



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku Praca socjalna, studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	Praca socjalna
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauk humanistycznych	Filozofia	2,23 %
Nauk społecznych	Nauki socjologiczne	81,70 %
	Pedagogika	3,57 %
	Psychologia	7,15 %
Nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	5,35 %

Dyscyplina wiodąca:

Nauki socjologiczne – 81,70 %

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku **PRACA SOCJALNA I STOPNIA** uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

L.p.	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa -aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
1.	K_W01	posiada podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich miejscu w systemie nauk.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
2.	K_W02	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki i odmienności podejść do człowieka i struktur społecznych na gruncie dyscyplin podstawowych w obszarze nauk społecznych i humanistycznych.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc. 0,75) (fil. 0,25)
3.	K_W03	posiada wiedzę o kluczowych problemach i kwestiach społecznych w perspektywie interdyscyplinarnej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
4.	K_W04	posiada podstawową wiedzę o charakterze i specyfice pracy socjalnej i właściwie lokuje ją w relacjach do innych nauk.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
5.	K_W05	zna terminologię używaną w pracy socjalnej na poziomie ogólnym oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (fil 0,25) (n.soc 0,75)

6.	K_W06	posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju polityki społecznej, funkcjonowaniu współczesnych systemach zabezpieczenia społecznego i relacjach między strukturami i instytucjami tego systemu w skali krajowej i międzynarodowej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n. soc)
7.	K_W07	zna w zakresie podstawowym wybrane teorie w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, a także z innych dziedzin stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
8.	K_W08	posiada ogólną wiedzę o historii tworzenia i ewoluowania instytucji wsparcia społecznego. Zna historyczne uwarunkowani tworzenia się modeli i form pomocy człowiekowi.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
9.	K_W09	posiada ogólną wiedzę o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami na gruncie nauk podstawowych, stanowiących podstawę tworzenia warunków dla pożądanej zmiany społecznej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.0,5) (ped.0,5)
10.	K_W10	ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie działającym w strukturach społecznych, tworzącym te struktury i o mechanizmach skutecznego działania społecznego w ramach tych struktur.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps 0,5) (n.soc.0,5)
11.	K_W11	posiada podstawową wiedzę na temat podejść rozwojowych i holistycznych zorientowanych na człowieka w perspektywie interdyscyplinarnej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (ps. 0,5) (n.o zdr 0,5)
12.	K_W12	zna wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywoływania zamiany społecznej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)

13.	K_W13	posiada wiedzę na temat praw człowieka, ich źródeł i procedur ochrony. Posiada wiedzę, jak prawa człowieka wpływają na kształtowanie się obszarów współczesnej pracy socjalnej i gwarantują każdej jednostce pełnię poszanowania godności i odrębności w wymiarze bio-socjo-kulturowym.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
14.	K_W14	ma ogólną wiedzę dotycząca moralnych i etycznych podstaw pracy socjalnej. Zna zasady i normy etyczne wykonywania zawodu pracownika socjalnego oraz ich źródła krajowe i międzynarodowe. .		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK P6S_WG (n.soc. 0,75) (fil 0,25)
15.	K_W15	posiada wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
16.	K_W16	ma wiedzę na temat systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
17.	K_W17	posiada wiedzę na temat metod, technik form rozwiązywania problemów i kwestii społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym. Posiada ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK (n.soc.)
18.	K_W18	ma ogólną wiedzę z zakresu metodyki pracy socjalnej dotyczącą metod, technik i form pracy socjalnej. Posiada wiedzę o mechanizmach, pozwalających na gruncie pracy socjalnej poszukiwać skutecznych sposobów interwencji kierowanej do osób, rodzin i grup, pozwalających skutecznie rozwiązywać problemy społeczne oraz przyczyniać się do		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)

		poprawy jakości życia w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.			
19.	K_W19	posiada wiedzę na temat projektu socjalnego, jego elementów strukturalnych, organizacji, przebiegu i zarządzaniu oraz możliwościach jego zastosowania w działaniu społecznym.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc)
20.	K_W20	posiada wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii informacyjnych.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
21.	K_W21	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju rynkowego modelu usług socjalnych stanowiących podstawę dla indywidualnej przedsiębiorczości w polu działania społecznego.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG (n.soc.)
22.	K_W22	posiada podstawową wiedzę z zakresu promocji zdrowia, kultury fizycznej, sportu i rekreacji i ich roli w harmonijnym rozwoju jednostek i społeczeństw.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n o zdr)
23.	K_W23	relacje społeczne , korzystając z podstawowej wiedzy o komunikacji społecznej		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG (n.soc.)
24.	K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK (n.soc.)
1.	K_U01	potrafi prawidłowo analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne), problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi w polu stanowiącym przedmiot zainteresowania pracy socjalnej.	P6U_U	Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
2.	K_U02	potrafi dokonać samodzielnej, interdyscyplinarnej analizy czynników, procesów i zjawisk społecznych w perspektywie wywoływania pożądanej zmiany		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)

		społecznej. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce.		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
3.	K_U03	potrafi w podstawowym zakresie dokonać diagnozy sytuacji, zjawisk i procesów będących przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej w wymiarze indywidualnym, grupowym i w szerszych układach społecznych.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
4.	K_U04	odwołując się do posiadanej wiedzy, wyników badań oraz analizy sytuacji z wykorzystaniem instrumentów specyficznych dla pracy socjalnej potrafi trafnie prognozować zagrożenia dotyczące sytuacji osób, rodzin, jak i w szerszych układach społecznych.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc.0,5) (n.o zdr.0,5)
5.	K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze – potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie oraz właściwie opracowywać wyniki badania i wyciągać uzasadnione wnioski.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
6.	K_U06	posiada rozwinięte umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)

7.	K_U07	potrafi opracowywać i wdrażać sposoby interwencji socjalnej z wykorzystaniem instrumentów formalnych (prawnych, instytucjonalnych), jak i metodycznych opartych o metody, techniki i formy pracy socjalnej.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
8.	K_U08	posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
9.	K_U09	potrafi organizować kontakty między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji projektów społecznych oraz tworzenia lokalnej sieci wsparcia.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
10.	K_U10	potrafi skutecznie reprezentować interesy osób i grup wykluczonych, stając się ich rzecznikiem w warunkach zmian socjo-strukturalnych, politycznych i ekonomicznych.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc 0,5) (ped.0,5)

11.	K_U11	potrafi angażować klientów (osoby, grupy, społeczności) w starania na rzecz rozwiązywania ich własnych problemów.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (ps)
12.	K_U12	odwołując się do posiadanej, interdyscyplinarnej wiedzy trafnie rozstrzyga dylematy dotyczące indywidualnych, społecznych, etycznych kontekstów działania społecznego. Podejmuje trafne wybory w sytuacji konfliktowej oparte o jasno zdefiniowane przesłanki.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (ps 0,5) (n.soc.0,5)
13.	K_U13	skutecznie posługuje się w działaniu metodą projektów.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
14.	K_U14	posiada umiejętność zgłaszania samodzielnie formułowanych propozycji rozwiązań z wykorzystaniem instrumentów pracy socjalnej, dotyczących konkretnych problemów i kwestii społecznych oraz umiejętność dokonywania opartych o wiedzę i procedury rozstrzygnięć w tym zakresie, określa również sposoby skutecznego działania zmierzające do osiągnięcia zamierzonych celów i skutecznie wdraża do działania przyjęte propozycje.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (ps 0,5) (n.soc 0,5)
15.		posiada umiejętność przygotowania i redakcji prac pisemnych z wykorzystaniem ujęć		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane	P6S_UW

	K_U15	teoretycznych, prawidłowego aparatu pojęciowego, opartego o różnorodne źródła z zakresu pracy socjalnej i dyscyplin pokrewnych.		problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UK P6S_UO (ped.0,5) (n.soc.0,5)
16.	K_U16	potrafi przygotować i poprowadzić różnorodne formy wystąpień ustnych w zakresie problematyki działania społecznego, odwołując się do wiedzy i informacji pochodzącej z różnych źródeł.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)
17.	K_U17	potrafi samodzielnie zorganizować i przeprowadzić zajęcia z zakresu promocji zdrowia, rekreacji lub wybrane zajęcia sportowe.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.o zdr)
18.	K_U18	posiada umiejętność przygotowania podstawowych opracowań pisemnych oraz wypowiedzi ustnych z zakresu pracy socjalnej w języku obcym.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
19.	K_U19	opanował umiejętności w zakresie twórczego myślenia.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW P6S_UO P6S_UU (n.soc)

				Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	
20.	K_U20	właściwie posługuje się nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Potrafi wykorzystać możliwości współczesnej techniki na gruncie profesjonalnego działania społecznego.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO (n.soc)
21.	K_U21	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		Wykorzystywanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UK P6S_UU (n.soc)
1.	K_K01	jest przekonany o tym, że profesjonalizm wymaga ciągłego doskonalenia zdobytej wiedzy i umiejętności, a edukacja przez całe życie jest elementem współczesnego modelu rozwoju osobistego.		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (ps 0,5) (n.soc 0,5)
2.	K_K02	potrafi współpracować w zespole pełniąc w nim różne role.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO (n.soc)
3.	K_K03	potrafi kierować pracą zespołu realizującego projekt socjalny, wykorzystując potencjał indywidualny członków, planując i organizując pracę zespołową z wykorzystaniem zasad właściwej komunikacji interpersonalnej.	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR (n.soc)

4.	K_K04	w działaniu społecznym właściwie określa priorytety służące osiągnięciu wysokiej jego skuteczności i planowej realizacji określanych przez siebie lub innych zadań.		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ped. 0,5) (n.soc.0,5)
5.	K_K05	właściwie identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne, a także związane z pełnioną rolą instytucjonalną czy relacją do klienta, odnoszące się do realnych warunków ekonomicznych, społecznych, politycznych związanych z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Oceny – krytyczne podejście	P6S_KO P6S_KK (fil.0,25) (n.soc.0,75)
6.	K_K06	z przekonaniem angażuje się w działania przeciwdziałające nierównościom społecznym, politycznym i ekonomicznym, odwołując się do idei sprawiedliwości społecznej.		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR (n.soc)
7.	K_K07	potrafi aktywnie współuczestniczyć w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów społecznych. Umie projektować i tworzyć sieci partnerów społecznych niezbędne dla ich realizacji.		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
8.	K_K08	promuje postawy szacunku wobec każdego człowieka, odpowiedzialności między członkami społeczeństwa, idee współpracy i zaangażowania obywateli na rzecz przekształcania środowiska życia w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.		Oceny – krytyczne podejście Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO (n.soc)
9.	K_K09	potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości i korzystając z posiadanych zasobów planować rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK (ps.0,5) (n.soc.05)
10.	K_K10	w działaniu społecznym wyraża gotowość do poszukiwania twórczych i odważnych rozwiązań. Jest ambitny i przekonany o tym, że praca socjalna może być istotnym elementem rozwoju społeczności, jeżeli uprawiana jest w sposób pozbawiony rutyny, innowacyjny i kreatywny.		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KR P6S_KO (n.soc)
11.	K_K11	myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, poszukując możliwości aplikowania zdobytej		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i	P6S_KO (n.soc)

		wiedzy i umiejętności do instytucji o charakterze rynkowym.		działanie na rzecz interesu publicznego	
--	--	---	--	---	--

LEGENDA

Filozofia – fil. Nauki socjologiczne – n.soc. Pedagogika – ped. Psychologia –ps. Nauki o zdrowiu – n.o zdr.

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	2565	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	180	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	104 (57,8%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	78 (43,3%)	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Dyscyplina wiodąca	
	Nauki socjologiczne -	81,67 %
	2. Filozofia	2,22 %
	3. Pedagogika	3,33 %
	4. Psychologia	7,22 %
5. Nauki o zdrowiu	5,56 %	

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	330
Liczba punktów ECTS	15

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	450
Liczba punktów ECTS	41

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	640
Liczba punktów ECTS	57

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	285
Liczba punktów ECTS	27

Praktyki zawodowe - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią

Liczba godzin	800
Liczba punktów ECTS	30

Zajęcia dyplomujące

Liczba godzin	60
Liczba punktów ECTS	10

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

W ramach „praktyk zawodowych” należy przedstawić:

- ~ efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne),
- ~ sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- ~ sposób weryfikacji dokumentacji,
- ~ ocenę instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe.

Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studiów I stopnia kierunku praca socjalna będą odbywać się w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej, a ich opiekunami są pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku praca socjalna. **Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:**

Wiedzy – Student ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach, ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami, ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną, zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.

Umiejętności – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej, posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych, posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne, posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną, Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie

Kompetencji społecznych – Student dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia, potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

Po zakończeniu praktyk merytoryczny opiekun praktyk dla kierunku praca socjalna weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta (dokonanie zaliczenia z oceną). Realizacja efektów uczenia się jest weryfikowana m.in. przez prowadzenie dziennika praktyk, kartę praktyk oraz opinię opiekuna praktyk w miejscu ich odbywania. Szczegółowe zasady realizacji praktyk opisuje Regulamin Studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, Zarządzenie Rektora w sprawie monitorowania realizacji efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych. Dodatkowo spójność treści programowych i efektów uczenia się potwierdza sylabus praktyk.

Sposób weryfikacji dokumentacji,

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji, na podstawie wyrywkowo prowadzonego

monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego z wykorzystaniem ankiety kontrolnej, jak też efektów uczenia się. Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk i na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej.

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Kryteria oceny: obecność, poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom uczenia się określonym w programie, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.)

Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną

Na rzecz praktyki zawodowej może być częściowo zaliczona wykonywana praca zawodowa, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Zaliczenie praktyki studenckiej na podstawie pracy zawodowej może uzyskać student trybu stacjonarnego, który pracuje zawodowo (jest zatrudniony na podstawie umowy o pracę) na stanowisku pracownika socjalnego lub odbytego wolontariatu/stażu zawodowego na tym stanowisku. Zaliczenie dotyczy tylko tej części praktyki, która odpowiada miejscu jego zatrudnienia lub odbywanego wolontariatu lub stażu. Podstawą zaliczenia praktyk jest złożenie „Karty Praktykanta” oraz sprawozdania z wolontariatu, stażu lub pracy oraz przedstawienie opiekunowi praktyk

z ramienia Uczelni do wglądu dokumentacji, która pozwala stwierdzić wymiar godzinowy, datę i miejsce odbywania przez studenta wolontariatu, stażu lub pracy. Praktyki mogą być zaliczone na podstawie przedstawionej przez studenta zaświadczenia o zatrudnieniu. Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni.

Instytucje praktyk:

1) w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej - regionalny ośrodek polityki społecznej, powiatowe centrum pomocy rodzinie, ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, placówkę specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodek wsparcia i ośrodek interwencji kryzysowej;

2) w jednostkach organizacyjnych wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej - jednostki organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego wykonujące zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, placówki wsparcia dziennego, organizatorzy rodzinnej pieczy zastępczej, placówki opiekuńczo-wychowawcze, regionalne placówki opiekuńczo-terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne, ośrodki adopcyjne oraz podmioty, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;

3) w instytucjach, ustawowo powołanych do realizacji zadań z zakresu ochrony zdrowia, rozwiązywania problemów społecznych, profilaktyki i terapii uzależnień, poradnictwa, w tym dla rodzin i osób współzależnych, w szczególności w jednostkach organizacyjnych właściwych w sprawach reintegracji zawodowej i społecznej, zatrudnienia socjalnego, rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, zatrudnienia socjalnego, w szpitalach, zakładach karnych, które zatrudniają lub mogą zatrudniać pracowników socjalnych do wykonywania zadań tych jednostek w zakresie pomocy społecznej (lub, z którymi ośrodki pomocy społecznej ściśle współpracują z w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej);

4) w organizacjach pozarządowych określonych w Ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, realizujące zadania statutowe pomocy społecznej, w tym w zakresie pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób; wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej; działalności na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;

5) w podmiotach sektora prywatnego, realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej (np. prywatnych domach pomocy społecznej). Praktyki mogą być też odbywane w innych podmiotach, pod warunkiem, że zakres wykonywanych w ramach jej odbywania zadań, jest zgodny z programem studiów.

Ocena instytucji

Miejsce odbywania praktyk proponowane jest przez studenta i zatwierdzone (na skierowaniu na praktyki) przez Opiekuna praktyk. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są praktyki zawodowe na kierunku praca socjalna dostosowane są w pełni do potrzeb studentów. Instytucje zapewniają studentom bazę materialną niezbędną do osiągnięcia efektów uczenia się.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie przez studenta – praktykanta nowych lub pogłębienie posiadanych już (nabytych podczas studiów) umiejętności, zachowań i rozumień, które są pożądane, potrzebne lub nawet niezbędne podczas wykonywania zawodu

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów I stopnia na kierunku praca socjalna 960 godzin praktyk zawodowych .

Cele praktyki zawodowej na kierunku *praca socjalna* jest:

- umożliwienie studentom konfrontacji wiedzy teoretycznej oraz wyobrażeń o szeroko rozumianej rzeczywistości pomocowej i opiekuńczej z praktyką,
- sprawdzenie własnych predyspozycji i ograniczeń w pracy z klientami instytucji pomostowo-opiekuńczych i wychowawczych,
- poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania oraz pracy i zadań organizacji/instytucji działających w obszarze pomocy społecznej,
- nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- zapoznanie z technikami i sposobami przełamania barier komunikacyjnych, motywowania do zmiany i mobilizowania sił klienta,
- zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem,

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest:

- realizowanie praktyki według planu ustalonego z pracownikiem socjalnym, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienie jej opiekunowi zakładowemu,
- przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce,
- systematycznie prowadzić dokumentację praktyki,
- przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka,

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Opiekunami praktyk będą osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki będą się odbywały i przez pełnomocnika Rektora PWSTE w Jarosławiu ds. praktyk zawodowych. Opiekun praktyk studenckich w placówce powinien posiadać kwalifikacje zgodne z realizacją zadań instytucji pomocy społecznej.

Do obowiązków opiekuna w placówce należy:

- projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielných działań,
- mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- opisać i ocenić przebieg praktyki, prowadzić dokumentację jej przebiegu według ustalonych harmonogramów,
- sprawuje ciągle nadzór merytoryczny nad zadaniami realizowanymi przez studenta,

Obowiązki opiekuna praktyki z ramienia uczelni

Opiekun praktyk z ramienia uczelni:

- przygotowuje studentów do praktyki: (zapoznanie z prawami i obowiązkami związanymi z praktykami, z regulaminem, programem/harmonogramem praktyki, omawia zasady prowadzenia dokumentacji przez studenta niezbędnej do zaliczenia praktyki, przedstawienie warunków zaliczenia praktyki, informuje studentów w jakich placówkach mogą odbywać praktykę, informuje studentów o konieczności ubezpieczenia się na czas praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków i dostarczenia opiekunowi praktyki dowodu ubezpieczenia (nazwa towarzystwa ubezpieczeniowego i numer polisy),
- sprawuje merytoryczny nadzór nad studentem odbywającym praktyki zawodowe,
- współpracuje z instytucjami , w których studenci odbywają praktykę,
- kontroluje placówkę, w której odbywane są praktyki pod względem infrastruktury i przygotowania stanowiska dla studenta,
- jest odpowiedzialny za prawidłowy przebieg praktyk zawodowych,
- hospituje zajęcia odbywane przez studentów w ramach praktyk,
- w oparciu o wymaganą dokumentację dokonuje weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się na podstawie zebranego materiału, dzienniczka praktyk, może również uwzględnić wyniki hospitacji oraz rozmów z opiekunem z ramienia instytucji - dokonuje zaliczenia, wpisu do dzienniczka praktyk, i protokołów zaliczeń,
- składa sprawozdanie ze zrealizowanych praktyk,

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W ramach „oceny i doskonalenia programu studiów” należy przedstawić wnioski z analizy obowiązujących dotychczas programów studiów w zakresie:

- ~ rynku pracy (zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych),
- ~ monitoringu karier studentów i absolwentów danego kierunku studiów,
- ~ wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów,
- ~ uwag i sugestii zgłaszanych podczas spotkań z nauczycielami akademickimi i studentami.

oraz wymienić, które z wniosków przyczyniły się do zmiany programu studiów na nowy cykl kształcenia.

W przypadku dokonania zmian proszę podać w procentach zmiany efektów uczenia się określonych w planie studiów w stosunku do efektów uczenia się określonych na dzień wydania pozwolenia Ministra do prowadzenia studiów.

W Uczelni działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia, w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz okresowy przegląd programów studiów, którego celem jest ich doskonalenie. Warunki tworzenia programu studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Program studiów na kierunku praca socjalna dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów, karty przedmiotów, wnioski płynące z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wnioski z badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów oraz wnioski z monitorowania karier zawodowych absolwentów. W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Udział ten polega na wyrażaniu przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców uwag i sugestii dotyczących kształcenia na kierunku praca socjalna. Interesariusze swoje sugestie wyrażają na spotkaniach komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych, konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć na studiach, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które powinien posiadać absolwent danego kierunku studiów. Dobór treści kształcenia na kierunku praca socjalna jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia aktualny stan wiedzy z zakresu pracy socjalnej, a także aktualne rozwiązania stosowane w pomocy społecznej (np. asystent rodziny, poradnictwo socjalne). Treści kształcenia analizowane są przez nauczycieli akademickich kierunku praca socjalna, Instytutową Komisję Dydaktyczną oraz Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia pod względem ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się i adekwatności w stosunku do aktualnego stanu wiedzy. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki. Koordynatorzy przedmiotów opracowują i weryfikują sylabusy/karty przedmiotów w odniesieniu do efektów uczenia się, treści programowych zajęć, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobów weryfikacji efektów uczenia się. Dodatkowo sylabusy weryfikuje raz w roku Instytutowa Komisja Dydaktyczna. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych przedmiotów nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia się uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych oraz podczas spotkań ze studentami, które odbywają się co najmniej raz w roku. Wyniki analizy przeprowadzonych ankiet wskazują, iż studenci kierunku praca socjalna wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku. Studenci oceniają pozytywnie program studiów jako całość.

Zwracają jedynie uwagę na zwiększenie oferty zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Zdaniem studentów, praktyki zawodowe realizowane w Uczelni są istotnym elementem przygotowania do realizacji praktyk zawodowych poza Uczelnią (w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej). Wnioski z badań ankietowych studentów dot. praktyk zawodowych zostały uwzględnione w harmonogramie realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2019/2020 tzn. praktyki zawodowe realizowane w Uczelni poprzedzają realizację praktyk zawodowych odbywanych placówkach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. Tę formę realizacji praktyk poparli również nauczyciele akademicki oraz interesariusze zewnętrzni. Analiza programu studiów dokonywana była również przez interesariuszy zewnętrznych. Interesariusze zewnętrzni, po dokonaniu analizy dotychczasowych programów i planów studiów, i przedstawieniu założeń nowego harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2019/2020 podkreślali ważność następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość różnych metod metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia, oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę pracownika socjalnego w instytucjach realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej. W związku z powyższym interesariusze zewnętrzni wnioskowali o zamianę następujących zajęć: w bloku kształcenia podstawowego: zajęcia Podstawy dydaktyki zastąpić zajęciami Metodyka pracy socjalnej, zaś w bloku zajęć specjalistycznych: zajęcia Metody pracy doradcy socjalnego zastąpić zajęciami Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej. Ponadto interesariusze zewnętrzni wnioskowali o wprowadzenie do nowego harmonogramu realizacji programu studiów zajęć specjalistycznych w bloku zajęć do wyboru takich jak: Lokalna polityka społeczna, Wykluczenie społeczne, Warsztat pracy pracownika socjalnego. Zdaniem interesariuszy zewnętrznych wyżej wymienione zajęcia zapewnią właściwe osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności oraz kompetencji społecznych dotyczących zdolności interpersonalnych, organizacyjnych, pewności siebie oraz umiejętności radzenia sobie w nowym środowisku i pod presją czasu. Pracodawcy opiniujący program studiów na kierunku praca socjalna (MOPS w Jarosławiu, WSSP w Żurawicy, Urząd Miasta w Jarosławiu, COM w Jarosławiu) podkreślają, że umożliwia on nabycie wszelkich kompetencji niezbędnych do podjęcia pracy w zawodzie pracownika socjalnego. Interesariusze pozytywnie ocenili zajęcia specjalistyczne, które będą realizowane w miarę możliwości przez praktyków, którzy na co dzień realizują zadania z zakresu pomocy społecznej. Interesariusze zewnętrzni stwierdzili, że omawiany harmonogram realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2019/2020 na kierunku praca socjalna jest jednym z najbardziej nowatorskich harmonogramów. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku praca socjalna, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Ważnym elementem doskonalenia programu studiów jest także wynik monitoringu Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Podczas doskonalenia programu studiów na kierunku praca socjalna o profilu praktycznym uwzględniono monitorowanie losów zawodowych absolwentów w celu dostosowania programu studiów do potrzeb rynku pracy, a także oceny zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia, wymagań stawianych przez współczesny rynek pracy. W tym celu wśród wszystkich absolwentów przeprowadzane są elektroniczne badania ankietowe. Metody monitoringu obejmują badanie ankietowe on-line przeprowadzane do 9 miesięcy od dnia ukończenia studiów oraz po trzech latach. Służą one określeniu sytuacji zawodowej, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz podtrzymaniu kontaktu z absolwentem PWSTE. Ankieta zostaje dostarczona absolwentom drogą elektroniczną, poprzez zindywidualizowany link. Kwestionariusz ankiety wykorzystywany w badaniu zawiera pytania dotyczące m.in. sytuacji zawodowej absolwenta i jej związku z ukończonym kierunkiem studiów, przez co stwarza możliwość uzyskania cennych informacji dla ewaluacji procesu kształcenia. Raport „Badanie Losów Zawodowych Absolwentów” kierunku praca socjalna –pozwolił precyzyjnie określić, ilu absolwentów po kierunku praca socjalna znalazło pracę. Z badań tych wynika, że większość absolwentów znajduje pracę w zawodzie pracownika socjalnego.

Program studiów na kierunku praca socjalna studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym uwzględnia zmiany i potrzeby rynku pracy. Wprowadzane przez Instytut zmiany dotyczące programu studiów wynikają z poszukiwania optymalnych metod i form dydaktycznych oraz

właściwych treści kształcenia z punktu widzenia sylwetki absolwenta. Zmiana profilu kierunku z ogólnoakademickiego na profil praktyczny (od cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim 2016/2017) zwiększa możliwości absolwentów na rynku pracy. Doskonalenie programu studiów wpływa na poprawę jakości kształcenia zgodnie z oczekiwaniami absolwentów i wymaganiami stawianymi przez rynek pracy kadrze pomocy społecznej.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Proszę wymienić z nazwy interesariuszy zewnętrznych.

Instytut Ochrony Zdrowia od lat aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu szeroko pojętej polityki społecznej, w tym pomocy społecznej, ochrony zdrowia, wspierania osób z niepełnosprawnościami, czy rynku pracy działających na obszarze Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku praca socjalna - studia pierwszego stopnia. Jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku praca socjalna, przedstawiciele tych instytucji opiniują konstruowane lub aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty uczenia się, zwłaszcza w ich praktycznym wymiarze.

Instytut współpracuje z wieloma lokalnymi i regionalnymi instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku Praca socjalna. Są to podmioty (publiczne i niepubliczne) z obszaru pomocy społecznej, ochrony zdrowia, rynku pracy, wspierania osób z niepełnosprawnością, jak m.in.:

- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Jarosławiu,
- Centrum Opieki Medycznej w Jarosławiu,
- Specjalistyczny Psychiatryczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Jarosławiu,
- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Psychiatryczny w Żurawicy,
- Zakład Pielęgnacyjno - Opiekuńczy NZOZ „Kolgmed” w Jarosławiu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Jarosławiu,
- Urząd Miasta Jarosławia,
- Starostwo Powiatowe w Jarosławiu,
- Fundacja Pomocy Młodzieży im. Jana Pawła II „Wzrastanie” w Jarosławiu,
- Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, Koło w Jarosławiu i jego jednostki (m.in. Środowiskowy Dom Samopomocy, Zakład Aktywności Zawodowej, Ośrodek Wczesnej Interwencji),

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie systematycznie, co odzwierciedla stosowna dokumentacja. Podczas spotkań pracodawcy sugerowali również wprowadzenie większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również cyklicznie organizowane w Uczelni „Spotkania z praktyką”, na których studenci kierunku praca socjalna mogą poznać uwarunkowania

i specyfikę lokalnego rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym, który został wprowadzony na kierunku studiów praca socjalna, studia pierwszego stopnia, od roku akademickiego 2016/2017. Pracownicy instytucji realizujących zadania z zakresu pomocy społecznej prowadzą również zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, stając się lepiej przygotowanymi do pełnienia przyszłych ról zawodowych na rynku pracy obejmującym obszar polityki społecznej, a zwłaszcza pomocy społecznej. Co jest istotne, studenci na prośbę interesariuszy zewnętrznych przygotowują prace licencjackie z tematyki będącej przedmiotem działalności danej instytucji realizującej zadania z zakresu pomocy społecznej, czy szerzej - polityki społecznej, które mogą być wykorzystywane w działalności zawodowej pracowników danej instytucji i przyczyniać się do udoskonalania jej działalności. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się jednocześnie do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się umożliwiających tzw. drożność z rynkiem pracy. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia, kierunku praca socjalna w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla jego absolwentów. Studenci kierunku praca socjalna mogą uczestniczyć ponadto

w organizowanych corocznie targach pracy oraz licznych wydarzeniach o podobnym charakterze, koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Karta zajęć (sylabusy)

W ramach „karty zajęć” należy dołączyć dokumenty o nazwie Karta zajęć (sylabus) dla danego cyklu kształcenia, w tym dla praktyk zawodowych.

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

1a. / 1b.	Język obcy (angielski / niemiecki)
2.	Ochrona własności intelektualnej
3.	Technologia informacyjna
4.	Komunikacja interpersonalna
5.	Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
6.	Podstawy samoobrony
7.	Wychowanie fizyczne
8a/8b	Język obcy specjalistyczny(angielski/niemiecki)
9	Etyka zawodowa

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć język angielski			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: ogólny	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów:I,II	Semestr:1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	72+48
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	120

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.
	Umiejętności - potrafi
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-10	Transport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4	M_01, M_03

TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-20	Przymiotniki kończące się na –ed oraz –ing	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-25	Podróże	ćwiczenia	2	M_02, E_03, E_04, M_06	
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05	
TP-27	Sport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-28	Przesady	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3	M_01, M_03	
TP-30	Forma used to	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05	
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06	
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia	3	M_01, M_03	
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-37	Edukacja	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05	
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3	M_01, M_03	
TP-39	Domy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-40	II tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-42	Zakupy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05	
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06	
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	ćwiczenia	3	M_01, M_03	
TP-45	Składanie reklamacji	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05	
TP-46	Praca	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05	
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-48	III tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-50	Wyrażenia ilościowe	ćwiczenia	2	M_01, M_03	
TP-51	Technologia	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06	
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06	
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04	
TP-54	Zdania rozłączne	ćwiczenia	2	M_01, M_03	

TP-55	Zdania względne	ćwiczenia	3	M_01, M_03
-------	-----------------	-----------	---	------------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język niemiecki			Kod zajęć: A 01b
Język wykładowy: polski / niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	72+48
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	120
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.		
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...,</i> Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Edukacja –Szkola, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn,</i> Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum,</i> Liczebniki porządkowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein,</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-06	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-08	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-09	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-10	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku, zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-11	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-12	Poznanawanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Rezipropronomen	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-13	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-14	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-15	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-16	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-17	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-18	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy proszenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-19	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-20	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-21	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-22	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-23	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-24	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-25	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-26	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-27	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu... i ohne dass ...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-28	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-29	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-30	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisany lub słuchany, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ćwiczenia w grupach, w parach	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Ochrona własności intelektualnej

Język wykładowy: **polski**

Rodzaj zajęć:

kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:

Instytut Stosunków Międzynarodowych

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	12

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
M/O/O_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;
M/O/O_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;
	Umiejętności - potrafi
M/O/O_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;
M/O/O_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M/O/O_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	1	M/O/O_01
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład	4	M/O/O_01 M/O/O_02 M/O/O_04 M/O/O_05
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2	M/O/O_01 M/O/O_05
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_06	Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	wykład	3	M/O/O_05 M/O/O_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/O/O_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
M/O/O_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
UMIEJĘTNOŚCI		
M/O/O_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
M/O/O_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/O/O_05	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Technologia informacyjna			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	18
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,		
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,		
	Umiejętności - potrafi		
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,		
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na		

	wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,			
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,			
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,			
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego,			
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.			
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		2	E_01; E_03; E_08; E_09;
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na		8	E_04; E_08; E_09;

	akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,			
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		10	E_05; E_08; E_09;
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6	E_06; E_08; E_09;
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4	E_02; E_07; E_08; E_09;

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

Język wykładowy: polski / angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Humanistyczny	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.
Umiejętności – potrafi	
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia	30	
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5	M_01
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.		Stacjonarne 1,5	M_01
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.		Stacjonarne 2	M_03
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.		Stacjonarne 2	M_02
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.		Stacjonarne 4	M_03
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.		Stacjonarne 1	M_01, M_04
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.		Stacjonarne 2	M_02, M_08
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.		Stacjonarne 2	M_06, M_07
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_05
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w	M_06, M_04

	Negocjacje.		języku angielskim (1,5)	
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiazywanie kontaktu.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_03	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
M_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
M_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_07	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć
Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska

Język wykładowy: **polski** Rodzaj zajęć: **kształcenia ogólnego**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:

1

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: **Instytut Stosunków Międzynarodowych**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	12

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
SDiAOW_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
SDiAOW_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.
	Umiejętności - potrafi
SDiAOU_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
SDiAOU_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
SDiAOK_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-03	Formy aktywności społecznej.		2	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-04	Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		1	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-08	Społeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SDiAOW_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
SDiAOW_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SDiAOU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
SDiAOU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SDiAOK_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Podstawy samoobrony		Kod zajęć: ZKOA6	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, profil praktyczny, studia pierwszego stopnia	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Ma wiedzę na temat skutecznych metod obrony przed atakiem i identyfikacji miejsc wrażliwych na ciele człowieka	K_W02
	Umiejętności - potrafi	
K_U01	Potrafi zastosować techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia	K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Potrafi samodzielnie doskonalić nabyte umiejętności w zakresie technik samoobrony	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK_01	Pojęcie samoobrony i ogólny podział chwytów obronnych. Urządzenia, sprzęt i ubiór w samoobronie. Zasady taktyczne w samoobronie i psychologia walki i obrony	ćwiczenia	5	W_01 U_01 K_01
TK_02	Doskonalenie poznanych technik i ich zastosowanie w samoobronie. Nauczanie obrony przed chwytami, objęciami i duszeniami, uderzeniami i kopnięciami, atakami (z użyciem noża, broni) Nauczanie obrony przed większą ilością napastników oraz w pozycjach nietypowych.	ćwiczenia	5	W_01 U_01 K_01
TK_03	Doskonalenie sprawności specjalnej w samoobronie.	ćwiczenia	5	W_01 U_01 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,U_01, K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja zadań projektowych (w tym przygotowanie prezentacji)
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,U_01, K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. Każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,U_01, K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test sprawnościowy podczas którego student wykonuje poszczególne zadania z zakresu technik samoobrony. Każde zadanie jest oddzielnie punktowane, a suma punktów stanowi podstawę do wystawienia oceny

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

Wychowanie fizyczne

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 0

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: Studium Wychowania Fizycznego

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	0

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.
	Umiejętności - potrafi
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.		4	K_W01
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objaśnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednoż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
K_W01	Ćwiczenia	Projekt
K_W02	Ćwiczenia	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ćwiczenia	Projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: język angielski specjalistyczny			ZKO A 8a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: ogólny	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów:III	Semestr:5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	18+12
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	30
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.	K_U18	
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	K_U18 K_U21	
M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	K_U18 K_U21	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.	K_K02 K_K11	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące pracy socjalnej	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_04, M_05
TP-02	Pracownik socjalny. Zadania i czynności zawodowe.	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-03	Przemoc domowa.	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-04	Praca z osobami starszymi.	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-05	Ubóstwo	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-06	Bezrobocie.	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-07	Praca z osobami niepełnosprawnymi.	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-08	Praca z osobami bezdomnymi.	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-09	Uzależnienia - alkoholizm, hazard, uzależnienie od narkotyków	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-10	Przestępczość, praca z osobami skazanymi.	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-11	Praca z osobami chorymi psychicznie.	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-12	Imigracja, dyskryminacja rasowa i religijna.	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIĘTNOŚCI		
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_04	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prezentacja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Prezentacja, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język niemiecki specjalistyczny			Kod zajęć: ZKO A8b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski / niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	18+12
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	30
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku.		
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP	Teksty o tematyce związanej z problemami współczesnego społeczeństwa i pomocą socjalną	lektorat	30	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisany lub słuchany, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ćwiczenia w grupach, w parach	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Etyka zawodowa		ZKO A9
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład: 15		Wykład: 12
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:
Laboratorium:		Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki:		Praktyki:
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):
RAZEM: 15		RAZEM: 12

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
W_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.
W_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.
W_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.
W_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.
	Umiejętności - potrafi
U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.		2	W_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		3	W_02
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).		3	W_03
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.		3	W_04
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.		2	U_01

TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.		2	K_01
-------	---	--	---	------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_03	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_04	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem etycznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych problemów etycznych.	Zaliczenie ustne.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

10.	Filozofia
11.	Wprowadzenie do pedagogiki
12.	Psychologia ogólna
13.	Podstawy prawa
14.	Wprowadzenie do socjologii
15.	Psychologia społeczna
16.	Metodyka pracy socjalnej
17.	Metodologia badań społecznych
18.	Prawo rodzinne i opiekuńcze
19.	Mikrosocjologia i procesy grupowe
20.	Biblioterapia
21.	Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości
22.	Globalne procesy społeczne
23.	Socjologia organizacji

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Filozofia			Kod zajęć: ZKP B10
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, profil praktyczny, studia pierwszego stopnia	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	K_W01 K_W02 K_W05	
K_W02	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej	K_W01 K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do	K_U08, K_U14, K_U15	

	poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	
K_U02	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	K_U14
K_U03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła	K_U15
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K01
K_K02	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym	K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Zagadnienia wstępne: Poznanie ludzkie i jego role; poznanie naukowe i potoczne; co to jest nauka? – definicje;; pozorna jałowość filozofii. Koncepcje filozofii (klasyczna i pozytywistyczna) – główni przedstawiciele współcześni.	wykład	2	W_01 W_02 U_03
TK_02	Koncepcje filozofii: koncepcja neopozytywistyczna (Koło wiedeńskie); koncepcja lingwistyczna, irracjonalistyczna. Filozofia a światopogląd.; typy światopoglądu.	wykład	3	W_01 W_02
TK_03	Główne działy filozofii i ich problematyka: Teoria bytu (metafizyka i ontologia), teoria poznania (epistemologia), filozofia przyrody, filozofia człowieka (antropologia filozoficzna), teoria wartości (aksjologia), etyka (nauka o moralności), estetyka, logika i metodologia nauk, historia filozofii.	wykład	3	W_01 W_02

TK_04	Teoria bytu – jej główne pojęcia i przedstawiciele (pojecie bytu, transcendentalia, zasady bytu, złożenia bytowe: substancja i przypadłości, istota i istnienie, materia i forma, części integrujące, natura i osoba).	wykład	2	W_01 W_02
TK_05	Teoria poznania – (analiza czynności poznawczych; pojęcia i sądy, czynności zmysłowe i rozumowe, spór o źródła poznania, klasyczne i nieklasyczne definicje prawdy (absolutyzm i relatywizm); problem uniwersaliów; nauki dedukcyjne i indukcyjne.		2	W_01 W_02
TK_07	Współczesne kierunki filozoficzne – neotomizm; pozytywizm i neopozytywizm, materializm dialektyczny i historyczny, fenomenologia, egzystencjalizm, filozofia polska.	wykład w j.angielskim	3	W_01 W_02
		ćwiczenia		
TK_09	Koncepcje filozofii: Filozofia a religia; zagadnienie fideizmu i agnostycyzmu, ateizmu i deizmu.	ćwiczenia	5	W_01 W_02
TK_10	Człowiek – antropologia filozoficzna jako nauka; cielesność, psychiczność i duchowość; psychofizyczna jedność człowieka; wolność woli; człowiek jako osoba i cechy osoby; problem duszy ludzkiej i jej nieśmiertelności.	ćwiczenia	5	W_02 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02
TK_11	Etyka – postępowanie moralne człowieka; prawo naturalne; prawo stanowione; prawo zwyczajowe; <i>ius naturae et gentium</i> ; sumienie; główne problemy i tematyka aretologii.	ćwiczenia w j.angielskim	5	W_02 U_03 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Wprowadzenie do pedagogiki		Kod zajęć: ZKPB11	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		INSTYTUT HUMANISTYCZNY	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
WDP_W01	Charakteryzuje cechy pedagogiki jako nauki o charakterze społecznym i humanistycznym	K_W01, K_W02, K_W07 K_W11, K_W10
WDP_W02	Prezentuje współczesne teorie pedagogiczne, cele, problemy, metody badawcze; definiuje kluczowe (konstytutywne) pojęcia	K_W07, K_W05, K_W03
	Umiejętności - potrafi	
WDP_U01	Rozpoznaje i analizuje potrzeby środowiska w dziedzinie diagnozy, terapii, profilaktyki pedagogicznej.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U03
WDP_U02	Konstruuje, planuje i realizuje działania pedagogiczne wobec osób objętych opieką pracowników socjalnych	K_U17, K_U16, K_U15, K_U13
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
WDP_K01	Uczestniczy aktywnie, twórczo w pracy diagnostycznej i koncepcyjnej zespołu pedagogicznego	K_K02, K_K03

WDP_K02	Refleksyjnie analizuje osobiste kompetencje zawodowe, formuluje potrzeby w dziedzinie ich rozwoju i doskonalenia	K_K01, K_K04
---------	--	--------------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Filozoficzne koncepcje człowieka i istoty człowieczeństwa.	wykłady	1	WDP_W01, WDP_W02
TK-02	Rozwój myśli o wychowaniu człowieka od Starożytności do czasów współczesnych	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-03	Pedagogika jako nauka społeczna i humanistyczna	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-04	Funkcje i metodologia badań pedagogicznych	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-05	Teorie pedagogiczne i koncepcje wychowania	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-06	Współczesne systemy wychowania (wg Stefana Kunowskiego)	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-07	Instytucje kształcenia, wychowania i opieki w Polsce i Unii Europejskiej	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
TK-08	Teoria pedagogiczna w pracy nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pracowników socjalnych	wykłady	2	WDP_W01, WDP_W02
		ćwiczenia		
TK-09	Diagnozowanie edukacyjnych potrzeb podopiecznych (obserwacje, wywiady, ankiety)	ćwiczenia	6	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-10	Organizacja i dokumentacja pracy pedagogicznej pracownika socjalnego	ćwiczenia	6	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-11	Metody pracy pedagogicznej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-12	Zachowania ryzykowne – rozpoznawanie i profilaktyka	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-13	Wykorzystywanie czasu wolnego podopiecznych	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-14	Uczestnictwo w kulturze (w tym w kulturze fizycznej) osób z niepełnosprawnością	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02

TK-15	Wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02
TK-16	Terapia pedagogiczna osób w różnym wieku	ćwiczenia	3	WDP_U01, WDP_U02 WDP_K01, WDP_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WDP_W01	wykład, dyskusja po wykładzie	egzamin
WDP_W02	wykład, dyskusja po wykładzie	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
WDP_U01	ćwiczenia, metoda projektów, prezentacja	zespołowa praca projektowa, prezentacja pracy, realizacja zajęć
WDP_U02	ćwiczenia, metoda projektów, prezentacja	zespołowa praca projektowa, prezentacja pracy, realizacja zajęć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WDP_K01	dyskusja, rozmowa, praca w zespole projektowym	obserwacja postaw i efektów pracy
WDP_K02	dyskusja, rozmowa, praca w zespole projektowym	obserwacja postaw i efektów pracy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA OGÓLNA			Kod zajęć: ZKP B12
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia / Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawy psychologii ogólnej i potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i z socjologią.	K_W01 K_W08	
W_02	Ma wiedzę psychologiczną: o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi, i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W01 K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi diagnozować problemy psychologiczne wynikające z sytuacji społecznej, sytuacji trudnej	K_U01	

	człowieka, będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu posiadanej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.	K_U01 K_U04
U_03	Potrafi prawidłowo komunikować się interpersonalnie, zaangażować zainteresowane osoby do podjęcia działań na rzecz rozwiązywania własnych problemów.	K_U01 K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii, różne koncepcje człowieka – różne rozumienie genezy jego zachowań).	wykład	5	W_01 W_02
TP-02	Zagadnienia psychologii ogólnej – (sposrzeganie, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, znaczenie doświadczenia człowieka, proces rozwiązywania problemów, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji).	wykład	5	W_01 W_02
TP-3	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, relacje interpersonalne, znaczenie funkcjonowania człowieka w grupie)	wykład	5	W_02 W_03

	dla jego zdrowia psychicznego, stereotypy i uprzedzenia).			
		ćwiczenia		
TP-04	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii – obserwacja, analiza dokumentów, badania ankietowe).	ćwiczenia	3	W_01 U_01 K_01
TP-05	Zagadnienia psychologii ogólnej – procesy poznawcze (spostrzeganie, procesy uwagi, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, analiza znaczenia doświadczenia człowieka dla budowania poczucia tożsamości, poznanie i zachowanie, analiza procesów decyzyjnych człowieka).	ćwiczenia	3	W_01 U_02 K_01
TP-6	Zagadnienia psychologii ogólnej – emocje i motywacja (powstawanie emocji, emocje a uczucia, związki emocjonalne, toksyczne związki, źródła i funkcje procesów emocjonalnych, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, odporność emocjonalna, zachowanie się w sytuacji stresu).	ćwiczenia	3	W_01 U_01 U_02 K_01
TP-7	Osobowość i różnice indywidualne (pojęcie osobowości, zdrowa osobowość, różnice indywidualne, temperament, inteligencja, twórczość, zasady wspierania rozwoju osobistego – w kontekście inteligencji wielorakich, osiągnięcia życiowe ludzi).	ćwiczenia	3	W_02 W_03 K_01
TP-8	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, tożsamość człowieka, relacje interpersonalne, więzi i przywiązanie, tolerancja a lekceważenie, stereotypy i uprzedzenia)	ćwiczenia	3	W_02 U_01 U_03 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02U_01U_02 U_03 K_01	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacja.	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01W_02U_01U_02U_03 K_01	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.	Kolokwium pisemne.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01W_02U_01U_02 U_03 K_01	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.	Obserwacja postawy studenta.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Podstawy prawa		Kod zajęć: ZKP B13	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
K_W01	Przedstawia podstawowe zagadnienia i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa	K-W03,K-W12
K_W02	wymienia podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce,	K- W12, K-W15
K_W03	przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej),	K-W01, K-W04
Umiejętności - potrafi		
K_U01	prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,	K-U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	. pracować aktywnie w zespole	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	wykład	3	W-01,W-02
TK-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego.	wykład	4	W-01,W0-3
TK-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	wykład	4	W_01.W_02,W-03,
TK-04	Czynności doskonalące prawo	wykład	4	W-01,W-02
TK-05	Źródła prawa i ich podział	wykład	4	W-01-,W-03
TK-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	wykład	3	W-02,W-03,U_01
TK-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	wykład	3	W-01,U_01,K_01
TK-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	wykład	5	W-02,K_01

II. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02, W_03,U_01, K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, W_03,U_01, K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, W_02, W_03,U_01, K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wprowadzenie do socjologii			Kod zajęć: ZKP B14
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		IOZ	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki strukturach i instytucjach.	K_W02	
W_02	Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące	K_W18	
	Umiejętności - potrafi		
U_03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia oraz prognozować procesy i zjawiska społeczne w	K_U01,K_U02	

	oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu wykorzystując wiedzę socjologiczną w szczególności w kontekście zasady relatywizmu kulturowego.	K_K04, K_K05,

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne.		9	W_01 W_02 U_03 K_04
TP-02	Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy.		7	W_01 W_02 U_03 K_04
TP-03	Socjalizacja i tożsamość. Teorie socjalizacji.		7	W_01 W_02 U_03 K_04
TP-04	Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy.		7	W_01 W_02 U_03 K_04
		ćwiczenia		
TP-05	Interakcje społeczne i komunikacja.		5	W_01 W_02

	Symboliczna natura ludzkich interakcji.			U_03 K_04
TP-06	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.		5	W_01 W_02 U_03 K_04
TP-07	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.		5	W_01 W_02 U_03 K_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02	Wykłady podający, wykład problemowy, prezentacja	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
U_03	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA		Kod zajęć: ZKP B15	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć:	ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	K_W07 K_W02
W_02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W01 K_W08 K_U04
	Umiejętności - potrafi	

U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	K_U01 K_U04
U_02	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	K_U04 K_U17
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	K_U01
K_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K01
K_03	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot psychologii społecznej, znaczenie wpływu społecznego.	wykład	5	W_01 W_02

TP-02	Poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne: ukryte teorie osobowości, atrybucje przyczynowe, kultura i atrybucje.	wykład	3	W_01 U_02
TP-03	Agresja: źródła zachowań agresywnych, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, hipoteza katharsis, psychopatia, antyspołeczne zaburzenia osobowości.	wykład	3	U_01 U_02
TP-04	Zachowania prospołeczne: psychologiczne modele wyjaśniające udzielanie pomocy, altruizm.	wykład	4	U_02 K_03
		ćwiczenia		
TP-05	Wpływ społeczny - dlaczego ulegamy innym ludziom: reguły wpływu społecznego, manipulacja, wybrane techniki manipulacji, osobowość makiaweliczna.	ćwiczenia	6	U_01 K_02
TP-06	Konformizm: korzyści i zagrożenia płynące z konformizmu, czynniki nasilające konformizm, znaczenie różnic kulturowych a skłonności do konformizmu, posłuszeństwo autorytetom – zjawisko kapitanozy.	ćwiczenia	6	W_02 U_03 K_01
TP-07	Atrakcyjność interpersonalna - kogo lubimy, dlaczego i co z tego wynika: rola atrakcyjności fizycznej, wybrane wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej, lubienie i sympatia.	ćwiczenia	6	W_01 U_02 U_03 K_01
TP-08	Stereotypy i uprzedzenia: funkcje i geneza stereotypów, stereotypy wiekowe i płciowe, osobowość uprzedzona.	ćwiczenia	6	W_01 W_02 K_03
TP-09	Dynamika grupowa: syndrom myślenia grupowego, grupy a zachowania społeczne, grupowe podejmowanie decyzji, konflikt i współpraca.	ćwiczenia	6	W_01 U_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02U_01U_02U_03K_01K_02K_03	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja.	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01W_02U_01U_02U_03K_01K_02K_03	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Zaliczenie z oceną. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01W_02U_01U_02U_03K_01K_02 K_03	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Metodyka pracy socjalnej	
		Kod zajęć: ZKP B16	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	zna ogólne zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej	K_W07 K_W13	
K_W02	rozdziela strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym	K_W07 K_W13	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	samodzielnie konstruować i prezentować metody pracy, metody aktywizujące z podopiecznym, potrafi realizować pracę socjalną z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną;	K_U09 K_U13	
K_U02	ocenić współczesne możliwości i ograniczenia pracownika socjalnego w planowaniu pracy socjalnej z podopiecznym	K_U09 K_U13	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K01	wykazać się odpowiedzialnością w zakresie planowania i realizacji własnego rozwoju zawodowego	K_K10		
<p>* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Wykładnia koncepcji metodycznych w pracy socjalnej. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. • Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych. Metoda pracy z indywidualnym przypadkiem, grupą, metoda pracy środowiskowej - indywidualny plan opieki i pracy z podopiecznym	wykład	5	W_01, W_02, U_01
TK_02	Zadania społeczności lokalnej. Praca socjalna w środowisku lokalnym. Liderzy lokalni. Zasady i techniki wyszukiwania danych o środowisku. Funkcjonowanie jednostki w grupie - aktywność podopiecznego w środowisku lokalnym (formy, sposoby, możliwości), integracja ze środowiskiem lokalnym	wykład	4	W_01, W_02, U_01
TK_03	Formy pomocy rodzinie. Terapia rodzin. Dialog Motywujący/Terapia Motywująca – cele i znaczenie oraz zastosowanie w pracy z trudnym klientem. Pojęcie partnerstwa, tolerancji, szacunku, akceptacji, stopniowania wymagań, pokonywania trudności - podmiotowe podejście do podopiecznego	wykład	4	W_01,W_02, U_01, U_02
TK_04	Prawne i społeczne aspekty stosowania technologii informacyjnej - programy służące wspomaganie pracy pracownika socjalnego, tworzenie i redagowanie dokumentów, posługiwanie się programami multimedialnymi	wykład	2	W_01W_02,U_01,U_02
		ćwiczenia		
TK_05	Scenariusz zastosowania odpowiedniej metody w pracy z podopiecznym: metody indywidualnej, metody pracy środowiskowej, metody pracy grupowej- studium przypadku	ćwiczenia	5	W_01W_02,U_01,U_02,K_01

TK_06	Scenariusz metod i technik pracy adekwatnych do sytuacji podopiecznego: sytuacja psychofizyczna, sytuacja materialna, zainteresowania i talenty podopiecznego, sytuacja rodzinna- - studium przypadku	ćwiczenia	5	W_01W_02,U_01,U_02,K_01
TK_07	Zanalizowanie cech tzw. „trudnego podopiecznego”. Dobranie metod pracy z trudnym podopiecznym: przewlekle chorym, psychicznie chorym, starszym, niepełnosprawnym ruchowo, upośledzonym umysłowo. Pokonanie trudności i barier w pracy z podopiecznym i zapewnienie mu poczucia bezpieczeństwa- - studium przypadku	ćwiczenia	5	U_01,U_02, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01, U_02,k_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01, U_02,k_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat , prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Metodologia badań społecznych		Kod zajęć: ZKP B17	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
K_W01	Student potrafi zastosować adekwatnych metod i narzędzi badawczych do poszczególnych problemów badawczych, przygotowania narzędzi badawczych, a także umiejętności opracowania i analizy danych empirycznych	K_W10
K_W02	Potrafi wskazać role psychotechnik i socjotechnik w kształtowaniu opinii. Analizuje rolę mediów w procesie opiniotwórczym.	K_W10
Umiejętności - potrafi		
K_U01	Ma świadomość roli i znaczenia badań naukowych	K_U15 K_U16
K_U02	Ma świadomość wykorzystywania nabytej wiedzy metodologicznej do konstrukcji opracowań naukowych	K_U03 K_U15

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Prognozuje rozwój badań społecznych	K_K01
K_K02	Planuje pracę własną oraz organizować pracę zespołu badawczego zgodnie z przyjętą metodologią	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ...)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Przegląd metod i technik badawczych w badaniach społecznych. Metody ilościowe i jakościowe. Kategoryzacja technik badawczych J. Lutyńskiego.	wykład	3	W_01 W_02
TK_02	Etapy procesu badawczego. Problemy i pytania badawcze. Koncepcja badań.	wykład	2	W_01 W_02 U_02
TK_03	Definiowanie pojęć w naukach społecznych.	wykład	2	W_01 W_02 U_01
TK_04	Zmienne. Kategorie zmiennych. Skale do pomiaru zmiennych. Weryfikacja hipotez w naukach społecznych.	wykład	3	W_01 W_02 U_02
TK_05	Techniki ankietowe w polskich badaniach socjologicznych. Charakterystyka wybranych polskich badań surveyowych.	wykład	3	W_01 W_02 U_01
TK_06	Spoleczne uwarunkowania	wykład	2	W_01 W_02

	wywiadu kwestionariuszowego			
TK_07	Wskaźniki w badaniach społecznych. Kategorie wskaźników wg. S.Nowaka.	Zajęcia praktyczne	2	W_01 W_02 K_01 K_02
TK_08	Ankieta pocztowa, wywiad telefoniczny, wywiad online, wywiad bezpośredni – ograniczenia i możliwości.	Zajęcia praktyczne	2	U_01 U_02 K_01 K_02
TK_09	Wywiad kwestionariuszowy; przygotowanie narzędzia – kwestionariusz, instrukcja dla ankietera, karty respondentów, karty realizacji badań – rodzaje pytań kwestionariuszowych – wady pytań kwestionariuszowych. Przedstawienie wymagań związanych z pracą semestralną.	Zajęcia praktyczne	6	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02
TK_10	Obliczanie i interpretacja wyników wywiadów kwestionariuszowych	Zajęcia praktyczne	3	U_01 U_02 K_01 K_02
TK_11	Metoda analizy panelowej	Zajęcia praktyczne	2	U_01 U_02 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02U_01U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01W_02U_01U_02K_01 K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją,	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01W_02U_01U_02K_01 K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją,	Egzamin pisemny

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Prawo rodzinne i opiekuńcze			Kod zajęć: ZKP B18
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia., profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
M/PS/P/PRO_01	Student rozumie znaczenie regulacji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny dla kształtowania stosunków społecznych i budowy systemu ochrony dziecka i rodziny, będącej elementem konstytuującym społeczeństwo	K_W13 K_W14	
M/PS/P/PRO_02	Student zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje prawa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć i instytucji prawa rodzinnego, opiekuńczego i dotyczącego rodziny - występujące w pracy pracownika socjalnego.	K_W13 K_W14	
	Umiejętności - potrafi		

M/PS/P/PRO_03	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania różnych instytucji prawa rodzinnego i opiekuńczego, artykułowania ich cech szczególnych oraz wskazywania ich znaczenia dla wsparcia rodziny: dziecka oraz rodziców m.in. w procesie wychowania oraz działaniach z zakresu pomocy społecznej i profilaktyki niedostosowania społecznego	K_U04 K_U13 K_U15
M/PS/P/PRO_04	Posiada umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu prawoznawstwa, prawa rodzinnego i opiekuńczego wykorzystywanymi w prowadzeniu pracy pedagogicznej i oddziaływań wychowawczych.	K_U04 K_U13 K_U15
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M/PS/P/PRO_05	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kasusów.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i instytucje w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Pojęcie rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, małżeństwa, dziecka.	wykład	2	M/PS/P/PRO_01, M/PS/P/PRO_02, M/PS/P/PRO_05
TP-02	Opieka i kuratela. Ustanawianie	wykład	3	M/PS/P/PRO_02 M/PS/P/PRO_03

	opiekuna i kuratora i ich uprawnienia			
TP-03	Instytucja małżeństwa. Przesłanki zawarcia małżeństwa, przeszkody małżeńskie, prawa i obowiązki małżonków	wyklad	2	M/PS/P/PRO _03
TP-04	Pochodzenie dziecka, domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa.	wyklad	2	M/PS/P/PRO _03, M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05
TP-05	Ustanie małżeństwa: unieważnienie, rozwód. Stosunki majątkowe małżeńskie. Separacja.	wyklad	2	
TP-06	Władza rodzicielska (ograniczenie, zawieszenie, pozbawienie). Obowiązek alimentacyjny.	wyklad	2	M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05
TP-07	Przysposobienie: pojęcie, rodzaje, procedura przysposobienia	wyklad	2	M/PS/P/PRO _03, M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05
		ćwiczenia		
TP-08	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu prawoznawstwa oraz prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicją prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęciem źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, normy prawnej, i sankcji, zagadnieniami zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyką dotyczącą form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęciem rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka oraz małżeństwa. Rozwiązywanie kasusów podsumowujących	ćwiczenia	3	M/PS/P/PRO _01, M/PS/P/PRO _02, M/PS/P/PRO _05

	zagadnienia poruszone podczas zajęć.			
TP-09	Zapoznanie studenta z problematyką opieki i kurateli , w tym przesłankami ustanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnieniami i kompetencjami, nadzorem nad wykonywaniem opieki i kurateli. Wprowadzenie zagadnień dotyczących ubezwłasnowolnienia. Rozwiązywanie kasusów dotyczących ubezwłasnowolnienia oraz opieki i kurateli	ćwiczenia	2	M/PS/P/PRO _02 M/PS/P/PRO _03
TP-10	Zapoznanie słuchacza z prawnymi regulacjami dotyczącymi instytucji małżeństwa: m.in. zasadami prawa małżeńskiego, przesłankami zawarcia małżeństwa, przeszkodami małżeńskimi, prawami i obowiązkami małżonków.	ćwiczenia	2	M/PS/P/PRO _03
TP-11	Przedstawienie zagadnień dotyczących: sposobu ustania związku małżeńskiego (unieważnienia małżeństwa, rozwodu), stosunków majątkowych małżeńskich, problematyki separacji.		2	M/PS/P/PRO _03, M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05
TP-12	Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą prawnych podstaw ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa.Próby formułowania pozwu o ustalenie ojcostwa, o zaprzeczenie ojcostwa, o ustalenie bezskuteczności uznania; rozwiązywanie kasusów podsumowujących poruszane zagadnienia	ćwiczenia	2	M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05
TP-13	Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą władzy rodzicielskiej oraz podstaw ingerencji w jej wykonywanie (ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy	ćwiczenia	2	M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05

	rodzicielskiej), pieczęcią zastępczą rodzinną i instytucjonalną, oraz normami regulującymi kontakty rodzica z dzieckiem			
TP-14	Przedstawienie zagadnień dotyczących przysposobienia (adopcji)	ćwiczenia	2	M/PS/P/PRO _03, M/PS/P/PRO _04, M/PS/P/PRO _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/PS/P/PRO _01	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Egzamin pisemny
M/PS/P/PRO _02	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
M/PS/P/PRO _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Praca w grupach – projektowanie działań dydaktycznych, samoocena i ocena w toku dyskusji	Kolokwium pisemne, prezentacja
M/PS/P/PRO _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Praca w grupach – projektowanie działań dydaktycznych, samoocena i ocena w toku dyskusji	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/PS/P/PRO _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Praca w grupach – projektowanie działań dydaktycznych, samoocena i ocena w toku dyskusji	Kolokwium pisemne, prezentacja

metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Mikrosocjologia i procesy grupowe			Kod zajęć: ZKP B19
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		IOZ/ zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do funkcjonowania małych grup społecznych.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
U_02	Student potrafi wykorzystać w praktyce zasady rządzące małymi grupami społecznymi w celu sprawnego wykonywania zawodu.	K_U02	
U_03	Student potrafi nawiązać interakcję z członkami małych grup społecznych w kontekście ich cech osobowych oraz pozycji zajmowanej w grupach.	K_U04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z implementacją posiadanej wiedzy podczas wykonywania zawodu.	K_K01
------	---	-------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Mikrosocjologiczne teorie.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-02	Typologia małych grup społecznych. Zbiorowości.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-03	Socjalizacja i osobowość.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-04	Teoria grupy odniesienia		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-05	Integracja i dezintegracja społeczna		3	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-06	Mikrosocjologia strukturalna i własność emergentna		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-07	Mikrosocjologia a przywództwo i zarządzanie		2	W_01 U_02 U_03 K_04
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Teoretyczne ujęcia relacji pomiędzy		2	W_01 U_02 U_03

	jednostką a społeczeństwem.			K_04
TP-09	Osobowość i tożsamość jednostki a proces socjalizacji.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-10	Komunikacja interpersonalna.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-11	Rodzaje małych grup społecznych.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-12	Więź społeczna i anomia.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-13	Interakcja i konflikt w grupie.		3	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-14	Komercjalizacja relacji międzyludzkich.		2	W_01 U_02 U_03 K_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02 U_03	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Biblioterapia		Kod zajęć: ZKP B20	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	Student po zakończeniu zajęć: - zna terminologię pedagogiczną i umie ją zastosować w praktyce; - ma świadomość interdyscyplinarnych uwikłań pedagogiki, a w szczególności biblioterapii; - posiada wiedzę o członkach rozmaitych grup społecznych, którzy staną się jego podopiecznymi; - wskazuje innym ścieżkę samorozwoju, jednocześnie dbając o własne poszerzanie wiedzy	K_W03 K_W05 K_W12
	Umiejętności - potrafi	
K_U01	Student po zakończeniu zajęć: - bazując na nabytej umiejętności pozyskiwania przydatnych informacji i narzędzi terapeutycznych przekształca je w samodzielnie wypracowane sposoby działań terapeutycznych; - dobiera efektywne sposoby rozwiązywania problemów podopiecznych; - umie dobrać odpowiedni materiał literacki do	K_U05 K_U15 K_U19

	zajęć biblioterapeutycznych oraz potrafi go odpowiednio opracować.	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Student po zakończeniu zajęć: - umie współpracować z grupą podopiecznych jako moderator; - dostrzega etyczne uwikłania pracy pedagoga-biblioterapeuty, dzięki czemu doskonalili swój warsztat.	K_K09
K_K02	Student po zakończeniu zajęć: - potrafi zorganizować zajęcia biblioterapeutyczne uwzględniając preferencje podopiecznych, szanując ich jako osoby.	K_K11

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Arteterapia a/i kulturoterapia - szkic historyczny, zadania, cele, odmiany. Sztuka, która leczy; sztuka, która szkodzi. Biblioterapia - geneza i ewolucja. Cele i metody.	wykład	7	W_01
TK_02	Zycie jako opowieść - lecznicza moc narracji. Terapia narracyjna. Autobiografie w biblioterapii. Basnioterapia i mitoterapia. Powiazania z psychoanaliza.	wykład	4	W_01
TK_03	Bajkoterapia. Przepis na bajkę terapeutyczną. Grafoterapia jako uzupełnienie działań terapeutycznych.	wykład	2	W_01 U_01 K_01 K_02
TK_04	Poezjoterapia. Sposoby pracy z poezja. Powieści w biblioterapii. Klasyka i literatura popularna - specyfika pracy z różnymi rodzajami tekstów literackich	wykład	2	W_01 U_01 K_01 K_02

TK_05	Zastosowanie w biblioterapii filmów, muzyki, rozmaitych ćwiczeń plastycznych.	ćwiczenia ćwiczenia	3	W_01 U_01 K_01 K_02
TK_06	Warsztat biblioterapeuty, scenariusze i konspekty zajęć.	ćwiczenia	6	W_01 U_01 K_01 K_02
TK_07	Literatura poradnikowa - jej miejsce w biblioterapii - korzyści i niebezpieczeństwa .Kryteria doboru odpowiednich lektur	ćwiczenia	6	W_01 U_01 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, ,U_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, U_01,K_01, K_02,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, U_01,K_01, K_02,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości			Kod zajęć: ZKP B21
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o ekonomii jako nauce społecznej oraz o relacjach między ekonomią a socjologią	K_W02, K_W016, K_W23	
K_W01	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu zastosowań matematyki	K_W02, K_W03, K_W17, K_W23	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	potrafi interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	K_U04, K_U08, K_U13.	
K_U02	posługuje się podstawowymi pojęciami statystyki matematycznej w opisywaniu zjawisk społecznych i gospodarczych oraz badaniu różnych zależności	K_U13	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie analizy wybranego zjawiska lub procesu gospodarczego.	K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Polityczne, kulturowe i religijne tło powstawania teorii ekonomicznych. Mikro i makroekonomiczne podmioty – gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa, państwo.	wykład	3	W_01 W_02 U_01
TK_02	Rola państwa w kontroli, koordynacji, promocji i regulacji działalności gospodarczej. Prawa rynku – jego funkcjonowanie w systemach społecznych, politycznych i kulturowych.	wykład	2	W_01 W_02 U_01 U_02
TK_03	Procesy demograficzne a wytwarzanie i podział produktu krajowego brutto.	wykład	2	W_01 W_02 U_01
TK_04	Efektywne zarządzanie czasem, trudności w gospodarowaniu czasem. Techniki zarządzania czasem. Inflacja. Bezrobocie	wykład	4	W_01 W_02

TK_05	Pojęcia – organizacji i zarządzania. Prakseologiczne podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu – pojęcie sprawnego działania. Cykl działania.	wykład	2	W_01 W_02 U_01 K_01
TK_06	Formułowanie celów i planowanie. Typy celów działania.	wykład	2	W_01 W_02 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01 U_02 ,K_01,	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	Egzamin pisemny.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć GLOBALNE PROCESY SPOŁECZNE			Kod zajęć: ZKP B22
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie pojęcia i teorie dotyczące globalnych procesów społecznych	K_W01, K_W02	
W_02	Posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych problemów związanych z procesami globalizacyjnymi w poszczególnych ich wymiarach i zakresach.	K_W04, K_W05	
W_03	Posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu mechanizmów rządzących procesami globalizacyjnymi w wymiarze gospodarczym, politycznym i kulturowym i rozumie prawidłowości cechujące procesy globalne.	K_W07	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego diagnozowania i analizowania	K_U03	

	procesów globalizacyjnych w rzeczywistości społecznej.	
U_02	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prognozować zagrożenia wynikające z mechanizmów globalizacyjnych w odniesieniu problemów i kwestii społecznych .	K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Opierając się a wiedzy z zakresu nierówności społecznych, politycznych, ekonomicznych wynikających z mechanizmów globalizacyjnych, jest gotów do w pełni świadomego angażowania się w działania przeciwdziałające tego typu zjawiskom.	K_K06

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Wprowadzenie w problematykę przedmiotu. Wskazanie literatury podstawowej i uzupełniającej. Określenie warunków zaliczenia przedmiotu. Pojęcie, wymiary, znaczenia procesów globalizacyjnych. Historyczny kontekst globalizacji.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-02	Koncepcje teoretyczne związane z globalizacją. Zmiana społeczna. czasowy wymiar społeczeństwa. Teorie zmian i rozwoju społecznego w kontekście globalizacji.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-03	Typy społeczeństw przednowoczesnych i ich ewolucja. Rozwój procesów globalizacji. Społeczeństwo nowoczesne i ponowoczesne.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-04	Globalizacja gospodarki i korporacje międzynarodowe.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-05	Globalizacja polityczna. Naród i państwo narodowe w dobie globalizacji. Globalizacja a demokratyzacja i społeczeństwo obywatelskie.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-06	Globalizacja a kultura. Wielokulturowość.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02

		zajęcia praktyczne		
TK-07	Spoleczne i kulturowe konsekwencje migracji.	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TK-08	Globalizacja a poszukiwanie tożsamości: nowa religijność, fundamentalizm, terroryzm, sekty	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-09	Globalne ruchy społeczne i polityczne. Antyglobalizm, alterglobalizm.	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02
TK-10	Wpływ globalizacji na nasze życie. Jednostka w globalizującym się świecie.	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TK-11	Globalne nierówności społeczne. Problem głodu i ubóstwa.	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
TK-12	Globalizacja – szanse i zagrożenia. Za i przeciw globalizacji.	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01
		laboratorium		
TP-00				
TP-00				
		seminarium		
TP-00				
TP-00				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
W_03	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
U_02	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Socjologia organizacji			Kod zajęć: ZKP B23
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		IOZ/ Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student posiada wiedzę w odniesieniu do podstawowych zasad funkcjonowania organizacji.	K_W15	
	Umiejętności - potrafi		
U_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej i zachowań organizacyjnych w praktyce życia zawodowego.	K_U14	
U_03	Student potrafi nawiązać poprawną interakcję z innymi członkami organizacji z uwzględnieniem przedstawicieli innych kultur.	K_U19	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_04	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z funkcjonowaniem w organizacji w	K_K05, K_K09	

kontekście funkcjonowania w zespołach oraz nieformalnych aspektów funkcjonowania organizacji.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zakres i przedmiot socjologii organizacji. Miejsce socjologii organizacji w systemie nauk		3	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-02	Teorie w socjologii organizacji		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-03	Biurokratyczne i macierzowe struktury organizacji		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-04	Kultura organizacji		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-05	Wielokulturowość w organizacji. Kultury współczesnego kapitalizmu		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-06	Grupy w organizacji. Organizacja jako teren życia społecznego członków organizacji		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-07	Motywacyjne aspekty zachowań organizacyjnych		2	W_01 U_02 U_03 K_04
		ćwiczenia		
TP-08	Typy organizacji społecznych.		4	W_01 U_02 U_03

				K_04
TP-09	Biurokracja: typ idealny i warianty historyczne. Biurokracja a organiczne struktury organizacyjne.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-10	Funkcje i dysfunkcje biurokracji.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-11	Organizacje jako systemy kooperacji.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-12	Zarządzanie przez cele.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-13	Human relations szkoła stosunków międzyludzkich w socjologii organizacji.		2	W_01 U_02 U_03 K_04
TP-14	Antropologia organizacji.		1	W_01 U_02 U_03 K_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02 U_03	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_04	wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Egzamin

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

24.	Psychobiologia
25.	Wprowadzenie do pracy socjalnej
26.	Historia pracy socjalnej
27.	Praktyki śródroczne
28.	Polityka społeczna
29.	Teoria i aksjologia pracy socjalnej
30.	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne
31.	Pierwsza pomoc przedmedyczna
32.	Psychologia rozwoju człowieka
33a./33b.	Zdrowie publiczne// Promocja zdrowia
34.	Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie
35.	Patologie społeczne
36.	Projekt socjalny
37.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat pracy socjalnej
38.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej
39.	Prawo socjalne
40.	Struktura i organizacja pracy socjalnej
41.	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PSYCHBIOLOGIA			Kod zajęć: ZKK C24
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO		
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia / Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne, ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju na różnych etapach życia.	K_W08	
W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).	K_W09	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wiedzą o	K_U19	

	rozwoju fizycznym i psychicznym człowieka niezbędną do prowadzenia pracy socjalnej.	
U_02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	K_U19
U_3	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	KU19
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.	K_K01
..._06		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rozwój bio psycho - społeczny człowieka. Podstawowe pojęcia dotyczące procesów rozwojowych: wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie, homeostaza i homeoreza.	wykład	5	W_01 W_02
TP-02	Rozwój ontogenetyczny człowieka, definicja, etapy, cechy	wykład	5	W_01 W_02

	charakterystyczne poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.			
TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i społeczeństwa. Zagrożenia dla zdrowia i rozwoju. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Style życia i ich związek ze zdrowiem.	wykład	5	W_01 W_02
		ćwiczenia		
TP-04	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza.	ćwiczenia	1	W_01 W_02
TP-5	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka.	ćwiczenia	2	W_01 U_02 U_03
TP-06	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną.	ćwiczenia	2	W_01 K_01
TP-7	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia	2	W_01 U_02 U_03 K_01
TP-8	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	ćwiczenia	2	W_01 W_02 U_02 U_03
TP-9	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	ćwiczenia	2	W_01 W_02 U_02 U_03
TP-10	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna.	ćwiczenia	2	W_01 W_02 U_02 U_03
TP-11	Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia	2	W_02 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja.	Egzamin pisemny.
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Analiza przypadków, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Kolokwium pisemne. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 U_01 U_02 U_03 K_01	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Analiza przypadków, praca w grupach, przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wprowadzenie do pracy socjalnej			Kod zajęć: ZKK C25
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W01 K_W06 K_W014	
K_W02	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania	K_W05 K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.	K_U14	
K_U02	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	K_U17	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	K_K01
K_K02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K04

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		wykład		
TK-01	Podstawowa terminologia (praca socjalna, pomoc społeczna, opieka, pomoc, kompensacja, ratownictwo, egzystencja godna człowieka, służba społeczna).	wykład	3	W_01, W2,
TK-02	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej: poznawcze, interpersonalne, decyzyjne, społeczne, metodologiczne, menedżerskie, szybkiej interwencji socjalnej, stosowania w praktyce wiedzy naukowej, i inne.	wykład	3	W_01, W2, U1 U2,
TK_03	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy	wykład	3	W_01, W2, U1 U2,

	socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalne a usługi socjalne.			
TK_04	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej:wartość - wymiar jednostkowy, społeczny, kulturowy, problem wartości i jej zakres w pracy socjalne, odpowiedzialność w pracy socjalnej, potrzeba etyki zawodowej, zasady i wymogi etyczne podejmowania decyzji, podstawowe dylematy etyczne w pracy socjalnej, kodeks etyczny	wykład	2	W_01, W2, U1 U2,
TK_05	Zadania pracownika socjalnego jako: konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego i inne, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi. Specyfika zawodu pracownika socjalnego. Kompetencje profesjonalne pracownika socjalnego.	wykład	2	W_01, W2, U1 U2,
TK_06	Diagnoza społeczna jako element warsztatu pracownika socjalnego: rodzaje diagnoz i ich funkcje, rola właściwego określenia istoty problemu klienta, rodziny i źródeł dysfunkcji.	wykład	2	W2, U1
		ćwiczenia		
TK-01	Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno – politycznej.	ćwiczenia	4	W1,W_02, K1,
TK_02	Diagnoza w pracy socjalnej, analiza sytuacji; diagnozowanie osób indywidualnych, grup, rodzin i społeczności lokalnych; ocena, analiza różnych przypadków . Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznejUmowa z podopiecznym - zawieranie kontraktów, przykłady kontraktów, analiza faz kontraktowania. Planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmiany	ćwiczenia	11	W_01, W2, U1 U2, K2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,U_02K_01, K_02,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, ,	Kolokwium pisemne, referat
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,U_02, K_01, K_02,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Historia pracy socjalnej			Kod zajęć: ZKK C26
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia. profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Zna podstawy historii pracy socjalnej, potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i socjologią.	K_W15	
K_W02	Ma wiedzę historyczną (z elementami filozofii i socjologii): o człowieku jako podmiocie rozwijającym się i funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W21	
	Umiejętności - potrafi		

K_U01	Potrafi diagnozować problemy pracy socjalnej, wynikające z historycznej sytuacji społeczeństwa, zwłaszcza sytuacji trudnych dla ludzi „wykluczonych”.	K_U04
K_U02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu historii pracy socjalnej.	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę historyczną, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Dobroczynność, charytatywność, filantropia, opieka społeczna, praca socjalna – definicje pojęć i ich kontekst historyczny oraz kulturowy Kwestia filantropii w starożytnej Grecji	wykład	6	W_01 W_02 U_01 U_02
TP-02	Kwestia filantropii w państwie rzymskim Kwestia dobroczynności w teorii i praktyce religii chrześcijańskiej Zinstytucjonalizowane i niezinstytucjonalizowane formy dobroczynności w średniowieczu Zakres i formy działalności opiekuńczej w Europie w XVI-XVIII w. Systemy opieki społecznej w XIX i XX wieku w Europie i USA Proces profesjonalizacji pracy socjalnej w USA i Europie pod koniec XIX i w XX wieku Kwestia opieki społecznej na ziemiach polskich w okresie Opieka społeczna w II Rzeczypospolitej i podczas okupacji niemieckiej	wykład	9	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,,U_02,K_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,K_01,	Wykład podający, wykład problemowy,	Kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Praktyki śródroczne		Kod zajęć: ZKK C27	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I, II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	8
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	100	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	100	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_W04 K_W13 K_W17
W_02	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	K_W13, K_W22, K_W24
	Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	K_U09 K_U13
U_02	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki śródrocznej	
U_03	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej	K_U10
U_04	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	K_U11 K_U13
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność	K_K02 K_K03 K_K04,K_K07, K_K10 K_K11

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyki śródroczne		
TK-01	Funkcjonowanie i organizacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system	Praktyki śródroczne	30	W_01, W_02,_01, U_01,U_02, K_01

	komunikacji i obiegu informacji - studium przypadku , Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego.			
TK-02	Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. • Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych Zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług – studium przypadku, prezentacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. Wizyty studyjne w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.	Praktyki śródroczne	50	W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TK_03	samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego – case study Technika kontraktu w pracy socjalnej • Znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce. • Pojęcie kontraktu i jego procedura. • Ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przewycięzania. • Rola	Praktyki śródroczne	20	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03,U_04, K_01

	<p>sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu.- case study</p> <p>Opracowanie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy</p>			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	Praktyki zawodowe, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04,K_01	Praktyki zawodowe, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca z wykorzystaniem kwestionariusza wywiadu środowiskowego	Referat, prezentacja Dyskusja dydaktyczna , praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01	Praktyki zawodowe, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca z wykorzystaniem kwestionariusza wywiadu środowiskowego	Referat, prezentacja Dyskusja dydaktyczna , praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji, samodzielne przygotowanie sprawozdania z wizyt studyjnych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Polityka społeczna		Kod zajęć: ZKK C28	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.	K_W01 K_W02 K_W06
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	K_W01 K_W03 K_W06
W_03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy	K_W02 K_W03 K_W06

W_04	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej	K_W03 K_W18
Umiejętności - potrafi		
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	K_U01 K_U02
U_02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	K_U01
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_U01 K_U02 K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w świecie. Polityka społeczna w świetle przepisów prawa polskiego. Instytucje polityki społecznej w Polsce. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.	wykład	4	W_01 W_02 W_03 U_02
TK_02	Finansowanie świadczeń i usług socjalnych w systemie finansów samorządowych. Stan i struktura ludności w Polsce (klasy i warstwy społeczne, prognozy demograficzne, wskaźniki urodzeń, saldo migracji, zmiany postaw prokreacyjnych	wykład	4	W_03 W_04 U_01

TK_03	Kwestie społeczne w Polsce Skutki bezrobocia i sposoby walki z tym zjawiskiem. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	wykład	4	W_03 W_04 U_01 U_02
TK_04	Patologie instytucji - mobbing, korupcja itp. Problem bezdomności w Polsce Rodzina jako podstawowa komórka społeczna Gospodarstwa domowe i poziom życia	wykład	3	W_02 W_03 W_04
		Zajęcia praktyczne		
TK_05	Proces gospodarowania, a państwo. Pojęcie „ładu społecznego”. Społeczne problemy pracy	zajęcia praktyczne	10	W_01 W_04 W_02 K_01
TK_06	Sytuacja współczesnej rodziny. Zagadnienie społeczne w konstytucji polskiej z 1997 r.	zajęcia praktyczne	8	U_01 U_02 U_03 K_01
TK_07	Integracja społeczna i zawodowa imigrantów w Polsce (między integracją a wykluczeniem). Rynek pracy w Polsce Nowe zagrożenia społeczne	zajęcia praktyczne	12	U_01 U_02 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,W_04, U_01,U_02, U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,W_04, U_01,U_02, U_03,K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, dyskusja, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,W_04, U_01,U_02, U_03,K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, dyskusja, prezentacja. Wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Teoria i aksjologia pracy socjalnej			Kod zajęć: ZKK C29
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej	K_W08 K_W12	
W_02	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady, modele pracy socjalnej.	K_W08 K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Umie przełożyć założenia teoretyczne na grunt praktyki pracy socjalnej	K_U14 K_U17	
U_02	Potrafi przyporządkować i zastosować metody pracy socjalnej w odniesieniu do dokonanej diagnozy społecznej – indywidualnego przypadku, grupy, środowiska	K_U14 K_U17	

U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	K_U14 K_U17
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.	K_K01
K_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		

TK_01	Charakterystyka aksjologii jako subdyscypliny filozoficznej, podanie jej zakresu i miejsca w nauce i kulturze. Analiza podstawowych wartości społecznych. Wpływ wartości na kształtowanie się osobowości.	wykład	5	W_01 W_02 U_03
TK_02	Kształtowanie się pracy socjalnej jako profesji, ewolucja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, definiowanie pracy socjalnej na gruncie krajowym i międzynarodowym interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej, praca socjalna wobec nowych wyzwań.	wykład	5	W_01 U_04

TK_03	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej.	wykład	5	W_01 K_07
		ćwiczenia		
TK_01	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie. Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej.	ćwiczenia	5	W_01 W_02
TK_02	Zadania pracownika socjalnego jako konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi.	ćwiczenia	3	W_01 W_02 K_07
TK_03	Diagnoza społeczna – jako element warsztatu pracownika socjalnego, rodzaje diagnoz i ich funkcje, metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego – obserwacja-przedmiot, cechy, rodzaje, obserwacja zachowań i ich interpretacja, sposób i zasady przeprowadzania wywiadu, analiza dokumentów, wnioskowanie.	ćwiczenia	3	W_01 U_04 U_05
TK_04	Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Specyfika pracy z rodziną. Kontrakt i jego znaczenie w pracy socjalnej, zasady opracowania kontraktów, etapy kontraktowania w pracy socjalnej.	ćwiczenia	4	W_01 U_04 K_06

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02, U_01,U_02, U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,U_02, U_03,K_01.K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium, dyskusja, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02, U_01,U_02, U_03,K_01,K_02	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	Kolokwium, dyskusja, prezentacja. Wysoki poziom wypowiedzi oraz kultury osobistej studenta w relacjach z prowadzącym, grupą, zaangażowanie i aktywność w dyskusjach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne			Kod zajęć: ZKK C30
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Posiada wiedzę o najważniejszych problemach i kwestiach związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego rynku pracy wraz z jego specyfiką, instytucjami i rodzajami usług.	K_W03	
W_02	Zna terminologię stosowaną w obszarze polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.	K_W05	
W_03	Posiada podstawową wiedzę i kierunkach rozwoju polityki rynku pracy, funkcjonowaniu mechanizmów polityki rynku pracy i zatrudniania socjalnego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w tym obszarze.	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		

U_01	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci podmiotów, instytucji, partnerów społecznych z obszaru rynku pracy/zatrudnienia socjalnego – z uwzględnieniem ich wzajemnych relacji i związków.	K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów i przedsięwzięć z zakresu obszaru rynku pracy / zatrudnienia socjalnego, a także projektowania i tworzenia sieci partnerów społecznych niezbędnych dla ich realizacji.	K_K06. K_K07

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Polityka rynku pracy w Polsce Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy i promocją zatrudnienia, cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy, miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-02	Prawne regulacje polityki rynku pracy, aktywne i pasywne programy rynku pracy, efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-03	Teorie rynku pracy. Neoklasyczna i keynesowska teoria funkcjonowania rynku pracy. Zasadnicze różnice w postrzeganiu funkcjonowania rynku pracy - od teorii naturalnej stopy bezrobocia do histerezy. Współczesne teorie bezrobocia.	wykład	2	W_01, W_02, W_03,
TK-04	Instytucje rynku pracy – specyfika, struktura i zadania	wykład	1	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-05	Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład	1	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-06	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje, mechanizmy, metody przeciwdziałania i zwalczania	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-07	Fundusz pracy	wykład	1	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-08	Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej, Europejska Strategia Zatrudnienia, „Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01

	zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”, Rola Europejskiego Funduszu Społecznego, Program PO WER			
TK-09	Zatrudnienie socjalne. Specyfika, mechanizmy funkcjonowania, znaczenie. Rola ekonomii społecznej w kontekście obszaru rynku pracy.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
		zajęcia praktyczne		
TK-10	Specyfika funkcjonowania rynku pracy, różnice pomiędzy rynkiem dóbr i usług a rynkiem pracy, dynamika rynku pracy	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-11	Instytucje rynku pracy – publiczne i niepubliczne	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-12	Publiczne służby zatrudnienia – specyfika, zadania, mechanizmy działania	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-13	Instytucje szkoleniowe, dialog społeczny i partnerstwo lokalne– specyfika, zadania, mechanizmy działania	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-14	Usługi i instrumenty rynku pracy - pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, szkolenia	Zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TK-15	Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki występowania bezrobocia, metody walki z bezrobociem, świadczenia dla bezrobotnych	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
W_03	Wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć		Kod zajęć: ZKK C31	
Pierwsza pomoc przedmedyczna			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.	K_W03
W_02	Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.	K_W05 K_W22
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.	K_U08
U_02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	K_U08
	Kompetencje społeczne – jest gotów do	
K_01	Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej -łańcuch ratunkowy. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, K_01
TK-02	Różnicowanie krwawień –sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, K_01
TK-03	Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, K_01
TK-04	Udar cieplny –postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Wstrząs .	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, K_01
TK-05	Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Technika zaopatrywania ran	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja ćwiczenia	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja ćwiczenia	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02, U_01,U_02,K_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Psychologia rozwoju człowieka			Kod zajęć: ZKK C32
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	K_W07 K_W08 K_W11	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła	K_U04 K_U13	
K_U02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne	K_U04 K_U13	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	K_K01
-------	---	-------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Podstawy periodyzacji rozwoju stosowanych w medycynie, pedagogice i psychologii. Rozwój filogenetyczny i ontogenetyczny człowieka - sfery rozwoju, okresy rozwoju, czynniki wpływające na rozwój.	wykład	2	W_01
TK_02	Etapy rozwoju zarodkowego człowieka. Charakterystyka zjawisk rozwojowych w poszczególnych okresach życia. Rozwój fizyczny Rozwój motoryczny i psychomotoryczny w różnych okresach życia,	wykład	3	W_01 U_01
TK_03	Rozwój psychoseksualny człowieka i jego uwarunkowania - rozwój układu rozrodczego (dojrzałość płciowa i seksualna), popęd płciowy i jego komponenty, zdrowie seksualne i prokreacyjne	wykład	2	W_01
TK_04	Omówienie czynników rozwoju człowieka: dziedzicznych i matczyńskich oraz ekologicznych. Charakterystyka wybranych aspektów rozwoju człowieka: odporność, socjalizacja itp. Oddziaływania czynników środowiska na rozwój człowieka.	wykład	2	W_01 U_01 U_02
TK_05	Starzenie się - zmiany w budowie i funkcji organizmu, klimakterium u kobiet i mężczyzn, mechanizmy starzenia się, opóźnianie i łagodzenie jego skutków,	wykład	2	W_01 U_01 U_02

	koncepcja aktywnego starzenia się.			
TK_06	Układ nerwowy - główne elementy składowe i ich funkcje, zmiany w różnych okresach rozwoju, proces mielinizacji, plastyczność mózgu; najczęstsze zaburzenia i choroby neurologiczne	wykład	1	W_01 U_02
TK_07	Zdrowie, choroba - definicje, biomedyczne i holistyczne podejście, czynniki determinujące, prozdrowotne style życia, najczęstsze problemy zdrowotne. Paradygmat socjomedyczny zdrowia, paradygmat socjoekologiczny zdrowia. Konsekwencje paradygmatów zdrowia, Różnice w definiowaniu paradygmatów. Kryteria zdrowia, Mierniki zdrowia. Cywilizacyjne i społeczne zagrożenia zdrowia, Ochrona zdrowia	wykład	2	W_01 U_01 U_02
TK_08	Zdrowie psychiczne - definicje i kryteria, dobrostan psychiczny, najczęstsze zaburzenia psychiczne, ich przyczyny, wpływ na jakość życia i zdolność do uczenia się, sposoby zapobiegania	wykład	1	W_01 U_02
TK_09	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza	ćwiczenia	2	W_01 U_02
TK_10	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	ćwiczenia	3	W_01 U_01
TK_11	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną	ćwiczenia	2	W_01 K_01
TK_12	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska	ćwiczenia	2	W_01 U_01 K_01

	pracy, stanowisko pracy z komputerem.			
TK_13	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie.	ćwiczenia	2	W_01 U_01
TK_14	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie	ćwiczenia	2	W_01 U_02
TK_15	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna. Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka	ćwiczenia	2	W_01 U_02 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, ,U_01,U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, U_01,U_02K_01,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, ,	Kolokwium pisemne referat , dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, ,U_01,U_02, K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zdrowie publiczne			Kod zajęć: ZKK C33a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej.	K_W06, K_W16	
K_W02	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	K_W16	
K_W03	Omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej.	K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego.	K_U17	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	K_K01
-------	--	-------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby.	wykład	5	W_01 W_02 W_03
TK_02	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.	wykład	5	W_02 U_01
TK_03	Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.	wykład	5	W_02 K_01
		Zajęcia praktyczne		
TK_04	Choroby społeczne, profilaktyka. Programowe działania na rzecz zdrowia. Systemy opieki zdrowotnej.	Zajęcia praktyczne	15	W_01 W_02 W_03 U_01 K_01
		Praktyki zawodowe		
TK_05	Analiza rynku usług zdrowotnych. Wizyty studyjne w instytucjach opieki zdrowotnej	Praktyki zawodowe	15	W_01 W_02 W_03 U_01 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02W_03U_01K_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01W_02W_03U_01K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków,	Referat, prezentacja, dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01W_02W_03U_01K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków,	Referat, prezentacja, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Promocja zdrowia			Kod zajęć: ZKK C33b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	K_W02,	
K_W02	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	K_W10,K_W22	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	K_U02, K_U17	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK_01	Cele i kierunki działań promocji zdrowia. Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	wykład	10	W_01 W_02
TK_02	Projekty pielęgniarских działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	wykład	5	W_02 U_01
		Zajęcia praktyczne		
TK_03	Zakres i charakter zadań pielęgniarки w promocji zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	Zajęcia praktyczne	15	W_01 W_02 U_01 K_01
		Praktyki zawodowe		
TK_04	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne	Praktyki zawodowe	15	W_01 W_02 U_01 K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02,U_01K_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01W_02, U_01K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków,	Referat, prezentacja, dyskusja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01W_02, U_01K_01	Praktyki zawodowe, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach analiza przypadków,	Referat, prezentacja, dyskusja, wizyty studyjne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wybrane systemy pomocy społecznej w Europie			Kod zajęć: ZKK C34
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań w UE, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_W04	
W_02	ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej w UE oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W17	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej w powiązaniu z krajami UE	K_U02	

U_02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik	K_U02, K_U15
U_03	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych w UE, mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_U02, K_U15
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Potrafi wyznaczać kierunki rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej oraz w wymiarze interdyscyplinarnym	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Organy i instytucje polityki społecznej UE	wykład	4	W_01
Tk_02	Geneza i ewolucja pomocy społecznej w Europie. Europeizacja pomocy społecznej Modele socjalne w państwach członkowskich Unii Europejskiej Europejski Model Społeczny	wykład	3	U_03
Tk_03	System pomocy społecznej w wybranych krajach Europy. Model zabezpieczenia społecznego Regulacje prawne i zasady pomocy społecznej Zakres i organizacja pomocy społecznej Współpraca z III Sektorem .Kształcenie pracowników socjalnych	wykład	4	W_02 U_02 K_01
Tk_04	Otwarta metoda koordynacji i społeczny wymiar Strategii Europa 2020 Aktywna integracja i inwestycje społeczne Finansowe instrumenty polityki społecznej Unii Europejskiej. Przyszłość polityki społecznej UE	wykład	4	U_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium zaliczeniowe
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01, U_02, U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium zaliczeniowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PATOLOGIE SPOŁECZNE			Kod zajęć: ZKK C 35
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia / Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna pojęcia i teorie dotyczące patologii społecznych	K_W02 K_W09 K_W15	
W_02 W_03	Ma wiedzę na temat instytucji społecznych przeciwdziałającym wybranym obszarom patologii społecznych w kontekście norm i reguł organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.	K_W12 K_W15	
W_03	Ma podstawową wiedzę o ryzyku związanym z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego i sposobach przeciwdziałania w kontekście patologii społecznych.	K_W09 K_W11 K_W14	
	Umiejętności - potrafi		

U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.	K_U01 K_U06
U_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	K_U01 K_U12
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do praktycznego analizowania zjawisk patologii społecznych.	K_K02 K_K05
K_02	Potrafi wskazać rozwiązania konkretnych problemów w obszarze patologii społecznych.	K_K02 K_K04 K_U08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie i rodzaje patologii. Norma i ład społeczny. Dewiacja, dezorganizacja, nieprzystosowanie społeczne. Teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej. Teoria E..Mertona teoria E. Durkheima, teoria T. Hirschiego Wybrane zjawiska patologii społecznych w Polsce: alkoholizm, narkomania, prostytutcja, korupcja. Uzależnienie od alkoholu i nikotyny uwarunkowania, przejawy, konsekwencje	wykład	10	K_W01 K_W02
TP-02	Cechy i geneza uprzedzeń społecznych. Relacje między stereotypami a uprzedzeniami. Cechy i funkcje stereotypów. Sposoby redukowania uprzedzeń Agresja i agresja elektroniczna. Przyczyny zachowań agresywnych młodzieży. Omówienie kwestionariuszy w opracowaniu Jacka	wykład	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02

	Pyżalskiego. Możliwości interwencji i profilaktyki.			
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Rodzaje wpływów patogennych: środowisko rodzinne, środowiska szkolne, - środowiska grup rówieśniczych – formalnych i nieformalnych , - media i ich możliwe wpływy patogene. Patologie seksualne: pedofilia, dziecięca pornografia, kazirodztwo. Przyczyny, skala zjawisk, skutki. Cechy dorosłej osoby budzącej zaufanie. Zasady rozmowy z dzieckiem. Pomoc i możliwość Agresywne formy społecznych patologii Przemoc w rodzinie – formy, etapy; portret psychologiczny ofiary i sprawcy. Przemoc szkolna, uliczna, medialna, mobbing	Zajęcia praktyczne	10	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02
TP-04	Bezdomność, alkoholizm, prostytutka i handel ludźmi Hazard i gry- uwarunkowania, skala zjawiska i zagrożeń dla dzieci i młodzieży. Pomoc osobom uzależnionym	Zajęcia praktyczne	5	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja,	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z rodziną - analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z rodziną - analiza przypadków. Metody interaktywne	Kolokwium pisemne, przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach..

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Projekt socjalny		Kod zajęć: ZKK C36	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, powiązanych z pracą socjalną oraz wskazuje na jej praktyczne zastosowanie	K_W04, K_W08
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	K_W11, K_W17, K_W19
W_03	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, z wykorzystaniem wiedzy typowej dla pracy socjalnej	K_W16, K_W21, K_W18,
	Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych)	K_U03 K_U06 K_U07 K_U10
U_02	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów społecznych oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu proponując w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	K_U07 K_U09 K_U11, K_U13
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do organizowania i współdziałania pracy zespołowej nastawionej na rozwiązywanie problemów z zakresu problematyki pracy socjalnej	K_K04 K_K09, K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	
		wykład		
TK-01	Projekt socjalny jako działanie celowe na rzecz zmiany Pojęcie projektu socjalnego , jego rola społeczna jako narzędzia pracy pracownika socjalnego. Rodzaje projektów socjalnych Metody pracy socjalnej wykorzystywane w tworzeniu i realizacji projektów socjalnych.	wykład	5	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, U_03,

TK_02	<p>Uwarunkowania realizacji projektu socjalnego i jego złożoność .</p> <p>Identyfikacja problemu .</p> <p>Tworzenie lokalnych strategii pomocowych jako przykład działalności pomocowej w rozwiązywaniu problemów społecznych.</p>	wykład	3	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02,U_03,
TK_03	<p>Zasady konstruowania projektu socjalnego.</p> <p>Wykorzystanie zasobów ludzkich i środowiska.</p> <p>Działania możliwe do podjęcia dla realizacji wyznaczonych celów.</p> <p>Harmonogram zadań – forma tabelaryczna.</p> <p>Określenie środków i zaplanowanie nakładów.</p> <p>Wkład własny organizatorów w realizację projektu.</p> <p>Formy i sposoby oceny projektu socjalnego.</p> <p>Monitoring i ewaluacja projektu; cele i metody.</p>	wykład	7	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02,U_03, K_01
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	<p>Projekt socjalny w praktyce zawodowej pracownika socjalnego.</p> <p>Zasady pisania projektu</p> <p>Przygotowanie projektu socjalnego w grupach: Koncepcja własna projektu. Etapy projektu socjalnego</p>	Zajęcia praktyczne	6	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02,U_03,K_01
TK_05	<p>Określenie celu projektu oraz celów operacyjnych, opracowanie i analiza założeń metodologicznych, ustalenie harmonogramu pracy, wdrożenie projektu, analiza odbioru projektu przez uczestników, opracowanie wniosków. Prowadzenie ewaluacji projektu</p>	Zajęcia praktyczne	6	W_02, W_03 U_01, U_02,U_03,K_01
TK_06	<p>Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno -</p>	Zajęcia praktyczne	15	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02,U_03,K_01

	wychowawczym (dom pomocy społecznej, środowiskowy dom samopomocy, dom dziecka, ognisko wychowawcze, szkoła, świetlica środowiskowa, świetlica socjoterapeutyczna itp.). Realizacja projektu poprzedzona jest nawiązaniem współpracy z placówką, ustaleniem zasad współpracy, w tym rekrutacją uczestników.			
TK_07	Zaliczenie – obrona projektu	Zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, U_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02, W_03, U_01, U_02	Wykład podający Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, W_03, U01, U02, K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym	Opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, U_03, K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków Warsztaty w terenie: realizacja projektu w wybranej placówce o charakterze socjalnym lub edukacyjno - wychowawczym	Opracowanie i przygotowanie projektu socjalnego a następnie obrona oraz prezentacja projektu na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Instytucje pożytku publicznego i wolontariat pracy socjalnej		Kod zajęć: ZKK C37	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	7
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	45	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	--
RAZEM:	75	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	K_W01, K_W03
W_02	ma wiedzę z zakresu uwarunkowań formalno-prawnych dotyczących działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	K_W04, K_W07 K_W13 K_W15
W_03	ma wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania działalności pożytku publicznego i wolontariatu w pracy socjalnej;	K_W01, K_W03, K_W08
	Umiejętności - potrafi	
U_01	posiada umiejętność analizowania zjawisk w obszarze działalności pożytku publicznego;	K_U01, K_U08 K_U10
U_02	posiada elementarne umiejętności animowania, koordynowania i zarządzania działalnością	K_U08 K_U13

	wolontariacką; interpretacji i oceny działań w omawianym zakresie;	
U_03	posiada wysokie umiejętności komunikacyjne pozwalające na skoordynowanie współpracy pomiędzy wieloma podmiotami i osobami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego i wolontariatu;	K_U06, K_U09
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	ma świadomość konieczności inicjowania działań, głównie w obszarze wolontariatu;	K_K02 K_K05 K_K09
K_02	ma świadomość konieczności współpracy pomiędzy wieloma podmiotami działającymi w obszarze działalności pożytku publicznego;	K_K04, K_K10
K_03	ma świadomość konieczności samorozwoju oraz aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności;	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Działalność pożytku publicznego. Przedmiot działalności pożytku publicznego.	wykład	3	W_01 W_02 W_03 U_01
TK-02	Podmioty uprawnione do prowadzenia działalności pożytku publicznego. Uwarunkowania formalno – prawne działalności pożytku	wykład	5	W_01 W_02 U_01 U_02 U_03

	publicznego. Działalność odpłatna i nieodpłatna pożytku publicznego.			
TK-03	Wolontariat w świetle wybranych teorii. Zarys ewolucji działalności pomocowej opartej na pracy socjalnej		3	W_01 W_02 U_01 U_02 U_03
TK-04	Aspekty formalno – prawne działalności wolontariackiej. Zasady współpracy pracownika socjalnego z wolontariuszami Rozwijanie i wzmacnianie wolontariatu w placówkach. Szanse, bariery, metody i obszary animowania inicjatyw wolontariackich.	wykład	4	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-05	Przykłady organizacji pozarządowych działających na polu pomocy społecznej (rola lokalnych liderów, zakres współpracy z samorządami) Powoływanie organizacji • Jak założyć organizację? • Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacji, • Statut organizacji.	Zajęcia praktyczne	5	U_02 U_03 K_01 K_02
TK-06	Działalność wolontariatu jako przykład instytucji i organizacji spełniającej ważną rolę w zakresie pracy socjalnej	Zajęcia praktyczne	5	W_01,W_02,U_01,U_02,U_03,K_01,K_02
TK_07	Propozycje rozwiązań związanych z instytucjami charytatywnymi i wolontariatem w świadomości społeczeństwa. Rola wolontariatu i uwarunkowania prawne działalności wolontariuszy	Zajęcia praktyczne	5	U_02 K_01 K_03
		Praktyki		
TK-08	Formy współpracy organizacji pozarządowych z sektorem publicznym Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi. Udział studentów (wolontariuszy)	praktyki	10	U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03

	w działalność różnych organizacji pozarządowych i instytucji pomocy społecznej. Wolontariat – zajęcie po godzinach czy sposób na życie(przyczyny podejmowania działań wolontariackich,, sposób pracy wolontariusza)			
TK-09	Lokalna działalność pożytku publicznego – analiza otoczenia, w którym mieszka / funkcjonuje student. Rozwój przez wolontariat. E-wolontariat, internetowe pośrednictwo wolontariatu, e-bazy /zasoby działalności wolontariackiej. Programy aktywności lokalnej. Praca metodą projektu (projekt stowarzyszenia) Problemy społeczne, które chcemy rozwiązać,	praktyki	10	U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
TK-10	Wizyty studyjne w Instytucjach pożytku publicznego. Wolontariat w organizacjach pozarządowych	praktyki	25	W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,K_01,K_02,K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,U_03,K_01,K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, praktyki ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
U_01,U_02,U_03,K_01,K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z rodziną - analiza przypadków,	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadków Wizyty studyjne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej			Kod zajęć: ZKK C38
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student ma wiedzę o normach i regułach organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w obszarze pracy socjalnej.	K_W10	
W_02	ma wiedzę o procesach zmian instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
U_03	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	K_U10	

U_04	potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U4
U_05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prac pisemnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K02
K_07	szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie	K_K05
K_08	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Podstawy zarządzania. Struktura organizacyjna instytucji społecznych realizujących pracę socjalną	wykład	3	W_01, W_02

TK-02	Pomoc społeczna, jako przedmiot organizacji i zarządzania. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. (Istota i proces zarządzania)	wykład	3	W1, W_02, U3, K7
Tk_03	Style zarządzania w pomocy społecznej. Specyfika zarządzania w pomocy społecznej. Twórcy naukowej teorii organizacji i zarządzania w ujęciu klasycznym i współczesnym.	wykład	3	W_01,W_02, U_03, K_07
TK-04	Zarządzanie zasobami ludzkimi w placówkach. Społeczne aspekty organizacji – schematy organizacyjne instytucji pomocowej, przedsiębiorstwa społecznego, spółdzielni socjalnej.	wykład	3	W1, U4, K6, K7
TK-05	Zmiany w organizacji i zarządzaniu w placówkach pomocy społecznej. Partnerstwo lokalne. Procedury zarządzania	wykład	3	W_01, W_02, U_03,U_05
		Zajęcia praktyczne		
TK-06	Metody i techniki zarządzania w placówkach pomocy społecznej	Zajęcia praktyczne	5	W1, W2, U1, U3, U4, K6
TK-07	Zarządzanie zasobami finansowymi w placówkach pomocy społecznej. Zarządzanie zasobami rzeczowymi w placówkach pomocy społecznej.	Zajęcia praktyczne	5	W1, W2, U1, K7
TK-08	Systemy zarządzania, jakością. Kapitał społeczny organizacji.	Zajęcia praktyczne	5	W1, U2,K_06,K_07, K_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,U_02,U_03, U_04	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,U_02,U_03, U_04,K_01,K_02	Wykład podający, wykład problemowy. Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,U_02,U_03, U_04,K_01,K_02	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Prawo socjalne			Kod zajęć: ZKK C39
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student identyfikuje regulacje z prawa socjalnego	K_W03, K_W04	
W_02	Student potrafi scharakteryzować specyfikę prawa socjalnego.	K_W03, K_W12,	
W_03	Student opisuje podstawowe instytucje prawa socjalnego.	K_W03, K_W04, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student odróżnia różne rodzaje regulacji w ramach prawa socjalnego.	K_U04, K_U13	
U_02	Student rozwiązuje proste stany faktyczne z zakresu prawa socjalnego.	K_U04, K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	Student rozumie specyfikę prawa socjalnego i jego wymiar społeczny.	K_K01
K_02	Student dyskutuje o zakresie stosowania samego prawa socjalnego, jak i jego poszczególnych konstrukcji.	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Pojęcie zabezpieczenia społecznego. Zabezpieczenie społeczne w Konstytucji RP oraz innych źródłach prawa powszechnie obowiązującego. Zabezpieczenie społeczne w państwach UE	wykład	3	W_01
TK_02	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce Bezrobocie oraz prawne i organizacyjne rozwiązania w zakresie przeciwdziałania.	wykład	5	W_01, U_02,U_01,U_02,K_01,
TK_03	Zatrudnienie socjalne Świadczenia rodzinne	wykład	4	W_01, W_03,U_02
TK_04	Renta strukturalna oraz renta socjalna. Pomoc społeczna	wykład	3	W_01,W_03,U_01,U_02, K_01,
		ćwiczenia		

TK-01	Podmioty i stosunki prawne zabezpieczenia społecznego. Ogólna charakterystyka system ubezpieczeń społecznych w Polsce	ćwiczenia	3	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01, K_02
TK-02	Ubezpieczenie wypadkowe Ubezpieczenia chorobowe Ubezpieczenie zdrowotne Ubezpieczenia emerytalne i rentowe	ćwiczenia	12	W_01, W_02, W_03 U_01, U_02, K_01, K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy , analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, ,	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, W_02, W_03,U_01,U_02, K_01,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia STRUKTURA I ORGANIZACJA PRACY SOCJALNEJ			Kod przedmiotu (modułu): ZKK C 40
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna., studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia/ Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_W02	
W_02	ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej warunkującą organizację działań pomocowych	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.	K_U12	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_01	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	K_K02
------	---	-------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Definiowanie pojęć: struktura społeczna, rola, pozycja, środowisko lokalne, Społeczność lokalna. Klasyfikacja środowiska lokalnego, podział. Społeczność lokalna.	wykład	5	K_W02, K_W05 K_U12
TK-02	Praca socjalna, jako profesja. Programy kształcenia pracowników socjalnych. Metody i etapy organizowania środowiska lokalnego przez pracownika socjalnego	wykład	5	K_W02, K_W05 K_U12, K_K02
TK_03	Kampania na rzecz środowiska lokalnego. Techniki stosowane przez pracownika socjalnego w praktyce pracy ze społecznością	wykład	5	K_W02, K_W05 K_U12, K_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01W_02,W_05, U_12, K_02	Wykład problemowy, wykład podający	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	Wykład problemowy, wykład podający	Kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Wykład problemowy, wykład podający	Kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie		Kod zajęć: ZKK C41	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Definiuje przemoc w rodzinie, formy i rodzaje przemocy, dynamiki oraz mechanizmu ją podtrzymujące	K_W03 K_W15
W_02	Ma wiedzę na temat funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych i grup roboczych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	K_W03 K_W15
W_03	Ma wiedzę na temat instytucji świadczących pomoc osobom doznającym przemocy w rodzinie.	K_W03 K_W15
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Odróżnić przemoc w rodzinie od konfliktu, agresji i kryzysu	K_U05

U_02	posługuje się przepisami prawa w działaniach na rzecz osób doznających przemocy w rodzinie	K_U05 K_U09
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_04	Ma prawidłową postawę wolną od uprzedzeń i stereotypów w postrzeganiu problemu przemocy w rodzinie	K_K06 K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	
		Wykład		
TK-01	Podstawowa terminologia, rodzaje i formy przemocy, mechanizmy przemocy.	Wykład	4	W_01,W_02
TK-02	Sytuacja psychologiczna, funkcjonowanie społeczne ofiar przemocy w rodzinie.	Wykład	2	W_01 W_03
TK_03	Zadania służb (instytucji, organizacji) wobec zjawiska przemocy rodzinnej. Przeciwdziałanie przemocy: LZI, procedura „Niebieskiej Karty”	Wykład	2	W_01,W_02, U_01
TK_04	Dzieci jako świadkowie-ofiary przemocy w rodzinie.	Wykład	1	W_01,W_02, U_01
TK_05	Psychoterapia ofiar przemocy w rodzinie.	Wykład	2	W_02 U_02 K_01
TK_06	Problematyka leczenia sprawców przemocy w	Wykład	2	W_01,W_02, W_03,U_01,K_01

	rodzinie. Programy edukacyjno-korekcyjne.			
TK_07	Zagadnienia prawne z obszaru przemocy w rodzinie.	Wykład	2	W_01,W_02, W_03,U_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02, W_03,U_01, U_02 K_01	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02, W_03,U_01, U_02 K_01	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02, W_03,U_01, U_02 K_01	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

42.	Seminarium dyplomowe
43.	Praca dyplomowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Seminarium dyplomowe/Praca dyplomowa			Kod zajęć: ZD D 42/43
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia dyplomujące
Rok studiów: III	Semestr: V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej.	K_W03,K_W04	
W_02	Ma wiedzę o metodach i narzędziach, w tym technikach pozyskiwania danych, odpowiednich dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku praca socjalna, pozwalających opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji, organizacji pozarządowych, ekonomii społecznej.	K_W12	
W_03	Ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz	K_W15	

	rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), specyficzne dla pracy socjalnej.	K_U02,K_U03 K_U15
U_02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy socjalnej, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik.	K_U03 K_U15
U_03	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	K_U03
U_04	Potrafi ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących praktyki pracy socjalnej oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	K_U05,K_U15
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_01	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K04
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K05
K_03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K10
<p>* kod zajęć</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.</p>		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TK-01	Podstawowe pojęcia metodologiczne. Literatura przedmiotu Wymogi formalne pracy dyplomowej	seminarium	5	W_01, W_02, W_03,U_01
TK-02	Istota pracy dyplomowej. Temat i struktura pracy. Sposoby opracowania tematu. Wymogi merytoryczne pracy dyplomowej Charakterystyka literatury naukowej	seminarium	5	W_02, W_03,K_02
TK_03	Etapy pracy naukowej (koncepcja pracy, etap przygotowania badań, etap badań właściwych, etap opracowania zgromadzonego materiału, etap redagowania tekstu).	seminarium	5	W_03 U_01,U_02, U_03
TK_04	Koncepcja badań Projektowanie badań. Badania ilościowe i jakościowe.	seminarium	5	W_03
TK_05	Problemy i hipotezy badań. Próby ustalania zmiennych i wskaźników	seminarium	5	W_03,U_03, K_02
TK_06	Określanie terenu badań, populacji oraz wyznaczenie próby reprezentacyjnej	seminarium	5	W_03 K_02
TK_07	Metody i techniki opracowania materiału empirycznego.	seminarium	5	W_02,W_03, U_02,U_03,U_04
TK_08	Konstruowanie narzędzi badawczych	seminarium	5	W_03,K_01,K_02,K_03
TK_09	Analiza i interpretacja danych empirycznych	seminarium	5	U_01, K_02,K_03
TK_10	Komputerowa edycja i obróbka prac dyplomowych.	seminarium	5	U_03
TK_11	Egzamin dyplomowy.	Praca dyplomoowa	10	W_01, W_02, W_03,U_01, U_02,U_03,U_04,K_01, K_02, K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01 ,U_02,U_03,U_04, K_01 K_02, K_03	Seminarium, praca dyplomowa	Sprawozdanie Wystąpienia seminaryjne. Spotkania w trakcie konsultacji. Egzamin dyplomowy
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01 ,U_02,U_03,U_04, K_01 K_02,K_03	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01 ,U_02,U_03,U_04, K_01 K_02,K_03	Seminarium, praca dyplomowa	Prezentacja Samodzielność w gromadzeniu i analizowaniu źródeł. Konstrukcja pracy. Przyjęta metodyka postępowania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

44.	Praca Socjalna - praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią
-----	--

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Praca socjalna – praktyki zawodowe realizowane poza uczelnią		Kod zajęć: PZ E44	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Praktyka zawodowa	
Rok studiów: I, II, III	Semestr: II, III, IV, V, VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	30
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	800	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	800	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach	K_W02, K_W20
W_02	ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami	K_W02, K_W05 K_W18
W_03	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	K_W03, K_W06 K_W17

W_04	Zna zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej, normy i reguły życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem procedur, metod i technik w tym diagnozowania i ewaluowania stosowanych w pracy socjalnej.	K_W11, K_W15
	Umiejętności - potrafi	
U_01	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną	K_U01, K_U02, K_U04
U_02	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej	K_U04,
U_03	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	K_U08
U_04	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, samodzielnie planuje i realizuje projekty socjalne	K_U13
U_05	posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną	K_U12
U_06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi odpowiednio dobierając i oceniając zastosowanie typowych i alternatywnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej, ze szczególnym nastawieniem na działania praktyczne w terenie	K_U16, K_U20
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_01	Dąży do profesjonalnego i efektywnego wykorzystania metod pracy socjalnej poprzez angażowanie się w aktywne i kreatywne planowanie i realizację działań socjalnych w pracy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej z naciskiem na zrozumienie idei samokształcenia	K_K01, K_K10
K_02	Współdziałania w grupie, potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	K_K02, K_K03

K_03	Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność	K_K04, K_K11
------	--	--------------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02... - numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	
		Praktyki zawodowe		
TK-01	Zasady funkcjonowania i organizacji jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p.poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji.	zadania do wykonania	50	W_01, W_03
TK-02	Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki, w tym: strukturą i organizacją placówki, rodzajem świadczonych usług, specyfiką pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, stopniem zaspokojenia potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej przez placówkę i poza nią.	zadania do wykonania	50	W_01, W_03, W_04
Tk_03	Analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług, zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.	zadania do wykonania	50	W_01, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01
Tk_04	Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówce, na podstawie porozumienia zawartego z przedstawicielem placówki.	zadania do wykonania	50	W03,U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03
TK_05	Szczegółowe zapoznanie z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia, programy komputerowe, itp.	zadania do wykonania	50	W_04, U01, U02, K02, K03

TK_06	Trening kompetencji pracownika socjalnego – tworzenie indywidualnego planu pomocy oraz samodzielnego zbierania i przetwarzania informacji.	zadania do wykonania	50	W02 U05 K01
TK_07	Nawiązanie kontaktu z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówkę /na ile jest to możliwe/.	zadania do wykonania	50	W02U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03
TK_08	Współdziałanie w rozpoznaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.	zadania do wykonania	100	W01 W02U01, U02, U03, U04, U05, U06, K02, K03
TK_09	Zapoznanie ze stosowanymi w jednostce metodami i technikami pracy socjalnej, w tym: a) analiza sytuacji, diagnoza, ocena wstępna i ocena operacyjna, opracowanie projektu działania oraz opracowanie kontraktu, podjęcie działania, ocena rezultatów, monitoring; b) metodyczne działania bezpośrednie; c) metodyczne działania pośrednie, d) ewaluacja.	zadania do wykonania	100	W01 W04
TK_10	Kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z charakterem wykonywania zawodu pracownika socjalnego, w tym umiejętności; a) formalno-prawnych; b) metodycznych; c) społecznych; d) menedżerskich.	zadania do wykonania	100	U05, K02, K03
TK_11	Praca w terenie, w tym: a) obserwacja działań pracownika socjalnego; b) bezpośredni udział w zadaniach pracownika socjalnego; c) samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego. Poszukiwanie rozwiązań konkretnego problemu a nawet podejmowanie działań o charakterze prewencyjnym.	zadania do wykonania	100	W02U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03
TK_12	Podsumowanie praktyki – rozmowa podsumowująca z opiekunem praktyki ze strony jednostki organizacyjnej pomocy społecznej oraz weryfikacja zebranej dokumentacji umożliwiającej opracowanie i realizację projektu socjalnego. Zaliczenie praktyk na Uczelni	zadania do wykonania	50	W01, W02, W03, W04, U02, U03, U05, U06, K01, K02, K03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03	Praktyka zawodowa-zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej Dziennik praktyk Sprawozdanie
UMIEJĘTNOŚCI		
W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03	Praktyka zawodowa-zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej .Sprawozdanie, Dziennik praktyk, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W01, W02, U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03	Praktyka zawodowa-zadania do wykonania	opinia opiekuna z ramienia jednostki organizacyjnej pomocy społecznej Dziennik praktyk Sprawozdanie, Dziennik praktyk, prezentacja, trening kompetencji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

45a./45b.	Asystent rodziny / Asystent osoby starszej i/lub z niepełnosprawnością
46a./46b.	Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny / Warsztat pracy pracownika socjalnego
47a./47b.	Psychiatria środowiskowa / Elementy terapii rodzin
48a./48b.	Poradnictwo socjalne / Poradnictwo specjalistyczne w pomocy społecznej
49a./49b.	Podstawy resocjalizacji / Metody terapii zajęciowej
50a./50b.	Wybrane zagadnienia metodyki pracy w instytucjach opiekuńczych / Praca socjalna w opiece paliatywno-hospicyjnej
51a./51b.	Interwencja kryzysowa / Wykluczenie społeczne
52a./52b.	Lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych / Lokalna polityka społeczna
53a./53b.	Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością / Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością
54a./54b.	Praca z osobami niepełnosprawnymi / Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Asystent rodziny			Kod zajęć: ZS F45a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną	K_W15	
K_W01	ma wiedzę o poglądach na temat instytucji działających w obszarze pracy socjalnej oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji	K_W21	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	K_K02
K_K02	szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie	K_K05
K_K03	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Definicje pojęć – asystent rodziny. Kompetencje i obowiązki asystenta rodziny. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z rodziną Podstawa prawna w pracy asystenta rodziny Rodzina dysfunkcyjna Diagnostyka systemu rodzinnego na potrzeby asystentury	wykład	6	W_01 W_02
TP-02	Kontrakt w pracy asystenta rodziny Asystent rodzinny w strukturze gminnego wsparcia rodziny. Asystent rodziny jako interwent kryzysowy.	wykład	9	W_01 W_02 U_01

		zajęcia praktyczne		
TP-03	Opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną. Prowadzenie dokumentacji. Metody pracy asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną Diagnoza środowiska lokalnego Wspieranie aktywności społecznej rodzin Stymulowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin	zajęcia praktyczne	10	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02 K_03
TP-04	Dokonywanie diagnozy oceny sytuacji rodziny w kontekście oferowanych przez środowisko lokalne możliwości Współpraca z podmiotami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny	zajęcia praktyczne	5	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02 K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne - test
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z rodziną - analiza przypadków,	Opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z rodziną - analiza przypadków,	Opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością			Kod zajęć: ZS F45b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych i starszych, w tym w społecznościach lokalnych pod kątem standardów pracy z tymi grupami zabezpieczanych przez instytucje działającymi w obszarze pracy socjalnej.	K_W08	
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, strategiach działań w pracy asystenta i o zakresie pracy asystenckiej organizowanej przez instytucje pomocy społecznej,	K_W10	
W_03	Ma wiedzę o człowieku, jego rozwoju, specyfice pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku, o sposobach budowania relacji z klientem, w szczególności jako o podmiocie	K_W8	

	konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, użytkować informacje z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z wykorzystaniem różnych źródeł i technik	K_U04
U_02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy asystenta osób niepełnosprawnych i starszych, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej.	K_U11
U_03	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	K_U10
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	
K_01	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie w zakresie wsparcia udzielanego przez asystenta osób niepełnosprawnych i starszych.	K_K05
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Definicje pojęć – asystent osoby starszej i z niepełnosprawnością.	wykład	5	W_01 W_02 W_03

	Kompetencje i obowiązki asystenta. Podstawowe umiejętności komunikacyjne w pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością. Standardy pracy asystenta osoby starszej i niepełnosprawnej w aspekcie prawnym, moralnym i społecznym.			
TK-02	Specyfika pracy z osobami z niepełnosprawnością i w starszym wieku: Sposoby budowania relacji z klientem (motywowanie i towarzyszenie)	wykład	5	U_01 U_02 U_03
TL_03	Etapy pracy z klientem: Diagnoza obejmująca sytuację zdrowotną, kompetencje i możliwości klienta, funkcjonowanie społeczne, funkcjonowanie psychiczne;	wykład	5	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-01	Główne cele i zadania pracy asystenta; Strategia działań w pracy asystenta; Zakres pracy asystenckiej (podmiotowy i rzeczowy).	Zajęcia praktyczne	5	W_01 W_02 U03
TK-02	Sposoby postępowania pracownika socjalnego w zakresie współpracy z klientem; Wybrane formy i metody terapii i relaksacji.	Zajęcia praktyczne	5	U_02 U_03 K_01 K_02
TK_03	Plan działań i jego realizacja; Indywidualny pakiet usług; Ewaluacja działań; Wykorzystanie zasobów środowiska na rzecz klienta.	Zajęcia praktyczne	5	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 U_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,U_03,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością analiza przypadków,	Opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał Prezentacja zadania praktycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,U_03,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością, analiza przypadków,	Opracowanie i przygotowanie projektu pracy z osobą starszą i z niepełnosprawnością w oparciu o dostarczony materiał Prezentacja zadania praktycznego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Rozwój i zagrożenia współczesnej rodziny			Kod zajęć: ZS F46a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami.	K_W02,K_W08	
W_02	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną.	K_W15,K_W10	
W_03	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, w tym instytucji działających w obszarze pracy socjalnej a także działającym w tych strukturach; ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju	K_W10, K_W11	

	Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U01,K_U03
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej; posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań pomocowych	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role m.in. organizatora grupy, prowadzącego grupę, jej animatora	K_K02
K_02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Rodzina i jej przemiany we współczesnym świecie jako źródło dysfunkcji i zagrożeń.	wykład	4	W_01,W_02
TK-02	Detradycjonalizacja i deinstytucjonalizacja rodziny we współczesnym świecie.	wykład	4	W_01 W_02 W_03
TK_03	Rodzina w aspekcie pracy socjalnej: Zagadnienia i uregulowania prawne;	wykład	7	W_02, W_03,U_01

	Rodzina, jej funkcje i zadania; Władza rodzicielska; Prawa dziecka w rodzinie; Rodzina dysfunkcyjna; Interwencja kryzysowa; Rodzina zastępcza; Prawa i obowiązki dziecka w rodzinie zastępczej			
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	Obszary dysfunkcji i zagrożeń - kryzys i rozpad rodziny, agresja i przemoc, patologia życia rodzinnego.(alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, bezrobocie, migracje zarobkowe)	Zajęcia praktyczne	10	W_01,W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TK-05	Poradnictwo rodzinne, profilaktyka społeczna i terapia.	Zajęcia praktyczne	5	W_01, W_02,U_03, K_02, K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 ,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy ,analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych	Prezentacja zadania praktycznego Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć Prezentacja, referat, dyskusja. Ocena przygotowanej prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych	Dyskusja dydaktyczna , praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji, Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Warsztat pracy pracownika socjalnego		Kod zajęć: ZS F46b	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Rozróżnia strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym;	K_W03,K_W08
W_02	Student ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	K_W04,K_W10
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W8,K_W09
	Umiejętności - potrafi	

U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej	K_U01, K_U04
U_02	Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje indywidualny pakiet usług.	K_U02, K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K02, K_K05
K_02	Potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność	K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programow ych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Warsztat pracy pracownika socjalnego (kompetencje i role pracownika socjalnego, badacz-diagnosta, badacz –strateg, diagnosta-ekspert, sytuacje trudne w pracy pracownika socjalnego)	wykład	5	W_01 W_02 W_03

TK-02	Pracownik socjalny jako animator społeczny(zadania pracownika socjalnego podczas diagnozowania indywidualnych i grupowych potrzeb a praca socjalna)	wykład	5	U_01 U_02
TL_03	Różnice kulturowe w procesie diagnozowania potrzeb socjalnych(znajomość różnic kulturowy czynnikiem efektywnej diagnozy potrzeb socjalnych, bariery w diagnozowaniu potrzeb socjalnych uchodźców, imigrantów, mniejszości narodowych)	wykład	5	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-01	Zadania i kwalifikacje pracownika socjalnego oraz ich obowiązki i uprawnienia	Zajęcia praktyczne	5	W_01 W_02 U_02
TK-02	Ogólne problemy diagnozowania w pracy pracownika socjalnego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy – zagadnienia praktyczne Zasady i podstawowe metody pracy pracownika socjalnego (casework - praca z indywidualnym przypadkiem, groupwork - praca z grupą podopiecznych, network - praca ze środowiskiem lokalnym).	Zajęcia praktyczne	5	U_01 U_02 K_01 K_02
TK_03	Wywiady środowiskowe. Czynności związane z przeprowadzaniem wywiadu. Etapy procedury postępowania pracownika socjalnego przeprowadzającego wywiad – Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych na terenie ośrodków lub w sali metodycznej uczelni	Zajęcia praktyczne	5	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02 ,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy ,analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych	Prezentacja zadania praktycznego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01, U_02,K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, Projektowanie i przeprowadzanie zajęć praktycznych	Prezentacja zadania praktycznego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Psychiatria środowiskowa			Kod zajęć: ZS F47a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	K_W10, K_W18	
K_W02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	K_W08, K_W09, K_W13,	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i	K_U10, K_U11	

	lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	K_K01, K_02
K_K02	szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie	K_K05, K_K06

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Dehospitalizacja i deinstytucjonalizacja, czyli rezygnacja z pobytu w szpitalu psychiatrycznym, ale także z domu pomocy społecznej, które nie służą choremu w powrocie do zdrowia. Środowiskowy system opieki nad zdrowiem psychicznym	wykład	10	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02
TP-02	Prawa pacjenta, które w psychiatrii środowiskowej wymagają szczególnej uwagi i ochrony w związku z dopuszczalnością przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji i leczenia bez zgody pacjenta	wykład	5	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,	Wykład podający, wykład problemowy,	Kolokwium pisemne, referat, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Elementy terapii rodzin			Kod zajęć: ZS F47b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Podstawowa wiedza z zakresu terapii, elementy istotne dla planowania i prowadzenia konkretnych działań terapeutycznych	K_W09 K_W11 K_W15 K_W21	
K_W01	Potrafi przytoczyć elementarną wiedzę z zakresu metodyki działań terapeutycznych, prowadzonych w różnych kontekstach instytucjonalnych	K_W11 K_W15	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi określić przydatność typowych metod, procedur terapeutycznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wymagających podjęcia działań z zakresu terapii pedagogicznej	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	W sposób aktywny i wytrwały realizuje działania zespołowe	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Teoretyczne podstawy terapii rodzin, Struktura rodziny, systemowy opis rodziny. Kontrakt w terapii rodzin. Włączenie dzieci do terapii.	wykład	3	W_01, W_02, U_01, K_01
TK_02	Zaburzenia rozwoju emocjonalnego i społecznego. Terapeuta zajęciowy – specyfika roli zawodowej	wykład	3	W_01, W_02, U_01, K_01
TK_03	Elementy i formy procesu terapeutycznego z rodziną Wybrane techniki terapii zajęciowej. Aktywizowanie rodziny w ramach kompleksowej terapii zajęciowej.	wykład	3	W_01, W_02, U_01, K_01
TK_04	Proces terapeutyczny, orientacje terapeutyczne.	wykład	3	W_01, W_02, U_01, K_01
TK_05	Twórcze prowadzenie wywiadu z rodziną. Pytania refleksyjne. Analiza sesji terapeutycznej. Zespół refleksyjny, poszukiwanie rozwiązań, analiza konsultacji systemowej.	wykład	3	W_01, W_02, U_01, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01, W_02, U_01, K_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, U_01, K_01	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01, W_02, U_01, K_01	Wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PORADNICTWO SOCJALNE			Kod zajęć: ZS F48a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	K_W11	
W_02	ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych	K_W15	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_U05	
U_02	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i	K_U06	

	dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	
U_03	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U08
U_04	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	K_U14
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin	K_K01
K_02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Istota poradnictwa socjalnego. Koncepcje poradnictwa. Rodzaje i formy poradnictwa socjalnego	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_04
TK-02	Pojęcie poradnictwa jako formy działania na obszarze społecznym. Podmiot i przedmiot działania poradniczego.	wykład	5	W_01, W_02, U_01, U_04, K_02
TK_03	Klient pomocy społecznej jako podmiot działania w poradnictwie. (poradnictwo jako interakcja międzysobowa poradnictwo jako działalność zorganizowana) Konstrukcja i przekazanie porady w ramach poradnictwa socjalnego.	wykład	5	W_01, U_01, U_04
		zajęcia praktyczne		
TK-04	Kontekst sytuacji doradczej- trudności, oczekiwania, bariery	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TK-05	Wsparcie emocjonalne	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03

TK_06	Umiejętności interpersonalne w pracy doradczej	zajęcia praktyczne	3	U_01, U_02, U_03, K_02
TK_07	Poradnictwo w sytuacji kryzysowej	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03
TK_08	Poradnictwo, a praca socjalna i inne narzędzia	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03, U_04, K_01, K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_02	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_03	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_04	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
K_02	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć		Kod zajęć:	
PORADNICTWO SPECJALISTYCZNE W POMOCY SPOŁECZNEJ		ZS F48b	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	K_W01, K_W11
W_02	ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć prawa ogólnego, rodzinnego, socjalnego i zna zasady funkcjonowania instytucji prawnych i sądowych	K_W15
	Umiejętności - potrafi	
U_01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych gospodarczych), mających znaczenie dla pracy socjalnej	K_U05

U_02	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) specyficznych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U06
U_03	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U08
U_04	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do pracy socjalnej	K_U14
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	jest gotów do rozwoju osobistego i samokształcenia w zakresie pracy socjalnej i innych pokrewnych dyscyplin	K_K01,K_K02,
K_02	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Rola i zadania poradnictwa specjalistycznego w pomocy społecznej, charakterystyka podstawowych pojęć	wykład	2	W_01, W_02, U_03, U_04, K_01
TK-02	Rodzaje, formy, organizacja, standardy poradnictwa specjalistycznego świadczonego w ramach pomocy społecznej	wykład	4	W_01, W_02, U_02 U_03, U_04, K_01
TK_03	Problemy osób i rodzin objętych oparciem społecznym będące powodem korzystania z poradnictwa specjalistycznego	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

TK_04	Metody, środki i formy poradnictwa rodzinnego.	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TK_05	Metody, środki i formy poradnictwa psychologicznego.	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TK_06	Metody, środki i formy poradnictwa prawnego.	wykład	2	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TK_07	Etyczne aspekty poradnictwa	wykład	1	W_01, U_01, U_02, U_03
		zajęcia praktyczne		
TK-05	Poradnictwo rodzinne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej	zajęcia praktyczne	3	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TK-06	Poradnictwo prawne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej	zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, U_03, U_04, K_01, K_02
TK_07	Poradnictwo psychologiczne wobec problemów klientów systemu pomocy społecznej	zajęcia praktyczne	3	W_01, U_01, U_03, U_02, K_01, K_02
TK_08	Umiejętności interpersonalne w poradnictwie. Komunikacja werbalna i niewerbalna – techniki; komunikacja błędy i bariery komunikacyjne	zajęcia praktyczne	3	U_02, U_03, K_01
TK_09	Przykłady dobrych praktyk w zakresie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego. Analiza poradnictwa specjalistycznego w Polsce	zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02
		laboratorium		
TP-00				
TP-00				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_02	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_03	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja
U_04	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja	
K_02	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metod i technik, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja	
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p>			

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PODSTAWY RESOCJALIZACJI			Kod zajęć: ZS 49 a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia /Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych ujęć resocjalizacji	K_W02 K_W10 K_W15	
W_02	Dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu rozwoju społecznego człowieka	K_W03 K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w resocjalizacji, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań	K_U01 K_U04 K_U11	
U_02	Potrafi, bazując na poznanych treściach teoretycznych, dokonywać prognozy ludzkich zachowań oraz planować efektywne rozwiązania	K_U01 K_U04 K_U10 K_U11	

	problemów kwalifikujących się do działań resocjalizacyjnych	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Ma pogłębioną świadomość dotyczącą kierowania się w działaniach resocjalizacyjnych wartościami służącymi dobru małżeństwa i rodziny	K_K02 K_K05 K_K06 K_K08
K_02	Ma pogłębioną świadomość swoich umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swojego warsztatu zawodowego	K_K05 K_K08

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Interdyscyplinarny charakter wiedzy o profilaktyce społecznej i resocjalizacji. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim. Niedostosowanie społeczne. Przejawy i przyczyny wykołajenia społecznego.	wykład	7	W_01 W_02 U_01
TP-02	Formy oddziaływań wychowawczych i korekcyjnych stosowanych w profilaktyce niedostosowania społecznego. Charakterystyka wychowania resocjalizującego. Eliminowanie rozmiarów niedostosowania społecznego.	wykład	8	W_01 W_02 U_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Zadania wychowania resocjalizującego. Mechanizmy i metody resocjalizacji. Resocjalizacja w środowisku otwartym i w warunkach izolacji.	Zajęcia praktyczne	9	K_U01 K_U04 K_U10 K_U11 K_K05 K_K08
TP-04	Słabość i siła resocjalizacji aktualnej i potencjalnej. Profilaktyka w środowisku lokalnym.	Zajęcia praktyczne	6	K_U01 K_U04 K_U10 K_U11 K_K05 K_K08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01 U_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Metody interaktywne , dyskusja, Przygotowanie samodzielnej prezentacji	Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacja multimedialna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć METODY TERAPII ZAJĘCIOWEJ		Kod zajęć ZS 49b	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia / Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
K_W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu pracy socjalnej; posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pracy socjalnej, pomocy społecznej obejmującą współczesne teorie i nowe tendencje, która umożliwia zrozumienie specyfiki pracy socjalnej z rodziną, ma podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej z rodziną.	K_W01 K_W02 K_W09 K_W10
K_W02	Zna wybrane metody i techniki terapii zajęciowej wykorzystywane w pracy z rodziną.	K_W03 K_W09 K_W12
	Umiejętności - potrafi	
K_U01	Potrafi, posługując się nomenklaturą oraz koncepcjami teoretycznymi używanymi w pracy socjalnej, dokonywać analizy ludzkich motywów i wzorów zachowań. Potrafi stosować wybrane metody i techniki pracy w ramach terapii zajęciowej z rodziną. Potrafi uzupełniać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu terapii zajęciowej z rodziną.	K_U01 K_U04 K_U07

K_U02	adekwatnie wdraża metody i sposoby przeprowadzania terapii zajęciowej	K_U01 K_U04 K_U07
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_K01	potrafi współpracować z rodziną i instytucjami w procesie terapeutycznym, rozumie istotę działania etycznego w ramach terapii zajęciowej w pracy z rodziną.	K_K02 K_K05 K_K06
K_K02	jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form terapii zajęciowej	K_K05 K_K06

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedmiot, zakres i definicja terapii zajęciowej. Związki terapii zajęciowej z medycyną. Terapia zajęciowa w pracy socjalnej i w rehabilitacji medycznej. Diagnoza i budowanie programów w terapii zajęciowej. Holistyczna koncepcja człowieka w podejściu do terapii zajęciowej.	wykład	8	K_W01 K_W02
TP-02	Socjoterapia jako terapia zajęciowa. Terapia zajęciowa a instytucja i środowisko osób korzystających z terapii. Komunikacja podczas terapii zajęciowej. Interwencja kryzysowa w terapii zajęciowej. Kompetencje terapeuty zajęciowego (generalne i specyficzne). Współpraca zespołu terapeutycznego.	wykład	7	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02
		Zajęcia praktyczne		
TP-05	Terapia grupowa i indywidualna Zespół terapii zajęciowej. Zasady i etapy terapii zajęciowej Organizacja sesji terapii zajęciowej Metody i techniki w terapii zajęciowej. Dobór rodzaju oddziaływań terapeutyczny w		3	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02

	zależności od zdiagnozowanej niesprawności.			
TP-06	Rodzaje terapii zajęciowej: Arteterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Ergoterapia – wprowadzenie, podstawowe pojęcia. Terapia sztukami plastycznymi. Choreoterapia i muzykoterapia. Biblioterapia. Ludoterapia (gry i zabawy) Silwoterapia (kontakt z przyrodą) Terapia zajęciowa a relaksacja. Wizyta studyjna terapii zajęciowej w Domu Pomocy Społecznej oraz w zakładzie opiekuńczo-leczniczym w Jarosławiu. Praktyczna prezentacja przez studentów metod i technik pracy wykorzystywanych w terapii zajęciowej,		12	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_K01 K_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Wykład podający, wykład problemowy ,	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków ,	Przygotowanie samodzielnej prezentacji, opracowanie własnego planu terapii zajęciowej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 U_01 U_02 K_01 K_02	Metody interaktywne , dyskusja, Przygotowanie samodzielnej prezentacji	Metody interaktywne, dyskusja, Przygotowanie samodzielnej prezentacji, opracowanie własnego planu terapii zajęciowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć WYBRANE ZAGADNIENIA METODYKI PRACY W INSTYTUCJACH OPIEKUŃCZYCH			Kod zajęć: ZS 50 a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Posiada podstawową wiedzę o działalności wychowawczej i opiekuńczej	K_W01	
K_W02	Zna podstawowe założenia instytucjonalnej opieki i wychowania dzieci i młodzieży	K_W02 K_W03	
	UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi dokonywać podstawowych obserwacji i prostych interpretacji zjawisk społecznych zachodzących w grupie	K_U01 K_U02	
K_U02	Umie w sposób spójny wypowiedzieć się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	K_U15	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Docenia znaczenie nauk społecznych dla prawidłowego wspierania rozwoju dzieci i młodzieży, rozumienia ich potrzeb i poszanowania autonomii	K_K05, K_K08	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Nowe tendencje w dziedzinie opieki w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Priorytety i zasady wg których jest budowany nowy system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem. System wsparcia rodziny w oparciu o nowe ustawodawstwo. Przedmiot i podstawowe zadania metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciel – wychowawcą, opiekunem. Pojęcie opieki i wychowania oraz działalności opiekuńczo-wychowawczej. Zdobywanie informacji w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zajęcia pozaszkolne i pozalekcyjne – cele i zadania. Wychowawca i zespół wychowawców w warunkach placówki oświatowej.	wykład	10	W_01 W_02
TP-02	Metodyka pracy wychowawczej, wsparcia i opieki w instytucjach opiekuńczych i instytucjach interwencji kryzysowej. Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	wykład	5	W_01 W_02 U_01
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Wybrane metody pracy z rodzinami z problemami opiekuńczo-wychowawczymi .Praca opiekuńczo-wychowawcza w rodzinnych formach opieki zastępczej i placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego	Zajęcia praktyczne	15	W_01 W_02 U_01 U_02 K_01

	<p>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjonalnych formach opieki zastępczej. Organizacja pomocy i opieki wobec rodziny dysfunkcyjnej i dziecka sierocznego.</p> <p>Usamodzielnianie wychowanków pieczy zastępczej</p> <p>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wychowawczych i poprawczych, pedagogika ulicy.</p> <p>Praca opiekuńczo-wychowawcza w instytucjach wsparcia dziennego.</p> <p>Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w internacie. Specyfika pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach oświatowych: świetlica szkolna i zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły</p>			
--	--	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach - analiza przypadków,	Kolokwium pisemne Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,U_01,U_02,K_01, K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach - analiza przypadków,	Kolokwium pisemne Opracowanie i przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał oraz prezentacji multimedialnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PRACA SOCJALNA W OPIECE PALIATYWNO-HOSPICYJNEJ			Kod zajęć: ZS 50 b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ochrony zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu opieki paliatywnej, podstawowej terminologii z zakresu medycyny paliatywnej, jej historii oraz organizacji opieki paliatywnej i zasad funkcjonowania hospicjów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W15, K_W18	
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Potrafi zastosować odpowiednie metody i strategie w działaniach opiekuńczych podejmowanych wobec osób nieuleczalnie chorych, znajdujących się w hospicjach oraz radzenia sobie z problemami natury etycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej związanymi z udzielaniem pomocy umierającemu choremu oraz jego rodzinie i otoczeniu w okresie terminalnym oraz w okresie żałoby	K_U03, K_U04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

K_K01	Kompetencja w zakresie komunikacji z chorym, jego rodziną oraz specjalistami zajmującymi się osobami terminalnie chorymi	K_K01, K_05
-------	--	-------------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Koncepcja opieki hospicyjnej i paliatywnej i jej personalistyczny fundament. Przekazywanie niepomysłnych informacji. Prawo pacjenta do prawdy . Opieka psychologiczna, pedagogiczna i duchowa w terminalnej fazie choroby. Edukacja rodziny chorego 5. Opieka na dziećmi terminalnie chorymi. Radioterapia w opiece hospicyjnej i paliatywnej z perspektywy udzielenia wsparcia choremu przez pracownika socjalnego.	wykład	8	W_01 W_02
TP-02	Właściwe miejsce dla chorego terminalnie- dom, szpital czy hospicjum? Ostatnie godziny życia chorego- towarzyszenie umierającemu i jego rodzinie. Rola pracownika socjalnego w opiece hospicyjnej i paliatywnej Dylematy etyczno- prawne eutanazji. Żałoba jako potrzeba i jako patologia	wykład	7	W_01 W_02 U_01
		Zajęcia praktyczne		

TP-03	Samotność i cierpienie w aspekcie społecznym. Zasady informowania terminalnie chorego o stanie zdrowia. Rola rodziny w akceptacji faktu umierania. Etapy umierania według Elisabeth Kübler-Ross. Opieka nad dzieckiem i rodziną w ciągu ostatnich godzin życia. Zakończenie leczenia przyczynowego i przejście chorego do własnego domu. Przejście od domowej do stacjonarnej opieki paliatywno – hospicyjnej.	Zajęcia praktyczne	8	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02 K_03
TP-04	Lęk i nadzieja- człowiek w obliczu śmierci. Terapia bólu w chorobie nowotworowej. Potrzeby umierającego człowieka. Rola ośrodka opieki dziennej w przywracaniu wiary w sens życia ludziom ciężko chorym Sytuacje naglące w opiece hospicyjnej i paliatywnej. Rola zespołu hospicyjnego- wsparcie społeczne Grupy wsparcia w żałobie i pomoc indywidualna. Wolontariat hospicyjny	Zajęcia praktyczne	7	W_01 W_02 U_01 K_01 K_02 K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,U_01,	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z pacjentem i/lub rodziną - analiza przypadków,	Kolokwium pisemne Przygotowanie referatu oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
.W_01,W_02,U_01,K_01, K_02,K_03	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, plan pracy z pacjentem i/lub rodziną - analiza przypadków,	Kolokwium pisemne Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Interwencja kryzysowa			Kod zajęć: ZS F51a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:		Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	ma podstawową wiedzę o strukturze małych grup społecznych i społeczności lokalnych oraz o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi działającymi w obszarze pracy socjalnej oraz ich elementami	K_W02, K_W17, K_W18	
W_02	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących	K_W3, K_W12, K_W17	
	Umiejętności - potrafi		
U_03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk i społecznych; stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i	K_U01, K_U03	

	dyscyplin naukowych właściwych dla pracy socjalnej	
U_04	potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	K_U04, K_U07
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu pracy socjalnej	K_K01
K_06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pracownika socjalnego	K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Definicja i geneza sytuacji kryzysowych, Proces powstawania, rodzaje sytuacji kryzysowych, epidemiologia sytuacji kryzysowych w Polsce i na świecie	wykład	5	W_01 W_02
TK_02	Charakterystyka osób doświadczających sytuacji kryzysowych, grupy szczególnie narażone na wystąpienie i negatywne skutki sytuacji kryzysowej, materialne, psychologiczne i społeczne skutki sytuacji kryzysowej. Potrzeby ofiar sytuacji kryzysowej	wykład	5	U_01 U_02 U_03

TL_03	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych	wykład	5	W_01 W_02 U_01 U_02 U_03
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	Rola pracowników socjalnych w świadczeniu pomocy w sytuacjach kryzysowych, działania podejmowane w fazie zapobiegania i przygotowania, reagowania i odbudowy. Zasady postępowania interwencyjnego w przypadku przemocy w rodzinie – analiza przykładów.	Zajęcia praktyczne	10	W_01 W_02 K_01 K_02
TK-05	Wyzwania i dylematy, skutki pomocy, zagrożenia dotyczące pracowników socjalnych – analiza przykładów.	Zajęcia praktyczne	5	U_01 K_01 K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,U_01,U_02, U_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01, W_02, ,U_01,U_02, U_03, K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach,	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
U_01,U_02, U_03, K_01, K_02	Zajęcia praktyczne, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wykluczenie społeczne			Kod zajęć: ZS F51b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna podstawowe pojęcia i terminy z zakresu problematyki wykluczenia społecznego.	K_W01, K_W09 K_W10	
W_02	Posiada uporządkowaną wiedzę o przejawach wykluczenia społecznego i formach walki z wykluczeniem społecznym	K_W02, K_W08 K_W09, K_W12	
W_03	Ma podstawową wiedzę o strukturach i funkcjach organizacji społecznych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu	K_W01 K_W09 K_W10, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi zauważyć w swoim otoczeniu przejawy wykluczenia społecznego.	K_U01, K_U02	

U_02	adekwatnie wdraża sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych społecznie	K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu	K_K01
K_02	jest zorientowany na zastosowanie kompleksowych i optymalnych form pomocy osobom wykluczonym społecznie	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Wprowadzenie do tematyki wykluczenia społecznego. Teoria ukazujące źródła problemów przywodzących osoby, rodziny, społeczności i narody do różnych stanów marginalizacji i wykluczenia społecznego; Teoria wyjaśniające kwestię samowykluczenia się człowieka, w tym bezdomności;	wykład	6	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02 U_01 U_02
TK-02	Wykluczenie społeczne w programach UE i Polski. Działania UE i Polski na rzecz wykluczonych społecznie.	wykład	3	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02 U_01 U_02
TK-03	Wykluczenie i integracja osób niepełnosprawnych. Dyrektywy i działania podejmowane na rzecz osób niepełnosprawnych z likwidacją barier w UE i w Polsce. Ubóstwo a	wykład	6	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02

	procesy marginalizacji społecznej. Działania na rzecz zwalczania ubóstwa wśród dzieci w Europie i w Polsce.			U_01 U_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	Wykluczenie mniejszości etnicznych w społeczeństwie polskim. Działania na rzecz integracji społecznej. Wykluczenie społeczne osób uzależnionych, Metody działań i terapii środowiskowej.	Zajęcia praktyczne	6	W_01 W_02 W_03 K_01 K_02 U_01 U_02
TK-05	Instytucje zatrudnienia socjalnego w lokalnym systemie wsparcia i pomocy osobom wykluczonym społecznie Regionalne platformy zatrudnienia socjalnego jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu	Zajęcia praktyczne	3	U_01 U_02 K_01 K_02
TK-06	System usług socjalnych na rzecz osób wykluczonych społecznie: zespoły interdyscyplinarne, specjalistyczne poradnictwo rodzinne.	Zajęcia praktyczne	3	W_01 K_01 K_02 U_01 U_02
TK-07	Wykluczenie społeczne – aktualne wyzwania i skutki w skali mikrospołecznej. Sposoby rozwiązywania problemów osób wykluczonych - kompetencje pracownika socjalnego w tym zakresie.	Zajęcia praktyczne	3	W_01 K_01 K_02 U_01 U_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02	Wykład podający, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja,	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02	Zajęcia praktyczne, dyskusja, Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Kolokwium pisemne Przygotowanie samodzielnej prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 K_01 K_02	Zajęcia praktyczne, dyskusja, Metody interaktywne	Kolokwium pisemne Przygotowanie samodzielnej prezentacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć LOKALNE STRATEGIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH			Kod zajęć: ZS F52a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego	K_W03	
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i europejskiej	K_W06	
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej	K_W12	

W_04	Ma wiedzę w zakresie systemów organizacyjnych i funkcjonowania instytucji socjalnych w krajach Unii Europejskiej	K_W16
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym i regionalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	K_W17
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną	K_U01, K_U02
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia	K_U08, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	K_K02, K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Strategia – ujęcia definicyjne. Funkcje i zasady strategii rozwiązywania problemów społecznych	wykład	2	W_01, W_02, W_05, U_01
TK-02	Uwarunkowania prawne wdrażania strategii ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu	wykład	2	W_01, W_02

	przepisów prawnych dla poszczególnych szczebli samorządu			
TK-03	Polityki oraz dokumenty strategiczne (wojewódzkie, krajowe, unijne, w tym odnoszące się do okresu programowania funduszy UE 2014-2020)	wykład	2	W_01, W_02, W_04
TK-04	Proces planowania strategicznego	wykład	1	W_01, W_02, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-05	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – diagnozowanie (zakres podmiotowy i umiejscowienie w strategii, źródła i metody zbierania danych, analiza zebranych danych)	wykład	2	W_03, W_05, U_01
TK-06	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – prognozowanie i programowanie społeczne	wykład	2	W_03, W_05, U_01, K_01
TK-07	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – wdrażanie strategii oraz ocena skuteczności i efektywności projektów	wykład	2	W_03, W_05, U_01, K_01
TK-08	Zasady konstruowania lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych w poszczególnych jej etapach – monitoring, ewaluacja strategii, system aktualizacji strategii	wykład	2	W_03, W_05, U_01
		zajęcia praktyczne		
TK-09	Przykładowe lokalne strategie rozwiązywania problemów społecznych - analiza	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05
TK-10	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – działania wstępne: wyznaczenie zespołu zajmującego się strategią, przygotowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, określenie wizji i misji	zajęcia praktyczne	3	W_03, W_05, U_02, K_01
TK-11	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – diagnoza społeczna	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05, U_01
TK-12	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – prognozowanie i programowanie	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05, U_01, K_01
TK-13	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena uwarunkowań strategii (analiza SWOT – jako narzędzie oceny uwarunkowań strategicznych)	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05, U_01, K_01
TK-14	Tworzenie lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych – ocena jakości osiągniętych rezultatów. Monitoring strategii i jego etapy	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05
TK-15	Ewaluacja strategii. Etapy ewaluacji strategii. System aktualizacji strategii	zajęcia praktyczne	2	W_03, W_05
		laboratorium		
TP-00				
TP-00				
		seminarium		
TP-00				
TP-00				

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_03	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Egzamin pisemny
W_04	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_05	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć LOKALNA POLITYKA SPOŁECZNA			Kod zajęć: ZS F52b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Zna i rozumie kluczowe problemy i kwestie społeczne w perspektywie interdyscyplinarnej – w optyce lokalnej i regionalnej, przy uwzględnieniu kontekstu krajowego i europejskiego	K_W03	
W_02	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych systemów zabezpieczenia społecznego i relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami tego systemu w skali lokalnej	K_W06	
W_03	Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz identyfikowania prawidłowości i procesów zachodzących na gruncie struktur społecznych istotne dla wywołania zmiany społecznej	K_W12	

W_04	Ma wiedzę na temat organizacyjnych i prawnych norm i reguł określających zakres i warunki funkcjonowania polityki społecznej, instytucji socjalnych i profesjonalnej pracy socjalnej w instytucjach systemu pomocy społecznej i szerzej - polityki społecznej na szczeblu lokalnym	K_W15
W_05	Posiada wiedzę na temat metod, technik i form rozwiązywania problemów społecznych w wymiarze lokalnym oraz ogólną wiedzę o elementach strukturalnych procesów zachodzących w toku działania społecznego.	K_W17
Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, problemy i kwestie społeczne oraz wzajemne relacje między nimi oraz wywołać w efekcie pożądaną zmianę społeczną	K_U01, K_U02
U_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci partnerów społecznych z uwzględnieniem ich wzajemnych związków oraz umiejętność organizowania kontaktów między instytucjami i organizacjami dla właściwej realizacji różnych przedsięwzięć i projektów społecznych, a także tworzenia lokalnej sieci wsparcia	K_U08, K_U09
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
K_01	Jest gotów do współpracy, jak też kierowania pracą zespołu realizując wspólne przedsięwzięcia i projekty, przy wykorzystaniu zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej.	K_K02, K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

WAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Wprowadzenie do zagadnień lokalnej polityki społecznej; Instrumenty lokalnej polityki	wykład	2	W_01, W_02, W_04, W_05, U_01

	społecznej realizacji (prawne, programowe, finansowe)			
TK-02	Decentralizacja polityki społecznej. Zadania publiczne samorządu lokalnego w sferze polityki społecznej	wykład	2	W_01, W_02, W_04, W_05, U_01
TK-03	Podmioty lokalnej polityki społecznej. Samorząd terytorialny w systemie lokalnych podmiotów polityki społecznej. Uczestnicy i procedury lokalnych procesów podejmowania decyzji dotyczących polityki społecznej	wykład	2	W_01, W_02, W_04, W_05, U_02
TK-04	Podstawy prawne lokalnej polityki społecznej. Lokalne strategie i programy oraz dokumenty programowe.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-05	Współpraca samorządu, sektora obywatelskiego i rynkowego w realizacji lokalnej polityki społecznej - podział zadań, formy i zasady współpracy w poszczególnych dziedzinach	wykład	2	W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-06	Lokalna infrastruktura społeczna i kadry	wykład	2	W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, K_01
TK-07	Finansowanie lokalnej polityki społecznej.	wykład	2	W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, K_01
TK-08	Promocja polityki społecznej w wymiarze lokalnym.	wykład	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01
		zajęcia praktyczne		
TK-09	Kształtowanie i realizacja lokalnej polityki społecznej w zakresie pomocy społecznej;	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-10	Rozwiązywanie problemów społecznych związanych z bezdomnością;	zajęcia praktyczne	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-11	Lokalna polityka na rzecz rodziny. Zadania i obowiązki w organizowaniu pieczy zastępczej - działania w ramach lokalnej polityki społecznej a wykonywanie zadań zleconych;	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-12	Lokalna polityka wobec problemów bezrobocia. Aktywizacja zawodowa i pomoc bezrobotnym jako element lokalnej polityki społecznej	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-13	Kształtowanie polityki samorządu lokalnego w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych;	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-14	Polityka lokalna w zakresie ochrony zdrowia	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-15	Zwalczanie alkoholizmu i narkomanii w działaniach samorządu terytorialnego;	zajęcia praktyczne	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-16	Organizowanie wypoczynku i rekreacji	zajęcia praktyczne	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-17	Lokalna polityka w zakresie edukacji dzieci i młodzieży	zajęcia praktyczne	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
TK-18	Zaspokajanie potrzeb mieszkaniowych, jako przedmiot lokalnej polityki społecznej	zajęcia praktyczne	1	W_01, W_02, W_03, W_04, W_05, U_01, U_02, K_01
		laboratorium		

TP-00			
TP-00			
		seminarium	
TP-00			
TP-00			

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_03	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	Egzamin pisemny
W_04	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
W_05	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	Kolokwium pisemne, prezentacja, projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością			Kod zajęć: ZSF53a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny,	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością	K_W05, K_W08, K_W10	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania	K_U2, K_U03	
U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju	K_U4	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	K_02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

		wykład		
TK-01	Wsparcie - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka.	wykład	5	W_01, U_02
TK-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa.	wykład	5	W_01,U_01, U_02
TK_03	Instytucje wspomagające rodzinę z dzieckiem niepełnosprawnym i ich działalność.	wykład	5	W_01,U_01, U_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym. Etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku	Zajęcia praktyczne	5	W_01,U_01, U_02,K_01
TK-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego ze	Zajęcia praktyczne	4	W_01,U_01, U_02,K_01

	szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością			
TK_06	Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych	Zajęcia praktyczne	3	W_01,U_01, U_02,K_01,K_02
TK_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością	Zajęcia praktyczne	3	W_01,U_01, U_02,K_01,K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	Egzamin pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć Wsparcie rodziny osoby z niepełnosprawnością		Kod zajęć: ZSF53b	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład Pracy Socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie	
W_01	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i społecznym, zna etapy osvajania się z niepełnosprawnością	K_W01, K_W02, K_W05
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem-jako dawcy wsparcia oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych w procesie wspierania rodziny osoby z niepełnosprawnością	K_U03, K_U04

U_02	Potrafi projektować zadania dla procesu wsparcia oraz inspiruje do działań na rzecz całościowego rozwoju	K_U02, K_U06, K_U07, K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	K_K01
K_02	Jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać	K_K02, K_K10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

		wykład		
TK-01	Wsparcie społeczne - jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z osobą z niepełnosprawnością. Pomoc a opieka.	wykład	5	W_01, U_02
TK-02	Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza. Znaczenie i rola rodziny dla jednostki i społeczeństwa. Społeczno-gzystencjalne funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną	wykład	5	W_01, U_01, U_02
TK_03	System profilaktyki i wsparcia osoby z niepełnosprawnością i jej rodziny. Instytucje wspomagające	wykład	5	W_01, U_01, U_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-04	Niepełnosprawność w rodzinie-funkcjonowanie psychospołeczne rodziny osoby z niepełnosprawnością. Etapy w akceptacji	Zajęcia praktyczne	5	W_01, U_01, U_02, K_01

	niepełnosprawności osoby w rodzinie. Zaradność a bezradność – studium przypadku			
TK-05	Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego	Zajęcia praktyczne	4	W_01,U_01, U_02,K_01
TK_06	Sytuacja życiowa rodzin z osobą z niepełnosprawnością	Zajęcia praktyczne	3	W_01,U_01, U_02,K_01,K_02
TK_07	Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin osób z niepełnosprawnością	Zajęcia praktyczne	3	W_01,U_01, U_02,K_01,K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,U_01, U_02	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,U_01, U_02,K_01,K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne Referat, prezentacja, analiza przypadku

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Praca z osobami niepełnosprawnymi			Kod zajęć: ZS/ F54a
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	potrafi zdefiniować i weryfikować podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej	K_W01, K_W09	
W_02	posiada wiedzę na temat psychologicznych i społecznych uwarunkowań w pracy z osobami niepełnosprawnymi	K_W11, K_W17,	
W_03	zna zasady działania pomocy społecznej i wsparcia społecznego	K_W01, K_W09, K_W11, K_W17, K_W23	
	Umiejętności - potrafi		
U_01	potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru	K_U06, K_U09, K_U10, K_U16	

	różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi	
U_02	posiada umiejętność inicjowania, organizowania i realizowania działań ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	K_U06, K_U09, K_U_10, K_U16
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Student jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę pracy pracownika socjalnego	K_K02, K_K03, K_K_10

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji.	Wykład	5	W_01, W_02,W_03
TP-02	Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	Wykład	10	W_01, W_02,W_03
		Zajęcia praktyczne		
TP-03	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej. Fitness, Pilates jako przykład	Zajęcia praktyczne	10	W_01, W_02,W_03,U_01,U_02,K_01

	form aktywności ruchowej adaptacyjnej osób niepełnosprawnych			
TP-04	Rekreacja osób niepełnosprawnych	Zajęcia praktyczne	5	W_03,U_01,U_02,K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku	Wykonanie własnego projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01	Metoda eksponująca: pokaz.	Wykonanie własnego projektu ,prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Aktywizowanie osób starszych i/lub z niepełnosprawnością			Kod zajęć: ZS/ F54b
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia/Zakład pracy socjalnej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Definiuje specyfikę starości jako fazy życia i niepełnosprawności.	K_W01, K_W06	
W_02	Zna metody i środki specjalne usprawniania ruchowego i aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych	K_W01, K_W08, K_W17	
W_03	Identyfikuje i rozpoznaje możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.	K_W09, K_W18	
W_04	wykazuje znajomość różnorodnych form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych i ich zastosowania dla osiągnięcia wyznaczonych celów. Rozumienie możliwości wprowadzenia wybranych form aktywizacji dla osób w różnym	K_W01, K_W08, K_W10, K_W13	

	wieku i o różnej sprawności fizycznej i intelektualnej.	
	Umiejętności - potrafi	
U_01	Posługiwać się fachową terminologią z zakresu starości (procesu starzenia) i niepełnosprawności.	K_U02
U_02	Rozpoznawać możliwości oraz ograniczenia w funkcjonowaniu osoby starszej wynikające ze stanu zdrowia oraz rodzaju i stopnia niepełnosprawności.	K_U03, K_U06
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Jest zorientowany na pogłębianie i doskonalenie nabytej wiedzy.	K_K02,
K_02	Docenia różnorodność metod i form aktywizacji osób starszych i niepełnosprawnych	K_K05

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TK-01	Podstawowe pojęcia związane z procesem starzenia się i starości. Aktywizacja seniorów: wyzwania i bariery	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, U_02, K_01, K_02
TK_02	Podstawowe pojęcia związane z niepełnosprawnością. Rodzaje niepełnosprawności. Model medyczny, społeczny, funkcjonalny.		3	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02

TK-03	System wsparcia społecznego-rola instytucji PFRON, PCPR, MOPS, DPS. Rola i zadania asystenta osoby z niepełnosprawnością i opiekuna osoby starszej.	wykład	3	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02 K_01, K_02
TK_04	Problemy społeczne osób starszych i niepełnosprawnych		2	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_0, 2 K_01, K_02
TK-05	Likwidacja barier. Bariery aktywności i funkcjonowania osób niepełnosprawnych w różnych obszarach życia.	wykład	2	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
TK_06	Inne organizacje wspierające i aktywizujące osoby dorosłe z niepełnosprawnością i starsze.		2	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
		Zajęcia praktyczne		
TK-07	Wybrane formy aktywizacji ludzi starszych i lub z niepełnosprawnością. Aktywizacja środowiska seniorów w Polsce, inicjatywy dla seniorów. Przykłady dobrych praktyk.	Zajęcia praktyczne	5	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
TK-08	Niepełnosprawni ruchowo – aktywizacja poprzez sport. Analiza treści filmu Murderball.	Zajęcia praktyczne	5	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02
TK_09	Instrumenty i formy aktywizacji osób starszych i/lub z niepełnosprawnością.. Aktywizacja zawodowa i społeczna.	Zajęcia praktyczne	5	W_01, W_02, W_03, W_04, U_01, U_02, K_01, K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01,W_02,W_03,W_04,U_01,U_02	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01,K_02	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku	Wykonanie własnego projektu ,referat, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W_01,W_02,W_03,U_01,U_02,K_01,K_02	Metoda eksponująca: pokaz.	Wykonanie własnego projektu ,prezentacja projektu na forum grupy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

9. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Proszę określić czy w przypadku studiów pierwszego stopnia warunkiem ukończenia studiów będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Procedurę dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, określa: Regulamin studiów, Zarządzenie Rektora w sprawie zasad dyplomowania w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej

Na proces dyplomowania składa się obrona pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy, składający się z części teoretycznej i praktycznej. Do przygotowania pracy dyplomowej przez studentów służą seminaria licencjackie, w ramach których studenci przygotowują prace licencjackie. Proponowane tematy prac dyplomowych są opiniowane przez Instytutową Komisję do Spraw Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia. Napisane prace podlegają ocenie przez promotora i recenzenta, zgodnie z ustalonymi w Uczelni kryteriami oraz poddawane są weryfikacji przez program antyplagiatowy. Prace weryfikują umiejętności prowadzenia badań naukowych tj. umiejętność doboru metod i technik badawczych oraz analizy danych. Praca dyplomowa na kierunku praca socjalna stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego opiekę naukową sprawuje promotor. Dyrektor Instytutu zarządzeniem wyznacza promotora i recenzentów pracy dyplomowej. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny pracy dokonuje Promotor oraz jeden Recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie zaliczeń wszystkich semestrów studiów,
2. uregulowanie zobowiązań wobec Uczelni
3. uzyskanie zaliczenia seminarium dyplomowego
4. pozytywna ocena złożonej pracy dyplomowej dokonana przez promotora oraz jednego recenzenta wybranego z grona specjalistów w danej dziedzinie

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej. Student prezentuje główne tezy pracy dyplomowej oraz udziela odpowiedzi na pytania członków komisji, które obejmują:

1. Pytania o charakterze ogólnym-kierunkowym
2. Pytania o charakterze specjalnościowym
3. Pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym zdawanym przed Komisją. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego jest uzyskanie ocen pozytywnych z poszczególnych części egzaminu dyplomowego.

Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów na kierunku praca socjalna jest:

- uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano co najmniej: 180 punktów ECTS
- pozytywna ocena pracy dyplomowej
- złożenie egzaminu dyplomowego

Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych, potwierdzający uzyskanie odpowiedniego tytułu zawodowego. Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia i uzyskanie tytułu licencjata uprawnia absolwenta do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia.

10 Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Nie dotyczy

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Proszę dołączyć dokument o nazwie „Opinia Samorządu Studenckiego” dotycząca programu studiów na danym kierunku i poziomie.

USS/2019/03/100/IOZ

Jarosław, 13.03.2019 r.

**Szanowny Pan
dr inż. Jarosław Noworól
Dyrektor
Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły
Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu**

Szanowny Panie Dyrektorze,

Prezydium Uczelnianego Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu pozytywnie opiniuje program studiów dla kierunku studiów Praca socjalna – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2019/2020.

Z poważaniem,

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
p.w. w Jarosławiu
Krystian Pustelak

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a