



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku praca socjalna, studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

Jarosław 2020

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	praca socjalna
Poziom	studia pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa *	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk humanistycznych	Filozofia	2%
Nauk społecznych	Nauki socjologiczne	82%
	Pedagogika	3%
	Psychologia	7%
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	6%

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – 82 %

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PRACA SOCJALNA studia pierwszego stopnia** uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa -aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
			Wiedza		absolwent:
1.	K_W01	posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk	P6U_W	Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
2.	K_W02	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych		Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej		Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
4.	K_W04	posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk		Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
5.	K_W05	zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych		Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (fil 0,25) (n.soc 0,75)
6.		posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemach		Zakres i głębina – kompletność perspektywy	P6S_WG (n. soc)

	K_W06	zabezpieczenia społecznego i relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej		poznawczej i zależności	
7.	K_W07	zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
8.	K_W08	posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowania tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
9.	K_W09	posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.0,5) (ped.0,5)
10.	K_W10	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps 0,5) (n.soc.0,5)
11.	K_W11	posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps. 0,5) (n.o zdr 0,5)
12.	K_W12	zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zmiany społecznej		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
13.	K_W13	posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)

14.	K_W14	ma ogólną wiedzę dotyczącą moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
15.	K_W15	posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
16.	K_W16	ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
17.	K_W17	posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
18.	K_W18	ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczynić się do poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
19.	K_W19	posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)

20.	K_W20	posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
21.	K_W21	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju rynkowego modelu usług socjalnych stanowiących podstawę dla indywidualnej przedsiębiorczości w polu działania społecznego		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG (n.soc.)
22.	K_W22	posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, kultury fizycznej, sportu i rekreacji i ich roli w harmonijnym rozwoju jednostek i społeczeństw		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n o zdr)
23.	K_W23	relacje społeczne , korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
24.	K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n.soc.)

Umiejętności

absolwent:

1.	K_U01	potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej	P6U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
2.	K_U02	potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywołania pożądanej zmiany społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
3.		potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawisk i		Wykorzystywanie wiedzy –	P6S_UW

	K_U03	procesów będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych		rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UK P6S_UO (n.soc)
4.	K_U04	odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc.0,5) (.n.o zdr.0,5)
5.	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
6.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
7.	K_U07	potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)

				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
8.	K_U08	posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
9.	K_U09	potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
10.	K_U10	potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc 0,5) (ped.0,5)
11.	K_U11	potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (ps)

				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
12.	K_U12	odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (ps 0,5) (n.soc.0,5)
13.	K_U13	skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
14.	K_U14	posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie, określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (ps 0,5) (n.soc 0,5)
15.	K_U15	posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (ped.0,5) (n.soc.0,5)

				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	
16.	K_U16	potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
17.	K_U17	potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (.n.o zdr)
18.	K_U18	posiada umiejętność przygotowania podstawowych opracowań pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu pracy socjalnej w języku obcym		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
19.	K_U19	opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)

20.	K_U20	właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
21.	K_U21	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
Kompetencje społeczne					absolwent:
1.	K_K01	jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (ps 0,5) (n.soc 0,5)
2.	K_K02	potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)
3.	K_K03	potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR (n.soc)
4.	K_K04	w działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ped. 0,5) (n.soc.0,5)

		i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań			
5.	K_K05	właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Oceny – krytyczne podejście	P6S_KO P6S_KK (fil.0,25) (n.soc.0,75)
6.	K_K06	z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
7.	K_K07	potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
8.	K_K08	promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym		Oceny – krytyczne podejście Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO (n.soc)
9.	K_K09	potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ps.0,5) (n.soc.05)
10.	K_K10	w działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
11.	K_K11	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości aplikowania zdobytej		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i	P6S_KO (n.soc)

		wiedzy i umiejętności do instytucji o charakterze rynkowym.		działanie na rzecz interesu publicznego	
--	--	---	--	---	--

LEGENDA

Filozofia – fil., Nauki socjologiczne – n.soc., Pedagogika – ped., Psychologia –ps.,
Nauki o zdrowiu – n.o zdr.

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	2565	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	180	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 – 6 – 30 = 144	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	106 (58,9%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	kierunek przypisany do dziedziny nauk społecznych, dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedziny nauk humanistycznych	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	78 (43,3%)	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Dyscyplina wiodąca Nauki socjologiczne - 2. Filozofia 3. Pedagogika 4. Psychologia 5. Nauki o zdrowiu	82 % 2 % 3 % 7 % 6 %

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	15

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	450
Liczba punktów ECTS	41

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	640
Liczba punktów ECTS	57

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	285
Liczba punktów ECTS	27

Praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Liczba godzin	800
Liczba punktów ECTS	30

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	10

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia odbywają się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami są pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna.

Efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne);

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

Wiedzy – Student ma podstawową wiedzę o: typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach; strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami; celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną; zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania, stosowanych w pracy socjalnej.

Umiejętności – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną; posiada umiejętność: wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej; analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych; rozumienia i analizowania zjawisk społecznych; samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne; posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną; potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.

Kompetencji społecznych – Student dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia; potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.

Sposób weryfikacji określonych efektów uczenia się

Po zakończeniu praktyk, merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (zaliczenie z oceną). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana na podstawie m.in. prowadzonego dziennika praktyk, karty praktyk oraz opinii opiekuna praktyk z ramienia instytucji, w której odbywały się praktyki. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zostały zawarte w Regulaminie Studiów oraz w Zarządzeniu Rektora w sprawie regulaminu studenckich praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza karta opisu zajęć (sylabus) dla praktyk zawodowych.

Sposób weryfikacji dokumentacji

Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie:

- pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji,
- prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego – nauczyciela akademickiego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej oraz
- oceny efektów uczenia się.

Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej.

Formy zaliczenia praktyk zawodowych

Podstawą zaliczenia jest zrealizowanie przez studenta zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie praktyk. Kryteria oceny obejmują: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie praktyk, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja studenta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.). Szczegółowe zasady realizacji praktyk określa Regulamin Studiów oraz Zarządzenie Rektora nr 49/2019 z dnia 08 maja 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu.

Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną

Na rzecz praktyki zawodowej może być częściowo zaliczona praca zawodowa studenta, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Zaliczenie części efektów uczenia się na podstawie pracy zawodowej może uzyskać student trybu stacjonarnego, który pracuje zawodowo (jest zatrudniony na podstawie umowy o pracę) na stanowisku pracownika socjalnego lub odbył wolontariat lub staż zawodowy na tym stanowisku. Zaliczenie dotyczy tylko tej części efektów uczenia się, która odpowiada miejscu jego zatrudnienia lub odbywanego wolontariatu/stażu.

Podstawą zaliczenia praktyk jest złożenie przez studenta „Karty Praktykanta”, a w przypadku studenta starającego się o częściowe zaliczenie praktyki na podstawie pracy zawodowej również „Sprawozdania z wolontariatu/stażu/pracy” i przedstawienie opiekunowi praktyk z ramienia Uczelni dokumentacji, która pozwala stwierdzić wymiar godzinowy, datę i miejsce odbywania przez studenta wolontariatu/stażu/pracy oraz zakres wykonywanych obowiązków (np. umowa o pracę lub zaświadczenie o zatrudnieniu, zaświadczenie o wolontariacie, zaświadczenie o odbyciu stażu).

Celem praktyki zawodowej na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia jest:

- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- sprawdzenie własnych predyspozycji i ograniczeń w pracy z klientami instytucji pomocowo-opiekuńczych i wychowawczych,
- poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/instytucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji praktyk zawodowych zawarte są w karcie opisu zajęć (sylabusie).

Organizacja i nadzór nad realizacją praktyk zawodowych w tym ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Działania z zakresu pomocy społecznej z mocy Ustawy z dnia 12 marca 2004 roku są organizowane przez organy administracji rządowej i samorządowej, które mają przy tym możliwość organizowania współpracy, na zasadzie partnerstwa, z organizacjami społecznymi i pozarządowymi, Kościołem Katolickim, innymi kościołami, związkami wyznaniowymi, fundacjami, stowarzyszeniami, pracodawcami oraz osobami fizycznymi i prawnymi. Opiekunami praktyk są osoby wyznaczone przez dyrektorów/kierowników placówek, w których praktyki są realizowane. Merytoryczny opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest wyznaczany przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia.

Ocena instytucji

Uczelnia zapewnia studentom miejsca realizacji praktyk zawodowych. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się. Miejsce odbywania praktyk może być również zaproponowane przez studenta, wówczas musi zostać zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez kierunkowego opiekuna praktyk.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne podczas wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Kompetencje opiekunów praktyk zapewniające prawidłową realizację praktyk

Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje zgodne z realizacją zadań instytucji pomocy społecznej.

Merytorycznym opiekunem praktyk jest wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest:

- realizowanie praktyki według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienie jej opiekunowi zakładowemu,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce,
- systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki,
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Do obowiązków opiekuna w placówce należy:

- planowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opis i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów,
- sprawowanie ciągłego nadzoru merytorycznego nad zadaniami realizowanymi przez studenta.

Obowiązki opiekuna praktyki

Do obowiązków opiekuna kierunkowego – nauczyciela akademickiego należy:

- przygotowanie studentów do praktyki: zapoznanie z prawami i obowiązkami związanymi z praktykami, z regulaminem studiów oraz regulaminem praktyk, programem/harmonogramem praktyki; omówienie zasad prowadzenia przez studenta dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki; przedstawienie warunków zaliczenia praktyki; poinformowanie studentów w jakich placówkach mogą odbywać praktykę; poinformowanie studentów o konieczności ubezpieczenia się na czas praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków i dostarczenia opiekunowi praktyki dowodu ubezpieczenia (nazwa towarzystwa ubezpieczeniowego i numer polisy),
- sprawowanie merytorycznego nadzoru nad studentem odbywającym praktyki zawodowe,
- współpraca z instytucjami, w których studenci odbywają praktykę,
- wizytowanie placówek, w których odbywane są praktyki pod względem oceny infrastruktury i przygotowania stanowiska pracy dla studenta,

- odpowiedzialność za prawidłowy przebieg praktyk zawodowych,
- hospitowanie zajęć odbywanych przez studentów w ramach praktyk,
- w oparciu o wymaganą dokumentację dokonanie weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się na podstawie zebranego materiału, dzienniczka praktyk, wyników hospitacji oraz rozmów z opiekunem z ramienia instytucji - dokonanie zaliczenia, wpisu do dzienniczka praktyk, i protokołów zaliczeń,
- składanie sprawozdania ze zrealizowanych praktyk.

Miejsca realizacji praktyki zawodowej

Praktyki na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym mogą być realizowane:

1. w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej: regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówka specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;
2. w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej: jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
3. w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współuzależnionych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej lub z którymi ośrodki pomocy społecznej ściśle współpracują w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej;
4. w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;
5. w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatne domy pomocy społecznej).

Praktyki mogą być też realizowane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych zadań, jest zgodny z programem studiów.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Określona w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Program studiów na kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera m.in.: opis zakładanych efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, karty opisu zajęć, wnioski płynące z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wnioski z badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów oraz wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów. W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych Uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku praca socjalna. Interesariusze swoje sugestie wyrażają na spotkaniach komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent kierunku praca socjalna. Dobór treści programowych na kierunku praca socjalna jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także aktualne rozwiązania stosowane w pomocy społecznej (np. asystent rodziny, poradnictwo socjalne). Treści programowe analizowane są przez nauczycieli akademickich kierunku praca socjalna, Radę Programową Kierunku Studiów Praca socjalna oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy.

W przypadku konieczności zmiany, program studiów wraz z efektami uczenia się opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki.

Po akceptacji Samorządu Studenckiego są przedkładane do Uczelnianej Komisji ds. Kształcenia. Po pozytywnej opinii Komisji program studiów jest przedkładany Senatowi Uczelni w celu zatwierdzenia. Koordynatorzy opracowują i weryfikują karty opisu zajęć (sylabusy) w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych zajęć nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe.

W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych oraz podczas spotkań ze studentami, które odbywają się co najmniej raz w roku. Wyniki analizy przeprowadzonych badań ankietowych wskazują, iż studenci kierunku praca socjalna wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Studenci oceniają pozytywnie program studiów jako całość. Podkreślają ważność zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Zdaniem studentów, praktyki zawodowe realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do realizacji praktyk zawodowych poza Uczelnią (w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej). Wnioski z badań ankietowych studentów dot. praktyk zawodowych zostały uwzględnione w harmonogramie realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2020/2021, tzn. praktyki zawodowe realizowane w Uczelni poprzedzają realizację praktyk zawodowych odbywanych w placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Tę formę realizacji praktyk poparli również nauczyciele akademicy oraz interesariusze zewnętrzni.

Studenci podczas spotkań z nauczycielami akademickimi (opiekunami poszczególnych roczników) wnioskowali o wprowadzenie do programu studiów zajęć z podstaw geriatry oraz treningu interpersonalnego.

Po konsultacji z nauczycielami akademickimi oraz interesariuszami zewnętrznymi Rada Programowa Kierunku Studiów Praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym podjęła decyzję o wprowadzeniu do programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2020/2021 proponowane przez studentów zajęcia:

1. Podstawy geriatry – 15 godzin ćwiczeń w grupie zajęć kształcenia kierunkowego, kosztem zmniejszenia zajęć Działalność pożytku publicznego i wolontariat (wcześniej Instytucje pożytku publicznego i wolontariat pracy socjalnej) – 15 godzin zajęć praktycznych;
2. Elementy coachingu w pracy socjalnej – 15 godzin ćwiczeń w grupie zajęć kształcenia podstawowego, kosztem zmniejszenia zajęć Wprowadzenie do socjologii – 15 godzin wykład.

Analiza programu studiów dokonywana była również przez interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni, po dokonaniu analizy dotychczasowych programów studiów, i przedstawieniu założeń nowego programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2020/2021 podkreślali ważność następujących cech absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość różnych metod metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę pracownika socjalnego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Pracodawcy opiniujący program studiów na kierunku praca socjalna (MOPS w Jarosławiu, WSSP w Żurawicy, Urząd Miasta w Jarosławiu, COM w Jarosławiu, PCPR, PUP, DPS-y) podkreślają, że umożliwi on nabycie wszelkich kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Interesariusze pozytywnie ocenili zajęcia specjalistyczne, które będą realizowane w miarę możliwości przez praktyków, którzy na co dzień realizują zadania z zakresu pomocy społecznej.

Pracodawcy po dokonaniu analizy dotychczasowego programu studiów i przedstawieniu założeń nowego programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2020/2021, podkreślili, jak ważne są oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę pracownika socjalnego w instytucjach publicznych. W związku z powyższym wnioskowali o wprowadzenie do nowego programu studiów zajęć o nazwie coaching i mentoring. Wnioskowana propozycja była analizowana przez Radę Programową Kierunku Studiów Praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, która uwzględniła propozycję i wprowadziła do zajęć kształcenia podstawowego zajęcia o nazwie Elementy coachingu w pracy socjalnej – 15 godzin ćwiczeń, kosztem zmniejszenia zajęć Wprowadzenie do socjologii – 15 godzin wykład. Pracodawcy podkreślili, że koniecznym jest wprowadzenie do nowego programu studiów kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021 zajęć o nazwie - Superwizja w pracy socjalnej, oraz uwzględnienie w treściach programowych Kodeksu Etycznego Pracowników Socjalnych. Wyniki konsultacji zostały uwzględnione w programie studiów pierwszego stopnia kierunku praca socjalna na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2020/2021. W module kształcenia podstawowego wprowadzono zajęcia - Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej- 15 godzin ćwiczeń, kosztem zmniejszenia zajęć Wprowadzenie do pedagogiki – 15 godzin ćwiczeń. Przedstawiciel jednego z pracodawców podkreślił, że koniecznym jest wprowadzenie do nowego programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2020/2021 na kierunku praca socjalna treści programowych, które zapewnią właściwy zakres podnoszenia zdolności interpersonalnych oraz organizacyjnych studentów, pewność siebie oraz umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku i pod presją czasu, wskazał na następujące treści programowe, które powinny być uwzględnione w programie studiów: podstawy biurowości, regulacje prawne z zakresu pomocy społecznej, superwizja, patologie społeczne, instytucje społeczne, komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej. Wnioskowane propozycje były analizowane przez Radę Programową Kierunku Studiów Praca socjalna studia pierwszego stopnia, która wprowadziła do zajęć kształcenia kierunkowego zajęcia Dokumentacja w pracy socjalnej – 15 godzin ćwiczeń, kosztem usunięcia zajęć Struktura i organizacja pracy socjalnej – 15 godzin wykładów. Pozostałe wymienione treści programowe są realizowane podczas następujących zajęć: Komunikacja interpersonalna, Etyka zawodowa, Prawo socjalne, Warsztat pracy pracownika socjalnego, czy Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej.

Podczas odbytych spotkań z nauczycielami akademickimi, nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna zaproponowali zmianę nazwy zajęć: Działalność pożytku publicznego i wolontariat w zamian za Instytucje pożytku publicznego i wolontariat pracy socjalnej. Wraz ze zmianą nazwy zajęć odpowiednio zmodyfikowano kartę opisu zajęć (sylabus).

Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany program studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021 na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia jest jednym z najbardziej nowatorskich programów.

Podczas doskonalenia programu studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uwzględniono również monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy, a także oceny zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia oraz wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy. W tym celu wśród wszystkich absolwentów przeprowadzane są elektroniczne badania ankietowe. Metody monitoringu obejmują badanie ankietowe on-line przeprowadzane po roku od dnia ukończenia studiów oraz po trzech latach. Służą one określeniu sytuacji zawodowej, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz podtrzymaniu kontaktu z absolwentem PWSTE. Ankieta zostaje dostarczona absolwentom drogą elektroniczną, poprzez zindywidualizowany link. Kwestionariusz ankiety wykorzystywany w badaniu zawiera pytania dotyczące m.in. sytuacji zawodowej absolwenta i jej związku z ukończonym kierunkiem studiów, przez co stwarza możliwość uzyskania cennych informacji dla ewaluacji procesu kształcenia. Raport „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku praca socjalna pozwolił precyzyjnie określić, ilu absolwentów po kierunku praca socjalna znalazło pracę. Z badań tych wynika, że większość absolwentów znajduje pracę w zawodzie pracownika socjalnego, a także kontynuuje kształcenie na studiach drugiego stopnia na kierunku praca socjalna oraz podejmuje różne formy kształcenia podyplomowego. Absolwenci ocenili, że są dobrze przygotowani do podjęcia pracy zawodowej, co potwierdzają również pracodawcy. Przy wyborze pracy absolwenci przede wszystkim kierowali się możliwościami rozwoju zawodowego oraz zgodnością pracy z wykształceniem.

Wprowadzane zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form dydaktycznych oraz właściwych treści programowych z punktu widzenia sylwetki absolwenta. Profil praktyczny zwiększa możliwości absolwentów na rynku pracy. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku praca socjalna, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami, czy rynku pracy działających na obszarze Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna - studia pierwszego stopnia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane lub aktualizowane programy studiów i osiąganę efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze.

Instytut współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnością, m.in.:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno - Opiekuńczy NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Powiatowy Urząd Pracy w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),
- Dom Pomocy Społecznej w Moszczanach,
- Dom Pomocy Społecznej w Sośnicy,
- Dom Pomocy Społecznej w Wysocku.

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja. Podczas spotkań pracodawcy sugerowali również wprowadzenie większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również cyklicznie organizowane w Uczelni „Spotkania z praktyką”, na których studenci kierunku praca socjalna mogą poznać uwarunkowania i specyfikę lokalnego rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Pracownicy instytucji realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy obejmującym obszar polityki społecznej, a zwłaszcza pomocy społecznej. Co jest istotne, studenci na prośbę interesariuszy zewnętrznych przygotowują prace licencjackie z tematyki będącej przedmiotem działalności danej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej, czy szerzej - polityki społecznej, które mogą być wykorzystywane w działalności zawodowej pracowników danej instytucji i przyczyniać się do udoskonalania jej działalności. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się umożliwiających tzw. drożność z rynkiem pracy. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział nauczycieli akademickich i studentów kierunku praca socjalna w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć ponadto w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE

w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Karta zajęć (sylabusy)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- 1a. / 1b. Język obcy (angielski / niemiecki)
- 2. Ochrona własności intelektualnej
- 3. Technologia informacyjna
- 4. Komunikacja interpersonalna
- 5. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
- 6. Podstawy samoobrony
- 7. Wychowanie fizyczne
- 8a/8b Język obcy specjalistyczny(angielski/niemiecki)
- 9 Etyka zawodowa

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Nazwa zajęć język angielski			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: 1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	120	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		

M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
lektorat		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	lektorat
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat
TP-03	Rodzina. Przymiotniki osobowości	lektorat
TP-04	Opis osoby	lektorat
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	lektorat
TP-06	Relacje międzyludzkie	lektorat
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	lektorat
TP-08	Pieniądze i finanse	lektorat
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	lektorat
TP-10	Transport	lektorat
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	lektorat
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	lektorat
TP-13	Przedimki a/an ,the	lektorat
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	lektorat
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	lektorat
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	lektorat
TP-17	Porażka i sukces	lektorat
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	lektorat

TP-19	Formy towarzyskie	Lektorat
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	lektorat
TP-21	Zaimki zwrotne	lektorat
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	lektorat
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	lektorat
TP-24	Praca charytatywna	lektorat
TP-25	Podróże	lektorat
TP-26	Rozmowy telefoniczne	lektorat
TP-27	Sport	lektorat
TP-28	Przesady	lektorat
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	lektorat
TP-30	Forma used to	lektorat
TP-31	Życie towarzyskie, związki	lektorat
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	lektorat
TP-33	Kultura, sztuka	lektorat
TP-34	Strona bierna	lektorat
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	lektorat
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat
TP-37	Edukacja	lektorat
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	lektorat
TP-39	Domy	lektorat
TP-40	II tryb warunkowy	lektorat
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	lektorat
TP-42	Zakupy	lektorat
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	lektorat
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	lektorat
TP-45	Składanie reklamacji	lektorat
TP-46	Praca	lektorat
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	lektorat

TP-48	III tryb warunkowy	lektorat
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	lektorat
TP-50	Wyrażenia ilościowe	lektorat
TP-51	Technologia	lektorat
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	lektorat
TP-53	Rzeczowniki złożone. Przęstępczość	lektorat
TP-54	Zdania rozłączne	lektorat
TP-55	Zdania względne	lektorat

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
M_01	Zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
Umiejętności	
M_03	Zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Zaliczenie, egzamin: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Zaliczenie, egzamin: dyskusja, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
M_06	Zaliczenie: dyskusja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język niemiecki**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język niemiecki
------------------	------------------------

Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
--------------------	----------------------------	--	----------

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	120	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	120	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.
------	---

Umiejętności - potrafi

U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach.
------	--

U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
lektorat		
TP-01	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych. Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>	lektorat
TP-02	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...,</i> Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>	lektorat
TP-03	Edukacja –Szkola, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn,</i> Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum,</i> Liczebniki porządkowe	lektorat
TP-04	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein,</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>	lektorat
TP-05	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	lektorat

TP-06	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	lektorat
TP-07	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym	lektorat
TP-08	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>	lektorat
TP-09	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami	lektorat
TP-10	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	lektorat
TP-11	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	lektorat
TP-12	Poznanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Rezipropronomen	lektorat
TP-13	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	lektorat
TP-14	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	lektorat
TP-15	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	lektorat
TP-16	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych	lektorat

TP-17	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	lektorat
TP-18	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy prośzenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i>	lektorat
TP-19	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	lektorat
TP-20	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>	lektorat
TP-21	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>	lektorat
TP-22	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	lektorat
TP-23	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	lektorat
TP-24	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	lektorat
TP-25	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	lektorat
TP-26	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	lektorat
TP-27	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu... i ohne dass ...</i>	lektorat
TP-28	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	lektorat
TP-29	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	lektorat
TP-30	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	lektorat

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01	Zaliczenie, egzamin: test leksykalno-gramatyczny
Umiejętności	
U_01	Zaliczenie, egzamin: pytania do tekstu, test luk sterowanych

U_02	Zaliczenie, egzamin: dyskusja, konwersacja
U_03	Zaliczenie, egzamin: wypowiedź ustna, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie: obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Ochrona własności intelektualnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	--
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.
W_02	Zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.

Umiejętności - potrafi

U_01	Opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie.	
U_02	Wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład
TP_06	Prawno-karne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie pisemne: Test	
W_02	Zaliczenie pisemne: Test	
Umiejętności		

U_01	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
U_02	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie pisemne: Test
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Technologia informacyjna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: **Język polski**

Rok studiów: I Semestr: I Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	30	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.
W_02	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.

Umiejętności - potrafi

U_01	Student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,	
U_02	Student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
U_03	Student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
U_04	Student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,	
U_05	Student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	
K_02	Ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,	laboratorium

TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,	laboratorium
TP-03	Arkusz kalkulacyjny-Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,	laboratorium
TP-04	Prezentacja-Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,	laboratorium
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,	laboratorium

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01	Kolokwium
W_02	Kolokwium
Umiejętności	
U_01 – U_02, U_03, U_04, U_05	Kolokwium, prezentacja
U_04, U_05	Wykonanie ćwiczeń
Kompetencje społeczne	
K_01 – K_02	Kolokwium
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Komunikacja interpersonalna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski /angielski
------------------	--------------------------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
W_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
W_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.

Umiejętności - potrafi

U_01	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
U_02	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.

U_03	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.	
U_04	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.	ćwiczenia
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	ćwiczenia
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	ćwiczenia
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześćofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	ćwiczenia
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	ćwiczenia
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	ćwiczenia
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	ćwiczenia
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	ćwiczenia
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	ćwiczenia
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	ćwiczenia
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	ćwiczenia

TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie ustne	
W_02	Zaliczenie ustne	
W_03	Zaliczenie ustne	
Umiejętności		
U_01	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.	
U_01	Zaliczenie ustne	
U_02	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.	
U_03	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.	
Kompetencje społeczne		
K_01	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy: **Język polski**

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
----------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
W_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.

Umiejętności - potrafi

U_01	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
U_02	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	ćwiczenia
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.	ćwiczenia
TP-03	Formy aktywności społecznej.	ćwiczenia
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	ćwiczenia
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	ćwiczenia
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	ćwiczenia
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	ćwiczenia
TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	ćwiczenia
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie ustne	
W_02	Zaliczenie ustne	
Umiejętności		
U_01	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.	
U_02	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.	

Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Podstawy samoobrony**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Ma wiedzę na temat skutecznych metod obrony przed atakiem i identyfikacji miejsc wrażliwych na ciele człowieka.
K_W02	Zna skuteczne techniki reagowania na zachowania agresywnych klientów oraz zasady psychologicznej samoobrony.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Potrafi zastosować techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.
K_U02	Potrafi skutecznie komunikować się z agresywnym klientem.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_K01	Potrafi samodzielnie doskonalić nabyte umiejętności w zakresie technik samoobrony.	
K_K02	Jest świadomy jakie zachowania mogą przyczynić się do rozgniewania klienta.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP_01	Samoobrona jako element specyficznej postawy człowieka. Samoobrona jako element uwalniający od agresji własnej i przeciwnika. Właściwa ocena sytuacji przed zastosowaniem samoobrony. Jak sobie radzić ze złością i agresją klienta (asertywność, empatia).	ćwiczenia
TP_02	Sposoby działania w sytuacjach kryzysowych w aspekcie kontaktu z agresywnym podopiecznym. Czynniki powodujące agresywne zachowanie. Zachowania asertywne oraz samoobrona przed różnego rodzaju atakami fizycznymi.	ćwiczenia
TP_03	Umiejętność samoobrony a komfort psychiczny. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia w związku z wykonywaniem obowiązków zawodowych. Zachowania w sytuacjach zagrożenia.	ćwiczenia
TP_04	Doskonalenie kompetencji osobistych pracowników socjalnych w kontakcie z klientem w zakresie komunikacji interpersonalnej. Komunikacja z agresywnymi, trudnymi klientami.	ćwiczenia
TP_05	Pojęcie samoobrony i ogólny podział chwytów obronnych. Zasady taktyczne w samoobronie i psychologia walki i obrony. Techniki samoobrony. Zasady psychologicznej samoobrony.	ćwiczenia
TP_06	Doskonalenie poznanych technik i ich zastosowanie w samoobronie. Nauczanie obrony przed chwytami, objęciami i duszeniami, uderzeniami i kopnięciami, atakami (z użyciem noża, broni) Nauczanie obrony przed większą ilością napastników oraz w pozycjach nietypowych.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,U_01, K_01	Realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie prezentacji)	
Umiejętności		

W_01,U_01, K_01	Test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. Każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny.
Kompetencje społeczne	
W_01,U_01, K_01	Test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. Każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny.
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		

K_U02	Student nabeździe umiejētnoŹci ruchowe niezbędnē w rōżnych przejawach dziaŹalnoŹci ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz sŹużającej zdrowiu.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student poŹiadzie dyspozycje osobowoŹciowe motywujące i wychowujące do Źwiadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz pogŹady i przekonania wiążące siē z kulturą fizycznā.	
UWAGA! Zaleca siē, aby w zależnoŹci od liczby godzin zajēć, liczba efektów uczenia siē zawieraŹa siē w przedziale: 3-7, ale sā to wartoŹci umowne w zależnoŹci od ogólnej liczby godzin zajēć.		
TreŹci programowe (uszczeōłowione, zaprezentowane z podziaŹem na poszczególne formy zajēć tj. wyŹlad, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treŹci programowych	Opis treŹci programowych	Forma zajēć
ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeŹstwa w czasie wykonywania ćwiczeŹ obowiāzujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadaŹ sprawnoŹciowych. MaŹa zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkōd	ćwiczenia
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piŹkē rēcznā	ćwiczenia
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeŹ na poszczegōlnych przyrządach w siŹowniach sportowych. ObjaŹnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i wŹpółwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeŹ na poszczegōlnych stanowiskach.	ćwiczenia
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchowā i wytrzymaŹoŹć w terenie indywidualne z wŹpółwiczącym i w grupie.	ćwiczenia
TP-06	Doskonalenie podaŹ piŹki w miejscu i biegu. Przyjęcie piŹki dolnej łopatkā kija, stopā, podeszwā i strzaŹy na bramkē - unihokej.	ćwiczenia
TP-07	Wykonywanie ćwiczeŹ wzmacniających siŹę miēśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nōg i brzucha z pomocā sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	ćwiczenia
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przōd z odbicia dwu i jednonōż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	ćwiczenia
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piŹki sposobem gōrnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania staŹych fragmentów gry w piŹce siatkowej.	ćwiczenia
TP-10	Ćwiczenia zwiēkszające i kształtujące siŹę duŹych grup miēśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeŹ naprzemiennie z partnerem metodā body building.	ćwiczenia

TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	ćwiczenia
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.	ćwiczenia
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.	ćwiczenia
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.	ćwiczenia

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
K_W01	Zaliczenie: projekt
K_W02	Zaliczenie: projekt
Umiejętności	
K_U01	Zaliczenie: aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Zaliczenie: aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
Kompetencje społeczne	
K_K01	Zaliczenie: projekt
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język angielski specjalistyczny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	język angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące pracy socjalnej.	ćwiczenia
TP-02	Pracownik socjalny. Zadania i czynności zawodowe.	ćwiczenia
TP-03	Przemoc domowa.	ćwiczenia
TP-04	Praca z osobami starszymi.	ćwiczenia
TP-05	Ubóstwo.	ćwiczenia
TP-06	Bezrobocie.	ćwiczenia
TP-07	Praca z osobami niepełnosprawnymi.	ćwiczenia
TP-08	Praca z osobami bezdomnymi.	ćwiczenia
TP-09	Uzależnienia - alkoholizm, hazard, uzależnienie od narkotyków.	ćwiczenia
TP-10	Przestępczość, praca z osobami skazanymi.	ćwiczenia
TP-11	Praca z osobami chorymi psychicznie.	ćwiczenia
TP-12	Imigracja, dyskryminacja rasowa i religijna.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
M_01	Zaliczenie: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych	
Umiejętności		
M_02	Zaliczenie: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych	
M_03	Zaliczenie: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz	
M_04	Zaliczenie: dyskusja, prezentacja, prace pisemne	
Kompetencje społeczne		
M_05	Zaliczenie: prezentacja, dyskusja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język niemiecki specjalistyczny**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język niemiecki

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	30	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku.
------	---

Umiejętności - potrafi

U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne.
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego.

U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Lektorat		
TP-01	Teksty o tematyce związanej z problemami współczesnego społeczeństwa i pomocą socjalną.	lektorat
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Test leksykalno-gramatyczny	
Umiejętności		
U_01	Pytania do tekstu, test luk sterowanych	
U_02	Dyskusja, konwersacja	
U_03	Wypowiedź ustna, prace pisemne	
Kompetencje społeczne		
K_01	Obserwacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Etyka zawodowa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: III

Semestr: VI

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

RAZEM:

15

RAZEM:

-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01

Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.

W_02

Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.

W_03

Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.

W_04

Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.

Umiejętności - potrafi

U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.	wykład
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	wykład
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	wykład
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.	wykład
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie pisemne	
W_02	Zaliczenie pisemne	
W_03	Zaliczenie pisemne	
W_04	Zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
U_01	Prezentacja	
Kompetencje społeczne		
K_01	Zaliczenie ustne	
# np. egzamin, zaliczenie		

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

10. Filozofia
11. Wprowadzenie do pedagogiki
12. Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej
13. Psychologia ogólna
14. Podstawy prawa
15. Wprowadzenie do socjologii
16. Elementy coachingu w pracy socjalnej
17. Psychologia społeczna
18. Metodyka pracy socjalnej
19. Metodologia badań społecznych
20. Prawo rodzinne i opiekuńcze
21. Mikrosocjologia i procesy grupowe
22. Biblioterapia
23. Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
24. Globalne procesy społeczne
25. Socjologia organizacji

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Filozofia**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
----------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).
K_W02	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	
K_U02	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
K_U01	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
K_KO2	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Zagadnienia wstępne: Poznanie ludzkie i jego role; poznanie naukowe i potoczne; co to jest nauka? – definicje;; pozorna jałowość filozofii. Koncepcje filozofii (klasyczna i pozytywistyczna) – główni przedstawiciele współcześni.	wykład
TP_02	Koncepcje filozofii: koncepcja neopozytywistyczna (Koło wiedeńskie); koncepcja lingwistyczna, irracjonalistyczna. Filozofia a światopogląd.; typy światopoglądu.	wykład
TP_03	Główne działy filozofii i ich problematyka: Teoria bytu (metafizyka i ontologia), teoria poznania (epistemologia), filozofia przyrody, filozofia człowieka (antropologia filozoficzna), teoria wartości (aksjologia), etyka (nauka o moralności), estetyka, logika i metodologia nauk, historia filozofii.	wykład
TP_04	Teoria bytu – jej główne pojęcia i przedstawiciele (pojecie bytu, transcendentalia, zasady bytu, złożenia bytowe: substancja i przypadłość, istota i istnienie, materia i forma, części integrujące, natura i osoba).	wykład

TP_05	Teoria poznania – (analiza czynności poznawczych; pojęcia i sądy, czynności zmysłowe i rozumowe, spór o źródła poznania, klasyczne i nieklasyczne definicje prawdy (absolutyzm i relatywizm); problem uniwersaliów; nauki dedukcyjne i indukcyjne.	wykład
TP_07	Współczesne kierunki filozoficzne – neotomizm; pozytywizm i neopozytywizm, materializm dialektyczny i historyczny, fenomenologia, egzystencjalizm, filozofia polska.	wykład
ćwiczenia		
TP_08	Koncepcje filozofii: Filozofia a religia; zagadnienie fideizmu i agnostycyzmu, ateizmu i deizmu.	ćwiczenia
TP_09	Człowiek – antropologia filozoficzna jako nauka; cielesność, psychiczność i duchowość; psychofizyczna jedność człowieka; wolność woli; człowiek jako osoba i cechy osoby; problem duszy ludzkiej i jej nieśmiertelności.	ćwiczenia
TP_10	Etyka – postępowanie moralne człowieka; prawo naturalne; prawo stanowione; prawo zwyczajowe; <i>ius naturae et gentium</i> ; sumienie; główne problemy i tematyka aretologii.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pedagogiki			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Charakteryzuje cechy pedagogiki jako nauki o charakterze społecznym i humanistycznym.		
W_02	Prezentuje współczesne teorie pedagogiczne, cele, problemy, metody badawcze; definiuje kluczowe (konstytutywne) pojęcia.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Rozpoznaje i analizuje potrzeby środowiska w dziedzinie diagnozy, terapii, profilaktyki pedagogicznej.		

U_02	Konstruuje, planuje i realizuje działania pedagogiczne wobec osób objętych opieką pracowników socjalnych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Uczestniczy aktywnie, twórczo w pracy diagnostycznej i koncepcyjnej zespołu pedagogicznego.	
K_02	Refleksyjnie analizuje osobiste kompetencje zawodowe, formułuje potrzeby w dziedzinie ich rozwoju i doskonalenia.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Filozoficzne koncepcje człowieka i istoty człowieczeństwa.	wykład
TP-02	Rozwój myśli o wychowaniu człowieka od Starożytności do czasów współczesnych.	wykład
TP-03	Pedagogika jako nauka społeczna i humanistyczna.	wykład
TP-04	Funkcje i metodologia badań pedagogicznych.	wykład
TP-05	Teorie pedagogiczne i koncepcje wychowania.	wykład
TP-06	Współczesne systemy wychowania (wg Stefana Kunowskiego).	wykład
TP-07	Instytucje kształcenia, wychowania i opieki w Polsce i Unii Europejskiej.	wykład
TP-08	Teoria pedagogiczna w pracy nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pracowników socjalnych.	wykład
ćwiczenia		
TP-09	Diagnozowanie edukacyjnych potrzeb podopiecznych (obserwacje, wywiady, ankiety).	ćwiczenia
TP-10	Organizacja i dokumentacja pracy pedagogicznej pracownika socjalnego.	ćwiczenia
TP-11	Metody pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.	ćwiczenia
TP-12	Zachowania ryzykowne – rozpoznawanie i profilaktyka.	ćwiczenia
TP-13	Wykorzystywanie czasu wolnego podopiecznych	ćwiczenia
TP-14	Uczestnictwo w kulturze (w tym w kulturze fizycznej) osób z niepełnosprawnością.	ćwiczenia
TP-15	Wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi.	ćwiczenia
TP-16	Terapia pedagogiczna osób w różnym wieku.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01	Egzamin
W_2	Egzamin
Umiejętności	
U_01	Zaliczenie: zespołowa praca projektowa, prezentacja pracy, realizacja zajęć
U_02	Zaliczenie: zespołowa praca projektowa, prezentacja pracy, realizacja zajęć
Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie: obserwacja postaw i efektów pracy
K_02	Zaliczenie: obserwacja postaw i efektów pracy
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do superwizji w pracy socjalnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student ma elementarną wiedzę na temat założeń superwizji – podstawowych pojęć, definicji, cech, modeli i typów superwizji.		
K_W02	Student ma elementarną wiedzę na temat procesu superwizyjnego oraz form superwizji.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Student potrafi korzystać z zarządzania superwizyjnego i wykorzystywać swoją wiedzę do rozwiązywania problemów w różnych obszarach działalności zawodowej w których potrzebna jest pomoc profesjonalna.		
K_U02	Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_K01	Student potrafi analizować niejasności doświadczone w efekcie dylematów etycznych.	
K_K02	Jest gotów do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych oraz działań podwładnych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP_01	Istota superwizji (definiowanie, jej cechy, cele i przedmiot). Rodzaje superwizji.	ćwiczenia
TP_02	Modele oraz typy superwizji. Funkcje superwizji oraz jej metody.	ćwiczenia
TP_03	Procedury i zastosowanie oraz ograniczenia superwizji w pracy socjalnej (sesja superwizyjna, technika kontraktu).	ćwiczenia
TP_04	Elementy procesu superwizyjnego. Fazy i organizacja sesji superwizyjnej. Kwestie i dylematy etyczne w superwizji, analiza na wybranych przykładach.	ćwiczenia
TP_05	Rola i znaczenie superwizji w ograniczaniu stresu i wypalenia zawodowego pracowników socjalnych. Problem relacji superwizor a korzystający z superwizji. Superwizja w przykładowych obszarach pomocy społecznej. Superwizja w ośrodkach pomocy społecznej. Gry superwizowanych (case study)	ćwiczenia
TP_06	Prezentacja i analiza modeli superwizji pracy socjalnej wybranych przez studentów jednostek pomocy społecznej. (case study)	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychologia ogólna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawy psychologii ogólnej i potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i z socjologią.		
W_02	Ma wiedzę psychologiczną: o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi, i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi diagnozować problemy psychologiczne wynikające z sytuacji społecznej, sytuacji trudnej człowieka, będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu posiadanej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	
U_03	Potrafi prawidłowo komunikować się interpersonalnie, zaangażować zainteresowane osoby do podjęcia działań na rzecz rozwiązywania własnych problemów.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii, różne koncepcje człowieka – różne rozumienie genezy jego zachowań).	wykład
TP-02	Zagadnienia psychologii ogólnej – (sposobowanie, uczenie się, pamiętanie i zapomnienie, znaczenie doświadczenia człowieka, proces rozwiązywania problemów, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji).	wykład
TP-3	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, relacje interpersonalne, znaczenie funkcjonowania człowieka w grupie dla jego zdrowia psychicznego, stereotypy i uprzedzenia).	wykład
ćwiczenia		
TP-04	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii – obserwacja, analiza dokumentów, badania ankietowe).	ćwiczenia
TP-05	Zagadnienia psychologii ogólnej – procesy poznawcze (sposobowanie, procesy uwagi, uczenie się, pamiętanie i zapomnienie, analiza znaczenia doświadczenia człowieka dla budowania poczucia tożsamości, poznanie i zachowanie, analiza procesów decyzyjnych człowieka).	ćwiczenia
TP-6	Zagadnienia psychologii ogólnej – emocje i motywacja (powstawanie emocji, emocje a uczucia, związki emocjonalne, toksyczne związki, źródła i funkcje procesów emocjonalnych, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, odporność emocjonalna, zachowanie się w sytuacji stresu).	ćwiczenia
TP-7	Osobowość i różnice indywidualne (pojęcie osobowości, zdrowa osobowość, różnice indywidualne, temperament, inteligencja, twórczość, zasady wspierania rozwoju osobistego – w kontekście inteligencji wielorakich, osiągnięcia życiowe ludzi).	ćwiczenia

TP-8	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, tożsamość człowieka, relacje interpersonalne, więzi i przywiązanie, tolerancja a lekceważenie, stereotypy i uprzedzenia)	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01W_02U_01U_02 U_03 K_01	Egzamin pisemny.	
Umiejętności		
W_01W_02U_01U_02 U_03 K_01	Kolokwium pisemne.	
Kompetencje społeczne		
W_01W_02U_01U_02 U_03 K_01	Obserwacja postawy studenta.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Podstawy prawa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
----------------	------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Przedstawia podstawowe zagadnienia i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa.
K_W02	Wymienia podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.
K_W03	Przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej).

Umiejętności - potrafi

K_U01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych.
-------	---

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Pracować aktywnie w zespole.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	wykład
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego.	wykład
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	wykład
TP-04	Czynności doskonalące prawo	wykład
TP-05	Źródła prawa i ich podział	wykład
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	wykład
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	wykład
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01,	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Umiejętności		
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01,	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01,	Kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce społecznej. Znajomość podstawowych teorii i koncepcji socjologicznych dotyczących struktury społeczeństwa oraz zjawisk i procesów społecznych, co ma pomagać w opisie, zrozumieniu i interpretacji zachowań jednostek i funkcjonowania grup społecznych.		
W_02	Ma znajomość podstawowych pojęć i terminów socjologicznych. Wie jakie subdyscypliny tworzą tę dziedzinę nauki i rozumie jej związki i zależności z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	
U_02	Potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi budować więzi społeczne w bliższym i dalszym otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka. Refleksja przedsocjologiczna. Podstawowe kierunki w socjologii współczesnej.	wykład
TP-02	Metody socjologii.	wykład
TP-03	Świadomość społeczna: język, symbole, funkcje języka, odmiany świadomości społecznej.	wykład
TP-04	Interakcje społeczne, socjalizacja, kontrola społeczna.	wykład
TP-05	Grupy, organizacje, struktury społeczne.	wykład
TP-06	Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura jako fakt społeczny, pojęcie kultury.	wykład
TP-07	Świat nowoczesny. Nowożytność, nowoczesność, ponowoczesność, współczesność.	wykład
TP-08	Zróżnicowanie społeczne. Różnice i nierówności, zróżnicowanie społeczne w klasycznych teoriach.	wykład
ćwiczenia		
TP-09	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.	ćwiczenia
TP-10	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.	ćwiczenia
TP-11	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
W_01 W_02	Egzamin
Umiejętności	
U_01	Egzamin
Kompetencje społeczne	
K_01	Egzamin
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Elementy coachingu w pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	--

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu coachingu.
W_02	Ma wiedzę na temat przebiegu procesu coachingu oraz wiedzę na temat świadomości zmian, do której ten proces prowadzi.
W_03	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalnych dotyczących organizacji sesji coachingowych .
W_04	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania elementów coachingu i mentoringu w pracy socjalnej.

Umiejętności - potrafi

U_01	Student posiada umiejętność analizowania i ustalania celów coachigowych i mentoringowych.
U_02	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na zorganizowanie sesji coachingowej z uwzględnieniem wszystkich uwarunkowań formalnych.
U_03	Posiada podstawowe umiejętność przeprowadzenia sesji coachingowej z uwzględnieniem zasad i w oparciu o metody i techniki pracy coacha.

U_04	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na swobodne poruszanie się w trakcie realizacji sesji coachingowych i mentoringowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze motywowania klienta;	
K_02	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP_01	Wprowadzenie do coachingu. Coaching i mentoring – definicje i dylematy terminologiczne. Coaching indywidualny – mój rozwój zawodowy. Formalne podstawy organizacji sesji coachingowych - etapy sesji coachingowych. Zasady zawierania kontraktu coachingowego - rodzaje kontraktów.	ćwiczenia
TP_02	Uzgadnianie celów w coachingu - formułowanie celu coachingowego. Instrumentarium coacha (metody i techniki wykorzystywane w pracy coacha). Sztuka przekazu informacji zwrotnej w pracy coacha. Podstawowe różnice między mentoringiem a coachingiem	ćwiczenia
TP_03	Coaching i mentoring: rodzaje coachingu, cechy coacha i mentora, mentoring i coaching – funkcje i zasady prowadzenia, struktura coachingu. Sztuka aktywnego słuchania i zadawania pytań w pracy coacha. Efektywna komunikacja w coachingu i mentoringu.	ćwiczenia
TP_04	Coaching i mentoring - idea i cele wykorzystania metod w pracy socjalnej. Doskonalenie umiejętności organizowania pracy: odpowiedzialność za efekty własnych działań, formułowanie wartości wg. indywidualnych potrzeb i wizji, kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej, skuteczne strategie automotywacji, wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności. Postępowanie etyczne i odpowiedzialność społeczna coachingu. Opracowanie planu indywidualnego rozwoju i podejmowanych decyzji.	ćwiczenia
TP_05	Coaching indywidualny – analiza przypadku. Coaching indywidualny – ćwiczenia praktyczne. Wykorzystanie coachingu w pracy socjalnej – zestawienie dobrych praktyk.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, W_03, W_04,	Zaliczenie z oceną	
Umiejętności		
U_01, U_02, U_03, U_04	Zaliczenie z oceną, referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego	
Kompetencje społeczne		
K_01, K_02	Zaliczenie z oceną, referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Psychologia społeczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.
W_02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.

Umiejętności - potrafi

U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.
U_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_01	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.
K_03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot psychologii społecznej, znaczenie wpływu społecznego.	wykład
TP-02	Poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne: ukryte teorie osobowości, atrybucje przyczynowe, kultura i atrybucje.	wykład
TP-03	Agresja: źródła zachowań agresywnych, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, hipoteza katharsis, psychopatia, antyspołeczne zaburzenia osobowości.	wykład
TP-04	Zachowania prospołeczne: psychologiczne modele wyjaśniające udzielanie pomocy, altruizm.	wykład
ćwiczenia		
TP-05	Wpływ społeczny - dlaczego ulegamy innym ludziom: reguły wpływu społecznego, manipulacja, wybrane techniki manipulacji, osobowość makiaweliczna.	ćwiczenia
TP-06	Konformizm: korzyści i zagrożenia płynące z konformizmu, czynniki nasilające konformizm, znaczenie różnic kulturowych a skłonności do konformizmu, posłuszeństwo autorytetom – zjawisko kapitanozy.	ćwiczenia
TP-07	Atrakcyjność interpersonalna - kogo lubimy, dlaczego i co z tego wynika: rola atrakcyjności fizycznej, wybrane wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej, lubienie i sympatia.	ćwiczenia

TP-08	Stereotypy i uprzedzenia: funkcje i geneza stereotypów, stereotypy wiekowe i płciowe, osobowość uprzedzona.	ćwiczenia
TP-09	Dynamika grupowa: syndrom myślenia grupowego, grupy a zachowania społeczne, grupowe podejmowanie decyzji, konflikt i współpraca.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01W_02,U_01U_02 U_03K_01K_02K_03	Egzamin pisemny.	
Umiejętności		
W_01W_02U_01U_02 U_03, K_01K_02K_03	Zaliczenie z oceną. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.	
Kompetencje społeczne		
W_01W_02U_01U_02 U_03, K_01K_02 K_03	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Metodyka pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: I

Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

2

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej.
K_W02	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.

Umiejętności - potrafi

K_U01	Samodzielnie konstruować i prezentować metody pracy, metody aktywizujące z podopiecznym, potrafi realizować pracę socjalną z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną.
-------	---

K_U02	Oceń współczesne możliwości i ograniczenia pracownika socjalnego w planowaniu pracy socjalnej z podopiecznym	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Wykazać się odpowiedzialnością w zakresie planowania i realizacji własnego rozwoju zawodowego	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Wykładnia koncepcji metodycznych w pracy socjalnej. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych.. Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą, metoda pracy środowiskowej - indywidualny plan opieki i pracy z podopiecznym	wykład
TP_02	Zadania społeczności lokalnej. Praca socjalna w środowisku lokalnym. Liderzy lokalni. Zasady i techniki wyszukiwania danych o środowisku. Funkcjonowanie jednostki w grupie - aktywność podopiecznego w środowisku lokalnym (formy, sposoby, możliwości), integracja ze środowiskiem lokalnym	wykład
TP_03	Formy pomocy rodzinie. Terapia rodzin. Dialog Motywujący/Terapia Motywująca – cele i znaczenie oraz zastosowanie w pracy z trudnym klientem. Pojęcie partnerstwa, tolerancji, szacunku, akceptacji, stopniowania wymagań, pokonywania trudności - podmiotowe podejście do podopiecznego	wykład
TP_04	Prawne i społeczne aspekty stosowania technologii informacyjnej - programy służące wspomaganie pracy pracownika socjalnego, tworzenie i redagowanie dokumentów, posługiwanie się programami multimedialnymi	wykład
ćwiczenia		
TP_05	Scenariusz zastosowania odpowiedniej metody w pracy z podopiecznym: metody indywidualnej, metody pracy środowiskowej, metody pracy grupowej- studium przypadku	ćwiczenia
TP_06	Scenariusz metod i technik pracy adekwatnych do sytuacji podopiecznego: sytuacja psychofizyczna, sytuacja materialna, zainteresowania i talenty podopiecznego, sytuacja rodzinna- - studium przypadku	ćwiczenia
TP_07	Zanalizowanie cech tzw. „trudnego podopiecznego”. Dobranie metod pracy z trudnym podopiecznym: przewlekle chorym, psychicznie chorym, starszym, niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo. Pokonanie trudności i barier w pracy z podopiecznym i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa- - studium przypadku	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01,W_02,U_01, U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01,W_02,U_01, U_02,k_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,U_01, U_02,k_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat , prezentacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metodologia badań społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student potrafi zastosować adekwatnych metod i narzędzi badawczych do poszczególnych problemów badawczych, przygotowania narzędzi badawczych, a także umiejętności opracowania i analizy danych empirycznych.		
K_W02	Potrafi wskazać role psychotechnik i socjotechnik w kształtowaniu opinii. Analizuje rolę mediów w procesie opiniotwórczym.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Ma świadomość roli i znaczenia badań naukowych.		

K_U02	Ma świadomość wykorzystywania nabytej wiedzy metodologicznej do konstrukcji opracowań naukowych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
	Prognozuje rozwój badań społecznych.	
K_K02	Planuje pracę własną oraz organizować pracę zespołu badawczego zgodnie z przyjętą metodologią.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Przegląd metod i technik badawczych w badaniach społecznych. Metody ilościowe i jakościowe. Kategoryzacja technik badawczych J. Lutyńskiego.	wykład
TP_02	Etapy procesu badawczego. Problemy i pytania badawcze. Koncepcja badań.	wykład
TP_03	Definiowanie pojęć w naukach społecznych.	wykład
TP_04	Zmienne. Kategorie zmiennych. Skale do pomiaru zmiennych. Weryfikacja hipotez w naukach społecznych.	wykład
TP_05	Techniki ankietowe w polskich badaniach socjologicznych. Charakterystyka wybranych polskich badań surveyowych.	wykład
TP_06	Społeczne uwarunkowania wywiadu kwestionariuszowego	wykład
Zajęcia praktyczne		
TP_07	Wskaźniki w badaniach społecznych. Kategorie wskaźników wg. S.Nowaka.	zajęcia praktyczne
TP_08	Ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny, wywiad online, wywiad bezpośredni – ograniczenia i możliwości.	zajęcia praktyczne
TP_09	Wywiad kwestionariuszowy; przygotowanie narzędzia – kwestionariusz, instrukcja dla ankietera, karty respondentów, karty realizacji badań – rodzaje pytań kwestionariuszowych – wady pytań kwestionariuszowych. Przedstawienie wymagań związanych z pracą semestralną.	zajęcia praktyczne
TP_10	Obliczanie i interpretacja wyników wywiadów kwestionariuszowych	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01W_02U_01U_02	Egzamin pisemny
Umiejętności	
W_01W_02U_01U_02 K_01 K_02	Egzamin pisemny
Kompetencje społeczne	
W_01W_02U_01U_02 K_01K_02	Egzamin pisemny
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo rodzinne i opiekuńcze			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwo.		
W_02	Student zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje prawa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć i instytucji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny - występujące w pracy pracownika socjalnego.		
Umiejętności - potrafi			

U_03	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania różnych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego, artykułowania ich cech szczególnych oraz wskazywania ich znaczenia dla wsparcia rodziny: dziecka oraz rodziców m.in. w procesie wychowania oraz działaniach z zakresu pomocy społecznej i profilaktyki niedostosowania społecznego.	
U_04	Posiada umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa, prawa rodzinnego i opiekuńczego wykorzystywanymi w prowadzeniu pracy pedagogicznej i oddziaływań wychowawczych.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_05	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśców.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i instytucje w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Pojęcie rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, małżeństwa, dziecka.	wykład
TP-02	Opieka i kuratela. Ustanawianie opiekuna i kuratora i ich uprawnienia.	wykład
TP-03	Instytucja małżeństwa. Przesłanki zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie, prawa i obowiązki małżonków.	wykład
TP-04	Pochodzenie dziecka, domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa.	wykład
TP-05	Ustanie małżeństwa: unieważnienie, rozwód. Stosunki majątkowe małżeńskie. Separacja.	wykład
TP-06	Władza rodzicielska (ograniczenie, zawieszenie, pozbawienie). Obowiązek alimentacyjny.	wykład
TP-07	Przysposobienie: pojęcie, rodzaje, procedura przysposobienia.	wykład
ćwiczenia		
TP-08	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicją prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęciem źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, normy prawnej, i sankcji, zagadnieniami zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyką dotyczącą form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęciem rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka oraz małżeństwa. Rozwiązywanie kazuśców podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć.	ćwiczenia

TP-09	Zapoznanie studenta z problematyką opieki i kurateli , w tym przesłankami ustanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnieniami i kompetencjami, nadzorem nad wykonywaniem opieki i kurateli. Wprowadzenie zagadnień dotyczących ubezwłasnowolnienia. Rozwiązywanie kasusów dotyczących ubezwłasnowolnienia oraz opieki i kurateli.	ćwiczenia
TP-10	Zapoznanie słuchacza z prawnymi regulacjami dotyczącymi instytucji małżeństwa: m.in. zasadami prawa małżeńskiego, przesłankami zawarcia małżeństwa, przeszkodami małżeńskimi, prawami i obowiązkami małżonków.	ćwiczenia
TP-11	Przedstawienie zagadnień dotyczących: sposobu ustania związku małżeńskiego (unieważnienia małżeństwa, rozwodu), stosunków majątkowych małżeńskich, problematyki separacji.	
TP-12	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa. Próby formułowania pozwu o ustalenie ojcostwa, o zaprzeczenie ojcostwa, o ustalenie bezskuteczności uznania; rozwiązywanie kasusów podsumowujących poruszone zagadnienia	ćwiczenia
TP-13	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą władzy rodzicielskiej oraz podstaw ingerencji w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej), pieczę zastępczą rodzinną i instytucjonalną, oraz normami regulującymi kontakty rodzica z dzieckiem.	ćwiczenia
seminarium		
TP-14	Przedstawienie zagadnień dotyczących przysposobienia (adopcji)	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Egzamin pisemny	
W_02	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
U_03	Kolokwium pisemne, prezentacja	
U_04	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
K_05	Kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Mikrosocjologia i procesy grupowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do funkcjonowania małych grup społecznych.		
Umiejętności - potrafi			
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce zasady rządzące małymi grupami społecznymi w celu sprawnego wykonywania zawodu.		
U_03	Student potrafi nawiązać interakcję z członkami małych grup społecznych w kontekście ich cech osobowych oraz pozycji zajmowanej w grupach.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z implementacją posiadanej wiedzy podczas wykonywania zawodu.		

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Mikrosocjologiczne teorie.	wykład
TP-02	Typologia małych grup społecznych. Zbiorowości.	wykład
TP-03	Socjalizacja i osobowość.	wykład
TP-04	Teoria grupy odniesienia.	wykład
TP-05	Integracja i dezintegracja społeczna.	wykład
TP-06	Mikrosocjologia strukturalna i własność emergentna.	wykład
TP-07	Mikrosocjologia a przywództwo i zarządzanie.	wykład
Zajęcia praktyczne		
TP-08	Teoretyczne ujęcia relacji pomiędzy jednostką a społeczeństwem.	zajęcia praktyczne
TP-09	Osobowość i tożsamość jednostki a proces socjalizacji.	zajęcia praktyczne
TP-10	Komunikacja interpersonalna.	zajęcia praktyczne
TP-11	Rodzaje małych grup społecznych.	zajęcia praktyczne
TP-12	Więź społeczna i anomia.	zajęcia praktyczne
TP-13	Interakcja i konflikt w grupie.	zajęcia praktyczne
TP-14	Komercjalizacja relacji międzyludzkich.	zajęcia praktyczne
laboratorium		
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie	
Umiejętności		
U_02 U_03	Zaliczenie pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
K_04	Zaliczenia	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Biblioterapia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student po zakończeniu zajęć: - zna terminologię pedagogiczną i umie ją zastosować w praktyce; - ma świadomość interdyscyplinarnych uwikłań pedagogiki, a w szczególności biblioterapii; - posiada wiedzę o członkach rozmaitych grup społecznych, którzy staną się jego podopiecznymi; - wskazuje innym ścieżkę samorozwoju, jednocześnie dbając o własne poszerzanie wiedzy.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Student po zakończeniu zajęć: - bazując na nabytej umiejętności pozyskiwania przydatnych informacji i narzędzi terapeutycznych przekształca je w samodzielnie wypracowane sposoby działań terapeutycznych; - dobiera efektywne sposoby rozwiązywania problemów podopiecznych; - umie dobrać odpowiedni materiał literacki do zajęć biblioterapeutycznych oraz potrafi go odpowiednio opracować.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student po zakończeniu zajęć: - umie współpracować z grupą podopiecznych jako moderator; - dostrzega etyczne uwikłania pracy pedagoga-biblioterapeuty, dzięki czemu doskonalą swój warsztat.	
K_K02	Student po zakończeniu zajęć: - potrafi zorganizować zajęcia biblioterapeutyczne uwzględniając preferencje podopiecznych, szanując ich jako osoby.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Arteterapia a/i kulturoterapia - szkic historyczny, zadania, cele, odmiany. Sztuka, która leczy; sztuka, która szkodzi. Biblioterapia – geneza i ewolucja. Cele i metody.	wykład
TP_02	Zycie jako opowieść - lecznicza moc narracji. Terapia narracyjna. Autobiografie w biblioterapii. Basnioterapia i mitoterapia. Powiązania z psychoanalizą.	wykład
TP_03	Bajkoteria. Przepis na bajkę terapeutyczną. Grafoterapia jako uzupełnienie działań terapeutycznych.	wykład
TP_04	Poezjoterapia. Sposoby pracy z poezją. Powieści w biblioterapii. Klasyka i literatura popularna - specyfika pracy z różnymi rodzajami tekstów literackich	wykład
ćwiczenia		
TP_05	Zastosowanie w biblioterapii filmów, muzyki, rozmaitych ćwiczeń plastycznych.	ćwiczenia
TP_06	Warsztat biblioterapeuty, scenariusze i konspekty zajęć.	ćwiczenia
TP_07	Literatura poradnikowa - jej miejsce w biblioterapii - korzyści i niebezpieczeństwa. Kryteria doboru odpowiednich lektur	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

W_01, ,U_01,	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01, U_01, K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja.
Kompetencje społeczne	
W_01, U_01, K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią.		
K_W01	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zastosowań matematyki.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych.		

K_U02	Posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej w opisywaniu zjawisk społecznych i gospodarczych oraz badaniu różnych zależności	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. Mikro i makroekonomiczne podmioty – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo.	wykład
TP_02	Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych.	wykład
TP_03	Procesy demograficzne a wytwarzanie i podział produktu krajowego brutto.	wykład
TP_04	Efektywne zarządzanie czasem, trudności w gospodarowaniu czasem. Techniki zarządzania czasem. Inflacja. Bezrobocie	wykład
TP_05	Pojęcia – organizacji i zarządzania. Prakseologiczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu – pojęcie sprawnego działania. Cykl działania	wykład
TP_06	Formułowanie celów i planowanie. Typy celów działania.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Egzamin pisemny	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Egzamin pisemny	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Globalne procesy społeczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna i rozumie pojęcia i teorie dotyczące globalnych procesów społecznych.		
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów związanych z procesami globalizacyjnymi w poszczególnych ich wymiarach i zakresach.		
W_03	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej.	
U_02	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prognozować zagrożenia wynikające z mechanizmów globalizacyjnych w odniesieniu problemów i kwestii społecznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wskazanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, wymiary, znaczenia procesów globalizacyjnych. Historyczny kontekst globalizacji.	wykład
TP-02	Koncepcje teoretyczne związane z globalizacją. Zmiana społeczna. czasowy wymiar społeczeństwa. Teorie zmian i rozwoju społecznego w kontekście globalizacji.	wykład
TP-03	Typy społeczeństw przednowoczesnych i ich ewolucja. Rozwój procesów globalizacji. Społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne.	wykład
TP-04	Globalizacja gospodarki i korporacje międzynarodowe.	wykład
TP-05	Globalizacja polityczna. Naród i państwo narodowe w dobie globalizacji. Globalizacja a demokratyzacja i społeczeństwo obywatelskie.	wykład
TP-06	Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.	wykład
ćwiczenia		
TP-07	Społeczne i kulturowe konsekwencje migracji.	ćwiczenia
TP-08	Globalizacja a poszukiwanie tożsamości: nowa religijność, fundamentalizm, terroryzm, sekty	ćwiczenia
TP-09	Globalne ruchy społeczne i polityczne. Antyglobalizm, alterglobalizm.	ćwiczenia
TP-10	Wpływ globalizacji na nasze życie. Jednostka w globalizującym się świecie.	ćwiczenia
TP-11	Globalne nierówności społeczne. Problem głodu i ubóstwa.	ćwiczenia
TP-12	Globalizacja – szanse i zagrożenia. Za i przeciw globalizacji.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne
W_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne
W_03	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
U_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologia organizacji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do podstawowych zasad funkcjonowania organizacji.		
Umiejętności - potrafi			
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej i zachowań organizacyjnych w praktyce życia zawodowego.		
U_03	Student potrafi nawiązać poprawną interakcję z innymi członkami organizacji z uwzględnieniem przedstawicieli innych kultur.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem w organizacji w kontekście funkcjonowania w zespołach oraz nieformalnych aspektów funkcjonowania organizacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Zakres i przedmiot socjologii organizacji. Miejsce socjologii organizacji w systemie nauk	wykład
TP-02	Teorie w socjologii organizacji	wykład
TP-03	Biurokratyczne i macierzowe struktury organizacji	wykład
TP-04	Kultura organizacji	wykład
TP-05	Wielokulturowość w organizacji. Kultury współczesnego kapitalizmu	wykład
TP-06	Grupy w organizacji. Organizacja jako teren życia społecznego członków organizacji	wykład
TP-07	Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych	wykład
ćwiczenia		
TP-08	Typy organizacji społecznych.	ćwiczenia
TP-09	Biurokracja: typ idealny i warianty historyczne. Biurokracja a organiczne struktury organizacyjne.	ćwiczenia
TP-10	Funkcje i dysfunkcje biurokracji.	ćwiczenia
TP-11	Organizacje jako systemy kooperacji.	ćwiczenia
TP-12	Zarządzanie przez cele.	ćwiczenia
TP-13	Human relations szkoła stosunków międzyludzkich w socjologii organizacji.	ćwiczenia
TP-14	Antropologia organizacji.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Egzamin	
Umiejętności		

U_02 U_03	Egzamin
Kompetencje społeczne	
K_04	Egzamin
# np. egzamin, zaliczenie	

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

26. Psychobiologia
27. Wprowadzenie do pracy socjalnej
28. Historia pracy socjalnej
29. Praktyki śródroczne
30. Dokumentacja w pracy socjalnej
31. Polityka społeczna
32. Teoria i aksjologia pracy socjalnej
33. Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne
34. Pierwsza pomoc przedmedyczna
35. Psychologia rozwoju człowieka
- 36a./36b. Zdrowie publiczne// Promocja zdrowia
37. Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie
38. Patologie społeczne
39. Projekt socjalny
40. Działalność pożytku publicznego i wolontariat
41. Podstawy geriatry
42. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej
43. Prawo socjalne
44. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychobiologia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne. Ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju na różnych etapach życia.		
W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wiedzą o rozwoju fizycznym i psychicznym człowieka niezbędną do prowadzenia pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności 106pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Szczepuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Rozwój bio psycho - społeczny człowieka. Podstawowe pojęcia dotyczące procesów rozwojowych: wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie, homeostaza i homeoreza.	wykład
TP-02	Rozwój ontogenetyczny człowieka, definicja, etapy, cechy charakterystyczne poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.	wykład
TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i społeczeństwa. Zagrożenia dla zdrowia i rozwoju. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Style życia i ich związek ze zdrowiem.	wykład
ćwiczenia		
TP-04	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	ćwiczenia
TP-05	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka.	ćwiczenia
TP-06	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	ćwiczenia
TP-07	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia
TP-08	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	ćwiczenia

TP-9	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	ćwiczenia
TP-10	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna.	ćwiczenia
TP-11	Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Egzamin pisemny.	
Umiejętności		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Kolokwium pisemne. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.	
Kompetencje społeczne		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pracy socjalnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.		
K_W02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.		

K_U02	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	
K_K02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowa terminologia (praca socjalna, pomoc społeczna, opieka, pomoc, kompensacja, ratownictwo, egzystencja godna człowieka, służba społeczna).	wykład
TP-02	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej: poznawcze, interpersonalne, decyzyjne, społeczne, metodologiczne, menedżerskie, szybkiej interwencji socjalnej, stosowania w praktyce wiedzy naukowej, i inne.	wykład
TP_03	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalne a usługi socjalne.	wykład
TP_04	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej:wartość - wymiar jednostkowy, społeczny, kulturowy, problem wartości i jej zakres w pracy socjalnej, odpowiedzialność w pracy socjalnej, potrzeba etyki zawodowej, zasady i wymogi etyczne podejmowania decyzji, podstawowe dylematy etyczne w pracy socjalnej, kodeks etyczny	wykład
TP_05	Zadania pracownika socjalnego jako: konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego i inne, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi. Specyfika zawodu pracownika socjalnego. Kompetencje profesjonalne pracownika socjalnego.	wykład
TP_06	Diagnoza społeczna jako element warsztatu pracownika socjalnego: rodzaje diagnoz i ich funkcje, rola właściwego określenia istoty problemu klienta, rodziny i źródeł dysfunkcji.	wykład
ćwiczenia		
TP-01	Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno – politycznej.	ćwiczenia

TP_02	Diagnoza w pracy socjalnej, analiza sytuacji; diagnozowanie osób indywidualnych, grup, rodzin i społeczności lokalnych; ocena, analiza różnych przypadków . Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznej Umowa z podopiecznym - zawieranie kontraktów, przykłady kontraktów, analiza faz kontraktowania. Planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmian	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,U_02 K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,U_01,U_02, K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Historia pracy socjalnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Zna podstawy historii pracy socjalnej, potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i socjologią.		
K_W02	Ma wiedzę historyczną (z elementami filozofii i socjologii): o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Potrafi diagnozować problemy pracy socjalnej, wynikające z historycznej sytuacji społeczeństwa, zwłaszcza sytuacji trudnych dla ludzi „wykluczonych”.	
K_U02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu historii pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę historyczną, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Dobroczynność, charytatywność, filantropia, opieka społeczna, praca socjalna – definicje pojęć i ich kontekst historyczny oraz kulturowy Kwestia filantropii w starożytnej Grecji	wykład
TP-02	Kwestia filantropii w państwie rzymskim Kwestia dobroczynności w teorii i praktyce religii chrześcijańskiej Zinstytucjonalizowane i niezinstytucjonalizowane formy dobroczynności w średniowieczu Zakres i formy działalności opiekuńczej w Europie w XVI-XVIII w. Systemy opieki społecznej w XIX i XX wieku w Europie i USA Proces profesjonalizacji pracy socjalnej w USA i Europie pod koniec XIX i w XX wieku Kwestia opieki społecznej na ziemiach polskich w okresie Opieka społeczna w II Rzeczypospolitej i podczas okupacji niemieckiej	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,,U_02,K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,,U_02,K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,U_01,,U_02,K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praktyki śródroczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	100	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	100	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.		
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.		

U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki śródrocznej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej.	
U_04	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
praktyki śródroczne		
TP-01	Funkcjonowanie i organizacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji - studium przypadku, Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego, studium przypadku w programie POMOST.	Praktyki śródroczne – Praktyki zawodowe
TP-02	Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej • Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. • Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych Zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług – studium przypadku, prezentacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. Wizyty studyjne w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	Praktyki śródroczne – Praktyki zawodowe
TP_03	samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego – case study Technika kontraktu w pracy socjalnej • Znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce. • Pojęcie kontraktu i jego procedura. • Ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przewycięzania. • Rola sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu.- case study w programie POMOST. Opracowanie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy.	Praktyki śródroczne – Praktyki zawodowe
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04,K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji, samodzielne przygotowanie sprawozdania z wizyt studyjnych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej, ocena przeprowadzenia wywiadu środowiskowego w systemie POMOST
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Polityka społeczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.

W_03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	
W_04	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	
U_02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w świecie. Polityka społeczna w świetle przepisów prawa polskiego. Instytucje polityki społecznej w Polsce. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.	wykład
TP_02	Finansowanie świadczeń i usług socjalnych w systemie finansów samorządowych. Stan i struktura ludności w Polsce (klasy i warstwy społeczne, prognozy demograficzne, wskaźniki urodzeń, saldo migracji, zmiany postaw prokreacyjnych.	wykład
TP_03	Kwestie społeczne w Polsce Skutki bezrobocia i sposoby walki z tym zjawiskiem. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	wykład
TP_04	Patologie instytucji - mobbing, korupcja itp. Problem bezdomności w Polsce Rodzina jako podstawowa komórka społeczna Gospodarstwa domowe i poziom życia.	wykład
ćwiczenia		
TP_05	Proces gospodarowania, a państwo. Pojęcie „ładu społecznego”. Społeczne problemy pracy.	ćwiczenia
TP_06	Sytuacja współczesnej rodziny. Zagadnienie społeczne w Konstytucji Polskiej z 1997 r.	ćwiczenia

TP_07	Integracja społeczna i zawodowa imigrantów w Polsce (między integracją a wykluczeniem). Rynek pracy w Polsce. Nowe zagrożenia społeczne.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,W_03,W_04,U_01,U_02, U_03	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,W_02,W_03,W_04, U_01,U_02, U_03,K_01	Zaliczenie: kolokwium, dyskusja, prezentacja, referat	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,W_03,W_04, U_01,U_02, U_03,K_01	Zaliczenie: kolokwium, dyskusja, prezentacja, referat. Wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Dokumentacja w pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	polski
------------------	--------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ustawy o pomocy społecznej.
W_02	Student omawia kolejne etapy sporządzania rodzinnych wywiadów środowiskowych i innej dokumentacji w pracy socjalnej.
W_03	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu działania programów typu Helios, Pomost, Empatia.

Umiejętności - potrafi

U_01	Posiada umiejętności w zakresie dokumentacji jaką w swojej pracy sporządza pracownik socjalny.
U_02	Potrafi uzupełnić druki rodzinnych wywiadów środowiskowych i oświadczeń.

U_03	Potrafi dokonać analizy zebranej dokumentacji.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Gotów jest do samodzielnego podejmowania decyzji, także w trudnych warunkach, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji w których uczestniczy.	
K_02	Gotów jest do etycznego działania i przyjmowania odpowiedzialności za skutki własnych działań zawodowych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień dokumentacji w pracy socjalnej. Podstawowe pojęcia.	ćwiczenia
TP-02	Podstawa prawna prowadzenia dokumentacji w pracy socjalnej.	ćwiczenia
TP-03	Analiza dokumentów – rodzinny wywiad środowiskowy cz. I, cz. II, III, IV, V, VI, VII, VIII i XI, X. Kontrakt socjalny.	ćwiczenia
TP-04	Wprowadzenie do systemu informatycznego Helios. Wprowadzenie do systemu informatycznego Pomost. Wprowadzenie do korzystania z centralnego programu Empatia i współpraca z PUP.	ćwiczenia
TP-05	Teczki osobowe i notatki służbowe. Pisanie pism urzędowych.	ćwiczenia
TP-06	Decyzja jako zakończenie procesu administracyjnego.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie w formie pisemnej. Student musi także znać pełen zakres dokumentacji jaką sporządza pracownik socjalny oraz sposoby przetwarzania zebranych danych w specjalnych stworzonych do tego celu programach informatycznych.	
Umiejętności		
U_01,U_02,U_03	Zaliczenie w formie pisemnej. Student musi także znać pełen zakres dokumentacji jaką sporządza pracownik socjalny oraz sposoby przetwarzania zebranych danych w specjalnych stworzonych do tego celu programach informatycznych.	
Kompetencje społeczne		
K_01,K_02	Zaliczenie w formie pisemnej. Student musi także znać pełen zakres dokumentacji jaką sporządza pracownik socjalny oraz sposoby przetwarzania zebranych danych w specjalnych stworzonych do tego celu programach informatycznych.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Teoria i aksjologia pracy socjalnej**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
----------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej.
W_02	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady, modele pracy socjalnej.

Umiejętności - potrafi

U_01	Umie przełożyć założenia teoretyczne na grunt praktyki pracy socjalnej.
U_02	Potrafi przyporządkować i zastosować metody pracy socjalnej w odniesieniu do dokonanej diagnozy społecznej – indywidualnego przypadku, grupy, środowiska.

U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.	
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Charakterystyka aksjologii jako subdyscypliny filozoficznej, podanie jej zakresu i miejsca w nauce i kulturze. Analiza podstawowych wartości społecznych. Wpływ wartości na kształtowanie się osobowości.	wykład
TP_02	Kształtowanie się pracy socjalnej jako profesji, ewolucja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, definiowanie pracy socjalnej na gruncie krajowym i międzynarodowym interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej, praca socjalna wobec nowych wyzwań.	wykład
TP_03	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej.	wykład
ćwiczenia		
TP_01	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie. Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej.	ćwiczenia
TP_02	Zadania pracownika socjalnego jako konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi.	ćwiczenia
TP_03	Diagnoza społeczna – jako element warsztatu pracownika socjalnego, rodzaje diagnoz i ich funkcje, metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego – obserwacja-przedmiot, cechy, rodzaje, obserwacja zachowań i ich interpretacja, sposób i zasady przeprowadzania wywiadu, analiza dokumentów, wnioskowanie.	ćwiczenia
TP_04	Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Specyfika pracy z rodziną. Kontrakt i jego znaczenie w pracy socjalnej, zasady opracowania kontraktów, etapy kontraktowania w pracy socjalnej.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01,W_02, U_01,U_02, U_03	Egzamin pisemny
Umiejętności	
W_01,W_02,U_01,U_02, U_03,K_01.K_02	Kolokwium, dyskusja, prezentacja
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02, U_01,U_02, U_03,K_01,K_02	Kolokwium, dyskusja, prezentacja. Wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada wiedzę o najważniejszych problemach i kwestiach związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego rynku pracy wraz z jego specyfiką, instytucjami i rodzajami usług.		
W_02	Zna terminologię stosowaną w obszarze polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.		
W_03	Posiada podstawową wiedzę i kierunkach rozwoju polityki rynku pracy, funkcjonowaniu mechanizmów polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w tym obszarze.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci podmiotów, instytucji, partnerów społecznych z obszaru rynku pracy/zatrudnienia socjalnego – z uwzględnieniem ich wzajemnych relacji i związków.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów i przedsięwzięć z zakresu obszaru rynku pracy / zatrudnienia socjalnego, a także projektowania i tworzenia sieci partnerów społecznych niezbędnych dla ich realizacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Polityka rynku pracy w Polsce Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy i promocją zatrudnienia, cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy, miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej,	wykład
TP-02	Prawne regulacje polityki rynku pracy, aktywne i pasywne programy rynku pracy, efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.	wykład
TP-03	Teorie rynku pracy. Neoklasyczna i keynesowska teoria funkcjonowania rynku pracy. Zasadnicze różnice w postrzeganiu funkcjonowania rynku pracy - od teorii naturalnej stopy bezrobocia do histerezy. Współczesne teorie bezrobocia.	wykład
TP-04	Instytucje rynku pracy – specyfika, struktura i zadania	wykład
TP-05	Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład
TP-06	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje, mechanizmy, metody przeciwdziałania i zwalczania	wykład
TP-07	Fundusz pracy	wykład
TP-08	Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej, Europejska Strategia Zatrudnienia, „Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”, Rola Europejskiego Funduszu Społecznego, Program PO WER	wykład
TP-09	Zatrudnienie socjalne. Specyfika, mechanizmy funkcjonowania, znaczenie. Rola ekonomii społecznej w kontekście obszaru rynku pracy.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-10	Specyfika funkcjonowania rynku pracy, różnice pomiędzy rynkiem dóbr i usług a rynkiem pracy, dynamika rynku pracy	zajęcia praktyczne
TP-11	Instytucje rynku pracy – publiczne i niepubliczne	zajęcia praktyczne

TP-12	Publiczne służby zatrudnienia – specyfika, zadania, mechanizmy działania	zajęcia praktyczne
TP-13	Instytucje szkoleniowe, dialog społeczny i partnerstwo lokalne – specyfika, zadania, mechanizmy działania	zajęcia praktyczne
TP-14	Usługi i instrumenty rynku pracy - pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, szkolenia	zajęcia praktyczne
TP-15	Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki występowania bezrobocia, metody walki z bezrobociem, świadczenia dla bezrobotnych	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, W_03	Zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
U_01	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
K_01	Kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Pierwsza pomoc przedmedyczna**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
-----------------	--------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
W_02	Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.
U_02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K_01	Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie –BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	ćwiczenia
TP-02	Różnicowanie krwawień –sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej.	ćwiczenia
TP-03	Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	ćwiczenia
TP-04	Udar cieplny –postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Wstrząs .	ćwiczenia
TP-05	Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Technika zaopatrywania ran	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	Zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	Kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	Kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Psychologia rozwoju człowieka**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
-----------------	--------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

K_W01	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).
-------	--

Umiejętności - potrafi

K_U01	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.
-------	---

K_U02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.
-------	---

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Podstawy periodyzacji rozwoju stosowanych w medycynie, pedagogice i psychologii. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka - sfery rozwoju, okresy rozwoju, czynniki wpływające na rozwój.	wykład
TP_02	Etapy rozwoju zarodkowego człowieka. Charakterystyka zjawisk rozwojowych w poszczególnych okresach życia. Rozwój fizyczny Rozwój motoryczny i psychomotoryczny w różnych okresach życia.	wykład
TP_03	Rozwój psychoseksualny człowieka i jego uwarunkowania - rozwój układu rozrodczego (dojrzałość płciowa i seksualna), popęd płciowy i jego komponenty, zdrowie seksualne i prokreacyjne.	wykład
TP_04	Omówienie czynników rozwoju człowieka: dziedzicznych i matczynych oraz ekologicznych. Charakterystyka wybranych aspektów rozwoju człowieka: odporność, socjalizacja itp. Oddziaływania czynników środowiska na rozwój człowieka.	wykład
TP_05	Starzenie się - zmiany w budowie i funkcji organizmu, klimakterium u kobiet i mężczyzn, mechanizmy starzenia się, opóźnianie i łagodzenie jego skutków, koncepcja aktywnego starzenia się.	wykład
TP_06	Układ nerwowy - główne elementy składowe i ich funkcje, zmiany w różnych okresach rozwoju, proces mielinizacji, plastyczność mózgu; najczęstsze zaburzenia i choroby neurologiczne	wykład
TP_07	Zdrowie, choroba - definicje, biomedyczne i holistyczne podejście, czynniki determinujące, prozdrowotne style życia, najczęstsze problemy zdrowotne. Paradygmat socjomedyczny zdrowia, paradygmat socjoekologiczny zdrowia. Konsekwencje paradygmatów zdrowia, Różnice w definiowaniu paradygmatów. Kryteria zdrowia, Mierniki zdrowia. Cywilizacyjne i społeczne zagrożenia zdrowia, Ochrona zdrowia.	wykład
TP_08	Zdrowie psychiczne - definicje i kryteria, dobrostan psychiczny, najczęstsze zaburzenia psychiczne, ich przyczyny, wpływ na jakość życia i zdolność do uczenia się, sposoby zapobiegania.	wykład
ćwiczenia		
TP_09	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	ćwiczenia

TP_10	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	ćwiczenia
TP_11	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	ćwiczenia
TP_12	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia
TP_13	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	ćwiczenia
TP_14	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	ćwiczenia
TP_15	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna. Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, ,U_01,U_02	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,U_01,U_02K_01	Kolokwium pisemne referat , dyskusja	
Kompetencje społeczne		
W_01, ,U_01,U_02, K_01	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zdrowie publiczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.		
K_W02	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.		
K_W03	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	wykład
TP_02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	wykład
TP_03	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP_04	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia. Systemy opieki zdrowotnej.	zajęcia praktyczne
praktyki zawodowe		
TP_05	Analiza rynku usług zdrowotnych. Wizyty studyjne w instytucjach opieki zdrowotnej	praktyki zawodowe
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01W_02W_03U_01 K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01W_02W_03U_01 K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja	
Kompetencje społeczne		
W_01W_02W_03U_01 K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Promocja zdrowia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne.		
K_W02	Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece.		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	wykład
TP_02	Projekty pielęgniarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP_03	Zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	zajęcia praktyczne
praktyki zawodowe		
TP_04	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne.	praktyki zawodowe

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01W_02,U_01K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01W_02, U_01K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja
Kompetencje społeczne	
W_01W_02, U_01K_01	Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja, wizyty studyjne
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań w UE, a w szczególności w ich podstawowych elementach.		
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej w UE oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej w powiązaniu z krajami UE.		

U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych w UE, mających znaczenie dla pracy socjalnej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Organy i instytucje polityki społecznej UE	wykład
TP_02	Geneza i ewolucja pomocy społecznej w Europie. Europeizacja pomocy społecznej. Modele socjalne w państwach członkowskich Unii Europejskiej. Europejski Model Społeczny	wykład
TP_03	System pomocy społecznej w wybranych krajach Europy. Model zabezpieczenia społecznego. Regulacje prawne i zasady pomocy społecznej. Zakres i organizacja pomocy społecznej. Współpraca z III Sektorem .Kształcenie pracowników socjalnych	wykład
TP_04	Otwarta metoda koordynacji i społeczny wymiar Strategii Europa 2020 Aktywna integracja i inwestycje społeczne. Finansowe instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. Przyszłość polityki społecznej UE	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02	Zaliczenie: kolokwium zaliczeniowe	
Umiejętności		
U_01, U_02, U_03	Zaliczenie: kolokwium zaliczeniowe	
Kompetencje społeczne		
K_01	Zaliczenie: kolokwium zaliczeniowe	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Patologie społeczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych .		
W_02	Ma wiedzę na temat instytucji społecznych przeciwdziałającym wybranym obszarom patologii społecznych w kontekście norm i reguł organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.		
W_03			
W_03	Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania w kontekście patologii społecznych.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.		

U_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.	
K_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Pojęcie i rodzaje patologii. Norma i ład społeczny. Dewiacja, dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej. Teoria E. Mertona teoria E. Durkheima, teoria T. Hirschiego Wybrane zjawiska patologii społecznych w Polsce: alkoholizm, narkomania, prostytutcja, korupcja. Uzależnienie od alkoholu i nikotyny uwarunkowania, przejawy, konsekwencje.	wykład
TP-02	Cechy i geneza uprzedzeń społecznych. Relacje między stereotypami a uprzedzeniami. Cechy i funkcje stereotypów. Sposoby redukowania uprzedzeń Agresja i agresja elektroniczna. Przyczyny zachowań agresywnych młodzieży. Omówienie kwestionariuszy w opracowaniu Jacka Pyżalskiego. Możliwości interwencji i profilaktyki.	wykład
Zajęcia praktyczne		
TP-03	Rodzaje wpływów patogenicznych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych, - media i ich możliwe wpływy patogeniczne. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki. Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii Przemoc w rodzinie – formy, etapy; portret psychologiczny ofiary i sprawcy. Przemoc szkolna, uliczna, medialna, mobbing .	zajęcia praktyczne
TP-04	Bezdomność, alkoholizm, prostytutcja i handel ludźmi Hazard i gry-uwarunkowania, skala zjawiska i zagrożeń dla dzieci i młodzieży. Pomoc osobom uzależnionym.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Egzamin pisemny
Umiejętności	
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	Kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
Kompetencje społeczne	
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach..
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Projekt socjalny**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

4

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne

Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

-

Ćwiczenia:

-

Ćwiczenia:

-

Laboratorium:

-

Laboratorium:

-

Lektorat:

-

Lektorat:

-

Projekt:

-

Projekt:

-

Zajęcia praktyczne:

30

Zajęcia praktyczne:

-

Seminarium:

-

Seminarium:

-

Zajęcia terenowe:

-

Zajęcia terenowe:

-

Praktyki:

-

Praktyki:

-

Inna forma (jaka):

-

Inna forma (jaka):

-

RAZEM:

45

RAZEM:

-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

W_01

Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie

W_02

Ma podstawową wiedzę o metodyce normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących

W_03

Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej.

Umiejętności - potrafi

U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych).	
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany Pojęcie projektu socjalnego, jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych.	wykład
TP_02	Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność . Identyfikacja problemu .Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.	wykład
TP_03	Zasady konstruowania projektu socjalnego. Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska. Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów. Harmonogram zadań – forma tabelaryczna. Określenie środków i zaplanowanie nakładów. Wkład własny organizatorów w realizację projektu. Formy i sposoby oceny projektu socjalnego. Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.	wykład
Zajęcia		
praktyczne		
TP-04	Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego. Zasady pisania projektu. Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego.	zajęcia praktyczne
TP_05	Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków. Prowadzenie ewaluacji projektu.	zajęcia praktyczne
TP_06	Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników.	zajęcia praktyczne
TP_07	Zaliczenie – obrona projektu	zajęcia praktyczne

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza

W_01,W_02,W_03,U_01, U_02

Egzamin pisemny

Umiejętności

W_01,W_02,W_03,U01, U02, K_01

Opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.

Kompetencje społeczne

W_01, W_02, W_03
U_01,
U_02,U_03,K_01

Opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Działalność pożytku publicznego i wolontariat			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	45	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		
W_02	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno- prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu.		
W_03	Ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego.		

U_02	Posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie.	
U_03	Posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu;	
K_02	Ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego.	
K_03	Ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Działalność pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego.	wykład
TP-02	Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku publicznego. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.	wykład
TP-03	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej. Aspekty formalno-prawne działalności wolontariackiej.	
TP-04	Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	wykład
praktyki zawodowe		
TP-05	Przykłady organizacji pozarządowych działających na polu pomocy społecznej(rola lokalnych liderów, zakres współpracy z samorządami) Powoływanie organizacji • Jak założyć organizację? • Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacji, • Statut organizacji.	praktyki zawodowe
TP-06	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej.	praktyki zawodowe
TP_07	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy.	praktyki zawodowe

TP-08	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział studentów (wolontariuszy) w działalności różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)	praktyki zawodowe
TP-09	Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej. Praca metodą projektu (projekt stowarzyszenia) Problemy społeczne, które chcemy rozwiązać,	praktyki zawodowe
TP-10	Wizyty studyjne w Instytucjach pożytku publicznego. Wolontariat w organizacjach pozarządowych	praktyki zawodowe
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03	Kolokwium pisemne, egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,K_01,K_02,K_03	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja, założenie stowarzyszenia	
Kompetencje społeczne		
U_01,U_02,U_03,K_01,K_02,K_03	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja, analiza przypadków Wizyty studyjne	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy geriatry			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych, psychicznych i społecznych aspektów starzenia się i starości człowieka.		
K_W02	Zna podstawowe pojęcia i teorie geriatry stosowane w opisie zjawisk i procesów związanych ze starzeniem się i starością.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować podstawowe kategorie grup ryzyka marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz izolacji seniorów.		
K_U02	charakteryzuje problemy zdrowotne będące wynikiem fizjologii starzenia się.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_K01	Jest bardziej otwarty na problemy społeczeństwa z rosnącą liczbą seniorów i uwrażliwiony na problemy starości.		
K_K02	Ma pozytywną, pozbawioną stereotypów, postawę wobec ludzi starych.		

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP-01	Geriatrycja. Proces starzenia się ludności - przyczyny, etapy, konsekwencje. Granice starości.	ćwiczenia
TP-02	Starzenie się. Starość - fizjologia, patologia. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym i socjoekonomicznym. Cechy fizjologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym	ćwiczenia
TP_03	Proces starzenia się w aspektach: biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Specyfika diagnozowania stanu u osób starszych. Problemy psychospołeczne osób w wieku starszym.	ćwiczenia
TP-04	Specyfika starzenia się i starości. Społeczne uwarunkowania procesu starzenia. Miejsce człowieka starego w społeczeństwie. Społeczny stereotyp starości. Zagadnienia ostatniego etapu życia i śmierci pacjenta w opiece geriatrycznej. Problemy osoby starszej w Domu pomocy Społecznej. Rola rodziny w opiece nad osobą w starszym wieku (case study).	ćwiczenia
TP-05	Standard pracy socjalnej z osobami starszymi.	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, dyskusja, referat, przygotowanie samodzielnej prezentacji	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, dyskusja, referat, przygotowanie samodzielnej prezentacji	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.		
W_02	Ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.		
Umiejętności - potrafi			
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.		

U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
U_05	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_06	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
K_07	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
K_08	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawy zarządzania. Struktura organizacyjna instytucji społecznych realizujących pracę socjalną. Struktura i organizacja pomocy społecznej. Współczesne tendencje w pomocy społecznej. Systemy pomocy społecznej i ich instrumenty w wybranych krajach.	wykład
TP-02	Pomoc społeczna, jako przedmiot organizacji i zarządzania. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. (Istota i proces zarządzania).	wykład
TP_03	Style zarządzania w pomocy społecznej. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Twórcy naukowej teorii organizacji i zarządzania w ujęciu klasycznym i współczesnym.	wykład
TP-04	Zarządzanie zasobami ludzkimi w placówkach. Społeczne aspekty organizacji – schematy organizacyjne instytucji pomocowej, przedsiębiorstwa społecznego, spółdzielni socjalnej.	wykład
TP-05	Zmiany w organizacji i zarządzaniu w placówkach pomocy społecznej. Partnerstwo lokalne. Procedury zarządzania.	wykład
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Pomoc społeczna w Polsce: struktura i kompetencje władz rządowych i samorządowych. Metody i techniki zarządzania w placówkach pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP-07	Zarządzanie zasobami finansowymi w placówkach pomocy społecznej. Zarządzanie zasobami rzeczowymi w placówkach pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP-08	Systemy zarządzania, jakością. Kapitał społeczny organizacji.	zajęcia praktyczne

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #

Wiedza

W_01,W_02,U_01,
U_02,U_03, U_04

Zaliczenie: kolokwium pisemne

Umiejętności

W_01,W_02,U_01,
U_02,U_03,
U_04,K_01,K_02

Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne

Kompetencje społeczne

W_01,W_02,U_01,
U_02,U_03,
U_04,K_01,K_02

Zaliczenie: referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo socjalne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego.		
W_02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.		
W_03	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.		
U_02	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.	
K_02	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Pojęcie zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w Konstytucji RP oraz innych źródłach prawa powszechnie obowiązującego. Zabezpieczenie społeczne w państwach UE	wykład
TP_02	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce Bezrobocie oraz prawne i organizacyjne rozwiązania w zakresie przeciwdziałania.	wykład
TP_03	Zatrudnienie socjalne. Świadczenia rodzinne	wykład
TP_04	Renta strukturalna oraz renta socjalna. Pomoc społeczna	wykład
ćwiczenia		
TP-05	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce	ćwiczenia
TP-05	Ubezpieczenie wypadkowe Ubezpieczenia chorobowe Ubezpieczenie zdrowotne Ubezpieczenia emerytalne i rentowe	ćwiczenia
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
------------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Definiuje przemoc w rodzinie, formy i rodzaje przemocy, dynamiki oraz mechanizmu ją podtrzymujące.
W_02	Ma wiedzę na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
W_03	Ma wiedzę na temat instytucji świadczących pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.

Umiejętności - potrafi

U_01	Odróżnić przemoc w rodzinie od konfliktu, agresji i kryzysu.	
U_02	Posługuje się przepisami prawa w działaniach na rzecz osób doznających przemocy w rodzinie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_04	Ma prawidłową postawę wolną od uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu problemu przemocy w rodzinie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowa terminologia, rodzaje i formy przemocy, mechanizmy przemocy.	wykład
TP-02	Sytuacja psychologiczna, funkcjonowanie społeczne ofiar przemocy w rodzinie.	wykład
TP_03	Zadania służb (instytucji, organizacji) wobec zjawiska przemocy rodzinnej. Przeciwdziałanie przemocy: LZI, procedura „Niebieskiej Karty”	wykład
TP_04	Dzieci jako świadkowie-ofiary przemocy w rodzinie.	wykład
TP_05	Psychoterapia ofiar przemocy w rodzinie.	wykład
TP_06	Problematyka leczenia sprawców przemocy w rodzinie. Programy edukacyjno-korekcyjne.	wykład
TP_07	Zagadnienia prawne z obszaru przemocy w rodzinie.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02, W_03,U_01, U_02 K_01	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 K_01	Egzamin pisemny	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 K_01	Egzamin pisemny	
# np. egzamin, zaliczenie		

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

45. Seminarium dyplomowe
46. Praca dyplomowa

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Seminarium dyplomowe/Praca dyplomowa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
------------------	----------------	--	----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	60	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	60	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
W_02	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej.
W_03	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Seminarium		
TP-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu Wymogi formalne pracy dyplomowej.	seminarium
TP-02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej Charakterystyka literatury naukowej.	seminarium
TP_03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	seminarium
TP_04	Koncepcja badań Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe.	seminarium
TP_05	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników.	seminarium
TP_06	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczanie próby reprezentacyjnej.	seminarium
TP_07	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	seminarium
TP_08	Konstruowanie narzędzi badawczych.	seminarium
TP_09	Analiza i interpretacja danych empirycznych.	seminarium

TP_10	Komputerowa edycja i obróbka prac dyplomowych.	seminarium
TP_11	Egzamin dyplomowy.	praca dyplomowa
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,U_04,K_01 K_02, K_03	Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy	
Umiejętności		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,U_04,K_01, K_02,K_03	Prezentacja. Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,U_04,K_01, K_02,K_03	Prezentacja. Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania	
# np. egzamin, zaliczenie		

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

47. Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III,IV,V,VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	30
-------------------------	--------------------------	--	----

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	800	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	800	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach.
W_02	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.
W_03	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.

W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	
U_04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne.	
U_05	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia.	
K_02	Współdziałania w grupie, potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_03	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Praktyki zawodowe		
TP-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	praktyki zawodowe
TP-02	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	praktyki zawodowe

TP_03	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	praktyki zawodowe
TP_04	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	praktyki zawodowe
TP_05	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	praktyki zawodowe
TP_06	Trening kompetencji pracownika socjalnego-tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	praktyki zawodowe
TP_07	Nawiązanie kontaktu z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę /na ile jest to możliwe/.	praktyki zawodowe
TP_08	Współdziałanie w rozpoznaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	praktyki zawodowe
TP_09	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, ewaluacja.	praktyki zawodowe
TP_10	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; formalno-prawnych; metodycznych; społecznych; menedżerskich.	praktyki zawodowe
TP_11	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	praktyki zawodowe
TP_12	Podsumowanie praktyki – rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego. Zaliczenie praktyk na Uczelni.	praktyki zawodowe
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

W01, W02,W03,W04, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03	Zaliczenie: opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, dziennik praktyk, karta praktyk
Umiejętności	
W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03	Zaliczenie: opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, sprawozdanie, dziennik praktyk, prezentacja, karta praktyk

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- 48a./48b. Asystent rodziny / Asystent osoby starszej i/lub z niepełnosprawnością
- 49a./49b. Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny / Warsztat pracy pracownika socjalnego
- 50a./50b. Psychiatria środowiskowa / Elementy terapii rodzin
- 51a./51b. Poradnictwo socjalne / Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej
- 52a./52b. Podstawy resocjalizacji / Metody terapii zajęciowej
- 53a./53b. Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych / Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej
- 54a./54b. Interwencja kryzysowa / Wykluczenie społeczne
- 55a./55b. Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych / Lokalna polityka społeczna
- 56a./56b. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością / Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością
- 57a./57b. Praca z osobami z niepełnosprawnością / Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Asystent rodziny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.		
K_W01	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_K02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
K_K03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Definicje pojęć – asystent rodziny. Kompetencje i obowiązki asystenta rodziny. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z rodziną Podstawa prawna w pracy asystenta rodziny Rodzina dysfunkcyjna Diagnostyka systemu rodzinnego na potrzeby asystentury.	wykład
TP-02	Kontrakt w pracy asystenta rodziny Asystent rodzinny w strukturze gminnego wsparcia rodziny. Asystent rodziny jako interwent kryzysowy.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną. Prowadzenie dokumentacji. Metody pracy asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną Diagnoza środowiska lokalnego Wspieranie aktywności społecznej rodzin Stymulowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.	zajęcia praktyczne
TP-04	Dokonywanie diagnozy oceny sytuacji rodziny w kontekście oferowanych przez środowisko lokalne możliwości Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,	Zaliczenie: kolokwium pisemne - test	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Zaliczenie: opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach	
Kompetencje społeczne		

W_01,W_02,U_01,K_0
1, K_02,K_03

Zaliczenie: opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
-----------------	--------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych i starszych, w tym w społecznościach lokalnych pod kątem standardów pracy z tymi grupami zabezpieczanych przez instytucje działającymi w obszarze pracy socjalnej.
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, strategiach działań w pracy asystenta i o zakresie pracy asystenckiej organizowanej przez instytucje pomocy społecznej.
W_03	Ma wiedzę o człowieku, jego rozwoju, specyfice pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku, o sposobach budowania relacji z klientem, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie w zakresie wsparcia udzielanego przez asystenta osób niepełnosprawnych i starszych.	
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Definicje pojęć – asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością. Kompetencje i obowiązki asystenta. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością. Standardy pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej w aspekcie prawnym, moralnym i społecznym.	wykład
TP-02	Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku: Sposoby budowania relacji z klientem (motywowanie i towarzyszenie)	wykład
TP_03	Etapy pracy z klientem: Diagnoza obejmująca sytuację zdrowotną, kompetencje i możliwości klienta, funkcjonowanie społeczne, funkcjonowanie psychiczne;	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-01	Główne cele i zadania pracy asystenta; Strategia działań w pracy asystenta; Zakres pracy asystenckiej (podmiotowy i rzeczowy).	Zajęcia praktyczne
TP-02	Sposoby postępowania pracownika socjalnego w zakresie współpracy z klientem; Wybrane formy i metody terapii i relaksacji.	Zajęcia praktyczne
TP_03	Plan działań i jego realizacja; Indywidualny pakiet usług; Ewaluacja działań; Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz klienta.	Zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,U_03,K_01, K_02	Zaliczenie: opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał, prezentacja zadania praktycznego
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,U_03,K_01, K_02	Zaliczenie: opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał, prezentacja zadania praktycznego
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.		
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.		
W_03	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju.		

Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora.	
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń.	wykład
TP-02	Detradycjonalizacja i deinstytucjonalizacja rodziny we współczesnym świecie.	wykład
TP_03	Rodzina w aspekcie pracy socjalnej: Zagadnienia i uregulowania prawne; Rodzina, jej funkcje i zadania; Władza rodzicielska; Prawa dziecka w rodzinie; Rodzina dysfunkcyjna; Interwencja kryzysowa; Rodzina zastępcza; Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie zastępczej	wykład
TP-01	Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Obszary dysfunkcji i zagrożeń - kryzys i rozpad rodziny, agresja i przemoc, patologia życia rodzinnego. (alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, bezrobocie, migracje zarobkowe)	zajęcia praktyczne
TP-05	Poradnictwo rodzinne, profilaktyka społeczna i terapia.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Egzamin pisemny	

Umiejętności	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 ,K_01, K_02	Prezentacja zadania praktycznego Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć Prezentacja, referat, dyskusja. Ocena przygotowanej prezentacji.
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,K_01, K_02	Dyskusja dydaktyczna, praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji.
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Warsztat pracy pracownika socjalnego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym.		
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach .		
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.	
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Warsztat pracy pracownika socjalnego (kompetencje i role pracownika socjalnego, badacz-diagnosta, badacz –strateg, diagnosta-ekspert, sytuacje trudne w pracy pracownika socjalnego)	wykład
TP-02	Pracownik socjalny jako animator społeczny(zadania pracownika socjalnego podczas diagnozowania indywidualnych i grupowych potrzeb a praca socjalna)	wykład
TP_03	Różnice kulturowe w procesie diagnozowania potrzeb socjalnych(znajomość różnic kulturowy czynnikiem efektywnej diagnozy potrzeb socjalnych, bariery w diagnozowaniu potrzeb socjalnych uchodźców, imigrantów, mniejszości narodowych)	wykład
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Zadania i kwalifikacje pracownika socjalnego oraz ich obowiązki i uprawnienia	zajęcia praktyczne
TP-02	Ogólne problemy diagnozowania w pracy pracownika socjalnego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy – zagadnienia praktyczne Zasady i podstawowe metody pracy pracownika socjalnego (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym).	zajęcia praktyczne
TP_03	Wywiady środowiskowe. Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu. Etapy procedury postępowania pracownika socjalnego przeprowadzającego wywiad – Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych na terenie ośrodków lub w sali metodycznej uczelni	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Egzamin pisemny
Umiejętności	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 ,K_01, K_02	Prezentacja zadania praktycznego
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,K_01, K_02	Prezentacja zadania praktycznego
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychiatria środowiskowa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.		
K_W02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	
K_K02	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja, czyli rezygnacja z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, ale także z domu pomocy społecznej, które nie służą choremu w powrocie do zdrowia. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym.	wykład
TP-02	Prawa pacjenta, które w psychiatrii środowiskowej wymagają szczególnej uwagi i ochrony w związku z dopuszczalnością przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji i leczenia bez zgody pacjenta.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,	Zaliczenie: kolokwium pisemne, referat, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Elementy terapii rodzin			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	15	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Podstawowa wiedza z zakresu terapii, elementy istotne dla planowania i prowadzenia konkretnych działań terapeutycznych.		
K_W01	Potrafi przytoczyć elementarną wiedzę z zakresu metodyki działań terapeutycznych, prowadzonych w różnych kontekstach instytucjonalnych.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi określić przydatność typowych metod, procedur terapeutycznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wymagających podjęcia działań z zakresu terapii pedagogicznej.		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	W sposób aktywny i wytrwały realizuje działania zespołowe.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Teoretyczne podstawy terapii rodzin, Struktura rodziny, systemowy opis rodziny. Kontrakt w terapii rodzin. Włączenie dzieci do terapii.	wykład
TP_02	Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej.	wykład
TP_03	Elementy i formy procesu terapeutycznego z rodziną Wybrane techniki terapii zajęciowej. Aktywizowanie rodziny w ramach kompleksowej terapii zajęciowej.	wykład
TP_04	Proces terapeutyczny, orientacje terapeutyczne.	wykład
TP_05	Twórcze prowadzenie wywiadu z rodziną. Pytania reflektujące. Analiza sesji terapeutycznej. Zespół reflektujący, poszukiwanie rozwiązań, analiza konsultacji systemowej.	wykład
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01, W_02, U_01, K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01, W_02, U_01, K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Kompetencje społeczne		
W_01, W_02, U_01, K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Poradnictwo socjalne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.		
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej.		

U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Istota poradnictwa socjalnego. Koncepcje poradnictwa. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego.	wykład
TP-02	Pojęcie poradnictwa jako formy działania na obszarze społecznym. Podmiot i przedmiot działania poradniczego.	wykład
TP_03	Klient pomocy społecznej jako podmiot działania w poradnictwie. (poradnictwo jako interakcja międzyosobowa, poradnictwo jako działalność zorganizowana). Konstrukcja i przekazanie porady w ramach poradnictwa socjalnego.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Kontekst sytuacji doradczej- trudności, oczekiwania, bariery.	zajęcia praktyczne
TP-05	Wsparcie emocjonalne.	zajęcia praktyczne
TP_06	Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej.	zajęcia praktyczne
TP_07	Poradnictwo w sytuacji kryzysowej.	zajęcia praktyczne
TP_08	Poradnictwo, a praca socjalna i inne narzędzia.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
W_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
W_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
Umiejętności	
U_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
U_03	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
U_04	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
Kompetencje społeczne	
K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.		
W_02	Ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej.		

U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_03	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej.	
U_04	Potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin.	
K_02	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Rola i zadania poradnictwa specjalistycznego w pomocy społecznej, charakterystyka podstawowych pojęć.	wykład
TP-02	Rodzaje, formy, organizacja, standardy poradnictwa specjalistycznego świadczonego w ramach pomocy społecznej.	wykład
TP_03	Problemy osób i rodzin objętych oparciem społecznym będące powodem korzystania z poradnictwa specjalistycznego.	wykład
TP_04	Metody, środki i formy poradnictwa rodzinnego.	wykład
TP_05	Metody, środki i formy poradnictwa psychologicznego.	wykład
TP_06	Metody, środki i formy poradnictwa prawnego.	wykład
TP_07	Etyczne aspekty poradnictwa.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-05	Poradnictwo rodzinne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP-06	Poradnictwo prawne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP_07	Poradnictwo psychologiczne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP_08	Umiejętności interpersonalne w poradnictwie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – techniki; komunikacja błędy i bariery komunikacyjne.	zajęcia praktyczne

TP_09	Przykłady dobrych praktyk w zakresie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego. Analiza poradnictwa specjalistycznego w Polsce	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
W_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
Umiejętności		
U_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
U_03	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
U_04	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
Kompetencje społeczne		
K_01	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy resocjalizacji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych ujęć resocjalizacji.		
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań.		
U_02	Potrafi, bazując na poznanych treściach teoretycznych, dokonywać prognozy ludzkich zachowań oraz planować efektywne rozwiązania problemów kwalifikujących się do działań resocjalizacyjnych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Ma pogłębioną świadomość dotyczącą kierowania się w działaniach resocjalizacyjnych wartościami służącymi dobru małżeństwa i rodziny.	
K_02	Ma pogłębioną świadomość swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu zawodowego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim. Niedostosowanie społeczne. Przejawy i przyczyny wykołajenia społecznego.	wykład
TP-02	Formy oddziaływań wychowawczych i korekcyjnych stosowanych w profilaktyce niedostosowania społecznego. Charakterystyka wychowania resocjalizującego. Eliminowanie rozmiarów niedostosowania społecznego.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Zadania wychowania resocjalizującego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. Resocjalizacja w środowisku otwartym i w warunkach izolacji.	zajęcia praktyczne
TP-04	Słabość i siła resocjalizacji aktualnej i potencjalnej. Profilaktyka w środowisku lokalnym.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01 W_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
U_01 U_02	Zaliczenie: przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacja multimedialna	
Kompetencje społeczne		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Zaliczenie: przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacja multimedialna	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody terapii zajęciowej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwi zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną, ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej z rodziną.		
K_W02	Zna wybrane metody i techniki terapii zajęciowej wykorzystywane w pracy z rodziną.		
Umiejętności - potrafi			

K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej z rodziną. Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z rodziną.	
K_U02	Adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania terapii zajęciowej	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym, rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej w pracy z rodziną.	
K_K02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form terapii zajęciowej.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w pracy socjalnej i w rehabilitacji medycznej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	wykład
TP-02	Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Terapia zajęciowa a instytucja i środowisko osób korzystających z terapii. Komunikacja podczas terapii zajęciowej. Interwencja kryzysowa w terapii zajęciowej. Kompetencje terapeuty zajęciowego (generalne i specyficzne). Współpraca zespołu terapeutycznego.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Terapia grupowa i indywidualna . Zespół terapii zajęciowej. Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Metody i techniki w terapii zajęciowej. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutycznych w zależności od zdiagnozowanej niesprawności.	zajęcia praktyczne
TP-04	Rodzaje terapii zajęciowej: Arteterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Ergoterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Terapia sztukami plastycznymi. Choreoterapia i muzykoterapia. Biblioterapia. Ludoterapia (gry i zabawy) Silwoterapia (kontakt z przyrodą) Terapia zajęciowa a relaksacja. Wizyta studyjna terapii zajęciowej w Domu Pomocy Społecznej oraz w zakładzie opiekuńczo-leczniczym w Jarosławiu. Praktyczna prezentacja przez studentów metod i technik pracy wykorzystywanych w terapii zajęciowej,	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	Zaliczenie: przygotowanie samodzielnej prezentacji, opracowanie własnego planu terapii zajęciowej
Kompetencje społeczne	
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Zaliczenie: metody interaktywne, dyskusja, przygotowanie samodzielnej prezentacji, opracowanie własnego planu terapii zajęciowej
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Posiada podstawową wiedzę o działalności wychowawczej i opiekuńczej.		
K_W02	Zna podstawowe założenia instytucjonalnej opieki i wychowania dzieci i młodzieży.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi dokonywać podstawowych obserwacji i prostych interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w grupie.		
K_U02	Umie w sposób spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej.		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Docenia znaczenie nauk społecznych dla prawidłowego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, rozumienia ich potrzeb i poszanowania autonomii.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Nowe tendencje w dziedzinie opieki w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo. Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel – wychowawcą, opiekunem. Pojęcie opieki i wychowania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zdobywanie informacji w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania. Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	wykład
TP-02	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi .Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej. Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierociego. Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy. Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,U_02	Egzamin pisemny	
Umiejętności		

W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Kołokwium pisemne Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01, K_02,K_03	Kołokwium pisemne Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Potrafi zastosować odpowiednie metody i strategie w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_K01	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi .	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomyślnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy . Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.	wykład
TP-02	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego-towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	zajęcia praktyczne
TP-04	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym. Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne . Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny .	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,W_02,U_01,	Kolokwium pisemne Przygotowanie referatu oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.	
Kompetencje społeczne		

.W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03

Kolokwium pisemne Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Interwencja kryzysowa**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy:

Język polski

Rok studiów: III

Semestr: V

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

3

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących.

Umiejętności - potrafi

U_03	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.
------	--

U_04	Potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	
K_06	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Definicja i geneza sytuacji kryzysowych. Proces powstawania, rodzaje sytuacji kryzysowych, epidemiologia sytuacji kryzysowych w Polsce i na świecie.	wykład
TP_02	Charakterystyka osób doświadczających sytuacji kryzysowych, grupy szczególnie narażone na wystąpienie i negatywne skutki sytuacji kryzysowej, materialne, psychologiczne i społeczne skutki sytuacji kryzysowej. Potrzeby ofiar sytuacji kryzysowej.	wykład
TP_03	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Rola pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacjach kryzysowych, działania podejmowane w fazie zapobiegania i przygotowania, reagowania i odbudowy. Zasady postępowania interwencyjnego w przypadku przemocy w rodzinie – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne
TP-05	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych – analiza przykładów.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,U_01,U_02, U_03	Egzamin pisemny	
Umiejętności		

W_01, W_02, ,U_01,U_02, U_03, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
Kompetencje społeczne	
U_01,U_02, U_03, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wykluczenie społeczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu problematyki wykluczenia społecznego.		
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o przejawach wykluczenia społecznego i formach walki z wykluczeniem społecznym.		
W_03	Ma podstawową wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji społecznych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi zauważyć w swoim otoczeniu przejawy wykluczenia społecznego.		

U_02	Adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych społecznie.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	
K_02	Jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom wykluczonym społecznie.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do tematyki wykluczenia społecznego. Teoria ukazujące źródła problemów przywodzących osoby, rodziny, społeczności i narody do różnych stanów marginalizacji i wykluczenia społecznego; Teoria wyjaśniające kwestię samowykluczenia się człowieka, w tym bezdomności;	wykład
TP-02	Wykluczenie społeczne w programach UE i Polski. Działania UE i Polski na rzecz wykluczonych społecznie.	wykład
TP-03	Wykluczenie i integracja osób niepełnosprawnych. Dyrektywy i działania podejmowane na rzecz osób niepełnosprawnych z likwidacją barier w UE i w Polsce. Ubóstwo a procesy marginalizacji społecznej. Działania na rzecz zwalczania ubóstwa wśród dzieci w Europie i w Polsce.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Wykluczenie mniejszości etnicznych w społeczeństwie polskim. Działania na rzecz integracji społecznej. Wykluczenie społeczne osób uzależnionych, Metody działań i terapii środowiskowej.	zajęcia praktyczne
TP-05	Instytucje zatrudnienia socjalnego w lokalnym systemie wsparcia i pomocy osobom wykluczonym społecznie Regionalne platformy zatrudnienia socjalnego jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.	zajęcia praktyczne
TP-06	System usług socjalnych na rzecz osób wykluczonych społecznie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	zajęcia praktyczne
TP-07	Wykluczenie społeczne – aktualne wyzwania i skutki w skali mikrospołecznej. Sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych - kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza			
W_01 U_01, K_02	W_02 U_02	W_03 K_01	Egzamin pisemny
Umiejętności			
W_01 U_01, K_02	W_02 U_02	W_03 K_01	Kolokwium pisemne Przygotowanie samodzielnej prezentacji
Kompetencje społeczne			
W_01 U_01, K_02	W_02 U_02	W_03 K_01	Kolokwium pisemne Przygotowanie samodzielnej prezentacji
# np. egzamin, zaliczenie			

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
--	---

Język wykładowy:	Język polski
------------------	--------------

Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
------------------	-------------	--	---

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego.
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej.
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej.

W_04	Ma wiedzę w zakresie systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji społecznych w krajach Unii Europejskiej.	
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną.	
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólnie przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Strategia – ujęcia definicyjne. Funkcje i zasady strategii rozwiązywania problemów społecznych.	wykład
TP-02	Uwarunkowania prawne wdrażania strategii ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu przepisów prawnych dla poszczególnych szczebli samorządu.	wykład
TP-03	Polityki oraz dokumenty strategiczne (wojewódzkie, krajowe, unijne, w tym odnoszące się do okresu programowania funduszy UE 2014-2020).	wykład
TP-04	Proces planowania strategicznego.	wykład
TP-05	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – diagnozowanie (zakres podmiotowy i umiejscowienie w strategii, źródła i metody zbierania danych, analiza zebranych danych).	wykład
TP-06	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – prognozowanie i programowanie społeczne.	wykład
TP-07	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – wdrażanie strategii oraz ocena skuteczności i efektywności projektów.	wykład

TP-08	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – monitoring, ewaluacja strategii, system aktualizacji strategii	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-09	Przykładowe lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych – analiza.	zajęcia praktyczne
TP-10	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – działania wstępne: wyznaczenie zespołu zajmującego się strategią, przygotowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, określenie wizji i misji.	zajęcia praktyczne
TP-11	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – diagnoza społeczna.	zajęcia praktyczne
TP-12	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – prognozowanie i programowanie.	zajęcia praktyczne
TP-13	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena uwarunkowań strategii (analiza SWOT – jako narzędzie oceny uwarunkowań strategicznych).	zajęcia praktyczne
TP-14	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena jakości osiągniętych rezultatów. Monitoring strategii i jego etapy.	zajęcia praktyczne
TP-15	Ewaluacja strategii. Etapy ewaluacji strategii. System aktualizacji strategii.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
U_01	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt	
U_02	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt	
Kompetencje społeczne		
K_01	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Lokalna polityka społeczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego.		
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej.		
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej.		

W_04	Ma wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania polityki społecznej, instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej i szerzej - polityki społecznej na szczeblu lokalnym.	
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną.	
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólnie przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zagadnień lokalnej polityki społecznej; Instrumenty lokalnej polityki społecznej realizacji (prawne, programowe, finansowe.	wykład
TP-02	Decentralizacja polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu lokalnego w sferze polityki społecznej .	wykład
TP-03	Podmioty lokalnej polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji dotyczących polityki społecznej .	wykład
TP-04	Podstawy prawne lokalnej polityki społecznej. Lokalne strategie i programy oraz dokumenty programowe.	wykład
TP-05	Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach.	wykład
TP-06	Lokalna infrastruktura społeczna i kadry.	wykład
TP-07	Finansowanie lokalnej polityki społecznej.	wykład
TP-08	Promocja polityki społecznej w wymiarze lokalnym.	wykład
zajęcia praktyczne		

TP-09	Kształtowanie i realizacja lokalnej polityki społecznej w zakresie pomocy społecznej.	zajęcia praktyczne
TP-10	Rozwiązywanie problemów społecznych związanych z bezdomnością.	zajęcia praktyczne
TP-11	Lokalna polityka na rzecz rodziny. Zadania i obowiązki w organizowaniu pieczy zastępczej - działania w ramach lokalnej polityki społecznej a wykonywanie zadań zleconych.	zajęcia praktyczne
TP-12	Lokalna polityka wobec problemów bezrobocia. Aktywizacja zawodowa i pomoc bezrobotnym jako element lokalnej polityki społecznej .	zajęcia praktyczne
TP-13	Kształtowanie polityki samorządu lokalnego w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.	zajęcia praktyczne
TP-14	Polityka lokalna w zakresie ochrony zdrowia.	zajęcia praktyczne
TP-15	Zwalczanie alkoholizmu i narkomanii w działaniach samorządu terytorialnego.	zajęcia praktyczne
TP-16	Organizowanie wypoczynku i rekreacji.	zajęcia praktyczne
TP-17	Lokalna polityka w zakresie edukacji dzieci i młodzieży.	zajęcia praktyczne
TP-18	Zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, jako przedmiot lokalnej polityki społecznej .	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
U_01 U_02	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt	
Kompetencje społeczne		
K_01	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania.		
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	wykład
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	wykład
TP_03	Instytucje wspomagające rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym i ich działalność.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	zajęcia praktyczne
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne
TP_06	Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych.	zajęcia praktyczne
TP_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,U_01, U_02	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku	
Kompetencje społeczne		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania rodziny osoby z niepełnosprawnością.		
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całonizyjowego rozwoju.		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.	
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Wsparcie społeczne-jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z osobą z niepełnosprawnością. Pomoc a opieka.	wykład
TP-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa. Społeczno-egzystencjalne funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną.	wykład
TP_03	System profilaktyki i wsparcia osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny. Instytucje wspomagające.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny osoby z niepełnosprawnością. Etapy w akceptacji niepełnosprawności osoby w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku.	zajęcia praktyczne
TP-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego.	zajęcia praktyczne
TP_06	Sytuacja życiowa rodzin z osobą z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne
TP_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin osób z niepełnosprawnością.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,U_01, U_02	Egzamin pisemny	
Umiejętności		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja, analiza przypadku	
Kompetencje społeczne		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praca z osobami z niepełnosprawnością			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej.		
W_02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych i społecznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi.		
W_03	Zna zasady działania pomocy społecznej i wsparcia społecznego.		
Umiejętności - potrafi			

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.	
U_02	Posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę pracy pracownika socjalnego.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	wykład
TP-02	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-03	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej. Fitness, Pilates jako przykład form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób niepełnosprawnych	zajęcia praktyczne
TP-04	Rekreacja osób niepełnosprawnych	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne	
Umiejętności		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01	Zaliczenie: wykonanie własnego projektu	
Kompetencje społeczne		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01	Zaliczenie: wykonanie własnego projektu, prezentacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Definiuje specyfikę starości jako fazy życia i niepełnosprawności.		
W_02	Zna metody i środki specjalne usprawniania ruchowego i aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych.		
W_03	Identyfikuje i rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.		
W_04	Wykazuje znajomość różnorodnych form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych i ich zastosowania dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumienie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.		

Umiejętności - potrafi		
U_01	Posługiwać się fachową terminologią z zakresu starości (procesu starzenia) i niepełnosprawności.	
U_02	Rozpoznawać możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	
K_02	Docenia różnorodność metod i form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się i starości. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery.	wykład
TP_02	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje niepełnosprawności. Model medyczny, społeczny, funkcjonalny.	wykład
TP-03	System wsparcia społecznego- rola instytucji PFRON, PCPR, MOPS, DPS. Rola i zadania asystenta osoby z niepełnosprawnością i opiekuna osoby starszej.	wykład
TP_04	Problemy społeczne osób starszych i niepełnosprawnych.	wykład
TP-05	Likwidacja barier. Bariery aktywności i funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia.	wykład
TP_06	Inne organizacje wspierające i aktywizujące osoby dorosłe z niepełnosprawnością i starsze.	wykład
zajęcia praktyczne		
TP-07	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych i lub z niepełnosprawnością. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	zajęcia praktyczne
TP-08	Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderball.	zajęcia praktyczne
TP_09	Instrumenty i formy aktywizacji osób starszych i/lub z niepełnosprawnością.. Aktywizacja zawodowa i społeczna.	zajęcia praktyczne
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
W_01,W_02,W_03,W_04,U_01,U_02	Zaliczenie: kolokwium pisemne
Umiejętności	
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: wykonanie własnego projektu ,referat, prezentacja
Kompetencje społeczne	
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01,K_02	Zaliczenie: wykonanie własnego projektu ,prezentacja projektu na forum grupy
# np. egzamin, zaliczenie	

9. Warunek ukończenia studiów

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu określa Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku praca socjalna.

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy.

Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria licencjackie, w ramach których studenci przygotowują prace licencjackie. Proponowane tematy prac dyplomowych są opiniowane przez Instytutową Komisję do spraw Oceny Prac Dyplomowych. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiacyjny. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku praca socjalna stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor.

Dyrektor Instytutu wyznacza promotorów i recenzentów prac dyplomowych. Zarówno promotorem pracy dyplomowej, jaki i recenzentem są nauczyciele akademicy posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dokonuje promotor oraz jeden recenzent.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni,
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego,
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie.

Egzamin dyplomowy, jest egzaminem ustnym, składanym przed komisją, obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Podczas egzaminu student prezentuje główne tezy pracy dyplomowej oraz udziela odpowiedzi na pytania członków komisji, które obejmują:

1. Pytania o charakterze ogólnym-kierunkowym,
2. Pytania o charakterze specjalnościowym,
3. Pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego student otrzymuje tytuł licencjata.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku ubiegania się o pozwolenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie studiów na nowym kierunku studiów

Nie dotyczy

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

USS/2020/3/92/IOZ

Jarosław, 23.03.2020 r.

**Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr inż. Jarosław Noworól**

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z uwagi na spełnienie wymogów administracyjnych, opinia została dołączona jako Załącznik nr 1 do niniejszego pisma.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu


Konrad Bajdak

Otrzymują:

1. adresat
2. a/a

pws te /

ul. Czarnieckiego 16
37-500 Jarosław, Polska

tel. +48 16 624 46 20
fax. +48 16 624 46 50

pwste@pwste.edu.pl
pwste.edu.pl

NIP 792 17 94 406
REGON 650 894 385

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

USS/2020/3/92/IOZ

Jarosław, 23.03.2020 r.

**Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr inż. Jarosław Noworól**

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z uwagi na spełnienie wymogów administracyjnych, opinia została dołączona jako Załącznik nr 1 do niniejszego pisma.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWS TE w Jarosławiu


Konrad Bajdak

Otrzymują:

1. adresat
2. a/a