen do protokołu zaliczenia na podstawie wpisów w karcie przebiegu praktyki oraz weryfikacji założonych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk. W przypadku niezaliczenia praktyki zawodowej student ma obowiązek ponownie odbyć praktykę, w przeciwnym razie studentowi nie zalicza się semestru. Potwierdzenie efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów może dotyczyć wyłącznie osoby ubiegającej się o przyjęcie na studia, a nie osoby, która ma status studenta (w trakcie trwania toku studiów). Studentowi pracującemu zawodowo nie można zaliczyć części lub całości praktyki zawodowej na podstawie doświadczenia zawodowego. Student nie może również zostać zwolniony z odbywania praktyki zawodowej na podstawie zdobytego w przeszłości doświadczenia zawodowego, ponieważ jest zobowiązany do odbywania praktyki w procesie kształcenia, w trakcie trwania studiów.

#### **Celem praktyki zawodowej na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia jest:**

- wprowadzenie studenta do praktycznego wykonywania zawodu pracownika socjalnego,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobywanej w ramach zajęć dydaktycznych i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej,
- poszerzenie i pogłębienie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w instytucjach pomocy społecznej
- kształtowanie odpowiednich kompetencji do samodzielnego, profesjonalnego i etycznego funkcjonowania w strukturach pomocy społecznej oraz umiejętności przyjmowania właściwej roli i wykorzystywania zdobytej wiedzy do wykonywania zadań zawodowych z jednoczesnym uświadomieniem potrzeby i konieczności ciągłego samokształcenia,
- kształtowanie odpowiednich umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki oraz właściwe dobieranie metod, technik i innych rozwiązań adekwatnych do efektywnego rozwiązywania konkretnych problemów społecznych,
- przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za realizację zadań,
- poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce),
- doskonalenie zdolności planowania czasu pracy, skutecznej komunikacji we współdziałaniu z zespołem pracowników (odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zbieranie materiałów umożliwiających opracowanie realizację projektów socjalnych),

- potwierdzenie i rozwój kompetencji zawodowych studenta w ramach kierunku praca socjalna,
- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- zdobycie doświadczeń w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych,
- kształtowanie właściwych postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamywania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- kształtowanie wysokiej kultury osobistej w miejscu pracy oraz postaw etycznych właściwych dla zawodu pracownika socjalnego,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,
- zebranie niezbędnych informacji i materiałów do przygotowania pracy dyplomowej,
- nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających wykorzystanie ich w trakcie poszukiwania pracy.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte są w karcie opisu zajęć (sylabusie).

### **Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe**

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Działania z zakresu pomocy społecznej z mocy Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku są organizowane przez organy administracji rządowej i samorządowej, które mają przy tym możliwość organizowania współpracy, na zasadzie partnerstwa, z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, Kościołem Katolickim, innymi kościołami, związkami wyznaniowymi, fundacjami, stowarzyszeniami, pracodawcami oraz osobami fizycznymi i prawnymi. Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów/kierowników placówek, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

### **Ocena instytucji**

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

### **Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk**

Opiekunami praktyk będą osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki będą się odbywały w konsultacji z Koordynatorem do spraw praktyk zawodowych z ramienia Uczelni.

Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje zgodne z realizacją zadań instytucji pomocy społecznej. Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek.

### **Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych**

Do obowiązków studenta realizującego praktykę zawodową należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych oraz szczegółowymi zasadami odbywania praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna, studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym,
- zapoznanie się z programem praktyk zawodowych, założonymi efektami uczenia się oraz kartą zajęć (sylabusem),
- prawidłowa realizacja założonych celów praktyki zawodowej,
- przestrzeganie zasad i terminu odbywania praktyki określonej przez opiekuna oraz niezwłoczne powiadomienie opiekuna o każdej zmianie terminu odbywania praktyki zawodowej,
- realizowanie praktyki zawodowej według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- zachowanie tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrona danych poufnych w zakresie określonym przez zakład pracy,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,
- posiadanie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej i następstw nieszczęśliwych wypadków powstałych w okresie odbywania praktyk zawodowych,
- posiadanie aktualnej książeczki zdrowia dla celów sanitarno-epidemiologicznych jeśli placówka tego wymaga.

#### **Obowiązki opiekuna praktyki w placówce**

Do obowiązków opiekuna praktyki w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta.

#### **Zakres obowiązków opiekuna praktyki z ramienia Uczelni**

Nadzór merytoryczny i organizacyjny nad praktykami zawodowymi na kierunku praca socjalna sprawuje nauczyciel akademicki, który odpowiada za realizację praktyk zgodnie z ustalonymi celami, efektami uczenia się i programem.

Opiekun praktyk zawodowych jest przełożonym studentów odbywających praktykę i jest odpowiedzialny za całokształt zagadnień związanych z organizacją praktyk.

Do obowiązków opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie się z Regulaminem studenckich praktyk zawodowych,
- opracowanie karty zajęć (sylabusa) dla praktyk zawodowych,
- przygotowanie studentów do odbycia praktyki-podanie do wiadomości studentów wymiaru, zasad oraz trybu odbywania i zaliczania praktyki,
- zapoznanie studentów z kartą zajęć (sylabusem) dla praktyk zawodowych oraz obowiązującą dokumentacją,
- przygotowanie harmonogramu praktyk w porozumieniu z Uczelnianym Koordynatorem do spraw praktyk,
- zapewnienie zgodności przebiegu praktyki zawodowej z programem i założonymi efektami uczenia się poprzez odpowiedni dobór:
  - zakładów pracy,
  - stanowisk pracy,



- liczby studentów wyznaczonych do realizacji praktyki zawodowej,
- współpraca z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę,
- opracowanie harmonogramu kontroli zakładów pracy, w których studenci odbywają praktyki zawodowe,
- nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk zawodowych poprzez wizytowanie zakładów pracy,
- sporządzanie protokołów z wizytacji odbytych w zakładach pracy,
- zaliczenie praktyk zawodowych poprzez dokonanie wpisu do protokołu zaliczenia przedmiotu i karty okresowych osiągnięć studenta na podstawie dokonanej weryfikacji efektów uczenia się i kompletności złożonej dokumentacji,
- współpraca w sprawie organizacji praktyk i obowiązującej dokumentacji,
- sporządzenie sprawozdania z realizacji praktyk zawodowych w danym roku akademickim.

### **Miejsca realizacji praktyk**

Praktyki na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym mogą być realizowane w następujących instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej:

#### **1. semestr II:**

- w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówkę specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;
- w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej - jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;

#### **2. semestr III:**

- w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współzależnionych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej (lub, z którymi ośrodki pomocy społecznej ściśle współpracują z w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej);

#### **3. semestr IV:**

- w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). Praktyki mogą być też odbywane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych w ramach jej odbywania zadań, jest zgodny z programem studiów.

## 6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Prowadzona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich reguluje Uchwała Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Zgodnie z wyżej wymienioną Uchwałą program studiów dla kierunku praca socjalna, studia drugiego stopnia zawiera w szczególności.:

1. ogólną charakterystykę studiów,
2. efekty uczenia się określone dla kierunku studiów,
3. dziedzinę/dziedziny oraz dyscyplinę/dyscypliny (w tym także dyscyplinę wiodącą), do której/których przyporządkowany jest kierunek studiów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dyscyplin i na zasadach określonych w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
4. liczbę semestrów koniecznych do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
5. łączną liczbę godzin zajęć konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
6. liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie,
7. tytuł zawodowy nadawany absolwentom,
8. harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach danego cyklu kształcenia,
9. zajęcia lub grupy zajęć, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (sylabus),
10. wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych,
11. liczbę godzin i punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się oraz tworzenia i doskonalenia programu studiów biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku praca socjalna, podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku praca socjalna. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparta jest o informacje pozyskiwane przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, opinie interesariuszy zewnętrznych działających przy kierunku studiów praca socjalna oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej. Do zadań Akademickiego Biura Karier należy między innymi monitorowanie i analiza rynku pracy w celu ukształtowania pożądanego profilu kształcenia, a także opracowania kompletnej bazy ofert pracy, staży i praktyk dla studentów i absolwentów PWSTE. Cennym źródłem informacji o potrzebach rynku pracy są przedstawiciele pracodawców, z których część to osoby przyjmujące studentów na praktyki zawodowe. Opinie pracodawców na temat studentów-praktykantów, wyrażane w specjalnym formularzu podsumowującym praktykę będą dodatkowym narzędziem w ocenie przydatności na rynku pracy efektów uczenia się określonych dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym.

Procedura weryfikacji programu studiów jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego

roku akademickiego) i służy udoskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów. Miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych są systematycznie odbywające się zebrania kadry Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku praca socjalna, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku praca socjalna jest przedmiotem dyskusji podczas spotkań Rad Programowych oraz Instytutowego Zespołu do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane do Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia. Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu pomocy społecznej z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane czy aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze. Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie systematycznie, co jest starannie dokumentowane.

Program studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2021/2022 został opracowany zgodnie z zapisami Uchwały nr I/II/2020 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu z dnia 10 lutego 2021 roku w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich oraz zgodnie z programem studiów zawartym we wniosku do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie nadania PWSTE w Jarosławiu uprawnienia do prowadzenia studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym dla kierunku praca socjalna, na podstawie którego Uczelnia otrzymała zgodę Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na utworzenie w PWSTE w Jarosławiu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku praca socjalna, od roku akademickiego 2020/2021.

Zarówno Rada Programowa Kierunku Studiów praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, interesariusze zewnętrzni oraz nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia są zgodni, że opracowany program studiów dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022 jest właściwie przygotowany. Umożliwia on osiągnięcie założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla studiów drugiego stopnia kierunku praca socjalna o profilu praktycznym.

## 7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami oraz rynku pracy, działającymi na obszarze Jarosławia i regionu. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji biorą udział w konstruowaniu oraz doskonaleniu programu studiów, w tym weryfikacji efektów uczenia się, organizacji kształcenia praktycznego, organizacji wizyt studyjnych, realizacji prac etapowych i dyplomowych, prowadzeniu zajęć, analizie losów absolwentów na potrzeby rynku pracy.

Pracodawcy byli również bardzo aktywnie włączani w proces formułowania koncepcji kształcenia dla kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym. Dzięki temu opracowany program studiów na tym kierunku umożliwia nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy pracownika socjalnego.

Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnością, do których należą:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno - Opiekuńczy NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),
- Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
- Dom Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
- Dom Pomocy Społecznej w Wysocku.

## **8. Karta opisu zajęć (sylabus)**

### **A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

- 1a. / 1b. Język obcy (angielski / niemiecki)
2. Aktywność rekreacyjna i usprawnianie fizyczne
3. Psychologia w pracy socjalnej
4. Współczesne teorie w pracy socjalnej
5. Socjologia i antropologia konsumpcji
6. Język obcy specjalistyczny (angielski / niemiecki)
7. Socjologia migracji i procesy ludnościowe/Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym
8. Negocjacje i mediacje

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język angielski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne		
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	60	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.		
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.		
Umiejętności - potrafi			
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_06	Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>lektorat</b>		
<b>semestr 1</b>		
TP-01	Restauracja	lektorat
TP-02	Czasowniki modalne wyrażające przymus i konieczność	lektorat
TP-03	Majsterkowanie i naprawy	lektorat
TP-04	Język potoczny - zgłaszanie zagubionego bagażu	lektorat
TP-05	Kolokwium	lektorat
TP-06	Wizyta u fryzjera i w salonie kosmetycznym	lektorat
TP-07	Konstrukcja 'have sth done'	lektorat
TP-08	Zdrowy styl życia	lektorat
TP-09	Strona bierna	lektorat
TP-10	Historia	lektorat
TP-11	Język potoczny – wynajem samochodu	lektorat
TP -12	Kolokwium	lektorat
TP-13	Usługi bankowe Finanse	lektorat
<b>semestr 2</b>		
TP-14	Czasowniki złożone	lektorat
TP-15	Rozrywka	lektorat
TP-16	Język potoczny – zgłaszanie zaginionej osoby	lektorat
TP-17	Kolokwium	lektorat
TP-18	Pamięć. Słowotwórstwo	lektorat
TP-19	Mowa zależna	lektorat

TP-20	Śluby i wesela	lektorat
TP-21	Użycie czasu <i>Past Perfect</i> Trzeci tryb warunkowy	lektorat
TP-22	Język potoczny – zasady domowe	lektorat
TP-23	Kolokwium	lektorat
TP-24	Kultura USA	lektorat
TP-25	Brytyjski i amerykański angielski	lektorat
TP-26	Egzaminy	lektorat
TP-27	Język potoczny – udzielanie wskazówek	lektorat
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_03, U_04, U_05	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		



<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język niemiecki		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	60	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	60	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2+ wg ESOKJ Rady Europy.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego.		

U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Spółczesność w Niemczech; Zdania względne	Lektorat
TP-02	Niemcy a migranci	Lektorat
TP-03	Czas i współczesny człowiek; Czasy gramatyczne	Lektorat
TP-04	Zdania czasowe	Lektorat
TP-05	Praca i zawód; Konjunktiv I	Lektorat
TP-06	Praca w zespole międzynarodowym; Mowa zależna	Lektorat
TP-07	Fitness, Sport, zdrowie; Relacje celowe, relacje warunkowe	Lektorat
TP-08	Alternatywna medycyna	Lektorat
TP-09	Świat emocji; Walencja czasowników	Lektorat
TP-10	Szok kulturowy	Lektorat
TP-11	Szkolnictwo wyższe i doksztalcanie; Rzeczowniki odczasownikowe, odprzymiotnikowe, rozwinięta przydawka	Lektorat
TP-12	Studia w Niemczech	Lektorat
TP-13	Kultura i sztuka; Konjunktiv II	Lektorat
TP-14	Architektura i sztuka naszego miasta; Umiejętność prezentacji	Lektorat
TP-15	Kraje D A CH w Europie; Formy pasywne i ich zamienniki	Lektorat
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01, U_02, U_03	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Aktywność rekreacyjna i usprawnianie fizyczne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna i rozumie pojęcie minimum aktywności ruchowej człowieka w życiu codziennym.		
W_02	Wie, w jaki sposób organizować i prowadzić zajęcia rekreacyjne w terenie, w tym zajęcia z zakresu turystyki aktywnej oraz zna zasady, jakimi powinien kierować się w ich realizacji.		
Umiejętności – potrafi			
U_01	Posiada umiejętność świadomego uczestnictwa w różnych formach aktywności ruchowej i turystycznej w terenie.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu wykorzystując wiedzę socjologiczną w szczególności w kontekście zasady relatywizmu kulturowego.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia terenowe</b>		
TP-01	Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia. Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej. Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie.	Zajęcia terenowe
TP-03	Wskazówki metodyczne prowadzenia zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi i społecznymi w plenerze.	Zajęcia terenowe
TP-04	Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą oraz osobami starszymi w plenerze.	Zajęcia terenowe
TP-05	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć tygodniowych (rekreacyjne gry ruchowe, mini gry sportowe, biegowo – marszowe formy ruchu, Nordic Walking elementy atletyki terenowej).	Zajęcia terenowe
TP-01	Minimum aktywności fizycznej człowieka jako warunek zdrowego stylu życia. Możliwości i zalety wykorzystania pleneru jako miejsca aktywności fizycznej. Formy aktywności plenerowej - zasady uprawiania, sprzęt i bezpieczeństwo w wybranych dyscyplinach – wprowadzenie.	Zajęcia terenowe
TP-06	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu zajęć weekendowych (wycieczki w okolicach miejsca zamieszkania – piesze, rowerowe, wycieczki dalsze, zajęcia w parkach rozrywki, organizacyjno – porządkowe formy terenowe, zimowe formy rekreacji, imprezy rekreacyjno – sportowe, itp.	Zajęcia terenowe
TP-07	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - wycieczki krótkie (rowerowe, kajakowe, piesze, wycieczki krajoznawczo – wypoczynkowe, wędrówki dalsze z biwakowaniem, zimowe formy rekreacji itp.	Zajęcia terenowe
TP-08	Plenerowe formy aktywności ruchowej w cyklu rocznym - okres zimowy: narciarstwo biegowe i zjazdowe, Ski Touring, turystyka narciarska (back country), wędrówki piesze w raketach śnieżnych, spacer, itp.	Zajęcia terenowe
TP-09	Charakterystyka wybranych form turystyki aktywnej. Sposoby i zasady uprawiania. Umiejętność odpowiedniego doboru sprzętu do danej formy turystyki aktywnej.	Zajęcia terenowe
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W_01, W_02	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U_01	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Psychologia w pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Posiada podstawową wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno – kulturowego. Posiada podstawową wiedzę na temat istotnych dla pracy socjalnej więzi społecznych oraz grup społecznych i środowisk lokalnych. Zna podstawową terminologię psychologii klinicznej, główne ujęcia i modele psychologii klinicznej, jak również klasyfikację zaburzeń zachowania i osobowości. Posiada wiedzę z zakresu środowiskowych i psychologicznych uwarunkowań zaburzeń w zachowaniu.
------	---

W_02	Rozróżnia i omawia interwencje, metody psychoterapeutyczne niezbędne w rozwiązywaniu problemów pracy socjalnej. Studiujący rozróżnia zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym, charakteryzować plany i strategie działania instytucji publicznej w zakresie zapobiegania patologiom społecznym. Studiujący orientuje się w problematyce uzależnień, profilaktyce i terapii. Studiujący zna formy aktywizacji społecznej i zawodowej. Posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania kryzysu, identyfikowania jego skutków, a także istniejących zasobów pomocnych w jego rozwiązywaniu. Posiada wiedzę z problematyki prowadzenia negocjacji i mediacji.	
<b>Umiejętności – potrafi</b>		
U_01	Posiada umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań. Potrafi posługiwać się systemami normatywnymi i wiedzą w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych. Posiada umiejętność obserwacji zachowania własnego i innych ludzi, dostrzega różnice indywidualne i uwarunkowania sytuacyjne, jest empatyczny, potrafi oddziaływać na innych. Posiada umiejętności realizacji programów wspomaganie rozwoju kompetencji poznawczych, emocjonalnych i społecznych.	
U_02	Stosuje zachowania terapeutyczne i wdraża rozwiązania dostosowane do istniejących potrzeb psychicznych i społecznych swoich podopiecznych. Potrafi określać zadania i kompetencje administracji publicznej w zakresie ograniczania wybranych zjawisk patologii społecznej. Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji osób uzależnionych. Potrafi określić kompetencje społeczne i zaplanować ich wykorzystanie. Potrafi minimalizować zagrożenia dla klienta i innych osób w trakcie trwania procesu wychodzenia z kryzysu. Potrafi wykonywać zadania zawodowe w nieprzewidywalnych i zmiennych warunkach.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych. Gotów jest do wypełnienia zobowiązań społecznych i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego. Rozumie konieczność systematycznego pogłębiania swojej wiedzy, wykazuje wrażliwość emocjonalną na potrzeby innych, dobrze funkcjonuje w grupie społecznej. Umie nawiązać i podtrzymać rozmowę z osobą z zaburzeniem w zachowaniu oraz jest wrażliwy na potrzeby i sytuację osób z zaburzeniami w zachowaniu.	
K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze działań związanych ze zdrowiem psychicznym innych osób. Określa priorytety służące realizacji w zakresie zadań związanych z zapobieganiem patologiom społecznym. Rozumie specyfikę przeżyć osób uzależnionych i potrafi się z tymi osobami komunikować. Studiujący jest przygotowany do inicjowania działań dla dobra określonych grup oraz dla społeczności lokalnej. Jest gotów do podejmowania decyzji w trudnych i niestabilnych sytuacjach. Potrafi kształtować właściwe relacje w środowisku zawodowym.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		



TP_01	Przedmiot, cele i zadania psychologii. Koncepcje psychologiczne człowieka. Procesy poznawcze.	Wykład
TP_02	Procesy emocjonalne i motywacyjne. Elementy psychologii rozwojowej i społecznej. Psychologia osobowości: postawy, temperament i charakter człowieka.	Wykład
TP_03	Psychologia kliniczna jako dziedzina stosowana. Koncepcja normalności i zdrowia w psychologii klinicznej. Nerwice, psychozy, zaburzenia seksualne i odżywiania, uzależnienia.	Wykład
TP_04	Zaburzenia zachowania, ich etiologia oraz rodzaje. Środowiskowe i psychologiczne uwarunkowania zaburzeń zachowania. Profilaktyka zaburzeń zachowania.	Wykład
TP_05	Podstawowe formy psychoterapii. Relacja terapeutyczna oraz narzędzia potrzebne do jej budowania w pracy pracownika socjalnego (empatia, aktywne słuchanie, asertywność). Formy komunikacji terapeutycznej.	Wykład
TP_06	Patologia społeczna – próba definicji oraz wybrane zjawiska patologii społecznej. Wykluczenie społeczne. Instytucje i placówki w ograniczaniu zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego.	Wykład
TP_07	Przyczyny i rodzaje uzależnień. Profilaktyka i leczenie. Zagadnienia metodyki pracy z osobami uzależnionymi.	Wykład
TP_08	Systemy komunikowania społecznego i publicznego. Znaczenie grup w działaniach społecznych. Formy aktywizacji społecznej i zawodowej.	Wykład
TP_09	Charakterystyka sytuacji kryzysowej i jej obszary. Modele interwencji kryzysowej i praca z jednostką będącą w kryzysie.	Wykład
TP_10	Budowanie kontaktu w procesie negocjacji i mediacji. Dodatkowe umiejętności mediatora oraz mediowanie konfliktów.	Wykład

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W_01, W_02	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Współczesne teorie w pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.		
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania		
Umiejętności – potrafi			
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.		

K_U02	Posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	
K_K02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Geneza pomocy społecznej i pracy socjalnej w Polsce oraz w krajach zachodnich. Pomoc społeczna jako instytucja społeczna. Istota pracy socjalnej – jej cele i zadania. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki pracy socjalnej. Zasady stosowane w obszarze pracy socjalnej. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. miejsce teorii pracy socjalnej w nauce, teoria a praktyka w pracy socjalnej.	Wykład
TP_02	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalne a usługi socjalne.	Wykład
TP_03	Praca socjalna jako dojrzewająca profesja. Kształcenie pracowników socjalnych w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Perspektywy i kierunki rozwoju pracy socjalnej w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.	Wykład
TP_04	Podstawowe modele pomocy społecznej (Koncepcja rezydualna. Koncepcja instytucjonalna). Społeczny i podmiotowy wymiar pracy socjalnej. Teoria i praktyka pracy socjalnej w środowisku lokalnym.	Wykład
TP_05	Deprywacja społeczna a pomoc społeczna (Podstawowe cechy deprywacji społecznej. Modele. Natura. Deprywacja społeczna jako ekskluzja. Wersje problemu społecznego. Wyjaśnienie zjawiska). Wykluczenie społeczne. Marginalizacja społeczna a praca socjalna. Inkluzja. Aktywizacja w pracy socjalnej.	Wykład
TP_06	Praca socjalna – teorie. Feministyczna praca socjalna. Krytyczna praca socjalna. Strukturalna praca socjalna. Multikulturalizm. Neoliberalizm. Postmodernizm.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

<b>Wiedza</b>	
W_01,W_02	Egzamin
<b>Umiejętności</b>	
U_01,U_02	Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01,K_02	Egzamin
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Socjologia i antropologia konsumpcji</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące społeczeństwo i kulturę konsumpcyjną.		
K_W02	Student ma wiedzę na temat zjawisk i problemów społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa konsumentów.		
K_W03	Student rozumie istotę i dynamikę zjawisk społecznych w odniesieniu do paradygmatu społeczeństwa ponowoczesnego.		
Umiejętności – potrafi			

K_U01	Student potrafi poprawnie identyfikować główne cechy społeczeństwa konsumpcyjnego w oparciu o zmianę postaw kulturowych i wzorców konsumpcji w realiach płynnej nowoczesności.	
K_U02	Student potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ zmian kulturowych na funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa polskiego.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Student jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy przemian kulturowych w oparciu o interpretację badań empirycznych.	
K_K02	Student jest gotów do prezentacji wyników badań zastanych dotyczących wpływu zmian kulturowych na współczesne postawy konsumpcyjne różnych grup społecznych.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Paradygmat społeczeństwa konsumpcyjnego	Ćwiczenia
TP-02	Globalizacja i mcdonaldyzacja społeczeństwa	Ćwiczenia
TP-03	Komercjalizacja stosunków międzyludzkich i konsumowanie życia	Ćwiczenia
TP-04	Dzieci i młodzież w magicznym świecie konsumpcji	Ćwiczenia
TP-05	Religijność w kulturze konsumpcji	Ćwiczenia
TP-06	Ruchy antyglobalistyczne i antykonsumpcyjne	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02,W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01,K_02	Zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język angielski specjalistyczny</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język angielski/Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
U_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo.		
U_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
U_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_05	Student jest gotów do poszukiwania źródeł, materiałów oraz sposobów pogłębiania swojej wiedzy z zakresu studiowanego kierunku, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>lektorat</b>		
TP-01	Historia i teoria pracy socjalnej	lektorat
TP-02	Praca socjalna w Unii Europejskiej	
TP-03	System pomocy społecznej w Polsce Instytucje i organizacje związane z polityką społeczną	
TP-04	Podstawy prawne pracy socjalnej	
TP-05	Etyka w pracy socjalnej	
TP-06	Kolokwium	
TP-07	Problemy społeczne (bezrobocie, ubóstwo, itp.)	
TP-08	Patologie społeczne (przemoc, uzależnienia, itp.)	
TP-09	Rodzina, jej problemy i dysfunkcje	
TP-10	Rodzicielstwo zastępcze, adopcja	
TP-11	Metody pracy pracownika socjalnego i formy udzielanej pomocy	
TP-12	Kolokwium	
TP-13	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej	
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_02, U_03, U_04	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Zaliczenie	



# np. egzamin, zaliczenie

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Język niemiecki specjalistyczny</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski/Język niemiecki		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2+ wg ESOKJ Rady Europy.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego.		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Historia i teoria pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-02	Praca socjalna w Unii Europejskiej	Ćwiczenia
TP-03	System pomocy społecznej w Polsce	Ćwiczenia
TP-04	Podstawy prawne pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-05	Problemy społeczne (bezrobocie, bieda, itp.)	Ćwiczenia
TP-06	Patologie społeczne (przemoc domowa, uzależnienia, itp.)	Ćwiczenia
TP-07	Metody pracy pracownika socjalnego i formy udzielanej pomocy	Ćwiczenia
TP-08	Metody aktywizacji środowisk lokalnych	Ćwiczenia
TP-09	Organizacje pozarządowe i wolontariat w pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-10	Instytucje pomocy i opieki społecznej	Ćwiczenia
TP-11	Etyka w pracy socjalnej	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02, U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>

Nazwa zajęć: <b>Socjologia migracji i procesy ludnościowe</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
W_01	Student/ka zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące procesy społeczne i ludnościowe.		
W_02	Student/ka zna podstawowe determinanty migracji w odniesieniu do czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych.		
W_03	Student rozumie istotę i dynamikę procesów ludnościowych w kontekście współczesnej Europy.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
U_01	Student/ka potrafi poprawnie identyfikować główne cechy migracji w realiach współczesnych państw Europejskich.		
U_02	Student/ka potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ procesów ludnościowych na społeczeństwo i odwrotnie.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			

K_01	Student/ka jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy procesów migracyjnych w oparciu o interpretację badań empirycznych na przykładzie konkretnego społeczeństwa.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Migracje „tradycyjne” a „współczesne”.	Wykład konwersatoryjny
TP-02	Podstawowe teorie i modele/koncepcje migracji na gruncie nauk społecznych.	Wykład konwersatoryjny
TP-03	Społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji – perspektywa regionów wysyłających i przyjmujących.	Wykład konwersatoryjny
TP-04	Uchodźcy w Polsce – rozmiary zjawiska, uregulowania prawne, problemy adaptacji i integracji.	Metody eksponujące - film
TP-05	Polityka migracyjna krajów przyjmujących i wysyłających.	Wykład problemowy
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student/ka zna podstawowe pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem międzykulturowym.		
W_02	Student/ka zna podstawowe modele badania kultur (różnic kulturowych).		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student/ka potrafi zidentyfikować podstawowe obszary, w których czynniki kulturowe mogą wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych.		
U_02	Student/ka potrafi zaprezentować rekomendacje wynikające z różnic kulturowych i wielokulturowości w organizacji.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student/ka jest gotów do skutecznego komunikowania się w środowiskach wielokulturowych, rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji.	
K_02	Student/ka jest gotów do zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary	Wykład problemowy
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej	Wykład problemowy
TP-03	Bariery w komunikacji międzykulturowej	Wykład problemowy
TP-04	Komunikacja międzykulturowa – zachowania komunikacyjne i sposoby komunikacji w środowisku biznesowym	Wykład problemowy
TP-05	Charakterystyka specyfiki kulturowej wybranych krajów w kontekście biznesowym	Wykład problemowy
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Negocjacje i mediacje</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	--
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategię i techniki negocjacji.		
W_02	Poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategię i techniki stosowane w negocjacjach.		
U_02	Przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			



K_01	Podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	Ćwiczenia
TP-02	Przygotowanie negocjacji	Ćwiczenia
TP_03	Modele negocjacji (harvardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbisch i Martina Simsa)	Ćwiczenia
TP_04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	Ćwiczenia
TP_05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	Ćwiczenia
TP_06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	Ćwiczenia
TP_07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	Ćwiczenia
TP_08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	Ćwiczenia
TP_09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## **B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO**

9. Współczesne koncepcje rozwoju polityki społecznej
10. Gerontologia społeczna
11. Statystyka i demografia społeczna
12. Współczesne problemy pedagogiki społecznej
13. Etyczne problemy pracy socjalnej
14. Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi
15. Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej
16. Zarządzanie zasobami ludzkimi w pomocy społecznej
17. Diagnoza rodziny w pracy socjalnej
18. Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
19. Opieka paliatywno-hospicyjna
20. Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Współczesne koncepcje rozwoju polityki społecznej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student posiada wiedzę o istocie, zadaniach, podmiotach i narzędziach polityki społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym. Posiada podstawową wiedzę z obszaru zabezpieczenia społecznego w Polsce i Europie.		
W_02	Student posiada wiedzę z zakresu współczesnych modeli polityki społecznej i modelach tworzenia zabezpieczenia społecznego, w tym organizowania pomocy społecznej i pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązywania w swoim najbliższym otoczeniu.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia, zadania i cele polityki społecznej.	Wykład
TP-02	Decentralizacja i wielosektorowość polityki społecznej – cele i zadania polityki społecznej na świecie w Europie .	Wykład
TP-03	Podstawy diagnozy społecznej – rodzaje i zakres we współczesnej polityce społecznej.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-04	Aktywna polityka społeczna - Przedsiębiorczość społeczne w tworzeniu nowych miejsc pracy i form świadczenia usług .	Praktyka zawodowa
TP-05	Współczesne procesy społeczne jako wyzwanie dla polityki społecznej i pracy socjalnej - Nowe drogi świadczenia usług społecznych.	Praktyka zawodowa
TP-06	Społeczność lokalna – diagnoza kapitału społecznego i program aktywizacji.	Praktyka zawodowa
TP-07	Rodzina w polityce społecznej.	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Egzamin	
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Gerontologia społeczna</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.		
K_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie gerontologii stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.		
K_U02	Potrafi wyszukiwać i zinterpretować dane statystyczne informujące o poziomie i tempie starzenia populacji.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.	
K_02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Gerontologia jako nauka. Działy gerontologii. Granice starości. Zadania gerontologii.	Wykład
TP-02	Sytuacja demograficzna Polski w kontekście problemu starzenia się społeczeństwa. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	Wykład
TP_03	Wychowanie do starości jako główne zadanie geragogiki. Wychowanie do starości – zadania. Zadania odnoszące się do ludzi starszych. Zadania odnoszące się do osób pracujących z osobami starszymi. Zadania odnoszące się do ogółu społeczeństwa.	Wykład
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Granice starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Socjologiczne teorie starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie. Społeczny stereotyp starości.	Wykład
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01,K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Statystyka i demografia społeczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	------------	--	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	W pogłębionym stopniu student zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk.
K_W02	W pogłębionym stopniu student posiada wiedzę o metodach i narzędziach diagnozowania problemów społecznych, pozwalających charakteryzować ich objawy, strukturę, dynamikę i przyczyny oraz metodach rozwiązywania problemów.
K_W03	W pogłębionym stopniu student posiada wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno-kulturowego.

<b>Umiejętności - potrafi</b>		
K_U01	Student potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk.	
K_U02	Student wykorzystuje umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej do zrozumienia i opisu zjawisk i procesów społecznych w obszarze pomocy społecznej oraz ich uwarunkowań.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych.	
K_02	Student Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Materiał statystyczny i formy jego prezentacji. Źródła informacji statystycznej ze szczególnym uwzględnieniem demografii.	Wykład
TP-02	Definicje podstawowych pojęć z zakresu demografii.	Wykład
TP_03	Zarys metody reprezentacyjnej i jej wykorzystanie w odniesieniu do wybranych zagadnień z zakresu demografii.	Wykład
TP-04	Szeregi szczegółowe, rozdzielcze. Przykłady szeregów.	Wykład
TP-05	Miary tendencji centralnej oraz miary rozproszenia, koncentracji i asymetrii w zastosowaniu do szeregów szczegółowych i rozdzielczych	Wykład
TP-06	Analiza współzależności –podstawowe pojęcia, przykłady w demografii. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona jako narzędzie pomiaru zależności liniowej zmiennych ilościowych. Ranking obiektów –definicja, przykłady. Współczynnik korelacji rang Spearmana.	Wykład
TP-07	Model liniowy z jedną zmienną –szacowanie parametrów strukturalnych. Ocena jakości modelu –szacowanie parametrów struktury stochastycznej modelu. Podstawowe modele demograficzne.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		



W_01,W_02,W_03	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U_01,U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01,K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Współczesne problemy pedagogiki społecznej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Charakteryzuje cechy pedagogiki jako nauki o charakterze społecznym i humanistycznym.
W_02	Prezentuje współczesne teorie pedagogiczne, cele, problemy, metody badawcze; definiuje kluczowe (konstytutywne) pojęcia.

#### Umiejętności – potrafi

U_01	Rozpoznaje i analizuje potrzeby środowiska w dziedzinie diagnozy, terapii, profilaktyki pedagogicznej.
U_02	Konstruuje, planuje i realizuje działania pedagogiczne wobec osób objętych opieką pracowników socjalnych.

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Uczestniczy aktywnie, twórczo w pracy diagnostycznej i koncepcyjnej zespołu pedagogicznego.	
K_02	Refleksyjnie analizuje osobiste kompetencje zawodowe, formułuje potrzeby w dziedzinie ich rozwoju i doskonalenia.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Wykład</b>		
TP-01	Filozoficzne koncepcje człowieka i istoty człowieczeństwa.	Wykład
TP-02	Rozwój myśli o wychowaniu człowieka od Starożytności do czasów współczesnych.	Wykład
TP-03	Pedagogika jako nauka społeczna i humanistyczna.	Wykład
TP-04	Funkcje i metodologia badań pedagogicznych.	Wykład
TP-05	Teorie pedagogiczne i koncepcje wychowania.	Wykład
TP-06	Współczesne systemy wychowania (wg Stefana Kunowskiego).	Wykład
TP-07	Instytucje kształcenia, wychowania i opieki w Polsce i Unii Europejskiej.	Wykład
TP-08	Teoria pedagogiczna w pracy nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pracowników socjalnych.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	

## Uproszczona karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Etyczne problemy pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
W_01	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.		
W_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
U_01	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			
K_01	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.		

K_02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP_01	Pojęcia i wiadomości wstępne: przedmiot, metoda i podział etyki; intelektualizm moralny i indywidualizm – problem realistycznego rozumienia etyki; cel w życiu człowieka i szczęście jako jego naczelną pobudkę; obowiązek czy szczęście?	Ćwiczenia
TP_02	Dobro i zło moralne: dobro jako cel wszelkiego dążenia; naczelną nakaz prawa naturalnego – „dobro należy czynić” i jego interpretacja; decyzja jako formalny element czynu i inklinacje naturalne jako materialne nakierowanie na dobro; przyczyny zła moralnego; okoliczności czynów ludzkich i ich wpływ na postępowanie moralne i jego ocenę.	Ćwiczenia
TP_03	Sprawiedliwość współdzielcza: ogólne pojęcie sprawiedliwości, jej przedmiot i zróżnicowanie; obowiązki wynikające ze sprawiedliwości współdzielczej ( w rodzinie, Państwie, Narodzie, społeczności ogólnoludzkiej); wady związane ze sprawiedliwością współdzielczą.	Ćwiczenia
TP_04	Usprawnienie psychicznych władz człowieka: sprawności moralne, czyli cnoty; skłonności wrodzone, a sprawności nabyte; cnoty kardynalne – wyszczególnienie. Dylematy moralne i aksjologiczne. Wybrane próby ich rozwiązywania.	Ćwiczenia
TP_05	Wybrane problemy metaetyczne: problem etyki niezależnej; problem poznawania wartości moralnych i ich źródeł, problem poznania normatywnego (powinności) i informacyjnego (ipsium scire); problem rozdzielenia prawa i moralności; kantowski problem przejścia od „jest” do „powinien”; kognitywizm i nonkognitywizm. Kodeks Etyczny Pracownika socjalnego.	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo- wychowawczymi**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	-------------	--	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem opiekuńczo-wychowawczym.
K_W02	Ma wiedzę dotyczącą rodzajów i form problemów opiekuńczo-wychowawczych.

#### Umiejętności - potrafi

K_U01	Umiejętnie diagnozuje problemy opiekuńczo-wychowawcze i sytuacje problemowe z nimi związane występujące w rodzinie.
-------	---

K_U02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie z z problemem opiekuńczo-wychowawczym.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z problemem opiekuńczo-wychowawczym.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Praca socjalna z rodziną z problemami opiekuńczo-wychowawczymi Stereotypy społeczne w postrzeganiu rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.	Zajęcia praktyczne
TP_02	Prawno-społeczny system.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przyczyny, typologie alkoholizmu, mechanizmy psychologiczne.	Zajęcia praktyczne
TP-04	Rodzina, role przyjmowane w rodzinie i ich wpływ na dorosłość.	Zajęcia praktyczne
TP-05	Koncepcje leczenia uzależnień (strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia, koncepcja poznawczo-behawioralna, wywiad motywujący), ruchy samopomocowe.	Zajęcia praktyczne
TP-06	Rodzaje narkotyków i ich działanie. Od eksperymentowania do uzależnienia. Terapia uzależnienia od narkotyków.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Spółeczności terapeutyczne. MONAR. Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków. Uzależnienie od leków.	Zajęcia praktyczne
TP-08	Formy i metody leczenia uzależnień. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Problemy opiekuńczo-wychowawcze.	Zajęcia praktyczne
TP-10	Nawroty w problemach opiekuńczo-wychowawczych. Profilaktyka.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	

<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Antropologiczno-filozoficzne podstawy pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

-

Wykład:

-

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

**RAZEM:**

15

**RAZEM:**

-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

K\_W01

Posiada gruntowną znajomość pojęć antropologicznych, zna zarówno główne filozoficzne koncepcje człowieka jak i podstawowe kierunki filozoficznego myślenia o człowieku.

K\_W02

Metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe filozofii człowieka.

#### Umiejętności - potrafi

K\_U01

Potrafi posługiwać się podstawowymi szkołami filozoficznymi do analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.

K\_U02

Analizuje argumenty antropologiczne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia, wykrywa zależności między nimi.

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Dostrzega etyczny wymiar pracy socjalnej oraz postępuje zgodnie z zasadami etyki .	
K_K02	Rozumie sposób myślenia i zachowania współczesnych ludzi i świadomy jest tego, co jest ich źródłem.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Dylematy antropologiczne filozofii współczesnej, relatywizm, wariabilizm, determinizm, dialektyczna metoda ujmowania rzeczywistości, paradoks); analiza faktu ludzkiego, jego specyfika, struktura oraz wyodrębnione rozumienie człowieka jako osoby.	Ćwiczenia
TP-02	Człowiek w kontekście swej działalności kulturotwórczej: poznawczej, decyzyjnej (moralnościowej), społecznej oraz religijnej.	Ćwiczenia
TP-03	Filozofia współczesna: etyczne dylematy współczesności. Człowiek istota niezgłębiona – antropologiczne próby ujęcia istoty człowieczeństwa.	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Zarządzanie zasobami ludzkimi w pomocy społecznej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

15

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

**RAZEM:**

30

**RAZEM:**

-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

W\_01

W pogłębionym stopniu zna terminy z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi.

W\_02

W pogłębionym stopniu objaśnia istotę procesów zarządzania zasobami ludzkimi (procesy kadrowe).

#### Umiejętności - potrafi

U\_01

W pogłębionym stopniu potrafi analizować potencjał ludzki organizacji.

U\_02

W pogłębionym stopniu potrafi posługiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów kadrowych w pomocy społecznej.

U_03	Sporządza podstawowe dokumenty kadrowe (aplikacyjne).	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest otwarty na pracę zespołową i sukces grupowy.	
K_02	Jest zdolny do skutecznego poruszania się po rynku pracy.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (podstawowe pojęcia, cele i funkcje zsl, rozwój koncepcji zsl).	Wykład
TP_02	Pojęcie kapitału ludzkiego. Uwarunkowania rozwoju koncepcji zarządzania kapitałem ludzkim.	Wykład
TP_03	Pozyskiwanie zasobów ludzkich (metody i narzędzia stosowane w procesie planowania, rekrutacji i selekcji, rodzaje rekrutacji i selekcji, ocena skuteczności stosowanych rozwiązań).	Wykład
TP_04	Motywowanie w organizacji (motywacja a motywowanie – wyjaśnienie pojęć, środki motywowania, wybrane koncepcje motywacji).	Wykład
TP_05	Wybrane współczesne koncepcje zarządzania zasobami ludzkimi: zarządzanie kompetencjami, zarządzanie talentami.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP_06	Wynagradzanie pracowników (istota, kryteria wynagradzania, formy wynagradzania).	Praktyka zawodowa
TP_07	Ocenianie pracowników (istota oceniania, projektowanie systemu oceniania – cele, kryteria i metody oceniania, zasady oceniania, błędy popełniane w procesie oceniania pracowników, zasady tworzenia arkusza ocen ).	Praktyka zawodowa
TP_08	Rozwój pracowników (szkolenie pracowników – istota, cele i rodzaje szkoleń, kariery pracownicze).	Praktyka zawodowa
TP_9	Kierowanie ludźmi. Przywództwo (funkcje, style kierowania, istota przywództwa).	Praktyka zawodowa
TP_10	Zarządzanie zespołem pracowniczym w pomocy społecznej, pojęcie grupy, czynniki zmniejszające skuteczność grupy, fazy tworzenia się grupy, role członków zespołu).	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W_01,W_02	Egzamin
<b>Umiejętności</b>	
U_01,U_02,U_03	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01,K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Diagnoza rodziny w pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną.		
K_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące w rodzinie.		
K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania diagnozy rodzinny		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Diagnoza i diagnozowanie – zbliżenie definicyjne: pojęcie diagnozy, zasady diagnozy, modele i strategie.	Wykład
TP-02	Rodzina w perspektywie diagnostycznej. Zakresy poznania – diagnoza rodziny a rozumienie rodziny – zasady diagnozy rodziny – strategie diagnostyczne – typologie rodziny. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego.	Wykład
TP - 03	Diagnoza rodziny w ujęciu systemowym. Systemowe rozumienie rodziny w diagnozie – wybrane modele i podejścia diagnostyczne - model kołowy Olsona Diagnoza społeczna rodziny i jej podstawowe narzędzia Aspekty diagnozy społecznej – psychospołeczny, socjologiczny i statystyczno – ekonomiczny.	Wykład
TP-04	Diagnoza w pomocy społecznej i pracy socjalnej. Metody, techniki i narzędzia diagnozy w pracy socjalnej. Wywiad środowiskowy - narzędzie diagnozy społecznej w pracy socjalnej. Test jako specyficzne narzędzie poznawcze w pedagogice i psychologii.	Wykład
TP-05	Diagnozowanie potrzeb osób indywidualnych. Diagnozowanie potrzeb grup, rodzin i organizacji. Diagnoza zasobów rodziny. Pojęcie zasobów rodzinnych – typologie zasobów rodzinnych – zasoby rodzinne w diagnostyce.. Metoda prowadzenia indywidualnego przypadku (case work) – istota, etapy postępowania, modele interwencji / psychospołeczny, problemowy, strukturalny, systemowy / oraz zakres interwencji kryzysowej w tej metodzie.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-06	Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania: Metoda pracy grupowej ( <i>group work</i> ) – istota, modele pracy grupowej, fazy oraz typologie grup pomocowych, praca w zespole specjalistów ( <i>team work</i> ). metoda organizowania społeczności lokalnej ( <i>community organization, community work</i> ) – istota metody oraz techniczny schemat postępowania metodycznego.	Praktyka zawodowa
TP-07	Diagnoza rodziny a pracownik socjalny – praca w środowisku lokalnym. Umiejętności i role pracownika socjalnego podczas pracy z rodziną: badacz - diagnosta, badacz – strateg; diagnosta — ekspert, diagnosta –badacz. Obszary, etapy, cechy diagnozy rodziny. Reguły diagnozy rodziny w pracy socjalnej.	Praktyka zawodowa

TP-08	Poznanie wybranych środowisk poddawanych rozpoznaniu diagnostycznemu. Rodzina, środowisko lokalne, instytucje opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne. Koncepcje i środki diagnozowania środowiska rodzinnego, z uwzględnieniem funkcjonowania rodziny.	Praktyka zawodowa
TP-9	Sporządzanie diagnozy społeczno-pedagogicznej, definiowanie potrzeb osób indywidualnych oraz rodziny Na podstawie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy.	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Egzamin	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Planowanie pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
-----------------	--------------	--	---

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz możliwościach jej realizowania.

#### Umiejętności - potrafi

U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej
U_02	Aдекватnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej.

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Potrafi współpracować z instytucjami w procesie terapeutycznym oraz rozpoznać sieci instytucji ukierunkowanych na pomoc socjalną w środowisku lokalnym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pracy socjalnej w instytucjach opieki społecznej oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie współpracy i koordynacji działań pomiędzy różnymi instytucjami w zakresie pracy socjalnej.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Instytucje pomocy społecznej jako nieodłączny element polityki społecznej państwa. Pojęcie instytucji społecznej i jej miejsce w systemie społecznym i pomocowym. Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem pomocy społecznej (funkcje, zadania, miejsce w systemie pomocy społecznej). Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych. Uwarunkowania prawne, społeczne i ekonomiczne funkcjonowania publicznych i niepublicznych instytucji pomocy społecznej. Cele i zadania wybranych instytucji publicznych pomocy społecznej.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Struktura systemu pomocy społecznej w kontekście zadań społecznych i problemów społecznych. Instytucje niepubliczne wspierające działalność z zakresu pomocy społecznej. Spółdzielnia socjalna jako specyficzna forma ekonomii społecznej. Przykłady funkcjonowania organizacji pozarządowych.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Instytucje pomocy i opieki społecznej: ośrodek pomocy społecznej, powiatowe centrum pomocy, społecznej regionalny ośrodek polityki społecznej.	Zajęcia praktyczne
TP - 04	Instytucje pomocy i opieki społecznej: instytucje pieczy zastępczej: placówka opiekuńczo-wychowawcza, rodzinny dom dziecka, rodziny zastępcze (spokrewnione i niespokrewnione).	Zajęcia praktyczne
TP-05	Instytucje pomocy i opieki społecznej: placówki poradnictwa specjalistycznego, ośrodki adopcyjne, ośrodki interwencji kryzysowej domy pomocy społecznej, organizacje pozarządowe.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	

<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Opieka paliatywno-hospicyjna</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu zna pojęcia i terminy z zakresu problematyki opieki paliatywno-hospicyjnej.		
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o sytuacji człowieka terminalnie chorego.		
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji zespołu interdyscyplinarnego w opiece terminalnej.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi scharakteryzować wsparcie hospicyjne, jego przebieg i trudności z nim związane, potrafi wskazać założenia ruchu hospicyjnego i opieki paliatywnej oraz ocenić ich efektywność.	
U_02	Posługiwać się poprawną terminologią oraz zasadami komunikacji dotyczącymi opieki paliatywnej.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz osób u kresu życia.	
K_02	Dobiera formy pomocy osobie chorej i jej rodzinie, jest chętny do wolontaryjnej pomocy osobom terminalnie chorym i ich rodzinom oraz animuje tę pomoc.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Zagadnienia definicyjne dotyczące obszaru opieki paliatywnej i hospicyjnej Zasady ładu społecznego jako podstawa realizacji założeń ruchu hospicyjnego.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Geneza i rozwój ruchu hospicyjnego. Współczesny ruch hospicyjny w Polsce. Sytuacje graniczne w życiu człowieka.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Rola i zadania pracownika socjalnego wobec chorego w terminalnym stadium choroby. Rola i zadania pracownika socjalnego wobec rodziny podopiecznego hospicjum.	Zajęcia praktyczne
TP-04	Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej - ćwiczenia. Aspekty medyczno-pielęgnacyjne opieki paliatywno-hospicyjnej (case study).	Zajęcia praktyczne
TP-05	Praca socjalna w służbie terminalnie chorym i ich bliskim.	Zajęcia praktyczne
TP-06	Wsparcie duchowo-religijne chorych i ich rodzin.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Psychopedagogiczne aspekty choroby przewlekłej.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	

Kompetencje społeczne	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Zadania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej gminy, powiatu i województwa</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat katalogu zadań z obszaru pomocy społecznej na szczeblu gminy, powiatu, województwa.		
K_W02	W pogłębionym stopniu zna usytuowanie JOPS w strukturach pomocy społecznej.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	W pogłębionym stopniu potrafi skutecznie inicjować i realizować zadania organizacyjne jednostek, stosownie do obowiązujących standardów zewnętrznych oraz własnych aspiracji i oczekiwań.		

K_U02	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do udziału w kreowaniu lokalnej polityki społecznej w JOPS na szczeblu gminy, powiatu i województwa.	
K_U03	Potrafi zaplanować i zorganizować sieć współpracy lokalnych podmiotów polityki społecznej w obrębie działania konkretnej jednostki organizacyjnej.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Potrafi animować i współpracować na rzecz rozwoju lokalnego.	
K_K02	Potrafi wytworzyć sytuacje umożliwiające skuteczne zaspokajanie potrzeb klientów w zakresie pomocy społecznej.	
K_K03	Jest otwarty na innowacyjność form i działań.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Strategia rozwiązywania problemów społecznych - jej wpływ na lokalną politykę społeczną województwa, gminy, powiatu.	Ćwiczenia
TP-02	Strategia wojewódzka polityki społecznej w ujęciu holistycznym.	Ćwiczenia
TP-03	Model współpracy z organizacjami pozarządowymi w kontekście zlecenia zadań.	Ćwiczenia
TP - 04	Obserwatorium Integracji Społecznej jako komórka monitorująca i badająca lokalne polityki, programy i projekty społeczne.	Ćwiczenia
TP-05	Ocena zasobów pomocy społecznej – aspekt jakościowy.	Ćwiczenia
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-06	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej – rola i zadania.	Praktyka zawodowa
TP-07	Zadania powiatu w zakresie pomocy społecznej.	Praktyka zawodowa
TP-08	Rodzina i jednostka w kryzysie życiowym. Interwencja kryzysowa, tworzenie sieci wsparcia.	Praktyka zawodowa
TP-09	Zadania gminy w zakresie pomocy społecznej.	Praktyka zawodowa
TP-10	Ośrodek pomocy społecznej rola i zadania.	Praktyka zawodowa
TP-11	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy wsparcia jako środowisko życia człowieka a indywidualizacja.	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	



<b>Wiedza</b>	
W_01, W_02	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02, U_03	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02, K_03	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

21. Wprowadzenie do usług społecznych
22. Ekonomia społeczna
23. Finanse i administracja publiczna
24. Superwizja w pracy socjalnej
25. Komunikacja społeczna i Public relations
26. Współczesne podejścia do praktyki pracy socjalnej
27. Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej
28. Formy opieki nad osobą starszą i z niepełnosprawnością
- 29a/29b Trening samorozwoju (coaching i mentoring)/Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym
- 30 Projekt socjalny w pomocy społecznej
31. System prawny pomocy społecznej

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Wprowadzenie do usług społecznych</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.		
W_02	Wykazuje wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł		
W_03	Posiada podstawową wiedzę o procesach formowania się i przekształcania instytucji, struktur i systemów społecznych		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Celnie wskazywać związki przyczynowo-skutkowe w obszarze konkretnych procesów i fenomenów społecznych.		

U_02	Nie ogranicza się do korpusu wiedzy zdobytej podczas zajęć dydaktycznych ale systematycznie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	
U_03	Myśli i działa w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazuje indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem.	
K_02	Jest przygotowany do inicjowania oraz realizowania działań zespołowych i projektów socjalnych, uwzględniających klientów pomocy społecznej.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Istota zabezpieczenia społecznego. Współczesne koncepcje polityki społecznej a usługi społeczne.	Wykład
TP-02	Definicje, cechy, wymiary oraz klasyfikacja usług społecznych.	Wykład
TP-03	Trzy podejścia do usług w polityce społecznej. Szerokie i wąskie znaczenie usług w polityce społecznej.	Wykład
TP-04	Klasyfikacja usług społecznych według typologii ryzyk socjalnych oraz osobistych usług społecznych.	Wykład
TP-05	Poziom analizy usług społecznych. Standaryzacja usług społecznych. Przykłady usług społecznych: usługi antidyskryminacyjne oraz usługi w zakresie samorozwoju.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02, U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Ekonomia społeczna</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student zna uwarunkowania prawne, instytucjonalne i społeczno-gospodarcze rozwoju sektora ekonomii społecznej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Student rozumie znaczenie zasady pomocniczości i możliwości jej wykorzystania w procesach rozwoju.		
K_W02	Student zna i rozumie mechanizmy gospodarki wolnorynkowej i skutki ich wykorzystania. Rozumie zależności pomiędzy kondycją gospodarki a sytuacją na rynku pracy i tendencjami rozwojowymi.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Student potrafi zdiagnozować problemy społeczne występujące w jednostkach lokalnych oraz wskazać instrumenty powalające na ich rozwiązanie.	
K_U02	Student potrafi posiadane informacje oraz wiedzę wykorzystać w pracy zawodowej związanej z rynkiem pracy, aktywizacją zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem, zarówno jako pracownik sektora społecznego, jak i publicznego.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Student jest przygotowany do włączenia się w procesy wspierania rozwoju sektora ekonomii społecznej. Ma kompetencje pozwalające na tworzenie (współtworzenie) podmiotów ekonomii społecznej, zarówno z perspektywy sektora społecznego (jako pracownik organizacji pozarządowych), jak i publicznego (jako pracownik administracji publicznej) oraz instytucji rynku pracy	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Zagadnienia wstępne z zakresu ekonomii społecznej Ekonomia społeczna a przedsiębiorczość społeczna Ekonomia społeczna na poziomie Unii Europejskiej Prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce Prawne formy podmiotów ekonomii społecznej Budowa systemu ekonomii społecznej w Polsce – wymiar krajowy i regionalny Finansowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej. Rozwój i ewolucja form ekonomii społecznej Amerykański i zachodnioeuropejskie modele przedsiębiorczości społecznej Interesariusze ekonomii społecznej Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik? Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych Efektywne przedsiębiorstwo społeczne - Analiza studium przypadku.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Ekonomia społeczna/ przedsiębiorczość społeczna – zarys problematyki. Stara ekonomia społeczna: ruch spółdzielczy i wzajemnościowe formy samopomocy. Nowa ekonomia społeczna: przedsiębiorstwo społeczne jako struktura hybrydowa. Charakterystyka przedsiębiorczości społecznej. Rynkowe strategie walki z biedą i wykluczeniem społecznym. Reintegracja społeczna i zawodowa.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	

<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Finanse i administracja publiczna</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Podstawowe prawa, teorie i funkcje finansów publicznych oraz rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje systemu finansów publicznych.		
W_02	Istotę, elementy i procedurę uchwalania, realizacji i kontroli budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zna także mechanizm powstawania deficytu budżetowego, źródła jego finansowania oraz progi ostrożnościowe.		
W_03	Zagadnienia ogólne administracji publicznej, jak również zasady funkcjonowania systemu oraz jednostek administracji publicznej.		
Umiejętności - potrafi			



U_01	Skłasyfikować, przedstawić i zinterpretować stopy procentowe oraz parametry i wskaźniki wykorzystywane w ramach finansów publicznych, jak również instrumenty polityki gospodarczej państwa.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot nauki o finansach publicznych. Teorie i funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych.	Wykład
TP-02	Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki publiczne, równowaga budżetowa oraz dług publiczny.	Wykład
TP-03	Klasyfikacja i zarządza-nie jednostkami finansów publicznych.	Wykład
TP-04	Modelowe ujęcie polityki gospodarczej państwa.	Wykład
TP-05	Zagadnienia ogólne administracji publicznej. Funkcjonowanie systemu oraz jednostek administracji publicznej.	Wykład
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Superwizja w pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

15

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

**RAZEM:**

30

**RAZEM:**

-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

K\_W01

W pogłębionym stopniu student zna i rozumie elementarne fakty, pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych, zależności między nimi, a także ich relacje do innych nauk.

K\_W02

W pogłębionym stopniu student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – fakty, pojęcia, teorie i metody pracy socjalnej oraz złożone zależności między faktami, teoriami i metodami.

K\_W03

Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, przyczynach i specyfice problemów człowieka, jego rozwoju biologicznym, psychicznym i społecznym oraz o środowisku życia człowieka i kształtowaniu przez człowieka środowiska społeczno- kulturowego.

#### Umiejętności - potrafi

K_U01	Student potrafi właściwie obserwować zjawiska i procesy społeczne, analizować i interpretować przyczyny, przebieg oraz skutki tych zjawisk.	
K_U02	Analizuje przyczyny oraz prognozuje skutki powstania dysfunkcji społecznych wykorzystując metody i narzędzia stosowane w pracy socjalnej.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, docenia znaczenie wiedzy i zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego, inspiruje w tym zakresie innych.	
K_K02	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Superwizja w polskiej pracy socjalnej. Zakres stosowania superwizji w pracy socjalnej, historyczne korzenie.	Wykład
TP-02	Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej.	Wykład
TP_03	Rodzaje superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej .	Wykład
TP-04	Superwizja - kierowanie zmianą i rozwojem organizacji .Kontrola pracy socjalnej i superwizja w ośrodkach pomocy społecznej.	Wykład
TP-05	Analiza ról grupowych. Diagnozowanie potrzeb zawodowych pracowników .	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP_06	Przegląd podstawowych koncepcji superwizji. Procedury i zastosowanie superwizji pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu).	Praktyka zawodowa
TP_07	Superwizja wobec stresu w pracy socjalnej.	Praktyka zawodowa
TP_08	Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Gry superwizowanych (case study).	Praktyka zawodowa
TP_09	Umiejętności interpersonalne (odróżnienie faktów od opinii, sprawdzenie własnych interpretacji, mniemań i domysłów, parafraza.	Praktyka zawodowa
TP_10	Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej. (case study).	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		

K_01,K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Komunikacja społeczna i Public relations</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu student posiada wiedzę na temat mechanizmów PR, które można stosować w ramach instytucji pomocy społecznej.		
W_02	W pogłębionym stopniu dysponuje wiedzą na temat tego, jak przestrzeń ma wpływ na komunikację interpersonalną.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej, potrafi stosować mechanizmy aktywnego słuchania w kontakcie z klientem instytucji pomocy społecznej.		

U_02	Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę o jednostkowych procesach zachodzących w społeczeństwie do budowania sposobów działania mających na celu tworzenie i doskonalenie systemu funkcjonowania pracy socjalnej.	
U_03	Posiada umiejętności w zakresie kreowania wizerunku instytucji publicznych, zwłaszcza instytucji pomocy społecznej	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student ma świadomość, jaką rolę w przypadku instytucji pomocy społecznej odgrywa zarządzanie wizerunkiem.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	
<b>UWAGA!</b>		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzanie. Komunikacja społeczna, PR, ePR, sytuacja kryzysowa – podstawowe definicje .	Wykład
TP-02	Korzenie i definicje PR. Podstawowe techniki PR. Budowanie wizerunku firmy i instytucji. Zarządzanie informacją - Infobrookering. Tworzenie komunikatów komunikacji wewnętrznej.	Wykład
TP-03	Tworzenie komunikatów komunikacji zewnętrznej. Kampanie PR – zadania, cele, elementy, etapy planowania.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP - 04	Mediaplanning – planowanie i współpraca z mediami. Konferencja prasowa – założenia, organizacja. Opracowanie własnego projektu PR Autoprezentacja. Kreowanie własnego pozytywnego wizerunku – list motywacyjny, CV, interview. Komunikacja niewerbalna w interakcji pomiędzy pracownikiem instytucji pomocy społecznej a klientem pomocy społecznej. Język a komunikacja werbalna. Aktywne słuchanie.	Praktyka zawodowa
TP-05	ePR- komunikacja w społeczeństwie informacyjnym. Marka osobowościowa jako element działań PR Marketing wewnętrzny PR marek wirtualnych i startupów.	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01, U_02, U_03	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Współczesne podejścia do praktyki pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

3

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

**RAZEM:**

30

**RAZEM:**

-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów  
uczenia się  
przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

W\_01

Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu aktualnych, nowoczesnych teorii i form działania w obszarze pracy socjalnej oraz odnoszących się do nich tendencji. Posiadana wiedza obejmuje szeroko pojęty kontekst innych dziedzin pokrewnych, powiązanych z teorią i praktyką pracy socjalnej.

W\_02

Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie zróżnicowanych mechanizmów funkcjonowania człowieka i jego potrzeb, w kontekście możliwości pomocowych środowiskowych i instytucjonalnych.

W\_03

Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie możliwości nowatorskich działań w ramach podmiotów i instytucji z sektora pomocy społecznej, w tym organizacji pozarządowych funkcjonujących w tym obszarze.

#### Umiejętności - potrafi



U_01	Potrafi samodzielnie analizować czynniki wpływające na funkcjonowanie człowieka we współczesnym społeczeństwie oraz identyfikować i interpretować problemy i zjawiska społeczne istotne w kontekście teorii i praktyki pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi dokonać odpowiedniej oceny i diagnozy sytuacji społecznych i na tej podstawie wdrożyć odpowiednie strategie pomocowe – przy optymalnym wykorzystaniu dostępnych zasobów.	
U_03	Wykorzystując dostępne zasoby potrafi tworzyć międzypodmiotowe sieci społeczne i wdrażać skuteczne działania oparte na współpracy instytucji i organizacji.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego przy jednoczesnym utożsamianiu się z wartościami, celami i zadaniami właściwymi dla obszaru pracy socjalnej.	
K_02	Jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, jak również do inicjowania i działania zespołowego i projektowego.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Współczesne wyzwania w pracy socjalnej. Wielosektorowość jako specyfika pracy socjalnej	Wykład
TP-02	Nowoczesne rozwinięcia koncepcji i praktyki tradycyjnych metod pracy socjalnej	Wykład
TP-03	Podejście ekologiczne (ekosystemowe) w pracy socjalnej	Wykład
TP-04	Podejście interakcjonistyczno-procesualne w pracy socjalnej	Wykład
TP-05	Orientacja strukturalno-funkcjonalna w pracy socjalnej	Wykład
TP-06	Podejście konfliktowe w pracy socjalnej	Wykład
TP-07	Podejście sieciowe (wykorzystywanie zasobów zewnętrznych)	Wykład
<b>ćwiczenia</b>		
TP-08	Kliniczna praca socjalna, działanie oparte na teorii systemów o orientacji makrospołecznej i metoda uogólniania (generalisk approach) – jako metody postępowania w pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-09	Empowerment w pracy socjalnej. Wykorzystywanie potencjału i zasobów klienta.	Ćwiczenia
TP-10	Ekonomia społeczna jako płaszczyzna działania pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-11	Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w pracy socjalnej (Solution-Focused Approach)	Ćwiczenia
TP-12	Konferencja Grupy Rodzinnej (Family Group Conference)	Ćwiczenia

TP-13	Współczesne kierunki w polityce rodzinnej i opiece nad dzieckiem. Asystentura rodzin	Ćwiczenia
TP-14	Streetworking – jako odpowiedź na specyficzny rodzaj problemów	Ćwiczenia
TK-15	Wolontariat. Rola i znaczenie we współczesnej pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-16	Rola, znaczenie i praktyka organizacji trzeciego sektora w kontekście realizacji pracy socjalnej	Ćwiczenia
TP-17	Wykorzystanie elementów TSR w pracy z klientem pomocy społecznej	Ćwiczenia
TP-18	Praca socjalna z zastosowaniem Wideotreningu Komunikacji (Video Home Training)	Ćwiczenia
TP-19	Koncepcje i rozwiązania stosowane w pracy socjalnej w krajach UE	Ćwiczenia
TP-20	Współczesna rola pomocy społecznej w Polsce w zakresie przeciwdziałania biedzie i wykluczeniu społecznemu – przegląd zadań i realizowanych programów.	Ćwiczenia
TP-21	Pracownik socjalny wobec różnych kategorii klientów i problemów społecznych - w poszukiwaniu nowych obszarów reintegracji społecznej i zawodowej wykluczonych społecznie,	Ćwiczenia
TP-22	Coaching i jego rola w procesie integracji społecznej i zawodowej w kontekście pracy socjalnej	Ćwiczenia

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W_01, W_02, W_03	Egzamin
<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02, U_03	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania w kontaktach między organizacjami społecznymi a innymi podmiotami.		
K_W02	Zna uwarunkowania współpracy międzyorganizacyjnej.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Umie ocenić społeczna odpowiedzialność biznesu i nawiązać współpracę międzyorganizacyjne na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej.		

K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby zarządzania międzyorganizacyjnego w pomocy społecznej.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Potrafi współpracować z instytucjami w procesie zarządzania międzyorganizacyjnego na poziomie lokalnym, z uwzględnieniem podmiotów niepublicznych w pomocy społecznej.	
K_K02	Wykorzystuje nabytą wiedzę w kontaktach z wszystkim podmiotami rynku usług dla ludności.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Organizacja i jej otoczenie a) sposoby pojmowania organizacji b) otoczenie organizacji c) cykl życia organizacji d) typologie organizacji e) efektywność organizacji.	Wykład
TP-02	Charakterystyki sieci międzyorganizacyjnych; Analiza sieci. Zasoby sieci międzyorganizacyjnych. Konsekwencje przynależności do sieci Rodzaje sieci międzyorganizacyjnych Zarządzanie sieciami międzyorganizacyjnymi.	Wykład
TP-03	Zachowania organizacyjne Globalizacja a zasoby organizacyjne. Społeczna odpowiedzialność biznesu jako kontekst współdziałania przedsiębiorstw z organizacjami pozarządowymi.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP - 04	Współpraca między sektorem publicznym i pozarządowym – uwarunkowania i podstawowe formy. Partnerstwo publiczno – prywatne –uwarunkowania, formy i ograniczenia współdziałania w ramach PPP. Federacje, sieci, partnerstwa międzysektorowe, klastry i inne –współczesne formy współdziałania organizacji.(case study).	Praktyka zawodowa
TP-05	Przedsiębiorstwa społeczne jako wynik współpracy międzysektorowej. Współpraca międzysektorowa w wybranych obszarach: rynek pracy, pomoc społeczna(case study).	Praktyka zawodowa
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	

Kompetencje społeczne	
K_01, K02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Formy opieki nad osobą starszą i z niepełnosprawnością</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z osobą starszą i z niepełnosprawnością.		
K_W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące wśród osób starszych i z niepełnosprawnością.	
K_U02	Aдекватnie wdraża formy i metody pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnością.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom starszym i z niepełnosprawnością.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Zarys głównych koncepcji pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Współczesne poglądy naukowe na proces starzenia się i niepełnosprawności - skala i dynamika tych procesów w Polsce i na świecie.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Misja, cele, wartości i zasady pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Aspekty etyczne pracy socjalnej z osobami starszymi i z niepełnosprawnością. Rola pracownika socjalnego w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowego trybu życia.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Koncepcje zdrowia i choroby. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Niepełnosprawność definicja i rodzaje.	Zajęcia praktyczne
TP - 04	Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym, Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Zaburzenia funkcjonowania poszczególnych narządów i układów u człowieka w wieku podeszłym - Wielkie Zespoły Geriatryczne.	Zajęcia praktyczne
TP - 05	Problemy i potrzeby psychospołeczne osób w starszym i z niepełnosprawnością. Starość a niepełnosprawność na różnych etapach życia. Specyfika diagnozowania problemów osób starszych i z różnorodną niepełnosprawnością.	Zajęcia praktyczne
TP-06	Zasady udzielania świadczeń w zakresie opieki długoterminowej w ramach systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w Polsce.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Przygotowanie pracowników socjalnych do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi.	Zajęcia praktyczne

TP-08	Status osób starszych i niepełnosprawnych w ustawodawstwie. System wsparcia osób starszymi i z niepełnosprawnością – podstawy prawne. Uprawnienia osób niepełnosprawnych Standardy pracy socjalnej z osobą starszymi i z niepełnosprawnością Socjoekonomiczne aspekty starzenia się. Profilaktyka starzenia się.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		



## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Trening samorozwoju (coaching i mentoring)**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: II

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Studiujący zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu coachingu mentoringu. Ma wiedzę na temat przebiegu powyższych procesów oraz wiedzę, na temat świadomości zmian do których te procesy prowadzą. Definiuje osobiste i zawodowe predyspozycje i obszary rozwoju.
W_02	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych oraz ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu i mentoringu w pracy socjalnej.

#### Umiejętności - potrafi

U_01	Studiujący posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych i mentoringowych.
------	--

U_02	Posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha. Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych i mentoringowych.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych.	
K_02	Analizuje popełnione błędy w strategiach decyzyjnych oraz formułuje cele w obszarze zawodowym i osobistym.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP_01	Wprowadzenie do coachingu. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych - etapy sesji coachingowych. Zasady zawierania kontraktu coachingowego - rodzaje kontraktów.	Ćwiczenia
TP_02	Uzgadnianie celów w coachingu - formułowanie celu coachingowego. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha.	Ćwiczenia
TP_03	Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha. Coaching koaktywny. Coaching i mentoring: rodzaje coachingu, cechy coacha i mentora, mentoring i coaching – funkcje i zasady prowadzenia, struktura coachingu.	Ćwiczenia
TP_04	Doskonalenie umiejętności organizowania pracy: odpowiedzialność za efekty własnych działań, formułowanie wartości wg. indywidualnych potrzeb i wizji, kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej, skuteczne strategie automotywacji, wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i odpowiedzialność społeczna coachingu. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji.	Ćwiczenia
TP_05	Coaching indywidualny – analiza przypadku. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk.	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	

<b>Umiejętności</b>	
U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.		
W_02	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece		

**UWAGA!** Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>ćwiczenia</b>		
TP_01	Promocja zdrowia w ujęciu socjologicznym. Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	Ćwiczenia
TP_02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. Paradygmaty zdrowia.	Ćwiczenia

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
---	--

**Wiedza**

W_01, W_02	Zaliczenie
------------	------------

**Umiejętności**

U_01	Zaliczenie
------	------------

**Kompetencje społeczne**

K_01	Zaliczenie
------	------------

# np. egzamin, zaliczenie

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Projekt socjalny w pomocy społecznej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie.		
W_02	W pogłębionym stopniu ma wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.		
W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).	
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany	Wykład
TP-02	Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych (indywidualne, grupowe, instytucjonalne) i ich specyfika. Przykłady problemów Społecznych inspirujących opracowywanie projektów socjalnych. Etapy projektów. Funkcje projektu. Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych. Przykład metody środowiskowej opartej o projekt socjalny.	Wykład
TP_03	Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność . Identyfikacja problemu .Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	Wykład
TP_04	Zasady konstruowania projektu socjalnego. Opis problemu, elementy diagnozy. Program działań społecznych a projekt socjalny. Cele projektu: cel główny i cele szczegółowe. Realność sformułowanych celów. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu.	Wykład
TP_05	Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.	Wykład
<b>praktyka zawodowa</b>		
TP-06	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu (określanie celów, charakterystyka odbiorców, uzasadnienie, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem, informacja i promocja, środki i zasoby, ewaluacja).	Praktyka zawodowa

TP-07	Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego: (zdefiniowanie problemu, diagnoza, usytuowanie problemu w kontekście teorii społecznych.	Praktyka zawodowa
TP_08	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków.	Praktyka zawodowa
TP_09	Prowadzenie ewaluacji projektu (jej cele, formy, techniki, pisanie sprawozdań.	Praktyka zawodowa
TP_10	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników.	Praktyka zawodowa
TP_11	Zaliczenie – obrona projektu	Praktyka zawodowa

### III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W_01,W_02,W_03	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U01, U02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	



<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>System prawny w pomocy społecznej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu potrafi przedstawić podstawowe zagadnienia i wyjaśnić pojęcia z zakresu prawa.		
W_02	Potrafi wymienić podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.		
W_03	W pogłębionym stopniu potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo ( sądy, organy administracji publicznej).		
Umiejętności - potrafi			

U_04	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,, potrafi pracować aktywnie w zespole.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_05	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,, potrafi pracować aktywnie w zespole.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	Wykład
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego. System prawny w pomocy społecznej.	Wykład
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	Wykład
TP-04	Czynności doskonalące prawo w pomocy społecznej.	Wykład
<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Źródła prawa i ich podział( Źródła prawa w pomocy społecznej).	Ćwiczenia
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	Ćwiczenia
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy.	Ćwiczenia
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka.	Ćwiczenia
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Egzamin	
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## **D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE**

32. Seminarium magisterskie
33. Praca magisterska

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Seminarium magisterskie /Praca magisterska**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	20
-----------------	------------------	--	----

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	55	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>55</b>	<b>RAZEM:</b>	<b>-</b>

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma pogłębioną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.

#### Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne).	
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>Seminarium magisterskie</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu Wymogi formalne pracy dyplomowej (edycja pracy, zasady redagowania przypisów).	Seminarium magisterskie
TP_02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej (zakres tematyczny, metodologia) Charakterystyka literatury naukowej.	Seminarium magisterskie
TP-03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	Seminarium magisterskie
TP_04	Koncepcja badań. Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe.	Seminarium magisterskie. Praca magisterska
TP-05	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników.	Seminarium magisterskie. Praca magisterska
TP_06	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczenie próby reprezentacyjnej.	Seminarium magisterskie. Praca magisterska
TP_07	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	Seminarium magisterskie
TP_08	Konstruowanie narzędzi badawczych/Praca magisterska.	Seminarium magisterskie. Praca magisterska

TP_09	Analiza i interpretacja danych empirycznych.	Seminarium magisterskie Praca magisterska
TP_10	Komputerowa edycja i obróbka prac magisterskich. Praca magisterska	Seminarium magisterskie Praca magisterska
TP_11	Egzamin dyplomowy.	Praca magisterska
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02, U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

## **E. PRAKTYKA ZAWODOWA**

34. Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I, II,	Semestr: II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	18
---------------------	----------------------	--	----

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	360	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	360	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

#### Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma pogłębioną wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma pogłębioną wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.
W_03	Ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną



W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.	
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	
U_04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne.	
U_05	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.	
K_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>praktyki zawodowe</b>		
<b>120 godz. sem. II (w okresie wakacji) – pierwsza praktyka</b>		
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	Praktyki zawodowe
TP-02	Zdobycie wiedzy na temat instytucji i zasad jej funkcjonowania z uwzględnieniem praktycznych aspektów działalności instytucji pomocy społecznej w danym sektorze i współpracy międzysektorowej.	Praktyki zawodowe

TP-03	Zapoznanie się ze stosowanymi w jednostce metodami zarządzania, a także kryteriami oceny sprawności funkcjonowania organizacji.	Praktyki zawodowe
TP-04	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	Praktyki zawodowe
TP_05	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	Praktyki zawodowe
TP-06	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji.	Praktyki zawodowe
<b>120 godz. sem. III – druga praktyka</b>		
TP-07	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	Praktyki zawodowe
TP-08	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	Praktyki zawodowe
TP_09	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	Praktyki zawodowe
TP_10	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	Praktyki zawodowe
TP_11	Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	Praktyki zawodowe
TP_12	Nawiązanie kontaktu z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę /na ile jest to możliwe.	Praktyki zawodowe
TP_13	Współdziałanie w rozpoznaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	Praktyki zawodowe
TP_14	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.	Praktyki zawodowe
TP_15	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności: formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	Praktyki zawodowe

TP_16	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	Praktyki zawodowe
TP_17	Podsumowanie praktyki – rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego.	Praktyki zawodowe
<b>120 godz. sem.IV – trzecia praktyka</b>		
TP-18	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	Praktyki zawodowe
TP-19	Zapoznanie z zakresem obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach danej placówki.	Praktyki zawodowe
TP- 20	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; formalno-prawnych, metodycznych, społecznych, menedżerskich.	Praktyki zawodowe
TP-21	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek, w tym: przyjmowanie wniosków osób ubiegających się o pomoc; przeprowadzanie rekrutacji; przeprowadzanie wywiadów środowiskowych i prowadzenie związanej z tym dokumentacji; organizowanie różnorodnych form pomocy; przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków; współdziałanie z różnymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.	Praktyki zawodowe
TP-22	Doskonalenie umiejętności pracy własnej – wykorzystanie w praktyce wiedzy naukowej, efektywne zarządzanie czasem, odpowiedzialność za powierzone zadania, wykorzystanie nowoczesnych środków technicznych podczas wykonywania pracy oraz zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.	Praktyki zawodowe
TP-23	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	Praktyki zawodowe
TP-24	Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	Praktyki zawodowe
TP-25	Rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji.	Praktyki zawodowe
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>	
W01, W02, W03, W04	Zaliczenie
<b>Umiejętności</b>	
U01, U02, U03, U04, U05, U06	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K01, K02, K03	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## **F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE**

- 35a./35b. Metodyka pracy socjalnej/Wielokulturowość w pracy socjalnej
- 36a./36b. Asystentura rodziny/System wsparcia rodziny
- 37a./37b. Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej/Ewaluacja działań, metody i techniki badań wykorzystywanych w pomocy społecznej
- 38a./38b. Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej/Kierowanie i zarządzanie superwizyjne
- 39a./39b. Praca socjalna z rodziną w kryzysie/Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień

## Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS  
przypisana zajęciom:

2

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

-

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

15

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

**RAZEM:**

15

**RAZEM:**

-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów  
uczenia się  
przypisanego do zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

#### Wiedzy - zna i rozumie

W\_01

Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.

W\_02

Zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej.

#### Umiejętności - potrafi

U\_01

Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy wynikającej z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w praktyce pracy socjalnej.

U\_02

Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym (zawodowym działaniu jako pracownik socjalny) do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej ( w tym ma umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych).

U\_03

Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Praca socjalna z osobą i rodziną według Standardu Pracy Socjalnej – rekomendacje metodyczne i organizacyjne.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Praca socjalna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Istota pracy socjalnej oraz tezy operacyjne leżące u jej podstaw, specyfika metod w pracy socjalnej. Kryteria podziału pracy socjalnej. Zarys głównych koncepcji pracy socjalnej.	Zajęcia praktyczne
TP_04	Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego. Świat wartości osoby wspomaganej i wspierającej. Etyczne zasady pracy socjalnej, główne założenia Kodeksu Etycznego Pracowników Socjalnych. Granice interwencji socjalnej. Podstawowe dylematy etyczne pracowników socjalnych i ich klientów.	Zajęcia praktyczne
TP_05	Środowisko zamieszkania jako teren działalności socjalnej – ogólne zasady organizacji pracy w środowisku zamieszkania. Problematyka pracy socjalnej w środowisku otwartym. Ogólne zasady pracy socjalnej w środowisku zamieszkania. Zagadnienia z zakresu organizacji pracy socjalnej w środowisku zamieszkania.	Zajęcia praktyczne
TP_06	Proces porozumiewania się i jego znaczenie w pracy socjalnej oraz reguły asertywności w komunikacji międzyludzkiej.	Zajęcia praktyczne
TP_07	Streetworking jako forma działań pomocowych – jego istota, cele i metody.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02,U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<p><b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b></p> <p>Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu</p>
---

<b>I. INFORMACJE OGÓLNE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Wielokulturowość w pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			
W_01	Student w pogłębionym stopniu ma uporządkowaną wiedzę z zakresu kulturoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla pracy socjalnej.		
W_02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny.		
W_03	student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i metodach pracy asystenta rodziny.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>			
U_01	Student potrafi zaproponować.		
U_02	Student potrafi analizować i prezentować zastosowanie przez pracownika socjalnego różnych form wsparcia rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych.		
U_03	Student wskazuje na zasady korzystania z pomocy instytucji na rzecz wsparcia rodziny.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>			



K_01	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania pomocowe na rzecz rodziny.	
K_02	Student docenia rolę współpracy pomiędzy specjalistami i instytucjami w systemie pomocy społecznej dla profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Struktura i organizacja systemu pomocy społecznej w Polsce.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Życie codzienne w Polsce: rodzina, mieszkanie, praca, przyzwyczajenia, tradycje kulinarne, spędzanie wolnego czasu.	Zajęcia praktyczne
TP_03	Zwyczaje i obyczaje: święta i uroczystości, pielęgnowane tradycje, wykształcenie dialektów.	Zajęcia praktyczne
TP-04	Problemy społeczne w Polsce: wielokulturowość, bezrobocie, struktura wiekowa społeczeństwa, bezpieczeństwo socjalne, rola kobiet i mężczyzn.	Zajęcia praktyczne
TP-05	Polityka wielokulturowa.	Zajęcia praktyczne
TP_06	Problemy społeczne w Polsce: wielokulturowość, bezrobocie – case study.	Zajęcia praktyczne
TP_07	Struktura wiekowa społeczeństwa – case study.	Zajęcia praktyczne
TP_08	Bezpieczeństwo socjalne, rola kobiet i mężczyzn - case study.	Zajęcia praktyczne
TP_09	Integracja rodziny i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu- case study.	Zajęcia praktyczne
TP_10	Wybrane modele metodycznego działania pracownika socjalnego.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02,W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02,U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01,K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Asystentura rodziny</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje strukturę i organizację systemu pomocy społecznej oraz wskazuje formy wsparcia rodziny.		
K_W02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny.		
K_W03	Student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i metodach pracy asystenta rodziny.		
Umiejętności - potrafi			
K_W01	Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje strukturę i organizację systemu pomocy społecznej oraz wskazuje formy wsparcia rodziny.		
K_W02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny.		
K_W03	Student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i metodach pracy asystenta rodziny.		

<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Student ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane działania pomocowe na rzecz małżeństwa i rodziny.	
K_02	Student docenia rolę współpracy pomiędzy specjalistami i instytucjami w systemie pomocy społecznej dla profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Role, funkcje i zadania asystenta rodzinnego. Regulacje prawne i wymagania kwalifikacyjne wobec asystentów rodzin.	Zajęcia praktyczne
TP_02	Środowisko pracy asystenta - rodziny z wieloma problemami.	Zajęcia praktyczne
TP_03	Organizacja pracy asystenta rodziny. Plan pracy z rodziną.(studium przypadku)	Zajęcia praktyczne
TP_04	Praca socjalna, wychowawcza i terapeutyczna asystenta z rodziną	Zajęcia praktyczne
TP_05	Wzmacnianie ról i funkcji rodziny. Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych	Zajęcia praktyczne
TP_16	Integracja rodziny i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Wybrane modele metodycznego działania asystenta rodziny Etyka pracy asystenta rodziny	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02,W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02,U_03	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01,K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>System wsparcia rodziny</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student w pogłębionym stopniu charakteryzuje strukturę oraz organizację systemu pomocy społecznej jak również wskazuje na podstawowe formy wsparcia rodziny.		
K_W02	Student w pogłębionym stopniu opisuje funkcje systemu rodzinnego oraz wymienia cel i zadania instytucji zajmujących się wsparciem rodziny - w szczególności GOPS, MOPS. Poznaje teorie pracy socjalnej i zadania pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny udzielających wsparcia rodzinie.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Student potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące w rodzinie.	
K_U02	Student potrafi analizować i prezentować zastosowanie przez asystenta różnych form wsparcia rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Ponadto posiada umiejętność korzystania z pomocy instytucjonalnej na rzecz wsparcia małżeństwa i rodziny. adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania metod wsparcia rodziny.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_K01	Współpracy z rodziną i instytucjami wsparcia rodzin w procesie terapeutycznym, student posiada kompetencje co do potrzeby wsparcia zagubionych ludzi. Wie jak funkcjonuje pomoc społeczna i jak jest zarządzana.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie, docenia wartość współpracy pomiędzy specjalistami i instytucjami w systemie pomocy społecznej co warunkuje działania profesjonalne na rzecz służby rodzinie.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Praca socjalna z rodziną w obszarze pomocy społecznej.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Definicja instytucji pomocy społecznej Wsparcie społeczne - definicja. Potrzeba wsparcia społecznego. Rodzaje wsparcia społecznego.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Historia pomocy społecznej. Deprywacja społeczna. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego.	Zajęcia praktyczne
TP - 04	Praca socjalna w rodzinie. Rola pracownika socjalnego w obszarach wsparcia rodziny. Diagnoza społeczna rodziny i jej podstawowe narzędzia. Plan pracy z rodziną	Zajęcia praktyczne
TP-05	Rola asystenta rodziny. Instytucje wsparcia rodzin w procesie terapeutycznym (MOPS, GOPS, PCPR) a wsparcie rodziny	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna definicje podstawowych obszarów poddawanych ewaluacji w zakresie pracy socjalnej.		
W_02	Zna i definiuje rodzaje, kryteria i metody ewaluacji.		
W_03	Wie jak zaplanować ewaluację i zna zasady raportowania.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi zdefiniować cele badania i postawić pytania badawcze.		

U_02	Potrafi analizować i interpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski końcowe i przedstawiać rekomendacje w postaci raportu z ewaluacji.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Jest wrażliwy na problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązywania w swoim najbliższym otoczeniu.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Praca socjalna – wartości i zasady.	Zajęcia praktyczne
TP-02	Ewaluacja – definicje, podejścia, generacje ewaluacji, rodzaje ewaluacji.	Zajęcia praktyczne
TP-03	Ewaluacja jako forma demokratycznej partycypacji.	Zajęcia praktyczne
TP-04	Ewaluacja różnych problemów i obszarów pracy socjalnej	Zajęcia praktyczne
TP-05	Podstawy metodologiczne prowadzenia badań ewaluacyjnych.	Zajęcia praktyczne
TP-06	Projektowanie własnego badania.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		



<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Ewaluacja działań, metody i techniki badań wykorzystywanych w pomocy społecznej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu celów horyzontalnych polityki społecznej UE. Zna dokumenty strategiczne UE o zasięgu europejskim i o zasięgu krajowym.		
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze i organizacji pomocy społecznej. Zna podstawy teoretyczne dotyczące opracowania projektu socjalnego.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Samodzielnie planuje i realizuje typowe projekty działań socjalnych z różnymi grupami klientów pomocy społecznej.		
U_02	Potrafi współpracować z organizacjami, instytucjami i specjalistami w zakresie rozwiązywania istniejących problemów jednostek, rodzin i środowiska lokalnego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-01	Skuteczność świadczeń pomocy społecznej (np. ocena skutków pracy z rodziną, środowiskiem, ,ocena skuteczności zawieranych kontraktów socjalnych).	Zajęcia praktyczne
TP-02	Jakość i standard świadczonych usług społecznych (np. usług opiekuńczych, specjalistycznych, w tym również usług zleczanych np. w zakresie prowadzenia stołówek, noclegowni).	Zajęcia praktyczne
TP-03	System kształcenia kadr pomocy społecznej (np. realizowanie potrzeb szkoleniowych zgłaszanych przez pracowników, ewaluacja szkoleń).	Zajęcia praktyczne
TP-04	System organizacyjny (np. analiza funkcjonowania ośrodka pomocy społecznej, domu pomocy społecznej, innych placówek pomocy społecznej w celu wprowadzenia zmian organizacyjnych);	Zajęcia praktyczne
TP-05	Zaspokajanie potrzeb społecznych w gminie/powiecie/województwie (np. ocena wdrażania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych).	Zajęcia praktyczne
TP-06	Realizacja projektów i programów (np. określanie adekwatności celów programu do potrzeb, ocena realizacji projektów socjalnych i społecznych, w tym projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej).	Zajęcia praktyczne
TP-07	Współpraca między instytucjami pomocy społecznej na poziomie struktur samorządowych oraz międzysektorowych.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01, U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Stres i wypalenie zawodowe w pracy socjalnej</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu stresu i wypalenia zawodowego w pracy socjalnej ; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje rozwoju systemu pomocy społecznej.		
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje trudne występujące wśród pracowników socjalnych związanych ze stresem i wypaleniem zawodowym.		

U_02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania diagnozy stresu i wypalenia zawodowego.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Współpracy zespołowej i wykorzystania praktycznego umiejętności radzenia sobie ze stresem.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy współpracownikom z objawami stresu i syndromem wypalenia zawodowego.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Zajęcia organizacyjne. Omówienie problematyki zajęć, celów i założeń. Prezentacja zasad zaliczenia przedmiotu. Wprowadzenie w problematykę stresu i wypalenia zawodowego, słowniczek pojęć, kluczowe terminy.	Wykład
TP-02	Klasyczne koncepcje stresu – ujęcia w paradygmacie inżynierskim, biologicznym i ewolucyjnym. Współczesne teorie stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów - COR). Zapoznanie z narzędziami do oceny poziomu stresu i wypalenia zawodowego. Studium przypadku.	Wykład
TP-03	Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i ozdrowieńczy.	Wykład
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP - 04	Wypalenie zawodowe – historia badań, koncepcje, narzędzia pomiaru i przeciwdziałanie. Specyfika zjawiska w różnych grupach zawodowych (zajęcia z dyskusją na temat najnowszych wyników badań w tym zakresie). Studium przypadku.	Zajęcia praktyczne
TP-05	Radzenie sobie ze stresem – teoria i praktyka, programy prewencji i interwencji stresu, skuteczne zmaganie się ze stresem, nauka praktycznych technik od relaksacji i rozluźnienia, poprzez metody poznawcze, naukę planowania, podstaw asertywności i zarządzania czasem. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres kierowniczy i stres pracowników. Studium przypadku.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Kierowanie i zarządzanie superwizyjne</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat superwizji jako metody zarządzania, zna jej rolę w rozwiązywaniu konfliktów i kierowaniu zmianą i rozwojem organizacji..		
K_W02	W pogłębionym stopniu zna indywidualne i grupowe formy superwizji oraz fazy jej stosowania.		
K_W03	W pogłębionym stopniu zna zasady i uwarunkowania stosowania superwizji oraz dekalog superwizora.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi wskazać przypadki i sytuacje, które mogą podlegać superwizji.		
K_U02	Posiada umiejętności w zakresie stosowania technik superwizyjnych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_K01	Dostrzega potrzebę stosowania superwizji w różnych sytuacjach wychowawczych i zawodowych.	
K_K02	Jest świadomy konieczności komunikowania się z otoczeniem, przekonywania i obrony swoich racji .	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Superwizja jako metoda zarządzania; krytyczne poglądy na superwizję.	Wykład
TP-02	Poszukiwanie rozwiązania konfliktu- między menedżerską a profesjonalną orientacją superwizji.	Wykład
TP_03	Relacja superwizji- faza nawiązywania kontaktu, faza obserwacji, dzielenie się informacjami i wiedzą, faza budowania dobrych praktyk-wzajemnej pomocy, ponowna obserwacja, wymiana poglądów, doskonalenie praktyk.	Wykład
TP-04	Superwizja jako kierowanie zmianą i rozwojem organizacji.	Wykład
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-05	Indywidualne i grupowe formy superwizji- sesja superwizyjna, technika kontraktu, superwizja wobec stresu w pracy wychowawczej.	Zajęcia praktyczne
TP-06	Superwizja kierowników- gry transakcyjne , gry superwizowanych, gry superwizorów, gry władzy.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Superwizja jako metoda zawodowego doskonalenia pracowników.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02, W_03	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		
U_01,U_02	Zaliczenie	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01, K_02	Zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Praca socjalna z rodziną w kryzysie</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną w kryzysie.		
W_02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą obszarów występowania kryzysu w rodzinie oraz możliwościach jego zapobiegania.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy i sytuacje kryzysowe występujące w rodzinie.		



U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie.	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie w kryzysie.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie – Rodzina jako wartość. Cele, role, zadania, funkcje rodziny.	Wykład
TP-02	Rodzina w okresie przemian. Dysfunkcjonalność rodziny Główne strategie i formy interwencji w sytuacjach kryzysu.	Wykład
TP-03	Ogólne zasady pracy socjalnej z rodziną. Etyczne aspekty poczynań opiekuńczo – wspierających wobec rodziny.	Wykład
TP - 04	Kryzys współczesnej rodziny- definicja, przejawy, zmiany w strukturze rodzin.	Wykład
TP-05	Rodzina w sytuacjach kryzysu i ryzyka zdrowotnego.	Wykład
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Praca socjalna z rodziną w kryzysie misja, cele, wartości i zasady, strategie działania, zakres przedmiotowy i podmiotowy pracy socjalnej z rodziną w kryzysie.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Interwencja kryzysowa: charakterystyka kryzysu, cele, zasady i oczekiwane rezultaty interwencji kryzysowej.	Zajęcia praktyczne
TP-08	Sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie. Interwencja kryzysowa w rodzinie- kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie; zakres podmiotowy, rzeczowy i przestrzenny interwencji kryzysowej.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Instytucje wspierające rodzinę – rodzaje i obszary wsparcia.	Zajęcia praktyczne
TP-10	System usług socjalnych na rzecz rodziny w kryzysie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01,W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01,U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

<b>Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: <b>Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień</b>			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia drugiego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski, Język angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	W pogłębionym stopniu definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej z rodziną z uzależnieniem.		
W_02	Ma wiedzę dotyczącą rodzajów i form uzależnień.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Umiejętnie diagnozuje problemy uzależnień i sytuacje problemowe z nimi związane występujące w rodzinie.		
U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów w rodzinie z uzależnieniem.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy rodzinie z uzależnieniem.	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
<b>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</b>		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
<b>wykład</b>		
TP-01	Praca socjalna z osobami z uzależnieniem. Stereotypy społeczne w postrzeganiu osób uzależnionych i członków ich rodzin.	Wykład
TP_02	Prawno-społeczny system przeciwdziałania uzależnieniom i Definicje związane z używaniem substancji psychoaktywnych. Narzędzia służące identyfikacji objawów uzależnienia oraz ocenie jego nasilenia.	Wykład
TP-03	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przyczyny, typologie alko-holizmu, mechanizmy psychologiczne.	Wykład
TP-04	Rodzina alkoholika, role przyjmowane w rodzinie i ich wpływ na dorosłość.	Wykład
TP-05	Koncepcje leczenia uzależnień (strategiczno-strukturalna psychoterapia uzależnienia, koncepcja poznawczo-behawioralna, wywiad motywujący), ruchy samopomocowe.	Wykład
<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-06	Rodzaje narkotyków i ich działanie. Od eksperymentowania do uzależnienia. Terapia uzależnienia od narkotyków.	Zajęcia praktyczne
TP-07	Społeczności terapeutyczne. MONAR. Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków. Uzależnienie od leków.	Zajęcia praktyczne
TP-08	Formy i metody leczenia uzależnień. Współuzależnienie i rodzina z problemem uzależnienia.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Uzależnienie od nikotyny. Uzależnienia niesubstancjalne: hazard patologiczny, patologiczne używanie internetu.	Zajęcia praktyczne
TP-10	Nawroty w uzależnieniach. Profilaktyka uzależnień	Zajęcia praktyczne
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		
W_01, W_02	Zaliczenie	
<b>Umiejętności</b>		

U_01, U_02	Zaliczenie
<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_01, K_02	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

## 9. Warunek ukończenia studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów oraz Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania. Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria magisterskie, w ramach których studenci przygotowują prace dyplomowe. Proponowane tematy prac są opiniowane przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiacyjny. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku praca socjalna stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor. Promotorem pracy magisterskiej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. uzyskanie pozytywnej oceny złożonej pracy dyplomowej dokonanej przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy składa się z części praktycznej i teoretycznej, jest egzaminem sprawdzającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, zdobyte w całym okresie studiów. Egzamin praktyczny poprzedza egzamin teoretyczny i polega na rozwiązaniu przez studenta zadania egzaminacyjnego z zastosowaniem metody studium przypadku, sformułowanego w sposób problemowy, wymagający od studenta zastosowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych podczas całego toku studiów. Przed rozpoczęciem egzaminu praktycznego Komisja egzaminacyjna przygotowuje zadania egzaminacyjne do losowania. Zadanie egzaminacyjne polega na wykorzystaniu przez studenta informacji zawartych w opisie przypadku. Student diagnozuje problemy i potrzeby podopiecznego, dokonuje oceny sytuacji rodzinnej, mieszkaniowej, zdrowotnej oraz możliwości podopiecznego i planuje adekwatne do rozpoznanych problemów działania uwzględniające rozwiązanie problemów podopiecznego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu praktycznego student przystępuje do egzaminu teoretycznego. Egzamin teoretyczny polega na ustnej odpowiedzi studenta na trzy pytania. Jedno pytanie dotyczy treści pracy dyplomowej, dwa pozostałe wylosowane pytania dotyczą wiedzy o charakterze ogólnokierunkowym oraz pytania o charakterze specjalnościowym. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego, części teoretycznej i praktycznej. Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł magistra.

## 10 Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia

Uczelnia zapewnia studentom bazę dydaktyczną, niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów praca socjalna, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, uwzględniającą również potrzeby osób z niepełnosprawnością.

Bazę dydaktyczną Uczelni niezbędną do prowadzenia kształcenia na kierunku praca socjalna stanowią budynki usytuowane na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16, w tym budynek stanowiący siedzibę Instytutu Ochrony Zdrowia oraz budynki przy ul. Pruchnickiej 2.

W budynku Instytutu Ochrony Zdrowia mieszczą się pomieszczenia administracyjne Instytutu, zakłady naukowe (Zakład Pracy Socjalnej, Zakład Pielęgniarstwa, Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Kosmetologii), 6 sal wykładowych, na około 90 miejsc każda (W10, W11, W13, W14, W15, W17) oraz sala ćwiczeniowa.

Poza salami dydaktycznymi przyporządkowanymi do Instytutu Ochrony Zdrowia, studenci kierunku praca socjalna odbywają zajęcia również w innych budynkach Uczelni na terenie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16: w sali ćwiczeniowej budynku J2 (C22), w dwóch salach ćwiczeniowych budynku J4 (C30 i C31), w sali ćwiczeniowej budynku J5 (C22) oraz w sali ćwiczeniowej budynku J1 – C18.

Sal dydaktyczne Uczelni wyposażone są w pomoce naukowe, m.in.: instalacje nagłaśniające (w salach wykładowych), rzutniki pisma, wideoprojektory, rzutniki multimedialne z zestawami komputerowymi oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Sala ćwiczeniowa C18 w budynku J1 stanowi pracownię komputerową, wyposażoną w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz z oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard. Dzięki środkom finansowym pochodzącym z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach projektu „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości”, w roku akademickim 2019/2020 Uczelnia zakupiła profesjonalny system teleinformatyczny POMOST Std. służący do realizacji zadań związanych z pomocą społeczną, który zainstalowano w budynku J1 w sali ćwiczeniowej C18. Obowiązek korzystania z systemu teleinformatycznego przy realizacji zadań związanych z pomocą społeczną przez pracowników socjalnych ośrodków pomocy społecznej został określony w Ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1876, 2369). Ponad 70% ośrodków pomocy społecznej wykorzystuje w tym celu system POMOST Std. Opanowanie znajomości systemu POMOST Std przez studentów kierunku Praca socjalna na etapie kształcenia znacząco podniesie ich kwalifikacje, jako przyszłych kandydatów ubiegających się o zatrudnienie na stanowisku pracownika socjalnego.

Zajęcia z zakresu lektoratu z języka obcego odbywają się w budynku Biblioteki w salach ćwiczeniowych, wyposażonych w nagłośnienie, katedrę multimedialną, interaktywny ekran oraz bezprzewodową sieć Internetową.

Zajęcia dydaktyczne studenci realizują również w budynkach przy ul. Pruchnickiej 2, w salach ćwiczeniowych - C 10, C11, C 12.

Studenci mają również dostęp do dobrze wyposażonej Biblioteki, która mieści się w nowoczesnym budynku na terenie Miasteczka Akademickiego. Budynek składa się z 3 kondygnacji. Na parterze zlokalizowane są: Czytelnia Ogólna, Informacja Naukowa, Czytelnia Czasopism, Telecentrum, Wypożyczalnia, Wypożyczalnia Międzybiblioteczna, Gromadzenie i Opracowanie Zbiorów. Czytelnicy mają możliwość pracy w komfortowych warunkach i bez barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Pomieszczenia Biblioteki wyposażone są w sprzęt komputerowy podłączony do Internetu. Czytelnicy mogą korzystać z miejsc przeznaczonych do pracy indywidualnej oraz pracy w grupach, jak również z urządzeń reprograficznych. W Bibliotece działa elektroniczny system wypożyczeń międzybibliotecznych i zdalny system składania zamówień na materiały biblioteczne. Uruchomiono również informację o zasobach wydawnictw ciągłych w katalogu on-line Biblioteki, stworzono elektroniczny formularz umożliwiający zapisanie się do Biblioteki przez Internet. Czytelnicy mogą przeglądać katalog dostępny w sieci Internet, a także dokonywać rezerwacji i zamawiania publikacji przez Internet. Wprowadzane są również spisy treści do opisów publikacji, dzięki czemu czytelnik ma możliwość wstępnego zapoznania się z zawartością książek zgromadzonych w Bibliotece. W budynku dostępnych jest 140 miejsc do cichej nauki, 60 stanowisk komputerowych z dostępem do bezpłatnego Internetu i możliwością druku dowolnej ilości stron oraz

5 kiosków internetowych. Biblioteka sprowadza książki oraz kserokopie konkretnych artykułów w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych na potrzeby pracowników naukowych i studentów PWSTE. Księgozbiór znajdujący się Bibliotece liczy obecnie ponad 60 000 vol. i jest kompletowany w kilku egzemplarzach z wyjątkiem podręczników i skryptów, które stanowią zbiór wieloegzemplarzowy, stale aktualizowany, składający się z literatury obowiązkowej i zalecanej. Tytuły publikacji i ich liczba ustalane są w porozumieniu z pracownikami dydaktycznymi. Zakres tematyczny zbiorów związany jest głównie z prowadzonymi w Uczelni kierunkami studiów. Księgozbiór zgromadzony w Bibliotece PWSTE dla kierunku praca socjalna liczy ponad 600 tytułów. W prenumeracie czasopism (ogółem 120 czasopism), prowadzonej przez pracowników Biblioteki znajduje się 17 tytułów czasopism, na potrzeby kierunku praca socjalna.

Nauczyciele akademicy oraz studenci mogą korzystać z czytelni on-line IBUK Libra.

Uczelnia posiada własną platformę e-learningową (<http://elearning.pwste.edu.pl>), zbudowaną w oparciu o środowisko nauczania zdalnego Moodle. W przypadku wsparcia procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie platformy edukacyjnej konieczne jest uzyskanie spersonalizowanego dostępu do zasobów (indywidualny login i hasło) przez wykładowców i studentów. Wykładowcy sami, we własnym zakresie opracowują materiały dydaktyczne, które później zamieszczane są na platformie e-learningowej Moodle oraz udostępniane studentom w ramach realizowanych zajęć. Wykorzystywane narzędzia e-learningowe stanowią wsparcie i uzupełnienie zajęć realizowanych w sposób tradycyjny, głównie na ćwiczeniach. Poprzez platformę Moodle mogą odbywać się również zaliczenia oraz egzaminy.

Do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stosowany jest system Microsoft Teams do którego wszyscy nauczyciele akademicy i inne osoby prowadzące zajęcia oraz studenci mają bezpłatny spersonalizowany dostęp. Z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są szczególnie wykłady i ćwiczenia z zajęć, z których można w ten sposób zrealizować efekty uczenia się.

Biorąc pod uwagę wymogi wynikające z zakładanych efektów uczenia się na kierunku praca socjalna studia drugiego stopnia o profilu praktycznym oraz aktualną liczbę studentów, liczbą, wielkością oraz wyposażeniem sal dydaktycznych odpowiadają potrzebom kształcenia na kierunku praca socjalna.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu posiada także obiekty sportowe usytuowane w obrębie Miasteczka Akademickiego przy ul. Czarnieckiego 16. W obrębie Kampusu znajdują się: boiska sportowe, 3 korty do tenisa ziemnego, hala sportowa, sala gimnastyczna, studio ćwiczeń rehabilitacyjno – rekreacyjnych oraz siłownia.

Poza bazą dydaktyczną Uczelni studenci mają zapewnione warunki kształcenia praktycznego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Infrastruktura i wyposażenie placówek, w których prowadzone są praktyki zawodowe dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Placówki te zapewniają studentom kierunku praca socjalna bazę materialną (materiały, sprzęt), dostęp do dokumentacji, opiekę wykwalifikowanych opiekunów praktyk zawodowych, niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Z każdą placówką zawierana jest odrębna umowa o organizację kształcenia praktycznego, która zawiera: zobowiązania placówki, zobowiązania Uczelni, obowiązki studentów, zadania opiekuna, czas obowiązywania umowy. Zawarte umowy umożliwiają realizację praktyk zawodowych.



## 11. Opinia Samorządu Studenckiego



Jarosław, dnia 22.03.2021 r.

### OPINIA SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

Uczelniany Samorząd Studencki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu wydaje pozytywną opinię dotyczącą programu studiów dla kierunku praca socjalna – studia drugiego stopnia na cykl kształcenia, który rozpocznie się w roku akademickim 2021/2022.

Przewodniczący  
Uczelnianego Samorządu Studenckiego  
PWSTE w Jarosławiu  
*Konrad Bajdak*  
Konrad Bajdak

---

Uczelniany Samorząd Studencki  
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna  
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16  
kontakt@usspwste.pl, 660 509 483  
www.usspwste.pl