



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku KOSMETOLOGIA poziomu I stopnia profilu PRAKTYCZNEGO
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów | KOSMETOLOGIA |
| Poziom kształcenia | STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA |
| Profil kształcenia | PRAKTYCZNY |
| Forma studiów | STACJONARNE |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | LICENCJAT |

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

| Dziedzina nauki / Dziedziny nauki | Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe* | Procentowy udział efektów uczenia się |
|---|--|---------------------------------------|
| Nauk medycznych i nauk o zdrowiu | Nauki farmaceutyczne | 11,46% |
| | Nauki medyczne | 10,42% |
| | Nauki o zdrowiu | 58,33% |
| Nauk ścisłych i przyrodniczych | Nauki biologiczne | 6,25% |
| | Nauki chemiczne | 13,54% |

Dyscyplina wiodąca:

NAUKI O ZDROWIU 58,33%

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

Legenda:

F – nauki farmaceutyczne; CH – nauki chemiczne, B – nauki biologiczne, M – nauki medyczne; Z – nauki o zdrowiu

| Lp. | Symbol efektu uczenia się | Treść efektu uczenia się STUDENT: | Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK | Kategoria opisowa -aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część) |
|-----|---------------------------|---|--|---|---|
| 1. | K_W01 | posiada wiedzę w zakresie składu chemicznego substancji czynnych kosmetyków | P6U_W | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 CH – 0,75 |
| 2. | K_W02 | wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | | zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 CH – 0,50 B – 0,25 |
| 3. | K_W03 | zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,25 M – 0,10 CH – 0,35 B – 0,30 |

| | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|
| 4. | K_W04 | opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 0,50 CH – 0,50 |
| 5. | K_W05 | wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,50 CH – 0,25 Z – 0,25 |
| 6. | K_W06 | opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,30 B – 0,70 |
| 7. | K_W07 | zna mechanizmy działania określonych grup leków | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 1,00 |
| 8. | K_W08 | posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG M – 0,50 Z – 0,50 |
| 9. | K_W09 | wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | | zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P6S_WG F – 1,00 |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|--|-----------------------------------|--|
| 10. | K_W10 | definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 11. | K_W11 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 12. | K_W12 | posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75 |
| 13. | K_W13 | zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,50 Z – 0,50 |
| 14. | K_W14 | zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1,00 |
| 15. | K_W15 | zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów stosowanych w kosmetyce | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK CH – 0,25 Z – 0,75 |
| 16. | K_W16 | zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1,00 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--------------|---|---------------------------------------|
| 17. | K_W17 | zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 18. | K_W18 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK M – 0,25 Z – 0,75 |
| 19. | K_W19 | zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1,00 |
| 20. | K_W20 | zna zasady prawa autorskiego | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1,00 |
| 21. | K_W21 | zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności | | kontekst - uwarunkowania i skutki | P6S_WK Z – 1,00 |
| 22. | K_U01 | potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne | P6U_U | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1,00 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--|---|--|
| 23. | K_U02 | potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,35 Z – 0,65 |
| 24. | K_U03 | potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW CH – 0,65 B – 0,25 Z – 0,10 |
| 25. | K_U04 | potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW CH – 0,25 Z – 0,75 |
| 26. | K_U05 | potrafi komponować podstawowe receptury form kosmetycznych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,5 CH – 0,5 |
| 27. | K_U06 | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UK M – 0,25 Z – 0,75 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--|---|--|
| 28. | K_U07 | współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UO M – 0,25 Z - 0,75 |
| 29. | K_U08 | potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,25 Z - 0,75 |
| 30. | K_U09 | potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z - 0,50 |
| 31. | K_U10 | rozpoznaje stany zagrożenia życia | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW F – 0,25 M – 0,25 Z - 0,50 |
| 32. | K_U11 | potrafi gromadzić dane o sytuacji zdrowotnej wybranej populacji z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjnych | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UW P6S_UO M – 0,25 Z - 0,75 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--|---|---------------------------------------|
| 33. | K_U12 | opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW M – 0,25 Z - 0,75 |
| 34. | K_U13 | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1,00 |
| 35. | K_U14 | potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1,00 |
| 36. | K_U15 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | | organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | P6S_UO Z – 1,00 |
| 37. | K_U16 | posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | | wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P6S_UW Z – 1,00 |

| | | | | | |
|-----|--------------|--|--------------|---|--|
| 38. | K_U17 | ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | P6S_UO Z – 1,00 |
| 39. | K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | P6U_K | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10 |
| 40. | K_K02 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10 |
| 41. | K_K03 | realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK Z – 1,00 |
| 42. | K_K04 | okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR Z – 1,00 |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|--|--|--|
| 43. | K_K05 | przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR Z – 1,00 |
| 44. | K_K06 | ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa | P6S_KO F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10 |
| 45. | K_K07 | realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | | odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego zawodowa | P6S_KO F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10 |
| 46. | K_K08 | identyfikuje i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonaniem zawodu | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK F – 0,25 CH – 0,25 Z – 0,50 |
| 47. | K_K09 | potrafi formułować opinie dotyczące klienta na podstawie analizy i syntezy dostępnych danych | | komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym | P6S_KK Z – 1,00 |
| 48. | K_K10 | rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doskazywania się oraz dba o sprawność fizyczną | | rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu | P6S_KR F – 0,20 M – 0,10 CH – 0,30 B – 0,30 Z – 0,10 |

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie | 2730 | |
| Liczba semestrów | 6 | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie | 180 | |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 180 – 6 – 24 = 150 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie | 108 (60,0%) | |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 8 | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie | 63 (35,0%) | |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej. | Nazwa dyscypliny | Procentowy udział punktów ECTS |
| | 1. Dyscyplina wiodąca Nauki o zdrowiu | 57,22% |
| | 2. Nauki medyczne | 10,56% |
| | 3. Nauki chemiczne | 13,89% |
| | 4. Nauki farmaceutyczne | 11,67% |
| | 5. Nauki biologiczne | 6,67% |

A. Zajęcia kształcenia ogólnego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 315 |
| Liczba punktów ECTS | 14 |

B. Zajęcia kształcenia podstawowego

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 390 |
| Liczba punktów ECTS | 32 |

C. Zajęcia kształcenia kierunkowego

| | |
|---------------------|-------------|
| Liczba godzin | 1065 |
| Liczba punktów ECTS | 83 |

D. Zajęcia dyplomujące

| | |
|---------------------|-----------|
| Liczba godzin | 60 |
| Liczba punktów ECTS | 10 |

E. Praktyka zawodowa

| | |
|---------------------|-------------------|
| Liczba godzin | 640 (+320) |
| Liczba punktów ECTS | 24 (+19) |

F. Zajęcia specjalistyczne

| | |
|---------------------|------------|
| Liczba godzin | 260 |
| Liczba punktów ECTS | 17 |

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

W ramach „praktyk zawodowych” należy przedstawić:

- ~ efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne),
- ~ sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- ~ sposób weryfikacji dokumentacji,
- ~ ocenę instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe.

Praktyki zawodowe stanowią integralny element programu studiów i są realizowane zgodnie z programem studiów na kierunku *kosmetologia* (studia I stopnia, profil praktyczny). Ich celem jest poszerzenie teoretycznej i praktycznej wiedzy studentów z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej. Praktyka zawodowa przygotowuje studentów do samodzielnych działań zawodowych i kształtuje ich postawy w dziedzinach kosmetycznych ukierunkowanych na rozwój poznawczy, emocjonalny i psychomotoryczny. Celem praktyki zawodowej jest również nabycie przez studenta praktycznych umiejętności wykonywania zawodu kosmetologa oraz przygotowanie studenta do samodzielnej pracy i podejmowania decyzji zawodowych dotyczących własnej aktywności na rynku pracy. Praktyka zawodowa, jako uzupełnienie programu studiów, stwarza możliwość bezpośredniego zetknięcia się z możliwościami rzeczywistych zastosowań różnych technik kosmetycznych w gabinetach kosmetycznych i centrach odnowy biologicznej. Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią dla studentów studiów I stopnia kierunku *kosmetologia* będą odbywać się w instytucjach/podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetologii o zróżnicowanym obszarze i profilu działania, a ich opiekunem będą pracownicy danej instytucji oraz merytoryczny opiekun praktyk z ramienia kierunku Kosmetologia. Do instytucji realizujących zadania z zakresu kosmetologii, w których odbywają się praktyki zawodowe należą: salony i gabinety kosmetyczne, kosmetyczno-fryzjerskie, kosmetyczno-dermatologiczne, salony i ośrodki SPA i Wellness, gabinety medycyny estetycznej, pracownie wizażu i charakteryzacji oraz inne placówki zapewniające realizację programu praktyk. Rozpoczęcie praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią poprzedza przygotowanie studentów do ich odbywania poprzez merytorycznego opiekuna praktyk dla kierunku *kosmetologia* (nauczyciela akademickiego) oraz uczelnianego koordynatora ds. praktyk zawodowych. Opiekun merytoryczny ma za zadanie omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w tym zakładanych efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe zakładają realizację założonych efektów uczenia się w zakresie:
Wiedzy – Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego, ma podstawową wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu, posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry, posiada wiedzę z zakresu rozwoju kosmetyki oraz podstawowych nurtów estetycznych od starożytności do czasów współczesnych, a także zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia.

Umiejętności – Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z kosmetologią pielęgnacyjną, upiększającą i leczniczą, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kosmetologii, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki zawodowej, potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne.

Kompetencji społecznych – Student zdobywa umiejętności w zakresie kompetencji społecznych obejmujących zorganizowanie bezpiecznego i ekonomicznego miejsca pracy,

zakładu kosmetycznego, bezpośredni kontakt z klientem i nawiązanie z nim relacji, umiejętność rozmowy z klientem oraz dobrej organizacji pracy, umiejętność samodzielnej pracy, nabycie postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby fizyczne, psychiczne, emocjonalne klientów, a także odpowiedzialności za swoją pracę.

Po zakończeniu praktyk zawodowych, opiekun merytoryczny praktyk dla kierunku *kosmetologia* weryfikuje osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty studenta w formie zaliczenia z oceną. Zaliczenie zrealizowanych praktyk odbywa się na podstawie pozytywnej recenzji wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji, na podstawie wyrywkowo prowadzonego monitorowania przebiegu praktyk przez opiekuna kierunkowego (nauczyciela akademickiego). Zaliczenie praktyki studenckiej następuje w wyniku oceny dokonanej przez obu opiekunów praktyk, oceny studenta oraz na podstawie zgromadzonej dokumentacji. Student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów i rozliczyć się z praktyki zawodowej. Ostatecznego zaliczenia praktyki dokonuje opiekun kierunkowy.

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Kryteria oceny: obecność, poziom zaangażowania, treść wykonanych zadań odpowiadająca efektom kształcenia określonym w programie, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta - jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.

Celem praktyk zawodowych jest nabycie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności praktycznych oraz realizacja efektów kształcenia w naturalnych warunkach pracy. Główne założenia realizowanej praktyki zawodowej na kierunku *kosmetologia* to:

- a) poznanie specyfiki pracy w gabinetach kosmetycznych,
- b) poszerzenie merytorycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej kosmetologii z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej
- c) wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce kosmetyka (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką),
- d) rozwijanie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych, nabywanie i doskonalenie kompetencji zawodowych,
- e) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
- f) nawiązanie kontaktów zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w momencie przygotowania pracy dyplomowej oraz poszukiwania pracy.
- g) nabywanie doświadczeń wpływających na przygotowanie i samodzielną realizację zadań zawodowych,
- h) rozwijanie kompetencji współpracy zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz świadomości dalszego kształcenia i nabywania umiejętności praktycznych,
- i) zrozumienie sensu i poznanie modeli, technik i procedur pracy z klientem.

Studenci są zobowiązani do odbycia w toku studiów I stopnia na kierunku *kosmetologia* 960 godzin praktyk zawodowych, w tym 640 godzin praktyk realizowanych poza uczelnią. 320 godzin praktyk zawodowych realizowane będzie w salach Instytutu Ochrony Zdrowia P9 i P12 w pełni wyposażonych i przygotowanych do prowadzenia zadań praktycznych w ramach zajęć: Kosmetologia pielęgnacyjna (90 godzin), Wizaż i stylizacja (30 godzin), Kosmetologia upiększająca (90 godzin), Fizjoterapia i masaż (30 godzin) i Kosmetologia lecznicza (30 godzin). Dodatkowo w ramach praktyk zawodowych realizowanych w ramach zajęć na Uczelni odbywać się będzie 50 godzin z przedmiotów do wyboru Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe. Praktyki zawodowe w ramach zajęć na Uczelni odbywać się będą pod opieką nauczycieli akademickich lub instruktorów zawodu z tytułem co najmniej magistra oraz udokumentowanym doświadczeniem zawodowym. Praktyki zawodowe realizowane

w ramach zajęć na Uczelni mają za cel przygotować studenta do samodzielnego realizowania zadań w ramach praktyk realizowanych poza uczelnią.

Opiekunami praktyk realizowanych w zakładach pracy będą osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki będą odbywały się i przez pełnomocnika Rektora PWSTE w Jarosławiu ds. praktyk zawodowych. Opiekunem praktyki może być osoba z minimum trzyletnim doświadczeniem zawodowym w pracy kosmetyka, stale wykonująca zawód z tytułem licencjata lub magistra kosmetyki lub osoba, która ukończyła szkołę technika usług kosmetycznych i posiada pięcioletnie doświadczenie w wykonywaniu usług kosmetycznych.

Do obowiązków nauczyciela-opiekuna należy:

- a) projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- b) w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnego działania,
- c) mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- d) podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- e) opisanie i ocena przebiegu praktyki, prowadzenie dokumentacji jej przebiegu według ustalonych harmonogramów.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych realizowanych poza uczelnią należy:

- a) realizowanie praktyki według planu ustalonego z pracownikiem, który pełni funkcję opiekuna praktyki,
- b) wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk) i przedstawienie jej opiekunowi zakładowemu,
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce,
- e) systematycznie prowadzenie dokumentacji praktyki,
- f) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka.

Po zakończeniu praktyk zawodowych student powinien umieć:

- a) zorganizować stanowisko pracy zgodnie z przepisami bhp,
- b) przeprowadzać wywiad z klientem,
- c) rozpoznawać rodzaj cery i dostosować odpowiednie zabiegi,
- d) wykonywać zabiegi z zakresu kosmetyki zgodnie z wiedzą i umiejętnościami, nabytymi w toku zajęć praktycznych na poszczególnych semestrach studiów.

Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Absolwent kierunku *kosmetyka* po odbyciu praktyk zawodowych jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w salonach i gabinetach kosmetycznych, kosmetyczno-fryzjerskich i kosmetyczno-dermatologicznych, salonach i ośrodkach SPA i Wellness, a także gabinetach medycyny estetycznej czy pracowniach wizażu i charakterystyki.

Na rzecz praktyki zawodowej może być częściowo zaliczona wykonywana praca zawodowa, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Część praktyki może być zaliczona na podstawie przedstawionej przez studenta umowy o pracę/zaświadczenia o zatrudnieniu. Studenci starający się o zwolnienie z obowiązku odbycia praktyki zawodowej są zobowiązani dostarczyć do Działu Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier zaświadczenia o zatrudnieniu na stanowisku kosmetyka lub pokrewne zatrudnienie potwierdzone przez dyrektora placówki.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W ramach „oceny i doskonalenia programu studiów” należy przedstawić wnioski z analizy obowiązujących dotychczas programów studiów w zakresie:

- ~ rynku pracy (zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych),*
- ~ monitoringu karier studentów i absolwentów danego kierunku studiów,*
- ~ wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów,*
- ~ uwag i sugestii zgłaszanych podczas spotkań z nauczycielami akademickimi i studentami.*

oraz wymienić, które z wniosków przyczyniły się do zmiany programu studiów na nowy cykl kształcenia. W przypadku dokonania zmian proszę podać w procentach zmiany efektów uczenia się określonych w planie studiów w stosunku do efektów uczenia się określonych na dzień wydania pozwolenia Ministra do prowadzenia studiów.

W PWSTE im. B. Markiewicza w Jarosławiu działa Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. WSZJK szczególną uwagę zwraca na ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się i okresowy przegląd programów studiów w celu ich doskonalenia. Warunki tworzenia programów studiów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia szczegółowo reguluje Uchwała Senatu PWSTE w Jarosławiu. Zgodnie z w/w Uchwałą program studiów na kierunku *kosmetologia* studiów pierwszego stopnia zawiera: opis zakładanych efektów uczenia się, harmonogram realizacji programu studiów prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się oraz wnioski z analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów.

W procesie określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się biorą udział zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Podczas spotkań komisji działających w Instytucie, paneli dyskusyjnych w trakcie konferencji, warsztatów, sympozjów oraz spotkań z pracodawcami wyrażane są przez nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych uczelni, studentów i absolwentów oraz pracodawców, uwagi i sugestie dotyczące kształcenia na kierunku *kosmetologia*. Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje również poprzez angażowanie do prowadzenia zajęć praktyków zawodu, czyli osób, które na co dzień w swoich instytucjach wykorzystują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, jakie powinien posiadać absolwent studiów na kierunku *kosmetologia*.

Procedura weryfikacji programu studiów dla kierunku *kosmetologia* jest procesem wieloetapowym i podlega systematycznej ocenie. Przegląd programu studiów pod kątem realizacji założonych efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji dokonywany jest okresowo (każdorazowo przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego). W każdym roku akademickim wykonuje się przegląd programu studiów służący doskonaleniu procesu kształcenia. Narzędziami umożliwiającymi zebranie i analizę danych są: arkusze hospitacji zajęć, ankiety oceny nauczycieli, oceny jakości kształcenia wypełniane przez nauczycieli i studentów, protokoły analizy zgodności zagadnień egzaminacyjnych z efektami uczenia się, arkusze samooceny jakości kształcenia, sprawozdania z przebiegu praktyk oraz z monitorowania losów absolwentów.

Wyniki analizy ankiety przeprowadzonej w roku 2018 wskazują, iż studenci kierunku *kosmetologia* wyrażają pozytywne opinie dotyczące programu studiów i jakości kształcenia na studiowanym kierunku.

Przy opracowaniu nowego programu studiów wzięto pod rozwagę sugestie studentów dotyczące możliwości wyboru specjalności i wprowadzono zajęcia specjalistyczne do wyboru (12 przedmiotów, w tym dwa przedmioty obejmujące praktyczne

przygotowanie zawodowe). Wyniki analizy przeprowadzonej wśród studentów ankiety, wskazują na potrzebę zwiększenia oferty zajęć dydaktycznych o charakterze praktycznym. Zdaniem studentów, zajęcia praktyczne realizowane w Uczelni będą istotnym elementem przygotowania do realizacji praktyk zawodowych poza Uczelnią. Wprowadzono do harmonogramu do wyboru przez studentów ogólnie 10 zajęć, które (przy wyborze) realizują takie same efekty uczenia się i którym przypisano taką samą ilość punktów ECTS. Oferta zajęć praktycznych, poza praktykami realizowanymi poza uczelnią, obejmuje 19 zajęć tj. łącznie 420 godzin dydaktycznych w całym programie studiów.

Treści programowe i efekty uczenia się w kategoriach umiejętności i kompetencji, które studenci nabywali w trakcie zajęć z Histologii, nie ujętej w nowym programie studiów rozpoczynającym się w roku akademickim 2019/2020, zostały włączone do zajęć z Fizjologii i patofizjologii – zajęć kształcenia podstawowego, który będzie prowadzony w ramach 30 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń. Po pozytywnym zaliczeniu zajęć student uzyska 3 punkty ECTS.

Dostępność sylabusów zapewnia uczelniany system USOS, a nauczyciele akademicy zobowiązani są do przedstawienia sylabusu – opisu zajęć prezentującego efekty uczenia się, treści programowe oraz sposób oceniania studenta na pierwszym spotkaniu na prowadzonych zajęciach. Na spotkaniu nauczycieli z dyrekcją instytutu poruszony został problem wskazany w ankietach, w którym studenci wskazali na małe wsparcie i opiekę nauczycieli akademickich kierujących pracami dyplomowymi. Nauczyciele zobowiązali się do skupienia uwagi oraz indywidualnego podejścia do każdego studenta przypisanego do grupy seminaryjnej.

Niezwykle istotnym problemem dla studentów jest jakość kształcenia oraz ocena efektów realizacji praktyk zawodowych na kierunku *kosmetologia*. Dotychczas ustalone i obowiązujące Wzorcowe Efekty Kształcenia dla kierunku Kosmetologia Studia I stopnia – profil praktyczny (załącznik do uchwały RGNiSW nr 462/2013), Efekty Kształcenia dla kierunku studiów Kosmetologia (Uchwała IOZ PWSTE) oraz Efekty Kształcenia dla kierunku Kosmetologia w nowo opracowywanym Programie Studiów, zobowiązują do ogólnego opisu obszarów zmian w wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach studenta, jaka powinna nastąpić po zakończeniu studiów. Podstawą budowy programu studiów jest ich przydatność dla przyszłej pozycji absolwenta w społeczeństwie. Położenie większego nacisku na kompetencje praktyczne niż tylko na samą wiedzę absolwentów sprawiło, że za podstawowe cele kształcenia uznano: przygotowanie absolwentów do potrzeb rynku pracy, przygotowanie do bycia aktywnym obywatelem w demokratycznym społeczeństwie, także europejskim, rozwój i podtrzymanie wiedzy zaawansowanej, rozwój osobowy kształconych. Niezwykle ważną rolę w procesie kształcenia odgrywają nauczyciele akademicy nie tylko z racji posiadanej wiedzy akademickiej i praktycznej ale także ze świadomości kształcenia w obszarze nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Rolą nauczycieli akademickich jest stałe uświadamianie studentom, jak ważną jest świadomość wykonywanego w przyszłości zawodu polegającego na stałym kontakcie z człowiekiem. Zadaniem kosmetologa jest nie tylko likwidowanie i maskowanie niekorzystnych cech w wyglądzie zewnętrznym, ale także propagowanie wśród klientów zdrowego trybu życia (higiena, odpowiednie odżywianie, aktywność ruchowa, itp.). Aby osiągnąć te cele przyszły kosmetolog musi zdobyć szeroką wiedzę i umiejętności z wielu dyscyplin naukowych z obszarów wyżej wymienionych. Niezrozumienie ze strony wielu kandydatów na studia wagi przyszłego zawodu, wyrażane jest w ostrym ocenianiu zajęć, szczególnie podstawowych i specjalistycznych. Rolą nauczycieli, co zasługuje na szczególne zaznaczenie, jest stałe podkreślanie rangi przyszłego zawodu oraz zdobytych: wiedzy, umiejętności i kompetencji przyszłego kosmetologa.

Również miejscem dyskusji, konsultacji, wymiany doświadczeń w zakresie udoskonalania procesu dydaktycznego, w tym między innymi treści programowych czy

stosowanych metod dydaktycznych, są systematycznie odbywające się zebrania kadry Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku *kosmetologia*. Biorą w nich udział także studenci, którzy mają możliwość wyrażania swoich opinii na temat oferty dydaktycznej. Ważną rolę w procesie weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się na kierunku *kosmetologia* odgrywają także zebrania dydaktyczne, które odbywają się przynajmniej raz w semestrze z udziałem pracowników i studentów Instytutu Ochrony Zdrowia kierunku *kosmetologia*. Wypracowanie optymalnego modelu jakościowej i ilościowej weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku *kosmetologia*, było przedmiotem dyskusji podczas spotkań z interesariuszami zewnętrznymi. Interesariusze zewnętrzni to firmy współpracujące ściśle z Instytutem Ochrony Zdrowia są szeroko znanymi firmami kosmetycznymi np. *Ziaja, Pierre Rene, Sylveco*. Wspólnie z nauczycielami akademickimi przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych dokonali oceny obecnego programu studiów i zaproponowali zmiany w ramach jego doskonalenia. Po dokonaniu analizy dotychczasowych planów studiów i przedstawieniu założeń nowego harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2019/2020, w tym zajęć specjalistycznych, podkreślili, jak ważne są następujące cechy absolwenta: umiejętność pracy zespołowej, znajomość metodyki pracy, umiejętność logicznego myślenia, oraz oczekiwania i wymagania stawiane absolwentom ubiegającym się o pracę kosmetyka.

W celu dopełnienia poziomu merytorycznego i atrakcyjności odbywanych zajęć na kierunku *kosmetologia* należy zapewnić studentom możliwość wyboru zajęć specjalistycznych. W związku z powyższym na spotkaniach nauczycieli akademickich, praktyków zawodu i Dyrekcji IOZ wnioskowano o wprowadzenie do nowego harmonogramu realizacji programu studiów na cykl kształcenia 2019/2020 na kierunku *kosmetologia* zajęć specjalistycznych w module zajęć do wyboru takich jak: Medycyna fizykalna i kinezyterapia/Rehabilitacja i fizjoterapia; Towaroznawstwo produktów kosmetycznych/Projektowanie kosmetyku; Techniki i zabiegi SPA/Balneologia i lecznictwo uzdrowiskowe; Sensoryka i środki zapachowe/Aromaterapia; Zdrowie Publiczne/Promocja i edukacja zdrowotna; Diagnostyka laboratoryjna/Chirurgia estetyczna i plastyczna. Zajęcia te zapewnią właściwy zakres podnoszenia kwalifikacji oraz zdolności organizacyjnych studentów, pewność siebie oraz umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku i pod presją czasu.

Ocena programów studiów jest podstawą aktualizacji sylabusów, dokonywaną przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. Sylabusy opracowywane są w języku polskim, według określonego wzoru przyjętego w Uczelni. W przypadku konieczności zmiany, efekty uczenia się i program studiów opiniowane są przed dalszym procedowaniem przez Samorząd Studencki.

Należy podkreślić, że współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym kierunku *kosmetologia*, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Nowo opracowany program studiów dla kierunku *kosmetologia* oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, umożliwią studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Dobór treści programowych jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia się oraz uwzględnia w szczególności aktualną wiedzę oraz metody stosowane w praktyce pracy kosmetyka. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się – wiedzy, umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych ważnych dla kosmetyków. Czas trwania kształcenia zapewnia realizację treści programowych i jest właściwy dla osiągania efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów, również uwzględnia nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS. Przyjęte rozwiązania są adekwatne zarówno pod względem zgodności z prawem, jak i pod względem realizacji

realnych potrzeb kształcenia. Punktacja ECTS wprowadzona została na kierunku *kosmetologia* zgodnie z wymogami prawa a także z uwzględnieniem specyfiki kierunku. Liczba punktów ECTS wynosi 60 punktów w roku akademickim i 180 w całym cyklu kształcenia. Instytut Ochrony Zdrowia i Zakład Kosmetologii – jednostki odpowiedzialne za realizację programu studiów zapewniają studentowi elastyczność w doborze zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS wymaganej do osiągnięcia kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia.

Kariera studentów i absolwentów kierunku *kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu jest monitorowana przez Akademickie Biuro Karier (ABK) powołane Zarządzeniem Rektora PWSTE w 2018 roku. Celem badań ABK jest pozyskiwanie wiedzy o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów kierunku *kosmetologia* na rynku pracy, zbieranie opinii absolwentów o przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście przydatności na rynku pracy oraz pozyskiwanie informacji dotyczących dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów. ABK wiedzę pozyskuje na podstawie analizy ankiet przeprowadzanych wśród absolwentów kierunku *kosmetologia* PWSTE w Jarosławiu i jest ona wykorzystywana w procesie tworzenia programu studiów.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Proszę wymienić z nazwy interesariuszy zewnętrznych.

Instytut Ochrony Zdrowia aktywnie współpracuje z instytucjami realizującymi zadania z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej z Jarosławia i regionu. Przedstawiciele tych instytucji biorą udział w procesie tworzenia i doskonalenia programu studiów realizowanego na kierunku *kosmetologia*, studia pierwszego stopnia, o profilu praktycznym. Przedstawiciele instytucji, jako grupa interesariuszy zewnętrznych tworzących przyszłe miejsca pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*, opiniują opracowywane czy aktualizowane programy studiów i osiągnięte efekty kształcenia, ich praktyczny wymiar oraz uczestniczą w weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji oraz organizacji praktyk zawodowych. Instytut współpracuje z wieloma instytucjami, ważnymi z punktu widzenia specyfiki kierunku *kosmetologia*. Są to m.in.:

- Ziaja
- Pierre Rene
- Sylveco

Spotkania interesariuszy zewnętrznych odbywają się w Instytucie Ochrony Zdrowia systematycznie, co jest dokumentowane w formie sprawozdań. Podczas odbytych spotkań, przedstawiciele instytucji sugerowali również wprowadzenie większego udziału zajęć o charakterze praktycznym (zajęć praktycznych i praktyk zawodowych). Efektem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są również liczne szkolenia organizowane w Instytucie Ochrony Zdrowia, na których studenci kierunku *kosmetologia* mogą nabywać cenne umiejętności praktyczne przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem społecznym obejmuje również organizację praktyk zawodowych, co jest szczególnie istotne na profilu praktycznym, który został wprowadzony na kierunku studiów *kosmetologia*, studia pierwszego stopnia od roku akademickiego 2016/2017. Dzięki współpracy z przedstawicielami wyżej wymienionych instytucji realizujących politykę społeczną, studenci na profilu praktycznym zdobywają więcej umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi przyczynia się do wzbogacania form i metod kształcenia na profilu praktycznym, w tym formułowania celów dla praktyki zawodowej, sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Zasięganie opinii praktyków i pracodawców na temat oczekiwanych kompetencji absolwentów na rynku pracy odbywa się także poprzez udział przedstawicieli Instytutu Ochrony Zdrowia, Zakładu Kosmetologii, studentów kierunku *kosmetologia* w targach pracy i monitorowanie ofert pracy dla absolwentów kierunku *kosmetologia*. Studenci kierunku *kosmetologia* uczestniczą ponadto w organizowanych corocznie Targach Pracy oraz licznych wydarzeniach koordynowanych przez Dział Praktyk Studenckich z Akademickiego Biura Karier PWSTE w Jarosławiu, gdzie mają możliwość bezpośredniego spotkania z pracodawcami i uzyskania informacji na temat ofert zatrudnienia.

8. Karta zajęć (sylabusy)

W ramach „karty zajęć” należy dołączyć dokumenty o nazwie Karta zajęć (sylabus) dla danego cyklu kształcenia, w tym dla praktyk zawodowych.

A. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO

- 1a. / 1b. Język obcy (angielski / niemiecki)
- 2a. / 2b. Filozofia / Etyka zawodowa
3. Ochrona własności intelektualnej
4. Komunikacja interpersonalna
5. Technologia informacyjna
6. Wychowanie fizyczne
7. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska
- 8a. / 8b. Język angielski specjalistyczny / Język niemiecki specjalistyczny

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| Nazwa zajęć JĘZYK OBCY ANGIELSKI | | | Kod zajęć: A1a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: angielski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia ogólnego |
| Rok studiów: I, II | Semestr: I, II, III, IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Studium Języków Obcych PWSTE | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 120 | Lektorat: | 72+48 |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | 120 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| M_01 | Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF. | | |
| M_02 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego. | | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| M_03 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne. | | |
| M_04 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. | | |
| M_05 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| M_06 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | | |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|--|--------------------|----------------------|---|
| | | lektorat | 120 | |
| TP-01 | Jedzenie i gotowanie | lektorat | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-02 | Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne. | | 3 | M_01, M_03 |
| TP-03 | Rodzina Przymiotniki osobowości | | 3 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-04 | Opis osoby | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-05 | Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych | | 2 | M_02, M_05, M_06 |
| TP-06 | Relacje międzyludzkie | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-07 | Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to) | | 3 | M_01, M_03 |
| TP-08 | Pieniądze i finanse | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-09 | Przymiotniki słabe i mocne w j. ang. (gradable i non-gradable) | | 2 | M_01, M_03 |
| TP-10 | Transport | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-11 | Bezpieczeństwo na drodze | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-12 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika | | 2 | M_01, M_03 |
| TP-13 | Przedimki a/an, the | | 2 | M_01, M_03 |
| TP-14 | Stereotypy dotyczące płci | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-15 | Język potoczny - wyrażanie opinii | | 2 | M_02, M_05, M_06 |
| TP-16 | Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przymikiem | | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-17 | Porażka i sukces | | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-18 | Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should) | | 4 | M_01, M_03 |
| TP-19 | Formy towarzyskie | | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-20 | Przymiotniki kończące się na -ed oraz -ing | | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-21 | Zaimki zwrotne | | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-22 | Czas Present Perfect i Past Simple | | 2 | M_01, M_03 |
| TP-23 | Czas Present Perfect Simple I Present Perfect Continuous; wyrażenia | | 2 | M_01, M_03 |

| | | | |
|-------|---|---|------------------------|
| | for/since | | |
| TP-24 | Praca charytatywna | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-25 | Podróże | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-26 | Rozmowy telefoniczne | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-27 | Sport | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-28 | Przesady | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-29 | Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) | 3 | M_01, M_03 |
| TP-30 | Forma used to | 2 | M_01, M_03 |
| TP-31 | Życie towarzyskie, związki | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-32 | Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie | 2 | M_02, M_05, M_06 |
| TP-33 | Kultura, sztuka | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-34 | Strona bierna | 3 | M_01, M_03 |
| TP-35 | Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must) | 2 | M_01, M_03 |
| TP-36 | Wygląd zewnętrzny, części ciała. | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-37 | Edukacja | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-38 | I tryb warunkowy. Czasowniki make i let | 3 | M_01, M_03 |
| TP-39 | Domy | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-40 | II tryb warunkowy | 2 | M_01, M_03 |
| TP-41 | Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-42 | Zakupy | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-43 | Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje | 2 | M_02, M_05, M_06 |
| TP-44 | Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające | 3 | M_01, M_03 |
| TP-45 | Składanie reklamacji | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-46 | Praca | 2 | M_02, M_03, M_04, M_05 |
| TP-47 | Bezokoliczniki i formy gerundialne | 2 | M_01, M_03 |
| TP-48 | III tryb warunkowy | 2 | M_01, M_03 |
| TP-49 | Tworzenie przymiotników i przysłówków | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-50 | Wyrażenia ilościowe | 2 | M_01, M_03 |
| TP-51 | Technologia | 2 | M_02, M_03, M_04, M_06 |
| TP-52 | Język potoczny - pytania pośrednie | 2 | M_02, M_05, M_06 |
| TP-53 | Rzeczowniki złożone. Przystępczość | 2 | M_02, M_03, M_04 |
| TP-54 | Zdania rozłączne | 2 | M_01, M_03 |
| TP-55 | Zdania względne | 3 | M_01, M_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| M_01 | Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja | Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika |
| M_02 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja | Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| M_03 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja | Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych |
| M_04 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. |
| M_05 | Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, prace pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| M_06 | Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| Nazwa zajęć Język niemiecki | | | Kod zajęć: A1b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski / niemiecki | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia ogólnego | |
| Rok studiów: I, II | Semestr: 1, 2, 3, 4 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Studium Języków Obcych | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 120 | Lektorat: | 72+48 |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | 120 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | | |
| W_01 | Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. | | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| U_01 | Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach. | | |
| U_02 | Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego | | |
| U_03 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| K_01 | Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach | | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|-------------|---------------|--|
| TP-01 | Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-02 | Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...,</i> Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-03 | Edukacja –Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn,</i> Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum,</i> Liczebniki porządkowe | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-04 | Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein,</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-05 | Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |

| | | | | |
|-------|--|----------|---|------------------------------|
| TP-06 | Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-07 | Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-08 | Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-09 | Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-10 | Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-11 | Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-12 | Poznanawanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Rezipropronomen | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-13 | Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-14 | Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy) | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-15 | Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-16 | Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-17 | Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-18 | Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy prośnienia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |

| | | | | |
|-------|---|----------|---|------------------------------|
| TP-19 | Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-20 | Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-21 | Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-22 | Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-23 | Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-24 | Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-25 | Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-26 | Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-27 | Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu... i ohne dass ...</i> | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-28 | Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-29 | Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory, | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |
| TP-30 | Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa | lektorat | 4 | W_01, U_01, U_02, U_03, K_01 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją | Test leksykalno-gramatyczny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Pytania do tekstu, test luk sterowanych |
| U_02 | Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, konwersacja |
| U_03 | Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie | Wypowiedź ustna, prace pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Ćwiczenia w grupach, w parach | Obserwacja |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------------|--|
| Nazwa zajęć | | | | |
| FILOZOFIA | | | | |
| Język wykładowy: polski | | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia ogólnego | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | | 1 | | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Humanistyczny | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 15 | | | Wykład: 12 | |
| Ćwiczenia: | | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | | Lektorat: | |
| Projekt: | | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 15 | | | RAZEM: 12 | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych . | | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| W_01 | Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. | | | |
| W_02 | Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. | | | |
| | Umiejętności – potrafi | | | |
| U_01 | Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. | | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| K_01 | Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych. | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | wykład | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|------------------|
| TP-01 | Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii. | | 2 | W_01, W_02 |
| TP-02 | Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm). | | 3 | W_01, W_02 |
| TP-03 | Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa. | | 2 | W_01, W_02, U_01 |
| TP-04 | Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anselm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart. | | 3 | W_01, W_02, U_01 |
| TP-05 | Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla. | | 3 | W_01, W_02 |
| TP-06 | Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych. | | 2 | K_01 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja. | Zaliczenie pisemne. |
| W_02 | Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja. | Zaliczenie pisemne. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja. | Prezentacja. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Analiza wybranych tekstów filozoficznych. | Zaliczenie ustne. |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

ETYKA ZAWODOWA

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **1**

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Wykład: | 15 | Wykład: | 12 |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | 12 |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|--|---|
| | Wiedzy - zna i rozumie |
| W_01 | Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej. |
| W_02 | Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa. |
| W_03 | Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna. |
| W_04 | Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne. |
| | Umiejętności – potrafi |
| U_01 | Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego. |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do |
| K_01 | Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Wstępna charakterystyka etyki zawodowej. | | 2 | W_01 |

| | | | | |
|-------|---|--|---|------|
| TP-02 | Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa. | | 3 | W_02 |
| TP-03 | Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm). | | 3 | W_03 |
| TP-04 | Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek. | | 3 | W_04 |
| TP-05 | Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości. | | 2 | U_01 |
| TP-06 | Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku. | | 2 | K_01 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| W_01 – W_04 | Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja. | Zaliczenie pisemne. |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem etycznym, dyskusja. | Prezentacja. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Analiza wybranych problemów etycznych. | Zaliczenie ustne. |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia ogólnego |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | Instytut Stosunków Międzynarodowych | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Wykład: | 15 | Wykład: | 12 |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | 12 |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie |
| M/O/O_01 | pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych; |
| M/O/O_02 | zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie; |
| | Umiejętności – potrafi |
| M/O/O_03 | opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie; |
| M/O/O_04 | wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego; |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do |
| M/O/O_05 | prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------|---|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych. | wykład | 1 | M/O/O_01 |
| TP-02 | Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne. | wykład | 4 | M/O/O_01, M/O/O_02, M/O/O_04, M/O/O_05 |
| TP_03 | Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych). | wykład | 2 | M/O/O_01, M/O/O_05 |
| TP_04 | Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych. | wykład | 3 | M/O/O_03, M/O/O_05 |
| TP_05 | Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Inter-necie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia). | wykład | 2 | M/O/O_03, M/O/O_05 |
| TP_06 | Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi. | wykład | 3 | M/O/O_05, M/O/O_01 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| M/O/O_01 | Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne: Test |
| M/O/O_02 | Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne: Test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| M/O/O_03 | Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe |
| M/O/O_04 | Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| M/O/O_05 | Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego | Zaliczenie pisemne: Test |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

| | | |
|--|------------------------|------------------------------|
| Język wykładowy: polski / angielski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia ogólnego |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | Instytut Humanistyczny | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | 18 |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | 18 |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie |
|--|---|
| M_01 | Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego. |
| M_02 | Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego. |
| M_03 | Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne. |
| Umiejętności – potrafi | |
| M_04 | Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej. |
| M_05 | Klasyfikuje umiejętności komunikowania się. |
| M_06 | Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. |
| M_07 | Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji. |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| M_08 | Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|
| | | ćwiczenia | 30 | |
| TP-01 | Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja? | | Stacjonarne 0,5 | M_01 |
| TP-02 | Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia. | | Stacjonarne 1,5 | M_01 |
| TP-03 | Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji. | | Stacjonarne 2 | M_03 |
| TP-04 | Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego. | | Stacjonarne 2 | M_02 |
| TP-05 | Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP. | | Stacjonarne 4 | M_03 |
| TP-06 | Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty. | | Stacjonarne 1 | M_01, M_04 |
| TP-07 | Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów. | | Stacjonarne 2 | M_02, M_08 |
| TP-08 | Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach. | | Stacjonarne 2 | M_06, M_07 |
| TP-09 | Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prajęzyk i metakomunikaty. | | Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5) | M_05 |
| TP-10 | Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje. | | Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w | M_06, M_04 |

| | | | | |
|-------|--|--|---|------------|
| | | | języku angielskim (1,5) | |
| TP-11 | Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osady. Nawiązywanie kontaktu. | | Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5) | M_06, M_04 |
| TP-12 | Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie. | | Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5) | M_06, M_04 |
| TP-13 | Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad. | | Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5) | M_08 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|--|
| WIEDZA | | |
| M_01 | Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu. | Zaliczenie ustne |
| M_02 | Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu. | Zaliczenie ustne |
| M_03 | Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu. | Zaliczenie ustne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| M_04 | Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku. | Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego. |
| M_05 | Dyskusja panelowa. | Zaliczenie ustne |
| M_06 | Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku. | Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego. |
| M_07 | Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych. | Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| M_08 | Metoda eksponująca: pokaz | Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego. |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------|
| Nazwa zajęć | | | |
| TECHNOLOGIA INFORMACYJNA | | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia ogólnego | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | | 2 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Inżynierii Technicznej | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 30 | Laboratorium: | 18 |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | 18 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych . | | | |
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| E_01 | zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej, | | |
| E_02 | posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu, | | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| E_03 | student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań, | | |
| E_04 | student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych, | | |
| E_05 | student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na | | |

| | |
|--|---|
| | wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych, |
| E_06 | student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem, |
| E_07 | student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej, |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | |
| E_08 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, |
| E_09 | ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------|---------------|--|
| | | laboratorium | 30 | |
| TP-01 | Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe, | | 2 | E_01; E_03; E_08; E_09; |
| TP-02 | Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony, | | 8 | E_04; E_08; E_09; |
| TP-03 | Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie | | 10 | E_05; E_08; E_09; |

| | | | | |
|-------|---|--|---|-------------------------|
| | arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach, | | | |
| TP-04 | Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji, | | 6 | E_06; E_08; E_09; |
| TP-05 | Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie, | | 4 | E_02; E_07; E_08; E_09; |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| E_01 | prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń | Kolokwium |
| E_02 | prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń | Kolokwium |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| E_03 – E_06 | prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń | kolokwium, prezentacja |
| E_07 | prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń | wykonanie ćwiczeń |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| E_08 – E_09 | prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń | Kolokwium |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: **0**

Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: Studium Wychowania Fizycznego

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|----------|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 60 | Ćwiczenia: | 0 |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | 0 |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

| | |
|--|--|
| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie |
| K_W01 | Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej. |
| K_W02 | Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia. |
| | Umiejętności – potrafi |
| K_U01 | Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi. |
| K_U02 | Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu. |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do |
| K_K01 | Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|--|--------------------|----------------------|---|
| | | ćwiczenia | 60 | |
| TP-01 | Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu. | | 4 | K_W01 |
| TP-02 | Marszbieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-03 | Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-04 | Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-05 | Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-06 | Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolną łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-07 | Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-08 | Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-09 | Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-10 | Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacynnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-11 | Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-12 | Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-13 | Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |

| | | | | |
|-------|---|--|---|-----------------------------------|
| | uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową. | | | |
| TP-14 | Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |
| TP-15 | Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy. | | 4 | K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | Ćwiczenia | Projekt |
| K_W02 | Ćwiczenia | Projekt |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| K_U01 | Ćwiczenia | aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe |
| K_U02 | Ćwiczenia | aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_K01 | Ćwiczenia | Projekt |

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć

SPOŁECZEŃSTWO DEMOKRATYCZNE I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA

| | |
|--|--|
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | Instytut Stosunków Międzynarodowych |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | 12 |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | 12 |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie |
| SDiAOW_01 | Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji. |
| SDiAOW_02 | Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji. |
| | Umiejętności – potrafi |
| SDiAOU_03 | Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji. |
| SDiAOU_04 | Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne. |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do |
| SDiAOK_05 | Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji. |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--|
| | | ćwiczenia | 15 | |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| TP-01 | Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego. | | 2 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 |
| TP-02 | Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie. | | 2 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 |
| TP-03 | Formy aktywności społecznej. | | 2 | SDiAOU_04 SDiAOK_05 |
| TP-04 | Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna. | | 2 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 |
| TP-05 | Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe. | | 2 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05 |
| TP-06 | Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji. | | 1 | SDiAOU_04 SDiAOK_05 |
| TP-07 | Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli. | | 2 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05 |
| TP-08 | Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei. | | 1 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03 |
| TP-09 | Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm. | | 1 | SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| SDiAOW_01 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. | Zaliczenie ustne |
| SDiAOW_02 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. | Zaliczenie ustne |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| SDiAOU_03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach) | Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień. |
| SDiAOU_04 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach) | Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| SDiAOK_05 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach) | Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć: JĘZYK ANGIELSKI SPECJALISTYCZNY | | | Kod zajęć: A8a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: Angielski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego | | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Studium Języków Obcych | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| A8a_01 | Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego. | K_U17 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| A8a_02 | Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury. | K_U17 | |
| A8a_03 | Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów. | K_U17 | |
| A8a_04 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. | K_U17 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A8a_05 | Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach. | K_K01 | |
| | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|-----------------|---------------|--|
| | | lektorat | 30 | |
| TP-01 | W salonie piękności | lektorat | 2 | A8a_01, A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-02 | Kosmetologia jako zawód | | 2 | A8a_01, A8a_03 |
| TP-03 | Wykwalifikowana kosmetyczka | | 2 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-04 | Nowoczesne technologie w kosmetologii Kolokwium pisemne | | 1 + 1 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-05 | Zabiegi kosmetyczne | | 2 | A8a_02, A8a_05, A8a_05 |
| TP-06 | Pielęgnacja ciała | | 3 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-07 | Badanie cery | | 3 | A8a_01, A8a_03 |
| TP-08 | Pielęgnacja twarzy | | 4 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-09 | Sztuka makijażu Kolokwium pisemne | | 3 + 1 | A8a_01, A8a_03 |
| TP-10 | Produkty naturalne w kosmetologii | | 2 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-11 | Zdrowe odżywianie | | 2 | A8a_02, A8a_03, A8a_04, A8a_05 |
| TP-12 | Kobieta nowoczesna | | 2 | A8a_01, A8a_02, A8a_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do forC37zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| A8a_01 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja | Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| A8a_02 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja | Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych |
| A8a_03 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz. |
| A8a_04 | Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, prezentacja, prace pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| A8a_05 | Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie | Prezentacja, dyskusja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć JĘZYK NIEMIECKI SPECJALISTYCZNY | | | Kod zajęć: A8b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski / niemiecki | Zajęcia kształcenia kierunkowego | Zajęcia kształcenia ogólnego | |
| Rok studiów: III | Semestr: 5 | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Studium Języków Obcych | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | 30 | Lektorat: | 18+12 |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | 30 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| A8b_01 | Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku. | | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| A8b_02 | Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne. | | |
| A8b_03 | Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego | | |
| A8b_04 | Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| A8b_05 | Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach | | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|-------------|---------------|--|
| | | lektorat | | |
| TP-01 | Teksty o tematyce związanej z szeroko rozumianą urodą i ozdabianiem ludzkiego ciała | lektorat | 30 | A8b_01, A8b_02, A8b_03, A8b_04, A8b_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| A8b_01 | Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza tekstu z dyskusją | Test leksykalno-gramatyczny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| A8b_02 | Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Pytania do tekstu, test luk sterowanych |
| A8b_03 | Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie | Dyskusja, konwersacja |
| A8b_04 | Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie | Wypowiedź ustna, prace pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| A8b_05 | Ćwiczenia w grupach, w parach | Obserwacja |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

B. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO

9. Biologia z genetyką
10. Anatomia
11. Biochemia
12. Fizjologia i patofizjologia
13. Higiena
- 14a. / 14b. Marketing i zarządzanie / Zarządzanie i organizacja
- 15a. / 15b. Pedagogika zdrowotna / Pedagogika ogólna
- 16a. / 16b. Psychologia zdrowia / Psychologia społeczna
17. Doraźna pomoc przedmedyczna
18. Biofizyka
19. Farmakologia
20. Mikrobiologia i immunologia

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć BIOLOGIA Z GENETYKĄ | | | Kod zajęć: B09 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 30 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: - | | Ćwiczenia: - | |
| Laboratorium: - | | Laboratorium: - | |
| Lektorat: - | | Lektorat: - | |
| Projekt: - | | Projekt: - | |
| Zajęcia praktyczne: 15 | | Zajęcia praktyczne: - | |
| Seminarium: - | | Seminarium: - | |
| Zajęcia terenowe: - | | Zajęcia terenowe: - | |
| Praktyki: - | | Praktyki: - | |
| Inna forma (jaka): - | | Inna forma (jaka): - | |
| RAZEM: 45 | | RAZEM: - | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B09_01 | Student zna podstawowe procesy zachodzące w komórce i w przyrodzie, mechanizmy podziałów komórkowych, krążenie materii i energii w przyrodzie. | K_W02 | |
| B09_02 | Student zna podstawowe zasady genetyki, choroby genetyczne, ich przyczyny i objawy. | K_W03 | |
| B09_03 | Student zna sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów. | K_W04 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| B09_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium mikrobiologicznym | K_U02; K_U09 | |
| B09_05 | Student potrafi korzystać z mikroskopu i w prawidłowy sposób przygotowywać oraz opisywać oglądane preparaty mikroskopowe. | K_W06, K_U03 | |
| B09_06 | Student ma umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących krzyżówek genetycznych. | K_U03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B09_07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 | |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------|---|
| | | wykład | 30 | |
| TK-1 | Komórka, jako podstawowa jednostka strukturalna i funkcjonalna organizmu. Omówienie przebiegu cyklu komórkowego. Budowa i funkcjonowanie komórki prokariotycznej i eukariotycznej - roślinnej i zwierzęcej. | wykład | 5 | B09_01, B09_03 |
| TK-2 | Sposoby odżywiania i rozmnażania komórek i organizmów. | | 5 | B09_03 |
| TK-3 | Ekologia- podstawowe prawa i zasady. Łańcuchy pokarmowe. Krążenie materii i przepływ energii i przyrodzie. | | 5 | B09_01, B09_03 |
| TK-4 | Pojęcie genu i chromosomu- budowa i funkcje. Genetyka klasyczna populacyjna i molekularna. | | 5 | B09_02 |
| TK-5 | Zasady dziedziczenia płci, grup krwi, czynnika Rh, koloru oczu, cech charakterystycznych skóry i jej wytworów. Dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i mitochondriami. | | 5 | B09_02 |
| TK-6 | Przegląd podstawowych chorób o podłożu genetycznym. | | 5 | B09_02 |
| | | ćwiczenia | | |
| - | - | - | - | - |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-7 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni mikrobiologicznej. | zajęcia praktyczne | 1 | B09_04 |
| TP-8 | Technika mikroskopowania. Obserwacje mikroskopowe gotowych preparatów mikroskopowych i ich prawidłowy opis. | | 3 | B09_05 |
| TP-9 | Technika sporządzania preparatów mikroskopowych. Obserwacje mikroskopowe oraz prawidłowy opis sporządzonych preparatów. | | 4 | B09_05 |
| TP-10 | Podziały komórkowe - mitozą i mejozą- znaczenie i przebieg procesów | | 2 | B09_02, B09_05 |
| TP-11 | Podstawy dziedziczności. Rozwiązywanie zadań dotyczących krzyżówek genetycznych. | | 5 | B09_06 |
| | | seminarium | | |
| - | - | - | - | - |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B09_01, B09_02, B09_03 | Wykład podający | Egzamin |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B09_04, B09_05, B09_06 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B09_07 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|-------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć: Anatomia | | Kod zajęć: B10 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| B10_01 | wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | K_W02 |
| B10_02 | wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W05 |
| B10_03 | opisuje budowę mikroskopową oraz właściwości i funkcje komórek, tkanek i narządów człowieka | K_W06 |
| | Umiejętności - potrafi | |
| B10_04 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | K_U15 |
| B10_05 | potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | K_U14 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| B10_06 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |

| | | |
|--------|---|-------|
| B10_07 | realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | K_K03 |
|--------|---|-------|

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Podstawowe wiadomości w zakresie anatomii człowieka. Budowa ciała ludzkiego. Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-02 | Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-03 | Szkielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. | W | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-04 | Układ mięśniowy. Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu. | W | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-05 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. | W | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-06 | Budowa śródpiersia. Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe, serce. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna. | W | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-07 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Budowa otrzewnej i przestrzeni zaotrzewnowej. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-08 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-09 | Budowa układu moczowego: nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-10 | Budowa układu chłonnego. Budowa i funkcje skóry. Budowa narządów zmysłów. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------------|-----------|--|
| TP-11 | Egzamin. | W | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| | | Zajęcia praktycz ne | 15 | |
| TP-12 | Ciało ludzkie-budowa. | ZP | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-13 | Szkielet człowieka- analiza kośćca. | ZP | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-14 | Układ mięśniowy. | ZP | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-15 | Budowa układu nerwowego: ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. | ZP | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-16 | Budowa układu krążenia: krążenie duże i małe, serce. Budowa układu oddechowego: drogi oddechowe, płuca, opłucna | ZP | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-17 | Budowa układu pokarmowego i wielkich gruczołów jamy brzusznej. Krążenie wrotne. | ZP | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-18 | Nerki, moczowody, pęcherz moczowy. | ZP | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-19 | Budowa narządów płciowych męskich i żeńskich. | ZP | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-20 | Budowa i funkcje układu dokrewnego. | ZP | 1 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |
| TP-21 | Budowa i funkcja skóry | ZP | 2 | B10_01, B10_02, B10_03, B10_04, B10_05, B10_06, B10_07 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B10_01 | Wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| B10_02 | Wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| B10_03 | Wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B10_01 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| B10_02 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| B10_03 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| B10_04 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| B10_05 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B10_06 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |
| B10_07 | Zajęcia praktyczne, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie praktyczne |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć BIOCHEMIA | | | Kod zajęć: B11 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B11_01 | zna sposoby wiązania atomów w biomolekułach oraz potrafi przeanalizować skład chemiczny i budowę przestrzenną biomolekuł | K_W01, K_W02 | |
| B11_02 | zna białeczki tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje: białka, kwasy nukleinowe, lipidy, węglowodany, cząsteczki sygnałowe | K_W01, K_W04 | |
| B11_03 | zna zasady tworzenia biopolimerów i ich funkcje biologiczne oraz zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 | |
| B11_04 | rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu człowieka, tj. główne szlaki metaboliczne i ich regulację na poziomie molekularnym | K_W02, K_W03, K_W04 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| B11_05 | potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach | K_U03 | |
| B11_06 | potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemicznym | K_U03 | |

| | | |
|--|--|-------|
| B11_07 | potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | K_U09 |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| B11_08 | jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół | K_K06 |
| B11_09 | jest gotów do realizacji w zespole wyznaczonego zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | Wykład | 30 | |
| TP-01 | Budowa atomu. Wiązania chemiczne w biochemii. Budowa przestrzenna – hybrydyzacja. Pojęcie roztworu. | Wykład | 2 | B11_01, B11_05 |
| TP-02 | Woda jako naturalny rozpuszczalnik – właściwości, struktura. | Wykład | 2 | B11_01 |
| TP-03 | Struktura, podział i właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. | Wykład | 4 | B11_01, B11_02, B11_03 |
| TP-04 | Struktura przestrzenna białek. Hemoglobina. | Wykład | 2 | B11_01, B11_02, B11_03 |
| TP-05 | Lipidy – podział i metabolizm. Struktura i funkcje kwasów tłuszczowych. | Wykład | 4 | B11_01, B11_02, B11_03 |
| TP-06 | Węglowodany – struktura mono-, di- i polisacharydów. Właściwości cukrów, ich rola i występowanie w przyrodzie. | Wykład | 4 | B11_01, B11_02, B11_03 |
| TP-07 | Enzymy – budowa i mechanizm katalizy enzymatycznej. Kinetyka reakcji enzymatycznych. | Wykład | 4 | B11_01, B11_02, B11_03, B11_04 |
| TP-08 | Witaminy – podział, występowanie, właściwości. | Wykład | 4 | B11_01 |
| TP-09 | Nukleotydy. Budowa i funkcja kwasów nukleinowych. Mechanizm replikacji i transkrypcji. Synteza (translacja) białka. | Wykład | 4 | B11_01, B11_02, B11_03, B11_04 |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-16 | Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. | Zajęcia praktyczne | 1 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |
| TP-17 | Sprzęt i szkło laboratoryjne | Zajęcia praktyczne | 2 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |
| TP-18 | Reakcje charakterystyczne aminokwasów i białek | Zajęcia praktyczne | 3 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |
| TP-19 | Reakcje charakterystyczne lipidów | Zajęcia praktyczne | 3 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |
| TP-20 | Reakcje charakterystyczne węglowodanów | Zajęcia praktyczne | 3 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |
| TP-21 | Wykrywanie obecności enzymów | Zajęcia praktyczne | 3 | B11_05, B11_06, B11_07, B11_08, B11_09 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B11_01 - B11_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Egzamin pisemny opisowy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B11_05 - B11_07 | Ćwiczenia tablicowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne polegające na przeprowadzeniu doświadczeń laboratoryjnych | Kolokwia pisemne, Sprawozdanie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B11_08 - B11_09 | Ćwiczenia tablicowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia praktyczne polegające na przeprowadzeniu doświadczeń laboratoryjnych | Kolokwium pisemne, Sprawozdanie |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć: FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA | | | Kod zajęć: B12 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: POLSKI | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 30 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: 15 | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 45 | | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B12_01 | Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu fizjologii ogólnej oraz cytofizjologii. | K_W06, K_W03, K_W02 | |
| B12_02 | Student zna mechanizmy regulacji nerwowej i hormonalnej. | K_W02, K_W03 | |
| B12_03 | Student zna funkcjonowanie poszczególnych narządów i układów czynnościowych człowieka: układu ruchu, krążenia, oddychania, trawienia i wchłaniania pokarmów, wydzielania i termoregulacji, nerek, funkcje fizjologiczne krwi. | K_W05, K_W03 | |
| B12_04 | Student zna fizjologię rozrodu. | K_W05, K_W02 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| B12_05 | Student potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i choroby. | K_U10, K_U13, K_U09 | |
| B12_06 | Student potrafi wyjaśnić mechanizmy odczynu zapalnego. | K_U10 | |
| B12_07 | Student potrafi wyjaśnić patomechanizm bólu oraz sposoby walki z bólem. | K_U10, K_U02 | |
| B12_08 | Student potrafi wyjaśnić zaburzenia procesów gojenia. | K_U10, K_U02 | |

| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
|--------|---|-------|
| B12_09 | Student jest gotów do omówienia zaburzeń gospodarki –wodno – elektrolitowej i kwasowo – zasadowej, i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia | K_K03 |
| B12_10 | Student jest gotów omówić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu | K_K03 |
| B12_11 | Student jest gotów omówić awitaminozy i potrafi właściwie interpretować występujące zaburzenia | K_K03 |
| B12_12 | Student jest gotów do omówienia przyczyn i zaburzeń regulacji neurohormonalnej | K_K03 |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------|---|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Podstawowe zagadnienia z fizjologii, fizjologia i patofizjologia, funkcje życiowe człowieka | | 1 | B12_01 |
| TP-02 | Fizjologia układu autonomicznego | | 1 | B12_02 |
| TP-03 | Fizjologia wydzielania wewnętrznego | | 6 | B12_02 |
| TP-04 | Neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych: motoryka jelit, wydzielanie | | 3 | B12_03, B12_12 |
| TP-05 | Metabolizm, trawienie i wchłanianie białek, tłuszczów, węglowodanów, hormony jelitowe | | 4 | B12_11 |
| TP-06 | Fizjologia serce i układu krążenia | | 3 | B12_03 |
| TP-07 | Fizjologia układu oddechowego, mechanika oddychania, wymiana gazowa | | 3 | B12_03 |
| TP-08 | Fizjologia nerek, produkcja moczu, równowaga kwasowo - zasadowa, wodno - elektrolitowa | | 3 | B12_09 |
| TP-09 | Układ nerwowy somatyczny, czucie, ból, fizjologia wrażeń zmysłowych | | 3 | B12_02, B12_03 |
| TP-10 | Mięśnie szkieletowe i gładkie, fizjologia ruchu | | 2 | B12_03 |
| TP-11 | Cytofizjologia | | 1 | B12_01 |

| | | ćwiczenia | 15 | |
|-------|--|-----------|----|----------------|
| TP-12 | Charakterystyka mięśni szkieletowych i gładkich. Fizjologia układu ruchu. Czucie, ruch percepcja | | 2 | B12_01, B12_03 |
| TP-13 | Trawienie i wchłanianie substancji pokarmowych | | 1 | B12_03 |
| TP-14 | Fizjologia układu krążenia, funkcje krwi | | 2 | B12_08, B12_06 |
| TP-15 | Fizjologia wydzielania wewnętrznego, przemiana materii. wydzielanie i termoregulacja | | 2 | B12_08, B12_06 |
| TP-16 | Fizjologia wrażeń zmysłowych | | 2 | B12_02, B12_07 |
| TP-17 | Fizjologia układu krwiotwórczego | | 1 | B12_06, B12_08 |
| TP-18 | Fizjologia rozrodu, krążenie płodowe | | 1 | B12_04 |
| TP-19 | Pojęcie zdrowia i choroby, przykłady kliniczne | | 1 | B12_05 |
| TP-20 | Zaburzenia gospodarki wodno – elektrolitowej i kwasowo - zasadowej | | 1 | B12_09 |
| TP-21 | Działanie czynników patogennych | | 1 | B12_10 |
| TP-22 | Działanie fizjologiczne witamin na organizm – objawy ich niedoboru lub braku | | 1 | B12_11 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B12_01 - B12_03 | Wykład podający, wykład problemowy | Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B12_04 - B12_08 | Wykład podający, wykład problemowy, instruktaż, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne na ocenę, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, prezentacja |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B12_09 - B12_12 | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja postawy studenta, samoocena |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|---|
| Nazwa zajęć HIGIENA | | | Kod zajęć: B13 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia PODSTAWOWEGO |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia (zakład kosmetologii) | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B13_01 | Student zna zasady właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia, które ma na celu zapobieganie chorobom cywilizacyjnym. | K_W05 K_W13 | |
| B13_02 | Student zna wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie fizyczne i psychiczne. | K_W14 | |
| B13_03 | Student zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych przez chorobę oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | K_W09 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B13_04 | Student rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy w zakresie nauk podstawowych i medycznych. | K_K02 K_K06 | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|---------------|--|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Higiena jako nauka badająca wpływ czynników środowiska oraz zachowań człowieka na jego zdrowie. | Wykład | 3 | B13_02 B13_04 |
| TP-02 | Czynniki determinujące stan zdrowia jednostki – podział i charakterystyka. | Wykład | 3 | B13_01 |
| TP-03 | Czynniki fizyczne środowiska, ich charakterystyka i wpływ na człowieka. | Wykład | 3 | B13_02 |
| TP-04 | Woda jako najważniejszy element życia człowieka. | Wykład | 3 | B13_01 B13_02 |
| TP-05 | Epidemiologia – nauka, zajmująca się przyczynami powstawania i szerzenia się wszystkich chorób w populacji ludzkiej. | Wykład | 3 | B13_03 B13_04 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B13_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| B13_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| B13_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B13_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć: MARKETING I ZARZĄDZANIE | | | Kod zajęć: B14a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ekonomii i Zarządzania | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B14a_01 | pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu, wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, zasady ich kształtowania przy wykorzystaniu działań marketingowych, funkcje rynku oraz mechanizmy wpływu na zachowanie się podmiotów rynkowej wymiany | K_W18, K_W21 | |
| B14a_02 | proces zarządzania i jego funkcje, otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji | K_W18, K_W21 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| | - | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B14a_01 | doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | |

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|--------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Strategiczne planowanie marketingowe. Postawy, lojalność nabywców. Zarządzanie markę. Marketingowe zarządzanie produktem. Opracowanie marketingowej koncepcji nowego produktu. Wybór kierunku polityki cenowej. Wybór kanału dystrybucji. Instrumenty i działania stosowane w komunikacji marketingowej. Zarządzanie wizerunkiem firmy – metody i narzędzia. | wykład | 7 | B14a_01, B14a_02, B14a_03 |
| TP-02 | Cele i funkcje zarządzania: planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania: organizacja jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Metody zarządzania zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing. | wykład | 8 | B14a_01, B14a_02, B14a_03 |
| | | ćwiczenia | | |
| | | laboratorium | | |
| | | praktyka zawodowa | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B14a_01 | wykład z prezentacją multimedialną | kolokwium pisemne |
| B14a_02 | wykład z prezentacją multimedialną | kolokwium pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| - | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B14a_01 | wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja | kolokwium pisemne |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA | | Kod zajęć: B14b | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ekonomii i Zarządzania | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu..

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| B14b_01 | genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, proces zarządzania i jego funkcje | K_W18, K_W21 |
| B14b_02 | otoczenie organizacji, jego elementy składowe, zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji | K_W18, K_W21 |
| | Umiejętności – potrafi | |
| | - | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| B14b_03 | doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności | K_K01 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|-------------------|---------------|--|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Geneza nauk o zarządzaniu i ich rozwój. Cele i funkcje zarządzania – (4+4+4+3+3): planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia). Zarządzanie i praca menedżera: cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze. | wykład | 7 | B14b_01, B14b_02, B14b_03 |
| TP-02 | Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania: organizacja jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji. Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji. Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny: informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań. Metody zarządzania zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing. | wykład | 8 | B14b_01, B14b_02, B14b_03 |
| | | ćwiczenia | | |
| | | laboratorium | | |
| | | praktyka zawodowa | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B14b_01 | wykład z prezentacją multimedialną | kolokwium pisemne |
| B14b_02 | wykład z prezentacją multimedialną | kolokwium pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B14b_03 | wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja | kolokwium pisemne |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa zajęć PEDAGOGIKA ZDROWOTNA | | | | Kod zajęć: B15a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Humanistyczny PWSTE | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | | |
| Projekt: | - | Projekt: | | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B15a_01 | Student posiada ogólną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia | | K_W13 | |
| | Umiejętności – potrafi | | | |
| B15a_02 | Student wyjaśnia problemy zdrowotne w kontekście uwarunkowań społecznych | | K_U11; K_U13; K_U15 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B15a_03 | Student rozwija swoje kompetencje prozdrowotne | | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | Wykład | 15 | |
| TP-01 | Teoretyczne podstawy refleksji o zdrowiu - Tradycyjne i współczesne modele zdrowia | Wykład | 2 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---------------------------|
| | - Pojęcie zdrowia w medycynie i naukach społecznych - Zdrowie-wybrane aspekty perspektywy psychologicznej | | | |
| TP-02 | Aksjologiczne konteksty zdrowia. - Znaczenie wartości w problematyce edukacyjnej - zdrowie jako kategoria aksjologiczna - zdrowie jako wartość- perspektywa medialno-edukacyjna - zdrowie jako wartość socjalizowana | | 2 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |
| TP-03 | Kultura zdrowotna jako obszar refleksji pedagogicznej - miejsce i funkcjonowanie wartości zdrowie i i wartości zdrowia w kulturze -kształtowanie kultury zdrowotnej ; zadanie i wyzwanie dla współczesnej edukacji | | 2 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |
| TP-04 | Zdrowie w perspektywie pedagogicznej - zdrowie jako przedmiot edukacji (pedagogiczne implikacje holistycznego modelu zdrowia, styl życia współczesna kategorią wychowawczą | | 4 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |
| TP-05 | Edukacja zdrowotna w perspektywie nauk pedagogicznych - edukacja zdrowotna a promocja zdrowia, - teleologiczne aspekty edukacji zdrowotnej | | 2 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |
| TP-06 | Zdrowie i jego promocja. -Zdrowotny wymiar edukacji wyzwaniem XXI wieku. - środowiskowe konteksty zdrowia | | 3 | B15a_01, B15a_02, B15a_03 |
| | | Ćwiczenia | | |
| - | | | | |
| | | Laboratorium | | |
| - | | | | |
| | | Seminarium | | |
| - | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B15a_01 | Wykład interaktywny; problemowy, dyskusja | Zaliczenie: opracowanie - prezentacja wiedzy z zakresu pedagogiki zdrowia |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| B15a_02 | Wykład interaktywny; problemowy; dyskusja | Zaliczenie: opracowanie - prezentacja problemów zdrowotnych w kontekście uwarunkowań społecznych |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B15a_03 | Wykład interaktywny; problemowy; dyskusja | Zaliczenie: opracowanie- prezentacja kształtowania zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć PEDAGOGIKA OGÓLNA | | | Kod zajęć: B15b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot: | | Instytut Humanistyczny PWSTE | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| B15b_01 | zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; | K_W10 | |
| B15b_02 | ma elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i systemie nauk i humanistycznych, ich historii i metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki w tych systemach; ma podstawową wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz filozoficznych, historycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów; | K_W10 | |
| B15b_03 | ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej w zakresie niezbędnym dla studiowanej specjalności. | K_W10, K_W18 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| B15b_04 | potrafi, na podstawie własnej obserwacji, analizować i interpretować różne zjawiska społeczne w powiązaniu z wybranym obszarem działalności praktycznej; potrafi analizować i interpretować | K_U07 | |

| | | |
|---------|---|--------------|
| | różno-rodne sytuacje edukacyjne i wychowawcze oraz zachowania uczestników tych sytuacji; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznych w celu diagnozowania i prognozowania oraz dobierania odpowiednich strategii i metod działań (opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, kulturalnych, pomocowych); | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| B15b_05 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju, kształcenia, uczestnictwa w życiu kulturalnym; | K_K01, K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Pojęcia w pedagogice: wychowanie, oświata, pedagogika, edukacja, wykształcenie, rozwój. Etnopedagogika - pedagogika rodziny - pedagogika religii. | | 2 | B15b_01, B15b_02 |
| TP-02 | Wychowanie dziecka: teoria i praktyka. | | 2 | B15b_01 |
| TP-03 | Wychowanie i samowychowanie. | | 2 | B15b_01 |
| TP-04 | Pedagogika rodziny. | | 2 | B15b_02 |
| TP-05 | Osobowość wychowawcy. | | 1 | B15b_02 |
| TP-06 | Współczesna dydaktyka. Pedagogika twórczości. | | 1 | B15b_03 |
| TP-07 | Zasady rozwoju dziecka. | | 1 | B15b_04 |
| TP-08 | Wychowanie dziecka: umysłowe, moralne, estetyczne, fizyczne, wychowanie do pracy. | | 2 | B15b_01, B15b_05 |
| TP-09 | Współczesny nauczyciel. | | 2 | B15b_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| B15b_01 – B15b_05 | wykład | zaliczenie |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA ZDROWIA | | | | Kod zajęć: B16a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Humanistyczny / Zakład Filologii | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | | |
| Lektorat: | | Lektorat: | | |
| Projekt: | | Projekt: | | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | | |
| Seminarium: | | Seminarium: | | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | | |
| Praktyki: | | Praktyki: | | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B16a_01 | definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | K_W10 | | |
| | Umiejętności - potrafi | | | |
| B16a_02 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | K_U15 | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B16a_03 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako | | 2 | B16a_01 |

| | | | | |
|-------|--|------------------|-----------|---------------------------|
| | dziedzina wiedzy i praktyki, związku z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań. | | | |
| TP-02 | Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia, | | 3 | B16a_01 |
| TP-03 | Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu, | | 5 | B16a_01 |
| TP-04 | Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego. | | 5 | B16a_01, B16a_02 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-05 | Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków | | 3 | B16a_01, B16a_02, B16a_03 |
| TP-06 | Noopsychosomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby | | 3 | B16a_01, B16a_02, B16a_03 |
| TP-07 | Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu | | 3 | B16a_01, B16a_02, B16a_03 |
| TP-08 | Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback | | 3 | B16a_01, B16a_02, B16a_03 |
| TP-09 | Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja | | 3 | B16a_01, B16a_02, B16a_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B16a_01 | Aktywność, dyskusja, pogadanka, prezentacja | Zaliczenie na ocenę |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B16a_02 | Prezentacja, projekt, aktywność, dyskusja, | Zaliczenie na ocenę |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B16a_03 | Prezentacja, projekt, aktywność, dyskusja | Zaliczenie na ocenę |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Nazwa zajęć PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA | | | Kod zajęć: B16b | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Humanistyczny/Zakład Filologii | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | | |
| Lektorat: | | Lektorat: | | |
| Projekt: | | Projekt: | | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | | |
| Seminarium: | | Seminarium: | | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | | |
| Praktyki: | | Praktyki: | | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B16b_01 | definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | | K_W10 | |
| | Umiejętności – potrafi | | | |
| B16b_02 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | | K_U15 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B16b_03 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | | K_K01 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |

| | | wykład | 15 | |
|-------|---|-----------|----|---------------------------|
| TP-01 | Wprowadzenie do psychologii społecznej. Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka | | 2 | B16b_01 |
| TP-02 | Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretne w poznaniu społecznym | | 3 | B16b_01 |
| TP-03 | O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań | | 5 | B16b_01 |
| TP-04 | Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw | | 5 | B16b_01, B16b_02 |
| | | ćwiczenia | | |
| TP-05 | Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne | | 3 | B16b_01, B16b_02, B16b_03 |
| TP-06 | Spostrzeganie osób i siebie. | | 3 | B16b_01, B16b_02, B16b_03 |
| TP-07 | Samocena. | | 3 | B16b_01, B16b_02, B16b_03 |
| TP-08 | Postawy. | | 3 | B16b_01, B16b_02, B16b_03 |
| TP-09 | Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Opracowywanie konspektów zajęć | | 3 | B16b_01, B16b_02, B16b_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B16b_01 | Aktywność, dyskusja, pogadanka, prezentacja | Zaliczenie na ocenę |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B16b_02 | Prezentacja, projekt, aktywność, dyskusja, | Zaliczenie na ocenę |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B16b_03 | Prezentacja, projekt, aktywność, dyskusja | Zaliczenie na ocenę |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| Nazwa zajęć DORAŻNA POMOC PRZEDMEDYCZNA | | | | Kod zajęć: B17 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | | |
| Wykład: | | Wykład: | | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | | |
| Lektorat: | | Lektorat: | | |
| Projekt: | | Projekt: | | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | | |
| Seminarium: | | Seminarium: | | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | | |
| Praktyki: | | Praktyki: | | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| B17_01 | zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | K_W01, K_W11 | | |
| | Umiejętności - potrafi | | | |
| B17_02 | potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | K_U02, K_W11 | | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| B17_03 | rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |

| | | | | |
|-------|--|---------------------------|-----------|------------------------|
| | | wykład | | |
| | | ćwiczenia | | |
| | | laboratorium | | |
| | | seminarium | | |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-01 | zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności | zajęcia praktyczne | 3 | B17_01, B17_02, B17_03 |
| TP-02 | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | | 4 | B17_01, B17_02, B17_03 |
| TP_03 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bezprzyrządowymi | | 3 | B17_01, B17_02, B17_03 |
| TP_04 | opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne; | | 2 | B17_01, B17_02, B17_03 |
| TP_05 | zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej; | | 3 | B17_01, B17_02, B17_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B17_01 | wykład podający ,zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, test, prezentacja, pokaz |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B17_02 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, test, prezentacja, pokaz |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B17_03 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--|--|----------|
| Nazwa zajęć BIOFIZYKA | | Kod zajęć: B18 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

| | | |
|---|---|--|
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
| B18_01 | Student wykazuje znajomość podstawowych procesów fizycznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu. | K_W02 |
| B18_02 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego. | K_W05 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|------------------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TK-01 | Termodynamika i jej zastosowanie do opisu procesów zachodzących w układach żywych i nieżywych. | Wykład z prezentacją multimedialną | 2 | B18_01, B18_02 |
| TP-02 | Transport przez błony biologiczne i związane z nim procesy fizjologiczne. | | 2 | |

| | | | | |
|-------|---|---|-----------|----------------|
| TK-03 | Biofizyka zmysłów - procesy widzenia i mechanizm odbierania dźwięków. | | 1 | |
| TK-04 | Biofizyka głosu ludzkiego, fizyczne i fizjologiczne cechy dźwięku i ich wzajemne związki. | | 1 | |
| TK-05 | Biofizyka układu krążenia i oddychania. Biofizyka mięśni. | | 2 | |
| TK-06 | Oddziaływanie czynników fizycznych (światło widzialne, ultrafiolet, promieniowanie podczerwone, prąd elektryczny i temperatura) na organizmy żywe. | | 2 | |
| TK-07 | Promieniowanie jonizujące- rodzaje, źródła promieniowania, pomiar (dozymetria) oraz zastosowanie w biologii i medycynie. | | 1 | |
| TK-08 | Radiodiagnostyka (rentgenodiagnostyka, USG, EEG, PET, termografia, MR). Radioterapia. Fizjoterapia. | | 1 | |
| TK-09 | Lasery w medycynie. Pompowanie optyczne, zasada działania lasera. Typy laserów, podział z uwagi na materiał laserujący i długość emitowanej fali. | | 1 | |
| TK-10 | Oddziaływanie promieniowania laserowego z tkankami. Laser biostymulacyjny, działanie receptorowe i energetyczne. Zastosowanie laserów w stomatologii, okulistyce, fizjoterapii i chirurgii. | | 1 | |
| TK-11 | Ultradźwięki- otrzymywanie, właściwości i oddziaływanie z tkankami. Zastosowanie ultradźwięków. | | 1 | |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TK-12 | Elementy rachunku błędów. Wprowadzenie, klasyfikacja błędów, miary dokładności, obliczenia błędu standardowego w oparciu o rozkład Studenta-Fishera, błędy wielkości wyznaczanych pośrednio. | Ćwiczenia audytoryjne: wykonywanie obliczeń, interpretacji widm, głoszenie referatów i dyskusja | 2 | B18_01; B18_02 |
| TK-13 | Wolne rodniki w zdrowiu i chorobie. Źródła wolnych rodników - egzo i endogenne. Mechanizmy kontroli wolnorodnikowej. Wolne rodniki, a proces starzenia się. Profilaktyka i terapia patologicznych reakcji wolnorodnikowych. | | 2 | |
| TK-14 | Mikroskopia. Podstawy optyki geometrycznej. Oko jako układ optyczny. Rodzaje mikroskopów optycznych. Mikroskopia elektronowa. | | 2 | |
| TK-15 | Analiza widm emisyjnych i absorpcyjnych. | | 2 | |
| TK-16 | Polaryzacja światła, skręcenie płaszczyzny polaryzacji, izomeria optyczna. Metody wyznaczania stężeń roztworów: spektrometryczna, polarymetryczna, refraktometryczna. | | 2 | |
| TK-17 | Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie ultradźwięków. | | 2 | |
| TK-18 | Metody fizykoterapeutyczne - zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania. | | 1 | |
| TK-19 | Układy regulacyjne w organizmach żywych. | | 1 | |
| TK-20 | Zastosowanie spektroskopii i medycynie. | | 1 | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|--|
| WIEDZA | | |
| B18_01 - B18_02 | Wykład z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia audytoryjne w grupach ok. 25 osobowych, studenci rozwiązują zadania, analizują widma absorpcyjne i emisyjne, głoszą referaty, dyskutują na temat wysłuchanych referatów i materiału filmowego | Egzamin - test wielokrotnego wyboru |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć FARMAKOLOGIA | | | Kod zajęć: B19 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/angielski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia podstawowego |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| B19_01 | wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu | K_W02 | |
| B19_02 | zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym | K_W03 | |
| B19_03 | opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu | K_W04 | |
| B19_04 | wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W05 | |
| B19_05 | zna mechanizmy działania określonych grup leków | K_W07 | |
| B19_06 | Definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | K_W10 | |
| B19_07 | Zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | K_W13 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |

| | | |
|--|---|-------|
| B19_08 | Potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej | K_U02 |
| B19_09 | Potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | K_U09 |
| B19_10 | Rozpoznaje stany zagrożenia życia | K_U10 |
| B19_11 | Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w działaniach promujących zdrowy styl życia oraz sprecyzować działania naprawcze | K_U13 |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| B19_12 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| B19_13 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K02 |
| B19_14 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | K_K04 |
| B19_15 | Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o sprawność fizyczną | K_K10 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii | wykład | 30 | B19_01 – B19_15 |
| TP-02 | Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii. | | | |
| TP-03 | Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia. | | | |
| TP-04 | Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii | | | |
| TP-05 | Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia | | | |
| TP-06 | Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu. | | | |
| TP-07 | Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę. | | | |
| TP-08 | Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne. | | | |
| TP-09 | Leki działające na zakończenia ruchowe – botox | | | |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------------|
| TP-10 | Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie | | | |
| | | Ćwiczenia | 15 | |
| TP-11 | Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przekaźnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków | ćwiczenia | 15 | B19_01 – B19_15 |
| TP-12 | Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków | | | |
| TP-13 | Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania | | | |
| TP-14 | Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę | | | |
| TP-15 | Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii | | | |
| | | laboratorium | | |
| - | | | | |
| | | seminarium | | |
| - | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|---|
| WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B19_01 – B19_15 | wykłady: podające i problemowe, dyskusja | egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru |
| B19_01 – B19_15 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacja, kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań egzaminacyjnych |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| MIKROBIOLOGIA I IMMUNOLOGIA | | B20 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia podstawowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie | |
| B20_01 | Student opisuje budowę mikroskopową bakterii oraz ich interakcje z komórkami, tkankami i narządami człowieka | K_W06 |
| | Umiejętności - potrafi | |
| B20_02 | Student potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium biologicznym | K_U03 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| B20_03 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |

| | | | | |
|-------|--|---------------------------|-----------|----------------|
| TK-01 | Omówienie budowy i fizjologii bakterii, wirusów, grzybów i prionów. Czynniki środowiskowe wpływające na wzrost drobnoustrojów. | wykład | 3 | B20_01 |
| TK-02 | Drobnoustroje chorobotwórcze dla człowieka. | | 3 | B20_01 |
| TK-03 | Sposoby zwalczania chorób infekcyjnych - leki przeciwbakteryjne i przeciwgrzybiczne. Antybiotykoterapia - wybrane zagadnienia. | | 3 | B20_01 |
| TK-04 | Aseptyka, dezynfekcja i sterylizacja. Źródła zakażeń drobnoustrojami w gabinecie kosmetycznym. Czystość mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych. | | 3 | B20_01 |
| TK-05 | Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. | | 3 | B20_01 |
| TK-06 | Odporność - budowa i funkcjonowanie układu odpornościowego człowieka. Mechanizmy obrony przeciw patogenom. Odporność wrodzona i nabyta. Komórki fagocytujące i fagocytoza. | | 3 | B20_01 |
| TK-07 | Elementy układu odpornościowego biorące udział w odpowiedzi immunologicznej. Limfocyty. Odporność na zakażenia bakteryjne i wirusowe. | | 3 | B20_01 |
| TK-08 | Szczepionki i szczepienia. Rodzaje szczepień. Surowice odpornościowe. | | 3 | B20_01 |
| TK-09 | Nadwrażliwość i reakcje alergiczne. | | 3 | B20_01 |
| TK-10 | Podstawy transplantologii. Reakcje układu immunologicznego na przeszczep. Rodzaje przeszczepów. Leczenie immunosupresyjne. | | 3 | B20_01 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-11 | Wstęp do mikrobiologii. Przegląd różnych grup drobnoustrojów: bakterii, wirusów, grzybów. Podłoża hodowlane oraz metody hodowli drobnoustrojów. | ćwiczenia | 3 | B20_01 |
| TP-12 | Bezpieczeństwo mikrobiologiczne w gabinecie kosmetycznym. Działania prewencyjne w tym sterylizacja, dezynfekcja, aseptyka i antyseptyka w pracy kosmetologa. | | 3 | B20_01 |
| TP-13 | Czystość mikrobiologiczna produktów kosmetycznych. Badania mikrobiologiczne surowców kosmetycznych i kosmetyków. | | 3 | B20_01 |
| TP-14 | Mikroflora człowieka, w tym mikroflora skóry. Choroby skóry wywołane przez drobnoustroje - zakażenia skóry i jej przydatków | | 3 | B20_01 |
| TP-15 | Choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem AIDS, w pracy kosmetologa - ocena zagrożenia i sposoby zapobiegania zakażeniu. | | 3 | B20_01 |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-16 | Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Klasy czystości mikrobiologicznej. | zajęcia praktyczne | 3 | B20_02, B20_03 |
| TP-17 | Sterylizacja i dezynfekcja. Sprawdzanie jałowości szkła. | | 3 | B20_02, B20_03 |
| TP-18 | Rodzaje podłoży mikrobiologicznych i ich przygotowanie. Podłoża stałe, skosy agarowe, płynne. | | 3 | B20_02, B20_03 |
| TP-19 | Hodowla bakterii i grzybów na różnych podłożach. Charakterystyka bakterii – morfologia i barwienie metodą Grama. | | 3 | B20_02, B20_03 |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|----------------|
| TP-20 | Badanie czystości mikrobiologicznej kosmetyków, powietrza i powierzchni roboczych. Określanie skuteczności działania środka antyseptycznego w stosunku do flory bakteryjnej skóry dłoni. Bakteriostatyczne i bakteriobójcze działanie antybiotyków oraz oznaczanie wrażliwości bakterii na fitonocydy. | | 3 | B20_02, B20_03 |
| - | - | seminarium | - | - |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| B20_01 | wykład podający | Egzamin |
| B20_01 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium pisemne, prezentacja/referat |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| B20_02 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwia cząstkowe, obserwacja |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| B20_03 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja |

C. ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO

21. Chemia kosmetyczna
22. Kosmetyczne surowce naturalne
23. Kosmetologia pielęgnacyjna
24. Ziołolecznictwo
25. Wizaż i stylizacja
26. Receptura kosmetyczna
27. Historia kosmetologii
28. Kliniczny zarys chorób
29. Podstawy endokrynologii
30. Kosmetologia upiększająca
31. Dermatologia
32. Podstawy toksykologii
33. Podstawy alergologii
34. Zasady prawidłowego żywienia i dietetyka
35. Ustawodawstwo kosmetyczne
36. Fizjoterapia i masaż
37. Estetyka
38. Technologia form kosmetyków
39. Kosmetologia lecznicza

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć CHEMIA KOSMETYCZNA | | | Kod zajęć: C21 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/angielski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 7 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 30 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 90 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C21_01 | Student zna budowę atomu oraz posiada wiedzę o właściwościach, podziale oraz wiązaniach chemicznych poszczególnych pierwiastków. | K_W01 | |
| C21_02 | Student zna budowę, otrzymywanie, podział oraz właściwości związków nieorganicznych, organicznych oraz pochodzenia naturalnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii. | K_W01 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| C21_03 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | K_U02, K_U09 | |
| C21_04 | Student zna metody uzdatniania i oczyszczania wody do celów kosmetycznych i laboratoryjnych. | K_U03 | |
| C21_05 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach. | K_U09, K_U05 | |
| C21_06 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia potrzebne do przygotowania roztworów o odpowiednich stężeniach. | K_U03, K_U05 | |

| | | |
|--------|---|-------|
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C21_07 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| C21_08 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Budowa atomu. | | 2 | C21_01, C21_07 |
| TP-02 | Wiązania chemiczne. | | 2 | C21_01, C21_07 |
| TP-03 | Właściwości pierwiastków, głównie stosowanych w kosmetyce. | | 2 | C21_01, C21_07 |
| TP-04 | Klasyfikacja związków nieorganicznych – przedstawiciele, właściwości, zastosowanie. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-05 | Związki kompleksowe – budowa, właściwości, podział i zastosowanie. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-06 | Podział związków organicznych – przedstawiciele, właściwości i zastosowanie. | | 4 | C21_02, C21_07 |
| TP-07 | Związki organiczne pochodzenia naturalnego. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-08 | Lipidy i węglowodany. | | 4 | C21_02, C21_07 |
| TP-09 | Woda - właściwości, struktura. Woda do celów kosmetycznych. Substancje higroskopijne i wiążące wodę. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-10 | Związki chemiczne stosowane w kosmetologii – natłuszczające, keratolityczne, nawilżające, regenerujące. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-11 | Przeciwutleniające, konserwanty i środki powierzchniowo czynne. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-12 | Rodzaje roztworów. Typy rozpuszczalników. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| TP-13 | Emulsje i zawiesiny - rodzaje, trwałość, otrzymywanie i zastosowanie. | | 2 | C21_02, C21_07 |
| | | ćwiczenia | 30 | |
| TP-14 | Podstawy obliczeń chemicznych stosowanych w kosmetyce | | 30 | C21_05 |
| | | zajęcia praktyczne | 30 | |
| TP-15 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. | | 2 | C21_03, C21_07 |
| TP-16 | Podstawowy sprzęt występujący w laboratorium chemicznym. | | 2 | C21_06 |
| TP-17 | Oznaczanie makro- i mikroelementów. | | 4 | C21_05, C21_06, C21_08 |
| TP-18 | Oznaczanie wybranych pierwiastków w związkach organicznych oraz identyfikacja związków organicznych na podstawie reakcji charakterystycznych. | | 8 | C21_05, C21_06, C21_08 |
| TP-19 | Sporządzanie roztworów o określonym stężeniu. Wytrącanie osadów. | | 4 | C21_05, C21_06, C21_08 |

| | | | | |
|-------|---|--|---|------------------------|
| TP-20 | Oznaczanie twardości wody. Metody zmiękczenia wody. | | 4 | C21_04, C21_08 |
| TP-21 | Alkacymetria. | | 6 | C21_05, C21_06, C21_08 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C21_01, C21_02 | Wykład podający | Egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C21_03, C21_04, C21_05, C21_06 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C21_07, C21_08 | Ćwiczenia i zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć KOSMETYCZNE SUROWCE NATURALNE | | | Kod zajęć: C22 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: I | Semestr: I | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C22_01 | Student zna najważniejsze naturalne surowce kosmetyczne oraz posiada wiedzę o ich pochodzeniu, składzie, właściwościach i działaniu | K_W01, K_W03, K_W07, K_W09 | |
| C22_02 | Student posiada ogólną znajomość budowy, występowania, działania oraz właściwości związków organicznych pochodzenia naturalnego, głównie roślinnego, które znajdują zastosowanie w kosmetologii. | K_W01, K_W03, K_W07, K_W09 | |
| C22_03 | Student zna podstawowe zasady i metody rozpoznawania oraz oceny jakości surowców naturalnych stosowanych w kosmetyce i ziołolecznictwie | K_W01, K_W07 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C22_04 | Student potrafi zastosować metody organoleptyczne, mikroskopowe i histochemiczne do rozpoznawania wybranych naturalnych surowców kosmetycznych | K_U03 | |
| C22_05 | Student potrafi wykrywać podstawowe biologicznie aktywne związki roślinne oraz badać ich właściwości fizyko-chemiczne | K_U03 | |
| C22_06 | Student potrafi wykonać podstawowe ekstrakty roślinne i formy recepturowe (np. wyekstrahować | K_U03; K_U05 | |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>tłuszcze, olejki eteryczne, wykonać napar, odwar, nalewkę, macerat)</p> | |
| | <p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p> | |
| - | - | - |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Wprowadzenie, podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Klasyfikacja surowców pochodzenia naturalnego stosowanych w kosmetologii. | wykład | 15 | C22_01 – C22_03 |
| TP-02 | Pierwotne metabolity roślinne. Wybrane surowce zawierające węglowodany i ich pochodne (miód pszczeli, śluzy, polisacharydy). | | | |
| TP-03 | Wtórne metabolity roślinne. Wybrane substancje polifenolowe - surowce zawierające glikozydy fenolowe, fenolokwasy i kwasy alifatyczne, flawonoidy, antocyjany, garbniki. | | | |
| TP-04 | Tłuszcze roślinne i zwierzęce. Znaczenie niezbędnych nienasyconych kwasów tłuszczowych – NNKT | | | |
| TP-05 | Naturalne surowce terpenowe i sterolowe (zawierające chlorofile, karotenoidy, saponiny, roślinne sterole) | | | |
| TP-06 | Olejki eteryczne balsamy, żywice, gумы – definicje, występowanie, przykłady surowców. | | | |
| TP-07 | Substancje pozyskiwane na drodze destylacji frakcjonowanej ropy naftowej oraz ich znaczenie w technologii kosmetyków. | | | |
| TP-08 | Surowce mineralne pozyskiwane z dna Morza Martwego, ziemia okrzemkowa, preparaty torfowe | | | |
| | | Zajęcia praktyczne | 30 | |
| TP-01 | Zasady pracy w laboratorium analitycznym, podstawowy sprzęt, przepisy BHP. Wprowadzenie do zajęć i podstawowa terminologia. | Zajęcia praktyczne | 30 | C22_03 – C22_06 |
| TP-02 | Badania organoleptyczne wybranych grup surowców roślinnych (Polskie Normy, Farmakopea Polska i Europejska) | | | |
| TP-03 | Badanie jakości naturalnych surowców kosmetycznych. Ocena makroskopowa i mikroskopowa surowców roślinnych. | | | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|--|--|
| TP-04 | Mikroskopowanie oraz metody histochemicznej analizy substancji roślinnych | | | |
| TP-05 | Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wody i popiołu | | | |
| TP-06 | Metody oceny jakości surowców roślinnych- oznaczanie zawartości wybranych grup metabolitów wtórnych | | | |
| TP-07 | Cukry, śluzu i gumy – właściwości, znaczenie, charakterystyka organoleptyczna i poznanie podstawowych surowców roślinnych | | | |
| TP-08 | Antocyjany, flawonoidy, kwasy fenolowe i alifatyczne, garbniki – właściwości fizykochemiczne, metody analizy, zastosowanie, przykłady surowców | | | |
| TP-09 | Barwniki roślinne (chlorofile, karotenoidy) – właściwości, otrzymywanie i analiza metodą chromatografii cienkowarstwowej. Przykłady surowców – charakterystyka. | | | |
| TP-10 | Charakterystyka i analiza surowców białkowych | | | |
| TP-11 | Właściwości i analiza tłuszczu roślinnych- źródła i zastosowanie w kosmetologii. Przykłady surowców olejowych | | | |
| TP-12 | Charakterystyka surowców olejkowych. Właściwości i metody otrzymywania olejków eterycznych | | | |
| TP-13 | Sposoby przetwarzania surowców roślinnych. Wykonanie naparu, odwaru, nalewki, maceracji | | | |
| TP-14 | Przegląd i rozpoznawanie krajowych źródeł surowców kosmetycznych i leczniczych- praca z zielnikiem i surowcami. | | | |
| | | laboratorium | | |
| | | | | |
| | | seminarium | | |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C22_01, C22_02, C22_03 | Wykład | Egzamin – Test + pytania otwarte |
| C22_04, C22_05, C22_06 | Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Sprawozdania oraz kolokwia cząstkowe |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć: KOSMETOLOGIA PIELĘGNACYJNA | | | Kod zajęć: C23 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: I | Semestr: I, II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 10 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 90 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 135 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C23_01 | Student zna przebieg mięśni twarzy, zna zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry | K_W05 | |
| C23_02 | Student zna zasady tworzenia gabinetu kosmetycznego i organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Diagnostyka skóry | K_W14, K_W17, K_U03 | |
| C23_03 | Student zna podstawową i specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym | K_W14, K_W17 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C23_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium, zna zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym | K_W17, K_U02; K_U09 | |
| C23_05 | Student potrafi dokonać diagnozy skóry, potrafi wyjaśnić zasady profilaktyki w pielęgnacji skóry | K_W08 | |
| C23_06 | Student potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny z użyciem profesjonalnych preparatów kosmetycznych, w zależności od rodzaju skóry | K_W08, K_U02, K_U03, K_U08, K_K04 | |
| C23_07 | Student potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne z zastosowaniem aparatury zabiegowej | K_W05, K_W08, K_U01, | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| C23_08 | Student potrafi przeprowadzić wywiad z klientem i prawidłowo zdiagnozować metody i sposoby pielęgnacji skóry | K_K04, K_K05, K_K08 |
|--------|--|---------------------|

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Organizacja pracy w gabinecie kosmetycznym. Mięśnie wyrazowe twarzy. | wykład | 4 | C23_01, C23_02 |
| TP-02 | Diagnostyka skóry: podział na poszczególne rodzaje skóry Karta klienta. | | 4 | C23_02 |
| TP-03 | Aparatura w gabinecie kosmetycznym: podstawowa i specjalistyczna | | 2 | C23_03 |
| TP-04 | Profilaktyka w pielęgnacji skóry | | 3 | C23_01 |
| TP-05 | Preparaty kosmetyczne w zabiegach(mleczka , toniki, maski , serum) | | 2 | C23_01, C23_02 |
| | | Zajęcia praktyczne | 30 | |
| TP-06 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni kosmetycznej. Sterylizacja i dezynfekcja. Obsługa autoklawu | zajęcia praktyczne | 2 | C23_04 |
| TP-07 | Organizacja stanowiska pracy kosmetyczki . Przygotowanie klienta do zabiegu, demakijaż twarzy , szyi , dekoltu | | 4 | C23_04, C23_05 |
| TP-08 | Masaż kosmetyczny twarzy, szyi, dekoltu, pielęgnacja oprawy oczu | | 5 | C23_06 |
| TP-09 | Diagnoza skóry, karta klienta | | 4 | C23_05, C23_08 |
| TP-10 | Pielęgnacja stóp | | 5 | C23_06 |
| TP-11 | Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze | | 5 | C23_06 |
| TP-12 | Ultradźwięki w zabiegach: peeling kawitacyjny , sonoforeza. Darsonwal | | 5 | C23_07 |
| | | Praktyki zawodowe | 90 | |
| TP-13 | Masaż kosmetyczny twarzy | praktyki zawodowe | 10 | C23_06 |
| TP-14 | Diagnoza kosmetyczna – poszczególne rodzaje skóry | | 10 | C23_05, C23_08 |
| TP-15 | Pielęgnacja oprawy oczu- zabieg henny brwi i rzęs | | 15 | C23_06 |
| TP-16 | Maska algowa w zabiegu pielęgnacyjnym | | 10 | C23_06 |
| TP-17 | Zabieg pedicure | | 15 | C23_04, C23_06 |
| TP-18 | Zabieg pielęgnacyjny w zależności od rodzaju skóry z wykorzystaniem masek algowych , kremowych , z wykorzystaniem ultradźwięków w zabiegu(peeling kawitacyjny, sonoforeza). Zabieg darsonwalizacji. | | 20 | C23_07 |
| TP-19 | Zabieg depilacji – воск płynny , wkłady z woskiem | | 10 | C23_07 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C23_01, C23_02, C23_03 | wykład podający | Egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C23_04, C23_05, C23_06, C23_07 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C23_08 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć ZIOŁOLECZNICTWO | | | Kod zajęć: C24 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C24_01 | Student ma poszerzoną wiedzę o naturalnych substancjach leczniczych i kosmetycznych, o ich składzie, właściwościach i działaniu | K_W01, K_W03, K_W07 | |
| C24_02 | Student posiada poszerzoną wiedzę na temat fitoterapii i fitokosmetyki | K_W01, K_W03, K_W07 | |
| C24_03 | Student zna i rozumie zasady postępowania oparte na dowodach naukowych i najnowszej wiedzy w zakresie fitoterapii i fitokosmetologii | K_W01, K_W02, K_W05 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C24_04 | Student potrafi charakteryzować surowce i wtórne metabolity roślinne w kontekście ich właściwości leczniczych oraz pielęgnacyjnych | K_U02, K_U03 | |
| C24_05 | Student potrafi stosować wiedzę z zakresu fitoterapii i fitokosmetologii, w tym przygotowywać mieszankę ziołową, wyciąg i frakcje roślinne zawierające aktywne składniki z roślin pod określone potrzeby lecznicze i pielęgnacyjne | K_U03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C24_06 | ma świadomość potrzeby stałego uaktualniania swojej wiedzy w przedmiotowym zakresie | K_K01 | |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|---|---------------------------|----------------------|---|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu przedmiotu. Tradycyjne systemy leczenia ziołami a współczesne ziołolecznictwo | wykład | 30 | C24_01 – C24_03 |
| TP-02 | Zioła a otyłość - fitoterapia zaburzeń trawiennych | | | |
| TP-03 | Fitoterapia chorób wątroby i dróg żółciowych | | | |
| TP-04 | Fitoterapia chorób układu moczowego | | | |
| TP-05 | Surowce roślinne stosowane w dermatologii i fitokosmetologii | | | |
| TP-06 | Ziołolecznictwo w chorobach krążenia | | | |
| TP-07 | Substancje i surowce działające na ośrodkowy układ nerwowy | | | |
| TP-08 | Fitoterapia w zaburzeniach metabolicznych | | | |
| TP-09 | Rośliny lecznicze w geriatrici | | | |
| TP-10 | Zastosowanie roślin leczniczych w pediatrii | | | |
| TP-11 | Aktywność immunologiczna preparatów roślinnych | | | |
| TP-12 | Zioła a meno- i andropauza | | | |
| TP-13 | Interakcje surowców zielarskich | | | |
| TP-14 | Bezpieczeństwo stosowania leków roślinnych | | | |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-01 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w chorobach cywilizacyjnych | zajęcia praktyczne | 15 | C24_04 – C24_06 |
| TP-02 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w otyłości | | | |
| TP-03 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych stosowanych w dermatologii i fitokos-metyce | | | |
| TP-04 | Charakterystyka i analiza surowców i leków roślinnych o działaniu immunomodulującym | | | |
| TP-05 | Mieszanki ziołowe w fitoterapii i fitokosmetologii | | | |
| TP-06 | Ekstrakty roślinne w fitoterapii i fitokosmetologii | | | |
| | | laboratorium | | |
| | | seminarium | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|--|
| WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C24_01 – C24_03 | Wykład | Egzamin – test + pytania otwarte |
| C24_04 – C24_06 | Zajęcia praktyczne | Sprawozdania z realizacji zadań oraz kolokwium, obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć WIZAŻ I STYLIZACJA | | | Kod zajęć: C25 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia Studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: I | Semestr: II | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C25_01 | Student zna zakres, zadania wizażu i stylizacji; zasługi wielkich kreatorów. | K_W15 | |
| C25_02 | Student posiada wiedzę z zakresu teorii koloru, analizy kolorystycznej, kreowania wizerunku makijażu oraz stylizacji sylwetki i stylizacji paznokci. | K_W15 | |
| C25_03 | Student wymienia substancje i preparaty stosowane w wizażu oraz mechanizm ich działania. | K_W15 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| C25_04 | Student potrafi wykonać analizę kolorystyczną, określić typ kolorystyczny i typ sylwetki | K_U01 | |
| C25_05 | Student potrafi dobrać odpowiedni ubiór, fryzurę, makijaż w zależności od typu kolorystycznego i analizy sylwetki | K_U01 | |
| C25_06 | Student potrafi wykonać makijaż dobrany do typu kolorystycznego oraz maskujący defekty skóry. | K_U04 | |
| C25_07 | Student potrafi wykonać pełną stylizację postaci. Student potrafi wykonać manicure tradycyjny, biologiczny, masaż dłoni oraz zabieg parafinowy. | K_U01 | |

| | | |
|--------|---|--------------|
| C25_08 | Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi. | K_U01 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C25_09 | Student realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii | K_K03, K_K08 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP -01 | Wizaż i stylizacja – historia. Cele wizażu i stylizacji, wielcy kreatorzy. | wykład | 15 | C25_01 |
| TP-02 | Teorie barw. Twórcy. Typy urody - teorie. | | | C25_02 |
| TP-03 | Produkty- kosmetyki kolorowe. | | | C25_03 |
| TP-04 | Analiza kolorystyczna- zasady i warunki wykonania. Twórcy analizy kolorystycznej. | | | C25_02 |
| TP-05 | Stylizacja paznokci. Pielęgnacja dłoni. | | | C25_02 |
| TP-06 | Stylizacja sylwetki – koncepcja stylistyczna, dobór ubioru, faktura materiału, kolorystyka, dress code. | | | C25_02 |
| TP-07 | Kreowanie wizerunku. | | | C25_02 |
| TP-08 | Trendy w wizażu. | | | C25_02 |
| | | Zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-09 | Zasady BHP w pracowni. Dezynfekcja, sterylizacja. | zajęcia praktyczne | 15 | C25_07, C25_09 |
| TP-10 | Manicure tradycyjny. | | | C25_06, C25_09 |
| TP-11 | Manicure biologiczny. | | | C25_06, C25_09 |
| TP-12 | Masaż kończyny górnej. | | | C25_06, C25_09 |
| TP-13 | Manicure japoński | | | C25_06, C25_09 |
| TP-14 | Zabieg parafinowy. | | | C25_06, C25_09 |
| | | Praktyki zawodowe | 30 | |
| TP-15 | Wywiad, diagnoza. Przygotowanie skóry do zabiegu. | praktyki zawodowe | 30 | C25_04, C25_08, C25_09 |
| TP-16 | Analiza kolorystyczna | | | C25_04, C25_08, C25_09 |
| TP17 | Makijaż korekcyjny: korekta twarzy i jej elementów. | | | C25_06, C25_08, C25_09 |
| TP-18 | Makijaż dostosowany do typu urody. | | | C25_06, C25_08, C25_09 |
| TP-19 | Stylizacja sylwetki – analiza budowy, proporcji ciała. Dobór ubioru, kolorystyki. Kreowanie wizerunku | | | C25_05, C25_08, C25_09 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C25_01, C25_02, C25_03 | wykład podający, | zaliczenie pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C25_04 – C25_08 | zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | zaliczenie praktyczne, kolokwium, prezentacja, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C25_09 | zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe | obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć RECEPTURA KOSMETYCZNA | | | Kod zajęć: C26 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia /Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C26_01 | Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego. | K_W01, K_W07 | |
| C26_02 | Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania. | K_W01 | |
| C26_03 | Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych. | K_W01, K_W07, | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C26_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | K_U02; K_U09 | |
| C26_05 | Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków. | K_U03, K_U05 | |
| C26_06 | Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry. | K_U03, K_U05 | |

| | | |
|--------|---|-------|
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C26_07 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk. | wykład | 1 | C26_01 |
| TP-02 | Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę. | | 2 | C26_01, C26_02 |
| TP-03 | Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwasy | | 5 | C26_01, C26_02 |
| TP-04 | Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie. | | 2 | C26_01, C26_02 |
| TP-05 | Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące. | | 2 | C26_02 |
| TP-06 | Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności. | | 1 | C26_03 |
| TP-07 | Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych. | | 2 | C26_03 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-08 | Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur. | ćwiczenia | 3 | C26_05, C26_06 |
| TP-09 | Środki do pielęgnacji jamy ustnej | | 2 | C26_05, C26_06 |
| TP-10 | Mydła toaletowe, dezodoranty | | 2 | C26_05, C26_06 |
| TP-11 | Preparaty do golenia. | | 1 | C26_05, C26_06 |
| TP-12 | Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów. | | 2 | C26_05, C26_06 |
| TP-13 | Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling. | | 3 | C26_05, C26_06 |
| TP-14 | Kosmetyka kolorowa. | | 2 | C26_05, C26_06 |
| | | zajęcia praktyczne | 30 | |
| TP-15 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej. | zajęcia praktyczne | 4 | C26_04 |

| | | | | |
|-------|---|--|----|----------------|
| TP-16 | Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym. | | 4 | C26_05, C26_06 |
| TP-17 | Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych. | | 4 | C26_05, C26_06 |
| TP-18 | Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych. | | 10 | C26_05, C26_06 |
| TP-19 | Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów | | 4 | C26_05, C26_06 |
| TP-20 | Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów. | | 4 | C26_05, C26_06 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C26_01, C26_02 | Wykład podający | Egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C26_03 – C26_06 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwia częściowe, sprawozdania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C26_07 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć HISTORIA KOSMETOLOGII | | | Kod zajęć: C27 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/angielski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C27_01 | Student wymienia epoki o znaczeniu historycznym w rozwoju kosmetyki, wyróżnia i rozpoznaje podstawowe nurty i kanony estetyczne od starożytności do czasów współczesnych | K_W10, K_W12 | |
| C27_02 | Student zna i rozumie zmieniające się w historii kanony piękna, historyczne metody pielęgnacji ciała, włosów i paznokci | K_W10, K_W12 | |
| C27_03 | Student wymienia osiągnięcia i zasługi epok historycznych dla współczesnej kosmetyki | K_W10, K_W12 | |
| C27_04 | Student zna i rozumie osiągnięcia ludzi dotyczące nowych form i receptur kosmetyków | K_W10, K_W12 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C27_05 | Student potrafi na bazie przeszłości czerpać inspiracje do stosowania niektórych form kosmetycznych i środków pielęgnacyjnych zwłaszcza naturalnych | K_U16 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C27_06 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01, K_K04, K_K10 | |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| C27_07 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych | K_K01, K_K04, K_K10 |
| C27_08 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | K_K01, K_K04, K_K10 |
| C27_09 | Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego dokształcania się oraz dba o zachowanie dobrych stosunków międzyludzkich w grupie | K_K01, K_K04, K_K10 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Wyjaśnienie podstawowych pojęć: kosmetyka, kosmetologia. Kanony piękna obowiązujące na przestrzeni dziejów na podstawie malowideł naściennych, rzeźb, ozdób ceramicznych, reliefów, obrazów itp. | wykład | 15 | C27_01 – C27_09 |
| TP-02 | Starożytny Egipt jako kolebka kosmetologii (higiena jednostki i społeczna, obowiązujący makijaż i uczesanie, kanon piękna na podstawie Nefretete i Kleopatry). | | | |
| TP-03 | Cywilizacje starożytne i ich wkład w rozwój kosmetologii; Mezopotamia, Indie, Chiny, Japonia. Charakterystyka makijaży, uczesania i stylu ubierania. | | | |
| TP-04 | Kosmetyka i koloryt makijażu w starożytnej Grecji i Rzymie. Higiena i nowoczesne urządzenia do jej utrzymania. | | | |
| TP-05 | Kosmetyka w sztuce bizantyjskiej. | | | |
| TP-06 | Wkład Arabów w rozwój kosmetologii. | | | |
| TP-07 | Kosmetyka i higiena średniowiecza. | | | |
| TP-08 | Zasady estetyki makijażu w renesansie. | | | |
| TP-09 | Roślinne środki myjące, historia mydła, poglądy na higienę na bazie idei Ambrożego Pare, Ignacego Semmelweisa, Ludwika Pasteura, Roberta Kocha. Podstawy historii mikrobiologii, aseptyki i antyseptyki. | | | |
| TP-10 | Uczesanie, kosmetyka i makijaż w kompozycji ze stylem ubierania się w baroku. | | | |
| TP-11 | Historia fryzjerstwa. | | | |
| TP-12 | Rozwój stylów w kosmetyce XIX w. | | | |
| TP-13 | Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody używane w celach upiększania ciała 1 wykład, prezentacja multimedialna ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej. | | | |
| TP-14 | Rozwój kosmetyki w XX i XXI wieku: nowoczesne środki, nowoczesne metody | | | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|--|--|
| | używane w celach upiększania ciała ludzkiego. Historia chirurgii plastycznej. | | | |
| TP-15 | Historia przemysłu kosmetycznego. | | | |
| | | ćwiczenia | | |
| - | | | | |
| | | laboratorium | | |
| - | | | | |
| | | seminarium | | |
| - | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|---|
| WIEDZA UMIEJĘTNOŚCI KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C27_01 – C27_09 | wykład, prezentacja multimedialna, film | zaliczenie: 1. prezentacja/ projekt lub 2. opisowe odpowiedzi na pytania |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|---------------------|---|----------|
| Nazwa zajęć KLINICZNY ZARYS CHORÓB | | Kod zajęć: C28 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | KOSMETOLOGIA, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: | zajęcia kształcenia KIERUNKOWEGO | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia (Zakład Kosmetologii) | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C28_01 | posiada wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych | K_W03, K_W05, K_W10 |
| C28_02 | rozumie złożone procesy patofizjologiczne chorób wewnętrznych | K_W03, K_W05 K_W08 |
| C28_03 | posiada znajomość symptomatologii z zakresu chorób wewnętrznych. | K_W03, K_W05 K_W08 |
| C28_04 | posiada wiedzę z zakresu profilaktyki chorób wewnętrznych | K_W03, K_W05, K_W10 |
| C28_05 | potrafi dokonać wstępną ocenę stanu ogólnego pacjenta | K_W05, K_U10 |
| C28_06 | potrafi interpretować podstawowe i specjalistyczne badania dodatkowe | K_W03, K_W05 |
| C28_07 | potrafi objaśnić zasady diagnostyki, monitorowania i leczenia chorób wewnętrznych | K_W03, K_W05 K_W08 |
| C28_08 | potrafi wymienić i scharakteryzować stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych | K_W11, K_U10 |
| C28_09 | potrafi objaśnić etiologie, patogenezę i obraz kliniczny chorób | K_W03, K_W05 K_W08, |
| C28_10 | potrafi opisać wpływ choroby na stan odżywiania i wpływ żywienia na wyniki leczenia chorób | K_W03, K_W05 K_W08 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|-------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Stan zdrowia i choroby. Podstawowa terminologia medyczna. Choroby cywilizacyjne. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych. | wykład | 2 | C28_01, C28_02, C28_04, C28_05, C28_06, C28_08, C28_09 |
| TP-02 | Symptomatologia chorób układu krążenia. Czynniki ryzyka chorób układu sercowo-naczyniowego. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_03, C28_04, C28_08 |
| TP-03 | Wybrane zagadnienia z zakresu chorób zakaźnych i pasożytniczych. Czynniki ryzyka zakażenia. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_09 |
| TP-04 | Symptomatologia chorób układu moczowego. Czynniki ryzyka. Przedstawienie podstawowych jednostek chorobowych z zakresu układu moczowego. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_03, C28_07, C28_09 |
| TP-05 | Symptomatologia chorób układu oddechowego. Czynniki ryzyka. Przedstawienie podstawowych jednostek chorobowych z zakresu układu oddechowego. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_03, C28_07, C28_09 |
| TP-06 | Wybrane choroby neurologiczne. Symptomatologia chorób układu nerwowego. Żywnienie w chorobach neurologicznych. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_03, C28_06 |
| TP-07 | Wybrane choroby żywieniowo-zależne; nadwaga i otyłość, jadłowstręt psychiczny, bulimia. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_07, C28_10 |
| TP-08 | Choroby metaboliczne: etiologia, czynniki ryzyka, obraz kliniczny i leczenie. Wybrane choroby metaboliczne. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_07, C28_08, C28_09 |
| TP-09 | Wybrane zagadnienia z geriatricy: choroba Alzheimera, Parkinsona. | wykład | 2 | C28_01, C28_02, C28_07, C28_09 |
| TP-10 | Nowotwory: ogólna charakterystyka, symptomatologia i obraz kliniczny. | wykład | 3 | C28_01, C28_02, C28_03, C28_07 |
| TP-11 | Wstępna ocena stanu zdrowia pacjenta: wywiad, badanie fizykalne. | wykład | 1 | C28_01, C28_02, C28_05 |
| TP-12 | Badania diagnostyczne: laboratoryjne, mikrobiologiczne, czynnościowe, endoskopowe, obrazowe. | wykład | 1 | C28_01, C28_02, C28_06 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C28_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_05 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_06 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_07 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_08 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_09 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |
| C28_10 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne na ocenę |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|---------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY ENDOKRYNOLOGII | | Kod zajęć: C29 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C29_01 | Student zna budowę układu endokrynnego człowieka, w tym poszczególnych jego gruczołów: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | K_W03, K_W05 |
| C29_02 | Student zna zasady regulacji funkcjonowania poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórze, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | K_W03, K_W05 |
| C29_03 | Student zna przyczyny, objawy oraz sposoby leczenia podstawowych zaburzeń gruczołów wydzielania wewnętrznego. | K_W03, K_W05 |
| | Umiejętności - potrafi | |
| | - | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C29_04 | Znajomość budowy, funkcji i podstawowych zaburzeń układu endokrynnego pozwala studentowi na właściwą interpretację stanu zdrowia klienta, ocenę wpływu chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków. | K_K02, K_K06 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|-------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TK_01 | Funkcjonowanie układu endokrynnego. | | 1 | C29_02 |
| TK_02 | Budowa i funkcjonowanie poszczególnych gruczołów wydzielania wewnętrznego: podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, gruczołów płciowych, wewnątrzwydzielniczej części trzustki. | | 2 | C29_01, C29_02 |
| TK_03 | Choroby podwzgórza: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_01, C29_02 |
| TK_04 | Choroby przysadki: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_03 |
| TK_05 | Choroby tarczycy: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_03 |
| TK_06 | Choroby gruczołów przytarczycznych: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_03 |
| TK_07 | Choroby nadnerczy: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_03 |
| TK_08 | Otyłość i anoreksja - choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. | | 2 | C29_03 |
| TK_09 | Choroby gruczołów płciowych: objawy, diagnostyka i leczenie. | | 1 | C29_03 |
| TK_10 | Objawy skórne będące konsekwencją zaburzeń endokrynologicznych i możliwości ich leczenia. | | 2 | C29_03, C29_04 |
| TK_11 | Farmakoterapia endokrynologiczna z uwzględnieniem działań ubocznych występujących przy długotrwałym stosowaniu leków, w tym hormonów steroidowych i płciowych. | | 2 | C29_03 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C29_01 - C29_04 | Wykład podający | Zaliczenie na ocenę |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć KOSMETOLOGIA UPIĘKSZAJĄCA | | | Kod zajęć: C30 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III i IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 10 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia/ Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 30 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 90 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 135 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C30_01 | Student wymienia substancje i preparaty stosowane w kosmetologii upiększającej oraz mechanizm ich działania. | K_W12 | |
| C30_02 | Student zna nowoczesne zabiegi upiększające stosowane w gabinetach kosmetycznych i w gabinetach dermatologii | K_W15 | |
| C30_03 | Student posiada wiedzę z zakresu analizy kolorystycznej makijażu oraz stylizacji paznokci. | K_W15 | |
| C30_04 | Student zna postępowanie w przypadku hirsutyzmu, defektów sylwetki, zmarszczek | K_W15 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| C30_05 | Student potrafi stosować procedury dezynfekcji i sterylizacji narzędzi. | K_U01 | |
| C30_06 | Student potrafi wykonać makijaż okolicznościowy (dzienny, wieczorowy, ślubny) oraz makijaż korekcyjny. | K_U04 | |
| C30_07 | Student potrafi wykonać stylizację paznokci metodą światło-utwardzalną. | K_U01 | |
| C30_08 | Student potrafi zdobić paznokcie naturalne oraz przedłużone, wykonać manicure hybrydowy | K_U01 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |

| | | |
|--------|--|--------------|
| C30_09 | Realizuje zadania w sposób profesjonalny zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii. | K_K03, K_K08 |
|--------|--|--------------|

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Warsztat makijażysty. Kosmetyki kolorowe i akcesoria do makijażu. Analiza kolorystyczna. Typy kolorystyczne. | wykład | 2 | C30_01, C30_03 |
| TP-02 | Makijaż korekcyjny. Korekta defektów kosmetycznych | | 2 | C30_02, C30_03 |
| TP-03 | Rodzaje makijażu i zasady wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fotograficznego | | 2 | C30_02 |
| TP-04 | Makijaż permanentny i tatuaż – jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing. | | 2 | C30_04 |
| TP-05 | Hirsutyzm. Metody usuwania nadmiernego owłosienia. | | 2 | C30_04 |
| TP-06 | Defekty sylwetki. Zabiegi modelujące | | 2 | C30_04 |
| TP-07 | Zabiegi anti-aging. | | 2 | C30_04 |
| TP-08 | Stylizacja paznokci | | 1 | C30_02, C30_03 |
| | | Zajęcia praktyczne | 30 | |
| TP-09 | Zasady BHP obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Dezynfekcja i sterylizacja. | zajęcia praktyczne | 3 | C30_05 |
| TP-10 | Manicure tradycyjny. | | 5 | C30_08 |
| TP-11 | Manicure biologiczny | | 5 | C30_08 |
| TP-12 | Manicure japoński | | 5 | C30_08 |
| TP-13 | Manicure hybrydowy | | 7 | C30_08 |
| TP-14 | Zdobnictwo paznokci. | | 5 | C30_08 |
| | | Praktyki zawodowe | 90 | |
| TP-15 | Makijaż korekcyjny | praktyki zawodowe | 6 | C30_06 |
| TP-16 | Makijaż dzienny. | | 6 | C30_06 |
| TP-17 | Makijaż wieczorowy | | 6 | C30_06 |
| TP-18 | Makijaż ślubny. | | 6 | C30_06 |
| TP-19 | Makijaż sylwestrowy | | 6 | C30_06 |
| TP-20 | Makijaż smoky eyes | | 6 | C30_06 |
| TP-21 | Stylizacja oczu kępkami rzęs, rzęsami na pasku. Stylizacja brwi. | | 6 | C30_06 |
| TP-22 | Stylizacja paznokci żelem UV | | 6 | C30_07 |
| TP-23 | Przedłużanie paznokci tipsami | | 12 | C30_07 |
| TP-24 | Przedłużanie paznokci na szablonie | | 12 | C30_07 |
| TP-25 | Modelowanie paznokci żelem UV | | 6 | C30_07 |
| TP-26 | Uzupełnianie paznokci żelowych | | 6 | C30_07 |
| TP-27 | Zdobienie przedłużonych paznokci | | 6 | C30_08 |
| | | seminarium | | |
| - | - | - | - | - |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C30_01, C30_02, C30_03, C30_04 | Wykład podający | Egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C30_05, C30_06, C30_07, C30_08 | Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe | Zaliczenie praktyczne, Zaliczenie pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C30_09 | Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe | Obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć DERMATOLOGIA | | | Kod zajęć: C31 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/angielski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 60 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C31_01 | posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry | K_W08 | |
| C31_02 | wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę | K_W09 | |
| C31_03 | zna zasady promocji zdrowia, właściwego odżywiania się i zdrowego stylu życia | K_W13 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| C31_04 | potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną w celu określenia ich potrzeb zdrowotnych w szczególności związanych z problemami skórnymi | K_U06 | |
| C31_05 | współpracuje i współdziała z przedstawicielami innych zawodów i administracji w zakresie ochrony zdrowia | K_U07 | |
| C31_06 | potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu | K_U08 | |

| | | |
|--------|--|--------------|
| C31_07 | potrafi ocenić narażenia człowieka na czynniki szkodliwe oraz skutki zdrowotne środowiskowych czynników ryzyka | K_U09 |
| C31_08 | potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | K_U14 |
| C31_09 | potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy | K_U15 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C31_10 | ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych | K_K01, K_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------|---------------|--|
| | | Wykład | 60 | |
| TP-01 | Budowa anatomiczna i funkcja skóry. | Wykład | 60 | C31_01 – C31_10 |
| TP-02 | Nazwy stosowane do fizjologicznych procesów zachodzących w skórze | | | |
| TP-03 | Nazewnictwo (semiotyka) chorób skóry. | | | |
| TP-04 | Zakażenia bakteryjne skóry. | | | |
| TP-05 | Zakażenia wirusowe skóry. | | | |
| TP-06 | Grzybice skóry włosów i paznokci. | | | |
| TP-07 | Choroby pasożytnicze. | | | |
| TP-08 | Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. | | | |
| TP-09 | Kolagenozy - choroby tkanki łącznej. | | | |
| TP-10 | Stany patologiczne skóry i jej przydatków spowodowane wybranymi patogenami. | | | |
| TP-11 | Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwiania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych. | | | |
| TP-13 | Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych. | | | |
| TP-14 | Znaczenie reumatologii w dolegliwościach skórnych. | | | |
| TP-15 | Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi. | | | |
| TP-16 | Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. | | | |
| TP-17 | Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. | | | |
| TP-18 | Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. | | | |
| TP-19 | Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. | | | |
| TP-20 | Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. | | | |
| TP-21 | Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową. | | | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|--|--|
| TP-22 | Choroby naczyniowe skóry. | | | |
| TP-23 | Gruźlica skóry, nowotwory skóry. | | | |
| TP-24 | Zaburzenia barwnikowe. | | | |
| TP-25 | Schorzenia gruczołów łojowych i potowych. | | | |
| TP-26 | Schorzenia alergiczne w dermatologii. | | | |
| TP-27 | Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe. | | | |
| | | Ćwiczenia | | |
| | | | | |
| | | Laboratorium | | |
| | | | | |
| | | Seminarium | | |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|--|
| WIEDZA, UMIEJĘTNOŚCI, KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C31_01 - C31_10 | wykład podający, film, prezentacja | egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| PODSTAWY TOKSYKOLOGII | | C32 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/angielski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 30 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: 15 | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 45 | | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Student posiada podstawową wiedzę na temat nazewnictwa, budowy, właściwości chemicznych substancji wykorzystywanych w kosmetyce, zarówno pochodzenia naturalnego, jak i syntetycznego

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C32_01 | Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych | K_W01 |
| C32_02 | Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii | K_W01 |
| C32_03 | Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach | K_W01 |
| C32_04 | Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji | K_W01, K_W05, K_W07 |
| C32_05 | Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek | K_W05, K_W07 |
| C32_06 | Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych | K_W05 |
| C32_07 | Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego | K_W05, K_W07 |
| C32_08 | Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne | K_W05 |
| C32_09 | Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień. | K_W05 |
| | Umiejętności – potrafi | |

| | | |
|--------|--|--------------|
| C32_10 | Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe | K_U02, K_U03 |
| C32_11 | Student zna metody badania toksyczności kosmetyków | K_U02, K_U03 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | Wykład | 30 | |
| TP-01 | Rola i zadania współczesnej toksykologii. | Wykład | 2 | C32_01 |
| TP-02 | Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia | | 2 | C32_01, C32_02, C32_04 |
| TP-03 | Mechanizmy działania toksycznego. | | 20 | C32_01, C32_04, C32_05, C32_06, C32_07, C32_08 |
| TP-04 | Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami. | | 6 | C32_01, C32_03, C32_09 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-05 | Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne. | ćwiczenia | 2 | C32_08 |
| TP-06 | Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach. | | 6 | C32_01, C32_04, C32_05, C32_06, C32_07 |
| TP-07 | Szkodliwość promieniowania UV. | | 1 | C32_10 |
| TP-08 | Metody badania toksyczności. | | 4 | C32_11 |
| TP-09 | Przyczyny uzależnień | | 2 | C32_09 |
| | | zajęcia praktyczne | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C32_01, C32_03 – C32_09 | wykład podający, ćwiczenia | Zaliczenie: test, prezentacja |
| C32_02 | wykład podający | Zaliczenie: test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C32_10, C32_11 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | prezentacje |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| Nazwa zajęć PODSTAWY ALERGOLOGII BASICS OF ALLERGOLOGY | | | Kod zajęć: C33 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny Cosmetology, first-cycle studies, practical profile | |
| Język wykładowy: polski/English | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego Activities in directional education | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia/ Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład / Lecture: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia / Exercise: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie Knowledge – The student knows and understands | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C33_01 | Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych procesów alergicznych The student has knowledge of the basic allergic processes | K_W01 | |
| C33_02 | Student zna etapy procesu alergicznego i zna typy reakcji nadwrażliwości The student knows the stages of the allergic process and knows the types of hypersensitivity reactions | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 | |
| C33_03 | Student zna budowę i funkcje podstawowych alergenów i substancji alergizujących The student knows the structure and functions of basic allergens and allergenic substances | K_W01, K_W02, K_W03 | |
| C33_04 | Student wie, że alergia może występować pod postacią różnych chorób The student knows that allergy can occur in the form of various diseases | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 | |

| | | |
|--------|--|---|
| C33_05 | Student zna mechanizmy powstawania wstrząsu anafilaktycznego oraz zna mechanizmy zapobiegające pogłębianiu się tej choroby The student knows the mechanisms of anaphylactic shock formation and knows the mechanisms preventing the disease from getting worse | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 |
| C33_06 | Student zna istotę różnych typów reakcji alergicznych: humoralnych i komórkowych The student knows the essence of various types of allergic reactions: humoral and cellular | K_W01, K_W02, K_W03, K_W05 |
| | Umiejętności – potrafi Skills – The student can | |
| C33_07 | Student potrafi wymienić i omówić rodzaje alergicznych chorób skóry, stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia. The student is able to list and discuss types of allergic skin diseases, use of basic help rules in the event of their occurrence. | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 |
| C33_08 | Student potrafi rozpoznać potencjalne zagrożenie niektórych zabiegów kosmetycznych u osób o skłonnościach alergicznych i umie wstępnie zebrać wywiad alergiczny i wie dokąd skierować taką osobę, aby rozwiać swoje wątpliwości odnośnie bezpieczeństwa przyszłego klienta The student is able to recognize the potential risk of some cosmetic procedures in people with allergic tendencies and knows how to pre-collect allergic history and knows where to direct such a person to dispel their doubts about the safety of the future client. | K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do Social competences – The student is ready for | |
| C33_09 | Student rozumie konieczność okazywania szacunku i troski o dobro klienta /pacjenta The student understands the need to show respect and care for the good of the client / patient | K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K09, K_K10 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Program content

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--------------------------|-------------------|---------------|--|
| | | wykład lecture | 15 | |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|-----------|-----------------|
| TP-01 | Podział alergicznych chorób skóry, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Definicje, genetyczne i immunologiczne podłoże chorób alergicznych. Distribution of allergic skin diseases, etiology, symptoms, treatment, prophylaxis. Definitions, genetic and immunological basis of allergic diseases | wykład lecture | 15 | C33_01 – C33_09 |
| TP-02 | Etapy reakcji alergicznej. Typy reakcji nadwrażliwości. The hases of allergic reaction. Types of hypersensitivity reactions. . | | | |
| TP-03 | Alergiczne choroby skóry, definicja, podział, etiologia, objawy alergicznych chorób skóry, leczenie, profilaktyka Allergic skin diseases, definition, classification, etiology, symptoms of allergic skin diseases, treatment, prevention | | | |
| TP-04 | Alergiczny nieżyt nosa, definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Allergic rhinoconjunctivitis , definition, etiology, symptoms, treatment, prevention | | | |
| TP-05 | Astma oskrzelowa definicja, podział, etiologia, objawy, leczenie, profilaktyka. Bronchial asthma, definition, etiology, symptoms, treatment, prevention | | | |
| TP-06 | Wielonarządowe reakcje alergiczne. Rozpoznanie wielonarządowych reakcji alergicznych Wstrząs anafilaktyczny i anafilaksja. Multiorgan allergic reactions. Identification of multi-organ allergic reactions. Anaphylactic shock and anaphylaxis | | | |
| TP-07 | Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. Premedical proceedings in allergic diseases. Selected diagnostic methods - skin tests. | | | |
| | | ćwiczenia exercise | 15 | |
| TP-01 | Alergeny inhalacyjne, izoalergeny. alergeny pokarmowe, kontaktowe, owadów żądających, lateksu. Inhalation allergens, isoallergens, food allergens, contact allergens, stinging insects, latex. | ćwiczenia exercise | 15 | C33_01 – C33_09 |
| TP-02 | Alergia na jady owadów żądających. Alergia na lateks. Allergy to the sting of stinging insects. Allergy to latex. | | | |
| TP-03 | Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje na substancje kosmetyczne i lecznicze. Allergic and pseudoallergenic reactions to cosmetic and medicinal substances. | | | |
| TP-04 | Alergiczne choroby skóry. Allergic skin diseases. | | | |
| TP-05 | Postępowanie przedmedyczne w chorobach alergicznych. Premedical proceedings in allergic diseases. | | | |
| TP-06 | Wybrane metody diagnostyczne – testy skórne. Selected diagnostic methods - skin tests. . | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| TK-07 | Profilaktyka chorób alergicznych. Prevention of allergic diseases. | | | |
|-------|---|--|--|--|

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|--|
| WIEDZA UMIEJĘTNOŚCI KOMPETENCJE SPOŁECZNE KNOWLEDGE, SKILLS AND SOCIAL COMPETENCES | | |
| C33_01 – C33_09 | wykłady: podające i problemowe lectures: giving and problematic | zaliczenie: test jedno/wielokrotnego wyboru the test one / multiple choice |
| C33_01 – C33_09 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa exercises based on the use of various sources of knowledge, problem discussion | prezentacja, kolokwia cząstkowe; treści wchodzą w skład pytań zaliczeniowych, obserwacja presentation, partial colloquia; the content is included in the questions of the test, observation |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć ZASADY PRAWIDŁOWEGO ŻYWIENIA I DIETETYKA | | | Kod zajęć: C34 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia /Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 30 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: 15 | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 45 | | RAZEM: - | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C34_01 | zna podstawowe pojęcia z zakresu żywienia człowieka oraz konsekwencje z niedoboru i nadmiaru składników pokarmowych | K_W02, K_W04, K_W05 | |
| C34_02 | umie dokonać podstawowej porady dotyczącej zasad racjonalnego żywienia | K_W02, K_W13, | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| C34_03 | potrafi dokonać podstawowej oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia | K_U09, K_U13 | |
| C34_04 | umie dokonać podstawowej oceny objaw niedoboru niektórych składników pokarmowych | K_U09, K_U13 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C34_05 | poznawania podstawowych potrzeby żywieniowych różnych grup ludności, | K_K01, K_K02, K_K10 | |
| C34_06 | przedstawiania współczesnych trendów w dietetyce | K_K01, K_K02, K_K10 | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | |

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|--------------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Węglowodany – rola w żywieniu człowieka. Budowa i podział węglowodanów. Źródła pokarmowe. Katabolizm i anabolizm. | wykład | 30 | C34_01, C34_03, C34_05 |
| TP-02 | Podział białek, budowa, charakterystyka. Katabolizm i anabolizm składników odżywczych. | | | C34_01, C34_03 |
| TP-03 | Lipidy, źródła. Rola kwasów tłuszczowych NNKT. Katabolizm i anabolizm lipidów. | | | C34_01, C34_03 |
| TP-04 | Wykorzystanie w kosmetologii węglowodanów, białek, lipidów. | | | C34_01, C34_03 |
| TP-05 | Witaminy – występowanie, zapotrzebowanie i ich rozpuszczalność. | | | C34_01, C34_03 |
| TP-06 | Składniki mineralne, mikroelementy, wykorzystywanie w kosmetologii. | | | C34_01, C34_03 |
| TP-07 | Żywność genetycznie modyfikowana, dodatki do żywności | | | C34_01, C34_04 |
| TP-08 | Metody oceny jadalności | | | C34_02, C34_04 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-09 | Żywność człowieka, budowa układów związanych z przyswajaniem pokarmu | ćwiczenia | 15 | C34_01 |
| TP-10 | Trawienie i wchłanianie składników pokarmowych | | | C34_01 |
| TP-11 | Wartość energetyczna pożywienia, potrzeby energetyczne | | | C34_01, C34_04 |
| TP-12 | Zaburzenia związane z odżywianiem się | | | C34_01, C34_04 |
| TP-13 | Normy żywienia w Polsce i Unii Europejskiej | | | C34_01, C34_04 |
| TP-14 | Podział produktów spożywczych, | | | C34_02 |
| TP-15 | Zasady planowania i oceny żywienia różnych grup społecznych | | | C34_02, C34_05, C34_06 |
| TP-16 | Żywność dzieci, młodzieży, osób dorosłych | | | C34_02, C34_05, C34_06 |
| TP-17 | Żywność kobiet w ciąży i karmiących | | | C34_02, C34_05, C34_06 |
| TP-18 | Żywność osób starszych | | | C34_02, C34_05, C34_06 |
| TP-19 | Żywność w otyłości | | | C34_02, C34_05, C34_06 |
| TK-20 | Zasady prawidłowego układania diet | C34_02, C34_05, C34_06, C34_04 | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|---|
| WIEDZA UMIEJĘTNOŚCI KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C34_01 – C34_06 | wykłady: podające i problemowe | egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru |
| C34_01 – C34_06 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja problemowa | prezentacja, kolokwia cząstkowe; treści wchodzi w skład pytań egzaminacyjnych |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć USTAWODAWSTWO KOSMETYCZNE | | | Kod zajęć: C35 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| C35_01 | Zna podstawy prawne, etyczne, komunikacyjne i społeczne wykonywania zawodów medycznych oraz rozumie prawną odpowiedzialność z tytułu wykonywanego zawodu | K_W17 | |
| C35_02 | Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia | K_W18 | |
| C35_03 | Zna ekonomiczno-prawne i społeczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie własnej działalności | K_W21 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C35_04 | Opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | K_U12 | |
| C35_05 | Potrafi identyfikować błędy i krytycznie oceniać dostępne informacje z praktyki i piśmiennictwa | K_U14 | |

| | | |
|--------|---|-------|
| C35_06 | Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | K_U16 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| C35_07 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego | K_K01 |
| C35_08 | Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i wieku | K_K04 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Regulacje prawne dotyczące kosmetyków w RP w latach 1918 - 2017 Regulacje prawne w okresie II RP. Regulacje prawne w latach 1945-2017. | | | C35_01 - C35_08 |
| TP-02 | Kosmetyki w systemie prawnym Unii Europejskiej. Dyrektywa kosmetyczna w sprawie zbliżenia ustawodawstw Państw Członkowskich dotyczących produktów kosmetycznych - 76/768/EWG. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r | | | C35_01 - C35_08 |
| TP-03 | Analiza pojęcia produkt kosmetyczny. Definicja – produkt kosmetyczny. Definicja – produkt medyczny – leczniczy. Podstawowe definicje z zakresu prawa kosmetycznego zawarte w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r: producent, dystrybutor, importer, użytkownik końcowy, udostępnienie rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku, wycofanie od użytkowników końcowych. System jakości wytwarzanie kosmetyków - Good Manufacturing Practice – GMP | wykład | 15 | C35_01 - C35_08 |
| TP-04 | Norma zharmonizowana PN - EN ISO 22716:2009: Pracownicy. Pomieszczenia, Urządzenia. Surowce i opakowania. Produkcja. Wyroby gotowe. Systemy jakości. Procesy pomocnicze. | | | C35_01 - C35_08 |
| TP-05 | Wymagania prawne dotyczące składu kosmetyków. Bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. Zakaz stosowania substancji niedozwolonych. Stosowanie w produktach kosmetycznych substancji podlegających | | | C35_01 - C35_08 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|--|-----------------|
| | ograniczeniom. Śladowe ilości substancji niedozwolonych do stosowania w produktach kosmetycznych. Testy na zwierzętach – zakres regulacji. | | | |
| TP-06 | Oznakowanie produktów kosmetycznych. Informacje obowiązkowe. Dodatkowe ostrzeżenia. Oznakowania produktów kosmetycznych wynikają z innych aktów prawnych | | | C35_01 - C35_08 |
| TP-07 | Wprowadzenie produktu kosmetycznego do obrotu na rynek UE. Nadzór i kontrola publiczno - prawna nad rynkiem produktów kosmetycznych. Działalność instytucji kontrolnych w zakresie nadzoru nad rynkiem produktów kosmetycznych. Sankcje prawne za wprowadzenie na rynek produktu, który nie spełnia wymagań określonych w Rozporządzeniu Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1223/2009 z 30 listopada 2009 r. | | | C35_01 - C35_08 |
| | | ćwiczenia | | |
| | | laboratorium | | |
| | | seminarium | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|--|---|---|
| WIEDZA UMIEJĘTNOŚCI KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C35_01 – C35_08 | wykład podający, prezentacja multimedialna, dyskusja problemowa | zaliczenie: 1. prezentacja/projekt lub 2. pisemne opisowe odpowiedzi na pytania |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| Nazwa zajęć: Fizjoterapia i masaż | | | Kod zajęć: C36 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia kształcenia kierunkowego |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C36_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09 | |
| C36_02 | Student zna podstawowe zabiegi stosowane w masażu i fizjoterapii | K_W14, K_W15, K_W16, K_W17 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| C36_03 | Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 | |
| C36_04 | Student potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu fizykalnego | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C36_05 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii i masażu | K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących fizjoterapii i masażu oraz omówienie rodzajów masażu. | W | 2 | C36_01, C36_02, C36_04 |
| TP-02 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne i masaż. | W | 2 | C36_01, C36_02, C36_04 |
| TP-03 | Wpływ ruchu i masażu na skórę i układ mięśniowy. | W | 2 | C36_01, C36_02 |
| TP-04 | Wpływ ruchu i masażu na tkanki: chrzęstną, kostną, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ endokryny, limfatyczny, krążenia, moczowo – płciowy, nerwowy. | W | 4 | C36_01, C36_02 |
| TP-05 | Wskazania i przeciwwskazania do wykonania masażu. | W | 1 | C36_01, C36_02, C36_04 |
| TP-06 | Warunki oraz higiena wykonywania masażu. | W | 2 | C36_02, C36_03, C36_05 |
| TP-07 | Masaż wykonywany przy użyciu aparatury. | W | 1 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| TP-08 | Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej. | W | 1 | |
| | | Zajęcia Praktyczne | 15 | |
| TP-09 | Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium. | ZP | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| TP-10 | Nauka techniki masażu klasycznego: głaskanie. | ZP | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| | Nauka techniki masażu klasycznego: rozcieranie. | | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| TP-11 | Nauka techniki masażu klasycznego: ugniatanie. | ZP | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| TP-12 | Nauka techniki masażu klasycznego: oklepywanie. | ZP | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| TP-13 | Nauka techniki masażu klasycznego: wibracja. | ZP | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|-----------|--|
| TP-14 | Łączenie wszystkich technik masażu klasycznego. | ZP | 1 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| TP-15 | Masaż klasyczny kończyny górnej. | ZP | 2 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| TP-16 | Masaż klasyczny kończyny dolnej. | ZP | 2 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| TP-17 | Masaż klasyczny pleców. | ZP | 3 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| TP-18 | Zaliczenie – praktyczne wykonanie masażu klasycznego. | ZP | 1 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |
| | | Praktyki Zawodowe | 30 | |
| TP-19 | Zapoznanie studentów z przepisami BHP obowiązującymi w pracowni masażu. Zapoznanie z podstawowym sprzętem znajdującym się w laboratorium. | PZ | 1 | C36_02, C36_03, C36_01 |
| TP-20 | Praktyczne wykonywanie i doskonalenie masażu w zakresie praktyk zawodowych | PZ | 29 | C36_01, C36_02, C36_03, C36_04, C36_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C36_01 | wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| C36_02 | wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| C36_03 | wykład podający, wykład problemowy | Egzamin, forma pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C36_01 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie praktyczne |
| C36_02 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie praktyczne |
| C36_03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie praktyczne |
| C36_04 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C36_05 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie praktyczne |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|-------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć: ESTETYKA | | Kod zajęć: C37 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C37_01 | Student zna pojęcia estetyczne. Wyróżnia podstawowe nurty estetyczne od starożytności do czasów współczesnych. Student zna poglądy filozoficzne dotyczące piękna. | K_W12 |
| C37_02 | Student rozpoznaje kanony estetyczne. | K_W12 |
| C37_03 | Opisuje zabiegi estetyczne, efekty stosowanych zabiegów oraz ich skutki uboczne. | K_W12; K_W15 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| C37_04 | Student potrafi zaplanować i wykonać zabiegi zdobnicze (face painting, artystyczne zdobienie paznokci, tatuaż henną, tatuaż brokatowy, przekłuwanie uszu). | K_U01, K_U04, |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C37_05 | Student jest gotów do akceptacji indywidualnego postrzeganie piękna. | K_K04, K_K08 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Estetyka –podstawowe pojęcia, przedmiot i zadania. Podstawowe nurty estetyczne. | wykład | 15 | C37_01 |
| TP-02 | Kanony piękna na przestrzeni wieków. Ideały urody wieku XX i na początku XXI w. | | | C37_01, C37_02 |
| TP-03 | Formy modyfikacji ciała. Body piercing. | | | C37_03 |
| TP-04 | Tatuaż. Makijaż permanentny. | | | C37_03 |
| TP-05 | Estetyczne metody korygowania defektów kosmetycznych. Makijaż medyczny. | | | C37_03 |
| TP-06 | Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych. Symbolika kolorów | | | C37_03 |
| TP-07 | Upodobania dotyczące makijażu i ubioru w innych kulturach (Arabowie, Chiny, Indie, Japonia) | | | C37_02 |
| TP-08 | Wpływ współczesnych zabiegów estetycznych na wygląd człowieka | | | C37_03 |
| | | ćwiczenia | | |
| | | laboratorium | | |
| | | Zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-09 | Kompozycje kolorystyczne – tworzenie i zastosowanie. | Zajęcia praktyczne | 15 | C37_04, C37_05 |
| TP-10 | Artystyczne zdobienie paznokci | | | C37_04, C37_05 |
| TP-11 | Face painting | | | C37_04, C37_05 |
| TP-12 | Tatuaż brokatowy . | | | C37_04, C37_05 |
| TP-13 | Tatuaż henną. | | | C37_04, C37_05 |
| TP-14 | Przekłuwanie uszu | | | C37_04, C37_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C37_01 – C37_03 | Wykłady: podające i problemowe | zaliczenie pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C37_04 | Ćwiczenia praktyczne z wykonania zabiegów zdobniczych | zaliczenie praktyczne, prezentacja |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C37_05 | Student jest gotów do akceptacji indywidualnego postrzeganie piękna. | obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| TECHNOLOGIA FORM KOSMETYKÓW | | C38 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Przedmiot kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 7 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 30 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 90 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C38_01 | Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu technologii form kosmetyków oraz posiada wiedzę z zakresu składu chemicznego kosmetyków. | K_W01 |
| C38_02 | Student zna podstawy technologii wody. | K_W01 |
| C38_03 | Student zna wymagania technologiczne dla preparatów kosmetycznych. | K_W01 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| C38_04 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | K_U02; K_U09 |
| C38_05 | Student potrafi sporządzić odpowiednią formę kosmetyku. | K_U03; K_U05 |
| C38_06 | Student zna technologiczne metody produkcji form kosmetyków. | K_U03; K_U05 |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| C38_07 | Realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 30 | |
| TP-01 | Podstawowe pojęcia stosowane w technologii form kosmetyków. | wykład | 2 | C38_01 |
| TP-02 | Etapy procesu tworzenia produktu kosmetycznego. | | 2 | C38_02 |
| TP-03 | Technologia wody. | | 2 | C38_03 |
| TP-04 | Technologia toników, mleczek, lotionów. | | 2 | C38_03 |
| TP-05 | Technologia emulsji kosmetycznych. Wpływ składu emulsji na właściwości aplikacyjne i reologiczne wyrobu kosmetycznego. | | 4 | C38_03 |
| TP-06 | Technologia preparatów myjących. | | 2 | C38_03 |
| TP-07 | Technologia preparatów do pielęgnacji włosów: szampony, odżywki, preparaty kondycjonujące, lakiery do włosów, preparaty do trwałej ondulacji, farby. | | 2 | C38_03 |
| TP-08 | Technologia wyrobów perfumeryjnych. | | 4 | C38_03 |
| TP-09 | Technologia dezodorantów. Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej. | | 2 | C38_03 |
| TP-10 | Technologia pudrów. | | 2 | C38_03 |
| TP-11 | Technologia kosmetyki kolorowej. | | 2 | C38_03 |
| TP-12 | GMP wytwarzania kosmetyków. | | 2 | C38_03 |
| TP-13 | Regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetyku. | | 2 | C38_03 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TP-14 | Projektowanie produktów kosmetycznych. | ćwiczenia | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-15 | Jakość i bezpieczeństwo produktów kosmetycznych. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-16 | Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-17 | Ćwiczenia obliczeniowe. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-18 | Kosmetyka kolorowa. Preparaty do makijażu. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-19 | Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-20 | Preparaty do golenia. Środki do pielęgnacji jamy ustnej. Mydła toaletowe, dezodoranty. | | 2 | C38_01, C38_03 |
| TP-21 | Pisemne kolokwium zaliczeniowe. | | 1 | C38_01, C38_03 |
| | | zajęcia praktyczne | 45 | |
| TP-22 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. | zajęcia praktyczne | 3 | C38_04 |
| TP-23 | Podstawy przemysłowej technologii kosmetyków. Wybrane operacje jednostkowe. | | 6 | C38_05, C38_06 |
| TP-24 | Technologia toników i lotionów | | 6 | C38_05, C38_06 |
| TP-25 | Otrzymywanie preparatów do kąpieli i środków myjących. Dobór związku powierzchniowo czynnego oraz pozostałych składników preparatu. Badanie zdolności pianotwórczych uzyskanych preparatów. | | 12 | C38_05, C38_06 |
| TP-26 | Technologia kremów i emulsji kosmetycznych. Badanie stabilności uzyskanych preparatów. Parametry podlegające ocenie podczas badania emulsji. | | 6 | C38_05, C38_06 |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|----------------|
| TP-27 | Technologia kosmetyki kolorowej. Otrzymywanie masy tłuszczowo-woskowej wykorzystywanej do produkcji pomadek i błyszczków do ust | | 6 | C38_05, C38_06 |
| TP-28 | Technologia środków do pielęgnacji jamy ustnej. | | 3 | C38_05, C38_06 |
| TP-29 | Technologia preparatów do pielęgnacji dłoni i paznokci. | | 3 | C38_05, C38_06 |
| | | seminarium | | |
| - | - | - | - | - |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C38_01 | wykład podający | egzamin pisemny |
| C38_01 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium pisemne, prezentacja |
| C38_02 | wykład podający | egzamin pisemny |
| C38_03 | wykład podający | egzamin pisemny |
| C38_03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium pisemne, prezentacja |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C38_04 - C38_06 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwia cząstkowe obserwacja |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| C38_07 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć: | | Kod zajęć: | |
| KOSMETOLOGIA LECZNICZA | | C39 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 30 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| C39_01 | Potrafi różnicować defekty kosmetyczne i choroby skóry. Potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych | K_W08, K_W09 |
| C39_02 | Student opisuje substancje i preparaty stosowane w kosmetologii leczniczej oraz mechanizm ich działania. Zna zabiegi z zakresu kosmetologii leczniczej oraz wskazania i przeciwwskazań do tych zabiegów | K_W01, K_W04, K_W05, K_W15 |
| C39_03 | Student zna aparaturę stosowaną w zabiegach z zakresu kosmetologii leczniczej. | K_W15, K_W14 K_U03 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| C39_04 | Złuszczenie naskórka: zabiegi z kwasami AHA. | K_W08, K_W01, K_U01 |
| C39_05 | Manualne oczyszczanie skóry twarzy. | K_W08, K_U01, K_U08 |
| C39_06 | Ultradźwięki w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy. Zabiegi pielęgnacyjne ciała. | K_W15, K_U01, K_U03 |
| C39_07 | Zabiegi pielęgnacyjne skóry problematycznej: naczyniowej, wrażliwej, trądzikowej, starzejącej się. | K_W08 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Kosmetologia lecznicza zakres i zadania. Zabiegi wspomagające transport transepidermalny substancji czynnych (jonoforeza, sonoforeza, elektroporacja) | wykład | 4 | C39_01 |
| TP-02 | Pielęgnacja ciała: cellulit, rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej. Nadmierne owłosienie, hirsutyzm | | 4 | C39_03, C39_06 |
| TP-03 | Pielęgnacja skóry problematycznej: trądzikowej, naczyniowej, wrażliwej, starzejącej się | | 4 | C39_03, C39_07, C39_04 |
| TP-04 | Ultradźwięki w kosmetyce. Fale radiowe w kosmetyce | | 3 | C39_06 |
| | | Zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-05 | Maska termiczna (gipsowa) procedura zabieg. Maska algowa. | Zajęcia praktyczne | 5 | C39_02 |
| TP-06 | Jonoforeza i galwanizacja | | 5 | C39_02, C39_03 |
| TP-07 | Ultradźwięki i fale radiowe | | 5 | C39_02, C39_03 |
| | | Praktyki zawodowe | 30 | |
| TP-08 | Oczyszczanie manualne skóry trądzikowej | praktyki zawodowe | 5 | C39_05 |
| TP-09 | Mezoterapia bezigłowa (elektroporacja) | | 5 | C39_03 |
| TP-10 | Pielęgnacja ciała: rozstępy, redukcja tkanki tłuszczowej, cellulit | | 10 | C39_03, C39_06 |
| TP-11 | Pielęgnacja problematycznej skóry twarzy | | 5 | C39_04 |
| TP-12 | Pielęgnacja ciała: wykorzystanie aparatury w zabiegach pielęgnacyjnych | | 5 | C39_01, C39_07 |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| C39_01, C39_02, C39_03 | wykład podający | Egzamin pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| C39_04 - C39_07 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| - | - | - |

D. ZAJĘCIA DYPLOMUJĄCE

40. Seminarium dyplomowe

41. Praca dyplomowa

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|
| Nazwa zajęć SEMINARIUM DYPLOMOWE + PRACA DYPLOMOWA | | | | Kod zajęć: D40, D41 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia dyplomujące | |
| Rok studiów: III | Semestr: V, VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 10 | |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Zakład Kosmetologii, Instytut Ochrony Zdrowia | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | | |
| Wykład: | | Wykład: | | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | | |
| Lektorat: | | Lektorat: | | |
| Projekt: | | Projekt: | | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | | |
| Seminarium: | 60 | Seminarium: | | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | | |
| Praktyki: | | Praktyki: | | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | | |
| D40/D41_01 | zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | K_W19 | | |
| D40/D41_02 | zna zasady prawa autorskiego | K_W20 | | |
| | Umiejętności - potrafi | | | |
| D40/D41_03 | opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji | K_U12 | | |
| D40/D41_04 | posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji i raportów | K_U16 | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | Seminarium | 60 | |

| | | | | |
|-------|---|------------|----|----------------------------|
| TK-01 | Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy. | Seminarium | 1 | K_W19, K_W20 |
| TK-02 | Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. | | 5 | K_W19 |
| TK-03 | Sposoby zbierania materiałów źródłowych. | | 4 | K_W19 |
| TK-04 | Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich rola w całości pracy. | | 4 | K_U12, K_U16 |
| TK-05 | Znaczenie analizy i syntezy w postępowaniu badawczym. | | 2 | K_W19 |
| TK-06 | Rola wnioskowania w pracy badawczej. | | 4 | K_W19, K_W20 |
| TK-07 | Wymogi edytorskie układ tekstu na stronie, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia. | | 2 | K_U12, K_U16 |
| TK-08 | Wymogi konstrukcyjne ilustracji (tabel, fotografii, wykresów, rycin) | | 2 | K_U12, K_U16 |
| TK-09 | Tworzenie bibliografii i zasady powołań literaturowych. | | 2 | K_W19, K_W20, K_U12, K_U16 |
| TK-10 | Ustalanie spisów treści poszczególnych prac. | | 10 | K_W19, K_W20 |
| TK-11 | Dyskusja nad metodyką postępowania w przygotowaniu pracy. | | 10 | K_W19, K_U12, K_U16 |
| TK-12 | Przedstawienie sposobów prezentacji wyników badań . | | 10 | K_W19, K_U12, K_U16 |
| TK_13 | Prawa autorskie. | | 4 | K_W19, K_W20 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| D40/D41_01, D40/D41_02 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Praca dyplomowa / Egzamin dyplomowy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| D40/D41_03, D40/D41_04 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Prezentacja |

E. PRAKTYKA ZAWODOWA

42. Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| Nazwa zajęć: PRAKTYKI ZAWODOWE REALIZOWANE W ZAKŁADZIE PRACY | | | Kod zajęć: E42 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Praktyka zawodowa |
| Rok studiów: I, II, III | Semestr: II, III, IV, V, VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 24 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: 640 | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 640 | | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| E42_01 | Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji. | K_W14, K_W17, K_K09, K_U07 | |
| E42_02 | Etyka zawodu: zbiór zasad moralnych obowiązujących kosmetyczkę z racji wykonywanego zawodu. Gromadzenie danych-karta klienta. | K_W17, K_K09, | |
| E42_03 | Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze. Zna zasady bezpieczeństwa obsługi specjalistycznej aparatury wykorzystywanej w zabiegach pielęgnacyjnych | K_W02, K_W05, K_W08, K_U01 | |
| E42_04 | Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp | K_W08, K_W12 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| E42_05 | Student wykonuje zabiegi pielęgnacyjne twarzy, ciała, potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu. Potrafi wykonać zabieg manicure i pedicure. | K_W05, K_W08, K_W15, K_U01 K_U03 | |
| E42_06 | Potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę do wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych | K_W05, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03 | |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | twarzy i ciała i pielęgnacji stóp(frezarka do pedicure) | |
| E42_07 | Potrafi wykonać makijaże i stylizację sylwetki | K_U01, K_W15 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| E42_08 | Praca w zespole | K_K04, K_K05, K_K08 |
| E42_09 | Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych | K_K05, K_K08 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|--------------------------|---------------|--|
| | | Praktyki zawodowe | 640 | |
| TP-01 | Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Wywiad kosmetyczny Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym. | praktyki zawodowe | 40 | E42_01, E42_02, E42_09 |
| TP-02 | Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy i ciała w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze, wykorzystanie aparatury w zabiegach. | | 120 | E42_03 |
| TP-03 | Zabiegi pielęgnacyjne kończyn górnych: masaż, manicure tradycyjny, manicure hybrydowy, żelowanie płytki paznokciowej. | | 140 | E42_04, E42_06 |
| TP-04 | Pielęgnacja kończyn dolnych: masaż kończyn, pedicure tradycyjny i frezarka, stopy problematyczne | | 120 | E42_04, E42_05 |
| TP-05 | Makijaże: dzienny, okazjonalny, ślubny, wieczorowy. | | 120 | E42_04 |
| TP-06 | Stylizacja sylwetki. | | 100 | E42_07, E42_08 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| E42_01 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie ustne |
| E42_02 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie ustne |
| E42_03 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie ustne |
| E42_04 | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | zaliczenie ustne |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| E42_05 | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne |
| F42_06 | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne |
| E42_07 | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| E42_08 | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne |
| E42_09 | zajęcia praktyczne w gabinecie kosmetycznym | zaliczenie praktyczne |

F. ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE

- 43a. / 43b. Diagnostyka laboratoryjna / Chirurgia estetyczna i plastyczna
- 44a. / 44b. Zdrowie publiczne / Promocja i edukacja zdrowotna
- 45a. / 45b. Sensoryka i środki zapachowe / Aromaterapia
- 46a. / 46b. Techniki i zabiegi SPA / Balneologia i leczenie uzdrowiskowe
- 47a. / 47b. Towaroznawstwo produktów kosmetycznych / Projektowanie kosmetyku
- 48a. / 48b. Medycyna fizykalna i kinezyterapia / Rehabilitacja

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć DIAGNOSTYKA LABORATORYJNA | | | Kod zajęć: F43a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia specjalistyczne |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 15 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: 15 | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 30 | | RAZEM: - | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| F43a_01 | Student zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek i narządów organizmu ludzkiego. | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, | |
| F43a_02 | Student zna zasady regulacji procesów biochemicznych organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku patologii. | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, | |
| F43a_03 | Student zna podstawowe panele badań laboratoryjnych oraz potrafi właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| F43a_04 | Znajomość budowy, funkcji organizm człowieka oraz wyników badań laboratoryjnych pozwala studentowi na właściwą ocenę stanu zdrowia. | K_U02; K_U10 | |
| F44a_05 | Student potrafi posługiwać się podstawową, aparaturę wykorzystywaną w laboratoriach medycznych | K_U03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| | - | | |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|-----------------------------------|--|--------------------|----------------------|---|
| | | wykład | 15 | |
| TK-01 | Wynik w diagnostyce laboratoryjnej | wykład | 1 | F43a_04 |
| TK-02 | Współczesne laboratorium medyczne | | 1 | F43a_05 |
| TK-03 | Wprowadzenie do chorób układu moczowego | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-04 | Wprowadzenie do wybranych chorób układu pokarmowego: choroby żołądka, jelit | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-05 | Wprowadzenie do wybranych chorób układu pokarmowego: choroby wątroby, trzustki | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-06 | Zaburzenia gospodarki wodorowęglanowej | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-07 | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej | | 2 | M43a_01, M43a_02 |
| TK-08 | Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-09 | Zaburzenia układu krzepnięcia i fibrynolizy | | 2 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-10 | Choroba nowotworowa | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-11 | Zaburzenia w układzie krwiotwórczym | | 2 | F43a_01, F43a_02 |
| TK-12 | Wady i choroby płodu wstęp do diagnostyki prenatalnej | | 1 | F43a_01, F43a_02 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TK-13 | Czynniki wpływające na wynik, najczęstsze błędy etapu przed-analitycznego, analitycznego i po-analitycznego | ćwiczenia | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-14 | Diagnostyka chorób nerek i dróg moczowych. Zasada pomiarów tzw. Szybkich testów paskowych wady i zalety. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-15 | Diagnostyka zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej. Laboratoryjne aspekty nawodnienia człowieka, niedobory i nadmiary podstawowych elektrolitów. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-16 | Interpretacja przypadków klinicznych z chorób układu moczowego oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej | | 1 | F43a_03, F43a_04 |
| TK-17 | Diagnostyka chorób żołądka, jelit. Badanie ogólne kału, testy czynnościowe przewodzenia pokarmowego. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-18 | Diagnostyka chorób wątroby i trzustki. Próby wątrobowe, enzymy trzustkowe. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-19 | Diagnostyka zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej, opis badania gazometrycznego krwi. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-20 | Interpretacja przypadków klinicznych z chorób układu pokarmowego i zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej | | 1 | F43a_03, F43a_04 |
| TK-21 | Diagnostyka zaburzeń gospodarki węglowodanowej z szczególnym uwzględnieniem cukrzycy | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-22 | Podstawowa diagnostyka koagulacyjna, czasy krzepnięcia | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-23 | Markery nowotworowe i ich przydatność w diagnozowaniu i leczeniu | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-24 | Interpretacja przypadków klinicznych gospodarki węglowodanowej, zaburzeń krzepnięcia i chorób nowotworowych | | 1 | F43a_03, F43a_04 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|---|---------------------------|
| TK-25 | Podstawowo diagnostyka prenatalna. | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-26 | Podstawy hematologii, omówienie wyników morfologii krwi 5diff oraz 3diff | | 1 | F43a_03, F43a_04, F43a_05 |
| TK-27 | Interpretacja przypadków klinicznych zaburzeń prenatalnych i zaburzeń układu krwiotwórczego. | | 1 | F43a_03, F43a_04 |
| | | laboratorium | | |
| - | | | | |
| | | seminarium | | |
| - | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F43a_01, F43a_02 | Wykład podający | Zaliczenie pisemne |
| F43a_03 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Analiza przypadków klinicznych z dyskusją |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F43a_04, F43a_05 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwia cząstkowe, sprawozdania |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć CHIRURGIA ESTETYCZNA i PLASTYCZNA | | | Kod zajęć: F43b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia specjalistyczne |
| Rok studiów: II | Semestr: III | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 15 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | - |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. . | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| F43b_01 | Student zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych tkanek i narządów organizmu ludzkiego. | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, | |
| F43b_02 | Student zna zasady regulacji procesów biochemicznych organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku patologii. | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, | |
| F43b_03 | Student zna i definiuje podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10 | |
| | Umiejętności – potrafi | | |
| F43b_04 | Znajomość budowy, funkcji organizmu człowieka oraz wyników badań laboratoryjnych pozwalają studentowi na właściwą ocenę stanu zdrowia. | K_U02; K_U10 | |
| F43b_05 | Student potrafi rozpoznać i nazwać podstawowe narzędzia i zabiegi chirurgiczne | K_U03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F43b_06 | przestrzega tajemnicy zawodowej oraz wszelkich praw klienta | K_K05 | |

| | | |
|---------|--|-------|
| F43b_07 | realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |
|---------|--|-------|

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TK-01 | Budowa skóry, anatomia powierzchniowych struktur skóry twarzy. Mechanizmy przebiegu procesu gojenia się ran. | wykład | 3 | F43b_04 |
| TK-02 | Materiały szewne i techniki szycia chirurgicznego | | 2 | F43b_05 |
| TK-03 | Omówienie podstawowych zasad chirurgii plastycznej – planowanie cięć skórnych, postępowanie w przypadku nieplanowanych, pourazowych uszkodzeń skóry. | | 4 | F43b_01, F43b_02, F43b_06, F43b_07 |
| TK-04 | Czynniki wpływające na wygląd blizny (ogólne i miejscowe) oraz możliwości zapobiegania powikłaniom w gojeniu i kształtowaniu blizny szczególnie w okolicach twarzy i szyi | | 3 | F43b_01, F43b_02, F43b_06, F43b_07 |
| TK-05 | Omówienie celów i zasad naprawy blizn. Prezentacja podstawowych technik (Z-plastyka, W-plastyka) | | 3 | F43b_01, F43b_02 |
| | | ćwiczenia | 15 | |
| TK-06 | Zasady pokrywania ubytków skóry za pomocą płatów (rodzaje płatów – rotacyjny, wyspowy, transpozycyjny). | ćwiczenia | 2 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| TK-07 | Przeszczepianie skóry (wskazania, podstawowe techniki) z uwzględnieniem innych materiałów i możliwości (Integra skin) | | 2 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| TK-08 | Materiały wypełniające ubytki skóry (wypełniacze czasowe - kwas hialuronowy, kolagen i autologiczny przeszczep tkanki tłuszczowej; wypełniacze trwałe i substancje pośrednie - kwas polimlekowy) | | 2 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| TK-09 | Analiza wskazań do zabiegów chirurgicznych poprawiających estetykę. | | 3 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| TK-10 | Podstawowe zabiegi w chirurgii estetycznej (chirurgia skóry: face lifting, operacje powiek, operacje odstających małżowin usznych, operacje pourazowych zniekształceń małżowin usznych; chirurgia nosa - operacje rusztowania chrzęstno-kostnego w przypadku deformacji wrodzonych i pourazowych, operacje miękkich tkanek nosa, operacje przegrody nosa) | | 4 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| TK-11 | Zastosowanie toksyny botulinowej | | 2 | F43b_03, F43b_04, F43b_05, F43b_06, F43b_07 |
| | | laboratorium | | |
| - | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F43b_01, F43b_02, F43b_03 | Wykład podający, film | Zaliczenie pisemne |
| F43b_04, F43b_05 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Analiza przypadków klinicznych z dyskusją |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F43b_04, F43b_05 | Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, film, dyskusja | Kolokwia cząstkowe, sprawozdania |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F43b_06, F43b_07 | Dyskusja problemowa | Obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|---|--------------------------------|
| Nazwa zajęć ZDROWIE PUBLICZNE | | Kod zajęć: F-44a | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia - stacjonarne | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia SPECJALISTYCZNE |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia (Zakład Kosmetologii) | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| F44a_01 | Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. | K_W05, K_W13 |
| F44a_02 | Student ocenia wpływ choroby na funkcjonowanie społeczne człowieka. | K_W09 |
| F44a_03 | Student zna problematykę chorób o znaczeniu społecznym: choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, otyłość, alergie | K_W03, K_W09 |
| F44a_04 | Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | K_W10, K_W18 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| F44a_05 | Student potrafi wymienić podstawowe funkcje zdrowia publicznego na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki | K_U07, K_U11 |
| F44a_06 | Student potrafi przygotować programy profilaktyczne. | K_U13, K_U15 |
| F44a_07 | Student charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób. | K_U10, K_U15 |

| | | |
|---------|--|--------------|
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F44a_08 | Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | K_K01, K_K02 |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Wprowadzenie do zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia i choroby | wykład | 3 | F44a_01, F44a_08 |
| TP-02 | Czynniki kształtujące stan zdrowia .Zagrożenia zdrowia publicznego | wykład | 3 | F44a_01, F44a_02 |
| TP-03 | Starzenie społeczeństwa , polityka senioralna | wykład | 3 | F44a_02, F44a_08 |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | wykład | 3 | F44a_01, F44a_03 |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowe. Problemy zdrowotne w Europie | wykład | 3 | F44a_02, F44a_04 |
| | | Zajęcia Praktyczne | | |
| TP-07 | Zdrowie publiczne a medycyna społeczna | Zajęcia Praktyczne | 2 | F44a_01, F44a_08 |
| TP-08 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne | Zajęcia Praktyczne | 2 | F44a_05, F44a_08, |
| TP-09 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44a_05, F44a_06 |
| TP-10 | Choroby o znaczeniu społecznym | Zajęcia Praktyczne | 2 | F44a_01, F44a_07 |
| TP-11 | Programy profilaktyczne | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44a_06 |
| TP-12 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44a_02, F44a_08 |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F44a_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F44a_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F44a_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F44a_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F44a_05 | Zajęcia Praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa |
| F44a_06 | Zajęcia Praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa |
| F44a_07 | Zajęcia Praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F44a_08 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|---|----------|
| Nazwa zajęć PROMOCJA I EDUKACJA ZDROWOTNA | | Kod zajęć: F-44b | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia - stacjonarne | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia SPECJALISTYCZNE | |
| Rok studiów: II | Semestr: IV | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 2 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia (Zakład Kosmetologii) | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie | |
| F44b_01 | Student definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne | K_W03, K_W13 |
| F44b_02 | Student zna paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną | K_W05, K_W10, |
| F44b_03 | Student zna główne problemy zdrowotne w Polsce i w Europie | K_W09, K_W18 |
| | Umiejętności - potrafi | |
| F44b_04 | Student potrafi wymienić podstawowe funkcje promocji i edukacji zdrowotnej na rzecz ochrony zdrowia ogółu jak i jednostki | K_U07, K_U11 |

| | | |
|---------|--|--------------|
| F44b_05 | Student potrafi przygotować programy profilaktyczne. | K_U13, K_U15 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F44b_06 | Student systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu. | K_K01, K_K02 |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Cele i kierunki działań promocji zdrowia. | wykład | 3 | F44b_01, F44b_06 |
| TP-02 | Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym | wykład | 3 | F44b_01, F44b_03 |
| TP-03 | Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”. | wykład | 3 | F44b_02, F44b_06 |
| TP-04 | Choroby cywilizacyjne | wykład | 3 | F44b_01, F44b_03 |
| TP-05 | Polityka zdrowotna w skali międzynarodowej. Problemy zdrowotne w Europie | wykład | 3 | F44b_03, F44b_04 |
| | | Zajęcia Praktyczne | | |
| TP-06 | Zdrowie jak dobro społeczne i indywidualne | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44b_02, F44b_04 |
| TP-07 | Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020 | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44b_05, F44b_06 |
| TP-08 | Konstruowanie edukacyjnego programu zdrowotnego w odniesieniu do konkretnego odbiorcy/grupy. | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44b_03, F44b_05 |
| TP-09 | Programy profilaktyczne | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44b_05, F44b_06 |
| TP-10 | Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem | Zajęcia Praktyczne | 3 | F44b_01, F44b_02 |
| | | laboratorium | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|
| | | | | |
| | | seminarium | | |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F44b_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F44b_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F44b_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F44b_04 | Zajęcia Praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa |
| F44b_05 | Zajęcia Praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Kolokwium pisemne, praca zaliczeniowa |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F44b_06 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|-------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| SENSORYKA I ŚRODKI ZAPACHOWE | | F45a | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/ angielski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia specjalistyczne | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| F45a_01 | Student zna, potrafi podzielić i wymienić substancje zapachowe ze względu na ich pochodzenie, budowę i właściwości fizykochemiczne | K_W01 |
| F45a_02 | Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | K_W01, K_W05 |
| F45a_03 | Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania | K_W01, K_W05 |
| F45a_04 | Student zna sposoby otrzymywania i zasady komponowania mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie | K_W01, K_W05 |
| F45a_05 | Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości perfum i mieszanek zapachowych | K_W01, K_W05 |
| | Umiejętności – potrafi | |
| F45a_06 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | K_U02; K_U09 |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| F45a_07 | Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy sensorycznej | K_W01, K_W05, K_U03 |
| F45a_08 | Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe oraz otrzymywać wybrane wyroby perfumeryjne | K_W01, K_W05, K_U03 |
| F45a_09 | Student potrafi otrzymywać wybranymi metodami naturalne i syntetyczne substancje zapachowe | K_U03 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F45a_10 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------|--|
| | | Wykład | 15 | |
| TK-1 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu sensoryki | wykład | 1 | F45a_01, F45a_05 |
| TK-2 | Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem zmysłu węchu | | 3 | F45a_02 |
| TK-3 | Rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | | 2 | F45a_03 |
| TK-4 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych | | 4 | F45a_01, F45a_04 |
| TK-5 | Metody i znaczenie analizy sensorycznej jakości organoleptycznej – normy, europejski wzorzec zapachu, elektroniczny nos – budowa i zastosowanie | | 2 | F45a_05 |
| TK-6 | Podstawy technologii wytwarzania kompozycji zapachowych. | | 2 | F45a_04 |
| TK-7 | Mieszanki zapachowe w kosmetyce – przykładowy skład i zastosowanie | | 1 | F45a_04 |
| | | Zajęcia praktyczne | 45 | |
| TK-8 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | zajęcia praktyczne | 3 | F45a_06, F45a_10 |
| TK-9 | Analiza sensoryczna. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | | 6 | F45a_07, F45a_10 |
| TK-10 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | | 6 | F45a_07, F45a_10 |
| TK-11 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa, typy wyrobów perfumeryjnych. Wykonanie własnych perfum, wód perfumowanych, toaletowych i kolońskich. | | 6 | F45a_08, F45a_10 |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|----|------------------|
| TK-12 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | | 6 | F45a_09, F45a_10 |
| TK-13 | Otrzymywanie syntetycznych substancji. Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | | 6 | F45a_09, F45a_10 |
| TK-14 | Analiza sensoryczna produktów kosmetycznych oraz produktów spożywczych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | | 12 | F45a_07, F45a_10 |
| | | laboratorium | | |
| | | | | |
| | | seminarium | | |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F45a_01 – F45a_05 | Wykład | Zaliczenie - test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F45a_06 – F45a_09 | Zajęcia praktyczne | Sprawozdanie, Kolokwia cząstkowe |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F45a_10 | Zajęcia praktyczne | Obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|-------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| AROMATERAPIA | | F45b | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski/ angielski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia specjalistyczne | |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 4 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 45 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 60 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|---|--|
| F45b_01 | Student zna definicję, bezpieczeństwo i zakres stosowania aromaterapii w kosmetologii oraz pochodzenie, budowę i zastosowanie olejków eterycznych i ich składników zapachowych | K_W01 |
| F45b_02 | Student zna budowę i zasady funkcjonowania narządów zmysłów, a zwłaszcza narządu węchu | K_W01, K_W05 |
| F45b_03 | Student zna mechanizmy powstawania i percepcji wrażeń zmysłowych oraz zależności pomiędzy strukturą cząsteczek, a sposobem ich oddziaływania | K_W01, K_W05 |
| F45b_04 | Student zna skład, sposoby otrzymywania, aktywność biologiczną i zasady komponowania olejków eterycznych i mieszanek zapachowych oraz ich właściwości i zastosowanie w aromaterapii | K_W01, K_W05 |
| F45b_05 | Student zna zasady i metody analizy sensorycznej oraz sposoby oceny jakości mieszanek zapachowych | K_W01, K_W05 |
| | Umiejętności – potrafi | |
| F45b_06 | Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium chemicznym i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych. | K_U02; K_U09 |

| | | |
|---------|---|---------------------|
| F45b_07 | Student potrafi rozpoznać substancje zapachowe i dokonać ich analizy jakościowej i sensorycznej | K_W01, K_W05, K_U03 |
| F45b_08 | Student potrafi komponować podstawowe mieszanki zapachowe stosowane w aromaterapii | K_W01, K_W05, K_U03 |
| F45b_09 | Student potrafi otrzymywać wybranymi metodami naturalne substancje zapachowe | K_U03 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F45b_10 | realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia | K_K07 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | Wykład | 15 | |
| TK-1 | Podstawowe definicje i terminologia z zakresu aromaterapii | wykład | 1 | F5b_01, F45b_05 |
| TK-2 | Budowa i funkcjonowanie zmysłu węchu, rodzaje bodźców, typy receptorów, zdolność percepcji, próg wyczuwalności, zaburzenia węchu. | | 2 | F45b_02, F45b_03 |
| TK-3 | Podział, budowa, pochodzenie i znaczenie substancji zapachowych | | 2 | F45b_01, F45b_04 |
| TK-4 | Metody analizy organoleptycznej i sensorycznej – normy i zastosowanie | | 1 | F45b_05 |
| TK-5 | Rodzaje zabiegów stosowanych w aromaterapii, dobór kompozycji zapachowych | | 2 | F45b_04 |
| TK-6 | Przegląd olejków eterycznych, pochodzenie, otrzymywanie, skład, aktywność biologiczna i zastosowanie w aromaterapii oraz lecznictwie | | 6 | F45b_04 |
| TK-7 | Zasady bezpieczeństwa stosowania aromaterapii w kosmetologii i lecznictwie | | 1 | F45b_04 |
| | | zajęcia praktyczne | 45 | |
| TK-8 | Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Omówienie stosowanych w pracowni technik laboratoryjnych. | zajęcia praktyczne | 3 | F45b_06, F45b_10 |
| TK-9 | Analiza organoleptyczna i sensoryczna substancji zapachowych. Testowanie indywidualnej i zespołowej sprawności sensorycznej. | | 6 | F45b_07, F45b_10 |
| TK-10 | Rozpoznawanie zapachów wybranych olejków eterycznych z wykorzystaniem wybranych metod analizy sensorycznej. | | 6 | F45b_07, F45b_10 |
| TK-11 | Zasady tworzenia kompozycji zapachowych, piramida zapachowa. Wykonanie mieszanki aromaterapeutycznej. | | 6 | F45b_08, F45b_10 |
| TK-12 | Otrzymywanie naturalnych olejków eterycznych metodą destylacji z parą wodną z użyciem aparatu Derynga. Analiza | | 6 | F45b_09, F45b_10 |

| | | | | |
|-------|--|---------------------|----|------------------|
| | chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna uzyskanych produktów. | | | |
| TK-13 | Analiza chromatograficzna (TLC) oraz sensoryczna wybranych olejków eterycznych i produktów. | | 6 | F45b_09, F45b_10 |
| TK-14 | Analiza jakościowa, organoleptyczna i sensoryczna olejkowych surowców roślinnych oraz wybranych produktów kosmetycznych. | | 12 | F45b_07, F45b_10 |
| | | laboratorium | | |
| | | | | |
| | | seminarium | | |
| | | | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F45b_01 – F45b_05 | Wykład | Zaliczenie - test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F45b_06 – F45b_09 | Zajęcia praktyczne | Sprawozdanie, Kolokwia cząstkowe |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F45b_10 | Zajęcia praktyczne | Obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć: ZABIEGI I TECHNIKI SPA | | | Kod zajęć: F46a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia , stacjonarne, zajęcia specjalistyczne | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia specjalistyczne |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: 15 | | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: 15 | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: 50 | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: 80 | | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| F46a_01 | Student zna historię. Ma wiedzę na temat rynku SPA w Polsce i na świecie. | K_W12, K_W18, K_W21, K_U15, K_W18, K_U06 | |
| F46a_02 | Zna zasady doboru produktu i technik spa w zależności od rodzaju terapii | K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U08 | |
| F46a_03 | Student potrafi opracować ofertę zabiegową ośrodka SPA | K_W08, K_W13, K_W15, K_U03, | |
| F46a_04 | Zna zasady tworzenia i organizacji ośrodka spa | K_W12, K_W18, K_W21, K_U15 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| F46a_05 | Student potrafi dobrać i przeprowadzić odpowiednią formę pielęgnacji ciała w zależności od występującego problemu | K_W05, K_W08, K_W14, K_U01 | |
| F46a_06 | Student potrafi przeprowadzić terapię z użyciem specjalistycznego sprzętu wykorzystywanego w ośrodkach spa | K_W05, K_W08, K_W15, K_U01 K_U03 | |
| F46a_07 | Student potrafi opracować: indywidualną terapię dla klienta, ofertę sprzedażową np. kosmetyków w ośrodku spa, potrafi współpracować ze specjalistami(fizjoterapeuta, dermatolog, dietetyk) | K_W05, K_W08, K_W15, K_U01, K_U03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F46a_08 | Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu. | K_K04, K_K05, K_K08, K_K10 | |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|---------------------------|---------------|--|
| | | Wykład | 15 | |
| TP-01 | Historyczne początki SPA. Myśl antyczna –dbałość o ciało i ducha | wykład | 4 | F46a_01 |
| TP-02 | Współczesne korzenie SPA ,idea SPA- holistyczna pielęgnacja Filozofia Wellness - styl życia | | 4 | F46a_04 |
| TP-03 | Kryteria wyboru marki zabiegów i produktów kosmetycznych w SPA | | 2 | F46a_03 |
| TP-04 | Projektowanie ośrodka SPA- biznes plan- - przesłanki do powstania SPA, znaczenie marketingu i reklamy w powodzeniu przedsięwzięcia | | 5 | F46a_02, F46a_04 |
| | | Zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-05 | Masaż klasyczny pleców-przygotowanie stanowiska pracy i klienta do zabiegu | zajęcia praktyczne | 5 | F46a_05, F46a_08 |
| TP-06 | Masaże specjalistyczne (np. masaż kamieniami, masaż bańką chińską) | | 5 | F46a_05 |
| TP-07 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała | | 5 | F46a_07 |
| | | Praktyki zawodowe | 50 | |
| TP-08 | Pielęgnacja ciała: masaż klasyczny grzbietu i pleców | praktyki zawodowe | 10 | F46a_05 |
| TP-09 | Masaż gorącymi kamieniami -metodyka zabiegu | | 5 | F46a_05 |
| TP-10 | Masaż bańką chińską - protokół zabiegowy | | 5 | F46a_07 |
| TP-11 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała: zabieg ujędrniający, odchudzająca, rozstępny | | 15 | F46a_07 |
| TP-12 | Zabiegi pielęgnacyjne ciała z użyciem specjalistycznej aparatury | | 15 | F46a_06, F46a_08 |
| | | seminarium | | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F46a_01 - F46a_04 | wykład podający | Zaliczenie pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F46a_05 - F46a_07 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F46a_08 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć: BALNEOLOGIA i LECZNICTWO UZDROWISKOWE | | | Kod zajęć: F46b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia specjalistyczne |
| Rok studiów: III | Semestr: V | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 5 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 15 | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | 50 | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 80 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| F46b_01 | Istota balneologii. Balneoterapia. Lecznictwo uzdrowiskowe: rys historyczny. Charakterystyka leczenia uzdrowiskowego. | K_W09, K_U09 | |
| F46b_02 | Zna cele i zadania leczenia uzdrowiskowego. Zna występowanie wód leczniczych w Polsce | K_W17, K_W18 | |
| F46b_03 | Student zna przyczyny zróżnicowania klimatu. Zna rodzaje zabiegów wykonywanych przy użyciu wód leczniczych | K_W16, K_U06 | |
| F46b_04 | Student zna rodzaje i działanie kuracji wodami mineralnymi. Zna rodzaje i pochodzenie peloidów. Talasoterapia- student zna i rozumie istotę talasoterapii w Polsce. | K_W02, K_W09, K_U06, K_U15 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| F46b_05 | Student potrafi opracować ogólne zasady kwalifikacji chorych do leczenia uzdrowiskowego | K_U15, K_K05 | |
| F46b_06 | Student potrafi opracować terapię uzdrowiskową ze światłolecznictwem, z laseroterapią, z elektrolecznictwem i z ultradźwiękami. | K_W16, K_U01 | |
| F46b_07 | Student potrafi wykonać masaż klasyczny oraz masaż z użyciem przyrządów | K_U01, K_W03 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |

| F46b_08 | Zadbania o pełen komfort psychiczny klienta i o miłą atmosferę w trakcie zabiegu. | K_K05, K_K08 | | |
|--|---|---------------------------|----------------------|---|
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
| | | wykład | 15 | |
| TP-1 | Wody lecznicze, charakterystyka, nazwy wód leczniczych. Czynniki wpływające na charakter lecznictwa uzdrowiskowego | wykład | 4 | F46b_01 |
| TP-2 | Wykorzystani naturalnych środków leczniczych w leczeniu uzdrowiskowym: wody, diety, peloidy, klimat, zabiegi fizykoterapeutyczne. Klasyfikacja wód leczniczych | | 4 | F46b_01, F46b_02, F46b_07 |
| TP-3 | Cechy klimatu. Walory lecznicze klimatu górskiego, nadmorskiego, nizinnego. Kąpiele w wodach leczniczych. | | 3 | F46b_03 |
| TP-4 | Zastosowanie terapeutyczne kuracji pitnych. Peloidoterapia, Wykorzystanie w terapii wody morskiej, klimatu, błota, alg, piasku. | | 4 | F46b_04, F46b_02 |
| | | zajęcia praktyczne | 15 | |
| TP-5 | Zmiany w organizmie w trakcie kuracji uzdrowiskowej. Przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego: bezwzględne, względne kliniczne | zajęcia praktyczne | 5 | F46b_05 |
| TP-6 | Organizacja polskiego leczenia uzdrowiskowego | | 5 | F46b_06 |
| TP-7 | Charakterystyka naturalnych walorów polskich uzdrowisk | | 5 | F46b_04 |
| | | praktyki zawodowe | 50 | |
| TP-8 | Światłolecznictwo- istota światłolecznictwa, rodzaje, działanie biologiczne, dawkowanie, zagrożenia, reakcja skóry, kąpiele słoneczne | praktyki zawodowe | 5 | F46b_06 |
| TP-9 | Laseroterapia, budowa lasera, oddziaływanie na tkanki, bhp, wskazania, p-wskazania, środki bezpieczeństwa, zagrożenia | | 5 | F46b_06 |
| TP-10 | Elektrolecznictwo, historia elektrolecznictwa, działanie biologiczne prądów w elektroterapii, działanie prądu stałego na organizm, galwanizacja, prądy impulsowe, elektrostymulacja | | 5 | F46b_06, F46b_02 |
| TP-11 | Ultradźwięki, właściwości fizyczne, kawitacje, działanie biofizyczne, rodzaje zabiegów, zagrożenia | | 5 | F46b_06 |
| TP-12 | Masaż klasyczny całego ciała, masaż urządzeniami, masaż bańką chińską, masaż kamieniami | | 30 | F46b_07, F46b_08 |
| | | | Seminarium | |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F46b_01 - F46b_04 | wykład podający | Zaliczenie pisemne |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F46b_05 - F46b_06 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium |
| F46b_07 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | kolokwium, zaliczenie praktyczne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F46b_08 | zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | obserwacja |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|--|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć | | Kod zajęć: | |
| TOWAROZNAWSTWO PRODUKTÓW KOSMETYCZNYCH | | F47a | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia specjalistyczne | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----------|-----------------------|--|
| Wykład: | 45 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie | |
| F47a_01 | zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | K_W01 |
| F47a_02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku | K_W18 |
| F47a_03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | K_W21 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F47a_04 | jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego | K_K01 |
| F47a_05 | jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy | K_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści Programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|--|-------------|---------------|--|
| | | wykład | 45 | |
| TP-01 | Towaroznawstwo – definicja, podział | wykład | 1 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-02 | Klasyfikacja towarów | wykład | 2 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-03 | Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania | wykład | 3 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-04 | Proces produkcyjny i jego elementy | wykład | 2 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-05 | Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość | wykład | 2 | F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-06 | Metody badania właściwości towarów | wykład | 2 | F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-07 | Ocena i kontrola jakości towarów | wykład | 2 | F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-08 | Zasady pobierania próbek do badań | wykład | 2 | F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-09 | Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne | wykład | 2 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-10 | Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością | wykład | 3 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-11 | Dobra praktyka produkcji (GMP) | wykład | 2 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-12 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | wykład | 3 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-13 | Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta | wykład | 4 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-14 | Instytucje broniące praw konsumenta | wykład | 2 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-15 | Magazynowanie i transport towarów | wykład | 4 | F47a_01, F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-16 | Opakowania – funkcje, podział | wykład | 4 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |
| TP-17 | Znakowanie opakowań – labeling | wykład | 5 | F47a_02, F47a_03, F47a_04, F47a_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F47a_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| F47a_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| F47a_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F47a_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| F47a_05 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |

I. INFORMACJE OGÓLNE

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Nazwa zajęć PROJEKTOWANIE KOSMETYKU | | Kod zajęć: F47b | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | Zajęcia specjalistyczne | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 3 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 45 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | |
| Lektorat: | - | Lektorat: | |
| Projekt: | - | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | - | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | - | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 45 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # |
|---|--|--|
| | Wiedzy - zna i rozumie | |
| F47b_01 | zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny | K_W01 |
| F47b_02 | zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku | K_W18 |
| F47b_03 | zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego | K_W21 |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | |
| F47b_04 | jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego | K_K01 |
| F47b_05 | jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy | K_K02 |

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|-------------|---------------|--|
| | | wykład | 45 | |
| TP-01 | Projektowanie produktu – definicja, podział | wykład | 1 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-02 | Tworzenie nowej marki produktu (produkt innowacyjny, testy konsumenckie) | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-03 | Analiza rynku wybranych / nowych produktów kosmetycznych | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-04 | Recepturowanie wybranego / nowego produktu kosmetycznego | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-05 | Tworzenie kosztorysu produkcji projektowanego wybranego/nowego produktu kosmetycznego | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-06 | Proces produkcyjny i jego elementy | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-07 | Projektowanie linii technologicznej (ideowy i wstępny schemat technologiczny) | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-08 | Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-09 | Metody badania właściwości towarów | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-10 | Ocena i kontrola jakości towarów | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-11 | Zasady pobierania próbek do badań | wykład | 2 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-12 | Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-13 | Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością | wykład | 3 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-14 | Dobra praktyka produkcji (GMP) | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-15 | Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych | wykład | 3 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-16 | Opakowania – funkcje, podział | wykład | 3 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-17 | Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania | wykład | 2 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-18 | Znakowanie opakowań – labeling | wykład | 3 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-19 | Magazynowanie i transport towarów | wykład | 3 | F47b_01, F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |
| TP-20 | Kampania reklamowa promująca wybrany/nowy produkt kosmetyczny | wykład | 3 | F47b_02, F47b_03, F47b_04, F47b_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| M47b_01 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| M47b_02 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| M47b_03 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę Prezentacja multimedialna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| M47b_04 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |
| M47b_05 | Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej | Zaliczenie pisemne (opisowe) na ocenę |

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć: Medycyna fizykalna i kinezyterapia | | | Kod zajęć: F48a |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: | | Zajęcia specjalistyczne |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| | Wiedzy - zna i rozumie | | |
| F48a_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09 | |
| F48a_02 | Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka. | K_W14, K_W15, K_W16, K_W17 | |
| | Umiejętności - potrafi | | |
| F48a_03 | Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne, z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii. | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 | |
| F48a_04 | Student potrafi prawidłowo pokazać i wykonać zabiegi kosmetyczne oraz fizjoterapeutyczne. | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 | |
| | Kompetencji społecznych - jest gotów do | | |
| F48a_05 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii, kinezyterapii i fizykoterapii. | K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Medycyna fizykalna i kinezyterapia – wprowadzenie. | W | 2 | F48a_01, F48a_02, F48a_04 |
| TP-02 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi fizykalne. | W | 2 | F48a_01, F48a_02, F48a_04 |
| TP-03 | Rodzaje zabiegów fizykalnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne. | W | 2 | F48a01, F48a_02 |
| TP-04 | Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego. | W | 3 | F48a_01, F48a_02 |
| TP-05 | Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych. (np. elektroterapia, ultradźwięki, krioterapia). | W | 2 | F48a_01, F48a_02, F48a_04 |
| TP-06 | Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego. | W | 2 | F48a_02, F48a_03, F48a_05 |
| TP-07 | Podstawowe aparaty stosowane w medycynie fizykalnej. | W | 1 | F48a_01, F48a_02, F48a_03 F48a_04, F48a_05 |
| TP-08 | Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej. | W | 1 | F48a_01, F48a_02, F48a_03 F48a_04, F48a_05 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F48a_01 | wykład podający, wykład problemowy | Zaliczenie, forma pisemna |
| F48a_02 | wykład podający, wykład problemowy | Zaliczenie, forma pisemna |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| F48a_03 | Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne |
| F48a_04 | Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F48a_05 | Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

| I. INFORMACJE OGÓLNE | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Nazwa zajęć: Rehabilitacja | | | Kod zajęć: F48b |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: | | Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne | | |
| Rok studiów: III | Semestr: VI | Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: | 1 |
| Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia: | | Instytut Ochrony Zdrowia / Zakład Kosmetologii | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki: | | Praktyki: | |
| Inna forma (jaka): | | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 15 | RAZEM: | |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | | | |
| Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu. | | | |
| UWAGA: | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii. | | | |
| Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie | Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu # | |
| F48b_01 | Student wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego | K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09 | |
| F48b_02 | Student wskazuje metody oceny zaburzeń funkcjonalnych i strukturalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka. | K_W14, K_W15, K_W16, K_W17 | |
| Umiejętności - potrafi | | | |
| F48b_03 | Student potrafi prawidłowo pokazać oraz wykonać zabiegi rehabilitacyjne | K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | |
| F48b_04 | Student rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu fizjoterapii, kinezyterapii i fizykoterapii. | K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 | |

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | wykład | 15 | |
| TP-01 | Rehabilitacja – wprowadzenie. | W | 2 | F48b_01, F48b_02, F48b_03 |
| TP-02 | Fizjologiczne reakcje organizmu na zabiegi rehabilitacyjne. | W | 2 | F48b_01, F48b_02, F48b_03 |
| TP-03 | Rodzaje zabiegów rehabilitacyjnych i reakcje organizmu na bodźce fizyczne. | W | 2 | F48b_01, F48b_02 |
| TP-04 | Wpływ ruchu na organizm człowieka, na poszczególne tkanki organizmu ludzkiego. | W | 3 | F48b_01, F48b_02 |
| TP-05 | Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów rehabilitacyjnych | W | 2 | F48b_01, F48b_02, F48b_03 |
| TP-06 | Warunki oraz higiena gabinetu zabiegowego. | W | 2 | F48b_02, F48b_03, F48b_05 |
| TP-07 | Podstawowe sprzęty stosowane w rehabilitacji. | W | 1 | F48b_01, F48b_02, F48b_03 F48b_04 |
| TP-08 | Zaliczenie wykładów formie przygotowania referatu tematycznego, pracy pisemnej. | W | 1 | F48b_01, F48b_02, F48b_03 F48b_04 |

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|---|--|
| WIEDZA | | |
| F48b_01 | wykład podający, wykład problemowy | Zaliczenie, forma pisemna |
| F48b_02 | wykład podający, wykład problemowy | Zaliczenie, forma pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| F48b_03 | Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| F48b_04 | Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy | Zaliczenie pisemne |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

9. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Proszę określić czy w przypadku studiów pierwszego stopnia warunkiem ukończenia studiów będzie pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Zakończenie studiów na kierunku *kosmetologia* I stopnia profil praktyczny w PWSTE im. B. Markiewicza w Jarosławiu możliwe jest po otrzymaniu pozytywnej oceny ze złożonej pracy dyplomowej oraz otrzymaniu pozytywnych ocen z egzaminu dyplomowego.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń i egzaminów z przedmiotów przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie pozytywnych ocen z praktyk zawodowych odbywanych poza uczelnią.

Dyrektor Instytutu na podstawie zarządzenia powołuje Promotorów i Recenzentów prac dyplomowych. W trakcie trwania semestru V i VI cyklu kształcenia, odbywają się seminaria dyplomowe prowadzone przez wybranego przez studenta Promotora, przygotowujące do poprawnego przygotowania dysertacji dyplomowej w wybranym przez siebie temacie. Grupa seminaryjna może liczyć maksymalnie 12 osób, a przypisanie studenta do grupy seminaryjnej leży w po stronie studenta. Brak miejsc w grupie seminaryjnej pierwszego wyboru, umożliwi wybór grupy seminaryjnej prowadzonej przez innego Promotora. Dwunastoosobowa grupa seminaryjna umożliwi Promotorom prowadzenie zajęć w całej grupie dotyczących prawidłowego przygotowania dysertacji oraz zapewni indywidualny kontakt Promotora z dyplomantem. Praca dyplomowa na kierunku *kosmetologia* stanowi samodzielne, pisemne opracowanie przez studenta tematu badawczego, zgodnie z ustalonym tematem, nad realizacją którego, opiekę naukową sprawuje Promotor. Promotorem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Oceny przygotowanej pracy dokonuje Promotor oraz jeden Recenzent. Recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. Kierunek *kosmetologia* ma profil praktyczny, więc praca dyplomowa również może przestać bazować na powielaniu znanych już nauce badań i opracowań. Na drodze pracy projektowej czy opublikowanych artykułów, pod okiem Promotora, może umożliwić dogłębną weryfikację praktycznej wiedzy studenta zdobytej przez cały okres trwania studiów. Nie oznacza to, że studenci mogą całkowicie pominąć aspekt teoretyczny, gdyż to właśnie on pozwala ocenić stan wiedzy w danej dyscyplinie, ale nacisk powinien być położony na sprawdzenie umiejętności praktycznego wykorzystania tej wiedzy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen złożonej pracy dyplomowej przez Promotora i niezależnego Recenzenta oraz pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej pod kątem antyplagiatu.

Egzamin dyplomowy odbywa się w dwuczęściowej formule:

1. egzaminu praktycznego składającego z:
 - a) części pisemnej – obejmującej zagadnienia z zajęć kształcenia kierunkowego i zajęć kształcenia specjalistycznego; pozytywna ocena tej części jest warunkiem dopuszczenia do dalszego etapu egzaminu, którym jest część praktyczna
 - b) części praktycznej – obejmującej wykonanie zabiegów kosmetycznych na podstawie zajęć kształcenia kierunkowego i kształcenia specjalistycznego

oraz

2. egzaminu dyplomowego w formie ustnej zdanego przed Komisją, na którym:
 - a) student prezentuje główne tezy pracy dyplomowej
 - b) student udziela odpowiedzi na pytania członków komisji, które obejmują:
 1. pytania o charakterze ogólnokierunkowym
 2. pytania o charakterze specjalnościowym
 3. pytania nawiązujące do tematyki pracy dyplomowej

Absolwenci otrzymują dyplomy ukończenia studiów wyższych, potwierdzające uzyskanie tytułu zawodowego *LICENCJAT*. Dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia i uzyskanie tytułu licencjata potwierdza zdobyte w czasie studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje, uprawnia absolwenta do kontynuacji studiów na studiach drugiego stopnia lub do podjęcia samodzielnej pracy w wyuczonym zawodzie.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Kierunek KOSMETOLOGIA studia pierwszego stopnia, profil praktyczny jest kierunkiem uruchomionym w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej w roku akademickim 2011/2012.

11. Opinia Samorządu Studenckiego

Proszę dołączyć dokument o nazwie „Opinia Samorządu Studenckiego” dotycząca programu studiów na danym kierunku i poziomie.

USS/2019/03/98/IOZ

Jarosław, 13.03.2019 r.

Szanowny Pan
dr inż. Jarosław Noworól
Dyrektor
Instytutu Ochrony Zdrowia
Państwowej Wyższej Szkoły
Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu

Szanowny Panie Dyrektorze,

Prezydium Uczelnianego Samorządu Studenckiego Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu pozytywnie opiniuje program studiów dla kierunku studiów Kosmetologia – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, na cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego 2019/2020.

Z poważaniem,

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego

Krystian Pustelak

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu


Krystian Pustelak

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a