



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
studia drugiego stopnia o profilu praktycznym
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	5%
	Nauki prawne	8%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	9%
	Nauki o bezpieczeństwie	78%

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE studia II stopnia o profilu praktycznym	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
WIEDZA					
1	K_W01 NZJ – 0,5 NB – 0,1 NS – 0,3 NP. – 0,1	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Negocjacje i mediacje (2), Socjologia i antropologia konsumpcji (1), Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Psychologia społeczna (1); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Zarządzanie usługami publicznymi/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Public relations (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2);</p>	P7U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG
2	K_W02 NB - 1	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o istocie, dynamice, specyfice i uwarunkowaniach zagrożeń bezpieczeństwa w różnych obszarach życia społecznego,		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG

		<p>na poziomie państwa i środowiska międzynarodowego w tym również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem czynnika technologicznego i procesów globalizacji</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (4); System obronny państwa (5); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Bezpieczeństwo publiczne (2); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3);</p>			
3	K_W03 NB - 1	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań, o metodach, technikach i narzędziach badawczych.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Proseminarium (2); Seminarium (8);</p>		Zakres i głębina – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P7S_WG
4	K_W04 NP - 0,3 NB – 0,6 NS – 0,1	<p>Student zna i rozumie uporządkowaną wiedzę o normach i zasadach prawnych – w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz ochrony informacji mających wpływ na bezpieczeństwo państwa.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p>		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK

		Etyka w życiu publicznym (1); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10); Seminarium (8);			
5	K_W05 NP – 0,1 NB – 0,9	<p>Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie wiedzę o procesach zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, systemach bezpieczeństwa oraz przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Systemy polityczne i ustrój państw (3); Teorie bezpieczeństwa (4); Bezpieczeństwo publiczne (2), Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); System obrony państwa (5);</p>		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
6	K_W06 NZJ – 0,4 NS – 0,3 NP. – 0,3	<p>Student zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Zarządzanie usługami publicznymi/ Zarządzanie innowacjami (2); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Etyka w życiu publicznym (1); Socjologia i antropologia konsumpcji (1);</p>		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI					
1	K_U01 NB - 1	<p>Student potrafi właściwie dobrać źródła i informacje z nich pochodzące, oceniać, dokonywać krytycznej analizy, syntezy oraz dokonywać twórczej interpretacji przy wykorzystaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych (przystosowując istniejące metody i narzędzia lub opracowując nowe), w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w nieprzewidywalnych warunkach.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz</i></p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW

		<p><i>liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Proseminarium (2); Seminarium (8); Praca dyplomowa (10)</p>	P7U_U		
2	K_U02 NB – 0,6 NS – 0,1 NP. – 0,2 NZJ – 0,1	<p>Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk o bezpieczeństwie, w tym nabytą podczas praktyk zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, testowania hipotez związanych z prostymi problemami wdrożeniowymi.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Socjologia i antropologia konsumpcji (1); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2); Teorie bezpieczeństwa (4); Systemy polityczne i ustroj państw (3); System obronny państwa (5); Bezpieczeństwo publiczne (2); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Zarządzanie usługami publicznymi/ Zarządzanie innowacjami (2); Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW
3	K_U03 NB - 1	<p>Student potrafi wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5);</p>		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P7S_UW

		Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Praktyka w zakładzie pracy (10);			
4	K_U04 NZJ – 0,1 NB – 0,9	Student potrafi kierować pracą zespołu, przeprowadzić zespołowym projektem, przekładając wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Negocjacje i mediacje (2); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Praktyka w zakładzie pracy (10);		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P7S_UO
5	K_U05 NZJ – 0,2 NB – 0,8	Student potrafi samodzielnie kreować kierunki własnego uczenia się i zdobywania wiedzy w obszarze bezpieczeństwa, generować działania wobec współpracowników i osób z najbliższego otoczenia w kierunku pogłębiania wiedzy. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Public relations (2); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Praktyka w zakładzie pracy (10); Praca dyplomowa (10);		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P7S_UU
6	K_U06 NB - 1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. <i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i>		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK

		Retoryka i krytyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Seminarium (8); Praktyka w zakładzie pracy (10); Praca dyplomowa (10);			
7	K_U07 NB - 1	<p>Student potrafi prowadzić kompleksową debatę z wykorzystaniem różnych źródeł, ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii, na temat zjawisk z zakresu bezpieczeństwa globalnego, regionalnego i lokalnego wraz z ich oceną, w różnorodnych kręgach kulturowych i społecznych.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Retoryka i krytyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK
8	K_U08 NB - 1	<p>Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym - zawodowym.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (2);</p>		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	K_K01 NB – 0,8 NZJ – 0,1 NS – 0,1	<p>Student jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa, a także konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i> Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne (1), Język obcy (3); Język obcy specjalistyczny (2); Metodologia badań nad bezpieczeństwem (2); Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego (2);</p>	P7U_K	Oceny – krytyczne podejście	P7S_KK

		Teorie bezpieczeństwa (4); Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (4); Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa (5); Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych/ Bezpieczeństwo kulturowe (2); Socjologiczne teorie przestępczości/ Dewiacje i patologie społeczne (2); Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie/E-administracja a bezpieczeństwo informacji (4); Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa/ Cyberwojny i cyberprzestępczość (2); Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa/ Symulacje międzynarodowe (3); Zarządzanie rozwojem własnym i kadry/ Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne (3); Proseminarium (2); Seminarium (8); Praktyka w zakładzie pracy (10); Praca dyplomowa (10);			
2	K_K02 NS – 0,1 NZJ – 0,2 NB – 0,7	<p>Student jest gotów do twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p> <p>Socjologia i antropologia konsumpcji (1); Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym (1); Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); System obronny państwa (5); Bezpieczeństwo publiczne (2); Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego (4); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (5); Zarządzanie usługami publicznymi/ Zarządzanie innowacjami (2); Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne/ Public relations (2); Praktyka w zakładzie pracy (10)</p>		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
3	K_K03 NZJ – 0,1	Student jest świadomy odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P7S_KR

	<p>NB – 0,6 NP. – 0,2 NS – 0,1</p>	<p>zasadami etyki i normami moralnymi.</p> <p><i>Nazwa zajęć, na których będzie realizowany efekt oraz liczba punktów ECTS przypisana do zajęć:</i></p> <p>Negocjacje i mediacje (2); Psychologia społeczna (1); Etyka w życiu publicznym (1); Systemy polityczne i ustroj państw (3); Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Służby bezpieczeństwa wewnętrznego (1); Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych (4); Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa (3); Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki (4); Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań (4); Ochrona granicy państwa/ Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych (2); Wybrane elementy prawa konstytucyjnego/ Prawo pracy (2) Prawo migracyjne/ Prawo wspólnotowe (2); Praktyka w zakładzie pracy (10);</p>			
--	--	---	--	--	--

Dyscypliny:

NB – nauki o bezpieczeństwie

NP – nauki prawne

NS – nauki socjologiczne

NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości

3. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

4. INFORMACJE ZAWARTE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	1950	
Liczba semestrów	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	120	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	105 (87,5%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	120	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	47	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	76 %
	2. nauki o zarządzaniu i jakości nauki	10%
	3. nauki prawne	7%
	4. nauki socjologiczne	7%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	225
Liczba punktów ECTS	12

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	225
Liczba punktów ECTS	13

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	23

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	840
Liczba punktów ECTS	62

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	390
Liczba punktów ECTS	13

5. ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zawodowe praktyki studenckie w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej realizowane są na podstawie Regulaminu Studiów PWSTE w Jarosławiu oraz Zarządzenia Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu nr 49/2019 z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Studenckich Praktyk Zawodowych, opracowanego w oparciu o obecnie funkcjonującą ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (DZ.U z 2018 poz. 1668 z późn. zmian.).

Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 390 godzin i 13 punktów ECTS. Przy czym, 90 godzin studenci odbywają w PWSTE w Jarosławiu w ramach określonych zajęć. Natomiast pozostałą część – w zakładach pracy po drugim i czwartym semestrze studiów o łącznej liczbie 300 godzin (2x150) i 10 punktów ECTS (2 x 5 ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie, państwowa straż pożarna, komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w urzędach miast, urzędach marszałkowskich, urzędach wojewódzkich).

Praktyki zawodowe realizowane w PWSTE w Jarosławiu w ramach zajęć związanych z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie odbywają się w oparciu o symulacje zdarzeń oraz sytuacje powodujące zagrożenie bezpieczeństwa, w przystosowanych do tego celu pracowniach m.in. w laboratorium kryminalistycznym w ramach przedmiotu „badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych” wyposażonym w środki techniczne służące do gromadzenia materiału dowodowego z miejsca zdarzenia (daktyloskopia, traseologia, ślady biologiczne, mechanoskopijne itp.), w nowoczesnej strzelnicy elektronicznej oraz w dobrze wyposażonej w środki ćwiczebne Hali Sportowej, pozwalającej na realizację praktyk z zakresu „Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki”, w laboratorium wyposażonym w program do tworzenia portretu pamięciowego sprawcy (EFIT6) oraz w nowoczesnej w sali przesłuchań z lustrem weneckim do nabywania umiejętności z „metod przesłuchań i weryfikacji zeznań”, a także w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości pozwalającym rozwijać umiejętności z zakresu prowadzenia własnego biznesu. Studenci mają również możliwość korzystania z programów do

wnioskowania statystycznego (statistica) w ramach przedmiotu „metodologia badań nad bezpieczeństwem” i „proseminarium”.

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela akademickiego oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w kategoriach:

wiedza:

- student zna i rozumie przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania, relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.

umiejętności:

- student potrafi korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania, wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa,
- rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa,
- konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją.

kompetencje społeczne:

- student jest gotów do rozwijania wiedzy i pogłębiania umiejętności w jednym z obszarów tematycznych nauk o bezpieczeństwie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami,
- twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji,
- odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- a) realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- b) wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,
- e) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/zakładzie pracy, w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Za organizację praktyk w zakładzie pracy odpowiada kierunkowy opiekun praktyk. Ponadto praktyka w zakładzie pracy prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna zakładowego. Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenie zawodowe w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- realizacja programu praktyk,
- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Zarządzenie Rektora PWSTE w Jarosławiu reguluje monitorowanie efektów uczenia się studenta podczas praktyki, jak i ocenę w zakresie stopnia osiągniętych efektów uczenia się po jej zakończeniu. Jednym z elementów jest tutaj wpis oceny w KARCIE PRZEBIEGU PRAKTYKI, który dokonywany jest przez kierunkowego opiekuna praktyk oraz opiekuna zakładowego. Wzór KARTY PRZEBIEGU PRAKTYKI został podany w Zarządzeniu nr 18/2016 Rektora PWSTE w Jarosławiu z dnia 15 marca 2016 roku i jest przedstawiony w dalszej części niniejszego załącznika. Opis planowanej praktyki zawodowej przedstawiony został w sylabusie dla praktyki zawodowej.

Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Ocenie poddawana jest również instytucja, w której studenci odbywają praktyki zawodowe w oparciu o badania ankietowe przeprowadzane wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki.

KARTA PRZEBIEGU PRAKTYKI

realizowanej w firmie/instytucji

Imię i nazwisko studenta.....

Kierunek bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia

Studia stacjonarne/niestacjonarne, nr albumu.....rok studiów.....

Weryfikacja efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się (w skali ocen: 2.0, 3.5, 4.0, 4.5, 5.0)	
	Wypełnia zakładowy opiekun praktyk	Wypełnia kierunkowy opiekun praktyk
Wiedza – student zna i rozumie:		
Umiejętności – student potrafi:		
Kompetencje społeczne – student jest gotów do:		
Ogólna ocena osiągnięcia efektów uczenia się (wstawia kierunkowy opiekun praktyk)		

Nazwa Firmy/Instytucji

Adres Firmy/Instytucji

Imię i nazwisko zakładowego opiekuna praktyki

Data

Podpis zakładowego opiekuna praktyki

Data

Podpis kierunkowego opiekuna praktyk

6. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno – gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, w ramach konsultacji dotyczących określenia efektów uczenia się oraz harmonogramu realizacji programu studiów z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzni to – Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, nauczyciele akademicy, Samorząd Studencki oraz studenci studiujący na danym kierunku studiów i poziomie.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz przedstawiciele pracodawców, u których studenci odbywają praktyki. Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/proponycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu efektów uczenia się, harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów dla poszczególnych zajęć.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów, nauczycieli akademickich i administracyjnych oraz jakości kształcenia na kierunku i odbywania praktyk zawodowych. Wyniki badań przekazywane są przez Dział Kształcenia do Instytutów i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, programu studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

Z kolei weryfikacja osiągniętych przez studentów efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć opiera się na rozwiązaniach określonych w regulacjach wewnętrznych Uczelni oraz Karcie opisu zajęć. System oceny realizacji efektów

uczenia się obejmuje zasady dotyczące weryfikacji i oceny postępów studentów w nauce oraz szczegółowe określenie form zaliczeń i kryteriów oceny.

Dla zapewnienia prawidłowej realizacji kształcenia, dla każdego zajęcia opracowywany jest sylabus (Karta zajęć), którego wzór przedkłada Rektorowi Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Sylabus weryfikowany jest przez Kierownika Zakładu i zatwierdzany przez Dyrektora Instytutu. Powyższe Działania reguluje Zarządzenie nr 89/2019 Rektora z dnia 16 września 2019 r. w sprawie wprowadzenia procedury zarządzania kartą opisu zajęć (sylabusem).

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się związanych z poszczególnymi zajęciami podane są w kartach opisu zajęć. Na początku każdego semestru studenci są informowani przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia o warunkach zaliczenia, w tym zasadach oceniania, metodach weryfikacji efektów uczenia się w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy są weryfikowane przede wszystkim poprzez sprawdziany pisemne i ustne w ramach zaliczeń i egzaminów. Natomiast efekty uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych są weryfikowane w ramach ćwiczeń i laboratoriów z zastosowaniem takich metod jak: burza mózgów, metoda sytuacyjna, projekty grupowe i indywidualne, analiza przypadków, prezentacja, ćwiczenia przedmiotowe.

Zasady oceny realizacji efektów uczenia się przejrzyste i umożliwiają zmierzenie oraz ocenę efektów uczenia się na poszczególnych etapach. Studenci mają zapewniony dostęp do informacji o stosowanym systemie oceny.

Poza weryfikacją efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w ramach wykładów, ćwiczeń, zajęć terenowych, laboratoriów, kontroluje się również osiągnięcie efektów uczenia się podczas praktyk zawodowych.

Dokonywana jest systematyczna ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia na kierunku studiów bezpieczeństwo wewnętrzne.

Ocena dokonywana jest poprzez analizy cząstkowe:

- realizacji efektów uczenia się,
- programów studiów,
- jakości prac dyplomowych,
- prawidłowości odbywania praktyk zawodowych,
- monitorowania losów absolwentów,
- dorobku naukowego nauczycieli akademickich,

- oceny okresowej nauczycieli akademickich,
- hospitacji nauczycieli akademickich,
- badań ankietowych studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych i absolwentów,
- liczebności grup studenckich,
- struktury nauczycieli akademickich pod względem uzyskanych kwalifikacji i dorobku naukowego.

Dokumentacja dotycząca jakości kształcenia przechowywana jest w sekretariacie Instytutu. Działania dotyczące zapewnienia jakości kształcenia dokumentowane są w postaci protokołów, notatek ze spotkań, sprawozdań, analiz, itp. Prace etapowe studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne przechowywane są w zakładzie.

Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest na bieżąco w trakcie prowadzonych zajęć oraz okresowo. Sposób weryfikacji zależy od formy prowadzonych zajęć, którymi są:

- wykłady,
- laboratoria,
- zajęcia terenowe,
- praktyka zawodowa,
- seminarium dyplomowe.

Wykłady są tradycyjną formą nauczania. Stopień przyswajania wiedzy przekazywanej na wykładach może być weryfikowany w trakcie wykładu, w formie wrywkowej i ma prowadzić do aktywizacji udziału studentów w przyswajaniu treści wykładu. Globalna ocena nabytej wiedzy i umiejętności, czyli elementów efektów uczenia się, dokonywana jest okresowo w trakcie zaliczeń lub egzaminów semestralnych prowadzonych w formie pisemnej, ustnej lub w obu formach. Przed zaliczeniem zajęć, jeśli ma on formę inną niż wykład, w pierwszej kolejności zaliczane są zajęcia towarzyszące, np. ćwiczenia, laboratorium, zajęcia terenowe. Struktura zaliczenia/egzaminu ustnego zależy będzie od egzaminatora. Zaliczenie/egzamin w formie pisemnej może być w formie testu, pytań otwartych i/lub pytań zamkniętych. Dla każdego zajęcia sposób weryfikacji efektów uczenia się podany jest w sylabusie.

Weryfikacja osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w ramach zajęć laboratoryjnych dokonywana jest na bieżąco poprzez sprawdzian pisemny bądź tzw. odpytywanie z zakresu treści już przerobionych. Dotyczy to także badania stopnia przygotowania do planowanej tematyki zajęć. W zależności od cech tematycznych zajęć

mogą być zadawane do wykonania opracowania w ramach pracy własnej, podlegające ocenie po ich wykonaniu. Ocena dokonywana jest również poprzez kolokwium zaliczeniowe na koniec semestru. Ostateczna ocena efektów uczenia się dokonywana jest na podstawie ocen wszystkich weryfikacji cząstkowych z całego semestru. Dodatkową formą zaliczenia może być wykonanie projektu pisemnego, referatu, prezentacji.

Podczas prowadzenia zajęć terenowych szczególnie nacisk kładziony jest na nabycie umiejętności zawodowych studenta. Umiejętności te odnoszą się do działań operacyjnych związanych z wykonywaniem praktycznych zadań projektowych w grupach studenckich, jak i indywidualnego opracowania tych zadań ocenianych indywidualnie.

Seminarium dyplomowe. Jego celem jest pobudzenie do tworzenia koncepcji, uzupełnia i utrwalenia wiedzy studentów oraz przygotowania do samodzielnej pracy. Zaletą formy seminaryjnej w stosunku do zwykłych zajęć jest posiadana już wiedza studenta, która na tych zajęciach jest rozwijana poprzez dostrzeganie i rozwiązywanie problemów, dyskutowanie ich oraz przedstawianie cudzych i własnych poglądów. Na seminariach możliwe jest poznanie metod badawczych, technik oraz literatury, wspierającej pisanie i redagowanie tekstów. Podstawą uzyskania pozytywnej oceny seminarium dyplomowego jest ukończona przez studenta praca dyplomowa. Prowadzący seminarium ocenia jej zawartość pod kątem merytorycznym, edycyjnym, przeglądu aktualnych źródeł związanych z treścią pracy.

7. WSPÓLPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

W ramach realizacji studiów na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzona jest stała współpraca z instytucjami i służbami wspomagającymi proces praktycznego przygotowanie absolwentów do przyszłej pracy. Na podstawie podpisanych porozumień o współpracy z interesariuszami zewnętrznymi studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych w warunkach rzeczywistych, głównie w ramach zajęć terenowych i praktyk. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zakresem zadań realizowanych przez praktyków/ekspertów. Zajęcia terenowe, które opierają się głównie na zrealizowaniu zadania/projektu w danej jednostce, pozwalają na osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu umiejętności praktycznych. Studenci korzystają z możliwości odbycia praktyk u interesariuszy zewnętrznych i osiągnięcia założonych dla praktyk efektów uczenia się.

PWSTE w Jarosławiu współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w określaniu efektów

uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, a także w celu pozyskiwania kadry dydaktycznej posiadającej znaczne doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Obecność otoczenia społeczno-gospodarczego w procesie dydaktycznym widoczna jest m.in. w opracowywaniu koncepcji i programu studiów, efektów uczenia się, treści kształcenia, dyplomowania, czy też praktyk. Pracodawcy i praktycy czyli interesariusze zewnętrzni biorą udział w weryfikacji efektów uczenia się na etapie wnioskowania o kierunek oraz w procesie prowadzenia kształcenia.

Przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Interesariusze zewnętrzni ściśle uczestniczą w tworzeniu programów studiów (w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji), są współorganizatorami konferencji, seminariów, szkoleń oraz pomagają w organizacji praktyk studenckich.

- Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:
- Żandarmerii Wojskowej,
- Policji,
- Straży Pożarnej,
- Sądów Okręgowych i Rejonowych,
- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,
- przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek wychowawczych.

W ramach uprządkowania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy. Uczelnia podpisała porozumienia z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupelnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu. Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemysłu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkiem Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej i w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemysłu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu

i Przemyślu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą. Ponadto ze szkołami ponadgimnazjalnymi m.in. z: Zespołem Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jarosławiu, Zespołem Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących im. M. Dąbrowskiej w Jarosławiu, Zespołem Szkół Ekonomicznych im. K. K. Baczyńskiego w Przemyślu, Zespołem Szkół w Oleszycach, Zespołem Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, Zespołem Szkół im. gen. J. Ustronia w Lubaczowie, Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Armii Krajowej w Tarnogrodzie, Liceum Ogólnokształcącym im. S. Czarnieckiego w Nisku, Zespołem Szkół Ekonomicznych im. K. K. Baczyńskiego w Przemyślu, II Liceum Ogólnokształcące im. prof. K. Morawskiego w Przemyślu, Liceum Ogólnokształcące im. M. Janika w Ulanowie, Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jagiełły w Przeworsku.

8. KARTY ZAJĘĆ (SYLABUSY)

OGÓLNE

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Aktywność rekreacyjna i usprawnienie fizyczne			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
M_02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności - potrafi			
M_03	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		
M_04	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	Student posiędzie dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.	ćwiczenia
TP-02	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód	
TP-03	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.	
TP-04	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie.	
TP-05	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-06	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.	
TP-07	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacjonarnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.	
TP-08	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	Zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	

np. egzamin, zaliczenie

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy (angielski)			Kod zajęć: A2.A
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1,2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 60		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JOA_W01	konstrukcje gramatyczne na poziomie B2+ według CEF.	K_W01	
JOA_W02	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
JOA_U01	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U08	

JOA_U02	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U08
JOA_U03	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
JOA_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Majsterkowanie i naprawy	x	3	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-02	Obsługa klienta	x	2	JOA_W02, JOA_U03
TP-03	Czasowniki modalne wyrażające przymus i konieczność	x	3	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_K06
TP-04	Czasowniki modalne wyrażające umiejętność i zgodę	x	2	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-05	Restauracja	x	2	JOA_W02, JOA_U05, JOA_K06
TP-06	Pieniądze	x	2	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04, JOA_K06
TP-07	Czasowniki modalne do wyrażania dedukcji	x	3	JOA_W01, JOA_U03
TP-08	Czasowniki złożone	x	2	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-09	Sztuka	x	2	JOA_W02, JOA_U03
TP-10	Struktury czasownikowe	x	2	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-11	Rozrywka – gry wideo	x	2	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04, JOA_K06
TP-12	Formy kauzatywne	x	2	JOA_W01, JOA_U03
TP-13	Język potoczny – zasady domowe	x	2	JOA_W02, JOA_U03
TP-14	Zdrowy styl życia, sport.	x	3	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-15	Użycie bezosobowe 'you'	x	1	JOA_W02, JOA_U05, JOA_K06
TP-16	Wizyta u fryzjera	x	2	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04
TP-17	Mowa zależna – zdania twierdzące	x	3	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_U05
TP-18	Historia, pamięć	x	3	JOA_W02, JOA_U03
TP-19	Mowa zależna – pytania i rozkazy	x	3	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04
TP-20	Życie rodzinne - śluby	x	2	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04

TP-21	Język potoczny – udzielanie wskazówek	x	3	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04
TP-22	Użycia czasu <i>Past Perfect</i>	x	2	JOA_W01, JOA_U03
TP-23	Kultura USA, brytyjski i amerykański angielski,	x	3	JOA_W02, JOA_U03
TP-24	Edukacja, zdawanie egzaminów	x	3	JOA_W02, JOA_U03, JOA_U04, JOA_K06
TP-25	Czasowniki pomocnicze; powtórzenie form czasowników	x	3	JOA_W01, JOA_U03, JOA_U04, JOA_K06

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

Latham-Koenig C, Oxenden C, Boyle M, 2014, *English File 3ed. Intermediate Plus, Student's Book Multipack B Pack*, Oxford University Press

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., 2013, *English File Intermediate Plus Third Edition, Workbook*, OUP, Oxford
 Vince M., Emmerson P., 2003, *First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary*, Macmillan, London.

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, 2006, PWN, Warszawa.

Longman Dictionary of Contemporary English, 1999, Longman.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
JOA_W01	TP_03, TP_04, TP_07, TP_08, TP_10, TP_12, TP_17, TP_19, TP_22, TP_25,	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Egzamin - Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
JOA_W02	TP_01, TP_02, TP_05, TP_06, TP_09, TP_11, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_18, TP_20, TP_21, TP_23, TP_24,	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Egzamin - Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI			
JOA_U01	TP_01, TP_02, TP_0, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Egzamin - Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
JOA_U02	TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_08, TP_10, TP_11, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_24, TP_25	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
JOA_U03	TP_01, TP_04, TP_08, TP_10, TP_14, TP_16, TP_20, TP_21, TP_23, TP_24,	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Dyskusja, prace pisemne

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
JOA_K01	TP_03, TP_05, TP_06, TP_11, TP_12, TP_14, TP_15, TP_17, TP_22, TP_23, TP_25,	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Dyskusja, prezentacja
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie się do zajęć 10 godzin Przygotowanie esejów / referatów 2 godziny Przygotowanie prezentacji ustnej 2 godziny Przygotowanie do zaliczenia z oceną i egzaminu 14 godzin Udział w konsultacjach 2 godziny	
SUMA GODZIN		90	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student zrozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popołniając liczne błędy leksykalne. Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.

Na ocenę dobrą student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popołniając nieliczne błędy. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami.

Na ocenę bardzo dobrą student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy (niemiecki)			Kod zajęć: A2.N
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: niemiecki	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1,2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 60		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Opanowanie przez studentów języka niemieckiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JON_W01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
JON_U01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne	K_U08	

JON_U02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	K_U08
JON_U03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów	K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
JON_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Społeczeństwo w Niemczech; Zdania względne	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-02	Niemcy a migranci	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-03	Czas i współczesny człowiek; Czasy gramatyczne	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-04	Zdania czasowe	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-05	Praca i zawód; Konjunktiv I	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-06	Praca w zespole międzynarodowym; Mowa zależna	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-07	Fitness, Sport, zdrowie; Relacje celowe, relacje warunkowe	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-08	Alternatywna medycyna	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-09	Świat emocji; Walencja czasowników	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-10	Szok kulturowy	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-11	Szkolnictwo wyższe i doksztalcanie; Rzeczowniki odczasownikowe, odprzymiotnikowe, rozwinięta przydawka	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-12	Studia w Niemczech	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-13	Kultura i sztuka; Konjunktiv II	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
TP-14	Architektura i sztuka naszego miasta; Umie-	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01

	jętność prezentacji			
TP-15	Kraje D A CH w Europie; Formy pasywne i ich zamienniki	x	4	JON_W01, JON_U01 JON_U02, JON_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Koithan,U, Losche R-P, Schmitz,H; Aspekte Mittelstufe Deutsch B2, Lehr –und Arbeitsbuch, Langenscheidt, Warszawa, 2015.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Koithan,U, LoscheR-P, Schmitz,H; Aspekte Mittelstufe Deutsch C1, Lehr- Arbeitsbuch, Langenscheidt, Warszawa 2011.				
2. Eismann,V:Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation- Trainingsmodul B2/C1, Cornelsen Verlag, Berlin 2007.				
3. Ganczar,M, Przemysław E, Gębal; Repetytotium Leksykalne Ekonomiczne- Fachsprache Wirtschaft, Lektorklett, Poznań 2007.				
4. Bęza,S, Kleinschmidt,A; Deutsch im Buerro, Poltext, Warszawa 2005.				
5. Białek,E,Kos.,J; Mit Vertrag zum Erfolg - wzory umow dla Polaków i Niemców, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2005.				
6. Baberadova ,H; Fachsprache Deutsch- Finanzen, Kommunikation rund ums Geld, Lektorklett, Poznań 2008.				
7. Fuegert,N,Richer U-A;Bewerbungstraining, Kurstraining Deutsch als Zweitsprache, Lektorklett 2009.				
8. Dregner,H,Dregner,P;Niemiecko-Polski I Polsko-Niemiecki słownik handlowo-finansowy, Warszawa, Poltext 2003.				
9. Brewińska,E, Obidniak,D, Świerczyńska,E, Repetytorium gramatyczne z j. niemieckiego, PWN, Warszawa 2006.				
10. Ramencurriculum fuer Deutsch als Fremdsprache im studienbegleitenden Fremdsprachenunterricht an den Universitaeten und Hochschulen in Polen, in der Slovakei und in Tschechen, Goethe Institut Krakau 2006.				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
JON_W01	TP_01-TP_15	Ćwiczenia z tekstem pisany lub słuchany, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Egzamin - Test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI			
JON_U01	TP_01-TP_15	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Pytania do tekstu, test luk sterowanych
JON_U02	TP_01-TP_15	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Dyskusja, konwersacja
JON_U03	TP_01-TP_15	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Egzamin - Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
JON_K01	TP_01-TP_15	Ćwiczenia w parach, w grupach	Obserwacja

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-	
Praca własna studenta #	Przygotowanie się do zajęć 2 godziny Przygotowanie prac pisemnych 10 godziny Przygotowanie prezentacji ustnej 2 godziny Przygotowanie do egzaminu 14 godziny Udział w konsultacjach 2 godziny	
SUMA GODZIN	90	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)		
	Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta	1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student zrozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popołniając liczne błędy leksykalne. Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.

Na ocenę dobrą student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popołniając nieliczne błędy. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami.

Na ocenę bardzo dobrą student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (angielski)			Kod zajęć: A3.A
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 30		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Opanowanie przez studentów języka angielskiego specjalistycznego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego. Wspieranie umiejętności samokształcenia.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JOS_W_01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
JOS_U_01	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	K_U08	
JOS_U_02	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U08	
JOS_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wy-	K_U08	

	powiedzi ustne i pisemne.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
JOS_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Służby mundurowe	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-02	Broń i jej rodzaje	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-03	Armia. Struktura armii	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-04	Policja. Sprzęt policyjny	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-05	Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-06	Policja drogowa	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-07	Straż Miejska	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-08	Straż Graniczna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-09	Straż więzienna	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-10	Straż pożarna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-11	BHP	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-12	Pierwsza pomoc	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-13	Zarządzanie kryzysowe	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-14	Terroryzm	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

Latham-Koenig C, Oxenden C, Boyle M, 2014, *English File 3ed. Intermediate Plus, Student's Book Multipack B Pack*, Oxford University Press.

Badowska-Kionka J., *Jezyk angielski zawodowy w branzy ekonomicznej*, WSiP, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., 2013, *English File Intermediate Plus Third Edition*, Workbook, OUP, Oxford
 Vince M., Emmerson P., 2003, *First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary*, Macmillan, London.

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, 2006, PWN, Warszawa

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
JOS_W_01	TP_01-TP_014	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Zaliczenie z oceną - test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
UMIEJĘTNOŚCI			
JOS_U_01	TP_01-TP_014	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Zaliczenie z oceną - tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
JOS_U_02	TP_01-TP_014	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
JOS_U_03	TP_01-TP_014	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
JOS_K_01	TP_01-TP_014	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - dyskusja, prezentacja
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie się do zajęć 10 godzin Przygotowanie prac pisemnych 6 godziny Przygotowanie do zaliczenia końcowego 14 godzin	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student zrozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popełniając liczne błędy leksykalne. Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.

Na ocenę dobrą student niemal bezbłędnie rozumie różnorodne teksty, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popełniając nieliczne błędy. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami.

Na ocenę bardzo dobrą student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny (niemiecki)			Kod zajęć: A3.N
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: niemiecki	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 30		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Opanowanie przez studentów języka niemieckiego specjalistycznego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego. Wspieranie umiejętności samokształcenia.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JOS_W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
JOS_U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne.	K_U08	

JOS_U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	K_U08
JOS_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów	K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
JOS_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Służby mundurowe	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-02	Broń i jej rodzaje	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-03	Armia. Struktura armii	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-04	Policja. Sprzęt policyjny	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-05	Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-06	Policja drogowa	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-07	Straż Miejska	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-08	Straż Graniczna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-09	Straż więzienna	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-10	Straż pożarna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-11	BHP	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-12	Pierwsza pomoc	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01

TP-13	Zarządzanie kryzysowe	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01
TP-14	Terroryzm	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_K_01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

Koithan,U, Losche R-P, Schmitz,H; Aspekte Mittelstufe Deutsch B2, Lehr –und Arbeitsbuch, Langenscheidt, Warszawa, 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Koithan,U, LoscheR-P, Schmitz,H; Aspekte Mittelstufe Deutsch C1, Lehr- Arbeitsbuch, Langenscheidt, Warszawa 2011.
2. Eismann,V:Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation- Trainingsmodul B2/C1, Cornelsen Verlag, Berlin 2007.
3. Ganczar,M, Przemysław E, Gębal; Repetytotium Leksykalne Ekonomiczne- Fachsprache Wirtschaft, Lektorklett, Poznań 2007.
4. Bęza,S, Kleinschmidt,A; Deutsch im Buero, Poltext, Warszawa 2005.
5. Białek,E,Kos,J; Mit Vertrag zum Erfolg - wzory umow dla Polaków i Niemców, Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 2005.
6. Baberadova ,H; Fachsprache Deutsch- Finanzen, Kommunikation rund ums Geld, Lektorklett, Poznań 2008.
7. Fuegert,N,Richer U-A;Bewerbungstraining, Kurstraining Deutsch als Zweitsprache, Lektorklett 2009.
8. Dregner,H,Dregner,P;Niemiecko-Polski I Polsko-Niemiecki słownik handlowo-finansowy, Warszawa, Poltext 2003.
9. Brewińska,E, Obidniak,D, Świerczyńska,E, Repetytorium gramatyczne z j. niemieckiego, PWN, Warszawa 2006.
10. Ramencurriculum fuer Deutsch als Fremdsprache im studienbegleitenden Fremdsprachenunterricht an den Universitaeten und Hochschulen in Polen, in der Slovakei und in Tschechen, Goethe Institut Krakau 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
JOS_W_01	TP_01-TP_14	Ćwiczenia z tekstem pisany lub słuchanym, analiza tekstu z dyskusją	Zaliczenie z oceną - test leksykalno-gramatyczny
UMIĘJĘTNOŚCI			
JOS_U_01	TP_01-TP_14	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - pytania do tekstu, test luk sterowanych
JOS_U_02	TP_01-TP_14	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - dyskusja, konwersacja
JOS_U_03	TP_01-TP_14	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Zaliczenie z oceną - wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
JOS_K_01	TP_01-TP_14	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prezentacja

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)		
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-	
Praca własna studenta #	Przygotowanie się do zajęć 10 godzin Przygotowanie prac pisemnych 6 godziny Przygotowanie do zaliczenia końcowego 14 godzin	
SUMA GODZIN	60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)		
Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe	2
	Praca własna studenta	1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student zrozumie ogólny sens przeczytanego tekstu, streszcza przeczytany tekst i odpowiada na pytania popołniając liczne błędy leksykalne. Student tworzy wypowiedzi zawierające większą część elementów zawartych w poleceniu, wypowiedzi są częściowo spójne i logiczne.

Na ocenę dobrą student niemal bezbłędnie rozumie różnorodny tekst, udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, popołniając nieliczne błędy. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne i logiczne z nielicznymi błędami.

Na ocenę bardzo dobrą student bezbłędnie rozumie różnorodny tekst i udziela płynnych i swobodnych odpowiedzi dotyczących przeczytanego tekstu. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy zawarte w poleceniu, wypowiedzi są spójne, logiczne i bezbłędne.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Negocjacje i mediacje			Kod zajęć: A4
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2019
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
Student powinien:			
<ul style="list-style-type: none"> – znać etapy przygotowania negocjacji, strategię i triki negocjacyjne; – umieć radzić sobie z przeszkodami w negocjacjach i mediacjach; – znać sposoby wywierania wpływu na innych; – posiadać umiejętności sprawnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, motywacji oraz ekonomicznej organizacji pracy; – rozpoznawać swoje mocne i słabe strony; – rozwiązywać twórczo problemy negocjacyjne oraz przeprowadzać mediacje. 			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu	

	Wiedzy - zna i rozumie	i profilu #
M_01	istotę oraz poszczególne modele negocjacji i mediacji, style i fazy mediacji oraz strategie i techniki negocjacji	K_W01
M_02	poszczególne elementy komunikacji oraz formy komunikowania, a także znaczenie komunikacji niewerbalnej w podstawowych interakcjach negocjacji	K_W01
	Umiejętności - potrafi	
M_03	przygotować i przeprowadzić negocjacje stosując strategie i techniki stosowane w negocjacjach. Twórczo rozwiązuje problemy negocjacyjne.	K_U04
M_04	Przeprowadzić mediacje zgodnie z procedurą i sporządzić ugodę	K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_05	podjęcia negocjacji i mediacji zgodnie z wypracowanymi zasadami i procedurami	K_K03
M_06	wdraża wartości etyczne z poszanowaniem zasady uczciwego podziału	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Definicja negocjacji, logika negocjowania, strategie a taktyki negocjacyjne	ćwiczenia	2	M_01
TP-02	Przygotowanie negocjacji	ćwiczenia	3	M_03 M_05
TP_03	Modele negocjacji (harwardzki, według Karla Berkela, metoda negocjacji Thomasa Gordona oraz według Lutza Schwäbisch i Martina Simsa)	ćwiczenia	2	M_01
TP_04	Powstanie i rozwój mediacji na tle alternatywnych metod rozwiązywania sporów.	ćwiczenia	3	M_01 M_05
TP_05	Istota, definicja i style mediacji, charakterystyka osoby mediatora	ćwiczenia	3	M_04
TP_06	Elementy procesu komunikacji, formy i typy komunikowania, sztuka słuchania	ćwiczenia	2	M_02 M_05
TP_07	Komunikacja niewerbalna w podstawowych interakcjach negocjacji, przeszkody skutecznej komunikacji	ćwiczenia	3	M_02 M_05
TP_08	Negocjacje integracyjne i typy rozwiązań integracyjnych	ćwiczenia	6	M_05 M_06
TP_09	Negocjacje konfrontacyjne i stosowane techniki	ćwiczenia	6	M_05 M_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kozina Andrzej, *Zasady negocjacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2018.
2. Cenker Ewa Małgorzata, *Negocjacje*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania, Poznań 2002.
3. Lewicki Roy J. (et al.); *Zasady negocjacji* (tł. Marian Baranowski), Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2008.
4. Schmidt Warren H., *Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów* (tł. Tomasz Rzychoń). Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005.
5. Słaboń Andrzej, *Konflikt społeczny i negocjacje*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kendlik Magdalena, *Negocjacje międzynarodowe*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.
2. Łaguna Mirosław, Markowicz Bogusław, *Negocjacje i komunikacja w biznesie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2003.
3. Brdulak Halina, Brdulak Jacek, *Negocjacje handlowe*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
4. Zbigniew Nęcki, *Negocjacje w biznesie*, Drukarnia Antykwia, Kraków; Kluczbork 2000.
5. Salacuse Jeswald W. *Negocjacje na rynkach międzynarodowych* (tł. Józef Adamczyk), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1994.
6. Rządca Robert A., *Negocjacje w interesach: jak negocjują organizacje*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.
7. Stadniczeńko Stanisław Leszek (red), *Prawno-psychologiczne uwarunkowania mediacji i negocjacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006.
8. Maurice A. Bercoff; tł. Halina Mirecka, *Negocjacje: harwardzki projekt negocjacyjny w 10 pytaniach*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
M_01	TP-01, TP_03, TP_04	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie pisemne: Test
M_02	TP_06, TP_07	Ćwiczenia: pogadanka, elementy wykładu konwersatoryjnego i problemowego, burza mózgów	Zaliczenie pisemne: Test
UMIEJĘTNOŚCI			
M_03	TP-02	Ćwiczenia: praca w grupach, pogadanka, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
M_04	TP_05	Ćwiczenia: praca w grupach, pogadanka, burza mózgów	Zaliczenie ustne: Pytania, symulacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
M_05	TP-02, TP_04, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09	Ćwiczenia: praca w grupach	Symulacja
M_06	TP_08, TP_09	Ćwiczenia: praca w grupach	Symulacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	Stacjonarne 30 godzin ćwiczeń
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	
Praca własna studenta (przygotowanie do zaliczenia pisemnego i ustnego)	20
SUMA GODZIN	50

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (**bdb** - powyżej 90% - do 100% poprawnych odpowiedzi);

Na ocenę dobrą student ma bardzo dobrą, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (**db** - powyżej 60% - do 90 % poprawnych odpowiedzi);

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (**dst** - powyżej 30% - do 60 % poprawnych odpowiedzi);

Na ocenę niedostateczną student ma niezadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne (**ndst** - do 30% poprawnych odpowiedzi).

Ocena stopnia osiągnięcia założonego efektu (uwzględnić ocenę diagnozującą, formującą i podsumowującą):

Ocena formująca – dyskusja podczas ćwiczeń, sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń.

Ocena podsumowująca – zaliczenie w formie ustnej - ocena z własnego projektu komunikacyjnego

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za zajęcia:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologia i antropologia konsumpcji			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Student/ka zna podstawowe terminy, teorie oraz badania opisujące społeczeństwo i kulturę konsumpcyjną		
M_02	Student ma wiedzę na temat zjawisk i problemów społecznych charakterystycznych dla społeczeństwa konsumentów		
M_03	Student rozumie istotę i dynamikę zjawisk społecznych w odniesieniu do paradygmatu społeczeństwa ponowoczesnego		
	Umiejętności - potrafi		
M_04	Student/ka potrafi poprawnie identyfikować główne cechy społeczeństwa konsumpcyjnego w oparciu o zmianę postaw kulturowych i wzorców konsumpcji w realiach płynnej nowoczesności		
M_05	Student/ka potrafi interpretować dane zastane wyjaśniające wpływ zmian kulturowych na funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa polskiego		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Student/ka jest gotów do przeprowadzenia samodzielnej diagnozy przemian kulturowych w oparciu o interpretację badań empirycznych		
M_07	Student/ka jest gotów do prezentacji wyników badań zastanych dotyczących wpływu zmian kulturowych na współczesne postawy konsumpcyjne różnych grup społecznych		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości			

umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Paradygmat społeczeństwa konsumpcyjnego	ćwiczenia
TP-02	Globalizacja i mcdonaldyzacja społeczeństwa	
TP-03	Komercjalizacja stosunków międzyludzkich i konsumowanie życia	
TP-04	Dzieci i młodzież w magicznym świecie konsumpcji	
TP-05	Religijność w kulturze konsumpcji	
TP-06	Ruchy antyglobalistyczne i antykonsumpcyjne	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	
M_06	
M_07	

np. egzamin, zaliczenie

Uproszczona karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów ustalanych przez Senat)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Komunikacja i zarządzanie w środowisku wielokulturowym			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	polski		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 15		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Student/ka zna podstawowe pojęcia, koncepcje oraz paradygmaty komunikacji międzykulturowej z uwzględnieniem technik zarządzania środowiskiem międzykulturowym		
M_02	Student/ka zna podstawowe modele badania kultur (różnic kulturowych)		
	Umiejętności - potrafi		
M_03	Student/ka potrafi zidentyfikować podstawowe obszary, w których czynniki kulturowe mogą wpłynąć na funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych		
M_04	Student/ka potrafi zaprezentować rekomendacje wynikające z różnic kulturowych i wielokulturowości w organizacji		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	Student/ka jest gotów do skutecznego komunikowania się w środowiskach wielokulturowych, rozwiązywania konfliktów, mediacji i negocjacji,		
M_06	Student/ka jest gotów do zarządzania kompetencjami w globalizującym się biznesie i wielokulturowych zespołach zadaniowych, projektowych i pracowniczych.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć
TP-01	Kultura – sposoby definiowania i wymiary	wykład
TP-02	Różnice kulturowe w międzykulturowej komunikacji marketingowej	
TP-03	Bariery w komunikacji międzykulturowej	
TP-04	Komunikacja międzykulturowa – zachowania komunikacyjne i sposoby komunikacji w środowisku biznesowym	
TP-05	Charakterystyka specyfiki kulturowej wybranych krajów w kontekście biznesowym	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
M_01	zaliczenie
M_02	
M_03	
M_04	
M_05	
M_06	

np. egzamin, zaliczenie

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metodologia badań nad bezpieczeństwem			Kod zajęć: A7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć: Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu metodologii badań, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opracowywaniem prac kwalifikacyjnych podstawowych formularzy badawczych, posługiwania się narzędziami badawczymi związanymi z metodologią badań nad bezpieczeństwem.</p>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Podstawowa wiedza i umiejętności w zakresie przygotowywania prac naukowych.</p>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
MBNB_W01	zagadnienia dotyczące prowadzenia badań naukowych; metody i techniki badawcze służące badaniu stanu bezpieczeństwa		K_W03
	Umiejętności - potrafi		
MBNB_U01	prawidłowo interpretować pojęcia i zjawiska związane z metodologią badań naukowych, określać cele i problemy badawcze, analizować literaturę i wykorzystywać jej treści		K_U01
MBNB_U02	organizować swoje działania w zakresie prowa-		K_U01

	dzenia badań i opracowywania ich wyników			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MBNB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota, cele i funkcje badań nad bezpieczeństwem. Metodologiczna charakterystyka struktury procesu badawczego. Cechy poznania naukowego. Pojęcie przyczynowości. Plan badawczy. Typy projektów badawczych. Hipotezy. Teorie indukcyjne i dedukcyjne. Rodzaje prób i sposoby ich doboru. Wywiad kwestionariuszowy. Obserwacje i etnografie. Badania ewaluacyjne. Analiza zawartości treści. Badania socjometryczne.	x	15	MBNB_W01 MBNB_K01
		laboratorium		
TP-02	Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej. Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej. Formy, zakres i zasady współpracy zespołu badawczego w tym miejsce i rola badacza.	x	12	MBNB_U01 MBNB_K01
TP-03	Formułowanie tematu, tytułu pracy naukowej, celów, problemów badawczych, hipotez. Organizacja warsztatu badawczego w szcze-	x	18	MBNB_U02 MBNB_K01

	gólności terenu badań, narzędzi i metod badawczych. Opracowanie wyników badań.			
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.				
2. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Analiza informacji w zarządzaniu bezpieczeństwem, Difin, Warszawa 2013.				
3. Dela P., Sienkiewicz P., (red. nauk.) Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego, Tom VIII, AON Warszawa 2016.				
4. Sułek M., Metody i techniki badań stosunków międzynarodowych, Oficyna Wydaw. Aspra-JR, 2004.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Czaputowicz, J., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, PWN, Warszawa 2012.				
2. Kitler, W., Bezpieczeństwo narodowe: podstawowe kategorie, dylematy pojęciowe i próba systematyzacji, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010.				
3. Lisiecki, M., Jakość w zarządzaniu bezpieczeństwem obywateli, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010.				
4. Lisiecki, M., Zarządzanie bezpieczeństwem - wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Prawa im. Heleny Chodkowskiej, Warszawa 2008.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
WIEDZA				
MBNB_W01	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie z oceną - ustne	
UMIEJĘTNOŚCI				
MBNB_U01	TP_02	laboratorium, metody problemowe, dyskusja, praca z tekstem	test wiedzy	
MBNB_U02	TP_03	laboratorium, metody problemowe, dyskusja, praca z tekstem	zorganizowanie badań (przygotowanie tematu, problemów badawczych, hipotez, metod badawczych, wyników badań)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
MBNB_K01	TP_01, TP_02, TP_03	laboratorium, metody problemowe, dyskusja, praca z tekstem	test wiedzy	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45		
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-		
Praca własna studenta #		<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do testu wiedzy (5 godzin) ▪ przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładu (5 godzin) ▪ organizacja badań (10 godzin) 		
SUMA GODZIN		65		

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	2	1,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,8

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- zaliczenie ustne z zakresu wykładów.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – laboratorium:

- organizacja badań 30 pkt
- test wiedzy 20 pkt

Skala ocen: 25-29 dst, 30-34 dst plus, 35-40 db, 41-46 db plus, powyżej 47 pkt - bdb.

PODSTAWOWE

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy ekonomii w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego			Kod zajęć: B1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie struktur i procesów gospodarczych oraz analizy konkretnych sytuacji rynkowych w odniesieniu do podaży, popytu i ceny.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Umiejętność postrzegania przyczynowo skutkowego.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WEE_W01	nowoczesne koncepcje teorii ekonomii w zakresie ewolucji struktur gospodarczych w ujęciu mikro i makroekonomicznym, narzędzia wpływające na przebieg procesów gospodarczych, zasady funkcjonowania rynku	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
WEE_U01	formułować opinie i sądy oraz przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji rynkowej w odniesieniu do jej podstawowych elementów: podaży, popytu i ceny	K_U02	

WEE_U02	przygotowywać opracowania pisemne dotyczące wybranych problemów ekonomicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
WEE_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Czynniki produkcji, rzadkość zasobów, koszt alternatywy, racjonalność gospodarowania i rachunek ekonomiczny. Mechanizm działania gospodarki rynkowej: pojęcie rynku, podział rynku, sektory gospodarek, typy gospodarek. Analiza rynku: popyt, podaż, cena. Równowaga rynkowa i proces jej osiągania, sytuacje braku równowagi na rynku, zjawisko nadprodukcji i niedoboru, pułapy cenowe. Reakcje popytu i podaży na zmiany cen i dochodów.	x	15	WEE_W01 WEE_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Przedsiębiorstwo i rachunek ekonomiczny. Rola państwa w gospodarce: budżet państwa, prywatyzacja i nacjonalizacja. Główne problemy makroekonomiczne, sposoby i problemy mierzenia efektów gospodarowania w makroskali, okrężny obieg dóbr i usług,	x	12	WEE_U01 WEE_U02 WEE_K01

	rachunek dochodu narodowego.			
TP-03	Metody badań faktualnych i zbierania danych ekonomicznych. Przygotowanie, analiza, kwalifikacja danych i przetwarzanie informacji. Podstawy analizy ilościowej. Statystyka w naukach ekonomicznych	x	18	WEE_U01 WEE_U02 WEE_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018.
2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia, Warszawa 2003 r.
3. Mierzejewska-Majcherek J., Podstawy ekonomii, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Milewski R. (red.), Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2005.
2. Stachak S., Podstawy metodologii nauk ekonomicznych, Difin, Warszawa 2014.
3. Czarny B., Czarny E., Rapacki R., Podstawy ekonomii, Warszawa 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
WEE_W01	TP_01	wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
WEE_U01	TP-02, TP-03	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmiech i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju
WEE_U02	TP-02, TP-03	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmiech i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WEE_K01	TP-02, TP-03	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmiech i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45

w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-		
Praca własna studenta #	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie referatu/eseju (10 godzin) ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (10 godzin) 		
SUMA GODZIN	65		
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,8

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne z zakresu wykładów.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie referatu/eseju 20 pkt

Skala ocen: 10-12 dst, 13-14 dst plus, 15-16 db, 17-18 db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Teorie bezpieczeństwa			Kod zajęć: B2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć:</p> <p>Studenci zostaną zapoznani z rozumieniem pojęcia i typologią bezpieczeństwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Zostanie dokonane rozróżnienie między bezpieczeństwem narodowym i międzynarodowym. Przedstawione zostaną podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem: polityka bezpieczeństwa, doktryna, strategia, interes narodowy w dziedzinie bezpieczeństwa. Uwypuklony zostanie dynamizm bezpieczeństwa jako proces. Zostaną omówione takie pojęcia jak subiektywizm postrzegania i względność bezpieczeństwa.</p>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):</p> <p>wiedza ogólna z historii i współczesnych stosunków międzynarodowych.</p>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
TB_W01	zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych; podstawowe teorie bezpieczeństwa, wraz z nomenklaturą oraz metodologią potrzebną do własnych badań naukowych.	K_W02, K_W05	

TB_W02	wyzwania dotyczące sfery bezpieczeństwa oraz wiedzę dotyczącą prognozowania wyzwań z tym związanych.	K_W02, K_W05
	Umiejętności - potrafi	
TB_U01	identyfikować i wiązać ze sobą strategie dziedzinowe i sektorowe oraz identyfikować cele, interesy, potrzeby strategiczne państwa i organizacji ponadnarodowych na potrzeby formułowania i realizacji ww. strategii.	K_U02
TB_U02	rozpoznawać narzędzia w postaci procesów planowania, przeglądu i oceny przy formułowaniu i realizacji strategii: narodowych i ponadnarodowych.	K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
TB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie bezpieczeństwa i jego wymiary. Nowe podejście pojmowania bezpieczeństwa. Istota bezpieczeństwa państwa. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa: wyzwania, zagrożenia, ryzyka, szanse. Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa.	x	3	TB_W01 TB_W02
TP-02	Rodzaje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo polityczne (zakres pojęcia, uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w aspekcie wewnętrznym i zewnętrznym). Bezpieczeństwo militarne	x	4	TB_W01 TB_W02

	(siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa, wyjaśnienie pojęcia).			
TP-03	Bezpieczeństwo informacyjne (pojęcie bez. Informacyjnego, walka informacyjna, zarządzanie cybernetyczne, cyberterrorizm, manipulacja przekazem, system bez. Inf. państwa). Bezpieczeństwo ekologiczne (zarządzanie bezp. ekologicznym, ochrona środowiska, kryminologia współczesnych zagrożeń ekologicznych). Bezpieczeństwo społeczne (zagrożenia społeczno-ekonomiczne, dobrobyt). Bezpieczeństwo kulturowe.	x	23	TB_W01 TB_W02
		ćwiczenia		
TP-04	Potęga w projektowaniu strategii bezpieczeństwa. Pojęcie potęgi państw. Struktura potęgi. Środowisko międzynarodowe a miary potęgi - miary potęgi a poziom bezpieczeństwa.	x	12	TB_U01 TB_U02 TB_K01
TP-05	Strategie bezpieczeństwa. Podział strategii bezpieczeństwa (wg koncepcji, roli, metod, obiektu oddziaływania i metod podejścia, sfer aktywności zasięgu, treści). Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem. Istota strategicznego zarządzania bezpieczeństwem. Badanie otoczenia w procesie zarządzania bezpieczeństwem. Krąg bezpieczeństwa, polityka i strategie bezpieczeństwa. Projektowanie bezpieczeństwa narodowego	x	18	TB_U01 TB_U02 TB_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zięba R., Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego: koncepcje, struktury – funkcjonowanie, Warszawa 2004. 2. Wojtaszczyk K.A., Materska-Sosnowka A., Bezpieczeństwo państwa, Warszawa 2009. 3. Bąk T., Ciekankowski Z., Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji, Wyd. PWSTE w Jarosławiu, Jarosław 2016. 				

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Czaputowicz J., Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2002.
2. Gryz J., Strategia bezpieczeństwa narodowego RP - rola i znaczenie w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa, „Zeszyty Naukowe AON”, Warszawa 2004, nr 4.
3. Stokwizewski D., Ewolucja polityki zagranicznej i obronnej Rzeczypospolitej Polskiej w ramach euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa w latach 1999 – 2013, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
TB_W01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, metoda audiowizualna, analiza tekstów źródłowych	Egzamin - test wiedzy
TB_W02	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, metoda audiowizualna, analiza tekstów źródłowych	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
TB_U01	TP_04, TP_05	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, analiza tekstów źródłowych	kolokwium pisemne, referat
TB_U02	TP_04, TP_05	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, analiza tekstów źródłowych	kolokwium pisemne, referat
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TB_K01	TP_04, TP_05	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, analiza tekstów źródłowych	kolokwium pisemne, referat
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		przygotowanie referatu 5 godzin czytanie wskazanej literatury 15 godzin przygotowanie do egzaminu z wykładu 10 godzin przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń 10 godzin	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2
	Liczba punktów ECTS		-

	przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy z zakresu wykładów - egzamin

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0 (6pkt)

60% –70% ocena 3.5 (7pkt)

70% –80% ocena 4.0 (8pkt)

80% –90% ocena 4.5 (9pkt)

powyżej 90% – ocena 5.0 (10 pkt)

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z ćwiczeń 10 pkt
- przygotowanie referatu 10 pkt

Skala ocen końcowa z ćwiczeń: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prowadzenie działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			Kod zajęć: B3
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Zajęcia poświęcone są formom organizacyjno-prawnym firm, analizie rynku, procedurze zakładania firmy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego,			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PDGwZBW_W01	uwarunkowania, bariery rozwoju przedsiębiorczości, źródła finansowania i formy wspierania przedsiębiorczości, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw,	K_W06	
PDGwZBW_W02	analizę rynku, procedurę zakładania działalności, instytucje i ich rola w działalności przedsiębiorstwa	K_W06	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PDGwZBW_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna. Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim. Uwarunkowania i bariery rozwoju przedsiębiorczości.	x	7	PDGwZBW_W01 PDGwZBW_K01
TP-02	Analiza rynku Procedura zakładania działalności gospodarczej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Otoczenie przedsiębiorstwa, instytucje związane z działalnością gospodarczą. Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	x	8	PDGwZBW_W02 PDGwZBW_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Sławik K., Działalność gospodarcza. Kluczowe problemy, Difin, Warszawa 2007.
2. Ziolo Z., Rachwał T., Przedsiębiorczość w warunkach integracji europejskiej, Nowa Era, Warszawa 2010.
3. Strużycki M., Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, Wyd. SGH w Warszawie – Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2007.
4. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2003.
2. Makiela Z., Przedsiębiorczość regionalna, Difin, Warszawa 2008.
3. Moczyłowska J., Pacewicz I., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
---	--	---	--

WIEDZA

PDGwZBW_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
PDGwZBW_W02	TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - test wiedzy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

PDGwZBW_K01	TP_01, TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test wiedzy
-------------	--------------	--	-------------

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	Przygotowanie do testu wiedzy z wykładów 10 godzin Czytanie wskazanej literatury 5 godzin
SUMA GODZIN	30

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1	0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi: wymienić czynniki determinujące rozwój przedsiębiorczości, etapy zakładania działalności gospodarczej, formy wspierania przedsiębiorczości.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi: scharakteryzować znaczenie i uwarunkowania przedsiębiorczości, potrafi opisać etapy zakładania działalności gospodarczej, scharakteryzować źródła finansowania przedsiębiorczości, zaplanować działania zmierzające do wprowadzenia nowych rozwiązań w zakresie przedsiębiorczości.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi: ocenić wpływ czynników determinujących przedsiębiorczość na jej rozwój, potrafi scharakteryzować problemy związane z zakładaniem działalności gospodarczej, dokonać analizy rynku, zaplanować działania zmierzające do wprowadzenia nowych rozwiązań w zakresie przedsiębiorczości.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychologia społeczna			Kod zajęć: B4
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy w zakresie relacji społecznych, rozwiązywania sytuacji trudnych występujących w społeczeństwie (kierowania zespołem, wzmacniania kompetencji osobistych, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, traumatycznych, rozwiązywania konfliktów i kontrolowania emocji).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PS_W01	uwarunkowania zachowań jednostek ludzkich zarówno na poziomie zespołów jak też systemów organizacyjnych, wybrane elementy psychologii człowieka.	K_W01	
PS_W02	potrzebę organizacji pracy i podejmowania decyzji w warunkach ryzyka, planowania i zarządzania czasem własnym oraz innych osób.	K_W01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PS_K01	odpowiedzialnego rozstrzygnięcia dylematów	K_K03	

	związanych z wykonywaniem zawodu.			
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Samocena - perspektywa rozwojowa norma/patologia. Identyfikowanie wpływu społecznego. Dysonans poznawczy a zachowania ludzkie (stres). Grupa i procesy. role, mechanizmy grupowe. Procesy decyzyjne. Myślenie grupowe. Stereotypy społeczne. Mechanizmy, granice adaptacji społeczno-kulturowej. Uprzedzenia. Dyskryminacja. Wiek i płeć za zachowania społeczne. Postawy (indywidualne, grupowe, masowe). Perswazja i propaganda. Podatność na sugestię. Manipulacja, makiawelizm i ingracja.	x	8	PS_W01 PS_K01
TP-02	Stres: fizjologiczny, psychologiczny, społeczny. Sterowanie medialne – warunki. Podatność na wpływ społeczny - uwarunkowania. Przekaz medialny – cechy, mechanizmy, strategie. Psychologia społeczna a zachowania konsumenta. Ukryte postawy konsumenckie. Mechanizmy reklamy. Wywieranie wpływu. Propaganda. Psychologia polityczna.	x	7	PS_W02 PS_K01
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011.
2. Wojciszek B., Psychologia społeczna, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011.
3. Richard J. C., Rhiannon N. T., Psychologia społeczna, PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Hogan K., Psychologia perswazji. Strategie i techniki wywierania wpływu na ludzi, Wyd. 3, Wydaw. Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2005.
2. Collin M., Odmienne stany świadomości. Historia kultury ecstasy i acidhouse, Muza, Warszawa 2006.
3. Mikułowski-Pomorski J., Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym, Universitas, Kraków 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PS_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
PS_W02	TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PS_K01	TP_01, TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test wiedzy

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	Przygotowanie do testu wiedzy 10 godzin Czytanie wskazanej literatury 5 godzin
SUMA GODZIN	30

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1	0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

test wiedzy z zakresu wykładów

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Etyka w życiu publicznym			Kod zajęć: B5
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy w zakresie podstawowych dylematów etycznych osób działających w obszarze służby publicznej.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WwŻP_W01	podstawową wiedzę o jednostce, jej prawach i obowiązkach wobec innych jednostek i organów państwa z punktu widzenia zasad etycznych obowiązujących funkcjonariuszy państwa.	K_W04	
WwŻP_W01	funkcjonowanie administracji pod względem kodeksów etycznych w różnych sferach działalności służby publicznej.	K_W04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WwŻP_K01	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z podstawowymi zasa-	K_K03	

	dami etyki i normami moralnymi.			
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	<p>Pojęcia etyki zawodowej; etyka zawodowa kodyfikowana, niekodyfikowana, przyczyny tworzenia kodyfikacji zasad etycznych korporacji, a także właściwości i cechy charakterystyczne istniejących kodeksów etyki zawodowej. Wybrane problemy etyki urzędniczej: tajemnica zawodowa, problematyka lojalności zawodowej, problem dodatkowego zatrudnienia urzędnika itd.. Podstawowe i najczęstsze typy przestępstw urzędniczych o charakterze karnym oraz wskazanie instytucji stojących na straży poprawnego działania urzędników i funkcjonariuszy służby publicznej.</p>	x	7	<p>WwŻP_W01 WwŻP_K01</p>
TP-02	<p>Przyczyny naruszania etyki zawodowej oraz modelowe procedury rozstrzygania dylematów i konfliktów etycznych. Kontrola urzędników oraz problematyka lobbingu w działalności administracji publicznej. Problemy etyczne przedstawicieli innych grup zawodowych, mających istotny wpływ na właściwe funkcjonowanie państwa m.in. adwokatów, sędziów, radców prawnych. Specyfika</p>	x	8	<p>WwŻP_W02 WwŻP_K01</p>

	etyki zawodowa osób pełniących znaczące funkcje w życiu politycznym, w szczególności parlamentarzystów i liderów politycznych.			
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
1. Kulesza M., Niziołek M., Etyka służby publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.				
2. Kalita Z. (red.) Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów, Warszawa 2001.				
3. Itrich-Drabek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin, Warszawa 2016.				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
1. Probučka D., Etyka i polityka, Kraków 2005.				
2. Szyszowska M., Kozłowski T., Polityka a moralność, Warszawa 2001.				
3. Świątkiewicz J., Europejski Kodeks Dobrej Administracji (komentarz), 2007.				
4. Zarządzenie nr 70 Prezesa Rady Ministrów ws. wytycznych przestrzegania zasad służby cywilnej oraz ws. zasad etyki korpusu służby cywilnej.				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
WwŻP_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - ustne
WwŻP_W02	TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Zaliczenie z oceną - ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
WwŻP_K01	TP_01, TP_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		15	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do zaliczenia ustnego 10 godzin Czytanie wskazanej literatury 5 godzin	
SUMA GODZIN		30	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1	0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio-		-

	tu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania – wykład

zaliczenie ustne – rozwiązanie sytuacji problemowej 1-20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.



Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Systemy polityczne i ustroj państw			Kod zajęć: B6
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie ustrojów politycznych wybranych państwa oraz systemów rządów, prawa wyborczego i systemu organów państwowych, różnic między prezentowanymi systemami politycznymi, zasad i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SPiUP_W01	pojęcie systemu politycznego, zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych, systemy polityczne i ich klasyfikacje	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
SPiUP_U01	scharakteryzować reżimy polityczne państw europejskich	K_U02	
SPiUP_U02	dokonać porównania systemów politycznych wybranych państw europejskich	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

SPiUP_K01	do odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych.	K_K03		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Współczesne rozumowanie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Parlamenti i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamenti narodowe a UE.	x	15	SPiUP_W01
		ćwiczenia		
TP-02	Analiza ustrojów i charakterystycznych cech wybranych państw europejskich – Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych.	x	10	SPiUP_U01 SPiUP_U02
TP-03	Monarchowie i prezydenci – porównawcza analiza funkcji głowy państwa. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji socjalnych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności.	x	10	SPiUP_U01 SPiUP_U02 SPiUP_K01
TP-04	Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Typologia partii politycznych państwa europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i pro-	x	10	SPiUP_U01 SPiUP_U02 SPiUP_K01

gramy.			
ZALECANA LITERATURA			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
1. Grabowska S., Grabowski R., Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, tom1, Wydaw. Uniwersytetu rzeszowskiego, Rzeszów 2016.			
2. Skrzydło W., Ustroje państw współczesnych, tom 1, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2010.			
3. Sarnecki P., Ustroje konstytucyjne państwa współczesnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.			
4. Held D., Modele demokracji, Wyd. UJ, Kraków 2010.			
5. Osiński J., Prezydent w państwach współczesnych, Wydaw. SGH w Warszawie, Warszawa 2009.			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
1. Wojtaszczyk K.A., Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Liber, Warszawa 2000.			
2. Grzybowski M. (red.), Państwo demokratyczne, prawne i socjalne. Studia konstytucyjne, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014.			
3. Zieliński E., Bokszczanin I., Rządy w państwach Europy, Warszawa 2006.			

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SPiUP_W01	TP_01	wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
SPiUP_U01	TP_02, TP_03, TP_04	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmie i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju
SPiUP_U02	TP_02, TP_03, TP_04	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmie i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SPiUP_K01	TP_02, TP_03, TP_04	ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych w czasopiśmie i dziennikach ekonomicznych	przygotowanie referatu/eseju
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	

Praca własna studenta #	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie referatu/eseju (10 godzin) ▪ przygotowanie do egzaminu z wykładów (10 godzin) 		
SUMA GODZIN	65		
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	3	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy z zakresu wykładów - egzamin

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie referatu/eseju 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Retoryka i erystyka w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego			Kod zajęć: B7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przyswojenie podstawowych wiadomości na temat psychologiczno-socjologicznych aspektów procesu przekonywania, zapoznanie z najważniejszymi elementami stylu języka mówionego oraz typowymi i najczęściej używanymi figurami stylistycznymi, analiza problematyki argumentacji retorycznej, w szczególności teorii wnioskowania sylogistycznego, argumentów retorycznych oraz sposobów uzasadniania typowych dla erystyki (najczęstsze chwytły erystyczne).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Umiejętności - potrafi		
RiE_U01	scharakteryzować sposoby konstruowania komunikacji w zależności od audytorium, medium i czasu oraz rozróżnić stosowane techniki perswazyjne, rozpoznawać środki retoryczne.	K_U06, K_U07	
RiE_U02	wypowiadać się publicznie oraz analizować komunikację publiczną pod kątem wiarygodności, perswazji i atrakcyjności tekstu.	K_U06, K_U07	

		Kompetencji społecznych - jest gotów do		
RiE_K01		odpowiedzialnego wykonywania powierzanych mu zadań zawodowych.		K_K03
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Klasyczny model retoryki i jej współczesne znaczenia. Formy i interpretacje treści przekonań (zdania, pytania i tekstowa postać przekonań, znaczenia i akty mowy, procedura interpretacji sytuacyjnej przekazu, interpretacja jako ustalanie rodzaju podtekstu, parafrazowanie).	x	10	RiE_U01 RiE_U02 RiE_K01
TP-02	Mechanizm procesu przekonywania. (argumentacja jako ocena akceptowalności, przykład i entymemat, kategorie argumentów retorycznych). Argumenty retoryczne (argumentacja retoryczna w oparciu o fakty, argumenty prawnicze, klasyczne chwytły erystyczne, argumentacyjne użycie pytań i odpowiedzi).	x	10	RiE_U01 RiE_U02 RiE_K01
TP-03	Styl i kompozycja wypowiedzi retorycznej (dobór słów, związków wyrazowych i zdań, tropy i figury retoryczne). Sztuka wymowy. (artykulacja, tempo, rytm, pauza i intonacja wypowiedzi). Wykonanie przekonywania (perswazyjne wykorzystanie okoliczności sytuacyjnych i czasu	x	10	RiE_U01 RiE_U02 RiE_K01

wystąpienia).			
ZALECANA LITERATURA			
Literatura podstawowa przedmiotu:			
1. Tokarz Marek, Argumentacja. Perswazja. Manipulacja, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2006.			
2. Szymanek Krzysztof, Wieczorek A. Krzysztof, Wójcik S. Andrzej, Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów, PWN, Warszawa 2003.			
3. Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Wydaw. Znak, Kraków 2005			
4. Rusinek M., Załazińska A., Retoryka podręczna, czyli jak wnikliwie słuchać i przekonująco mówić, Wydaw. Znak, Kraków 2005.			
Literatura uzupełniająca przedmiotu:			
1. Szymanek Krzysztof, Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, PWN, Warszawa 2001.			
2. Karwat M., Sztuka manipulacji politycznej, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2001.			
3. Pszczołowski T., Umiejętność przekonywania i dyskusji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk 2002			

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
UMIĘJĘTNOŚCI			
RiE_U01	TP_01, TP_02, TP_03	laboratorium, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	Zaliczenie z oceną - wystąpienie w zakresie jednego z tematów i aktywność merytoryczna na zajęciach
RiE_U02	TP_01, TP_02, TP_03	laboratorium, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	Zaliczenie z oceną - wystąpienie w zakresie jednego z tematów i aktywność merytoryczna na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
RiE_K01	TP_01, TP_02, TP_03	laboratorium, dyskusja, praca z tekstem źródłowym	wystąpienie w zakresie jednego z tematów i aktywność merytoryczna na zajęciach
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do wystąpienia 5 godzin	
SUMA GODZIN		35	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA	Praca studenta wymaga-	1	1

PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim		
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania – laboratorium:

- zaprezentowanie wystąpienia publicznego/debaty zgodnie z zasadami argumentacji retorycznej, w szczególności według teorii wnioskowania sylogistycznego, argumentacji retorycznych oraz sposobów uzasadniania typowych dla erystyki (najczęstsze chwyt erystyczne) 20 pkt

Skala ocen: 10-12 dst, 13-14 dst plus, 15-16 db, 17-18 db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

KIERUNKOWE

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: System obronny państwa			Kod zajęć: C1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: wykształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy w zakresie utworzenia, celów, metod i środków polityki obronnej państwa, strategii bezpieczeństwa narodowego, strategii obronności.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SOP_W01	konstrukcję systemu obronnego Polski, rolę poszczególnych organów państwa, jego funkcjonowanie i zadania.	K_W02	
SOP_W02	podstawowe założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
SOP_U01	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz formułować sposoby praktycznego	K_U02	

	reagowania w ramach polityki obronnej.			
SOP_U02	zidentyfikować i diagnozować procesy i zjawiska determinujące politykę obronną państwa w powiązaniu z umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych.			K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SOP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji			K_K02
* kod zajęć,				
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)				
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne				
01, 02...- numer efektu uczenia się				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	UWARUNKOWANIA, CELE, METODY I ŚRODKI POLITYKI OBRONNEJ PAŃSTWA – Podsystem kierowania obronnością: definicja i podstawowe składniki, system obronny państwa a system bezpieczeństwa państwa, podsystem kierowania obronnością – definicja i istota, główne składniki podsystemu kierowania obronnością i ich zadania oraz kompetencje – Prezydent RP i jego ciała doradcze; Rada ministrów i jej prezes, Minister Obrony Narodowej, pozostałe elementy podsystemu kierowania obronnością (centralne i terenowe organy administracji państwowej; organy samorządu terytorialnego), parlament – relacja z podsystemem kierowania obronnością);	x	15	SOP_W01
TP-02	KONCEPCJE OBRONNOŚCI	x	15	SOP_W02

	<p>PANSTWA. Polskie dokumenty strategiczne istotne w kontekście funkcjonowania systemu obronnego państwa: Strategie bezpieczeństwa narodowego; strategie obronności. <u>Podsystem militarny</u> Siły Zbrojne RP. Ewolucja po 1989 r., stan obecny – organizacja, zasoby (w tym uzbrojenie i wyposażenie), budżet, stosunek społeczeństwa do SZ. Zaangażowanie w misje zagraniczne: System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim: Wpływ na strategię i politykę, relacje na poziomie operacyjnym. <u>Podsystem pozamilitarny</u>: istota, główne elementy (służba zagraniczna, służby specjalne, policja, straż graniczna, straż pożarna, pozostałe ogniwa podsystemu pozamilitarnego), kwestia rezerw strategicznych, mobilizacji, świadczeń na rzecz bezpieczeństwa.</p>			
		ćwiczenia		
TP-03	<p>Doktryny i strategie obronności w NATO. Doktryny i strategie obronności w Unii Europejskiej. Kierunki transformacji systemu obronnego.</p>	x	12	SOP_U01 SOP_U02
TP-04	<p>PRZEMYSŁ ZBROJENIOWY. Ewolucja po 1989 r., stan obecny, zaangażowanie we współpracę międzynarodową i powiązania zewnętrzne, kwestie związane z offsetem, problemy i perspektywy. Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa: modele związku ośrodków analitycznych z ośrodkami decyzyjnymi (na przykładzie USA i Nie-</p>	x	18	SOP_U01 SOP_U02

	<p>miec), przegląd rządowych i pozarządowych ośrodków analitycznych (think-tanki, fundacje), ośrodki akademickie istotne w kontekście systemu obronności (uczelnie wojskowe, inne), ocena wpływu na funkcjonowanie systemu obronnego. Ewentualnie analiza porównawcza systemów obronnych innych państw</p>			
		zajęcia terenowe		
TP-05	<p>Współpraca regionalna jako element polityki obronnej. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.</p>	x	15	<p>SOP_U01 SOP_U02 SOP_K01</p>

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Misiuk A., Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013.
2. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.
3. Koziej S., Między piekłem a rajem: Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Adam Marszałek, Toruń 2006.
4. Wojnarowski J., System obronności państwa, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2005
5. Polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego 2003 i 2007, Strategia obronności 2000 i 2009, Strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych 2009, Wizja Sił Zbrojnych 2030

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgraniczne bezpieczeństwa Polski, PWN, Warszawa 2012.
2. Urbanek A. (red.), Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa, Wydawnictwo Socjально-Prawne, Słupsk 2013.
3. Konstytucja RP oraz wybrane ustawy, w tym Ustawa o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej z 21 listopada 1967; Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007, Ustawa o stanie klęski żywiołowej z 18 kwietnia 2002, Ustawa o stanie wyjątkowym z 21 czerwca 2002, Ustawa z 29 sierpnia o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej polskiej
4. Strony internetowe MON, MSZ, BBN.
5. Miesięcznik „Polska zbrojna”.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SOP_W01	TP_01	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin - test wiedzy
SOP_W02	TP_02	wykład podający z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
SOP_U01	TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia, praca z tekstem źródłowym, zajęcia terenowe (w jednostkach wojska, straży granicznej, w policji)	referat/esej
SOP_U02	TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia, praca z tekstem źródłowym, zajęcia terenowe (w jednostkach wojska, straży granicznej, w policji)	referat/esej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SOP_U01	TP_05	ćwiczenia, praca z tekstem źródłowym, zajęcia terenowe (w jednostkach wojska, straży granicznej, w policji)	referat/esej, obserwacja aktywności podczas zajęć terenowych
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		75	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Czytanie wskazanej literatury 15 godzin Przygotowanie referatu/eseju 20 godzin Przygotowanie do egzaminu z wykładów 15 godzin	
SUMA GODZIN		125	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	3
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy z zakresu wykładów - egzamin.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie referatu/eseju 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Służby bezpieczeństwa wewnętrznego			Kod zajęć: C2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy w zakresie rodzaju i znaczenia poszczególnych służb bezpieczeństwa wewnętrznego w funkcjonowaniu państwa.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
SBW_W01	rodzaje służb bezpieczeństwa wewnętrznego oraz rolę i znaczenie służb w funkcjonowaniu państwa demokratycznego.	K_W02	
SBW_W02	wpływ służb specjalnych na system polityczny.	K_W02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SBW_K01	odpowiedzialnego podejmowania zadań zawodowych.	K_K03	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podział władzy w Polsce. Władza ustawodawcza, sądownicza, wykonawcza. Centralna i terenowa administracja państwowa. Samorząd terytorialny. Służby specjalne, policyjne i ochronne. Organy kontroli państwowej. Siły Zbrojne. Sektor prywatny. Organizacje społeczne i aktywność obywatelska. Mniejszości narodowe i etniczne.	x	5	SBW_W01 SBW_K01
TP-02	Służby specjalne. Powstanie i działalność Urzędu Ochrony Państwa (1990-2002). Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Agencja Wywiadu. Wojskowe Służby Informacyjne i ich likwidacja. Służba Wywiadu Wojskowego i Służba Kontrwywiadu Wojskowego. Centralne Biuro Antykorupcyjne i inne służby prowadzące działania operacyjno-rozpoznawcze. Nadzór i kontrola działalności służb specjalnych	x	10	SBW_W02 SBW_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Grzegorowski Z., Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń 2013.
2. Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP. Uwarunkowania system, Warszawa 2011.
3. Minkina M., Wywiad w państwie współczesnym, Warszawa 2011.
4. Wiśniewski B., System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne, Szczytno 2013.
5. Bożek M., Czuryk A., Karpiniuk M., Kostrubiec J., Służby specjalne w strukturze władz publicznych. Zagadnienia prawnoustrojowe, Warszawa 2014.
6. Grzegorowski Z., Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Sulowski S., Brzeziński M., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2009.
2. Karapyta M., Zadania wojewody w kształtowaniu bezpieczeństwa w województwie, [w:] Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, red. Elżbieta Ura, Stanisław Pieprzny, Rzeszów 2010.
3. Swoboda P., Wywiad i kontrwywiad w Polsce w procesie przemian systemowych (1989-2007), Kraków 2016.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SBW_W01	TP_01	wykład podający z użyciem prezentacji multimedialnych	Zaliczenie z oceną – kolokwium pisemne
SBW_W02	TP_02	wykład podający z użyciem prezentacji multimedialnych	Zaliczenie z oceną – kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SBW_K01	TP_01, TP_02	wykład podający z użyciem prezentacji multimedialnych	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		15	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 15 godz.	
SUMA GODZIN		30	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	1	0,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

kolokwium pisemne z zakresu wykładów

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania			Kod zajęć: C3
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu oceny i pomiaru ryzyka, metod prognozowania zagrożeń.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PZMZ_W01	podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń	K_W02	
PZMZ_W02	techniki analizy i szacowania ryzyka	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
PZMZ_U01	oceniać i mierzyć ryzyko związane z zagrożeniem bezpieczeństwa	K_U01	
PZMZ_U02	prognozować zagrożenia przy wykorzystaniu różnych metod	K_U01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

PZMZ_K01	do krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Źródła kryzysów we współczesnym świecie. Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa RP – stabilność rozwoju, czy jej brak.	x	8	PZMZ_W01
TP-02	Ocena i charakter zagrożeń wewnętrznych dla bezpieczeństwa RP. Zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Charakterystyka zagrożeń naturalnych i technicznych. Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń pozamilitarnych RP implikacje dla stabilności i rozwoju cywilizacyjnego. Bezpieczeństwo społeczne, źródła i skutki zagrożeń społecznych. Wyzwania i zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa społecznego.	x	22	PZMZ_W02
		laboratorium		
TP-03	Prognozowanie zagrożeń, odbudowa i modernizacja. Metody prognozowania zagrożeń naturalnych i minimalizacji ich skutków. Wypadki oraz awarie w miejscach pracy. Fazy katastrofy. Fazowe modele katastrof naturalnych oraz	x	15	PZMZ_U02 PZMZ_K01

	<p>awarii technicznych Strefy oraz bariery bezpieczeństwa. Krytyczne parametry zagrożeń na bazie deterministycznych modeli zagrożeń. Fenomenologiczny opis wybranych zagrożeń. Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem. Identyfikacja, ocena i pomiar ryzyka. Techniki analizy i szacowania ryzyka. Konstruowanie drzew błędów i drzew zdarzeń w analizie ryzyka.</p>			
TP-04	<p>Heurystyczne metody określania ryzyka. Szacowanie ryzyka. Ryzyko zawodowe, procesowe i środowiskowe. Osobliwości ryzyka odłożonego i ryzyka sytuacji kryzysowych. Wybrane metody hierarchizacji ryzyka. Konstruowanie profili ryzyka. Komponenty ryzyka przemysłowego. Analiza ryzyka wspomagające planowanie na szczeblu lokalnym. Planowanie prestrzenne w świetle oceny ryzyka. Cechy podatności. Podatność a ryzyko. Ubezpieczenia a ryzyko. Unormowania formalno-prawne dotyczące zagrożeń.</p>	x	15	PZMZ_U01 PZMZ_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem, ujęcie interdyscyplinarne. (wyd. 2 rozszerzone), Difin, Warszawa 2006.
2. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat, Difin Warszawa 2011.
3. Studenski R., Ryzyko i ryzykowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.
4. Żuber M. (red.), Katastrofy naturalne i cywilizacyjne, zagrożenia cywilizacyjne początku XXI wieku. Materiały z konferencji, WOSWL, Wrocław 2007.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Barszczyńska M. *i inni+, Zagrożenia naturalne. IMiGW, Warszawa 2002.
2. Zadernowski M. R., Zadernowska A., Obwiedziński M., Zadernowski R., HACCP – katalog zagrożeń biologicznych, fizycznych i chemicznych, Wyd. ODiDK, Gdańsk 2008.
3. Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli: ochrona ludności na czas pokoju. SGSP, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PZMZ_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin - kolokwium pisemne
PZMZ_W02	TP-02	wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
PZMZ_U01	TP-03	laboratorium, analiza przypadków, praca z tekstem	kolokwium pisemne
PZMZ_U02	TP-04	laboratorium, analiza przypadków, praca z tekstem	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PZMZ_K01	TP-03, TP-04	laboratorium, analiza przypadków, praca z tekstem	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 15 godzin Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych 25 godzin Przygotowanie do kolokwium z laboratorium 10 godzin	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne z zakresu wykładów - egzamin.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z zakresu zajęć laboratoryjnych.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo publiczne			Kod zajęć: C4
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zasad kształtowania bezpieczeństwa publicznego, dokonywania analiz uwarunkowań tego bezpieczeństwa oraz metod prewencyjnych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BP_W01	podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa publicznego, rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego, źródła zagrożenia bezpieczeństwa publicznego	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
BP_U01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego	K_U02	
BP_U02	identyfikować potencjalne działania prewencyjne,	K_U02	

	objaśnia proces prowadzenia działań zapobiegawczych.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji.	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski. Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski (położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny).	x	15	BP_W01 BP_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Działania państwa w stanach nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Bezpieczeństwo infrastruktury i obiektów użyteczności publicznej. Ochrona przed przestępczością i terroryzmem. Działania prewencyjne i zapobiegawcze.	x	30	BP_U01 BP_U02 BP_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydaw. ŁośGraf, Warszawa 2011. Dawidczyk A., Kuc R., Ściborek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Adam Marszałek, Toruń 2019. Sienkiewicz-Małujurek K., Niczporuk Z., Bezpieczeństwo publiczne, Wyd. Pols. Śl., Gliwice 2010. Ustawa o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2017.0.1897 z 18 kwietnia 2002 r.). 				

5. Ustawa o stanie wyjątkowym (Dz.U.2017.0.1928 z dnia 21 czerwca 2002 r.).
6. Ustawa o stanie wojennym (DZ. U. z 29 sierpnia 2002 r. Nr 156, poz. 1301, z 2003 r. Nr 228, poz. 2261, z 2004 r. Nr 107, poz. 1135).

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Bieniek M., Mazur S., Bezpieczeństwo i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Wydaw. AWF, Katowice 2006.
2. Darabasz M. (red.), Bezpieczeństwo publiczne w wymiarze lokalnym – wyzwania XXI wieku, Wyd. PWSZ w Elblągu, Elbląg 2013.
3. Bieniek M., Mazur S., System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd.AWF, Katowice 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
BP_W01	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
BP_U01	TP_02	ćwiczenia, metody problemowe, prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	kolokwium pisemne
BP_U02	TP_02	ćwiczenia, metody problemowe, prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BP_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, metody problemowe, prezentacja i analiza rozwiązywanych zadań, praca w grupach	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 6 godzin Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 9 godzin	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,7
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom		-

	zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,3
KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE			
<p><u>Wymagania wykład:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kolokwium pisemne z zakresu wykładów. <p>ocena podsumowująca:</p> <p>50% –60% ocena 3.0 60% –70% ocena 3.5 70% –80% ocena 4.0 80% –90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0</p> <p><u>Wymagania ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kolokwium pisemne z zakresu ćwiczeń. <p>ocena podsumowująca:</p> <p>50% –60% ocena 3.0 60% –70% ocena 3.5 70% –80% ocena 4.0 80% –90% ocena 4.5 powyżej 90% – ocena 5.0</p>			

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Badanie miejsca zdarzenia i dokumentacja czynności kryminalistycznych			Kod zajęć: C5
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie kryminalistyki i kryminologii z kontekście badania miejsca zdarzenia i sporządzania dokumentacji śledczych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BMZiDCK_W01	podstawy prawne i cele oględzin.	K_W02	
BMZiDCK_W02	zasady i metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
BMZiDCK_U01	scharakteryzować rodzaje dokumentacji pooględzinowej w kontekście obowiązujących przepisów prawnych.	K_U03	
BMZiDCK_U02	sporządzić szkice kryminalistyczne, materiał poglądowy w postaci zdjęć, notatki urzędowej.	K_U03	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BMZiDCK_K01	odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		K_K03	
* kod zajęć,				
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)				
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne				
01, 02...- numer efektu uczenia się				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne i cele oględzin.	x	15	BMZiDCK_W01
TP-02	Zasady prowadzenia oględzin. Metody przeprowadzania oględzin miejsca zdarzenia. Etapy/Stadia i fazy oględzin.	x	15	BMZiDCK_W02
		praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Zasady dokumentowania oględzin. Rodzaje dokumentów i podstawy prawne dokumentowania oględzin wynikające z kodeksu postępowania karnego i kodeksu postępowania w sprawach o wykroczenia.	x	12	BMZiDCK_U01 BMZiDCK_K01
TP-04	Dokumentacja podstawowa (protokół oględzin) i zasady jej sporządzania. Szkice kryminalistyczne. Materiał poglądowy w postaci zdjęć (rodzaje zdjęć). Notatka urzędowa dotycząca wniosków pooględzinych. Najczęściej popełniane błędy i ich skutki.	x	18	BMZiDCK_U02 BMZiDCK_K01
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Bartnik M., Lis W., Leksykon kryminalistyki, C. H. Beck, Warszawa 2016.
2. Mazepa J., Vademecum Technika Kryminalistyki, Woltes Kluwer Polska, Warszawa 2009.
3. Kwiatkowska-Wójcikiewicz V., Oględziny miejsca. Teoria i praktyka, TNOiK, Toruń 2011.
4. Całkiewicz M., Oględziny zwłok i miejsca ich znalezienia, Wyd. Poltext,

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego Dz.U. 1997 nr 89 poz. 555.
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r., Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, Dz. U. 2001 nr 106 poz. 1148.
3. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. 1990 nr 30 poz. 179 z późn. zm.).

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
BMZiDCK_W01	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna, dyskusja	Egzamin - test wiedzy
BMZiDCK_W02	TP_02	wykład podający, prezentacja multimedialna, dyskusja	Egzamin- test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
BMZiDCK_U01	TP_03	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, metody symulacyjne, metoda projektów	projekt
BMZiDCK_U02	TP_04	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, metody symulacyjne, metoda projektów	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BMZiDCK_K01	TP_03, TP_04	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, metody symulacyjne, metoda projektów	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		60	
		30	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu egzaminu z wykładów 8 godzin Przygotowanie do zajęć praktycznych 7 godzin Czytanie wskazanej literatury 15 godzin Przygotowanie projektu 10 godzin	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z	4	1

	nauczycielem akademickim		
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		1
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy z zakresu wykładów- egzamin.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania –praktyka zawodowa:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego			Kod zajęć: C6
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie struktury systemu społecznego (jednostki i struktury zorganizowane działające na danym obszarze), środków materialnych aktywności społecznej oraz technik i technologii korzystania z nich.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MSBS_W01	politykę społeczną w Polsce, wybrane mierniki rozwoju społecznego, instytucje bezpieczeństwa społecznego.	K_W02	
MSBS_W02	zagrożenia i skutki bezpieczeństwa społecznego.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
MSBS_U01	scharakteryzować programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego.	K_U03	
MSBS_U02	ocenić administrację i organizację zabezpieczenia społecznego oraz opisać podstawowe techniki	K_U03	

	zabezpieczenia.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MSBS_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego (Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna. Wybrane mierniki rozwoju społecznego. Instytucje bezpieczeństwa społecznego. Modele polityki społeczne - Charakterystyka wybranych modeli społecznych).	x	12	MSBS_W01
TP-02	Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (Patologie społeczne. Przystępczość popolita. Czynniki wpływające na wzrost przestępczości. Kategorie przestępstw. Przestępstwa stadionowe Ubóstwo. Przyczyny i pomiar ubóstwa. Bezdomność. Polityka demograficzna. Migracje. Bezrobocie Przyczyny, skutki i możliwości przeciwdziałania bezrobociu).	x	18	MSBS_W02
		laboratorium		
TP-03	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego (Profilaktyka społeczna. Cele profilaktyki społecznej. Modele profilaktyczne a rozwiązywanie problemów społecznych. Etapy i rodzaje działań profilaktycznych. Rola administracji publicz-	x	15	MSBS_U01 MSBS_K01

	nej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Krajowe programy profilaktyki. "Razem bezpieczniej" jako przykładowy program profilaktyki społecznej. Bezpieczeństwo społeczne a rozwój lokalny Modele rozwoju lokalnego a programy bezpieczeństwa socjalnego. Pomoc społeczna. Świadczenia z zakresu bezpieczeństwa socjalnego. Zadania administracji publicznej z zakresu pomocy społecznej).			
TP-04	Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa (Podstawy zabezpieczenia społecznego. Administracja i organizacja zabezpieczenia społecznego. Techniki zabezpieczenia społecznego. Technika ubezpieczeniowa. Technika zaopatrzeniowa. Technika opiekuńcza. Finansowanie zabezpieczeń społecznych. System emerytalny. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych (FUS). Fundusz Rezerwy Demograficznej (FRD). Emerytury kapitałowe i IKE jako filary ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne rolników).	x	15	MSBS_U02 MSBS_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013. 2. Chudoba T., Model systemu społecznego a problemy zarządzania, CeDeWu, Warszawa 2008. 3. Skrabacz A., Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne, Dom wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kępka P., Projektowanie systemów bezpieczeństwa, Wyd. Belstudio, 2015. 2. Cichy A., Szyjko C., Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej, AON, Warszawa 2015. 3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2016. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
MSBS_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Egzamin - kolokwium pisemne
MSBS_W02	TP_02	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Egzamin - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
MSBS_U01	TP_03	laboratorium, praca w grupach, metoda projektów	projekt
MSBS_U02	TP_04	laboratorium, praca w grupach, metoda projektów	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MSBS_K01	TP_03, TP_04	laboratorium, praca w grupach, metoda projektów	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godzin Czytanie tekstów źródłowych 15 godzin Przygotowanie projektu 15 godzin	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,8

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne z zakresu wykładów - egzamin.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania –praktyka zawodowa:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona i przetwarzanie danych - zarządzanie systemami bezpieczeństwa			Kod zajęć: C7
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie podstaw prawnych ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomii zagrożeń, metod identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka, przeprowadzania audytu ochrony danych osobowych, sporządzania stosownej dokumentacji.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PAOWPiPA_W01	podstawy prawne ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomię zagrożeń, metody identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka.	K_W04, KW_06	
	Umiejętności - potrafi		
PAOWPiPA_U01	opracowywać dokumentację ochrony danych osobowych w szczególności: rejestr czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr katego-	K_U02	

	rii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych.			
PAOWPiPA_U02	przeprowadzać audyt ochrony danych osobowych, dokonywać identyfikacji zagrożeń, szacować i oceniać ryzyko.	K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PAOWPiPA_K01	odpowiedzialnego realizowania zadań zawodowych	K_K03		
<p>* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawy prawne ochrony danych osobowych (Prawo krajowe – akty inne niż ODO. Prawo krajowe – akty ODO. Prawo międzynarodowe (UE); RODO) Korelacja prawa w ujęciu transgranicznym). Dokumentacja ODO (obligatoryjna, fakultatywna).	x	9	PAOWPiPA_W01
TP-02	Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji (Taksonomia zagrożeń, metody identyfikacji. Szacowanie i ocena ryzyka materializacji zagrożeń. Mapowanie ryzyk (matrycowanie). Metody mitygacji ryzyka). Ocena skutków ochrony danych.	x	6	PAOWPiPA_W01
		ćwiczenia		
TP-03	Wskazanie podstaw legalności przechowywania danych osobowych dla działalności handlowej, medycznej, usługowej itp.. Przetwarzanie danych osobowych na terenach przygranicz-	x	18	PAOWPiPA_U01 PAOWPiPA_K01

	ných. Opracowanie rejestru czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych. Polityka bezpieczeństwa. Instrukcja zarządzania systemami informacji.			
TP-04	Audyt i raport z audytu (audyt – przygotowanie, audyt – przeprowadzanie, raport z audytu). Identyfikacja zagrożeń – metody. Oszacowanie ryzyka. Ocena ryzyka.	x	12	PAOWPiPA_U02 PAOWPiPA_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony danych osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (zwane dalej „RODO”).
2. Krasuski A., Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Fajgielski P., Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz 2007.
2. Sieńczyło-Chłabczyk J., Prawo własności intelektualnej, LexisNexis Polska, Warszawa 2009.
3. Podrecki P., Środki ochrony praw własności intelektualnej, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2010;

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PAOWPiPA_W01	TP_01, TP_02	wykład informacyjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
PAOWPiPA_U01	TP_03	ćwiczenia, analiza problemów na praktycznych przykładach, metoda projektowa	projekt
PAOWPiPA_U02	TP_04	ćwiczenia, analiza problemów na praktycznych przykładach, metoda projektowa	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PAOWPiPA_K01	TP_03, TP_04	ćwiczenia, analiza problemów na praktycznych przykładach, metoda projektowa	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godzin Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 10 godzin Czytanie wskazanej literatury 10 godzin	
SUMA GODZIN		75	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy z zakresu wykładów - egzamin.

ocena podsumowująca:

50% –60% ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

SPECJALISTYCZNE

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Taktyka i techniki interwencji z elementami sztuki walki			Kod zajęć: D1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa: 30		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie podstawowych taktyk i technik interwencji oraz sztuk walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
TiTiZESW_W01	metodykę zajęć z zakresu taktyki i technik interwencji oraz sztuki walki w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
TiTiZESW_U01	zademonstrować oraz omówić techniki sztuki walki.	K_U03, K_U04	
TiTiZESW_U02	wykonywać techniki obronne w konkretnych sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	K_U03, K_U04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

TiTiIzESW_K01	odpowiedzialnego wykonywania czynności w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia	K_K03		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcia bezpieczeństwa, przemocy oraz agresji w aspekcie psychologicznym. Zagadnienia samoobrony i walki wręcz w aspekcie prawnym, etycznym oraz historycznym. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna znajdująca się na wyposażeniu polskich grup dyspozycyjnych. Innowacyjne środki obezwładniające wykorzystywane w działaniach formacji obronnych. Postawy ofensywne, defensywne, aktywne oraz sposoby przemieszczania się stosowane w samoobronie. Miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby obezwładniania. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	x	30	TiTiIzESW_W01
		praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-02	Techniki z judo jiu-jitsu, kraw-magi, kombat 56. Współdziałanie w zespołach dwuosobowych w różnych sytuacjach taktycznych. Samoobrona przed chwytami krępującymi ruchy, obrona osoby trzeciej, obrona przed kilkoma napastnikami. Wykorzystanie technik z	x	10	TiTiIzESW_U01 TiTiIzESW_K01

	kraw magi judo aikido. Techniki walki w parterze – obrona przed przeciwnikiem znajdującym się w parterze.			
TP-03	Punkty „presyjne” na ciele człowieka - zastosowanie ucisków i uderzeń w samoobronie. Pad do tyłu. Przewrót do przodu. Techniki uderzeń bokserские. Cios: prosty, sierpowy i hakowy. Inne rodzaje uderzeń. Sposoby blokowania i unikania uderzeń. Obezwładnianie i wykańczanie technik za pomocą dźwigni, duszeń, unieruchomień. Sposoby uwalniania się z chwytów za rękę i ręce, z obchwytów tułowia, przy ataku przez duszenie. Taktyka i technika sprawdzania odzieży i bagażu. Technika zakładania kajdanek osobie stojącej przodem i tyłem – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie klęczącej i leżącej – sprawdzenie osoby. Technika zakładania kajdanek osobie przypartej do ściany i samochodu – sprawdzenie osoby. Możliwe reakcje na zaistniałe zagrożenia.	x	20	TiTiZESW_U02 TiTiZESW_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Wojtal J., Milewicz M., Ochrona fizyczna osób i mienia. I stopień licencji, Toruń 2013.
2. Dougherty M. J., Sztuka samoobrony. Na podstawie technik walki wręcz stosowanych przez żołnierzy elitarnych jednostek specjalnych, Konradów 2014.
3. Dworzecki J., Taktyka i techniki interwencji, Gliwice 2010.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce, Siedlce 2011.
2. Dobrzyjałowski J., Grądzki Z., Taktyka i techniki interwencji oraz wyszkolenie strzeleckie, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
TiTiIzESW_W01	TP_01	wykład, projekcja filmów, dyskusja, case study	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
TiTiIzESW_U01	TP_02	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, odgrywanie ról, praca w grupach i indywidualna	sprawdzian umiejętności w zakresie technik i taktyk stosowanych w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
TiTiIzESW_U02	TP_03	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, odgrywanie ról, praca w grupach i indywidualna	sprawdzian umiejętności w zakresie technik i taktyk stosowanych w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
TiTiIzESW_K01	TP_02, TP_03	praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, odgrywanie ról, praca w grupach i indywidualna	sprawdzian umiejętności w zakresie technik i taktyk stosowanych w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		30	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 8 godzin Przygotowanie do sprawdzianu umiejętności 20 godzin Czytanie wskazanej literatury i przeglądu filmów instruktażowych 12 godz.	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		1
	Praca własna studenta		1,8

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student zna metodykę zajęć z zakresu samoobrony, poprawnie demonstruje podstawowe techniki sztuki walki, stosowane w pozycji statycznej, w ruchu, w parterze, dba o bezpieczeństwo swoje i osób trzecich podczas walk obronnych.

Na ocenę dobrą student zna metodykę zajęć z zakresu samoobrony, posiada wiedzę na temat roli samoobrony w życiu społecznym, poprawnie demonstruje podstawowe techniki sztuki walki w ruchu w parterze, dba o bezpieczeństwo swoje i osób trzecich podczas walk obronnych.

Na ocenę bardzo dobrą student zna metodykę zajęć z zakresu samoobrony i technik interwencji, posiada wiedzę na temat roli samoobrony i technik interwencji w życiu społecznym, poprawnie demonstruje podstawowe techniki sztuki walki, w ruchu, w parterze (trzymanie, duszenie, dźwignie), dba o bezpieczeństwo swoje i osób trzecich podczas walk obronnych.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody przesłuchań i weryfikacja zeznań			Kod zajęć: D2
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: wykształcenie umiejętności i pogłębienie wiedzy w zakresie taktyki i techniki prowadzenia przesłuchania, przesłuchiwanie świadka, w zakresie problemów związanych z prowadzeniem przesłuchania, analizą prawdziwości zeznań.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MPiWZ_W01	literaturę naukową z zakresu psychologii różnic indywidualnych, podstawową terminologię, zachowania osób i zjawiska społeczne, w kontekście pojęć i teorii różnic indywidualnych, regulacje prawne dotyczące przesłuchania.	K_W02	
MPiWZ_W02	taktykę i techniki przesłuchań, podstawowe narzędzia diagnozy psychologicznej.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
MPiWZ_U01	zaplanować przesłuchanie (miejsce, metody itd.),	K_U03	

	zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi.	
MPiWZ_U02	przeprowadzić przesłuchanie, zinterpretować wyniki oraz sporządzić raport i postawić diagnozę.	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
MPiWZ_K01	rozstrzygania dylematów z godnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz zasadami etyki.	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Prawne, psychologiczne i kryminalistyczne uwarunkowania procesu przesłuchań. Proces rozpytania (przesłuchania) jako proces komunikacyjny (elementy procesu komunikacyjnego – przesłuchania). Czynniki, od których zależy efektywność rozpytania (przesłuchania). Problematyka przesłuchań w polskiej procedurze karnej.	x	15	MPiWZ_W01
TP-02	Różne taktyki i techniki prowadzenia przesłuchania. Wywiad poznawczy i jego odmiany, metoda dziewięciu kroków Reida. Przesłuchanie świadka. Analiza zagrożeń i trudności towarzyszących prowadzeniu przesłuchania. Analiza prawdziwości zeznań – werbalne i niewerbalne wskaźniki kłamstwa, ich trafność oraz narzędzia służące pomiarowi. Techniki służące analizie prawdziwości zeznań (CBCA,	x	15	MPiWZ_W02

	RM,SCAN, BAI).			
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Planowanie przesłuchania. Wybór przesłuchującego. Ilość przesłuchujących. Wiek przesłuchującego. Płeć przesłuchującego. Cele przesłuchania. Aranżacja miejsca przesłuchania. Miejsce przesłuchania (Poste-runek policji. Miejsce pracy przesłuchiwanego. Miejsce zamieszkania przesłuchiwanego. Pojazd. Restauracja). Rekwizyty. Przesłuchanie nagrywane na video. Bloczki do notatek. Robienie notatek.	x	15	MPiWZ_U01 MPiWZ_K01
TP-04	Ocenianie przesłuchiwanego. Ustanowienie dominacji. Relacja. Prawa Mirandy. Detekcja oszukiwania. Zachowanie niewerbalne. Werbalne oznaki kłamstwa. Przyznanie się. Wiodące informacje. Waga przyznania się. Przesłuchanie jako teatr. Odgrywanie ról. Cykl złości. Przełamywanie impasu i inne problemy.	x	15	MPiWZ_U02 MPiWZ_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Schafer J., Navarro J., Zaawansowane techniki przesłuchań. Sprawdzone strategie dla organów ścigania, wojska i personelu bezpieczeństwa, Wyd. Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2017.
2. Wojciechowski B. W., Analiza i ocena zeznań świadków, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015.
3. Jagiełło D., Przesłuchanie jako czynność dowodowa. Monografie Prawnicze, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Ziemianin K., Dowód z zeznań świadka w procesie cywilnym, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Wojciechowski B. W., Psychologiczne uwarunkowania i ocena wartości dowodowej zeznań świadków. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.
3. Gadomska-Radel A., Przesłuchanie dziecka jako ofiary i świadka przestępstwa w procesie karnym, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
MPiWZ_W01	TP_01	wykład, filmy instruktażowe	Egzamin ustny
MPiWZ_W02	TP_02	wykład, filmy instruktażowe	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
MPiWZ_U01	TP_03	praktyka zawodowa, praktyczne zadania w grupie	obserwacja symulacji przesłuchania, sprawdzian umiejętności prowadzenia przesłuchań, ocena raportu z przesłuchania
MPiWZ_U02	TP_04	praktyka zawodowa, praktyczne zadania w grupie	obserwacja symulacji przesłuchania, sprawdzian umiejętności prowadzenia przesłuchań, ocena raportu z przesłuchania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
MPiWZ_K01	TP_03, TP_04	praktyka zawodowa, praktyczne zadania w grupie	obserwacja symulacji przesłuchania, sprawdzian umiejętności prowadzenia przesłuchań, ocena raportu z przesłuchania
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		30	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 12 godz. Czytanie wskazanej literatury 8 godz. Przygotowanie przesłuchania świadka 15 godz. Przygotowanie raportu z przesłuchania 5 godz.	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2,2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		1
	Praca własna studenta		1,8

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- egzamin ustny

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przeprowadzenie przesłuchania i przygotowanie raportu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie infrastrukturą krytyczną państwa			Kod zajęć: D3
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: wykształcenie umiejętności i pogłębienie wiedzy w zakresie infrastruktury krytycznej i jej funkcji społeczno-gospodarczych, podstaw prawnych dotyczących ochrony infrastruktury krytycznej, instytucji i organów odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZIKP_W01	podstawy współczesnych systemów bezpieczeństwa, zasady prawne zarządzania infrastrukturą krytyczną państwa, instytucje odpowiedzialne za zarządzanie i ochronę infrastruktury krytycznej.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
ZIKP_U01	scharakteryzować poszczególne systemy infrastruktury krytycznej państwa.	K_U02	
ZIKP_U02	zaplanować scenariusz postępowania (w tym operację reagowania kryzysowego, ewakuację ze	K_U02	

	strefy zagrożeń,) w sytuacjach klęsk żywiołowych, stanu zwiększonego lub bezpośredniego zagrożenia bezpieczeństwa, w celu ochrony infrastruktury krytycznej.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZIKP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Infrastruktura krytyczna i jej funkcje społeczno-gospodarcze. Infrastruktura krytyczna współczesnego państwa. Zarządzanie infrastrukturą krytyczną jako fundament bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej. Zakres obowiązków operatorów infrastruktury krytycznej. Instytucje i organy odpowiedzialne za przygotowanie i realizację Narodowego Programu Ochrony Infrastruktury Krytycznej. System zapewniający ciągłość działania administracji publicznej.	x	30	ZIKP_W01 ZIKP_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej. System zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa. Systemy łączności. System sieci teleinformatycznych. System finansowy. System	x	30	ZIKP_U01 ZIKP_K01

	zaopatrzenia w żywność. System zaopatrzenia w wodę. System ochrony zdrowia. System transportowy. System ratowniczy. System produkcji, składowania, przechowywania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych.			
		Zajęcia terenowe		
TP-03	Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Identyfikacja zagrożeń, ich wystąpień na określonym terytorium oraz budowa scenariusza postępowania w zakresie ochrony infrastruktury krytycznej.	x	15	ZIKP_U02 ZIKP_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Radziejewski R., Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2019. 2. Tyburska A., Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarys problematyki, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012. 3. Lidwa W., Krzeszowski W., Wiącek W., Kamiński P., Ochrona Infrastruktury Krytycznej, AON, Warszawa 2012. 4. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej, Warszawa 2018. 5. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm. zwana dalej: ustawą o zarządzaniu kryzysowym). 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piątek Z., Letkiewicz A., Terroryzm a infrastruktura krytyczna państwa, Szczytno 2010. 2. Długosz T. Ochrona infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydawnictwo C.H. Beck Warszawa 2015. 3. Długosz T., Ochrona Infrastruktury krytycznej w sektorach energetyki sieciowej, Wydaw. C.H. Beck, Warszawa 2015. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZIKP_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
ZIKP_U01	TP_02	ćwiczenia w oparciu o pracę indywidualną, w zespołach projektowych oraz przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym, burza mózgów, pogadanki.	kolokwium pisemne
ZIKP_U02	TP_03	zajęcia terenowe w oparciu o pracę indywidualną, w zespołach projektowych oraz przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym, pogadanki.	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZIKP_K01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, ćwiczenia, zajęcia terenowe w oparciu o pracę indywidualną, w zespołach projektowych oraz przy wykorzystaniu metod: praca z dokumentem źródłowym	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		75	
Praca własna studenta #		Przygotowanie się do egzaminu z wykładów 10 godz. Przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń 10 godz. Przygotowanie projektu 25 godz. Czytanie wskazanej literatury 5 godz.	
SUMA GODZIN		125	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	3
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Test wiedzy z wykładów - egzamin:

Na ocenę 3 51% -60% poprawnych odpowiedzi

Na ocenę 3.5 61% -70% poprawnych odpowiedzi

Na ocenę 4 71% -80% poprawnych odpowiedzi

Na ocenę 4.5 81% -90% poprawnych odpowiedzi

Na ocenę 5 91% -100% poprawnych odpowiedzi

Kolokwium pisemne z ćwiczeń:

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Przygotowanie projektu podczas zajęć terenowych 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych			Kod zajęć: D4.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: wykształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy w zakresie istoty, typologii i teorii migracyjnych; motywów przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; podstaw prawnych polityki migracyjnej i azylowej UE, przyczyn migracji międzynarodowych, oceny ich wpływu na gospodarkę i kulturę.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SEAPM_W01	istotę, typologię i teorię migracji; motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; zagrożenia i wyzwania migracyjne; podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
SEAPM_U01	analizować przyczyny migracji międzynarodowych i oceniać ich wpływ na gospodarkę i kulturę.	K_U02	

SEAPM_U02	scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.	K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SEAPM_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
<p>* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Teoretyczny wymiar migracji. Istota migracji. Typologie migracji. Teorie migracji. Koncepcje i modele migracji międzynarodowych (Teorie ekonomiczne. Teorie socjologiczne. Migracje a globalizacja). Motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta (Motywy ekonomiczne. Motywy pozaekonomiczne. Motywacja do powrotu do kraju pochodzenia). Perspektywa społeczno-kulturowa. Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Geneza, rozwój i podstawy prawne wspólnej polityki migracyjnej Unii Europejskiej.	x	15	SEAPM_W01 SEAPM_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Aktualność zjawiska repatriacji. Europa - Afryka, zderzenie demograficzne. Czy Europa stoi przed dylematem egzystencjalnym? Europa w obliczu zagłady. Wartości we	x	30	SEAPM_U01 SEAPM_U02 SEAPM_K01

	<p>współczesnym "kalifacie europejskim". Cywilizacyjne zderzenia i prawdy historyczne - wybrane zagadnienia. Europejskie trendy migracyjne a bezpieczeństwo. Przypadek Francji (Determinanty sytuacji migracyjnej Francji ? wymiar współczesny. Skala i dynamika zjawiska imigracji do Francji ? kontekst współczesny. Społeczny odbiór zjawiska imigracji we Francji). Praktyka państw Grupy Wyszehradzkiej w kontekście zjawiska imigracji (Współpraca wyszehradzka i jej determinanty w warunkach kryzysu migracyjnego. Sytuacja migracyjna państw Grupy Wyszehradzkiej. Przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska). Instrumenty przeciwdziałania nielegalnej imigracji. Polityka migracyjna/polityka azylowa – polityka zagraniczna – polityka bezpieczeństwa.</p>			
--	---	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Przytuła S. (red.), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa 2017.
2. Jaremczuk E. J., Tożsamość kulturowa a migracje. Szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego, Wydaw. Fundacja Na Rzecz Czystej Energii, Warszawa 2018.
3. Cebul K., Fehler W., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państwa członkowskich, Difin, Warszawa 2017.
4. Wróbel I., Wspólnotowe prawo imigracyjne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
5. Balicki J., Stalker P., Polityka imigracyjna i azylowa, Wyd. UKSW, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Jaremczuk E. J., Migracje i kryzys uchodźcy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii, Warszawa 2017.
2. Castels S., Miller M. J., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.
3. Georgica P., Polskie migracje w świetle procesów globalnych, Presscom, Warszawa 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SEAPM_W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie z oceną - ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
SEAPM_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
SEAPM_U02	TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SEAPM_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		45	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów 5 godz. Przygotowanie referatu 5 godz. Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń 5 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi wymienić podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE, determinanty migracji międzynarodowych, potrafi scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wymienić instrumenty przeciwdziałania nielegalnej migracji, opisać podstawy funkcjonowania wspólnego systemu azylowego w UE, scharakteryzować typologie i teorie migracji, motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta, potrafi scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi scharakteryzować podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE oraz mechanizmy podejmowania decyzji, potrafi scharakteryzować typologie i teorie migracji, motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta, potrafi scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska, dokonać analizy przyczyn migracji międzynarodowych i ocenić ich wpływ na gospodarkę i kulturę.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo kulturowe			Kod zajęć: D4.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: wykształcenie umiejętności i przekazanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa kulturowego, dotyczącego w szczególności: tożsamości kulturowej, języka, dorobku kulturowego, zwyczajów, religii, poza tym w zakresie ochrony praw kulturalnych człowieka, z poszanowaniem praw mniejszości kulturowych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BK_W01	istotę bezpieczeństwa kulturowego, wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie, zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
BK_U01	scharakteryzować działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego na poziomie międzynarodowym, Europy, państw, Polski.	K_U02	
BK_U02	opisać i ocenić działania podmiotów pozarządowych	K_U02	

	wych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BK_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	<p>Kultura a bezpieczeństwo międzynarodowe. (Tożsamość kulturowa a bezpieczeństwo międzynarodowe. Podmioty bezpieczeństwa kulturowego). Wymiar polityczny bezpieczeństwa kulturowego w Europie (Bezpieczeństwo kulturowe w debacie w Organizacji Narodów Zjednoczonych. Bezpieczeństwo kulturowe w procesie Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe w Radzie Europy. Bezpieczeństwo kulturowe w Unii Europejskiej. Bezpieczeństwo kulturowe Polski). Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego na poziomie państwa (Wielokulturowość w Europie zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego. Dyskryminacja i nietolerancja zagrożeniem bezpieczeństwa kulturowego). Podstawy normatywne bezpieczeństwa kulturowego w Europie</p>	x	15	SEAPM_W01 SEAPM_K01

		ćwiczenia		
TP-02	<p>Działania na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Działania na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego. Działania wobec procesów migracji). Działania państw na rzecz bezpieczeństwa kulturowego (Działania państw w odpowiedzi na proces globalizacji. Działania państw europejskich wobec wielokulturowości. Działania Polski na rzecz bezpieczeństwa kulturowego). Desekurytyzacja jako strategia działania państw . Działania podmiotów pozarządowych na rzecz bezpieczeństwa kulturowego w Europie. Podmioty pozarządowe działające w obszarze kultury. Działania podmiotów pozarządowych na poziomie środowiska międzynarodowego (Działania dotyczące zachowania różnorodności kulturowej i dialogu międzykulturowego. Działania dotyczące zachowania dziedzictwa kulturowego). Ocena działań podmiotów pozarządowych.</p>	x	30	SEAPM_U01 SEAPM_U02 SEAPM_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Jaroszyńska M., Bezpieczeństwo kulturowe Europy w XXI wieku, Wydaw. Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2016.
2. Ziętek A. W., Bezpieczeństwo kulturowe w Europie, Wydaw. UMCS, Lublin 2013.
3. Gębska M. (red.), Współczesne bezpieczeństwo ekonomiczne i społeczno-kulturowe. Wymiar międzynarodowy, Wydaw. Akademia sztuki Wojennej, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Majdan P., Gębska M., Wyzwania bezpieczeństwa międzynarodowego w XXI wieku. Tom 2 Bezpieczeństwo społeczno-kulturowe, Wydaw. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2018.
2. Czaja J., Kulturowy wymiar bezpieczeństwa. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wydaw. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2013.
3. Mamzer H., Tożsamość w podróży. Wielokulturowość a kształtowanie tożsamości jednostki, Poznań 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SEAPM_W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	zaliczenie z oceną - ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
SEAPM_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
SEAPM_U02	TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SEAPM_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, pogadanka	przygotowanie referatu, kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		45	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do zaliczenia ustnego 5 godz. Przygotowanie referatu 5 godz. Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń 5 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie referatu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

- kolokwium pisemne z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona granicy państwa			Kod zajęć: D5.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe: 15		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 75		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie zagadnień związanych z ochroną granicy państwowej, w szczególności rodzaju służb odpowiedzialnych za ochronę granicy, taktyki działania tych służb, aspektów formalnych związanych z przekraczaniem granicy państwa przez cudzoziemców.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OGP_W01	zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej, uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną, zagrożenia granicy państwowej	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
OGP_U01	dokonać charakterystyki fizyczno-geograficznej strefy przygranicznej oraz opisać taktykę działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej.	K_U03	

OGP_U02	omówić formy kontroli ruchu granicznego, dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen oraz przeanalizować obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu wschodniej granicy Polski.	K_U03		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
OGP_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji, jest gotów do odpowiedzialnego realizowania powierzanych mu zadań	K_K02, K_K03		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota granicy państwowej (Granica państwowa - ujęcie teoretyczne. Zadania Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej. Uwarunkowania współpracy Sił Zbrojnych RP ze Strażą Graniczną. Układ z Schengen i agencja Frontex. Zagrożenia granicy państwowej (Wojna hybrydowa. Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni. Zagrożenia użycia BMR. Polityka zagraniczna Rosji. Polityka zagraniczna Białorusi. Konflikty zbrojne w dalszym i bliższym sąsiedztwie. Konflikt pelzający. Religia i terroryzm).	x	30	OGP_W01
		ćwiczenia		
TP-02	Wymagane zdolności operacyjne wojsk lądowych do obrony granicy (Identyfikacja zdolności operacyjnych. Zdolności w zakresie dowodzenia. Zdolności w zakresie	x	30	OGP_U01 OGP_K01

	rozpoznania, rażenia, wsparcia działań. Zdolności w zakresie przetrwania i ochrony wojsk, przerzutu i mobilności. Zwiększenie zdolności do obrony kraju). Taktyka działania Wojsk Lądowych i Wojsk Obrony Terytorialnej w strefie przygranicznej (Scenariusz narastania konfliktu hybrydowego przy granicy. Wojska lądowe i obrony terytorialnej w aspekcie obrony suwerenności i nienaruszalności granic. Charakterystyka fizyczno-geograficzna strefy przygranicznej w aspekcie działań taktycznych. Znaczenie operacyjno-strategiczne).			
		zajęcia terenowe		
TP-03	<p>Formy kontroli ruchu granicznego ze względu na miejsce jej przeprowadzania. Dokumenty uprawniające do przekraczania granicy i pobytu cudzoziemców na terytorium RP jako obszaru Schengen. Obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu wschodniej granicy Polski.</p> <p>Współdziałanie na granicy państw układu Schengen na przykładzie granicy polsko-niemieckiej.</p> <p>Współdziałanie na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej na przykładzie granicy polsko-ukraińskiej</p> <p>Współdziałanie Policji i Straży Granicznej w zabezpieczeniu granicy z obwodem kaliningradzkim.</p>	x	15	OGP_U02 OGP_K01
ZALECANA LITERATURA				

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Elak L. (red.), Ochrona granicy państwowej. Wybrane aspekty, Wydaw. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017.
2. Truchan J. R., Wybrane obszary współdziałania Policji i Straży Granicznej w ochronie granicy polskiej, zewnętrznej granicy Unii Europejskiej, Wydaw. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2016.
3. Elak L. (red.), Bezpieczeństwo wschodniej granicy, Wydaw. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Truchan J. R., Jednostki specjalne Policji i Straży Granicznej w ochronie wschodniej granicy Polski, Wydaw. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
2. Wiśniewski B., Jakubczak R., System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość, Wydaw. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2015.
3. Konopka A. (red.), Bezpieczeństwo publiczne a ochrona granicy państwowej RP, Wydaw. Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. S. Staszica, Białystok 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
OGP_W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
OGP_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka, case study	kolokwium pisemne
OGP_U02	TP_03	zajęcia terenowe, praca indywidualna i grupowa	referat
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OGP_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia, zajęcia terenowe, praca indywidualna i grupowa	referat
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		75	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 12 godz. Przygotowanie referatu 18 godz. Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń 15 godz. Czytanie wskazanej literatury 5 godz.	
SUMA GODZIN		125	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	3
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom		-

	zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- egzamin ustny
- ocena podsumowująca:
50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0
60% –70% ocena 3.5
70% –80% ocena 4.0
80% –90% ocena 4.5
powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z ćwiczeń
- ocena podsumowująca:
50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0
60% –70% ocena 3.5
70% –80% ocena 4.0
80% –90% ocena 4.5
powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – zajęcia praktyczne:

- przygotowanie referatu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych			Kod zajęć: D5.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie dokonywania oceny sytuacji zagrożenia i sposobów przeciwdziałania jak również rozstrzygania dylematów mających związek z ochroną ludności, ochroną dóbr kultury oraz ratowaniem dóbr niezbędnych dla przetrwania ludności w warunkach szczególnego zagrożenia.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OL_W01	istotę występowania nadzwyczajnych zagrożeń ludzi i środowiska, cele, zadania, funkcje służb państwowych w obronie ludności i mienia, organizację i zasady funkcjonowania formacji obronnej kraju oraz samoobronnej ludności.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
OL_U01	scharakteryzować ochronę ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Potrafi opisać zasady ewakuacji ludności, budownictwo	K_U03	

	ochronne oraz ochronę środowiska naturalnego i dóbr kultury.	
OL_U02	sporządzić plan działania w stanach nadzwyczajnych – zorganizować ewakuację ludności, akcje ratunkowe, zaopatrzenie dla poszkodowanej ludności, likwidację skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność itd..	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
OL_K01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji, jest gotów do odpowiedzialnego realizowania powierzanych mu zadań	K_K02, K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej). Współdziałanie organów administracji rządowej i administracji samorządowej w stanach nadzwyczajnych. Rola terenowej administracji publicznej w przygotowaniu ludności do przetrwania w sytuacjach kryzysowych. Obowiązki obywateli w sytuacjach zagrożenia (przysposobienie obronne młodzieży, szkolenia w zakresie powszechnego obowiązku samoobrony, służba zasadnicza, powszechna samoobrona ludności. Międzynarodowe Prawo Humanitarne w zakresie ochrony ludności i mienia (prawo odnośnie jeńców wojennych, rannych, perso-	x	30	OL_W01

	nelu medycznego, ochrony ludności, ochrony dóbr kultury). Wojsko Polskie – udział w misjach.			
		ćwiczenia		
TP-02	Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w gminie, powiecie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Powiadamianie, ostrzeganie i alarmowanie oraz zintegrowany system ratowniczy. Zasady ewakuacji ludności, budownictwo ochronne oraz ochrona środowiska naturalnego i dóbr kultury. Zadania i kompetencje organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	x	30	OL_U01 OL_K01
		zajęcia terenowe		
TP-03	Ochrona ludności, mienia, dóbr kultury w sytuacji klęsk żywiołowych i działań wojennych. Organizacja ewakuacji ludności, akcji ratunkowych, rola zaopatrzenia dla poszkodowanej ludności, likwidacja skażeń, zaopatrzenie w wodę i żywność, grzebanie zmarłych.	x	15	OL_U02 OL_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zieliński K. R., Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Warszawa 2017. 2. Górski S., Współczesna ochrona ludności: aspekty prawne i organizacyjne, Warszawa 2016. 3. Rysz S. J., Ostrzegania, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe, Warszawa 2017.. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kocowski T., Błazewski M. (red.), Raduła M., Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w zadaniach Terenowej Administracji Publicznej, WUWR, 2016. 2. Michaliuk B., Ochrona ludności. Wybrane problemy, Wydaw. Akademia sztuki Wojennej, Warszawa 2017. 3. Szmitkowski P. Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie administracji publicznej, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2017. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
OL_W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, pogadanka	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
OL_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka, case study	kolokwium pisemne
OL_U02	TP_03	zajęcia terenowe, praca indywidualna i grupowa	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
OL_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia, zajęcia terenowe, praca indywidualna i grupowa	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		75	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godz. Przygotowanie projektu 20 godz. Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń 15 godz. Czytanie wskazanej literatury 5 godz.	
SUMA GODZIN		125	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	3
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- egzamin ustny

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – zajęcia terenowe:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa konstytucyjnego			Kod zajęć: D6.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie ustroju, najwyższych organów RP i ich funkcjonowania, procesów tworzenia prawa przez centralne organy państwa.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PK_W01	ustrój, najwyższych organach RP i ich funkcjonowanie, źródła prawa konstytucyjnego	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PK_U01	dokonać analizy ustaw dotyczących prawa konstytucyjnego i ich interpretacji	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PK_K01	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	K_K03	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Źródła prawa konstytucyjnego. Zasada państwa demokratycznego. Zasada trójpodziału władzy i równowagi władz. Zasady ustroju społeczno-gospodarczego. Zagadnienia parlamentarizmu. Rządy państwem (Ciała zarządzające (Rada Ministrów, NBP, KRRiT). Powoływanie Rady Ministrów. Skład Rady Ministrów. Funkcje Rady Ministrów. Zasada przywództwa premiera. Komitety Rady Ministrów. Odpowiedzialność Rady Ministrów (NBP, KRRiT, Komisje wyborcze). Władza sądownicza.	x	15	PK_W01 PK_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Ustawa o wykonywaniu inicjatywy ustawodawczej przez obywateli. Ustawa o referendum ogólnokrajowym. Kodeks wyborczy. Status deputowanych (ustawa o wykonywaniu mandatu posła i senatora, Regulamin Sejmu). Parlament (Regulamin Sejmu, ustawa o ogłaszaniu aktów normatywnych, ustawa o sejmowej komisji śledczej). Rada Ministrów (ustawa o Radzie Ministrów, ustawa o działach). Prezydent. Trybunał Konstytucyjny (ustawa o Trybunale Konstytu-	x	30	PK_U01 PK_K01

	cyjnym). Trybunał Stanu (ustawa o Trybunale Stanu). Zrzeszenia (ustawa o partiach politycznych, prawo o stowarzyszeniach). Zgromadzenia (prawo o zgromadzeniach). Wolność sumienia (ustawa o gwarancjach wolności sumienia i wyznania). Ustawa o Rzeczniku Praw Obywatelskich.			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Szmulik B., Prawo konstytucyjne, C.H. Beck, Warszawa 2016.
2. Sarnecki P., Prawo konstytucyjne RP, wyd. VIII, Warszawa 2011.
3. Sarnecki P., Prawo konstytucyjne RP. Wyd. 9, C.H. Beck, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. II, Warszawa 2007.
2. Czarny P., Florczak-Wątor M., Kubas S., Trener akademicki. Prawo konstytucyjne, Wyd. II, Warszawa - Bielsko-Biała 2010.
3. Grajewski K., Prawo konstytucyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
4. Skrzydło W., Konstytucja RP. Komentarz, Wyd. VI, Warszawa 2009.
5. Garlicki L., Prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, wyd. XIII, Warszawa 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PK_W01	TP_01	wykład podający, dyskusja	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIĘJĘTNOŚCI			
.PK_U01	TP_02	ćwiczenia, studium przypadków	test wiedzy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PK_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, studium przypadków	test wiedzy

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	45
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	Przygotowanie do testu wiedzy z wykładów 7 godz. Przygotowanie do testu wiedzy z ćwiczeń 8 godz.
SUMA GODZIN	60

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

test wiedzy z wykładów

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania ćwiczenia:

test wiedzy z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo pracy			Kod zajęć: D6.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie instytucji prawa pracy, podmiotów stosunków pracy oraz zasad nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy, źródeł prawa pracy.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PP_W01	instytucje prawa pracy, podmioty stosunków pracy oraz zasady nawiązywania, zmiany i rozwiązywania stosunków pracy, źródła prawa pracy	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PP_U01	stosować przepisy z zakresu prawa pracy w celu rozstrzygnięcia konkretnych spraw pracowniczych i przewidywać ich skutki prawne, przygotowywać pisma z zakresu prawa pracy, w szczególności umowy o pracę oraz umowy o zakazie konkuren-	K_U02	

	cji			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PP_K01	rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	K_K03		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - pojęcie, cechy charakterystyczne, podmioty. Nawiązanie stosunku pracy. Zmiana stosunku pracy. Ustanie stosunku pracy. Roszczenia z tytułu nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem wypowiedzenia umowy o pracę lub jej rozwiązania bez wypowiedzenia. Prawa i obowiązki stron stosunku pracy. Czas pracy. Urlopy pracownicze. Wynagrodzenie za pracę oraz inne świadczenia związane z pracą. Ochrona zdrowia i życia pracownika. Prawna odpowiedzialność stron stosunku pracy. Terminy zawite i przedawnienie roszczenia w prawie pracy. Spory ze stosunku pracy.	x	15	PP_W01 PP_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Cechy charakterystyczne stosunku pracy, pojęcie pracodawcy i pracownika. Kształtowanie treści zakładowych źródeł prawa pracy. Stosunek pracy a umowy prawa cywilnego. Zawarcie	x	30	PP_U01 PP_K01

	<p>umowy o pracę. Zmiana treści umowy o pracę. Rozwiązanie umowy o pracę. stosowanie przepisów prawa cywilnego na gruncie prawa pracy. Rozliczanie czasu pracy, praca w godzinach nadliczbowych. Ochrona prawa do wynagrodzenia za pracę. Obliczanie i zasady wykorzystania urlopu wypoczynkowego. Pracownicza odpowiedzialność materialne. Zakaz konkurencji w prawie pracy. Prawna ochrona rodzicielstwa. Prawna kwalifikacja wypadku przy pracy. Szczególna ochrona trwałości stosunku pracy działaczy związkowych.</p>			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Piątkowski J., Aksjologiczne i normatywne podstawy prawa stosunku pracy, TNOiK, Toruń 2017.
2. Kodeks pracy. Komentarz, red. K. W. Baran, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Florek L., Prawo pracy, C. H. Beck, Warszawa 2018.
4. Kodeks pracy. Komentarz, red. L. Florek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Liszcz T., Prawo pracy, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Skąpski M., Ślęzak K., Aksjologiczne podstawy prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, Ars boni et aequi, 2014.
3. Rylski M., Weksel między stronami stosunku pracy, C.H. Beck, Warszawa 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PP_W01	TP_01	wykład podający, dyskusja	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
.PP_U01	TP_02	ćwiczenia, studium przypadków	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PP_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, studium przypadków	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		45	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu wiedzy z wykładów 7 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 8 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

test wiedzy z wykładów

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania ćwiczenia:

kolokwium pisemne z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologiczne teorie przestępczości			Kod zajęć: D7.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie fenomenologii kryminalnej, socjologicznych aspektów problemu, sytuacji społecznych wpływających na poszczególne przestępstwa i ich sprawców.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
STP_W01	definicje przestępstwa, kryminalizację czynów., teorie kryminologiczne tłumaczące przestępczość agresywną.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
STP_U01	dokonać analizy i oceny wpływu różnych sytuacji społecznych na poszczególne przestępstwa i ich sprawców	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
STP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchi-	K_K01	

	zowania celów i metod działania			
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przestępczość, przestępstwo, norma (Definicje przestępstwa. Kryminalizacja i dekryminalizacja czynów. Wpływ oceny moralnej na reakcję karną). Przestępstwa agresywne. Teorie kryminologiczne tłumaczące przestępczość agresywną. Lęk przed przestępczością jako instrument walki politycznej.	x	15	STP_W01 STP_K01
		ćwiczenia		
TP-02	FORMY I ŹRÓDŁA PRZESTĘPCZOŚCI. Przestępczość nieletnich (Współczesna młodzież: aspiracje, system wartości. Sposób spędzania wolnego czasu przez młodzież. Galerianki). Kobiety w polskim społeczeństwie. Teorie kryminologiczne odnoszące się do przestępczości kobiet. Przestępczość związana z alkoholem i narkotykami. Zapobieganie przestępczości „osiedla zamknięte”. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. Czy bezpieczniej? Media a przestępczość (Obraz przestępczości w środkach masowego przekazu. Media a kształtowanie postaw społecznych wobec przestępczości). Stalking, przestępczość emocjonalna. Charakterystyka prze-	x	30	STP_U01 STP_K01

	<p>stępczości cudzoziemców w Polsce. Proytucja/handel ludźmi. Bezdolność i ubóstwo (Związek bezdolności i ubóstwa z przestępczością). Przesłstwa seksualne (pedofilia, pornografia, gwałty, rola Internetu). Prezentacja wybranych sylwetek sprawców czynów karalnych.</p>			
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Majewski P., Mądrzejowski W., Zwalczenie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia, Editions Spotkania, 2017. 2. Gruszczyńska B., Marczewski M., Siemaszko A., Atlas przestępczości w Polsce 4, Warszawa 2009. 3. Błachut J., Gaberle A., Krajewski K., Kryminologia, Gdańsk 2001. 4. Siemaszko A., Geografia występku i strachu. Polskie badania przestępczości, Warszawa 2008. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siemaszko A., Kogo biją, komu kradną, Warszawa 2001. 2. Kobes P., Prawny system przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011 3. Pływaczewski W., Gadecki B., Taktyczno-techniczne aspekty przeciwdziałania przestępczości, Difin, Warszawa 2016. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
STP_W01	TP_01	wykład podający, pogadanka, prezentacja multimedialna	zaliczenie z oceną - ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
STP_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka, studium przypadków, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
STP_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, pogadanka, studium przypadków, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów i ćwiczeń 15 godzin	
SUMA GODZIN		60	

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI- SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania ćwiczenia:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Dewiacje i patologie społeczne			Kod zajęć: D7.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
<p>Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie uwarunkowań dewiacji społecznych i wybranych zjawisk patologii społecznej, skali i specyfiki wybranych zjawisk patologii społecznej w świetle danych statystycznych i wyników badań empirycznych, trendów w rozwoju omawianych zjawisk patologii społecznej w Polsce, instrumentów prewencji i resocjalizacji, leczenia i terapii na rzecz jednostek i grup uwikłanych w zjawiska patologii społecznej.</p>			
<p>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):</p> <p>Brak</p>			
<p>Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.</p>			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
DiPS_W01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i kulturowym, istotę dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skalę oraz instrumenty profilaktyki, resocjalizacji, leczenia i terapii dostępnych w Polsce.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
DiPS_U01	diagnozować problemy patologii społecznej, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych	K_U02	

	kategorii zachowań dewiacyjnych, wskazać stosowne instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
DiPS_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania	K_K01		
<p>* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej. Typy przystosowania społecznego w społeczeństwie anomicznym. Rozwój społeczny a patologia społeczna.	x	15	DiPS_W01 DiPS_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Uzależnienia behawioralne; hazard, Internet, pracoholizm i zakupoholizm. Diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka. Alkoholizm i pijaństwo w Polsce. Obszary polskich problemów alkoholowych. Zagrożenia indywidualne i społeczne związane z narkomanią. Skutecz-	x	30	DiPS_W01 DiPS_U01 DiPS_K01

	<p>ność systemu przeciwdziałania narkomanii w Polsce; dostępność leczenia i terapii. Prostytucja – uwarunkowania, skala zjawiska i społeczne skutki.</p> <p>Handel ludźmi we współczesnym świecie; uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala, przeciwdziałanie. Uwarunkowania skuteczności systemu pomocy ofiarom handlu ludźmi; wymiar globalny, regionalny i krajowy. Samobójstwa. Współczynnik samobójstw jako wskaźnik dezorganizacji społecznej. Przemoc domowa/ przemoc w rodzinie; uwarunkowania i przeciwdziałanie.</p> <p>Korupcja jako przejaw patologii instytucji; uwarunkowania kulturowe i systemowe.</p> <p>Mobbing w środowisku pracy. Skala zjawiska, konsekwencje i instrumenty przeciwdziałania.</p>			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T., Mobbing: patologia zarządzania personelem. Difin, Warszawa 2004
2. Bartula, P. Kara śmierci. Powracający dylemat. Warszawa 2007.
3. Dylus A., Rudowski A., Zaborski M., Korupcja, uwarunkowania i przeciwdziałanie, Ossolineum 2006
4. Górecka, L. Przemoc motywowana honorem, Niebieska Linia 2/2013,
5. Giddens, A. Przestępczość i dewiacja, [w:] A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
6. Handel ludźmi w Polsce, MSW i A, Warszawa 2009
7. Jarosz, M., Samobójstwa. Ucieczka przegranych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
8. Kwietniewska, M., Unia Europejska wobec przemocy domowej, Niebieska Linia 2/2013

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2013 r., PARPA, 2012, <http://www.parpa.pl>
2. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na l. 2006-2010, Ministerstwo Zdrowia, <http://www.parpa.pl>
3. Raport Krajowy 2009. Sytuacja narkotykowa w Polsce, Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2009.
4. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U 2009nr 153 poz. 1227)
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Tekst jednolity D U 2009 nr 153 poz. 1227)
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani z 2005 r., (tekst jednolity Dz U nr 70 poz. 473 2007 z późn. zmianami.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
DiPS_W01	TP_01, TP_02	wykład podający, pogadanka, prezentacja multimedialna	zaliczenie z oceną - ustne
UMIEJĘTNOŚCI			
DiPS_U01	TP_02	ćwiczenia, pogadanka, studium przypadków, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
DiPS_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, pogadanka, studium przypadków, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do zaliczenia ustnego z wykładów i ćwiczeń 15 godzin	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania ćwiczenia:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie systemami bezpieczeństwa w administracji i biznesie			Kod zajęć: D8.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe: 15		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 75		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie bezpieczeństwa w biznesie i charakteru zagrożeń z nim związanych, zasad ochrony instytucjonalnej bezpieczeństwa przedsiębiorstw, firm, zasad i sposobów prowadzenia śledztwa gospodarczego, systemów zapewniających bezpieczeństwo w firmach i instytucjach państwowych.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZSBwFiIP_W01	współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w administracji i biznesie, ochronę prawną bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych, rolę i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa	K_W02	
ZSBwFiIP_W02	wywiad i śledztwo gospodarcze, rolę programów wywiadu gospodarczego	K_W02	
	Umiejętności – potrafi		

ZSBwFiIP_U01	wykorzystywać wiedze teoretyczną do analizy procesów i zjawisk wpływających na poziom bezpieczeństwa w administracji i biznesie	K_U03
ZSBwFiIP_U02	zapropnować i wdrożyć konkretne rozwiązania problemów lub zagrożeń z zakresu bezpieczeństwa w administracji i biznesie	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
ZSBwFiIP_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota bezpieczeństwa w biznesie. Ewolucja poglądów. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Ochrona prawna bezpieczeństwa w firmach i instytucjach państwowych. Rola i zadania instytucji państwowych w zapewnieniu bezpieczeństwa firm, przedsiębiorstw.	x	10	ZSBwFiIP_W01
TP-02	Problematyka wywiadu gospodarczego (wywiadu konkurencyjnego) i śledztwa gospodarczego. Istota, pojęcie i przeznaczenie wywiadu gospodarczego. Rola programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie Jak zbudować komórkę wywiadu w przedsiębiorstwie? (Określenie celów i zadań wywiadu gospodarczego. Etapy planowania działalności wywiadowczej. Orga-	x	20	ZSBwFiIP_W02

	nizacja struktur wywiadu w przedsiębiorstwie. Etapy budowy jednostki wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie. Struktura i kadry wywiadu gospodarczego) Nieetyczny wywiad gospodarczy - szara strefa w konkurencji przedsiębiorstw.			
		ćwiczenia		
TP-03	Przestępstwa gospodarcze (Przestępczość gospodarcza w Polsce w świetle badań przedsiębiorstw. Oszustwa i nadużycia pracownicze. Przyczyny oszustw i nadużyć. Kradzieże i wycieki informacji z przedsiębiorstwa). Wykorzystanie doradztwa personalnego i gospodarczego w zapewnieniu bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie.	x	10	ZSBwFiIP_U01 ZSBwFiIP_K01
TP-04	Szpiegostwo przemysłowe. Metody szpiegostwa przemysłowego (Werbowanie agentów. Wykorzystanie pracowników dobrowolnie udzielających informacji. Potajemne wejścia, włamania i kradzieże. Specjalne operacje techniczne: Bezpieczeństwo telefonów komórkowych. Dezinformacja). Kontrwywiadowcze zabezpieczenie podróży służbowej (Planowanie zagranicznej podróży biznesowej. Przygotowanie bezpiecznej podróży. Postępowanie w trakcie podróży. Czynności po zakończeniu podróży). Szpiegostwo przemysłowe w cyberprzestrzeni (Unikalne warunki szpiegowania w cyberprzestrzeni. Najaktywniejsi łowcy informacji w cyberprzestrzeni. Koszty cyberszpiegostwa. Prognoza).	x	20	ZSBwFiIP_U01 ZSBwFiIP_K01

		zajęcia tereno- we		
TP-05	Praktyczne wykorzystanie poszczególnych systemów dla zapewnienia bezpieczeństwa w firmach, przedsiębiorstwach. System Ochrony Informacji Niejawnych, System Przeciwdziałania Nadużyciom i Korupcji, system Przeciwdziałania Praniu brudnych Pieniędzy, System Ochrony Osób i Mienia, System Ochrony Informacji Przedsiębiorstwa. System Ochrony Danych Osobowych, System Zarządzania Kryzysowego. Rola usług detektywistycznych i windykacyjnych w systemie bezpieczeństwa przedsiębiorstwa.	x	5	ZSBwFiIP_U02 ZSBwFiIP_K01
TP-06	Zagrożenia współczesnego biznesu. Diagnoza stanu bezpieczeństwa informacji. Główne przyczyny zagrożeń. Prognoza bezpieczeństwa. Jakie działania powinny podejmować przedsiębiorstwa?	x	10	ZSBwFiIP_U02 ZSBwFiIP_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Ciecierski M., Nogacki M., Wywiad. Szpiegostwo. Ochrona tajemnic, Studio Emka, 2016.
2. Raczkowski K, Bezpieczeństwo ekonomiczne obrotu gospodarczego, Wolters Kluwer, warszawa 2014.
3. Chrabkowski M., Tatarczuk C., Tomaszewski J. (red.), Bezpieczeństwo w administracji i biznesie we współczesnym świecie część I i II, WSAiB, Gdynia 2011.
4. Bejger W., Stanejko B. G., Ochrona osób i mienia, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010.
5. Kukielka J., Matusiak M., Jaworski J., Bezpieczny obrót gospodarczy .Czyli jak ograniczyć ryzyko handlowe w transakcjach krajowych i zagranicznych. Poradnik dla przedsiębiorców, wyd. II, Polska Agencja rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie, WNT, Warszawa 2006.
2. Smółka P., Bielska A., Wywiad biznesowy. Praktyczne wprowadzenie, Wydawnictwo nieoczywiste, 2017.
3. Strony internetowe: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, centralne Biuro Antykorupcyjne, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych..

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZSBwFiIP_W01	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna, pogadanka	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
ZSBwFiIP_W02	TP_02	wykład podający, prezentacja multimedialna, pogadanka	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
ZSBwFiIP_U01	TP_03, TP_04	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
ZSBwFiIP_U02	TP_05, TP_06	zajęcia terenowe, metoda projektów, praca indywidualna i w grupach	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZSBwFiIP_K01	TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	ćwiczenia, zajęcia terenowe, metoda projektów, praca indywidualna i w grupach	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		75	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu wiedzy 10 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego 10 godz. Przygotowanie do zajęć w terenie 5 godz. Przygotowanie projektu 20 godz.	
SUMA GODZIN		120	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – zajęcia terenowe:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: E-administracja a bezpieczeństwo informacji			Kod zajęć: D8.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie zagadnień związanych z zastosowaniem technik IT w działalności jednostek administracji publicznej, systemów i oprogramowania wprowadzanych w administracji państwowej, korzystania i posługiwania się przykładowym oprogramowaniem stosowanym w jednostkach administracji od strony urzędnika i obywatela.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
EAABI_W01	zarządzanie informacją elektroniczną w administracji, wagę bezpieczeństwa komunikacji w Internecie, w szczególności w administracji publicznej, skutki wyboru rozwiązań IT w administracji na życie społeczne i gospodarcze	K_W02	
	Umiejętności – potrafi		
EAABI_U01	scharakteryzować elektroniczny obieg dokumentów w administracji publicznej oraz współzależności poszczególnych jednostek urzędów admini-	K_U03	

	stracji przy rozpatrywaniu spraw oraz przepływie dokumentacji	
EAABI_U02	wykorzystywać systemy informatyczne stosowane w urzędach administracji publicznej oraz korzystać z nich jako urzędnik i obywatel	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
EAABI_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i wykorzystania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Tradycyjny i nowoczesny model administracji. Biznesowy charakter administracji. Elementy składowe nowoczesnej administracji. Zarządzanie informacją elektroniczną w administracji. Informacja w administracji. Komunikacja w administracji. Elektroniczna administracja. Korzyści wynikające z elektronicznej administracji. Zasady elektronicznej administracji (Zasada jednego okna załatwiania spraw. Zasada elektronicznej identyfikacji. Zasada automatyzacji pracy). Prawne możliwości informatyzacji administracji. Systemy i oprogramowanie wprowadzone w administracji państwowej na podstawie ustawy o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne. Ustawa o informatyza-	x	30	EAABI_W01

	<p>cji podmiotów i jej praktyczna realizacja. Elektroniczna skrzynka podawcza i elektroniczne potwierdzenie odbioru. Uzupełnienie i aktualizacja wiadomości o podpisie elektronicznym.</p>			
		ćwiczenia		
TP-02	<p>Stan wdrożeń e-usług w Polsce i na świecie. E-administracja w komunikacji z obywatelem, biznesem i innymi urzędami. Wykorzystanie informatyki w czynnościach kancelaryjnych. Dokument elektroniczny w administracji publicznej. Informacja w elektronicznym obrocie prawnym. Dokument w elektronicznym obrocie prawnym . Podpis elektroniczny w administracji publicznej. Obieg dokumentów elektronicznych w podmiotach publicznych. Wymiana dokumentów elektronicznych pomiędzy podmiotami publicznymi. Zasady wymiany dokumentów elektronicznych pomiędzy podmiotami publicznymi. Wnoszenie dokumentów elektronicznych do organów administracji publicznej. Doręczanie dokumentów elektronicznych przez podmioty publiczne. Elektroniczny dostęp do informacji publicznych. Udostępnianie informacji publicznej na wniosek, bez wniosku. Udostępnianie informacji publicznych w BIP.</p>	x	30	EAABI_U01 EAABI_K01
		zajęcia terenowe		
TP-03	<p>Platforma EPUAP - aspekty prawne, możliwości platformy, (ćwiczenia praktyczne związane z zakładaniem kont na платфор-</p>	x	15	EAABI_U02 EAABI_K01

	<p>mie, konfiguracji, profil zaufany, wyszukiwanie usług, wysyłanie pism). Obieg dokumentów w Urzędzie, klasyfikacja i oznaczanie. Elektroniczny obieg dokumentów – praktyczna obsługa systemu obiegu dokumentów na przykładzie programu e-dokument (zakładanie kont, obsługa dokumentów w różnych etapach załatwiania spraw). Tworzenie i publikowanie aktów prawa miejscowego Legislator Edytor Tekstów Jednolitych. Baza Aktów Własnych. Tworzenie tekstów ujednoliconych aktów prawa miejscowego. Zagadnienia bezpieczeństwa danych komputerowych.</p>			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Papińska-Kacperek J., Usługi cyfrowe. Perspektywy wdrożenia i akceptacji cyfrowych usług administracji publicznej w Polsce, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2013.
2. Kral P., Nowa instrukcja kancelaryjna z komentarzem i instruktażem sporządzania , ODDK, Warszawa 2011.
3. Janowski J., Administracja elektroniczna, MUNICIPALUM, Warszawa 2009.
4. Szostek D., Nowe ujęcie dokumentu w Polskim prawie prywatnym ze szczególnym uwzględnieniem dokumentu w postaci elektronicznej, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Ganczar M., Informatyzacja administracji publicznej - nowa jakość usług publicznych dla obywateli i przedsiębiorców, CeDeWu.pl, Warszawa 2009.
2. Papińska-Kacperek J., (red.), Społeczeństwo informacyjne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZSBwFiIP_W01	TP_01	wykład podający, prezentacja multimedialna, pogadanka	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
ZSBwFiIP_U01	TP_02	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne
ZSBwFiIP_U02	TP_03	zajęcia terenowe, metoda projektów, praca indywidualna i w grupach	referat
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZSBwFiIP_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia, zajęcia terenowe, metoda projektów, praca indywidualna i w grupach	referat
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		75	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu wiedzy 15 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego 10 godz. Czytanie wskazanej literatury 10 godz. Przygotowanie projektu 10 godz.	
SUMA GODZIN		120	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	4	2,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – zajęcia terenowe:

- przygotowanie referatu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Polityki i standardy cyberbezpieczeństwa			Kod zajęć: D9.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie europejskiego i krajowego systemu cyberbezpieczeństwa, identyfikacji współczesnych zagrożeń systemów teleinformatycznych oraz stosowania odpowiednich zabezpieczeń			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PiSC_W01	Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa, organizację krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.	K_W02	
PiSC_W02	zagrożenia cyberbezpieczeństwa i zarządzanie bezpieczeństwem w sieci	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
PiSC_U01	identyfikować współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych oraz stosować odpowiednie zabezpieczenia	K_U02	

		Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PiSC_K01		krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		K_K01	
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>					
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ					
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć	
		wykład			
TP-01	Cyberbezpieczeństwo państwa. Europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa (Podstawy ustrojowe europejskiego cyberbezpieczeństwa. Dyrektywa NIS. Organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. Doktryna i strategia cyberbezpieczeństwa RP na tle innych krajów).	x	10	PiSC_W01 PiSC_K01	
TP-02	Zagrożenia. (Identyfikacja zagrożeń. Nieobliczalne oprogramowanie. Ewolucja zagrożeń. Ataki ukierunkowane. Podatność Internetu Rzeczy (IoT). Oprogramowanie ransomware). Bezpieczeństwo systemów operacyjnych (Zagrożenia dla systemów operacyjnych i sposoby ochrony - Ataki na systemy WINDOWS i metody przeciwdziałania. Ataki na systemy UNIX). Bezpieczeństwo sieci (Sieć informatyczna. Mechanizmy bezpieczeństwa usług sieciowych. Detekcja. Podatności w zabezpieczeniach sieci. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci). Zagrożenia dla	x	20	PiSC_W02 PiSC_K01	

	aplikacji webowych i środki przeciw, Działania (Ataki na serwery aplikacji. Ataki na aplikacje webowe).			
		ćwiczenia		
TP-03	Prywatność i poufność w środowisku chmurowym. Współczesne zagrożenia systemów teleinformatycznych, wirusy polimorficzne, inżynieria wsteczna. Zapory sieciowe nowej generacji, zaawansowane mechanizmy wykrywania zagrożeń. Socjotechnika, ochrona danych i inwigilacja. Ujawnianie informacji. Transakcje elektroniczne. Kryteria wyboru zabezpieczeń. (Zasady ogólne. Polityka dotycząca haseł. Wytyczne dotyczące różnych platform technologicznych. Przetwarzanie transakcyjne. Technologie biometryczne).	x	15	PiSC_U01 PiSC_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krawiec J., Cyberbezpieczeństwo. Podejście systemowe, Politechnika Warszawska. Warszawa 2019. 2. Banasiński C., Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wydaw. Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Górka M, Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa 2014. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoffman T., Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce, Wydaw. Fnc, Warszawa 2018. 2. Kluczewski J., Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Praktyczne przykłady i ćwiczenia w symulatorze Cisco Packet Tracer, Wydaw. itstart, Warszawa 2019. 3. McNab Chris, Ocena bezpieczeństwa sieci, Wydaw. APN Promise. Warszawa 2017. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PiSC_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
PiSC_W02	TP_02	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
PiSC_U01	TP_03	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	test wiedzy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PiSC_K01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	test wiedzy, kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 8 godz. Przygotowanie do testu wiedzy z ćwiczeń 7 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- test wiedzy z ćwiczeń

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Cyberwojny i cyberprzestępczość			Kod zajęć: D9.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie zagrożeń cyberterrorystycznych na świecie, cyberprzestępczości oraz karnoprawnych ram odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni, cyberinstrymentów wykorzystywanych w cyberwojnach oraz ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
CiCP_W01	zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie, istotę cyberwojny, cyberprzestępczości oraz karnoprawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni.	K_W02	
CiCP_W02	rodzaje przestępstw strictly komputerowych	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
CiCP_U01	scharakteryzować cyberinstrymenty wykorzystywane w cyberwojnach oraz ocenić ich wpływ	K_U02	

	na bezpieczeństwo państwa			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
CiCP_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zagrożenia cyberterrorystyczne na świecie. Cyberwojny. Cyberprzestępczość. Karno-prawne ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni. Dowód cyfrowy a prawo dowodowe. Miejsce popełnienia przestępstwa w świecie wirtualnym. Dowody z urządzeń mobilnych Organizacyjny aspekt cyberprzestępczości. Socjologiczny aspekt cyberprzestępczości. Techniczny aspekt cyberprzestępczości (Malware. Spam. Botnet. Kradzież tożsamości. Phising. DDoS. Darknet. Kryptowaluty. Carding. Internet IPR. Hazard internetowy. Oszustwa na aukcjach internetowych. Oszustwa telekomunikacyjne).	x	20	CiCP_W01 CiCP_K01
TP-02	Przestępstwa stricte komputerowe (Hacking. Nielegalny podsłuch komputerowy. Naruszenie integralności danych komputerowych. Naruszenie integralności systemu komputerowego. Prze-	x	10	CiCP_W02 CiCP_K01

	<p>stępstwa związane z wykorzystaniem sieci i systemów teleinformatycznych oraz nowych technologii. Przewstępstwa z wykorzystaniem komputerów skierowane przeciwko wolności seksualnej popełnione na szkodę małoletniego.</p>			
		ćwiczenia		
TP-03	<p>Cyber wojny, cyberterrorizm. Studium przypadku: cyberterrorizm na Bliskim Wschodzie (Bliski Wschód - historia i uwarunkowania geograficzne. Ideologiczna motywacja w cyberterroryzmie. Bankowość islamska i finansowanie terroryzmu. Izrael i cyberterrorizm). Wykorzystanie cyberinstrumentów w konfliktach na Bliskim Wschodzie - analiza i ocena zagrożeń. Wschodzie. Wykorzystanie Internetu w cyberkonfliktach.</p>	x	15	CiCP_U01 CiCP_K01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiśniewski P., Boehlke J., Cyberprzewstępczość w gospodarce, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Toruń 2016. 2. Banasiński C., Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wydaw. Wolters Kluwer, Warszawa 2018. 3. Absi J., Cyberbezpieczeństwo we współczesnych konfliktach na Bliskim Wschodzie, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii, Warszawa 2019. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opitek P., Skimming. Aspekty kryminalistyczne. Cyberprzewstępczość w bankowości elektronicznej, C.H. Beck, Warszawa 2017. 2. Kosiński J., Paradygmaty cyberprzewstępczości, Difin, Warszawa 2015. 3. Siwicki M., Cyberprzewstępczość, C.H. Beck, Warszawa 2013. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
CiCP_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
CiCP_W02	TP_02	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
CiCP_U01	TP_03	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
CiCP_K01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 8 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 7 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa			Kod zajęć: D10.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności dotyczących systemu kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa w Polsce.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
KiAwZB_W01	znaczenie podstawowych terminów związanych z procesem kontroli i audytu, kompetencje kluczowych organów kontrolnych w RP, rolę i znaczenie działalności audytowej w jednostkach sektora finansów publicznych.	KW_02	
	Umiejętności - potrafi		
KiAwZB_U01	scharakteryzować tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej oraz podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych.	K_U03	

KiAwZB_U02	opisać audytowanie w oparciu o normy ISO, przeprowadzić procedurę audytu (zaplanować audyt; opracować listy kontrolne audytu; raport z audytu – niezgodności, spostrzeżenia; działania poaudytowe).	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
KiAwZB_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcia kontroli, audytu, nadzoru, systemu kontroli państwowej, kryteriów kontroli, lustracji, rewizja, nadzór instancyjny, kontrola zarządcza, controlling etc. Kontrola zarządcza i jej cele w ustawie o finansach publicznych. Audyt – cel, definicje, podstawy prawne. Standardy audytu wewnętrznego. Rodzaje i charakterystyka audytów (audyt strategiczny, audyt wewnętrzny, audyt zarządczy).	x	15	KiAwZB_W01 KiAwZB_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Rodzaje i system kontroli w administracji publicznej. Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej. Podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych Charakter i pozycja ustrojowa NIK. Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK.	x	10	KiAwZB_U01 KiAwZB_K01

	Organizacja wewnętrzna NIK.			
TP-03	Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa. Zarządzanie ryzykiem w systemie audytu. Audytowanie w oparciu o normy ISO – podstawy. Planowanie audytu. Listy kontrolne audytu. Proces audytowania. Niezgodności i spostrzeżenia. Raportowanie z audytu. Działania poaudytowe.	x	20	KiAwZB_U02 KiAwZB_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Kuc B. R., Kontrola jako funkcja zarządzania, Difin, Warszawa 2009.
2. Jagielski J., Kontrola administracji publicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.
3. Kurowski L., Ruśkowski E., Sochacka-Krysiak H., Kontrola finansowa w sektorze publicznym, PWE, Warszawa 2000.
4. Gumińska B., Marchewka-Bartkowiak K., Szela B., Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza. Studium przypadku, CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2012.
5. Kuc B., Kontrola i audyt w sektorze publicznym, Difin, Warszawa 2007.
6. Moeller R., Nowoczesny audyt wewnętrzny, PWN, Warszawa 2015.
7. Kiziukiewicz T. (red.), Audyt wewnętrzny w strukturze kontroli zarządczej, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Sylwestrzak A., Kontrola administracji publicznej w III Rzeczypospolitej, Wydaw. Uniwersytet Gdański, 2004.
2. Zimmermann J., Prawo Administracyjne, Wyd. III, Wolters Kluwer, Kraków 2008,
3. Celarek K., Prawne i praktyczne aspekty kontroli i nadzoru nad działalnością samorządu terytorialnego, Wydaw, C.H. Beck, Warszawa 2015.
4. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o kontroli w administracji rządowej.
5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.
6. Ustawa z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli
7. Normy ISO w zakresie bezpieczeństwa.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
KiAwZB_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
KiAwZB_U01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
KiAwZB_U01	TP_03	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
KiAwZB_K01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 8 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 10 godz. Czytanie wskazanej literatury na ćwiczenia 12 godz	
SUMA GODZIN		75	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy - egzamin

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Symulacje międzynarodowe			Kod zajęć: D10.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie podstawowych pojęć oraz metod prognozowania w sferze międzynarodowej.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SM_W01	pojęcia, klasyfikacje, metody, techniki symulacji międzynarodowych, klasyfikacje i funkcje prognoz, planowanie polityki zagranicznej państwa	KW_02	
	Umiejętności - potrafi		
SM_U01	scharakteryzować podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych oraz modelowanie i pomiar potęgi państwa.	K_U03	
SM_U02	posługiwać się podstawowymi technikami zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego.	K_U03	

		Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SM_K01		krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa		K_K01
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Prognostyka międzynarodowa: pojęcie, klasyfikacja, metody, techniki. Pojęcie prognozowania w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacje i funkcje prognoz. Prognozowanie a planowanie polityki zagranicznej państwa, podejmowanie decyzji w polityce zagranicznej. Prognozy i założenia prognostyczne w polskiej polityce zagranicznej.	x	15	SM_W01 SM_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Podstawowe metody i techniki prognozowania stosunków międzynarodowych. Metody badań intuicyjnych. Metody badań ekstrapolacyjnych. Metody badań symulacyjnych. Pomiar w badaniu stosunków międzynarodowych. Modelowanie w badaniach stosunków międzynarodowych. Modelowanie i pomiar potęgi państwa. Modele pomiaru potęgi państwa: model Germana; Korelaty Wojny; Model Fucksy, Model Cline'a; model RAND Corp.; modele ChRL, Indii, Federacji	x	20	SM_U01 SM_K01

	Rosyjskiej, Islamskiej Republiki Iranu. Modele układu stosunków międzynarodowych – ich dynamika i logika. Modele układu sił w środowisku międzynarodowym: modele równowagi, polaryzacji/koncentracji, eskalacji/deeskalacji, wrogości/przyjaźni. Cykle imperialne/wojen hegemonicznych.			
TP-03	Charakterystyka technik zbierania informacji dotyczących środowiska międzynarodowego. Obserwacje, ankiety, wywiady. Techniki wykorzystania informacji statystycznych. Kryteria wyboru ekspertów. Burza mózgów. Metoda delficka. Ocena zgodności ekspertów. Metoda ankietowa. Inne metody heurystyczne.	x	10	SM_U02 SM_K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Sułek M., Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.
2. Jacques A., Krótka historia przyszłości, Prószyński i S-ka, Warszawa:2008.
3. Friedman G., Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek, AMF, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kukułka J., Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000.
2. Leśkow J., Prognozowanie i symulacje, Wydaw. Uczelniane, Nowy Sącz 2002.
3. Marsh D., Stocker G., Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków, UJ 2006.
4. Milo W. (red.), Prognozowanie i symulacja, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2000.
5. Pietraś Z J., Decydowanie polityczne, Warszawa, PWN 2000.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
SM_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Egzamin - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
SM_U01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
SM_U02	TP_03	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SM_K01	TP_01, TP_02, TP_03	wykład, ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 10 godz. Czytanie wskazanej literatury na ćwiczenia 10 godz.	
SUMA GODZIN		75	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy - egzamin

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie usługami publicznymi			Kod zajęć: D11.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie teorii oraz technik organizacji i zarządzania usługami w administracji publicznej, organizacji w strukturach administracji publicznej oraz sposobu zarządzania zadaniami wykonywanymi przez jej organy w jak najefektywniejszy sposób.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZUP_W01	podstawową terminologię właściwą dla administracji publicznej, koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego, uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usługi społeczne.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZUP_U01	scharakteryzować współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych oraz istotę zarządzanie usługami publicznymi.	K_U02	

ZUP_U02	rozwiązywać konkretne zadania związane z jakością usług w administracji publicznej (dobór personelu, opracowywanie ofert usługowej itd.).	K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZUP_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zarządzanie publiczne (pojęcie; zarządzanie a kierowanie; funkcje zarządzania). Koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Istota i uwarunkowania współpracy podejmowanej przez organizacje dostarczające usługi społeczne Partnerstwo publiczno-społeczne jako forma zorganizowanego działania opartego na współpracy między organizacjami z różnych sektorów (Typy współpracy między organizacjami realizującymi usługi społeczne).	x	15	ZUP_W01
		ćwiczenia		
TP-02	Współczesne koncepcje zarządzania w organizacjach publicznych. Zarządzanie usługami publicznymi. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy; struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. Organizacja	x	30	ZUP_U01 ZUP_U02 ZUP_K01

	<p>zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. Ludzie (Usługobiorcy. Personel). Usługowy produkt. Oferta usługowa. Zarządzanie jakością usług (Jakość usług a satysfakcja klienta. Podstawowe rodzaje jakości usług. Uniwersalne kryteria ocen jakościowych). Organizacja i funkcjonowanie (Dobór personelu. Organizacja usługowa jako system organiczny).</p>			
--	---	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Frączkiewicz-Wronka A., Zarządzanie usługami społecznymi. studium Partnerstw publiczno-społecznych, Difin, Warszawa 2014.
2. Rogoziński K., Dobska M., Gnusowski M., Garczarek-Bąk U., Zarządzanie usługami, Wydaw. Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017.
- 3.
4. Czermiński A., Czerska M., Nogalski B., Putka R., Apanowicz J., Zarządzanie organizacjami, Toruń 2002.
5. Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna, Warszawa 2006.
6. Kożuch B. (red.), Zarządzanie usługami publicznymi, Kraków 2008.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Kulesza M., Sześciło D., Polityka administracyjna i zarządzanie publiczne, Warszawa 2013.
2. Zalewski A. (red.), Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym, Warszawa 2005.
3. Bednarczyk M., Organizacje publiczne. Zarządzanie konkurencyjnością, Warszawa-Kraków 2001.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZUP_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
ZUP_U01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
ZUP_U02	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZUP_K01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 8 godz. Przygotowanie pracy pisemnej z ćwiczeń 7 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania – wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie pracy pisemnej 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie innowacjami			Kod zajęć: D11.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie organizacji i zarządzania innowacjami, w szczególności identyfikacji i analizy potrzeb wprowadzenia innowacji w organizacji, procesu zmian.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZI_W01	istotę innowacyjności i jej cele, rodzaje innowacji i ich klasyfikację, zarządzanie innowacjami społecznymi.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZI_U01	scharakteryzować metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów, realizację procesu innowacji, jego etapy, kontrolę, ocenę procesu innowacji i wdrażanie innowacji.	K_U02	

ZI_U02	rozwiązywać konkretne zadania z zakresu zarządzania innowacjami (tworzenia strategii, wprowadzania innowacji, zarządzania nowym produktem itd.).	K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZI_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota innowacyjności i jej cele. Rodzaje innowacji i ich klasyfikacja. Zarządzanie innowacjami społecznymi. Konceptyjny wymiar innowacji społecznych Innowacje społeczne w procesach modernizacji sektora publicznego. Instytucjonalny wymiar innowacji społecznych (Typy innowacji społecznych i ich znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa. Źródła innowacji społecznych Zarządzanie innowacjami społecznymi).Programy wsparcia innowacji społecznych.	x	15	ZI_W01
		ćwiczenia		
TP-02	System zarządzania innowacjami (Cel zarządzania innowacjami). Zasady zarządzania innowacjami). Rodzaje i klasyfikacja źródeł innowacji. Organizacja systemu innowacji (Stymulowanie innowacyjności. Bariery innowacyjności). Strategie innowacyjne przedsiębiorstw.	x	30	ZI_U01 ZI_U02 ZI_K01

	Rynkowe uwarunkowania działalności innowacyjnej. Marketing a działalność innowacyjna. Finansowanie działalności innowacyjnej. Zarządzanie nowym produktem. Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów. Realizacja procesu innowacji. Etapy realizacji procesu innowacji. Kontrola i ocena procesu innowacji. Wdrażanie innowacji.			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Moroń D., Klimowicz M., Zarządzanie innowacjami społecznymi. Trendy, perspektywy, wyzwania, Difin, Warszawa 2015.
2. Boratyńska-Sala A., Jurczyk-Bunkowska M., Moczalą A., Knosala R., Zarządzanie Innowacjami, PWE, Warszawa 2014.
3. Kozioł – Nadolna K., Janasz W., Innowacje w organizacji, Wyd. PWE, Warszawa 2011.
- 4.
5. Hoang Tien Nguyen, Zarządzanie zmianami w nowoczesnej gospodarce. Ujęcie modelowe, Wydaw. PTM, 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Sobiecki R. (red.), Poznańska K. (red.), Innowacje w przedsiębiorstwie. Wybrane aspekty, SGH, Warszawa 2012.
2. Bridges W., Zarządzanie zmianami. Jak maksymalnie skorzystać na procesach przejściowych, Wyd. WUJ, 2008.
3. Czaińska K., Odkryć zarządzanie, PWN, Warszawa 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZI_W01	TP_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
ZI_U01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
ZI_U02	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZI_K01	TP_02	ćwiczenia, prezentacja multimedialna, studium przypadku	praca pisemna
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 8 godz. Przygotowanie pracy pisemnej z ćwiczeń 7 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania – wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie pracy pisemnej 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			Kod zajęć: D12.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie rozumienia podstawowych zagadnień związanych z wiedzą, istoty i procesu zarządzania wiedzą w organizacji, podstawowych zasad, sposobów budowania oraz wdrażania systemu zarządzania wiedzą, wykorzystywania narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji oraz oceny sprawności tego systemu.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZWwIOzBW_W01	znaczenie wiedzy dla współczesnych organizacji, istotę zarządzania wiedzą, podstawowe źródła pozyskiwania i generowania wiedzy, koncepcje i zasady wykorzystania wiedzy, postrzeganie wiedzy jako czynnika zwiększenia konkurencyjności organizacji w otoczeniu.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZWwIOzBW_U01	prowadzić obserwacje warunków funkcjonowania	K_U05	

	organizacji, analizować procesy zarządzania wiedzą, wdrażać system zarządzania wiedzą w organizacji.	
ZWwIOzBW_U02	stosować narzędzia zarządzania wiedzą w organizacji, diagnozować i oceniać sprawność działania systemu zarządzania wiedzą.	K_U05
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
ZWwIOzBW_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie i istota wiedzy (Składniki, rodzaje, typy wiedzy. Wiedza jako niematerialny aktyw organizacji. Elementy struktury zasobów wiedzy organizacyjnej. Wiedza, a rozwój jednostki i organizacji). Zarządzanie wiedzą w organizacji – cele, funkcje, procesy. Wdrażanie systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Wiedza a skuteczne konkurowanie organizacji, gospodarka oparta na wiedzy. Główne koncepcje zarządzania wiedzą – podejście i strategię zarządzania wiedzą. Zarządzanie wiedzą a wybrane koncepcje zarządzania (zarządzanie kapitałem intelektualnym, kompleksowe zarządzanie jakością, zarządzanie innowacjami, budowanie kapitału relacyjnego).	x	15	ZWwIOzBW_W01 ZWwIOzBW_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Generowanie wiedzy (lokalizowanie, pozy-	x	30	ZWwIOzBW_U01 ZWwIOzBW_U02

	<p>skiwanie i rozwijanie zasobów wiedzy, technologicie zarządzania wiedzą, pozyskiwanie wiedzy z otoczenia). Metody i techniki zarządzania wiedzą. Proces zarządzania wiedzą – narzędzia diagnozujące (Proces zarządzania wiedzą. Modele zarządzania i pomiaru wiedzy). Elementy systemu zarządzania wiedzą. Zasady tworzenia systemu zarządzania wiedzą w organizacji. Szkolenia jako metody rozwoju i przekazywania wiedzy (Metody i techniki szkolenia oraz doskonalenia kadr). Zarządzanie zasobami ludzkimi a zarządzanie wiedzą (rola działu kadr, rozwój zasobów ludzkich i uczenie się w organizacji). Rola kadr kierowniczej w stymulowaniu kreatywności i innowacyjności w organizacjach opartych na wiedzy.</p>			ZWwIOzBW_K01
ZALECANA LITERATURA				
<p>Literatura podstawowa przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jahapara A., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2014. 2. Jemielniak D., Koźmiński A.K. (red.), Zarządzanie wiedzą, Wyd. II, Wolters Kluwer, Warszawa 2012. 3. Trajer J., Paszek A., Iwan S., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2012. 4. Fazlagić A.J., Innowacyjne zarządzanie wiedzą, Difin, Warszawa 2014. 				
<p>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalczyk A., Nogalski B., Zarządzanie wiedzą. Koncepcja i narzędzia, Difin, Warszawa 2007. 2. Kobyłko G., Morawski M., Przedsiębiorstwo zorientowane na wiedzę, Difin, Warszawa 2006. 3. Probst G., Raub S., Romhardt K., Zarządzanie wiedzą w organizacji, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZWwIOzBW_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
ZWwIOzBW_U01	TP_02	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	kolokwium pisemne
ZWwIOzBW_U02	TP_02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZWwIOzBW_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	kolokwium pisemne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 7 godz. Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń 8 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania ćwiczenia:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Public relations			Kod zajęć: D12.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności dotyczących sposobów komunikacji organizacji z otoczeniem, narzędzi public relations, zasad prowadzenia działalności w zakresie media-relations z uwzględnieniem różnych typów i specyfiki działania mediów.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PR_W01	aparaturę pojęciową i narzędzia PR, różnice między PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej, zasady prowadzenia działalności w zakresie media-relations (z uwzględnieniem różnych typów i specyfiki działania mediów).	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
PR_U01	zaplanować i przeprowadzić kampanie PR.	K_U05	
PR_U02	skonstruować narzędzia PR przeznaczone do publikacji w różnych rodzajach mediów (np.	K_U05	

	komunikat prasowy, sprostowanie itp.)			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PR_K01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K02		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i istota Public Relations. Geneza PR, problemy definicyjne, relacje pomiędzy PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej. Podstawowe zadania w zakresie komunikacji z otoczeniem organizacji, w tym kreowanie wizerunku firmy jako główny cel działań PR oraz tworzenie programów PR. Studia przypadków - praktyczna strona działalności PR. Skuteczne komunikowanie jako podstawa działań PR. (Sukces Twój i Twoich partnerów: stopnie kompetencji, język korzyści, rozpoznawanie potrzeb odbiorcy i preferowanego systemu reprezentacji. Podstawowe reguły budowania informacji. Zasady kształtowania wypowiedzi dla celów PR).	x	15	PR_W01 PR_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Instrumenty PR w obszarze komunikacji zewnętrznej (Kontakty z mediami: komunikat prasowy, sprostowanie, konferencja prasowa – cele, zasady organizacji, przebieg, konsekwencje - symu-	x	30	ZWwIOzBW_U01 ZWwIOzBW_U02 ZWwIOzBW_K01

	<p>lacje). Komunikacja w sytuacji kryzysowej (typy sytuacji kryzysowych, rola planu komunikacji kryzysowej, kluczowe elementy przekazu skierowanego do opinii publicznej, case studies, symulacje). Kontakty z klientami, partnerami, instytucjami rządowymi i władzami lokalnymi, opinia publiczną. Listy i targi jako wybrane narzędzie PR. Instrumenty PR w obszarze komunikacji wewnętrznej. Narzędzia PR w internecie (Witryna jako narzędzie e-PR. Rola mediów społecznościowych w PR. Etapy projektu działań PR (Konstruowanie projektu działań PR – część I (analiza wstępna: określenie grup otoczenia, analiza SWOT). Konstruowanie projektu działań PR (formułowanie właściwej strategii: wyspecyfikowanie celów i grup docelowych, opracowanie głównych przekazów komunikacyjnych „key messages”). Konstruowanie projektu działań PR (taktyka i dobór narzędzi, dobór partnerów, media relations, harmonogram działań, wdrożenie i ewaluacja).</p>			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Ołędzki J., Tworzydło D., Public relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, PWN, Warszawa 2007.
2. Bronowicz M., Komunikacja wizerunkowa. Public relations, reklama, branding, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2015.
3. Budzyński W., Public Relations. Zarządzanie reputacją firmy, Poltext, Warszawa 2013.
4. Kaczmarek-Śliwińska M., Public relations organizacji w zarządzaniu sytuacjami kryzysowymi organizacji. Sztuka komunikowania się, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
5. Podraza U., Kryzysowe Public Relations, Difin, Warszawa 2009.
6. Ali M., Marketing i public relations w małej firmie, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.
7. Andrzejewski P., Kot W., Media Relations. Budowanie wizerunku firmy, Poltext, Warszawa 2005.
8. Black S., Public Relations, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
9. Davis A., Public Relations, PWE, Warszawa 2007.
10. Green A., Kreatywność w Public Relations, PWE, Warszawa 2004.
11. Szadok-Bratuń A., Tabernacka M. (red.), Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Smektała T., Public Relations w Internecie, Astrum, Wrocław 2005.
2. Scott D.M., Nowe zasady marketingu i PR, Oficyna a Walters Kluwer, Warszawa 2009
3. Żbikowska A., Public relations, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PR_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusja	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI			
PR_U01	TP_02	ćwiczenia, metody projektowe, dyskusja	projekt kampanii informacyjnej opracowanej w zespołach, udział studenta w symulacji konferencji prasowej lub komunikacji w sytuacji kryzysowej
PR_U02	TP_02	ćwiczenia, metody projektowe, dyskusja	projekt kampanii informacyjnej opracowanej w zespołach, udział studenta w symulacji konferencji prasowej lub komunikacji w sytuacji kryzysowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PR_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, metody projektowe, dyskusja	projekt kampanii informacyjnej opracowanej w zespołach, udział studenta w symulacji konferencji prasowej lub komunikacji w sytuacji kryzysowej
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów 5 godz. Przygotowanie projektu z ćwiczeń 10 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS		-

	przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- kolokwium pisemne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo migracyjne			Kod zajęć: D13.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie prawa migracyjnego obejmującego międzynarodowe prawo migracyjne oraz zagadnienia krajowego prawa migracyjnego (międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, migracji międzynarodowych wraz z ekonomicznymi aspektami).			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PM_W01	międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym.	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PM_U01	dostrzegać i odpowiednio analizować zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie	K_U02	

	cie.			
PM_U02	wyjaśniać wpływ różnych form migracji na procesy polityczne.			K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PM_K01	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.			K_K03
* kod zajęć,				
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)				
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne				
01, 02...- numer efektu uczenia się				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Źródła prawa migracyjnego (międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe). Zakres regulacji prawa migracyjnego. Funkcje prawa migracyjnego. Zasady wjazdu i pobytu imigrantów w tym prawo socjalne, prawo do pracy, prawo do pobytu, prawo do obywatelstwa na terytorium RP i UE. Przestrzeganie praw imigrantów w świetle konwencji międzynarodowych wiążących Unię Europejską Polskę. Ochrona praw własności obywateli. Polityka migracyjna państw (Polska a świat). Migracja w strefie Schengen. Regulacje prawne Schengen wobec obywateli państw trzecich.	x	15	PM_W01 PM_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Teorie migracji. Zarys historii migracji na świecie. Zarys historii migracji w Europie. Typologia i charakterystyka migrantów. Sposoby migracji. Aspekt ekonomiczny	x	30	PM_U01 PM_U02 PM_K01

	<p>migracji. Migracje a kryzys demograficzny Europy. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej. Prawa człowieka i ich ochrona. Problem uchodźstwa we współczesnym świecie. Współcześni emigranci polscy. Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Kryzys uchodźczy 2015. Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA. Polityka migracyjna Australii Polityki migracyjne państw skandynawskich – zmiany po kryzysie migracyjnym Polityki migracyjne innych wybranych państw świata i Europy.</p>			
--	---	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Niekonieczna J., Migracje międzynarodowe a rozwój państwa, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2007.
2. Balicki J., Stalker P., Polityka migracyjna i azylowa – wyzwania i dylematy, Warszawa 2006.
3. Burszta W.J., Migracje – Europa, Polska, Warszawa 2003.
4. Castles S., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.
5. Furdal A. (red.), Migracje: dzieje, typologia, definicje, UWr, Wrocław 2006.
6. Kubitsky J., Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012.
7. Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013.
8. Thiollet H., Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Okólski M., Demografia zamiany społecznej, warszawa 2004.
2. Wojciechowska S., Europa – Polska – migracja, Poznań 2003.
3. Zamojski J.E., Kobiety i młodzież w migracjach, warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PM_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów i materiału empirycznego, dyskusja	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
PM_U01	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	referat, zaliczenie ustne
PM_U02	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	referat, zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PM_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	referat, zaliczenie ustne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu wiedzy z wykładów 5 godz. Przygotowanie referatu 6 godz. Przygotowanie do zaliczenia ustnego z ćwiczeń 4 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

- przygotowanie referatu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo wspólnotowe			Kod zajęć: D13.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie systemu prawnego UE, relacji między prawem krajowym a prawem unijnym, prawnych możliwości działania Unii Europejskiej w ramach różnego rodzaju kompetencji, jakimi dysponuje UE, systemu kontroli przestrzegania prawa unijnego na poziomie unijnym i krajowym .			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PW_W01	metody integracji państw członkowskich przez prawo, elementy struktury unijnych aktów prawnych, skutki prawne środków podejmowanych przez UE.	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PW_U01	analizować i interpretować akty prawa wspólnotowego, relacje między prawem krajowym a wspólnotowym	K_U02	

PW_U02	scharakteryzować procedurę sądową na poziomie wspólnotowym oraz wystąpić ze skargą indywidualną przed sądem wspólnotowym.	K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PW_K01	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.	K_K03		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Prawo europejskie, prawo Unii Europejskiej, prawo wspólnotowe. Prawo wspólnotowe a prawo międzynarodowe publiczne. Prawo wspólnotowe a prawo krajowe. Prawne metody integracji europejskiej. Źródła prawa wspólnotowego Zasady prawa wspólnotowego - zasady ogólne i podstawowe. Bezpośrednie stosowanie i bezpośrednia skuteczność prawa wspólnotowego. Tworzenie prawa Unii Europejskiej. Proces legislacyjny w II i III filarze UE. Stosowanie prawa UE. Wykładnia prawa wspólnotowego.	x	15	PW_W01 PW_K01
		ćwiczenia		
TP-02	System kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego. Kontrola krajowa. Odpowiedzialność odszkodowawcza państwa za naruszenie prawa wspólnotowego. Rola Trybunału Sprawiedliwości i Sądu I Instancji w kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego -	x	30	PW_U01 PW_U02 PW_K01

	<p>prawne podstawy działania, status i funkcje sędziów i rzeczników, tryb działania. Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości i Sądem I Instancji - zakres jurysdykcji TS i SPI - właściwość w ramach prawa unijnego i prawa wspólnotowego. Relacje między TS a SPI. Skargi rozpatrywane przez sądy wspólnotowe. Procedura unieważnienia aktu prawnego. Skarga na beczynność. Skarga na naruszenie zobowiązań traktatowych. Pozakontraktowa odpowiedzialność odszkodowawcza Wspólnoty. Postępowanie odwoławcze oraz rewizja. Orzeczenia wstępne. Pozasądowa kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego.</p>			
--	---	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Cini M. (red. nauk.), Unia Europejska - organizacja i funkcjonowanie, PWE, Warszawa 2007.
2. Barcz J. (red.), Prawo Unii Europejskiej. Zagadnienia systemowe, wydanie trzecie, Wolters Kluwer Warszawa 2006.
3. Kenig-Witkowska M. (red.), Łazowski A., Ostrihansky R., Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, 4. wydanie, C.H. Beck, Warszawa 2008.
4. Dudzik S. (red.), Konstytucja dla Europy. Przyszły fundament Unii Europejskiej, Zakamycze, Kraków 2005.
5. Kalisz A., Wykładnia i stosowanie prawa wspólnotowego, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Traktat ustanawiający Wspólnotę Europejską, Traktat o Unii Europejskiej, Traktat ustanawiający konstytucję dla Europy.
2. Czaplński W., Prawo Wspólnot Europejskich. Orzecznictwo, Agencja Scholar, Warszawa 2005.
3. Bielska-Sobkowicz T., Wdrożenie prawa Wspólnot Europejskich do krajowego systemu prawa, [w:] Prawo Unii Europejskiej w wewnętrznym porządku prawnym państw członkowskich, Warszawa 2004.
4. Doliwa-Klepacki Z.M., Integracja europejska (łącznie z uczestnictwem Polski w UE i Konstytucją dla Europy, Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Białystok 2005.
5. Kurcz B., Dyrektywy Wspólnoty Europejskiej i ich implementacja do prawa krajowego, Zakamycze, Kraków 2004.
6. Łazowski A. (red.), Unia Europejska. Prawo instytucjonalne i gospodarcze, Wolters Kluwer, Warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PW_W01	TP_01	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów i materiału empirycznego, dyskusja	Zaliczenie z oceną - test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
PW_U01	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
PW_U02	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PW_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do testu wiedzy z wykładów 5 godz. Przygotowanie do zaliczenia ustnego z ćwiczeń 10 godz.	
SUMA GODZIN		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		0,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- test wiedzy

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- zaliczenie ustne

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z ćwiczeń - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie rozwojem własnym i kadry			Kod zajęć: D14.a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie podstawowych obszarów zarządzania własnym rozwojem i kadry, doskonalenia umiejętności konstrukcji i wykorzystania narzędzi zarządzania kompetencjami zawodowymi.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZRWiK_W01	osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju, prawidłowości i problemy zarządzania kompetencjami kadr oraz metody i narzędzia diagnozowania kompetencji.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZRWiK_U01	oceniać kompetencje i planować rozwój osobowo-zawodowy pracownika przy wykorzystaniu odpowiednich metod.	K_U05	
ZRWiK_U02	organizować własną pracę oraz formułować cele i	K_U05	

	kierunki rozwoju w obszarze zawodowym i osobistym.			
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZRWiK_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Klasyfikacja kompetencji kadr przedsiębiorstwa (Rodzaje klasyfikacji kompetencji. Modele kompetencji zawodowych). Identyfikowanie kompetencji i tworzenie tabel kompetencyjnych. Wykorzystywanie narzędzi do badania kompetencji pracowników (Kompetencyjne skale obserwacyjne. Karty i testy kompetencji. Kompetencje indywidualne. Identyfikacja kompetencji indywidualnych pracownika. Podział kompetencji indywidualnych i ich wykorzystanie.). Osobiste predyspozycje i obszary do rozwoju.	x	15	ZRWiK_W01 ZRWiK_K01
		ćwiczenia		
TP-02	Ocena kompetencji i planowanie rozwoju osobowo-zawodowego pracownika. Charakterystyka metod oceny kompetencji pracowników (Wybór metody oceny kompetencji pracowników. Wdrożenie systemu planowania rozwoju kadr). Doskonalenie umiejęt-	x	30	ZRWiK_U01 ZRWiK_U02 ZRWiK_K01

	<p>ności organizowania własnej pracy (Odpowiedzialność za efekty własnych działań). Formułowanie wartości wg indywidualnych potrzeb i wizji. Kształtowanie postawy proaktywnej oraz przedsiębiorczej. Skuteczne strategie automotywacji. Wyznaczanie priorytetów i kontrolowanie realizacji poszczególnych czynności). Budowanie orientacji na cel (Planowanie proaktywne i reaktywne. Wyznaczanie celów. Rodzaje celów. Reguła SMART). Metody zarządzania sobą w czasie (Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem. Matryca Eisenhowera. Zasada Pareto. Analiza ABC). Opracowanie planu indywidualnego rozwoju</p>			
--	---	--	--	--

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Stańczyk I., Zarządzanie kompetencjami w sektorze publicznym, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017.
2. Oleksyn T., Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka. Wyd. 3, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Dawson R., Sekrety podejmowania trafnych decyzji, MT Biznes, Wamex, Warszawa 2006.
1. Filipowicz G., Zarządzanie kompetencjami zawodowym, PWN, Warszawa 2004.
2. Juchnowicz M., Sienkiewicz Ł., Jak oceniać pracę? Wartościowanie stanowisk i kompetencji, Difin, Warszawa 2006.
3. Whiddett S., Hollyforde, S., Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Bratnicki M., Kompetencje przedsiębiorstwa, Placet, Warszawa 2002
2. Adamiec M., Kozusznik B., Sztuka zarządzania sobą, PWE, Warszawa 2001.
3. Dubois D.D., Rothwell W.J., Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach, Onepress 2007.
4. Masłyk-Musiał E., Zarządzanie kompetencjami w organizacji, Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Menedżerskiej, Warszawa 2005.
5. Moczydłowska J., Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników, Difin, Warszawa 2008.
6. Oleksyn T., Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2006.
7. Sajkiewicz A. (red.), Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Difin, Warszawa 2008.
8. Sidor-Rządkowska M., Kompetencyjne systemy ocen pracowników, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZRWiK_W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI			
ZRWiK_U01	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
ZRWiK_U02	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZRWiK_K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godz. Przygotowanie projektu z ćwiczeń 20 godz.	
SUMA GODZIN		75	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- egzamin ustny

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie jakością w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne			Kod zajęć: D14.b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie postulatów głównych teoretyków i praktyków zarządzania jakością, międzynarodowych i krajowych norm zarządzania jakością, polityki jakości prowadzonej w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne oraz obowiązującej dokumentacji.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZJwIOzBW_W01	podstawowe pojęcia, postulaty głównych teoretyków i praktyków zarządzania jakością oraz międzynarodowe normy z tego zakresu.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZJwIOzBW_U01	opracować politykę jakości oraz podstawową dokumentację systemową w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U05	

ZJwIOzBW U02	posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami kompleksowego zarządzania jakością w celu poprawy efektywności działania instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_U05
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
ZJwIOzBW _K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Definicje jakości, wymiar obiektywny i subiektywny jakości, atrybuty jakości produktów i usług, agregaty jakości, strategie cenowe związane z jakością. Rozwój historyczny: inspekcja jakości, kontrola jakości, zapewnianie jakości, zarządzanie jakością. Główne postulaty najwybitniejszych teoretyków i praktyków zarządzania jakością: W. E. Deming, J. M. Juran, K. Ishikawa, P. B. Crosby. Total Quality Management: piramida Kanji'ego, zasady Deminga, podstawowe narzędzia TQM (arkusze kontrolne, diagram korelacji, karty kontrolne, diagram przyczynowo-skutkowy, diagram PDPC, diagram sieciowy, analiza Pareto), benchmarking, kaizen, muda, zasada 5S. Standaryzacja jakości: normy ISO 9000, podstawy wdrożenia, certyfikacja – upraw-	x	15	ZJwIOzBW _W01 ZJwIOzBW _K01

	nione podmioty, procedura, koszty.			
		ćwiczenia		
TP-02	Systemy i koncepcje zarządzania jakością. Wymagania i dokumentacja (Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Podstawy wdrażania i certyfikacji systemów zarządzania jakością). Zarządzanie jakością w instytucjach związanych z bezpieczeństwem. Opracowanie i ocena polityki jakości wybranej organizacji. Podejście procesowe i mapa procesów. Opracowanie mapy procesów dla wybranej organizacji. Praktyczne zastosowanie instrumentarium zarządzania jakością. Praktyka zarządzania jakością w policji: strategia, etapy wdrażania, struktura organizacyjna systemu jakości, klienci zewnętrzni/wewnętrzni policji i określanie ich potrzeb, parametry brane pod uwagę przy ocenie satysfakcji klientów, identyfikacja problemów, cykle doskonalenia.	x	30	ZJwIOzBW _U01 ZJwIOzBW _U02 ZJwIOzBW _K01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Opolski K., Modzelewski P., Zarządzanie jakością w usługach publicznych, CeDeWu, Warszawa 2008.
2. Bugdol M., Zarządzanie jakością w urzędach administracji publicznej, PWN, Warszawa 2011.
3. Zymonik Z., Hamrol A., Grudowski P., Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem, Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
4. Dahlgaard J., Kristesen K., Kanji G.K., Podstawy zarządzania jakością, PWN, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Misiuk A. (red.), Zarządzanie jakością w policji, Wydaw. WSPOL, Szczytno 2002.
2. Cielecki T., Policja z jakością w XXI wiek, PWE, Warszawa 2001
3. Gogłóza W., Księżki K., Historia myśli organizatorskiej – zarys wykładu, Difin, Warszawa 2013.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
ZJwIOzBW _W01	TP_01	wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
ZJwIOzBW _U01	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
ZJwIOzBW _U02	TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZJwIOzBW _K01	TP_01, TP_02	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna, metoda projektowa	projekt
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Przygotowanie do egzaminu z wykładów 10 godz. Przygotowanie projektu z ćwiczeń 20 godz.	
SUMA GODZIN		75	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1,2

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- egzamin pisemny

ocena podsumowująca:

50% –60% wiadomości z wykładów - ocena 3.0

60% –70% ocena 3.5

70% –80% ocena 4.0

80% –90% ocena 4.5

powyżej 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- przygotowanie projektu 20 pkt

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Proseminarium			Kod zajęć: D16.17.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Data aktualizacji sylabusa: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
proseminarium:	30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie przygotowania studentów do pisania pracy magisterskiej.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): umiejętności i wiedza w zakresie opracowywania prac licencjackich.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Ps_W_01	podstawy teoretyczne w zakresie wybranej tematyki pracy, podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	KW_03	
	Umiejętności - potrafi		
Ps_U_01	określić obszar interesującej go tematyki badawczej, wyszukać źródła bibliograficzne adekwatne do wybranego obszaru badań, ocenić ich przydatność, odnaleźć w nich potrzebne informacje i cytaty.	K_U01	

P._U_02	poprawnie posługiwać się stylem pracy magisterskiej według obowiązujących zasad	K_U01		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do			
Ps_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Podstawowe metody analizy jakościowej i ilościowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Przygotowanie tematu pracy w danym obszarze, bibliografii, metod analizy oraz materiałów źródłowych. Dyskusja w zakresie treści tematu. Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat.	x	30	S.PD_W_01 S.PD_U_01 S.PD_U_02 S.PD_K_01
ZALECANA LITERATURA				
Literatura podstawowa przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawrzusin A., Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Warszawa 2016. 2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik nadan społecznych, Katowice 2005. 3. Pudłu A., Prace magisterskie i licencjackie, Warszawa 2003. 4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012. 				
Literatura uzupełniająca przedmiotu:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin 2001. 2. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008. 3. Sienkiewicz P., Marszałek M., Świeboda H. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo 2010, Warszawa 2010. 				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
Ps_W_01	TP_01	proseminarium	Zaliczenie z oceną - kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI			
Ps_U_01	TP_01	proseminarium, praktyczne zadania, lektura artykułów i rozdziałów z opracowań monograficznych wskazanych przez prowadzącego oraz udział w dyskusjach dotyczących ich treści	sformułowanie tematu pracy z wybranego obszaru, przygotowanie bibliografii i materiałów do analizy
Ps_U_02	TP_01	proseminarium, dyskusja, praktyczne zadania	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Ps_K_01	TP_01	proseminarium, dyskusja, praktyczne zadania	praca pisemna
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Szukanie i analiza tekstów źródłowych 15 godz. Przygotowanie pracy pisemnej 15 godz.	
SUMA GODZIN (1 ECTS= 30 godzin)		60	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	2	1
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		1

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

- Ocena postępów prac nad przygotowaniem tematu pracy, bibliografii, metody analizy oraz gromadzenia materiałów do analizy (0-5 pkt).
- Lektura artykułów i rozdziałów z opracowań monograficznych wskazanych przez prowadzącego oraz udział w dyskusjach dotyczących ich treści (0-5 pkt).
- Obecność i aktywność na zajęciach (0-5 pkt).
- Przygotowanie pracy pisemnej (0-5 pkt).

Skala ocen: 10-12 pkt dst, 13-14 pkt dst plus, 15-16 pkt db, 17-18 pkt db plus, powyżej 19 pkt - bdb.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Seminarium			Kod zajęć: D16.17.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 3 i 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: przekazanie wiedzy i pogłębienie umiejętności w zakresie Zasad pisania pracy dyplomowej, formułowania tematu pracy oraz kompletowaniu bibliografii, a w szczególności doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych, rozwijanie umiejętności konstruowania projektów badawczych i ich realizacji, kształtowanie umiejętności interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz przedstawianie i omawianie uzyskanych wyników badań.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): umiejętności i wiedza w zakresie opracowywania prac licencjackich.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
S_W_01	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze	KW_03	
S_W_02	normy i zasady prawne w obszarze tematyki pracy dyplomowej	KW_04	
	Umiejętności - potrafi		

S_U_01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu	K_U01, KU05, K_U06
S_U_02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy	K_U01, KU05, K_U06
S_U_03	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych	K_U01, KU05, K_U06
S_U_04	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie	K_U01, KU05, K_U06
S_U_05	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia	K_U01, KU05, K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
S_K_01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy i wykorzystywania pozyskanych informacji do kreowania bezpieczeństwa	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.	x	10	S_W_01 S_K_01
TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obo-	x	45	S_W_02 S_U_01 S_U_02 S_U_03

	wiązujących w naukach o bezpieczeństwie. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.			S_U_04 S_K_01
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.	x	5	S_U_05 S_K_01

ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa przedmiotu:

1. Wawrzusin A., Praca dyplomowa z bezpieczeństwa. Wprowadzenie do badań, Warszawa 2016.
2. Sztumski J., Wstęp do metod i technik nadan społecznych, Katowice 2005.
3. Pudłu A., Prace magisterskie i licencjackie, Warszawa 2003.
4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Hajduk Z., Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin 2001.
2. Jemioło T., Dawidczyk A., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, AON, Warszawa 2008.
3. Sienkiewicz P., Marszałek M., Świeboda H. (red.), Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo 2010, Warszawa 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
S_W_01	TP_01	seminarium	Zaliczenie z oceną - przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
S_W_02	TP_02	seminarium	Zaliczenie z oceną - przygotowanie rozdziałów teoretycznych z uwzględnieniem aspektów prawnych tematyki pracy
UMIEJĘTNOŚCI			
S_U_01	TP_02	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
S_U_02	TP_02	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
S_U_03	TP_02	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
S_U_04	TP_02	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
S_U_05	TP_03	seminarium, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
S_K_01	TP_01, TP_02, TP_03	seminarium, dyskusja	obserwacja postaw studenta podczas zajęć dydaktycznych i podczas konsultacji
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		60	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Szukanie i analiza tekstów źródłowych, realizacja badań 100 godz. Przygotowanie na zajęcia poszczególnych elementów pracy (tematu, struktury pracy, poszczególnych rozdziałów itd.) oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego 80 godz.	
SUMA GODZIN (1 ECTS= 30 godzin)		240	

**MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
(punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymaga- jąca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademic- kim	8	2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmio- tu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		6

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Warunkiem uzyskania przez studenta zaliczenia pierwszego semestru seminarium jest wypracowanie tematu, struktury przy-
szłej pracy dyplomowej oraz części teoretycznej pracy według przyjętego planu.

Warunkiem uzyskania zaliczenia końcowego (drugiego semestru seminarium dyplomowego) jest złożenie pracy promotorowi i
akceptacja (przyjęcie) pracy przez promotora. Złożona praca musi być przygotowana z poszanowaniem prawa autorskiego i
spełniać wymogi prac magisterskich przyjęte w PWSTĘ w Jarosławiu oraz posiadać wszystkie niezbędne elementy zarówno
we wstępie jak i w poszczególnych jej częściach.

Egzamin (obrona) pracy dyplomowej następuję na podstawie odrębnych przepisów dotyczących procesu dyplomowania.

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa w zakładzie pracy			Kod zajęć: F1
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I i II	Semestr: 2 i 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10	Data aktualizacji sylabusu: 15.11.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Zarządzania Bezpieczeństwem Wewnętrznym	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	300	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	300	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć: Wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w czasie studiów, a także nabycie umiejętności nawiązywania kontaktów zawodowych; Wyposażenie studenta w zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, niezbędnych są do sprawnego wykonywania zawodu; wykształcenie kompetencji społecznych takich jak pozytywny stosunek do wybranego zawodu, zaangażowanie i satysfakcja z wykonywanego zawodu.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PZwZP_W_01	przepisy regulujące funkcjonowanie zakładu pracy, zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeństwa w pracy, zakres działania komórek organizacyjnych i stanowisk, zadania osób pełniących określone funkcje w strukturze zakładu pracy i ich wzajemne powiązania, rodzaje obowiązujących w miejscu pracy dokumentów i sposoby ich wypełniania,	K_W04	

PZwZP_W_02	relacje zachodzące pomiędzy różnymi instytucjami działającymi w obszarze bezpieczeństwa.	K_W04
	Umiejętności - potrafi	
PZwZP_U_01	korzystać z zasobów przedsiębiorstwa niezbędnych do wykonywania pracy, przekładać wiedzę teoretyczną nabytą podczas studiów na praktyczne rozwiązania, wykorzystywać odpowiednio poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody w procesie analizowania i prognozowania zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa.	K_U03, K_U04
PZwZP_U_02	rozwiązywać problemy i zadania związane z wykonywaną pracą, pozyskiwać dane dotyczące zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa.	K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07
PZwZP_U_03	konstruować własne pomysły, wątpliwości oraz odpowiednie sugestie popierając je uzasadnioną argumentacją.	K_U02, K_U05, K_U07
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
PZwZP_K_01	rozwijania wiedzy i pogłębiania umiejętności w jednym z obszarów tematycznych nauk o bezpieczeństwie zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.	K_K01
PZwZP_K_02	twórczego i dynamicznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki i organizacji	K_K02
PZwZP_K_03	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa i rozstrzygania dylematów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zasadami etyki i normami moralnymi.	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Zapoznanie z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka; Poznanie organizacji jednostki oraz komórek organizacyjnych,	x	100	PZwZP_W_01 PZwZP_W_02 PZwZP_K_01

	<p>ich zadań i wzajemnych powiązań; Poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka; Zapoznanie się z wyposażeniem technicznym przedsiębiorstwa, instytucji; Zapoznanie się z rolą i zakresem pracy w ramach danego stanowiska; Systemy zabezpieczania danych. Archiwizacja. Profilaktyka antywirusowa;</p>			
TP-02	<p>Umożliwienie obserwacji, a także możliwości czynnego udziału w codziennych pracach; Zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; Zapoznanie studenta z rodzajami funkcjonujących w instytucji dokumentów i sposobami ich wypełniania; Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej; Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności zakładu pracy, w którym student odbywa praktykę oraz kierunku studiów.</p>	x	200	<p>PZwZP_U_01 PZwZP_U_02 PZwZP_U_03 PZwZP_K_01 PZwZP_K_02 PZwZP_K_03</p>
ZALECANA LITERATURA				
<p>Literatura przedmiotu: Obowiązujące akty prawne oraz uregulowania wewnętrzne zakładu pracy.</p>				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
PZwZP_W_01	TP_01	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu	sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza
PZwZP_W_02	TP_01	praktyka w zakładzie pracy, spotkania z dyrekcją i innymi pracownikami, obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej i dokumentacji zakładu	sprawdzanie na bieżąco wiedzy przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; przygotowanie sprawozdania studenta z praktyki i jego analiza
UMIĘJĘTNOŚCI			
PZwZP_U_01	TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
PZwZP_U_02	TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
PZwZP_U_03	TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PZwZP_K_01	TP_01, TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kie-	sprawdzanie umiejętności studenta przez zakładowe-

		rownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	go opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
PZwZP_K_02	TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	obserwacja studenta przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
PZwZP_K_03	TP_02	samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk, dyskusowanie problemów dotyczących funkcjonowania zakładu i realizacji zadań zleconych, planowanie zajęć (realizowanych przez studenta).	obserwacja studenta przez zakładowego opiekuna praktyk; opinia i oceny w karcie ocen; wnioski z analizy sprawozdania studenta z praktyki.
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		-	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-	
Praca własna studenta #		Obserwacja pracy specjalistów z danej dziedziny, analiza struktury organizacyjnej, obowiązujących aktów prawnych, dokumentacji zakładu pracy, samodzielne wykonywanie zadań i prac zleconych przez kierownictwo bądź zakładowego opiekuna praktyk itd. – 300 godz.	
SUMA GODZIN (1 ECTS= 30 godzin)		300	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	10	-
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		10

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

- Ocena realizacji działań w trakcie praktyk.
- Analiza opinii zakładowego opiekuna praktyk.

9. WARUNEK UKOŃCZENIA STUDIÓW – POZYTYWNA OCENA PRACY DYPLOMOWEJ

Warunkiem ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu i Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad dyplomowania).

Warunkiem przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego jest:

- złożenie wszystkich egzaminów przewidzianych w programie studiów;
- uzyskanie zaliczeń z wszystkich zajęć, w tym praktyk zawodowych oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS określonych w programie studiów;
- uzyskanie co najmniej ocen dostatecznych z pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta;
- zatwierdzenie obydwu recenzji w module APD;
- złożenie wymaganych dokumentów do Centrum Obsługi Studentów.

Prace dyplomowe będą poddawane okresowej ocenie jakości. Dyrektor instytutu powołuje Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych, które dokonują analizy i oceny jakości prac dyplomowych. Do ich zadań należy kontrola zgodności z kierunkiem i poprawności merytorycznej tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane w semestrze poprzedzającym dyplomowanie przez Komisje ds. Oceny Prac Dyplomowych.

W pracy dyplomowej muszą zostać uwzględnione wszystkie wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, jak również zasady dyplomowania zawarte w Zarządzeniu Rektora nr 78/2019 z dnia 27 sierpnia 2019 roku. Szczegółowe wytyczne obowiązujące przy pisaniu pracy magisterskiej (wzór strony tytułowej, zakres tematyczny, harmonogram działań związanych z dyplomowaniem) przedstawiane są studentom i zamieszczone na stronie internetowej Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Prace dyplomowe studentów poddawane są sprawdzeniu przed egzaminem dyplomowym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Instytut Ekonomii i Zarządzania opracował również zasady organizacji egzaminu dyplomowego. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów. Na studiach drugiego stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Nie dotyczy

Jarosław, 12.11.2019 r.

Opinia

Instytutowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia

Instytutu Ekonomii i Zarządzania PWSTE w Jarosławiu

Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia po zapoznaniu się z dokumentacją dotyczącą programu studiów na rok akademicki 2020/2021 na nowo tworzony kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne, pozytywnie opiniuje program studiów na dany kierunek.

Zastępca Dyrektora
Instytutu Ekonomii i Zarządzania


dr Jolanta Wojtowicz *Zygadlo*

Uczelniany Samorząd Studencki



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

kontakt@usspwste.pl

USS/2019/11/197/EZA

Jarosław, 15.11.2019 r.

***Z-ca Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
dr Jolanta Wojtowicz-Żygadło***

W związku z otrzymanym przez Samorząd programem studiów w sprawie EZA.01-88/19 dla kierunku **Bezpieczeństwo Wewnętrzne**, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym na cykl dydaktyczny rozpoczynający się od roku akademickiego 2020-2021, Uczelniany Samorząd Studencki pozytywnie opiniuje otrzymany program.

Z poważaniem
Przewodniczący Uczelnianego Samorządu Studenckiego
Konrad Bajdak