



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia, profil praktyczny
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	KOSMETOLOGIA
Poziom	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa *	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki farmaceutyczne	12 %
	Nauki medyczne	10%
	Nauki o zdrowiu	57%
Nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	7%
	Nauki chemiczne	14%

Dyscyplina wiodąca:

NAUKI O ZDROWIU 57 %

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach, której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne; Z – nauki o zdrowiu

Lp.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
1.	K_W01	posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków	P6U_W	zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 CH – 0,75
2.	K_W02	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25
3.	K_W03	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,25 M – 0,25 CH – 0,25 B – 0,25
4.	K_W04	opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu		zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,5 CH – 0,5
5.	K_W05	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		zakres i głębokość - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,5 CH – 0,25 Z – 0,25

6.	K_W06	opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,25 B – 0,75
7.	K_W07	zna mechanizmy działania określonych grup leków		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 1
8.	K_W08	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG M – 0,5 Z – 0,5
9.	K_W09	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG F – 0,75 Z – 0,25
10.	K_W10	definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75
11.	K_W11	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75
12.	K_W12	posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75
13.	K_W13	zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,5 Z – 0,5
14.	K_W14	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1

15.	K_W15	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75	
16.	K_W16	zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1	
17.	K_W17	zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75	
18.	K_W18	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75	
19.	K_W19	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1	
20.	K_W20	zna zasady prawa autorskiego		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1	
21.	K_W21	zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		kontekst - uwarunkowania i skutki	P6S_WK Z – 1	
22.	K_U01	potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne		P6U_U	wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
23.	K_U02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75

24.	K_U03	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW CH – 0,75 B – 0,25
25.	K_U04	potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW CH – 0,25 Z – 0,75
26.	K_U05	potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,5 CH – 0,5
27.	K_U06	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UK M – 0,25 Z – 0,75
28.	K_U07	współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75
29.	K_U08	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75
30.	K_U09	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,5 M – 0,25 Z – 0,25

31.	K_U10	rozpoznaje stany zagrożenia życia		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z – 0,5
32.	K_U11	potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO M – 0,25 Z – 0,75
33.	K_U12	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW M – 0,25 Z – 0,75
34.	K_U13	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
35.	K_U14	potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
36.	K_U15	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1

37.	K_U16	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów		wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW Z – 1
38.	K_U17	ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO Z – 1
39.	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_KK F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25
40.	K_K02	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_KK F – 0,25 M – 0,25 CH – 0,25 B – 0,25
41.	K_K03	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	P6U_K	komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_KK Z – 1
42.	K_K04	okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1
43.	K_K05	przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR Z – 1

44.	K_K06	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa	P6S_KO F – 0,25 CH – 0,5 B – 0,25
45.	K_K07	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa	P6S_KO F – 0,25 CH – 0,25 B – 0,5
46.	K_K08	identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu		komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_KK F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,5
47.	K_K09	potrafi formułować opinie dotyczące klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych		komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	P6S_KK Z – 1
48.	K_K10	rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną		rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR F – 0,25 CH – 0,25 B – 0,5

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

1.	Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2730	
2.	Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6	
3.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180	
4.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160	
5.	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	108 (60,0%)	
6.	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	8	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów	63 (35,0%)	
8.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (<i>dotyczy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich</i>)	60	
9.	Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na kierunku w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
		1. Nauki o zdrowiu - dyscyplina wiodąca	57%
		2. Nauki farmaceutyczne	12%
		3. Nauki medyczne	10%
		4. Nauki chemiczne	14%
		5. Nauki biologiczne	7%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	315
Liczba punktów ECTS	14

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	390
Liczba punktów ECTS	32

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	1065
Liczba punktów ECTS	83

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	260
Liczba punktów ECTS	17

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	960
Liczba punktów ECTS	45

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe stanowią integralny element programu studiów i są realizowane zgodnie z programem i planem studiów na kierunku *kosmetologia* studia pierwszego stopnia, profil praktyczny. Ich celem jest poszerzenie teoretycznej i praktycznej wiedzy studentów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, wizażu i stylizacji, technik i zabiegów SPA oraz fizjoterapii i masażu. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Podczas praktyki zawodowej student nabywa praktyczne umiejętności wykonywania zawodu kosmologa oraz przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji zawodowych dotyczących własnej aktywności na rynku pracy.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz realizacja efektów uczenia się w naturalnych warunkach pracy. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku *kosmetologia* to:

- a) poznanie specyfiki pracy w gabinetach kosmetycznych,
- b) poszerzenie merytorycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kosmetologii z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej
- c) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce kosmologa (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- d) rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych,
- e) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- f) nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy,
- g) nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- h) rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- i) zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Praktyka zawodowa, jako integralny element programu studiów, daje możliwość bezpośredniego zetknięcia się z rzeczywistymi zastosowaniami różnych technik kosmetycznych w gabinetach kosmetycznych i centrach odnowy biologicznej. Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów studiów pierwszego stopnia kierunku *kosmetologia* będą odbywać się w instytucjach/podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetologii o zróżnicowanym obszarze i profilu działania, a ich opiekunami będą pracownicy wyznaczeni przez dyrektorów/kierowników tych placówek oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku *kosmetologia*.

Opiekunem praktyk w zakładzie pracy może być osoba z minimum trzyletnim doświadczeniem zawodowym w pracy kosmologa, stale wykonująca zawód, z tytułem licencjata lub magistra kosmetologii, lub osoba, która ukończyła szkołę technika usług kosmetycznych i posiada pięcioletnie doświadczenie w wykonywaniu usług kosmetycznych. Merytorycznym opiekunem praktyk będzie wyznaczony przez Dyrektora Instytutu Ochrony Zdrowia nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia na kierunku *kosmetologia* posiadający kwalifikacje i dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinach do których został przypisany kierunek.

Do instytucji realizujących zadania z zakresu kosmetologii, w których odbywane będą praktyki zawodowe należą: salony i gabinety kosmetyczne, kosmetyczno-fryzjerskie, kosmetyczno-dermatologiczne, salony i ośrodki SPA i Wellness, gabinety medycyny

estetycznej, pracowni wizażu i charakteryzacji oraz inne placówki zapewniające realizację programu praktyk dla studentów kierunku *kosmetologia*. Rozpoczęcie praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią poprzedza przygotowanie studentów do ich odbywania przez merytorycznego opiekuna praktyk dla kierunku *kosmetologia* oraz uczelnianego koordynatora ds. praktyk zawodowych. Opiekun merytoryczny – nauczyciel akademicki ma za zadanie omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w tym zakładanych efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów pierwszego stopnia na kierunku *kosmetologia* 960 godzin praktyk zawodowych, w tym 640 godzin praktyk realizowanych poza Uczelnią.

Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest:

- a) realizowanie praktyki według planu ustalonego z pracownikiem, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- b) wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienie jej opiekunowi zakładowemu,
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce,
- e) systematycznie prowadzenie dokumentacji praktyki,
- f) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka.

Do obowiązków nauczyciela akademickiego – opiekuna praktyk należy:

- a) projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- b) w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnego działań,
- c) mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- d) podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- e) opisanie i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Na praktykach zawodowych realizacji są efekty uczenia się w zakresie:

Wiedzy (K_W02, K_W05, K_W08, K_W12, K_W14, K_W15, K_W17) – Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego, ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu, posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry, posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych, a także zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia.

Umiejętności (K_U01, K_U03, K_U07) – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z kosmetologią pielęgnacyjną, upiększającą i leczniczą, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kosmetologii, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej, potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne.

Kompetencji społecznych (K_K04, K_K05, K_K08, K_K09) – Student zdobywa umiejętności w zakresie kompetencji społecznych obejmujących zorganizowanie bezpiecznego i ekonomicznego miejsca pracy, zakładu kosmetycznego, bezpośredni kontakt

z klientem i nawiązanie z nim relacji, umiejętność rozmowy z klientem oraz dobrej organizacji pracy, umiejętność samodzielnej pracy, nabycie postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby fizyczne, psychiczne, emocjonalne klientów, a także odpowiedzialności za swoją pracę.

Po zakończeniu praktyk zawodowych student powinien umieć:

- a) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp,
- b) przeprowadzać wywiad z klientem,
- c) rozpoznawać rodzaj cery i dostosować odpowiednie zabiegi,
- d) wykonywać zabiegi z zakresu kosmetologii zgodnie z wiedzą i umiejętnościami, nabytymi w toku zajęć praktycznych na poszczególnych semestrach studiów.

Po zakończeniu praktyk zawodowych, opiekun merytoryczny praktyk dla kierunku *kosmetologia* weryfikuje osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta w formie zaliczenia z oceną. Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji, na podstawie wyrywkowo prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego. Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk, oceny studenta oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki – opiekun merytoryczny praktyki. Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną.

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Kryteria oceny: obecność, znajomość procedur i sprzętu, poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom kształcenia określonym w programie, dbałość o wykonanie zadań, zainteresowanie powierzonymi zadaniami, inicjatywa, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta - jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników, itp.

Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana m.in. przez prowadzenie dziennika praktyk oraz opinię opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania. Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawiera Regulamin Studiów oraz Zarządzenie Rektora nr 49/2019 z dnia 08 maja 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu studenckich praktyk zawodowych w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu. Dodatkowo spójność treści programowych praktyk zawodowych i zakładanych efektów uczenia się potwierdza sylabus praktyk.

Cześć efektów uczenia się założonych dla praktyki zawodowej może być zaliczona na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Efekty uczenia się mogą być zaliczone na podstawie przedstawionej przez studenta umowy o pracę/zaświadczenia o zatrudnieniu. Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Studenci starający się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki zawodowej są zobowiązani dostarczyć do Działu Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier zaświadczenia o zatrudnieniu na stanowisku kosmetologa lub pokrewne zatrudnienie potwierdzone przez dyrektora placówki.

Absolwent kierunku *kosmetologia* po odbyciu praktyk zawodowych jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich i kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach SPA i Wellness, a także gabinetach medycyny estetycznej czy pracowniach wizażu i charakteryzacji.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Przyjęta w Uczelni polityka jakości kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w której szczególną uwagę zwraca się na ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się i okresowy przegląd programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów podyplomowych i studiów dokształcających szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku *kosmetologia* studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W procesie tworzenia programu studiów, w tym określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Podczas spotkań rad i komisji działających w Instytucie Ochrony Zdrowia, paneli dyskusyjnych, podczas konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami wyrażane są przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców, uwagi i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku *kosmetologia*. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków zawodu, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent studiów na kierunku *kosmetologia*.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku *kosmetologia* jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programów studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego). W każdym roku akademickim wykonywany przegląd programów studiów służy doskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Wyniki analizy ankiety przeprowadzonej w 23 stycznia 2020 roku wskazują, iż studenci kierunku *kosmetologia* wyrażają umiarkowanie pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku.

Przy opracowaniu nowego programu studiów wzięto pod rozwagę sugestie studentów dotyczące możliwości wyboru ścieżki kształcenia i wprowadzenia zajęć specjalistycznych do wyboru. Wyniki analizy przeprowadzonej wśród studentów ankiety, wskazują na potrzebę zwiększenia oferty zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Wprowadzono zajęcia o nazwie planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, podstawy makijażu permanentnego, podstawy podologii, refleksoterapię, chirurgię estetyczną i plastyczną. Zlikwidowano zajęcia o nazwie marketing i zarządzanie, zarządzanie i organizacja, estetyka, kliniczny zarys chorób, diagnostyka laboratoryjna. W zamian za zajęcia psychologia zdrowia lub psychologia społeczna wprowadzono psychologię ogólną oraz w zamian za zajęcia pedagogika zdrowotna lub pedagogika ogólna wprowadzono pedagogikę ogólną z elementami pedagogiki zdrowotnej. Forma zajęć z fizjologii i patofizjologii została zmieniona z ćwiczeń na zajęcia praktyczne. Zdaniem studentów, zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do realizacji praktyk

zawodowych poza Uczelnią. W programie studiów ujęto do wyboru przez studentów ogólnie 10 zajęć, którym (przy wyborze) przypisano takie same efekty uczenia się i taką samą ilość punktów ECTS. Oferta zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, poza praktykami zawodowymi realizowana jest w ramach zajęć odbywających się na Uczelni. Łączna liczba zajęć wynosi 19, a łączna liczba godzin stanowi 450.

Dostępność kart opisu zajęć (sylabusów) zapewnia uczelniany system USOS, a nauczyciele akademicy zobowiązani są do przedstawienia sylabusu prezentującego efekty, treści programowe oraz sposób oceniania studenta na pierwszym spotkaniu na prowadzonych zajęciach. Na spotkaniu nauczycieli z Dyrekcją Instytutu Ochrony Zdrowia poruszony został problem wskazany w ankietach, w którym studenci wskazali na małe wsparcie i opiekę nauczycieli akademickich kierujących pracami dyplomowymi. Nauczyciele zobowiązali się do skupienia uwagi oraz indywidualnego podejścia do każdego studenta przypisanego do grupy seminaryjnej.

Niezwykle istotnym problemem dla studentów jest jakość kształcenia oraz ocena efektów realizacji praktyk zawodowych na kierunku *kosmetologia*. Dotychczas ustalone i obowiązujące efekty uczenia się zobowiązują do ogólnego opisu obszarów zmian w wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach studenta, jaka powinna nastąpić po zakończeniu studiów. Podstawą budowy programu studiów jest ich przydatność dla przyszłej pozycji absolwenta w społeczeństwie. Położenie większego nacisku na kompetencje praktyczne, niż tylko na samą wiedzę absolwentów sprawiło, że za podstawowe cele kształcenia na profilu praktycznym uznano: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, także europejskim, rozwój i podtrzymanie wiedzy zaawansowanej, rozwój osobowy kształconych. Niezwykle ważną rolę w procesie kształcenia odgrywają nauczyciele akademicy, nie tylko z racji posiadanej wiedzy akademickiej i praktycznej, ale także ze świadomości kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Rolą nauczycieli akademickich jest stałe uświadamianie studentom, jak ważną jest świadomość wykonywanego w przyszłości zawodu polegającego na stałym kontakcie z człowiekiem.

Zadaniem kosmetologa jest nie tylko likwidowanie i maskowanie niekorzystnych cech w wyglądzie zewnętrznym, ale także propagowanie wśród klientów zdrowego trybu życia (higiena, odpowiednie odżywianie, aktywność ruchowa, itp.). Aby osiągnąć te cele przyszły kosmetolog musi zdobyć szeroką wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin naukowych. Niezrozumienie ze strony wielu kandydatów na studia wagi przyszłego zawodu, wyrażane jest w ostrym ocenianiu zajęć, szczególnie podstawowych i specjalistycznych. Rolą nauczycieli, co zasługuje na szczególne zaznaczenie, jest stałe podkreślanie rangi przyszłego zawodu oraz wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłego kosmetologa.

Również miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy stosowanych metod dydaktycznych, są systematycznie odbywające się zebrania kadry dydaktycznej kierunku *kosmetologia*. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Ważną rolę w procesie weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku *kosmetologia* odgrywają także zebrania dydaktyczne, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze z udziałem pracowników i studentów kierunku *kosmetologia*. Przygotowane propozycje zmian w programie studiów są następnie dyskutowane i opiniowane na posiedzeniach rad i komisji pracujących w ramach Instytutu. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku *kosmetologia*, było przedmiotem dyskusji podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. Interesariusze zewnętrznymi to firmy współpracujące ściśle z Instytutem Ochrony Zdrowia są szeroko znanymi firmami kosmetycznymi np. *Ziaja, Pierre Rene, Sylveco* oraz przedstawiciele wiodących gabinetów

kosmetologicznych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Wspólnie z nauczycielami przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych dokonali oceny obecnego programu studiów i zaproponowali zmiany w ramach jego doskonalenia. Po dokonaniu analizy dotychczasowych programów studiów i przedstawieniu założeń nowego harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2020/2021, w tym zajęć specjalistycznych, podkreślili, jak ważne są następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia, oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę kosmetologa.

W celu dopełnienia poziomu merytorycznego i atrakcyjności odbywanych zajęć na kierunku *kosmetologia* należy zapewnić studentom możliwość wyboru zajęć specjalistycznych. W związku z powyższym na spotkaniach nauczycieli akademickich, praktyków zawodu i Dyrekcji IOZ podkreślano celowość wprowadzenia do harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2020/2023 na kierunku *kosmetologia* zajęć specjalistycznych do wyboru takich jak: Medycyna fizykalna i Kinezyterapia/Rehabilitacja i fizjoterapia; Towaroznawstwo produktów kosmetycznych/Projektowanie kosmetyku; Techniki i zabiegi SPA/Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe; Sensoryka i środki zapachowe/Aromaterapia; Zdrowie Publiczne/Promocja i edukacja zdrowotna; Diagnostyka laboratoryjna/Chirurgia estetyczna i plastyczna. Zajęcia z w/w zajęć zapewnią właściwy zakres podnoszenia kwalifikacji oraz zdolności organizacyjnych studentów, pewność siebie oraz umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku i pod presją czasu.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych zajęć. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Po akceptacji Samorządu Studenckiego są zatwierdzane przez Radę Programową Kierunku Kosmetologia.

Należy podkreślić, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku *kosmetologia*, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Dlatego też, należy pochylić się nad sugestią interesariuszy zewnętrznych aby studenci kierunku *kosmetologia* mogli świadczyć usługi kosmetyczne dla klientów z poza kierunku czy Uczelni. Otwarcie Studentów na klientów zewnętrznych pozwoli na doskonalenie umiejętności praktycznych w połączeniu z wymaganiami stawianymi przez klientów oraz na samodzielność w praktyce zawodowej na każdym z etapów kształcenia. Podkreślić należy, że studenci świadczący usługi, będą zobligowani do zgłębiania i rozszerzania swojej wiedzy teoretycznej, co jest wpisane w zawód kosmetologa, a na co szczególnie zwracają uwagę klienci. Opracowany program studiów dla kierunku *Kosmetologia* oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dobór treści programowych jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualną wiedzę oraz metody stosowane w praktyce pracy kosmetologa. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się – wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych ważnych dla kosmetologów. Czas trwania kształcenia zapewnia realizację treści programowych i jest właściwy dla osiągania efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, również uwzględnia nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS. Przyjęte rozwiązania są adekwatne zarówno pod względem zgodności z prawem, jak i pod względem realizacji realnych potrzeb kształcenia. Punktacja ECTS wprowadzona została na kierunku *kosmetologia* zgodnie z wymogami

prawa a także z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Liczba punktów ECTS wynosi 60 punktów w roku akademickim i 180 w całym cyklu studiów. Instytut Ochrony Zdrowia i Zakład Kosmetologii – jednostki odpowiedzialne za realizację programu kształcenia zapewniają studentowi elastyczność w doborze zajęć kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia, a studenci mają bezpośrednią możliwość wyboru modułów zajęć.

Kariera studentów i absolwentów kierunku *Kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu jest monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) powołane Zarządzeniem Rektora PWSTE w 2018 roku. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów kierunku *kosmetologia* na rynku pracy, zbieranie opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę pozyskuje na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku *kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Instytut Ochrony Zdrowia aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej z Jarosławia i regionu Podkarpacia. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu kształcenia realizowanego na kierunku *kosmetologia*, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny. Przedstawiciele instytucji, jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*, opiniują opracowywane czy aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, ich praktyczny wymiar oraz uczestniczą w weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych. Instytut współpracuje z wieloma instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku *kosmetologia*. Są to m.in.:

- *Ziaja*
- *Pierre Rene*
- *Sylveco*

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań.

Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji sugerowali wprowadzenie większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są liczne szkolenia organizowane w Instytucie Ochrony Zdrowia, na których studenci kierunku *kosmetologia* mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia, Zakładu Kosmologii, studentów kierunku *kosmetologia* w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*. Studenci kierunku *kosmetologia* uczestniczą ponadto w organizowanych corocznie Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Karta opisu zajęć (sylabus)

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1. Język obcy
- 2a. / 2b. Filozofia / Etyka zawodowa
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Komunikacja interpersonalna
5. Technologia informacyjna
6. Wychowanie fizyczne
7. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
8. Język obcy specjalistyczny

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A1a Język obcy - Angielski			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Angielski		
Rok studiów: I, II	Semestr: I, II, III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A1a_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.		
A1a_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
A1a_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
A1a_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
A1a_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A1a_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Lektorat		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	
TP-08	Pieniądze i finance	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. ang. (gradable i non-gradable)	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki a/an, the	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	
TP-19	Formy towarzyskie	
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –Ing	
TP-21	Zaimki zwrotne	
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	
TP-23	Czas Present Perfect Simple I Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	
TP-28	Przesady	
TP-29	Czasy przeszłe (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	
TP-30	Forma used to	
TP-31	Życie towarzyskie, związki	

TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie
TP-33	Kultura, sztuka
TP-34	Strona bierna
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.
TP-37	Edukacja
TP-38	I tryb warunkowy - Czasowniki make i let
TP-39	Domy
TP-40	II tryb warunkowy
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania
TP-42	Zakupy
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające
TP-45	Składanie reklamacji
TP-46	Praca
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne
TP-48	III tryb warunkowy
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków
TP-50	Wyrażenia ilościowe
TP-51	Technologia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie
TP-53	Rzeczowniki złożone Przystępność
TP-54	Zdania rozłączne
TP-55	Zdania względne
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A1a_01	zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
A1a_02	zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
Umiejętności	
A1a_03	zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
A1a_04	zaliczenie, egzamin: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
A1a_05	zaliczenie, egzamin: dyskusja, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
A1a_06	zaliczenie: dyskusja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć:

A1b Język niemiecki

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

Kosmetologia, studia pierwszego stopnia profil praktyczny

Język wykładowy:

Niemiecki

Rok studiów: **I, II**

Semestr: **I, II, III, IV**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

5

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	-----

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

A1b_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.
A1b_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.

Umiejętności – potrafi

A1b_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
A1b_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
A1b_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Kompetencji społecznych - jest gotów do

A1b 06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Lektorat		
TP-01	Jedzenie i gotowanie	Lektorat
TP-02	Czasy przeszłe. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	
TP-04	Opis osoby	
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	
TP-06	Relacje międzyludzkie	
TP-07	Formy przyszłe	
TP-08	Pieniądze i finanse	
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne	
TP-10	Transport	
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	
TP-13	Przedimki w j. niemieckim	
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	
TP-17	Porażka i sukces	
TP-18	Czasowniki, czasowniki nakazu	
TP-19	Formy towarzyskie	
TP-20	Przymiotniki w j. niemieckim	
TP-21	Zaimki zwrotne	
TP-22	Czasy przeszłe	
TP-23	Czasy Perfect	
TP-24	Praca charytatywna	
TP-25	Podróże	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	
TP-27	Sport	
TP-28	Przesady	
TP-29	Czasy przeszłe	
TP-30	Forma przeszłe	
TP-31	Życie towarzyskie, związki	

TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie
TP-33	Kultura, sztuka
TP-34	Strona bierna
TP-35	Czasowniki dedukcji
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.
TP-37	Edukacja
TP-38	I Tryb warunkowy,
TP-39	Domy
TP-40	II tryb warunkowy
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania
TP-42	Zakupy
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające
TP-45	Składanie reklamacji
TP-46	Praca
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne
TP-48	III tryb warunkowy
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków
TP-50	Wyrażenia ilościowe
TP-51	Technologia
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie
TP-53	Rzeczowniki złożone, Przystępczość
TP-54	Zdania rozłączne
TP-55	Zdania względne
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A1b_01	zaliczenie, egzamin: test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
A1b_02	zaliczenie, egzamin: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
Umiejętności	
A1b_03	zaliczenie, egzamin: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
A1b_04	zaliczenie, egzamin: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
A1b_05	zaliczenie, egzamin: dyskusja, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
A1b_06	zaliczenie: dyskusja

Uproszczona karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A2a Filozofia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A2a_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
A2a_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
Umiejętności – potrafi			
A2a_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A2a_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.	wykład
TP-2	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)..	
TP-3	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.	
TP-4	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.	
TP-5	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.	
TP-6	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
A2a_01, A2a_02	zaliczenie	
Umiejętności		
A2a_03	zaliczenie	
Kompetencje społeczne		
A2a_04	zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A2b Etyka zawodowa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A2b_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.		
A2b_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
A2b_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
A2b_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		
Umiejętności – potrafi			

A2b_05	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A2b_06	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-1	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.	wykład
TP-2	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa	
TP-3	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).	
TP-4	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.	
TP-5	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.	
TP-6	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.	
Ćwiczenia		

Zajęcia praktyczne		

Laboratorium		

III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
A2b_01, A2a_02, A2b_03, A2a_04	zaliczenie	
Umiejętności		
A2b_05	zaliczenie	
Kompetencje społeczne		
A2b_06	zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A3 Ochrona własności intelektualnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A3_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych.		
A3_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie.		
Umiejętności – potrafi			

A3_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie	
A3_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A3_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład
TP-2	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne	
TP-3	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	
TP-4	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	
TP-5	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	
TP-6	Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
A3_01, A3_02	zaliczenie	
Umiejętności		
A3_03, A3_04	zaliczenie	
Kompetencje społeczne		
A3_05	zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A4 Komunikacja interpersonalna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A4_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		
A4_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.		
A4_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne		
Umiejętności – potrafi			
A4_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej		

A4_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się	
A4_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe	
A4_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A4_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?	ćwiczenia
TP-2	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia	
TP-3	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.	
TP-4	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.	
TP-5	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.	
TP-6	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.	
TP-7	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.	
TP-8	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.	
TP-9	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.	
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.	
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.	
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa - wywiad.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
A4_01, A4_02, A4_03	zaliczenie
Umiejętności	
A4_04, A4_05, A4_06, A4_07	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A4_08	zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A5 Technologia informacyjna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A5_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej.		
A5_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu.		
Umiejętności – potrafi			

A5_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań.	
A5_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych.	
A5_05	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem.	
A5_06	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
A5_07	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego.	
A5_08	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Laboratorium		
TP-1	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe	laboratorium
TP-2	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony	

TP-3	Arkusze kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach.
TP-4	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji.
TP-5	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A5_01, A5_02	zaliczenie
Umiejętności	
A5_03, A5_04, A5_05, A5_06	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A5_07, A5_08	zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A6 Wychowanie fizyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	-
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A6_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
A6_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności – potrafi			
A6_03	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		

A6_04	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
A6_05	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia
TP-2	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	
TP-3	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną	
TP-4	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-5	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.	
TP-6	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.	
TP-7	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-8	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.	
TP-9	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.	
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.	

TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A6_01, A6_02	zaliczenie
Umiejętności	
A6_03, A6_04	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
A6_05	zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A7 Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A7_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.		
A7_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.		
Umiejętności – potrafi			
A7_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.		
A7_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

A7_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	ćwiczenia
TP-2	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskiej.	
TP-3	Formy aktywności społecznej.	
TP-4	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.	
TP-5	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.	
TP-6	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.	
TP-7	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.	
TP-8	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.	
TP-9	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
A7_01, A7_02	zaliczenie	
Umiejętności		
A7_03, A7_04	zaliczenie	
Kompetencje społeczne		
A7_05	zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: A8 Język obcy specjalistyczny			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
A08_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności – potrafi			
A08_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
A08_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
A08_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
A08_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Lektorat		
TP-01	W salonie piękności	lektorat
TP-02	Kosmetologia jako zawód	
TP-03	Wykwalifikowana kosmetyczka	
TP-04	Nowoczesne technologie w kosmetologii	
TP-05	Zabiegi kosmetyczne	
TP-06	Pielęgnacja ciała	
TP-07	Badanie cery	
TP-08	Pielęgnacja twarzy	
TP-09	Sztuka makijażu	
TP-10	Produkty naturalne w kosmetologii	
TP-11	Zdrowe odżywianie	
TP-12	Kobieta nowoczesna	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
A08_01	zaliczenie: testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
Umiejętności	
A08_02	zaliczenie: tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
A08_03	zaliczenie: dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
A08_04	zaliczenie: dyskusja, prezentacja, prace pisemne
Kompetencje społeczne	
A08_05	zaliczenie: prezentacja, dyskusja

np. egzamin, zaliczenie

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

9. Biologia z genetyką
10. Anatomia
11. Biochemia
12. Fizjologia i patofizjologia
13. Higiena
14. Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
15. Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej
16. Psychologia ogólna
17. Doraźna pomoc przedmedyczna
18. Biofizyka
19. Farmakologia
20. Mikrobiologia i immunologia

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B9 Biologia z genetyką			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B9_01	Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie.		
B9_02	Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy.		
B9_03	Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.		
Umiejętności – potrafi			
B9_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym		

B9_05	Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe.	
B9_06	Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B9_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej.	wykład
TP-2	Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów.	
TP-3	Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łącuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie.	
TP-4	Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna.	
TP-5	Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami.	
TP-6	Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym.	
Zajęcia praktyczne		
TP-7	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne
TP-8	Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis.	
TP-9	Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów.	
TP-10	Podziały komórkowe - mitozą i mejozą- znaczenie i przebieg procesów	
TP-11	Podstawy dziedziczości. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

B9_01, B9_02, B9_03	egzamin
Umiejętności	
B9_04, B9_05, B9_06	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
B9_07	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B10 Anatomia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B10_01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy człowieka, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz zna i rozumie podstawowe procesy biologiczno-chemiczne na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
B10_02	znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
B10_03	budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka		
Umiejętności – potrafi			

B10_04	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
B10_05	identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B10_06	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
B10_07	realizacji zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa i funkcja komórki. Rodzaje tkanek i ich rola w organizmie człowieka. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	wykład
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-03	Układ mięśniowy.	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	

TP-14	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	
Zajęcia praktyczne		
TP-01	Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego.. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Podstawowe zasady o prawach fizjologicznych i funkcjach życiowych człowieka.	zajęcia praktyczne
TP-02	Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia.	
TP-03	Układ mięśniowy.	
TP-04	Budowa układu nerwowego: ośrodkowego.	
TP-05	Budowa układu nerwowego: obwodowego. Drogi nerwowe. Budowa układu nerwowego: autonomicznego.	
TP-06	Budowa śródpiersia. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna.	
TP-07	Budowa układu krążenia: Serce –Budowa i funkcja. Fizjologia serca (elektrofizjologia, EKG, cykl sercowy). Układ naczyniowy (hemodynamika, autoregulacja tkankowego przepływu krwi).	
TP-08	Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe.	
TP-09	Budowa układu chłonnego.	
TP-10	Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. (wątroba i trzustka). Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej.	
TP-11	Budowa i funkcje układu dokrewnego.	
TP-12	Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Filtracja nerkowa, układ renina- angiotensyna, resorpcja i sekrecja kanalikowa, produkcja moczu, regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej).	
TP-13	Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.	
TP-15	Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. Fizjologia wrażeń zmysłowych.	
TP-15	Podsumowanie i zaliczenie przedmiotu.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
B10_01, B10_02, B10_03	egzamin pisemny	
Umiejętności		
B10_04, B10_05	zaliczenie praktyczne	
Kompetencje społeczne		
B10_06, B10_07	egzamin pisemny, zaliczenie praktyczne	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B11 Biochemia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B11_01	zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł		
B11_02	zna biocząsteczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe		
B11_03	zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
B11_04	rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym		
Umiejętności – potrafi			

B11_05	potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach	
B11_06	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym	
B11_07	potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B11_08	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	
B11_09	jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. Stężenia roztworów.	wykład
TP-02	Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura.	
TP-03	Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Aminokwasy i białka.	
TP-04	Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina.	
TP-05	Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. Charakterystyka lipidów.	
TP-06	Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. Charakterystyka węglowodanów.	
TP-07	Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych.	
TP-08	Witaminy – podział, występowanie, właściwości.	
TP-09	Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka.	
Zajęcia praktyczne		
TP-10	Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym.	zajęcia praktyczne
TP-11	Sprzęt i szkło laboratoryjne	
TP-12	Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek	
TP-13	Reakcje charakterystyczne lipidów	
TP-14	Reakcje charakterystyczne węglowodanów	
TP-15	Wykrywanie obecności enzymów	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B11_01, B11_02, B11_03, B11_04	egzamin pisemny
Umiejętności	
B11_05, B11_06, B11_07	kolokwium pisemne, sprawozdanie
Kompetencje społeczne	
B11_08, B11_09	kolokwium pisemne, sprawozdanie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B12 Fizjologia i patofizjologia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B12_01	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii.		
B12_02	Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej.		
B12_03	Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi.		
B12_04	Student zna fizjologię rozrodu.		
Umiejętności – potrafi			
B12_05	Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby.		

B12_06	Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego.	
B12_07	Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem.	
B12_08	Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B12_09	Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B12_10	Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu	
B12_11	Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia	
B12_12	Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka	Wykład
TP-02	Fizjologia układu autonomicznego	
TP-03	Fizjologia wydzielania wewnętrznego	
TP-04	Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie	
TP-05	Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe	
TP-06	Fizjologia serca i układu krążenia	
TP-07	Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa	
TP-08	Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno - elektrolitowa	
TP-09	Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych	
TP-10	Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu	
TP-11	Cytofizjologia	
Zajęcia praktyczne		
TP-12	Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja	Zajęcia praktyczne
TP-13	Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych	
TP-14	Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi	
TP-15	Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja	
TP-16	Fizjologia wrażeń zmysłowych	

TP-17	Fizjologia układu krwiotwórczego
TP-18	Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe
TP-19	Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne
TP-20	Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej
TP-21	Działanie czynników patogennych
TP-22	Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B12_01 - B12_04	zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie zajęć praktycznych
Umiejętności	
B12_05 - B12_08	zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie zajęć praktycznych, prezentacja
Kompetencje społeczne	
B12_09 - B12_12	obserwacja postawy studenta, samoocena
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B13 Higiena			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B13_01	Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia, które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym.		
B13_02	Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne.		
B13_03	Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B13_04	Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie.	Wykład
TP-02	Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka.	
TP-03	Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka.	
TP-04	Woda jako najważniejszy element życia człowieka.	
TP-05	Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
B13_01, B13_02, B13_03	zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę	
Umiejętności		

Kompetencje społeczne		
B13_04	zaliczenie pisemne, (opisowe) na ocenę	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B14 Planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B14_01	pojęcia z zakresu planowania działalności gospodarczej i jej prowadzenia, zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany		
Umiejętności – potrafi			
B14_02	zrealizować proces planowania i zarządzania (wymienić funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji)		

B14_03	dokonać wyboru formy prawnej działalności gospodarczej oraz oszacować obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid) z zakresu Kosmetologii	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B14_04	doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Planowanie działalności gospodarczej (cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania. Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Marketingowe zarządzanie produktem. Wybór kierunku polityki cenowej. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. Systemy do zarządzania Salonem kosmetycznym (przychody, wydatki, kadra, terminarz wizyt, CRM, ewidencje)	Ćwiczenia
TP-02	Planowanie formy prawnej działalności (jednoosobowa działalność gospodarcza (CEDIG), działalność nierejestrowana, spółka cywilna (PKD). Planowanie formy opodatkowania dla działalności gospodarczej (zasady ogólne, podatek liniowy, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, karta podatkowa, VAT) Planowanie działalności a obowiązki rozliczeniowe działalności gospodarczej z organami państwowymi (Urząd skarbowy, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Powiatowy Urząd Pracy, Inspekcja Sanitarna - Sanepid), preferencyjne składki ZUS, rachunek bankowy firmowy, warunki lokalowe (media, odpady komunalne)	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
B14_01	Zaliczenie	
Umiejętności		
B14_02	Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja	
B14_03	Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja	
Kompetencje społeczne		
B14_04	Zaliczenie, Konwersacja -dyskusja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B15 Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki zdrowotnej			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B15_01	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia		
B15_02	ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;		

B15_03	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności.	
Umiejętności – potrafi		
B15_04	potrafi, na podstawie własnej obserwacji, analizować i interpretować różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; potrafi analizować i interpretować różnorodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
B15_05	rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; rozwija swoje kompetencje prozdrowotne	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii; Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu: - tradycyjne i współczesne modele zdrowia, pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych, zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej	Wykład
TP-02	Zasady rozwoju dziecka. Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy.	
TP-03	Pedagogika rodziny. Wychowanie i samowychowanie.	
TP-04	Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. Osobowość wychowawcy. Współczesny nauczyciel.	
TP-05	Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej, miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i i wartości zdrowia w kulturze, kształtowanie kultury zdrowotnej ; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji	
TP-06	Zdrowie w perspektywie pedagogicznej: zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą	
TP-07	Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych: edukacja zdrowotna a promocja zdrowia,, teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej	
TP-08	Zdrowie i jego promocja. Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku, środowiskowe konteksty zdrowia	
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B15_01, B15_02, B15_03	Zaliczenie
Umiejętności	
B15_04	Zaliczenie
Kompetencje społeczne	
B15_05	Zaliczenie
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B16 Psychologia ogólna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B16_01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		
Umiejętności – potrafi			
B16_02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B16_03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	Wykład
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	
TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	
Ćwiczenia		
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne. Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	Ćwiczenia
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	
TP-07	Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
B16_01	Zaliczenie na ocenę
Umiejętności	
B16_02	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne	
B16_03	Zaliczenie na ocenę
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B17 Doraźna pomoc przedmedyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B17_01	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej		
Umiejętności – potrafi			
B17_02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B17_03	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Zajęcia praktyczne		
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	zajęcia praktyczne
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi	
TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej;	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B17_01	kolokwium, test, prezentacja, pokaz
Umiejętności	
B17_02	kolokwium, test, prezentacja, pokaz
Kompetencje społeczne	
B17_03	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B18 Biofizyka			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B18_01	Student wykazuje znajomość podstawowych procesów fizycznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu.		
B18_02	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego.		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach ożywionych i nieożywionych.	wykład
TP-02	Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne.	
TP-03	Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków.	
TP-04	Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki.	
TP-05	Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni.	
TP-06	Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe.	
TP-07	Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie.	
TP-08	Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia.	
TP-09	Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali.	
TP-10	Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii.	
TP-11	Ultradźwięki - otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków.	
Ćwiczenia		
TP-12	Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio.	ćwiczenia
TP-13	Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych.	
TP-14	Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa.	
TP-15	Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych.	
TP-16	Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna.	
TP-17	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków.	

TP-18	Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania.
TP-19	Układy regulacyjne w organizmach żywych.
TP-20	Zastosowanie spektroskopii i medycynie.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B18_01 – B18_02	Egzamin
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B19 Farmakologia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski / Angielski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B19_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu		
B19_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym		
B19_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do			

B19_04	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii	wykład
TP-02	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii.	
TP-03	Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia.	
TP-04	Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii	
TP-05	Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia	
TP-06	Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu.	
TP-07	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	
TP-08	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	
TP-09	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox	
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	
Ćwiczenia		
TP-11	Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przebieżnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków	ćwiczenia
TP-12	Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków	
TP-13	Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania	
TP-14	Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę	
TP-15	Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
B19_01 – B19_03	Egzamin	

Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
B19_04	Egzamin
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: B20 Mikrobiologia i immunologia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
B20_01	Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka		
Umiejętności – potrafi			
B20_02	Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B20_03	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia		

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów.	wykład
TP-02	Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka.	
TP-03	Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia.	
TP-04	Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych.	
TP-05	Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.	
TP-06	Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytyczne i fagocytoza.	
TP-07	Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe.	
TP-08	Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe.	
TP-09	Nadwrażliwość i reakcje alergiczne.	
TP-10	Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne.	
Ćwiczenia		
TP-11	Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów.	ćwiczenia
TP-12	Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa.	
TP-13	Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków.	
TP-14	Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków	
TP-15	Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetologa - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu.	
Zajęcia praktyczne		
TP-16	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Klasy czystości mikrobiologicznej.	zajęcia praktyczne
TP-17	Sterylizacja i dezynfekcja. Sprawdzanie jałowości szkła.	
TP-18	Rodzaje podłoży mikrobiologicznych i ich przygotowanie. Podłoża stałe, skosy agarowe, płynne.	

TP-19	Hodowla bakterii i grzybów na różnych podłożach. Charakterystyka bakterii – morfologia i barwienie metodą Grama.
TP-20	Badanie czystości mikrobiologicznej kosmetyków, powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitoncydy.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
B20_01	kolokwium pisemne, prezentacja/referat, egzamin
Umiejętności	
B20_02	kolokwia cząstkowe, obserwacja
Kompetencje społeczne	
B20_03	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

21. Chemia kosmetyczna
22. Kosmetyczne surowce naturalne
23. Kosmetologia pielęgnacyjna
24. Ziołolecznictwo
25. Wizaż i stylizacja
26. Receptura kosmetyczna
27. Historia kosmetologii
28. Podstawy endokrynologii
29. Kosmetologia upiększająca
30. Dermatologia
31. Podstawy toksykologii
32. Podstawy alergologii
33. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
34. Ustawodawstwo kosmetyczne
35. Fizjoterapia i masaż
- 36a. / 36b. Podstawy makijażu permanentnego / Podstawy podologii
38. Technologia form kosmetyków
39. Kosmetologia lecznicza

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C21 Chemia kosmetyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C21_01	Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków.		
C21_02	Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		
Umiejętności – potrafi			
C21_03	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		

C21_04	Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych.	
C21_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.	
C21_06	Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C21_07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	
C21_08	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa atomu.	wykład
TP-02	Wiązania chemiczne.	
TP-03	Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce.	
TP-04	Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie.	
TP-05	Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie.	
TP-06	Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie.	
TP-07	Związki organiczne pochodzenia naturalnego.	
TP-08	Lipidy i węglowodany.	
TP-09	Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę.	
TP-10	Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące.	
TP-11	Przeciwutleniacze, konserwanty i środki powierzchniowo czynne.	
TP-12	Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników.	
TP-13	Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie.	
Ćwiczenia		
TP-14	Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce	Ćwiczenia
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	zajęcia praktyczne
TP-16	Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym.	
TP-17	Oznaczanie makro- i mikroelementów.	

TP-18	Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych.
TP-19	Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów.
TP-20	Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody.
TP-21	Alkacymetria.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C21_01, C21_02	egzamin pisemny
Umiejętności	
C21_03, C21_04, C21_05, C21_06	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
C21_07, C21_08	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C22 Kosmetyczne surowce naturalne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C22_01	Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu		
C22_02	Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii.		
C22_03	Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie		
Umiejętności - potrafi			

C22_04	Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych	
C22_05	Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne	
C22_06	Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat)	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie, podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii.	Wykład
TP-02	Pierwotne metabolity roślinne. Wybrane surowce zawierające węglowodany i ich pochodne (miód pszczeły, śluz, polisacharydy).	
TP-03	Wtórne metabolity roślinne. Wybrane substancje polifenolowe - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy i kwasy alifatyczne, flawonoidy, antocyjany, garbniki.	
TP-04	Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT	
TP-05	Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (zawierające chlorofile, karotenoidy, saponiny, roślinne sterole)	
TP-06	Olejki eteryczne balsamy, żywice, gumy – definicje, występowanie, przykłady surowców.	
TP-07	Substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej oraz ich znaczenie w technologii kosmetyków.	
TP-08	Surowce mineralne pozyskiwane z dna Morza Martwego, ziemia okrzemkowa, preparaty torfowe	
zajęcia praktyczne		
TP-01	Zasady pracy w laboratorium analitycznym, podstawowy sprzęt, przepisy BHP. Wprowadzenie do zajęć i podstawowa terminologia.	zajęcia praktyczne
TP-02	Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska)	
TP-03	Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych. Ocena makroskopowa i mikroskopowa surowców roślinnych.	
TP-04	Mikroskopowanie oraz metody histochemicznej analizy substancji roślinnych	
TP-05	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wody i popiołu	
TP-06	Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wybranych grup metabolitów wtórnych	

TP-07	Cukry, śluz i gumy – właściwości, znaczenie, charakterystyka organoleptyczna i poznanie podstawowych surowców roślinnych
TP-08	Antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe i alifatyczne, garbniki – właściwości fizyko-chemiczne, metody analizy, zastosowanie, przykłady surowców
TP-09	Barwniki roślinne (chlorofile, karotenoidy) – właściwości, otrzymywanie i analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej. Przykłady surowców – charakterystyka.
TP-10	Charakterystyka i analiza surowców białkowych
TP-11	Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Przykłady surowców olejowych
TP-12	Charakterystyka surowców olejkowych. Właściwości i metody otrzymywania olejków eterycznych
TP-13	Sposoby przetwarzania surowców roślinnych. Wykonanie naparu, odwaru, nalewki, maceracji
TP-14	Przegląd i rozpoznawanie krajowych źródeł surowców kosmetycznych i leczniczych- praca z zielnikiem i surowcami.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C22_01, C22_02, C22_03	egzamin – Test + pytania otwarte
Umiejętności	
C22_04, C22_05, C22_06	sprawozdania oraz kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C23 Kosmetologia pielęgnacyjna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C23_01	Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry.		
C23_02	Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Student zna zasady diagnostyki skóry.		
C23_03	Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym.		
Umiejętności – potrafi			
C23_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium , zna zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym		

C23_05	Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry	
C23_06	Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry	
C23_07	Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C23_08	Student jest gotów do przeprowadzenia wywiadu z klientem, prawidłowej diagnozy skóry oraz do doboru sposobów pielęgnacji skóry	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy.	ćwiczenia
TP-02	Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta.	
TP-03	Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna	
TP-04	Profilaktyka w pielęgnacji skóry	
TP-05	Preparaty kosmetyczne w zabiegach(mleczka , toniki, maski , serum)	
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Obsługa autoklawu	zajęcia praktyczne
TP-07	Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki . Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy , szyi , dekoltu	
TP-08	Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu, pielęgnacja oprawy oczu	
TP-09	Diagnoza skóry, karta klienta	
TP-10	Pielęgnacja stóp	
TP-11	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze	
TP-12	Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny, sonoforeza. Darsonwal	
Praktyki zawodowe		
TP-13	Masaż kosmetyczny twarzy	praktyki zawodowe
TP-14	Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry	
TP-15	Pielęgnacja oprawy oczu- zabieg henny brwi i rzęs	
TP-16	Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym	
TP-17	Zabieg pedicure	

TP-18	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych , kremowych , z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu(peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji.
TP-19	Zabieg depilacji – воск płynny , wkłady z woskiem
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C23_01, C23_02, C23_03	zaliczenia pisemne
Umiejętności	
C23_04, C23_05, C23_06, C23_07	kolokwia, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
C23_08	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C24 Ziolołecznictwo			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C24_01	Student ma poszerzoną wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu		
C24_02	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki		
C24_03	Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetyki		
Umiejętności – potrafi			
C24_04	Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych		

C24_05	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszanek ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C24_06	ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo	wykład
TP-02	Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych	
TP-03	Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych	
TP-04	Fitoterapia chorób układu moczowego	
TP-05	Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii	
TP-06	Ziołolecznictwo w chorobach krążenia	
TP-07	Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy	
TP-08	Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych	
TP-09	Rośliny lecznicze w geriatrici	
TP-10	Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii	
TP-11	Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych	
TP-12	Zioła a meno- i andropauza	
TP-13	Interakcje surowców zielarskich	
TP-14	Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych	
TP-16	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości	
TP-17	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokos-metyce	
TP-18	Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym	
TP-19	Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii	
TP-20	Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C24_01, C24_02, C24_03	egzamin – test + pytania otwarte
Umiejętności	
C24_04, C24_05	sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja
Kompetencje społeczne	
C24_06	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C25 Wizaż i stylizacja			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C25_01	Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów.		
C25_02	Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci.		
C25_03	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania.		
Umiejętności – potrafi			
C25_04	Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki		

C25_05	Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki	
C25_06	Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry.	
C25_07	Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy.	
C25_08	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C25_09	Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
ćwiczenia		
TP -01	Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy.	ćwiczenia
TP-02	Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie.	
TP-03	Produkty- kosmetyki kolorowe.	
TP-04	Analiza kolorystyczna - zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej.	
TP-05	Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni.	
TP-06	Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code.	
TP-07	Kreowanie wizerunku.	
TP-08	Trendy w wizażu.	
zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Masaż kończyny górnej.	
TP-13	Manicure japoński	
TP-14	Zabieg parafinowy.	
Praktyki zawodowe		
TP-15	Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu.	praktyki zawodowe
TP-16	Analiza kolorystyczna	
TP17	Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów.	
TP-18	Makijaż dostosowany do typu urody.	
TP-19	Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C25_01, C25_02, C25_03	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C25_04 – C25_08	zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja
Kompetencje społeczne	
C25_09	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C26 Receptura kosmetyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C26_01	Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.		
C26_02	Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.		
C26_03	Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych.		
Umiejętności – potrafi			
C26_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		

C26_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków.	
C26_06	Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C26_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gумы, oleje i masła roślinne, hydroksykwasы	
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	
TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące.	
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	
TP-07	Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych.	
ćwiczenia		
TP-08	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	ćwiczenia
TP-09	Środki do pielęgnacji jamy ustnej	
TP-10	Mydła toaletowe, dezodoranty	
TP-11	Preparaty do golenia.	
TP-12	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-13	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling.	
TP-14	Kosmetyka kolorowa.	
Zajęcia praktyczne		
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej.	zajęcia praktyczne

TP-16	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.
TP-17	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.
TP-18	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.
TP-19	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów
TP-20	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C26_01, C26_02	egzamin pisemny
Umiejętności	
C26_03 – C26_06	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
Kompetencje społeczne	
C26_07	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C27 Historia kosmetologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C27_01	Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych		
C27_02	Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci		
C27_03	Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki		
C27_04	Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków		

Umiejętności – potrafi		
C27_05	Student potrafi na bazie przeszłości czerpać inspiracje do stosowania niektórych form kosmetycznych i środków pielęgnacyjnych zwłaszcza naturalnych	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C27_06	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp.	wykład
TP-02	Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry).	
TP-03	Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania.	
TP-04	Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania.	
TP-05	Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. Kosmetyka i higiena średniowiecza. Zasady estetyki makijażu w renesansie.	
TP-06	Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrozego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki.	
TP-07	Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku.	
TP-08	Historia fryzjerstwa.	
TP-09	Rozwój stylów w kosmetyce XIX w.	
TP-10	Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej.	
TP-11	Historia przemysłu kosmetycznego	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

C27_01, C27_02, C27_03, C27_04	zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania
Umiejętności	
C27_05	zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania
Kompetencje społeczne	
C27_06	zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C28 Podstawy endokrynologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C29_01	Student zna budowę układu endokrynnego człowieka, w tym poszczególnych jego gruczołów: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.		
C29_02	Student zna zasady regulacji funkcjonowania poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.		
C29_03	Student zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia podstawowych zaburzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego.		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C29_04	Znajomość budowy, funkcji i podstawowych zaburzeń układu endokrynnego pozwala studentowi na właściwą interpretację stanu zdrowia klienta, ocenę wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP_01	Funkcjonowanie układu endokrynnego.	wykład
TP_02	Budowa i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki.	
TP_03	Choroby podwzgórza: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_04	Choroby przysadki: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_05	Choroby tarczycy: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_06	Choroby gruczołów przytarczycznych: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_07	Choroby nadnerczy: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_08	Otyłość i anoreksja - choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej.	
TP_09	Choroby gruczołów płciowych: objawy, diagnostyka i leczenie.	
TP_10	Objawy skórne będące konsekwencją zaburzeń endokrynologicznych i możliwości ich leczenia.	
TP_11	Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
C29_01, C29_02, C29_03	zaliczenie	
Umiejętności		

Kompetencje społeczne		
C29_04	zaliczenie	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C29 Kosmetologia upiększająca			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III, IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	90	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	135	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C30_01	Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania.		
C30_02	Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii		
C30_03	Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci.		
C30_04	Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek		
Umiejętności – potrafi			

C30_05	Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi.	
C30_06	Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny.	
C30_07	Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną.	
C30_08	Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C30_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne.	Ćwiczenia
TP-02	Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych	
TP-03	Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego	
TP-04	Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	
TP-05	Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia.	
TP-06	Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące	
TP-07	Zabiegi anti-age.	
TP-08	Stylizacja paznokci	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja.	zajęcia praktyczne
TP-10	Manicure tradycyjny.	
TP-11	Manicure biologiczny.	
TP-12	Manicure japoński.	
TP-13	Manicure hybrydowy.	
TP-14	Zdobnictwo paznokci.	
Praktyki zawodowe		
TP-15	Makijaż korekcyjny	praktyki zawodowe
TP-16	Makijaż dzienny.	
TP-17	Makijaż wieczorowy	

TP-18	Makijaż ślubny.
TP-19	Makijaż sylwestrowy
TP-20	Makijaż smoky eses
TP-21	Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi.
TP-22	Stylizacja paznokci żelem UV
TP-23	Przedłużanie paznokci tipsami
TP-24	Przedłużanie paznokci na szablonie
TP-25	Modelowanie paznokci żelem UV
TP-26	Uzupełnianie paznokci żelowych
TP-27	Zdobienie przedłużonych paznokci
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C30_01, C30_02, C30_03, C30_04	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C30_05, C30_06, C30_07, C30_08	zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
C30_09	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C30 Dermatologia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski / angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C31_01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry		
C31_02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę		
Umiejętności – potrafi			
C31_03	potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi		
C31_04	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu		

C31_05	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C31_06	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przerwania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej.	
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	
TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej.	
Ćwiczenia		
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci.	
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	
TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową.	
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	

Wiedza	
C31_01, C31_02	egzamin – test
Umiejętności	
C31_03, C31_04, C31_05	egzamin – test
Kompetencje społeczne	
C31_06	egzamin – test
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C31 Podstawy toksykologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski / angielski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C32_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych		
C32_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii		
C32_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach		
C32_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji		
C32_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek		
C32_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych		
C32_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego		

C32_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne	
C32_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.	
Umiejętności - potrafi		
C32_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe	
C32_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład
TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	
ćwiczenia		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV.	
TP-08	Metody badania toksyczności.	
TP-09	Przyczyny uzależnień	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
C32_01, C32_03, C32_09	zaliczenie: test, prezentacja	
C32_02	zaliczenie: test	
Umiejętności		
C32_10, C32_11	prezentacje	
Kompetencje społeczne		

# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C32 Podstawy alergologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski / angielski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C33_01	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych, zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości, zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących		
C33_02	Student wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób, zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby		
Umiejętności – potrafi			
C33_03	Student potrafi wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.		

C33_04	Student potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiązać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C33_05	Student rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
wykład		
TP-01	Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych.	wykład
TP-02	Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości.	
TP-03	Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka	
TP-04	Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-05	Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka.	
TP-06	Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja.	
TP-07	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
Ćwiczenia		
TP-01	Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergen pokarmowe, kontaktowe, owadów żądających, lateksu.	ćwiczenia
TP-02	Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks.	
TP-03	Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze.	
TP-04	Alergiczne choroby skóry.	
TP-05	Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych.	
TP-06	Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne.	
TK-07	Profilaktyka chorób alergicznych.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

C33_01 – C33_02	zaliczenie
Umiejętności	
C33_03 – C33_04	zaliczenie
Kompetencje społeczne	
C33_05	dyskusja, obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C33 Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C34_01	zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych		
C34_02	umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia		
Umiejętności – potrafi			
C34_03	potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia		
C34_04	umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

C34_05	poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności	
C34_06	przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm.	Wykład
TP-02	Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych.	
TP-03	Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów.	
TP-04	Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów.	
TP-05	Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność.	
TP-06	Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii.	
TP-07	Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności	
TP-08	Metody oceny jadłospisów	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Żywność człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu	Zajęcia praktyczne
TP-10	Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych	
TP-11	Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne	
TP-12	Zaburzenia związane z odżywianiem się	
TP-13	Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej	
TP-14	Podział produktów spożywczych,	
TP-15	Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych	
TP-16	Żywność dzieci , młodzieży, osób dorosłych	
TP-17	Żywność kobiet w ciąży i karmiących	
TP-18	Żywność osób starszych	
TP-19	Żywność w otyłości	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
C34_01, C34_02	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe	

Umiejętności	
C34_03, C34_04	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
C34_05, C34_06	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru, prezentacja, kolokwia cząstkowe
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C34 Ustawodawstwo kosmetyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C35_01	Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu		
C35_02	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia		
C35_03	Zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności		
Umiejętności – potrafi			
C35_04	Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji		

C35_05	Potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa	
C35_06	Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
C35_07	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	
C35_08	Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 – 2017. Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2017.	wykład
TP-02	Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r	
TP-03	Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzanie kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP	
TP-04	Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze.	
TP-05	Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji.	
TP-06	Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych	
TP-07	Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C35_01 – C35_03	zaliczenie, prezentacja, projekt
Umiejętności	
C35_04 – C35_06	zaliczenie, prezentacja, projekt
Kompetencje społeczne	
C35_07, C35_08	zaliczenie, prezentacja, projekt
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C35 Fizjoterapia i masaż			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C36_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
C36_02	Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii		
Umiejętności – potrafi			
C36_03	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne		
C36_04	Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

C36_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu.	wykład
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaże.	
TP-03	Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy.	
TP-04	Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu.	
TP-06	Warunki oraz higiena wykonywania masażu.	
TP-07	Masaż wykonywany przy użyciu aparatury.	
Zajęcia praktyczne		
TP-08	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w pracowni.	Zajęcia praktyczne
TP-09	Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie.	
TP-10	Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie.	
TP-11	Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie.	
TP-12	Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie.	
TP-13	Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja.	
TP-14	Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego.	
TP-15	Masaż klasyczny kończyny górnej.	
TP-16	Masaż klasyczny kończyny dolnej.	
TP-17	Masaż klasyczny pleców.	
Praktyki zawodowe		
TP-18	Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium.	Praktyki zawodowe
TP-19	Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C36_01, C36_02	egzamin pisemny
Umiejętności	
C36_03, C36_04	zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego
Kompetencje społeczne	
C36_05	zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć C36a Podstawy makijażu permanentnego			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C36a_01	Student zna historię tatuażu i makijażu permanentnego oraz ich znaczenie w czasach współczesnych.		
C36a_02	Student zna rodzaje makijażu permanentnego; nowoczesne techniki stosowane w makijażu permanentnym.		
C36a_03	Student posiada wiedzę z zakresu: preparatów stosowanych w zabiegu makijażu permanentnego, wskazań i przeciwwskazań, możliwych powikłań, oraz zaleceń dotyczących pielęgnacji pozabiegowej.		
Umiejętności – potrafi			

C36a_04	Student potrafi stosować procedury bezpiecznego wykonania zabiegu.	
C36a_05	Student potrafi stosować zgodnie z przeznaczeniem preparaty niezbędne w zabiegu makijażu permanentnego.	
C36a_06	Student potrafi stosować aparaty, urządzenia, narzędzia do makijażu permanentnego.	
C36a_07	Student potrafi wykonać makijaż permanentny (różnymi technikami).	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C36a_09	Realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologa.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Dzieje upiększania twarzy. Historia tatuażu. Historia makijażu permanentnego. Makijaż permanentny współcześnie.	Ćwiczenia
TP-02	Wskazania, przeciwwskazania do zabiegu makijażu permanentnego. Zgoda klienta na zabieg. Dokumentacja fotograficzna. Zalecenia pielęgnacyjne po zabiegu. Możliwe powikłania lub błędy. Usuwanie i korekta źle wykonanego makijażu.	
TP-03	Rysunek przed rozpoczęciem makijażu permanentnego : idealny kształt ust. Architektura brwi. Idealne kreski.	
TP-04	Urządzenia i akcesoria do wykonania makijażu permanentnego. Rodzaje igieł , kardridży. Rodzaje barwników Pigmenty a reakcje alergiczne Testy alergiczne Objawy uczulenia na makijaż permanentny / tatuaż. Rodzaje znieczuleń.	
TP-05	Rodzaje makijażu permanentnego. Makijaż brwi - metodą włoskową, cienia, hybrydową, pudrową. Microblading.	
TP-06	Makijaż permanentny ust i oczu (kreski).	
TP-07	Makijaż permanentny medyczny.	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Makijaż brwi metoda cieniowania/wypełnienia	zajęcia praktyczne
TP-10	Makijaż brwi metoda włos , hybrydową, pudrowa.	
TP-11	Microblading	
TP-12	Makijaż permanentny ust.	
TP-13	Makijaż permanentny oczu- kreski	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C36a_01, C36a_02, C36a_03, C36a_04	Zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C36a_05, C36a_06, C36a_07, C36a_08	Zaliczenie praktyczne, zaliczenie pisemne
Kompetencje społeczne	
C36a_09	Obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C36b Podstawy podologii			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C36b_01	- stany patologiczne skóry i paznokci w obrębie kończyn dolnych		
C36b_02	- wskazania i przeciwwskazania do wykonania podstawowych zabiegów podologicznych oraz technikę tych zabiegów		
C36b_03	- zasady postępowania w przypadku wrastających paznokci, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, nadmiernego rogowacenia skóry stóp, stopy cukrzycowej.		
C36b_04	- specjalistyczne preparaty do skóry stóp i paznokci		
Umiejętności – potrafi			

C36b_05	- dokonać umiejętnej oceny skóry stóp i paznokci oraz przeprowadzić wywiad podologiczny	
C36b_06	- dobrać i wykonać zabieg pielęgnacyjny/lecniczy w obrębie stóp z objawami chorobowymi przy użyciu właściwych narzędzi i aparatury	
C36b_07	- udzielić porady z zakresu profilaktyki schorzeń kończyn dolnych oraz informacji odnośnie pielęgnacji domowej.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C36b_08	Wykonywania zawodu w sposób odpowiedzialny	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP -01	Budowa stopy, wady i deformacje kończyn dolnych i stóp. Anatomia płytki paznokciowej. Charakterystyka skóry stóp.	Ćwiczenia
TP-02	Zaburzenia skórne stopy w wybranych stanach patologicznych: cukrzyca(ZSC); żylaki; obrzęki chłonne; niedokrwienie; zaburzenia układu nerwowego.	
TP-03	Stany patologiczne skóry stóp: nadmierne rogowacenie pięt i zespół pękających pięt. Rodzaje pęknięć skóry. Rany. Rodzaje opatrunków.	
TP-04	Stany patologiczne płytki paznokciowej. Wrastające paznokcie. Metody korekcji płytki paznokciowej(zabiegowe; zachowawcze). Klamry (naklejane: plastikowe, metalowe; klamry druciane). Metoda Arkady.	
TP-05	Diagnostyka podologiczna. Dokumentacja podologiczna. Badania mycologiczne. Postępowanie podologiczne w przypadku: wrastających paznokci, brodawek, nagniotków, modzeli, pękającej skóry pięt, nadmiernej potliwości stóp, stopy cukrzycowej.	
zajęcia praktyczne		
TP-06	Organizacja i wyposażenie gabinetu podologicznego. Procedury obowiązujące w gabinecie podologicznym. Aparaty, urządzenia, narzędzia podologiczne.	zajęcia praktyczne
TP-07	Pedicure leczniczy z zastosowaniem narzędzi rotacyjnych.	
TP-08	Usuwanie hiperkeratoz. Praca skalpelem.	
TP-09	Korekta wrastających paznokci.	
TP-10	Zabieg podologiczny niwelujący nadmierną potliwość stóp. Pedicure diabetyka.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C36b_01, C36b_02, C36b_03, C36b_04	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
C36b_05, C36b_06, C36B_07	zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja
Kompetencje społeczne	
C3bB_08	Obserwacja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C37 Technologia form kosmetyków			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C38_01	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków.		
C38_02	Student zna podstawy technologii wody.		
C38_03	Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych.		
Umiejętności – potrafi			
C38_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.		

C38_05	Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku.	
C38_06	Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
C38_07	Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków.	wykład
TP-02	Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego.	
TP-03	Technologia wody.	
TP-04	Technologia toników, mleczek, lotionów.	
TP-05	Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego.	
TP-06	Technologia preparatów myjących.	
TP-07	Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby.	
TP-08	Technologia wyrobów perfumeryjnych.	
TP-09	Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.	
TP-10	Technologia pudrów.	
TP-11	Technologia kosmetyki kolorowej.	
TP-12	GMP wytwarzania kosmetyków.	
TP-13	Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku.	
Ćwiczenia		
TP-14	Projektowanie produktów kosmetycznych.	Ćwiczenia
TP-15	Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych.	
TP-16	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała.	
TP-17	Ćwiczenia obliczeniowe.	
TP-18	Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu.	
TP-19	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	
TP-20	Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty.	
Zajęcia praktyczne		
TP-21	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej.	Zajęcia praktyczne

TP-22	Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe.
TP-23	Technologia toników i lotionów
TP-24	Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów.
TP-25	Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji.
TP-26	Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczków do ust
TP-27	Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej.
TP-28	Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
C38_01, C38_02, C38_03	egzamin pisemny
C38_01, C38_03	kolokwium pisemne, prezentacja
Umiejętności	
C38_04 - C38_06	kolokwia cząstkowe, obserwacja
Kompetencje społeczne	
C38_07	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: C38 Kosmetologia lecznicza			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
C39_01	Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych		
C39_02	Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów		
C39_03	Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej.		
Umiejętności – potrafi			
C39_04	Złuszczanie naskórka: zabiegi z kwasami AHA.		

C39_05	Manualne oczyszczanie skóry twarzy.	
C39_06	Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała.	
C39_07	Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej , wrażliwej , trądzikowej, starzejącej się.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja)	Wykład
TP-02	Pielęgnacja ciała: cellulit , rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm	
TP-03	Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się	
TP-04	Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce	
Zajęcia praktyczne		
TP-05	Maska termiczna (gipsowa) procedura zabieg. Maska algowa .	Zajęcia praktyczne
TP-06	Jonoforeza i galwanizacja	
TP-07	Ultradźwięki i fale radiowe	
Praktyki zawodowe		
TP-08	Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej	Praktyki zawodowe
TP-09	Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja)	
TP-10	Pielęgnacja ciała: rozstępy , redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit	
TP-11	Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy	
TP-12	Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
C39_01, C39_02, C39_03	zaliczenie pisemne	
Umiejętności		

C39_04 - C39_07	kolokwium, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	

# np. egzamin, zaliczenie	

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

39. Seminarium dyplomowe

40. Praca dyplomowa

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: D39 + D40 Seminarium dyplomowe + praca dyplomowa			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4 + 6
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
D40/D41_01	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej		
D40/D41_02	zna zasady prawa autorskiego		
Umiejętności – potrafi			
D40/D41_03	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji		
D40/D41_04	posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			

UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Seminarium		
TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy.	seminarium
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów.	
TP-03	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.	
TP-04	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy.	
TP-05	Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym.	
TP-06	Rola wnioskowania w pracy badawczej.	
TP-07	Wymogi edytorskie układ tekstu na stronie, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia.	
TP-08	Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, fotografii, wykresów, rycin)	
TP-09	Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych.	
TP-10	Ustalanie spisów treści poszczególnych prac.	
TP-11	Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy.	
TP-12	Przedstawienie sposobów prezentacji wyników badań .	
TP_13	Prawa autorskie.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
D40/D41_01, D40/D41_02	praca dyplomowa	
Umiejętności		
D40/D41_03, D40/D41_04	prezentacja	
Kompetencje społeczne		

# np. egzamin, zaliczenie		

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

41. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: E41 Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III, IV, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	24
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	640	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	640	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
E42_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji.		
E42_02	Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych- karta klienta.		
E42_03	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze .Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych		
E42_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp		

Umiejętności – potrafi		
E42_05	Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy , ciała, potrafi wykonać zbiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure.	
E42_06	Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy i ciała i pielęgnacji stóp(frezarka do pedicure)	
E42_07	Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E42_08	Praca w zespole	
E42_09	Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Praktyki zawodowe		
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.	Praktyki zawodowe
TP-02	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach.	
TP-03	Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej.	
TP-04	Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarką, stopy problematyczne	
TP-05	Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy.	
TP-06	Stylizacja sylwetki.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
E42_01 – E42_04	zaliczenie ustne	
Umiejętności		
E42_05 – E42_07	zaliczenie praktyczne	
Kompetencje społeczne		
E42_08, E42_09	zaliczenie praktyczne	
# np. egzamin, zaliczenie		

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

42a. / 42b. Refleksoterapia / Medycyna estetyczna

43a. / 43b. Zdrowie publiczne / Promocja i edukacja zdrowotna

44a. / 44b. Sensoryka i środki zapachowe / Aromaterapia

45a. / 45b. Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe

46a. / 46b. Towaroznawstwo produktów kosmetycznych / Projektowanie kosmetyku

47a. / 47b. Medycyna fizykalna i kinezyterapia / Rehabilitacja

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F42a Refleksoterapia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F42a_01	wiedzę teoretyczną w zakresie refleksoterapii		
F42a_02	cele i działanie masażu refleksologicznego		
Umiejętności – potrafi			
F42a_03	wykonać masaż refleksologiczny		
F42a_04	dobrać techniki masażu do jednostki chorobowej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F42a_05	stałego doskonalenia się oraz samorealizacji		

F42a_05	okazywania szacunku dla klienta oraz zapewnienia pełnego komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce.	Ćwiczenia
TP-02	Tradycyjna Medycyna Chińska.	
TP-03	Meridiany główne i dodatkowe. Przebieg meridianów, położenie punktów głównych i wskazania terapeutyczne.	
TP-04	Podstawowe pojęcia w refleksoterapii	
TP-05	Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania.	
TP-06	Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji.	
TP-07	Refleksoterapia stopy.	
TP-08	Refleksoterapia ucha.	
Zajęcia praktyczne		
TP-09	Techniki masażu chińskiego	Zajęcia praktyczne
TP-10	Lokalizacja punktów w obrębie meridian	
TP-11	Techniki masażu w obrębie stóp	
TP-12	Techniki masażu w obrębie ucha	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F42a_01, F42a_02,	Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne. Kolokwia cząstkowe, sprawozdania.	
Umiejętności		
F42a_03, F42a_04	Obserwacja	
Kompetencje społeczne		
F42a_05	Obserwacja.	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F42b Medycyna estetyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F42b_01	Student zna budowę skóry; rozumie procesy zachodzące w skórze związane z procesem starzenia się organizmu oraz czynniki wpływające na ten proces.		
F42b_02	Student zna terminologię obowiązującą w kosmetologii i medycynie estetycznej.		
F42b_03	Student zna zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej oraz wskazania i przeciwwskazania do tych zabiegów.		
Umiejętności – potrafi			
F42b_04	Student potrafi rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny estetycznej		

F42b_05	Student potrafi udzielić porady w zakresie doboru zabiegów estetycznych	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F42b_06	Przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta	
F42b_07	Realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		

Ćwiczenia		
TP-01	Budowa skóry. Starzenie się skóry- zmiany anatomiczne twarzy. Czynniki przyspieszające i opóźniające proces starzenia. Postępowanie zachowawcze- hormonalne przy starzejącej się skórze.	Ćwiczenia
TP-02	Zabiegi odmładzające twarz: wypełniacze tkankowe: kwas hialuronowy, kolagen, autologiczny wypełniacz tkanek. Wypełniacze tkankowe stymulujące rozrost tkanki;(hydroksyapatyt wapnia, kwas L-polimlekowy.	
TP-03	Zabiegi odmładzające twarz: osocze bogatopłytkowe, fibryna bogatopłytkowa. Niechirurgiczny lifting twarzy-nici PDO/Aptos. Złote nici. Hydrolift - nici hialuronowe.	
TP-04	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek toksyną botulinową. Zastosowanie toksyny botulinowej w leczeniu nadpotliwości.	
TP-05	Chirurgia estetyczna w obrębie głowy: korekcja powiek, nosa, ust, uszu. Face lifting.	
TP-06	Chirurgia estetyczna tułowia i kończyn: body lifting; abdominoplastyka; implanty pośladków; tydek. Chirurgia intymna. Redukcja cellulitu.	
TP-07	Chirurgia estetyczna skóry: korekcja blizn; leczenie rozstępów; korekta i usuwanie tatuaży.	
TP-08	Chirurgia estetyczna piersi: powiększanie , zmniejszanie, rekonstrukcja, lifting piersi; korekcja brodawek piersiowych. Ginekomastia.	
TP-09	Zabiegi w obrębie tkanki tłuszczowej: liposukcja, nieinwazyjne usuwanie tłuszczu. Lipoliza iniekcyjna.	
TP-10	Trychologia: postępowanie zachowawcze i chirurgiczne przy utracie owłosienia. Nadmierne owłosienie - stosowane terapie.	
TP-11	Stomatologia estetyczna :wybielanie zębów, licówki na zęby, implanty dentystyczne.	
TP-11	Analiza wskazań do zabiegów medycyny estetycznej. Powikłania i skutki uboczne zabiegów estetycznych.	
Zajęcia praktyczne		

TP-12	Mezoterapia igłowa. Kocktajle do mezoterapii. Komponenty mezoterapii. Volumetria.	Zajęcia praktyczne
TP-13	Peelingi medyczne. Dermabrazja. Mikrodermabrazja.	
TP-14	Zabiegi laserowe w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie zmian naczyniowych. Laserowe oraz zachowawcze usuwanie przebarwień.	
TP-15	Technologia IPL, RF.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F42b_01, F42b_02, F42b_03, F42b_04, F42b_05	Analiza przypadków klinicznych z dyskusją. Zaliczenie pisemne.	
Umiejętności		
F42b_04, F42b_05	Kolokwia cząstkowe, sprawozdania.	
Kompetencje społeczne		
F42b_06, F42b_07	Obserwacja.	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F43a Zdrowie publiczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F44a_01	Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.		
F44a_02	Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka.		
F44a_03	Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie		
F44a_04	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		
Umiejętności – potrafi			
F44a_05	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		

F44a_06	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.	
F44a_07	Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F44a_08	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby	Wykład
TP-02	Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego	
TP-03	Starzenie społeczeństwa , polityka senioralna	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	
Zajęcia praktyczne		
TP-07	Zdrowie publiczne a medycyna społeczna	Zajęcia praktyczne
TP-08	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	
TP-09	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	
TP-10	Choroby o znaczeniu społecznym	
TP-11	Programy profilaktyczne	
TP-12	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F44a_01, F44a_02, F44a_03, F44a_04	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę	
Umiejętności		
F44a_05, F44a_06, F44a_07	kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa	
Kompetencje społeczne		
F44a_08	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F43b Promocja i edukacja zdrowotna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F44b_01	Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne		
F44b_02	Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną		
F44b_03	Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie		
Umiejętności – potrafi			
F44b_04	Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki		

F44b_05	Student potrafi przygotować programy profilaktyczne.	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
F44b_06	Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład
TP-02	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	
TP-03	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	
TP-04	Choroby cywilizacyjne	
TP-05	Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie	
Zajęcia praktyczne		
TP-06	Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne	zajęcia praktyczne
TP-07	Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020	
TP-08	Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy.	
TP-09	Programy profilaktyczne	
TP-10	Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F44b_01, F44b_02, F44b_03	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę	
Umiejętności		
F44b_04, F44b_05	kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa	
Kompetencje społeczne		
F44b_06	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F44a Sensoryka i środki zapachowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F45a_01	Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne		
F45a_02	Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu		
F45a_03	Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania		
F45a_04	Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie		

F45a_05	Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych	
Umiejętności – potrafi		
F45a_06	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.	
F45a_07	Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej	
F45a_08	Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne	
F45a_09	Student potrafić otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
F45a_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki	wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu	
TP-3	Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-4	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-5	Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie	
TP-6	Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych.	
TP-7	Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie	
Zajęcia praktyczne		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	
TP-9	Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich.	
TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	

TP-13	Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.	
TP-14	Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F45a_01 – F45a_05	zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
F45a_06 – F45a_09	sprawozdanie, kolokwia cząstkowe	
Kompetencje społeczne		
F45a_10	obserwacja	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F44b Aromaterapia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F45b_01	Student zna definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych		
F45b_02	Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu		
F45b_03	Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania		

F45b_04	Student zna skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii	
F45b_05	Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości mieszanek zapachowych	
Umiejętności – potrafi		
F45b_06	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.	
F45b_07	Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej	
F45b_08	Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii	
F45b_09	Student potrafi otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F45b_10	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-1	Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii	wykład
TP-2	Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu.	
TP-3	Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych	
TP-4	Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie	
TP-5	Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych	
TP-6	Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie	
TP-7	Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie	
Zajęcia praktyczne		
TP-8	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych.	Zajęcia praktyczne
TP-9	Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej.	
TP-10	Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej.	
TP-11	Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej.	

TP-12	Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów.
TP-13	Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów.
TP-14	Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych.
III. INFORMACJE DODATKOWE	
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F45b_01 – F45b_05	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F45b_06 – F45b_09	sprawozdanie, kolokwia cząstkowe
Kompetencje społeczne	
F45b_10	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F45a Techniki i zabiegi SPA			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F46a_01	Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie.		
F46a_02	Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii		
F46a_03	Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA		
F46a_04	Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa		
Umiejętności – potrafi			
F46a_05	Student potrafi dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu		

F46a_06	Student potrafi przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa	
F46a_07	Student potrafi opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami (fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk)	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F46a_08	Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-01	Historyczne początki SPA. Myśl antyczna – dbałość o ciało i ducha	Ćwiczenia
TP-02	Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia	
TP-03	Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA	
TP-04	Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia	
Zajęcia praktyczne		
TP-05	Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu	Zajęcia praktyczne
TP-06	Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską)	
TP-07	Zabiegi pielęgnacyjne ciała	
Praktyki zawodowe		
TP-08	Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców	Praktyki zawodowe
TP-09	Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu	
TP-10	Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy	
TP-11	Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępy	
TP-12	Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F46a_01 - F46a_04	zaliczenie pisemne	
Umiejętności		
F46a_05 - F46a_07	kolokwium, zaliczenie praktyczne	

Kompetencje społeczne	
F46a_08	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F45b Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	50	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	80	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F46b_01	Istota balneologii. Balneoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe: rys historyczny. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego.		
F46b_02	Zna cele i zadania leczenia uzdrowiskowego. Zna występowanie wód leczniczych w Polsce		
F46b_03	Student zna przyczyny zróżnicowania klimatu. Zna rodzaje zabiegów wykonywanych przy użyciu wód leczniczych		
F46b_04	Student zna rodzaje i działanie kuracji wodami mineralnymi . Zna rodzaje i pochodzenie peloidów. Talasoterapia- student zna i rozumie istotę talasoterapii w Polsce.		

Umiejętności – potrafi		
F46b_05	Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego	
F46b_06	Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami.	
F46b_07	Student potrafi wykonać masaż klasyczny oraz masaż z użyciem przyrządów	
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
F46b_08	Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Ćwiczenia		
TP-1	Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego	Ćwiczenia
TP-2	Wykorzystani naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizyoterapeutyczne. Klasyfikacja wód leczniczych	
TP-3	Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych.	
TP-4	Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku.	
Zajęcia praktyczne		
TP-5	Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne	Zajęcia praktyczne
TP-6	Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego	
TP-7	Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk	
Praktyki zawodowe		
TP-8	Światłolecznictwo- istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne	Praktyki zawodowe
TP-9	Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, p-wskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia	
TP-10	Elektrolecznictwo, historia elektrolecznictwa, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja	
TP-11	Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia	
TP-12	Masaż klasyczny całego ciała, masaż urządzeniami, masaż bańką chińską, masaż kamieniami	
III. INFORMACJE DODATKOWE		

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza	
F46b_01 - F46b_04	zaliczenie pisemne
Umiejętności	
F46b_05 - F46b_06 F46b_07	kolokwium, zaliczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	
F46b_08	obserwacja
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F46a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F47a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		
F47a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku		
F47a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F47a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego		

F47a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	Wykład
TP-02	Klasyfikacja towarów	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-05	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta	
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta	
Ćwiczenia		
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	Ćwiczenia
TP-12	Metody badania właściwości towarów	
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-15	Magazynowanie i transport towarów	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F47a_01, F47a_02, F47a_03	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę, prezentacja multimedialna	
Umiejętności		

Kompetencje społeczne		
F47a_04, F47a_05	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F46b Projektowanie kosmetyku			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F47b_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny		
F47b_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokokorozumianej produkcji kosmetyku		
F47b_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego		
Umiejętności – potrafi			

Kompetencji społecznych - jest gotów do			

F47b_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego	
F47b_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Projektowanie produktu – definicja, podział	Wykład
TP-02	Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie)	
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy	
TP-04	Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny)	
TP-05	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość	
TP-06	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne	
TP-07	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością	
TP-08	Dobra praktyka produkcji (GMP)	
TP-09	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych	
Ćwiczenia		
TP-10	Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych	Ćwiczenia
TP-11	Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego	
TP-12	Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego	
TP-13	Metody badania właściwości towarów	
TP-14	Ocena i kontrola jakości towarów	
TP-15	Zasady pobierania próbek do badań	
TP-16	Opakowania – funkcje, podział	
TP-17	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	
TP-18	Znakowanie opakowań – labeling	
TP-19	Magazynowanie i transport towarów	
TP-20	Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		

F47b_01, F47b_02, F47b_03	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę, prezentacja multimedialna
Umiejętności	

Kompetencje społeczne	
F47b_04, F47b_05	zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę
# np. egzamin, zaliczenie	

Uproszczona karta opisu zajęć - Syllabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F47a Medycyna fizykalna i kinezyterapia			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F48a_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
F48a_02	Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka.		
Umiejętności - potrafi			
F48a_03	Student potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad z pacjentem i badanie na potrzeby fizjoterapii.		
F48a_04	Student potrafi prawidłowo wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne z kinezyterapii i fizykoterapii.		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F48a_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii (kinezyterapii i fizykoterapii).	
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie.	
TP-02	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne.	
TP-03	Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	
TP-04	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego.	
TP-05	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. (np. elektroterapia, ultradźwięki, krioterapia).	
TP-06	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	
TP-07	Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej.	
TP-08	Wywiad z pacjentem i badanie narządu ruchu (podstawowe pomiary i testy)	
TP-09	Systematyka ćwiczeń w kinezyterapii.	
TP-10	Zabiegi fizykoterapeutyczne: termoterapia, światło-terapia.	
TP-11	Zabiegi fizykoterapeutyczne: elektroterapia, ultradźwięki.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F48a_1, F48a_2	zaliczenie, forma pisemna, referat tematyczny	
Umiejętności		
F48a_03, F48a_04	zaliczenie, forma pisemna	
Kompetencje społeczne		
F48a_05	zaliczenie, forma pisemna	
# np. egzamin, zaliczenie		

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: F47b Rehabilitacja			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Polski		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	-----
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F48b_01	Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego		
F48b_02	Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka.		
Umiejętności – potrafi			
F48b_03	Student potrafi prawidłowo przeprowadzić wywiad z pacjentem i badanie na potrzeby rehabilitacji.		
F48b_04	Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi rehabilitacyjne		

Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F48b_05	Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu metod terapeutycznych stosowanych w rehabilitacji.	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
Wykład		
TP-01	Rehabilitacja – wprowadzenie.	Wykład
TP-02	Polska koncepcja rehabilitacji	
TP-03	Zespół rehabilitacyjny – rola kosmetologa w zespole	
TP-04	Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi rehabilitacyjne.	
TP-05	Rodzaje zabiegów rehabilitacyjnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne.	
TP-06	Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego.	
TP-07	Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów rehabilitacyjnych	
TP-08	Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego.	
TP-09	Podstawowe sprzęty stosowane w rehabilitacji.	
TP-10	Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej.	
III. INFORMACJE DODATKOWE		
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		
F48b_01, F48b_02	zaliczenie, forma pisemna	
Umiejętności		
F48b_03, F48b_04	zaliczenie pisemne	
Kompetencje społeczne		
F48b_05	zaliczenie pisemne	
# np. egzamin, zaliczenie		

9. Warunek ukończenia studiów

Ukończenie studiów na kierunku kosmetologia studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym w PWSTE im. B. Markiewicza w Jarosławiu możliwe jest po otrzymaniu **pozytywnej oceny ze złożonej pracy dyplomowej** oraz otrzymaniu **pozytywnych ocen z egzaminu dyplomowego**. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń i egzaminów z zajęć przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie pozytywnych ocen z praktyk zawodowych odbywanych poza Uczelnią. W trakcie trwania semestru V i VI cyklu kształcenia, odbywają się seminaria dyplomowe prowadzone przez wybranego przez studenta Promotora, przygotowujące do poprawnego przygotowania dysertacji dyplomowej w wybranym przez siebie temacie. Praca dyplomowa na kierunku *kosmetologia* stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego, opiekę naukową sprawuje Promotor. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny przygotowanej pracy dokonuje Promotor oraz jeden Recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Kierunek *kosmetologia* ma charakter praktyczny, więc praca dyplomowa również może przestać bazować na powielaniu znanych już nauce badań i opracowań. Na drodze pracy projektowej czy opublikowanych artykułów, pod okiem Promotora, praca dyplomowa może umożliwić dogłębną weryfikację praktycznej wiedzy studenta zdobytej przez cały okres trwania studiów. Nie oznacza to, że studenci mogą całkowicie pominąć aspekt teoretyczny, gdyż to właśnie on pozwala ocenić stan wiedzy w danej dyscyplinie, ale nacisk powinien być położony na sprawdzenie umiejętności praktycznego wykorzystania tej wiedzy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen złożonej pracy dyplomowej przez Promotora i niezależnego Recenzenta oraz pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej pod kątem antyplagiatu. Egzamin dyplomowy odbywa się w dwuczęściowej formule:

1. egzamin praktyczny składający się z:
 - a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna
 - b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych z obszaru zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego
2. egzamin dyplomowy w formie ustnej zdawany przed Komisją, na którym:
 - a) student prezentuje główne tezy pracy dyplomowej
 - b) student udziela odpowiedzi na pytania członków komisji, które obejmują:
 - pytania o charakterze ogólnokierunkowym
 - pytania o charakterze specjalnościowym
 - pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej

Egzamin dyplomowy powinien się odbyć najpóźniej w terminie miesiąca od daty złożenia przez studenta pracy dyplomowej w Centrum Obsługi Studenta. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego z oceną pozytywną (co najmniej dostateczny). Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

Absolwent kierunku *kosmetologia* otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego *LICENCJAT*. Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia i uzyskanie tytułu licencjata potwierdza zdobyte w czasie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje, uprawnia absolwenta do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia lub do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku ubiegania się o pozwolenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na prowadzenie studiów na nowym kierunku i poziomie.

Nie dotyczy

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl



USS/2020/3/94/IOZ

Jarosław, 30.03.2020 r.

**Dyrektor Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr inż. Jarosław Noworól**

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Kosmetologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z uwagi na spełnienie wymogów administracyjnych, opinia została dołączona jako Załącznik nr 1 do niniejszego pisma.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak

Otrzymują :

1. Adresat
2. a/a



ul. Czarnieckiego 16
37-500 Jarosław, Polska

tel. +48 16 624 46 20
fax. +48 16 624 46 50

pwste@pwste.edu.pl
pwste.edu.pl

NIP 792 17 94 406
REGON 650 894 385

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

Załącznik nr 1

Jarosław, 30.03.2020 r.

Po zapoznaniu się z programem studiów dla kierunku Kosmetologia studia I stopnia o profilu praktycznym dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2020/21 Uczelniany Samorząd Studencki wydaje pozytywną opinię dla wyżej wymienionego programu studiów.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Konrad Bajdak
Konrad Bajdak