

Sprawozdanie z realizacji strategii rozwoju

Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
na lata 2015–2020



Zgodnie ze Strategią Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, wszelkie cele – zarówno strategiczne, jak i operacyjne – ściśle związane były z misją Uczelni, która nadal jest aktualna. To przede wszystkim wypracowanie rozwiązań systemowych dostosowanych do nowej rzeczywistości, zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim, którzy mają do tego prawo oraz kształtowanie elit na potrzeby regionu, kraju i wspólnoty europejskiej.

Strategia, jako dokument programowy określający główne cele i zadania, służy rozwojowi Uczelni. Uwzględnia ona nie tylko sytuację gospodarczą kraju i regionu, ale również zachodzące zmiany demograficzne i systemowe. Podstawą działań Uczelni jest stabilizacja, utrzymanie na dotychczasowym poziomie edukacji, liczby studentów, wielkości zatrudnienia oraz rozwoju, powoływanie nowych kierunków studiów, rozwijanie nowych form kształcenia oraz rozwój bazy dydaktycznej. Realizatorami Strategii były wszystkie jednostki i komórki organizacyjne Uczelni oraz cała społeczność akademicka. W jej realizację duży wkład wnieśli także przedstawiciele organów administracji rządowej, samorządowej, pracodawcy regionalni, organizacje pozarządowe oraz całe otoczenie okołobiznesowe.

W latach 2015–2020 w Strategii Rozwoju Uczelni cel nadrzędny oraz cele strategiczne zostały zrealizowane w całości: cel nadrzędny – Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu najlepszą Uczelnią w regionie.

Cele strategiczne

1. Została zapewniona wysoka jakość kształcenia.
2. Wzmocniono potencjał naukowo-badawczy Uczelni.
3. Dokonano rozbudowy sieci współpracy z otoczeniem.
4. Wprowadzono rozwiązania, które przełożyły się na profesjonalne administrowanie Uczelnią.

SZCZEGÓŁOWA REALIZACJA CELÓW OPERACYJNYCH

I. Optymalizacja wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Działania podejmowane przez Uczelnię w zakresie optymalizacji wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i szeroko rozumianej jakości kształcenia realizowane były na poziomie poszczególnych instytutów przy uczestnictwie Działu Kształcenia i weryfikowane przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 139/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 12.12.2019 r. w sprawie polityki jakości kształcenia). Działania te koncentrowały się na:

- opracowaniu procedur w zakresie tworzenia nowych kierunków studiów i poziomu studiów;
- opracowaniu rekomendacji dotyczących tworzenia programów studiów dla określonego kierunku i poziomu;

- opracowaniu zasad tworzenia okresowej oceny nauczycieli akademickich;
- przeglądzie programu studiów na określonym kierunku studiów i poziomie;
- weryfikacji założonych efektów uczenia się dla określonych kierunków studiów i poziomu;
- weryfikacji kadry prowadzącej zajęcia pod względem udokumentowanego dorobku dydaktycznego, naukowego oraz doświadczenia praktycznego;
- weryfikacji dorobku naukowego nauczycieli akademickich;
- weryfikacji liczebności studentów w grupach wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych, seminaryjnych, lektorskich pod względem warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- wyposażeniu sal w środki audiowizualne, pomoce i środki dydaktyczne, oprogramowania, umożliwiające prawidłową realizację zajęć, powstaniu nowych specjalistycznych pracowni i laboratoriów.

W celu wzmocnienia działań dotyczących doskonalenia jakości kształcenia wprowadzono zmiany w schemacie organizacyjnym Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia PWSTE w Jarosławiu.

Począwszy od roku 2016, na Uczelni funkcjonuje Uczelniany System Obsługi Studentów (USOS), który zastąpił system Egeria posiadający mniejsze możliwości w zakresie obsługi studentów, wykładowców i całego procesu dydaktycznego. Począwszy od 2019 roku, funkcjonuje mobilna wersja USOS z możliwością użytkowania jej z wykorzystaniem smartfonów.

W celu podniesienia jakości kształcenia poszerzono ofertę e-programów o:

- Microsoft Access,
- Autodesk AutoCAD,
- EWMapa,
- Leica Infinity,
- Matlab,
- Comarch ERP Optima,
- StatSoft Statistica,
- Microsoft Visio,
- Sage Symfonia.

Wdrożenie nowych programów niewątpliwie przyczyniło się do poszerzenia zakresu wiedzy oferowanej studentom w oparciu o nowoczesne rozwiązania informatyczne, wykorzystywane w ramach kształcenia na wielu kierunkach studiów oferowanych przez Uczelnię, a także umożliwiające poszerzenie wiedzy i prowadzenie badań naukowych kadrze dydaktycznej.

II. Doskonalenie i ewaluacja programów kształcenia z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy

PWSTE w Jarosławiu na bieżąco monitoruje sytuację na lokalnym rynku pracy oraz zbiera opinie na temat kierunków kształcenia, oferowanych przez Uczelnię, od uczniów szkół średnich z powiatu jarosławskiego i powiatów ościennych. Efektem tych działań – oprócz ewaluacji istniejących programów kształcenia – jest także uruchamianie nowych kierunków studiów, będących odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku. W okresie obowiązywania Strategii zostały uruchomione następujące kierunki studiów o profilu praktycznym:

Institut Inżynierii Technicznej

- automatyka i elektronika praktyczna (studia I stopnia) – Uchwała nr 13/XII/16 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 21.12.2016 r. w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie kierunku automatyka i elektronika praktyczna – studia I stopnia o profilu praktycznym w Instytucie Inżynierii Technicznej;
- logistyka i spedycja (studia I stopnia) – Uchwała nr 9/IV/2018 z dnia 25.04.2018 r. w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie kierunku logistyka i spedycja – studia I stopnia o profilu praktycznym w Instytucie Inżynierii Technicznej PWSTE w Jarosławiu;
- geodezja i kartografia (studia II stopnia) – Uchwała nr 5/IV/16 z dnia 27.04.2019 r. w sprawie utworzenia studiów II stopnia o profilu praktycznym oraz określenia opisów efektów kształcenia – dla kierunku geodezja i kartografia.

Institut Humanistyczny

- pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (jednolite studia magisterskie) – pismo MNiSW nr DSW.WNP.5013.123.2019.Eko z dnia 09.05.2019 r.

Institut Stosunków Międzynarodowych

- hotelarstwo i animacja czasu wolnego (studia I stopnia o profilu praktycznym) – Uchwała nr 10/XII/16 z dnia 21.12.2016 r. w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie kierunku hotelarstwo i animacja czasu wolnego – studia I stopnia o profilu praktycznym w Instytucie Stosunków Międzynarodowych;
- administracja (studia II stopnia) – Zarządzenie nr 136/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 10.12.2019 r. w sprawie utworzenia kierunku administracja studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu.

Institut Ekonomii i Zarządzania

- bezpieczeństwo wewnętrzne (studia II stopnia) – Zarządzenie nr 140/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 17.12.2019 r. w sprawie utworzenia kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu.

Institut Ochrony Zdrowia

- pielęgniarstwo (studia II stopnia) – Zarządzenie nr 145/2019 Rektora z dnia 19.12.2019 r. w sprawie utworzenia kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE w Jarosławiu.

Mając na uwadze jakość kształcenia (Zarządzenie nr 139/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 12.12.2019 r. w sprawie polityki jakości kształcenia), Uczelnia przywiązuje dużą wagę do weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Odbywa się to na dwóch głównych poziomach:

1. Programu studiów.
2. Realizacji zajęć.

W zakresie programów studiów oceniane były efekty uczenia, zdefiniowane dla właściwego kierunku studiów i poziomu. W zakresie wykonania zajęć analizie poddawany był poziom realizacji efektów uczenia się założonych dla konkretnych przedmiotów.

Weryfikacja efektów uczenia się, uregulowana w Zarządzeniu nr 2/2020 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 13.01.2020 r. w sprawie systemu weryfikacji uczenia się, polegała na określeniu wymagań, których spełnienie pozwalało ocenić, czy efekt uczenia się został osiągnięty. Weryfikacja obejmowała wszystkie kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne i była przeprowadzana przez:

- interesariuszy wewnętrznych, tj. nauczycieli akademickich, studentów, pracowników administracyjnych, uczestników studiów podyplomowych;
- interesariuszy zewnętrznych, tj. przedstawicieli biznesu, organizacji rządowych, międzynarodowych;
- absolwentów, którzy zakończyli studia i rozpoczęli pracę zawodową.

Weryfikacja efektów uczenia się była prowadzona na różnych etapach kształcenia, w tym na etapie:

- zaliczania wszystkich form zajęć poprzez zaliczenia cząstkowe;
- odbywania praktyk zawodowych i dyplomowych;
- realizowania seminarium dyplomowego, przygotowania pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego;
- wejścia na rynek pracy poprzez badanie losów zawodowych absolwentów.

Proces wdrażania studentów do prac nad przygotowaniem, doskonaleniem i ewaluacją programów kształcenia obejmował następujące działania:

- udział studentów w pracach komisji zespołów ds. zapewnienia i oceny jakości kształcenia, których zadaniem było wdrażanie w poszczególnych instytutach procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia;
- udział studentów w Radach Programowych poszczególnych kierunków studiów celem opiniowania programów kształcenia;
- udział przedstawicieli studentów w spotkaniach z radami pracodawców;
- możliwość zgłaszania przez studentów uwag do programów kształcenia na corocznych spotkaniach organizowanych przez dyrekcje poszczególnych instytutów;
- udział studentów ostatniego roku w badaniach ankietowych związanych z ewaluacją kształcenia;
- opiniowanie programów studiów przez Uczelniany Samorząd Studencki.

Doskonalenie i ewaluacja programów kształcenia ma znaczący wpływ na kształtowanie sylwetki absolwenta zgodnej z potrzebami rynku pracy. Podstawową kwestią w kształtowaniu

sylwetki absolwentów w PWSTE w Jarosławiu była zmiana profili kształcenia z ogólnoakademickich na praktyczny. W ramach tej zmiany m.in. powiększono wymiar obowiązkowej praktyki zawodowej, dokonano zmniejszenia wymiaru godzin zajęć teoretycznych na rzecz kształtujących umiejętności praktyczne, tj. laboratoriów, zajęć praktycznych, projektów oraz specjalistycznych praktyk zawodowych. Instytuty we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedsiębiorstwami branżowymi) dokonały zmian i corocznie aktualizują program kształcenia na poszczególnych kierunkach. Instytuty kształtują sylwetki absolwentów przede wszystkim poprzez monitorowanie losów zawodowych absolwentów. Umożliwiono studentom uczestnictwo w konferencjach krajowych i międzynarodowych, na których mogli prezentować swoje projekty, badania realizowane w ramach tworzenia prac (projektów) dyplomowych inżynierskich i magisterskich oraz w ramach działań dodatkowych w kołach naukowych pod opieką nauczycieli akademickich. Ponadto studenci uczestniczyli w wymianie studenckiej i wyjazdach studyjnych do krajowych przedsiębiorstw branżowych, jak również studyjnych wyjazdach zagranicznych na uczelnie i do urzędów administracji publicznej.

PWSTE w Jarosławiu rozwijała także swoją ofertę kształcenia ustawicznego. W tym zakresie Uczelnia oferowała szeroki wybór studiów podyplomowych oraz warsztatów i szkoleń, z których korzystali nie tylko studenci czy absolwenci, ale także pedagodzy, wychowawcy, terapeuci z różnych instytucji działających w środowisku lokalnym, regionalnym itp.

Kwestie dotyczące uznawania efektów kształcenia dla osób spoza środowiska akademickiego reguluje Uchwała nr 2/III/2019 r. z dnia 27.03.2019 r. w sprawie określenia sposobu potwierdzania efektów uczenia się w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu, która precyzyjnie określa, kto może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się, zdobytych poza edukacją formalną. Decyzję podejmuje Komisja Weryfikacyjna.

W procesie przygotowywania, doskonalenia i ewaluacji programu studiów na wszystkich kierunkach, udział biorą interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, do których należą studenci, absolwenci, pracownicy dydaktyczni, organizacje i stowarzyszenia pozarządowe, uczelnie partnerskie (krajowe i zagraniczne) oraz podmioty branżowe, związane bezpośrednio z poszczególnymi kierunkami studiów. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na danych kierunkach, podczas spotkań komisji działających w instytucie, paneli dyskusyjnych podczas konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z radą pracodawców. Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczyniła się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, formułowania celów dla kształcenia praktycznego, szczególnie praktyk zawodowych oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Na Uczelni prężnie działa Rada Biznesu, której zasadniczym celem było zbliżenie teorii z praktyką, która przyczyniła się do dalszego współdziałania w zakresie transferu wiedzy i technologii na poziomie nauka-biznes i biznes-nauka. Podstawę przedsięwzięcia stanowiło nawiązanie współpracy pomiędzy środowiskiem naukowym a lokalnymi przedsiębiorcami.

W 2020 roku powołano Rady Pracodawców dla każdego kierunku (Zarządzenie nr 164/2020 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 15.12.2020 r. w sprawie funkcjonowania Rad Pracodawców działających w PWSTE w Jarosławiu), co sformalizowało i pozwoliło na jeszcze ściślejszą współpracę w aspekcie budowania programów kształcenia w kolejnych latach. Ponadto każdy instytut indywidualnie podchodzi do współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co wynika z ich specyfiki.

Instytuty opracowują także ankiety dla pracodawców, w których mogą się oni wypowiedzieć co do jakości kształcenia i ewentualnych zmian. Ponadto studenci odbywający praktyki w zakładach pracy przedstawiają do zaliczenia pisemną opinię opiekuna praktyk, w których instytuty znajdują corocznie szereg istotnych rekomendacji i stanowią one pewną formę ewaluacji programu kształcenia przez zewnętrzną instytucję branżową. Głos nauczycieli akademickich przekazywany jest do członków Rady Programowej kierunku studiów i przez to uwagi zostają włączone do prac nad programem na dany rok akademicki. Ponadto ankietyzacja studentów dostarcza materiał z uwagami, prośbami merytorycznymi studentów pod kątem ich przyszłej pracy zawodowej.

Ponadto w Instytucie Ochrony Zdrowia utworzono Oddział Podkarpackiego Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego (OPPTG), który zrzesza przedstawicieli różnych środowisk: pracowników naukowych, lekarzy, pielęgniarki, fizjoterapeutów, pedagogów, kosmetologów, pracowników socjalnych oraz przedstawicieli samorządu lokalnego, którzy podejmują działania na rzecz osób starszych, starzenia się i starości. Oddział PPTG w dużej mierze został współtworzony przez pracowników IOZ. W ramach współpracy z Polskim Towarzystwem Gerontologicznym Instytut Ochrony Zdrowia współorganizuje cykliczne Ogólnopolskie Konferencje Naukowe pt.: „Starzenie się i starość wyzwaniem i zadaniem XXI wieku”. Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje również z Hospicjum „Dom ulgi w cierpieniu św. Jana Pawła II” w Jarosławiu. W ramach tej współpracy przeprowadzono szkolenie wolontariuszy, zorganizowano sympozjum i konferencję naukową z zakresu opieki paliatywnej, współorganizowano akcję „Jarosławskie Pola Nadziei”.

Instytut Ekonomii i Zarządzania z kolei realizował swoją współpracę z interesariuszami zewnętrznymi poprzez:

- opiniowanie przez członków Rad Praktyków programów kształcenia;
- ankietowanie członków Rady Biznesu w celu poznania oczekiwań dotyczących kompetencji i umiejętności nabywanych przez studentów w trakcie studiów;
- udział w prowadzeniu zajęć przedstawicieli Rad Biznesu;
- organizację spotkań warsztatowych;
- realizację prac zamawianych z pracodawcami, z którymi Uczelnia zawarła umowę o współpracy.

III. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych wykładowców

W latach 2015–2020 PWSTE w Jarosławiu umożliwiła pracownikom podniesienie kompetencji dydaktycznych poprzez organizację szkoleń i kursów, z których skorzystało

bardzo wielu wykładowców. Na Uczelni odbyły się następujące szkolenia indywidualne współfinansowane z Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

2015 r.

1. Analiza danych ankietowych – kurs zaawansowany.
2. Analiza danych ankietowych.
3. Prognozowanie i analiza szeregów czasowych.
4. Archiwizacja i odtwarzanie w bazie Oracle.
5. Programowanie w PL/SQL w Oracle.
6. Konfiguracja i administracja platformą Vmware vSphere 6.0.
7. Problemy interpretacji przepisów prawa w procesie modernizacji i bieżącej aktualizacji operatu ewidencji gruntów. Zmiany w zarządzeniu w sprawie EGiB.
8. Szkolenie dotyczące pracy Ośrodków Dokumentacji Geodezyjnej i Kartograficznej.
9. Zarządzanie projektami PRINCE 2.
10. Zarządzanie komunikacją wewnętrzną.
11. Analizy wielowymiarowe.
12. Metody wizualizacji.
13. Szkolenie komputerowe z programu AutoCad.
14. Szkolenie komputerowe z programu 3 DS. MAX.

2016 r.

1. Manager HoReCa (Hotel – Restauracja – Catering) /HoReCa Management).
2. Kurs języka angielskiego.
3. Administering Microsoft SQL Server 2012 Databases.
4. Analiza danych i data mining.
5. Szkolenie Scrum Master.
6. AgilePM Foundation.
7. Huawei HCNA [HNTD] (Huawei Certified Network Associate – Huawei Networking Technology and Device).
8. Kurs „OSCE” (Objective Structured Clinical Examination) – Nowoczesne formy weryfikacji efektów kształcenia praktycznego w oparciu o zaawansowane systemy symulatorów medycznych.
9. Zaawansowane zabiegi ratujące życie w obrażeniach ciała w opiece przedszpitalnej.
10. Kurs podstawowy – STATISTICA.
11. Organizacja Pomocy Społecznej.
12. Kalkulacja kosztów kształcenia.
13. Administrowanie bazą danych Oracle.
14. Strojenie wydajnościowe – bazy Oracle.
15. Archiwizacja i odtwarzanie bazy danych Oracle 11G.

Ponadto w 2019 r. Uczelnia w ramach Dydaktycznej Inicjatywy Doskonałości zorganizowała następujące szkolenia grupowe, podnoszące kompetencje wykładowców:

1. Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego. Podnoszenie umiejętności dydaktycznych pracowników szkół wyższych – 45 osób.
2. Profesjonalne wystąpienia publiczne nauczycieli akademickich – 30 osób.

3. Jak wykorzystać komunikację internetową do promocji marki osobistej? – 14 osób.

W ramach Uczelni 2.0 w PWSTE w Jarosławiu odbyły się następujące szkolenia:

1. MoR zarządzanie ryzykiem – 9 osób.
2. Prince2Agile – 11 osób.
3. Change Management – 8 osób.

Bez wątpienia szkolenia wpłynęły na podniesienie kwalifikacji nauczycieli akademickich, w tym kwalifikacji informatycznych, co zostało potwierdzone podczas prowadzenia zajęć w formie zdalnej od marca 2020 roku na platformach edukacyjnych, m.in.: Big Blue Button, Microsoft Teams, Zoom oraz Moodle.

Istotnym celem władz Uczelni było dbanie o to, aby była ona atrakcyjnym miejscem pracy dla wszystkich zatrudnionych pracowników, ze szczególnym uwzględnieniem pracowników dydaktycznych zatrudnionych w podstawowym miejscu pracy. W związku z powyższym w 2017 roku określono elementy systemu motywacji (Zarządzenie nr 46/2017 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 13.07.2017 r. w sprawie Zasad polityki kadrowej w stosunku do nauczycieli akademickich PWSTE im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu, jako element Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia). Należą do nich:

- określone zasady możliwości awansowania po uzyskaniu stopni naukowych lub tytułu naukowego;
- system nagród za osiągnięcia dydaktyczne, w tym nagrody Rektora oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- efektywne wspieranie przez władze Uczelni oraz Władze instytutu mobilności krajowej i zagranicznej pracowników dydaktycznych;
- możliwość otrzymania dofinansowania szczególnie w związku z:
 - podnoszeniem kwalifikacji;
 - uzyskiwaniem kolejnych stopni naukowych lub tytułów naukowych;
 - przygotowaniem publikacji naukowej wydawanej w wydawnictwie PWSTE;
 - uczestnictwem w szkoleniach i konferencjach naukowych.

W celu sprawdzenia i oceny procesu dydaktycznego pod względem jakości kształcenia oraz realizacji zamierzonych efektów uczenia się, określonych w programie studiów na danym kierunku studiów, poziomie i profilu lub w programie studiów podyplomowych, przeprowadzane są hospitacje zajęć dydaktycznych (Zarządzenie nr 23/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 10.04.2018 r. w sprawie procedur przeprowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych w PWSTE, Zarządzenie nr 77/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 27.08.2019 r. w sprawie procedur przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych w PWSTE w Jarosławiu – obowiązujące). Zarządzenie to ściśle określa procedurę, ramowy plan hospitacji oraz jakie obejmuje elementy procesu dydaktycznego. Ponadto zawiera także prawa i obowiązki podmiotów uczestniczących w procedurze hospitacji.

W 2019 roku uregulowano także kwestie oceny okresowej nauczycieli akademickich – Zarządzenie nr 97/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 26.09.2019 r. w sprawie określenia zasad i trybu dokonywania oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z zarządzeniem ocenie okresowej podlegają

wszyscy pracownicy dydaktyczni, oprócz Rektora, nie rzadziej niż raz na cztery lata lub na wniosek Rektora. W latach obowiązywania Strategii oceniono 234 pracowników dydaktycznych PWSTE w Jarosławiu.

IV. *Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia*

Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia stało się dominującą tendencją rozwoju szkolnictwa wyższego. PWSTE w Jarosławiu w latach 2015–2020 również położyła duży nacisk na współpracę z zagranicą, czego efektem było m.in. podpisanie 75 umów z partnerami zagranicznymi w ramach Programu ERASMUS+. Pozostałe umowy zostały zaktualizowane lub aneksowane. Dodatkowo zawarto 29 nowych umów bilateralnych.

Niezwykle ważne stało się kształtowanie atrakcyjnej oferty edukacyjnej poprzez wprowadzenie w poszczególnych instytutach przedmiotów w językach obcych. W latach obowiązywania Strategii zrealizowano w całości lub części następującą liczbę przedmiotów:

- Instytut Ochrony Zdrowia – 6;
- Instytut Ekonomii i Zarządzania – 5;
- Instytut Inżynierii Technicznej – 22;
- Instytut Humanistyczny – 53;
- Instytut Stosunków Międzynarodowych – 9.

Ponadto we wskazanym okresie, umiejdzynarodowienie procesu kształcenia opierało się na wyjazdach studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+. Z takiego wyjazdu w okresie obowiązywania Strategii skorzystało 200 studentów i 102 pracowników. Wszyscy studenci obligatoryjnie przed wyjazdem ukończyli kurs językowy – Online Linguistic Support (OLS), przed wyjazdem oraz po powrocie zdali testy językowe. PWSTE w Jarosławiu gościło 104 studentów z zagranicy oraz 42 pracowników.

W procesie umiejdzynarodowienia kształcenia ważną rolę również odegrało wzmocnienie kadry Uczelni o profesorów wizytujących. Zatrudniono 2 profesorów oraz 5 doktorów habilitowanych.

V. *Osiągnięcie wysokiej kategorii parametrycznej w ocenie jednostki*

Uzyskanie statusu jednostki naukowej w rozumieniu Ustawy o zasadach finansowania Nauki z dnia 30.04.2010 r. wymusiło na PWSTE w Jarosławiu podjęcie szeregu działań ukierunkowanych na uzyskanie jak najwyższej kategorii w parametrycznej ocenie jednostek. Udoskonalenie systemu oceny pracy badawczej, motywacji i wsparcia pracowników naukowych oraz nawiązywania współpracy i tworzenia konsorcjów z innymi jednostkami naukowymi. Uczelnia podjęła w tym zakresie działania ukierunkowane na wsparcie pracowników w zakresie dofinansowania udziału w projektach badawczych, publikacji w wysoko punktowanych czasopismach naukowych krajowych i zagranicznych oraz udziału w prestiżowych konferencjach naukowych krajowych i zagranicznych.

W 2018 roku Uczelnia nawiązała współpracę w zakresie wsparcia w procesie uzyskania statusu jednostki naukowej z Index Copernicus International, która to instytucja dokonała kompleksowej oceny dorobku naukowego pracowników oraz wspierała Uczelnię w procesie uzyskania kategorii w parametrycznej ocenie jednostek. Nowa Ustawa o szkolnictwie wyższym i nauce stworzyła nowe uwarunkowania w zakresie uzyskania kategorii w ocenie parametrycznej, co spowodowało, że działania Uczelni musiały ulec zmianie, jednak PWSTE nie rezygnuje z podejmowania inicjatyw w zakresie uzyskania oceny parametrycznej w przyszłości.

VI. Udoskonalenie systemu oceny pracy badawczej, motywacji i wsparcia pracowników naukowych

PWSTE w Jarosławiu w okresie realizacji Strategii kładła duży nacisk na udoskonalenia pracy badawczej, motywację i wsparcie pracowników naukowych. W tym zakresie wprowadzono zasady polityki kadrowej w stosunku do nauczycieli akademickich PWSTE w Jarosławiu (Zarządzenie nr 46/2017 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 13.07.2017 r. w sprawie zasad polityki kadrowej w stosunku do nauczycieli akademickich PWSTE, jako element Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia).

Uczelnia wspierała pracowników w obszarze pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność badawczą poprzez organizację spotkań i szkoleń dla wszystkich zainteresowanych pracowników, organizowanych przez Dział Pozyskiwania Funduszy oraz instytucje zewnętrzne. Udział w szkoleniach zewnętrznych był w dużej mierze finansowany ze środków PWSTE. Efektem wsparcia było m.in. aplikowanie kilku pracowników do projektów finansowanych ze środków NCN, m.in. w programach Miniatura, Opus.

Ponadto pracownicy uczestniczyli w wielu projektach badawczych, w tym m.in.:

- projekt badawczy „Żwirko i Wigura”;
- CHT2 – Cultural Heritage Through Time w latach 2015–2018;
- Ocena przeprowadzonych scaleń i wymiany gruntów rolnych województwa podkarpackiego pod kątem barier ograniczających ich realizację;
- Parametryzacja oraz pozycjonowanie systemów GPS/ GNSS;
- Sytuacja zawodowa, specyfikacja i środowisko pracy a ryzyko związane z Covid-19 – analiza przypadków i opracowanie narzędzia wspierającego decyzje w zakresie działań prewencyjnych.

Pracownicy wykonywali również na rzecz podmiotów zewnętrznych ekspertyzy, np.:

- ocena zasadności podjęcia postępowania scaleniowego i wymiennego gruntów części obrębu Rycerka Górna;
- ocena zasadności podjęcia postępowania scaleniowego i wymiennego gruntów części obrębu Kamesznica.

Instituty działające w ramach Uczelni prowadziły aktywną politykę kadrową w zakresie pozyskania nowych naukowców z tytułem doktora i doktora habilitowanego, a także działań ukierunkowanych na mentoring profesorów z dużym dorobkiem naukowym

i doświadczeniem dydaktycznym nad młodymi pracownikami chcącymi zaangażować się w działalność naukową. Realizowane to było poprzez różnego rodzaju programy wsparcia na poziomie instytutów, głównie w obszarze merytorycznym dotyczącym aktywności naukowej, a także pomocy w zakresie uzyskiwania tytułów i stopni naukowych. Współpraca w tym zakresie odbywała się przy współudziale pracowników naukowych z wiodących polskich i zagranicznych ośrodków akademickich, takich jak: SGH, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, AGH w Krakowie, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Politechnika Krakowska, Politechnika Rzeszowska, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Preszowski, Uniwersytet Ekonomiczny w Charkowie, Politechnika Lwowska i inne.

Nadrzędnym celem polityki kadrowej w PWSTE w Jarosławiu było stworzenie profesjonalnego zespołu kadry dydaktycznej uczelni zapewniającej wysoką jakość kształcenia oraz wskazanie sposobów działań w sferze personalnej, służących rozwojowi zawodowemu pracowników dydaktycznych. Działania w zakresie polityki kadrowej realizowane były w następujących obszarach:

- planowanie zatrudnienia i nabór pracowników;
- ocena pracowników;
- utrzymanie pracowników (wynagrodzenie, motywowanie);
- rozwój pracowników (podnoszenie kwalifikacji, pomoc w przygotowaniu publikacji naukowych).

Uczelnia aktywnie wspierała starania swoich pracowników w procesie zdobywania tytułów i stopni naukowych, finansując lub współfinansując procedurę ich uzyskiwania. Dzięki wsparciu w latach 2015–2020 w PWSTE w Jarosławiu stopień doktora uzyskało 6 osób, doktora habilitowanego 4 osoby, profesora 2 osoby.

VII. Promowanie badań interdyscyplinarnych

Uczelnia w ramach realizacji Strategii kładła duży nacisk w zakresie wsparcia badań interdyscyplinarnych. Było to realizowane na dwóch płaszczyznach:

1. Tworzenia międzyinstytutowej oferty dydaktyczno-szkoleniowej, uwzględniającej szeroko rozumianą interdyscyplinarność kształcenia bazującą na aktualnych trendach naukowych oraz zapotrzebowaniu rynku pracy, co przejawia się m.in. w utworzeniu nowego kierunku studiów: inżynieria mechaniczno-medyczna, który powstał przy zaangażowaniu specjalistów i pracowników prowadzących badania naukowe z obszarów nauk technicznych, medycznych i ekonomicznych.
2. Wsparcie w zakresie finansowania publikacji naukowych oraz udziału w sympozjach i konferencjach naukowych pracowników różnych instytutów podejmujących wspólne badania naukowe i prezentujących ich wyniki w przestrzeni naukowej.

Działania w zakresie wsparcia badań naukowych i aktywności naukowej pracowników Uczelni były ukierunkowane na wsparcie istniejących na Uczelni kierunków studiów oraz aktualizację na bazie m.in. wyników badań oferowanych programów kształcenia. Należy zaznaczyć, iż takie podejście ma swoje odzwierciedlenie w stanowisku Polskiej Komisji

Akredytacyjnej, która prowadząc wizytacje na poszczególnych kierunkach studiów, akcentuje potrzebę, a wręcz konieczność skorelowania tematyki badań naukowych prowadzonych i wspieranych przez Uczelnię z programami kształcenia na poszczególnych kierunkach.

VIII. Współpraca międzyuczelniana oraz umiędzynarodowienie badań naukowych

Wsparcie aktywności naukowej pracowników PWSTE w Jarosławiu przekładało się także na wspieranie międzyuczelnianych krajowych i międzynarodowych projektów badawczych. Przykładem tego typu działań są m.in. zrealizowane projekty międzynarodowe:

1. Reformowanie rynku usług finansowych w warunkach integracji z europejską przestrzenią finansową – część I, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu (Jarosław, Polska), Charkowski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny (Charków, Ukraina), Poleski Uniwersytet Państwowy (Pińsk, Białoruś), Uniwersytet Nyiregyhazki (Nyiregyhaza, Węgry), realizacja: 2016.
2. Reformowanie rynku usług finansowych w warunkach integracji z europejską przestrzenią finansową – część II, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu (Jarosław, Polska), Charkowski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny (Charków, Ukraina), realizacja: 2018.
3. Jedność w różnorodności. Edukacja międzykulturowa na wspólnym obszarze słowacko-polskiego pogranicza, realizacja: 2018.
4. Risk-based approach to combating money laundering, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu (Jarosław, Polska), Charkowski Państwowy Uniwersytet Ekonomiczny (Charków, Ukraina), realizacja: 2020.

W ramach działalności międzynarodowej Instytut Ochrony Zdrowia prowadzi współpracę z Uniwersytetem Villanova w Pensylwanii (USA), kształcącym studentów na różnych poziomach kształcenia na kierunku pielęgniarstwo. Zakres współpracy dotyczy: wymiany doświadczeń w obrębie funkcjonowania systemu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo w Polsce oraz w Stanach Zjednoczonych, wspólnego organizowania corocznych konferencji naukowych, wspólnych prac badawczych, wizyt studyjnych w placówkach opieki zdrowotnej i opieki społecznej w Polsce przez wykładowców i studentów z Uniwersytetu Villanova oraz poznawanie miasta i regionu.

W dniach 18–30 marca 2019 roku 7 nauczycieli akademickich i technik symulacji medycznej PWSTE w Jarosławiu odbyło staż na Uniwersytecie Villanova w Stanach Zjednoczonych. Celem stażu było poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej w pielęgniarstwie. Zadanie to realizowano w Villanova University, jak również w innych podobnych centrach symulacji medycznej w Philadelphi (Drexel College i Philadelphia University).

Od 2015 roku Instytut Ochrony Zdrowia współpracuje również z Firmą SWB Wohnstift Betriebsgesellschaft GmbH na terenie Schwarzwald w Niemczech, zajmującą się profesjonalną opieką i pielęgnacją osób starszych, w tym osób z zaburzeniami psychicznymi. W ramach współpracy w 2015 roku odbyła się wizyta studyjna dyrekcji i pracowników

Instytutu w ośrodkach Firmy SWB, mająca na celu poznanie form opieki nad osobami starszymi, wymianę doświadczeń oraz omówienie możliwości realizacji przez studentów kierunku pielęgniarstwo praktyk zawodowych w ośrodkach Firmy SWB w Niemczech, które to praktyki odbyły się w 2015 i 2016 roku. Działania te przekładają się na ciągłe doskonalenie programów kształcenia.

Instytut Ochrony Zdrowia czynnie współpracuje również z Uniwersytetem w Lugano w Szwajcarii. Współpraca opiera się o wzajemne kontakty zarówno studentów, jak i nauczycieli akademickich. Celem współpracy z Uniwersytetem w Lugano w Szwajcarii jest wymiana dydaktyczno-badawcza oraz utworzenie miejsc dla odbycia stażu naukowego i praktyk studenckich dla studentów Instytutu Ochrony Zdrowia PWSTE w Jarosławiu na kierunku pielęgniarstwo i praca socjalna. W latach akademickich 2015/2016, 2016/2017 oraz 2017/2018 nauczyciele akademicy z Uniwersytetu w Lugano brali czynny udział w IV, V i VI Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej pt. „Interdyscyplinarne aspekty urody, zdrowia i choroby”, organizowanej cyklicznie przez Instytut Ochrony Zdrowia.

Ponadto 3 pracowników Instytutu Inżynierii Technicznej w lutym 2020 uczestniczyło w miesięcznym stażu naukowym w Satellite Positioning and Internal Navigation Laboratory, wiodącym laboratorium realizującym badania w zakresie techniki GPS, nawigacji dla celów budowy smart city, funkcjonującym w College of Engineering w Ohio State University w Stanach Zjednoczonych (według rankingu 2 uczelnia techniczna w USA). Zaproszenie i potwierdzenie odbycia stażu zostało wystawione przez prof. Dorotę Grejner-Brzezińską, doradcę prezydenta USA w zakresie nauki i techniki, pierwszą kobietę w National Academy of Engineering realizującą projekty związane z nawigacją satelitarną m.in. dla NASA i Ministerstwa Obrony USA. Nawiązano współpracę badawczą w zakresie opracowania innowacyjnej technologii nawigacji wewnątrz budynków dla ochrony służb straży pożarnej, policji, ratownictwa medycznego itd. Podczas stażu pracownicy PWSTE uczestniczyli w pracy zespołu profesorów Grejner-Brzezińskiej oraz Charlesa Tothem, a także brali czynny udział w konferencji pod nazwą Ohio Urban Air Mobility Symposium.

IX. Zrównoważony rozwój bazy naukowo-dydaktycznej i jej racjonalne zarządzanie

PWSTE w Jarosławiu przez wszystkie lata swojej działalności kładzie duży nacisk na rozwój bazy naukowo-dydaktycznej i jej racjonalne zarządzanie. Ma to swoje odzwierciedlenie w opracowywaniu przez poszczególne instytuty Uczelni programów rozwoju infrastruktury dydaktycznej, wykorzystywanej w procesie wsparcia kształcenia studentów, a jednocześnie możliwej do wykorzystania w zakresie prowadzenia badań naukowych. Należy zwrócić uwagę na fakt, iż PWSTE w Jarosławiu jest Uczelnią kształcąca studentów na profilach praktycznych. Determinuje to konieczność podejmowania działań, których celem jest jak najszybsze zbliżenie nauki z praktyką. Dlatego też powstające laboratoria pełnią w dużej mierze funkcje jednostek symulacyjnych, wykorzystywanych w procesie nauki na różnych przedmiotach, przy czym duża część tego typu rozwiązań ma charakter interdyscyplinarny, pozwalający na wykorzystanie infrastruktury laboratoryjnej przez różne instytuty Uczelni.

Na Uczelni utworzono lub unowocześniono w latach 2015–2020 następujące, specjalistyczne laboratoria:

- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznych,
- laboratorium przetwarzania obrazów i sygnałów,
- laboratorium baz danych i systemów operacyjnych,
- laboratorium systemów wbudowanych i języków programowania,
- laboratorium sieci komputerowych,
- laboratorium sztucznej inteligencji,
- laboratorium technologii informacyjnej,
- laboratorium klaster obliczeniowy,
- budownictwo w standardzie high-tech (laboratorium),
- laboratorium skaningu lidarowego,
- laboratorium metrologii geodezyjnej,
- laboratorium geoinformatyczne,
- pracownia do prac w zespole z przestrzenią kreatywną,
- laboratorium fizyczne – wyposażenie,
- pracownie umiejętności pielęgniarskich z centrum symulacji OSCE,
- pracownie badań fizykalnych,
- pracownia ratownictwa medycznego,
- pracownia telemedycyny i teleopieki,
- pracownia umiejętności pielęgniarskich.

Mając na uwadze jak najbardziej efektywne wykorzystanie działających na Uczelni laboratoriów, opracowany został system dostępu i zarządzania nimi, który jest wykorzystywany przez Dział Kształcenia oraz poszczególne instytuty w zakresie udostępniania laboratoriów studentom PWSTE, członkom kół naukowych działających na Uczelni oraz pracownikom. Należy nadmienić, iż niektóre z laboratoriów wymagają szczególnego wsparcia i specjalistycznej obsługi przez zatrudnionych na Uczelni, dedykowanych do tego typu działań pracowników etatowych. Jest to szczególnie widoczne w przypadku funkcjonowania Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, instrumentarium geodezyjnego, laboratorium budownictwa, laboratorium chemicznego i innych.

X. Rozbudowa sieci współpracy z naukowymi jednostkami krajowymi i zagranicznymi oraz jednostkami samorządu terytorialnego

Uczelnia nie może funkcjonować w oderwaniu od realnych problemów społeczno-gospodarczych, dlatego współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego stanowiła ważny element działalności PWSTE w Jarosławiu. Wynikała ona z szeregu uwarunkowań strategicznych dotyczących rozwoju uczelni oraz oferowanej przez nią oferty kształcenia, na którą składało się m.in.:

- dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy;

- wspieranie inicjatyw samorządowych w zakresie działań na rzecz środowiska lokalnego;
- transfer wiedzy w obszarze nauka-biznes;
- współpraca ze szkołami podstawowymi i średnimi, nadzorowanymi przez jednostki samorządu terytorialnego.

Współpraca przekładała się na szereg inicjatyw, które miały swoje odzwierciedlenie w:

1. Realizacji wspólnych projektów, do których można zaliczyć np. „Branża budowlana: technik budownictwa i technik geodeta motorami rozwoju lokalnego rynku pracy”, „Przez ciernie do gwiazd” – Uniwersytet Dziecięcy;
2. Aktywnym udziale w realizacji inicjatyw jednostek samorządu terytorialnego w zakresie badań, m.in. Bezpieczny Jarosław;
3. PWSTE w Jarosławiu reprezentowane przez Rektora uczestniczy w pracach Rady Rozwoju Miasta Jarosławia;
4. Podejmowaniu inicjatyw na rzecz dzieci i młodzieży, m.in. poprzez organizację Juwenaliów, wykładów otwartych dla młodzieży szkół średnich oraz uczestnictwo dydaktyków w procesie kształcenia młodzieży szkolnej.

Ponadto w 2019 roku na Uczelni swoją działalność rozpoczęło Podkarpackie Centrum Badań, Diagnostyki i Terapii (PCBDiT, Zarządzenie nr 113/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 21.10.2019 r.), którego podstawowym zadaniem jest udzielanie dzieciom, młodzieży oraz osobom dorosłym pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. PCBDiT udziela także pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem, rodzicom i nauczycielom, a także wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych.

PCBDiT:

1. Prowadziło porady, konsultacje i terapię dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.
2. Organizowało konferencje, szkolenia, kursy doskonalące, wykłady, warsztaty i szkolenia z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Prowadziło badania naukowe z zakresu diagnostyki i terapii psychologiczno-pedagogicznej dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych.

W celu intensyfikacji współpracy z samorządami lokalnymi, organami administracji rządowej, organizacjami pozarządowymi oraz przedsiębiorcami w 2020 r. powstało Centrum Bezpieczeństwa Lokalnego (Zarządzenie nr 145/2020 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 20.11.2020 r.). Do jego zadań należy:

- podejmowanie inicjatyw prewencyjnych w celu nadania certyfikatów podmiotom podejmującym przedsięwzięcia z zakresu bezpieczeństwa lokalnego;
- podejmowanie przedsięwzięć w budowaniu odporności wspólnot lokalnych na wypadek zdarzeń niekorzystnych z punktu widzenia ich potrzeby życia bez zagrożeń;
- uczestnictwo w pracach interdyscyplinarnych grup eksperckich;
- udzielanie wsparcia merytorycznego studentom, nauczycielom oraz przedstawicielom służb z zakresu zagadnień bezpieczeństwa lokalnego.

XI. Stworzenie narzędzi współpracy z sektorem biznesowym

Praktyki studenckie stanowiły integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu. Na przełomie ostatnich pięciu lat, na wszystkich kierunkach studiów dokonano zmiany profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na profil praktyczny.

Profil praktyczny wskazał nową ścieżkę kształcenia studentów nastawioną na zwiększenie godzin praktyk zawodowych realizowanych w przedsiębiorstwach zewnętrznych. Obecnie studenci w trakcie całego procesu kształcenia realizują praktyki w ilości 960 godzin.

Podstawą zwiększenia jakości i umiejętności, jaką dają praktyki studenckie, jest przede wszystkim miejsce, w którym student je odbywa. Studenci mają obowiązek realizacji praktyk w instytucjach pokrewnych z kierunkiem studiowania. Zwraca się szczególną uwagę na to, czy instytucja spełnia wszystkie wymagania zawarte w umowie. Prowadzi się kontrole praktyk, co wpływa na większą odpowiedzialność i zainteresowanie instytucji w kierunku przestrzegania i zlecania prac studentom zgodnych z programem praktyk.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu w okresie od 1 stycznia 2017 do 30 stycznia 2020 roku brała udział w programach zawodowych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014 –2020 dla studentów PWSTE w Jarosławiu realizowanych w ramach Projektu: „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, Działanie 3.1 Kompetencje w Szkolnictwie Wyższym, wniosek o dofinansowanie projektu nr POWR.03.01.00-00-P002/15.

PWSTE w Jarosławiu brała udział w III edycjach powyższego projektu, w których łącznie wzięło udział 277 studentów, którym wypłacano wynagrodzenie na łączną kwotę 5 026 306, 63 zł. Studenci uczestniczyli w sześciomiesięcznych praktykach zawodowych, których głównym celem było ukierunkowanie przyszłych studentów i absolwentów do wykonywanego zawodu zgodnie z kierunkiem studiów. Faktem godnym podkreślenia jest to, iż większość uczestników projektu mogła podjąć pracę bezpośrednio po zakończeniu praktyk lub po zakończeniu studiów w miejscu ich realizacji. Przykładem tego były studentki kierunku pielęgniarstwo, gdzie 90% uczestników podjęła pracę w miejscach realizacji praktyk w ramach projektu.

W ramach praktyk studenckich organizowane są „Letnie Szkoły”. Realizowane są na zasadzie wymiany studentów pomiędzy naszą Uczelnią a Uczelniami z Ukrainy, tj. Lwowskim Instytutem Bankowości Narodowego Banku Ukrainy, Uniwersytetem Finansów i Handlu Międzynarodowego w Odessie, Uniwersytetem Ivana Franko we Lwowie, Lwowskim Państwowym Uniwersytetem Bezpieczeństwa Życia oraz od 2018 roku z Politechniką Lwowską. W 2020 roku zorganizowano staż dla studentów z Uniwersytetu Al- Farabi Kazakh National z Kazachstanu (3–14 lutego 2020 r.).

Praktyka zawodowa stanowiła główny człon w procesie kształcenia. W trakcie realizacji praktyk studenci mieli możliwość zapoznania się ze specyfiką środowiska zawodowego, zasadami funkcjonowania organizacji działającej w warunkach gospodarczych, poznania zasad

organizacji pracy. Ponadto praktyka umożliwiła studentom zebranie materiału empirycznego niezbędnego do przygotowania i przeprowadzenia badań potrzebnych do napisania pracy licencjackiej, inżynierskiej i magisterskiej.

Ważnym narzędziem współpracy PWSTE w Jarosławiu z sektorem biznesowym było Akademickie Biuro Karier, które na bieżąco monitorowało rynek edukacyjny i rynek pracy oraz udzielało wszechstronnego wsparcia studentom i absolwentom w zakresie podnoszenia ich kwalifikacji, wchodzenia na rynek pracy oraz aktywnego i świadomego poruszania się po nim tak, aby w jak najkrótszym czasie znaleźć odpowiednie zatrudnienie.

W całym okresie działalności ABK zorganizowano kilkadziesiąt warsztatów, szkoleń, spotkań z pracodawcami. Ponadto studenci skorzystali z licznych materiałów informacyjnych, np. informatorów na temat rozwoju zawodowego.

Za pośrednictwem Akademickiego Biura Karier (ABK) studenci uzyskali wiele informacji o ofertach pracy, staży, praktyk w kraju, jak również oferty prac zagranicznych. Wszelkie ogłoszenia zamieszczane były na stronie internetowej naszej Uczelni i tablicy ogłoszeń Akademickiego Biura Karier. ABK corocznie uczestniczy także w Ogólnopolskich Konferencjach ABK organizowanych przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się zarówno indywidualne, jak i grupowe rozmowy na temat poszukiwania pracy, poszerzenia kwalifikacji związanych ze sporządzaniem potrzebnej dokumentacji dla pracodawcy (listy motywacyjne, CV, kultura osobista itp.). Ponadto przeprowadzono liczne dyskusje i pogadanki z zakresu poznania szans i zagrożeń na rynku pracy.

Uchwałą Senatu PWSTE w Jarosławiu nr 5/I/2019 z dnia 30.01.2019 r. powołany został Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP), którego misją było tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych karier społeczności akademickiej, komercjalizacja dóbr materialnych i intelektualnych studentów, absolwentów, pracowników oraz wspieranie wzrostu konkurencyjności województwa podkarpackiego, poprzez wspieranie innowacyjnej przedsiębiorczości.

Do najważniejszych inicjatyw AIP należy zaliczyć:

- nawiązanie współpracy z Podkarpackim Parkiem Naukowo-Technologicznym Aeropolis, znajdującym się w strefie ekonomicznej przy lotnisku w Jasionce, co zaowocowało m.in. wizytami studyjnymi studentów;
- na podstawie decyzji Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości podjęto czynności związane z realizacją Umowy Partnerskiej na rzecz wykonania projektu Platformy Startowej „Start in Podkarpackie”, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Wschodnia – oś priorytetowa I: Przedsiębiorcza Polska Wschodnia, działanie 1.1 Platformy startowej dla nowych pomysłów;
- nawiązano współpracę z Podkarpackim Centrum Innowacji. Dzięki planom wspólnego działania kadry naukowców, studentów oraz firm jest szansa, by w niedalekiej przyszłości tworzyć ciekawe prototypy oraz innowacyjne rozwiązania dla sektora usług i przemysłu. Podkarpackie Centrum Innowacji w ramach współpracy oferuje program

grantowy dla zespołów naukowych z uczelni regionu. Umożliwia on wsparcie finansowe na realizację ambitnych prac badawczo-rozwojowych;

- rozpoczęto spotkania i warsztaty dla studentów PWSTE z cyklu „Siła przedsiębiorczości”. Celem wydarzenia jest motywacja, samodoskonalenie i aktywizacja studentów, a także poszerzenie wiedzy z zakresu przedsiębiorczości i biznesu.

XII. Komerccjalizacja badań

W ramach dywersyfikacji źródeł finansowania działalności Uczelni oraz wsparcia pracowników PWSTE, Uczelnia podjęła działania ukierunkowane na możliwość komercjalizacji badań naukowych prowadzonych przez pracowników poszczególnych instytutów. Zostało to zrealizowane poprzez opracowanie i okresowe aktualizacje oferty w zakresie świadczenia usług komercyjnych PWSTE w Jarosławiu na rzecz interesariuszy zewnętrznych.

Uczelnia podjęła także działania dotyczące opracowania i wdrożenia procedur komercjalizacji badań. Uchwała Senatu nr 3/IX/15 z dnia 30.09.2015 r. (Uchwała Senatu nr 3/IX/15 PWSTE w Jarosławiu z dnia 30.09.2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej PWSTE im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu) wprowadziła regulamin korzystania z infrastruktury badawczej PWSTE w Jarosławiu, zaś Uchwała nr 4/IX/15 Senatu PWSTE w Jarosławiu z dnia 30.09.2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi, prawami własności przemysłowej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych

w PWSTE w Jarosławiu) wprowadziła Regulamin zarządzania prawami autorskimi i prawami pokrewnymi, prawami własności przemysłowej oraz zasadami komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych w PWSTE w Jarosławiu. Efektem przyjęcia tych uchwał oraz aktywności pracowników było skomercjalizowanie badań naukowych w:

1. Projekt *Uczelnie Szkołom – o finansach z NBP*. Projekt finansowany przez Narodowy Bank Polski. CIT zorganizowało i nadzorowało prace zespołu ds. realizacji filmów edukacyjnych. Zespół zatrudniał jednego pracownika PWSTE oraz dwóch studentów kier. informatyka, PWSTE, 2020 r.
2. Prace badawczo-rozwojowe: *Inteligentny Hotel w Poniatojewej* – Projekt funkcjonalny dla inteligentnego hotelu, powstały celem wprowadzenia znaczących ulepszeń w realizowanych procesach i usługach hotelowych, PWSTE, 2017 r.
3. Prace badawczo-rozwojowe: *Inteligentny Hotel ATELIA* – Projekt funkcjonalny dla inteligentnego hotelu, powstały celem wprowadzenia znaczących ulepszeń w realizowanych procesach i usługach hotelowych, PWSTE, 2017 r.
4. Prace badawczo-rozwojowe: *Orientator* firmy Tech-Met Jarosław, PWSTE, 2016 r.
5. Prace badawczo-rozwojowe: *Składacz opakowań tekturowych* firmy Tech-Met Jarosław, PWSTE, 2016 r.

Kluczem do osiągnięcia sukcesu przez współczesne organizacje jest umiejętność reagowania na zmiany oraz wypracowanie optymalnych sposobów przekształcania i dostosowywania się do wymagań klienta, rynku oraz sprostanania wysokim warunkom dyktowanym przez konkurencję. Taką elastyczność można osiągnąć m.in. poprzez wdrażanie procesów uczenia i doskonalenia się organizacji. Projekt polegał na zaspokojeniu potrzeb ostatecznych beneficjentów poprzez utworzenie Centrum Innowacji i Transferu Technologii (CITT).

Centrum Innowacji i Transferu Technologii (Zarządzenie nr 72/2015 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 01.09.2015 r.) jest jednostką ogólnouczelnianą PWSTE w Jarosławiu. Zasadniczym celem działalności CITT było lepsze wykorzystanie potencjału intelektualnego i technicznego Uczelni oraz transfer (sprzedaż lub nieodpłatne przekazanie) do gospodarki wyników badań naukowych i prac rozwojowych, sprzedaż usług doradczych, szkoleniowych oraz ekspertyz.

CITT jako regionalny promotor korzyści płynących ze współpracy biznesu z nauką i popularyzator idei przedsiębiorczości akademickiej proponował nauczycielom akademickim, studentom oraz przedsiębiorcom z regionu szeroki zakres usług o charakterze informacyjnym, doradczym, szkoleniowym, a także w zakresie pośrednictwa w nawiązaniu współpracy i transferze technologii.

XIII. Strategiczne zarządzanie Uczelnią

W latach 2015–2020 dzięki Funduszom Europejskim PWSTE w Jarosławiu zrealizowała liczne projekty, które wsparły szybki rozwój Uczelni. Były to:

Lp.	Nazwa projektu	Numer umowy	Źródło finansowania	Okres realizacji	Wartość projektu w zł
1.	goCreative interdyscyplinarni specjaliści branż kreatywnych	POWR.03.01.00-IP.08-00-PRK/16	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju POWER	02.01.2017 do 01.10.2019	1.5083 604,00
2.	Wdrożenie nowych dedykowanych e-usług publicznych PWSTE w Jarosławiu	UM-RPOWP 2007-2013	UM – RPOWP 2007-2013	30.04.2016 do 29.12.2017	1.676 850,00
3.	Pielęgniarstwo i położnictwo – kompetencje zamawiane	POWR.05.03.00-IP.05-00-002/15	Ministerstwo Zdrowia – POWER	01.09.2016 do 30.09.2019	2 169 590,00

4.	I Edycja „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (nr wniosku o współfinansowanie POWR 03.01.00-00-P002/15)	MNiSW/2016/DIR/680/PWSZ1	Europejski Fundusz Społeczny	19.01.2017 do 30.06.2018	2 269 584,13
5.	III Edycja „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (nr wniosku o współfinansowanie POWR 03.01.00-00-P002/15)	MNiSW/2017/60/DI R/W/PWSZ3	Europejski Fundusz Społeczny	23.11.2017 do 31.01.2019	1 132 929,00
6.	V Edycja „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (nr wniosku o współfinansowanie POWR 03.01.00-00-P002/15)	MNiSW/2018/140/DIR/PWSZ5	Europejski Fundusz Społeczny	17.10.2018 do 31.08.2019	1 623 793,50

7.	„Kompetencje i praca dla pielęgniarek”	POWR.05.03.00-00-0051/17)	Ministerstwo Zdrowia – POWER	01.09.2017 do 30.09.2022	4 501 732,50
8.	Rozbudowa bazy dydaktycznej PWSTE w Jarosławiu w celu dostosowania efektów kształcenia do wymogów rynku pracy	RPPK.06.04.02-18-0001/17	UM – RPO WP 2007–2013	01.10.2017 do 31.10.2019	12 519 352,3 0
9.	„Uczelnia 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju PWSTE w Jarosławiu”	POWR.03.05.00-00-z078/18-00.	POWER – NCBI R	01.05.2019 do 30.04.2023	7 114 896,80

W celu monitorowania procesów dotyczących zarządzania Uczelnią, PWSTE w Jarosławiu powołało Zespół do spraw Kontroli Zarządczej (Zarządzenie nr 124/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 21.12.2018 r. w sprawie powołania Zespołu ds. Kontroli Zarządczej). Do zadań Zespołu należy m.in.:

- określenie szczegółowych zasad wprowadzenia kontroli (Zarządzenie nr 123/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 21.12.2019 r. w sprawie wprowadzenia Zasad kontroli zarządczej i zarządzania ryzykiem w PWSTE w Jarosławiu);
- określenie szczegółowych zasad zarządzania ryzykiem;
- przedstawienie propozycji rozwiązań systemowych usprawniających system kontroli zarządczej;
- podsumowanie wyników kontroli i audytów wewnętrznych;
- analiza oświadczeń cząstkowych o stanie kontroli zarządczej podpisanych przez poszczególnych kierowników projektów;
- analiza kwartalnych i rocznych sprawozdań z realizacji planu działalności PWSTE w Jarosławiu na poszczególne lata.

XIV. Efektywne zarządzanie finansami Uczelni

Uczelnia znajduje się w dobrej kondycji ekonomicznej, a zarządzanie środkami finansowymi odbywa się zgodnie z właściwymi przepisami. Analiza przychodów i kosztów działalności pozwala na zaobserwowanie tendencji do zmniejszenia się przychodów z odpłatnego kształcenia (studia niestacjonarne). Na Uczelni w ciągu ostatnich pięciu lat został rozbudowany system controlingu na etapie planowania, jak również na etapie realizacji i kontroli. Dostosowano zasady polityki rachunkowości do potrzeb controlingowych (w tym rozbudowano plan kont, jak również dokonano modyfikacji MPK dla potrzeb controlingu – zarządzeniami Rektora). Na etapie planowania została zwiększona ilość kalkulacji

przychodów. Zarządzeniem nr 113/2015 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie powołania Uczelnianej Komisji ds. Restrukturyzacji Uczelni, została powołana Uczelniana Komisja ds. Restrukturyzacji Uczelni. Działania, które były podjęte, pozwoliły na:

- sprawowanie kontroli nad bieżącymi kosztami;
- zoptymalizowanie struktury zatrudnienia;
- opracowanie Strategii gospodarowania wolnymi pomieszczeniami, co pozwoliło pozyskiwać dodatkowe środki pieniężne;
- utrzymanie właściwej rentowności;
- zapewnienie bieżącej płynności finansowej,

a przede wszystkim utrzymano rezerwy płynnościowe przy równoczesnym zapewnieniu finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych i współfinansowania projektów bieżących.

Dla wzmocnienia controllingu w 2019 r. została zawarta umowa na prowadzenie audytu wewnętrznego przez firmę zewnętrzną, tj. Grupa POL-TAX Warszawa. Udoskonalono na Uczelni Elektroniczny Obieg Dokumentów finansowo-księgowych.

Udoskonalenie modelu zarządzania ryzykiem rozpoczęto w 2016 r. - w pierwszej kolejności od diagnozy obszarów, które wymagają zmian w tym zakresie, następnie, które obszary są narażone na wystąpienie ryzyka. Został zdefiniowany m.in. obszar „liczba nowych studentów” w obliczu niżu demograficznego. Jest on na bieżąco monitorowany.

Poprzez pozyskiwanie środków finansowych w ramach funduszy krajowych i europejskich Uczelnia realizuje nowe inwestycje. Na bieżąco weryfikowane są środki trwałe pod kątem przydatności, a w magazynach prowadzona jest racjonalna gospodarka zapasami. Wycofane z eksploatacji i nieprzydatne środki trwałe są na bieżąco odsprzedawane kontrahentom zewnętrznym. niesprawne i nieprzydatne środki trwałe, które nie znalazły nabywców, przekazywane są do utylizacji.

XV. Efektywne zarządzanie administracją

Uczelnia na bieżąco analizuje funkcjonowanie administracji pod kątem usprawniania działania jej komórek organizacyjnych. W tym zakresie zrealizowano następujące działania:

- w latach 2016 i 2018 przeprowadzono ocenę kadr zatrudnionych w poszczególnych jednostkach administracyjnych Uczelni dotyczącą zakresu i realizacji zadań poszczególnych jednostek i zoptymalizowano zatrudnienie w poszczególnych jednostkach;
- zarządzeniem nr 109/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu (Zarządzenie nr 109/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 12.12.2018 r. w sprawie zasad obiegu korespondencji i dokumentów przy wykorzystaniu systemu elektronicznego w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu), wprowadzono zasady obiegu korespondencji i dokumentacji przy wykorzystaniu systemu Elektronicznego Obiegu Dokumentów,

który umożliwi bieżące monitorowanie postępu i zaawansowania prac przy realizacji zadań poszczególnych pracowników;

- w Regulaminie Organizacyjnym PWSTE zostały doprecyzowane zadania poszczególnych jednostek administracyjnych uczelni – wprowadzony Zarządzeniem nr 60/2018 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 22.06.2018 r. w sprawie wprowadzenie Regulaminu Organizacyjnego PWSTE w Jarosławiu. Regulamin organizacyjny jest systematycznie zmieniany w celu realizacji dodatkowych zadań nakładanych na Uczelnię przez obowiązujące akty prawne, jak również z uwagi na sytuację i oczekiwania stawiane przed Uczelnią przez rynek pracy;
- uzgodniono z działającymi na Uczelni związkami zawodowymi i wprowadzono w życie Regulamin Pracy (Zarządzenie nr 88/2019 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 16.06.2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Pracy Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu) oraz powiązany z nim Regulamin Wynagradzania (Zarządzenie nr 26/2020 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 11.03.2020 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu wynagradzania Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu);
- wprowadzono obligatoryjny obowiązek konsultowania treści umów zawieranych przez PWSTE z podmiotami zewnętrznymi z radcami prawnymi zatrudnionymi w Uczelni;
- w sprawach sądowych gospodarczych prowadzonych przez PWSTE Uczelnia zatrudnia do realizacji usługi pomocy prawnej zewnętrzne firmy prawnicze specjalizujące się w tej dziedzinie prawa.

XVI. Budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni

Promocja marki Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu w latach 2015–2020 opierała się na kilku kluczowych działaniach:

- promocja w Internecie,
- promocja w mediach tradycyjnych,
- promocja podczas spotkań bezpośrednich,
- dystrybucja materiałów promocyjnych,
- organizacja wydarzeń o charakterze kulturalno-informacyjnym.

Informacje o Uczelni w głównej mierze kierowane były do osób młodych, w wieku 17–20 lat, dlatego duży nacisk położony był na działania w sieci, tzn. strona internetowa, kanały social media (w tym płatna reklama w sieci Facebook oraz Google). Do znaczących działań należała także współpraca z Radiem Eska, którego słuchaczami jest młodsze pokolenie. Oprócz spotów wizerunkowych i promocyjnych, PWSTE w Jarosławiu rokrocznie brała udział w wakacyjnej akcji, podczas której rozdawane były gadżety i materiały promocyjne. Na temat Uczelni przez cały okres pojawiały się także wzmianki w prasie o zasięgu regionalnym i lokalnym – były to

informacje nie tylko na temat nowych inwestycji, kierunków, ale także dotyczyły planowanych działań, wydarzeń itp. Pozwoliło to na dotarcie do drugiej grupy odbiorców reklam Uczelni, czyli rodziców, z uwagi na to że także oni mają wpływ na ostateczną decyzję podejmowaną przez maturzystów. Co roku maturzystów odwiedzali także przedstawiciele Uczelni z instytutów, w zależności od profilu szkoły czy klasy. Podczas takich spotkań nie tylko opowiadali o Uczelni, jakości kształcenia, laboratoriach czy kadrze, ale także o kierunkach i możliwościach rozwoju. Do materiałów informacyjnych, wykorzystywanych do promocji Uczelni, bez wątpienia należały: informator, ulotki, plakaty, a także bannery. Uczelnia stawiała także na unikatowe formy promocji podczas organizacji wydarzeń, takich jak: Dzień Otwarty czy Studenckie Kino Letnie. Takie spotkania z jednej strony prezentowały Uczelnię, jej ofertę kształcenia, pracownie i wyposażenie, z drugiej natomiast przyjazną atmosferę, klimat panujący wśród studentów oraz zachęcały maturzystów przez zabawne formy.

Największy nacisk w promocję Uczelnia położyła na powiat jarosławski oraz przyległe. W mniejszym stopniu skupiła się na województwie podkarpackim oraz ościennych powiatach woj. lubelskiego. W kwestii promocji Uczelni na arenie krajowej, PWSTE w Jarosławiu corocznie brała udział w ogólnopolskim rankingu „Perspektywy”, zajmując w 2017 drugie, a w 2018 roku trzecie miejsce, spośród 34 PWSZ w Polsce.