

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku *inżynieria zarządzania studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym*

prowadzonego

w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława

Markiewicza w Jarosławiu

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	Inżynieria zarządzania
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Inżynier

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	61 %
	Ekonomia i finanse	7 %
Nauki inżynieryjno-techniczne	Inżynieria mechaniczna	16 %
	Informatyka techniczna i telekomunikacja	16 %

Dyscyplina wiodąca:

Nauki o zarządzaniu i jakości

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW – Inżynieria zarządzania

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu-uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa - aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisów)
Wiedza						
1.	K_W01 ZiJ, EiF	Student ma wiedzę o zarządzaniu jako nauce oraz zna pojęcia z zakresu nauk o zarządzaniu i rozumie ich zastosowanie w obrębie takich dyscyplin naukowych jak: ekonomia, finanse, prawo.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	
2.	K_W02	Student ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	

	ZiJ, EiF	i ekonomicznych mechanizmów funkcjonowania rynku i ich złożonych uwarunkowań w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym.			
3.	K_W03 ZiJ	Student zna różne rodzaje struktur rynkowych o oraz normy i reguły prawne regulujące funkcjonowanie określonych podmiotów rynkowych (w tym zwłaszcza przedsiębiorstw).		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
4.	K_W04 ZiJ	Student rozumie relacje (również więzi społeczne) zachodzące między podmiotami i instytucjami.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
5.	K_W05 ZiJ, IM, ITiT	Student zna cechy i proces rozwoju indywidualnej i zespołowej przedsiębiorczości.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
6.	K_W06 ZiJ	Student ma wiedzę dotyczącą systemowego zarządzania organizacją oraz podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

7.	K_W07 ZiJ, IM, ITiT	Student ma wiedzę z zakresu standardów i norm technicznych, niezbędną do efektywnego zarządzania w praktyce inżynierskiej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
8.	K_W08 ZiJ, EiF	Student ma wiedzę dotyczącą standardów, norm prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	
9.	K_W09 ZiJ, IM, ITiT	Student posiada wiedzę dotyczącą pojęć z zakresu zarządzania własnością intelektualną, przemysłową oraz praw autorskich, potrafi korzystać z informacji patentowej.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
10.	K_W10 IM, ITiT	Student ma wiedzę o budowie i cyklu życia wyrobów, urządzeń i systemów technicznych.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
11.	K_W11 IM, ITiT	Student rozróżnia i opisuje metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane w rozwiązywaniu prostych i złożonych zadań inżynierskich.		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
12.	K_W12	Student posiada wiedzę w zakresie metod ilościowych i jakościowych stosowanych		Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	

	ZiJ	w naukach o zarządzaniu, przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z treściami realizowanymi na kierunku inżynieria zarządzania.				
13.	K_W13 ZiJ	Student ma szczegółową wiedzę związaną z zarządzaniem sferą badawczo-rozwojową oraz procesami innowacyjnymi.		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	
14.	K_W14 * IM, ITiT	Student ma wiedzę dotyczącą systemów i technologii informatycznych wykorzystywanych w rozwiązywaniu zadań inżynierskich.		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	P6S_WG
Umiejętności						
1.	K_U01 ZiJ	Student korzystając z posiadanej wiedzy i dostępnych informacji potrafi prawidłowo analizować, interpretować i prognozować zjawiska i procesy z zakresu zarządzania.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	

				Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	
2.	K_U02 ZiJ	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi regułami prawnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi w celu rozwiązania konkretnego zadania.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	
3.	K_U03 ZiJ, EiF, IM, ITiT	Student potrafi pozyskiwać, analizować, interpretować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych oraz z innych źródeł, w języku polskim oraz w języku angielskim lub innym obcym.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	P6S_UW
4.	K_U04 ZiJ, EiF, IM, ITiT	Student potrafi zastosować metody, techniki, narzędzia analizy ilościowej i jakościowej do oceny i rozwiązywania zjawisk ekonomicznych oraz zadań inżynierskich.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
5.	K_U05	Student potrafi planować,		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW

	ZiJ, IM, ITiT	organizować i przeprowadzić badania (m.in. obserwacje, pomiary, eksperymenty), potrafi także interpretować uzyskane wyniki i formułować wnioski.		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	
6.	K_U06 ZiJ, IM, ITiT	Student wykorzystując metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UO	P6S_UW
7.	K_U07 ZiJ, IM, ITiT	Student potrafi zgodnie z zadaną specyfikacją, zaprojektować prosty obiekt, system lub proces, związany z realizowanymi treściami na kierunku.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
8..	K_U08 ZiJ, EiF	Student posiada umiejętność korzystania ze standardów, norm prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	
9.	K_U09 ZiJ, IM, ITiT	Student posiada umiejętność korzystania ze standardów i norm technicznych, niezbędną do efektywnego zarządzania w praktyce inżynierskiej.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
10.	K_U10	Student w sposób innowacyjny potrafi samodzielnie wykonywać		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	

	ZiJ	zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmieniających się warunkach.				
11.	K_U11 IM, ITiT	Student posiada doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich zdobytych w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
12.	K_U12 ZiJ, IM, ITiT	Student potrafi podjąć działania związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów inżynierskich.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	P6S_UW
13.	K_U13 ZiJ, IM, ITiT	Student ma umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; posługuje się słownictwem specjalistycznym z zakresu nauk o zarządzaniu oraz nauk technicznych.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW

14.	K_U14 ZiJ, IM, ITiT	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiedzieć się (również w języku obcym), dyskutować, przekonywać do swoich racji, w zakresie wybranych problemów inżynierii zarządzania.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UW P6S_UK	P6S_UW
15.	K_U15 ZiJ	Student potrafi wykorzystując środki i narzędzia techniczne przygotować i poprowadzić prezentację.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	
16.	K_U16 ZiJ	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i potrafi zaplanować proces własnego uzupełniania wiedzy i umiejętności.		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UU	
Kompetencje społeczne						
1.	K_K01 ZiJ	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	

2.	K_K02 ZiJ	Student jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu.		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	
3.	K_K03 ZiJ	Student jest przygotowany do pracy samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań.		Oceny – krytyczne podejście Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KR	
4.	K_K04 ZiJ	Student ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych, z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	
5.	K_K05 ZiJ	Student jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.		Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK	
6.	K_K06 * ZiJ	Student kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim.		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR	

* dodane efekty uczenia się

W harmonogramie programu studiów utworzonych na podstawie pozwolenia dokonano zmian łącznie **6%** ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

3. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	3270	
Liczba semestrów	7	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	210	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	131 (62,4%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	61	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	107 (51%)	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Nauki o zarządzaniu i jakości 2. Ekonomia i finanse 3. Inżynieria mechaniczna 4. Informatyka techniczna i telekomunikacja	60,5 % 8,9 % 14,6 % 16 %

4. Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	345
Liczba punktów ECTS	16

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	480
Liczba punktów ECTS	39

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	510
Liczba punktów ECTS	40

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	1005
Liczba punktów ECTS	79

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	960
Liczba punktów ECTS	24

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

W ramach „praktyk zawodowych” należy przedstawić:

- ~ efekty uczenia się (z podziałem na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne),
- ~ sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,
- ~ sposób weryfikacji dokumentacji,
- ~ ocenę instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe.

Praktyka zawodowa na kierunku inżynieria zarządzania stanowi integralną część programu studiów i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę z przyporządkowaną liczbą punktów ECTS. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Inżynieria zarządzania w ramach praktyk zawodowych wynosi 24 pkt. ECTS, w całym 3,5 letnim cyklu kształcenia.

Student realizuje praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin. Praktyki w zakładzie pracy odbywają się po semestrach 2 i 4 (po 320 godzin), oraz po 6 semestrze (200 godzin).

Praktyki realizowane na uczelni w laboratoriach wyposażonych w odpowiednie oprogramowanie prowadzone będą przez nauczycieli akademickich zaliczanych do dyscypliny wiodącej i dziedziny nauki inżyniersko-techniczne.

Organizacja praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w przedsiębiorstwach prywatnych (produkcyjnych, usługowych) oraz jednostkach administracji publicznej (urzędach gmin, powiatu, szkolnictwa, służby zdrowia, przedsiębiorstwach użyteczności publicznej) w działach gdzie istotna jest pogłębiona znajomość zagadnień zgodnych z kierunkiem studiów tj. inżynierii zarządzania. Oferta praktyk dla studiów pierwszego stopnia kierunku inżynieria zarządzania jest różnorodna. Praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią odbywają się w podmiotach, których działalność jest związana ze studiowanym przez studenta kierunkiem studiów.

Praktyka zawodowa prowadzona jest pod kierunkiem nauczyciela akademickiego opiekuna praktyk z ramienia kierunku inżynieria zarządzania oraz opiekuna zakładowego (pracownicy danej instytucji). Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawiera Regulamin Studiów, Zarządzenie w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia, Zarządzenie w sprawie monitorowania realizacji efektów kształcenia, w ramach praktyk zawodowych.

Przed rozpoczęciem praktyk zawodowych realizowanych poza Uczelnią studenci są do nich przygotowywani przez kierunkowego opiekuna praktyk dla kierunku inżynieria zarządzania oraz Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem opiekuna kierunkowego jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w tym zakładanych efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się.

Efekty w zakresie wiedzy:

- zna przepisy, normy, zasady funkcjonowania organizacji oraz metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu,
- zna i rozumie istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji i poza nią oraz rządzące nimi prawidłowości.

Efekty w zakresie umiejętności:

- analizuje przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk społeczno-ekonomicznych i procesów technicznych,
- dokonuje analizy konkretnego problemu z zakresu inżynierii zarządzania, proponuje jego rozwiązanie oraz sposób wdrażania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy,
- wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych:

- wykazuje odpowiedzialność za pracę zespołu, jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania, wykazuje kreatywność w proponowaniu rozwiązań problemu.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się,

Po zakończeniu praktyk kierunkowy opiekun praktyk dla kierunku Inżynieria zarządzania weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do karty oceny praktyki (zaliczenia z oceną). Zaliczenie odbytych praktyk odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekuna zakładowego, oraz przez opiekuna kierunkowego. Po zaliczeniu merytorycznym student jest zobowiązany dostarczyć komplet dokumentów do Działu Praktyk Studenckich z Akademickim Biurem Karier i rozliczyć się z praktyki zawodowej.

Sposób zaliczenia praktyki zawodowej: zaliczenie z oceną

Warunkiem zaliczenia praktyk jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownej dokumentacji (dziennik praktyk).

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się określonych w programie. Kryteria oceny: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonym w programie, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta (stosunek studenta do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.).

Na rzecz praktyki zawodowej może być zaliczona częściowo wykonywana praca zawodowa, jeżeli jej charakter spełnia wymagania przewidziane w programie zawodowych praktyk studenckich. Praktyki mogą być zaliczone częściowo na podstawie przedstawionego przez studenta zaświadczenia o zatrudnieniu. Podstawą prawną realizacji praktyki jest umowa między Państwową Wyższą Szkołą Techniczno-Ekonomiczną w Jarosławiu a jednostką przyjmującą studenta na praktykę. Informacje dotyczące organizacji i odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej Uczelni. Absolwent kierunku Inżynieria zarządzania po odbyciu praktyk zawodowych jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w przedsiębiorstwach produkcyjnych (zwłaszcza w procesach podejmowania decyzji), usługowych, w jednostkach administracji publicznej (urzędów gmin, powiatu, szkolnictwa, służby zdrowia, przedsiębiorstwach użyteczności publicznej) w działach gdzie istotna jest pogłębiona znajomość zagadnień zgodnych z kierunkiem inżynieria zarządzania.

Obowiązki studenta podczas praktyk zawodowych

Obowiązkiem studenta podczas realizacji praktyk zawodowych jest:

- a) realizowanie praktyki według planu wcześniej ustalonego,
- b) wypełnianie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej (dziennik praktyk),
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w placówce

- e) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w placówce, w której realizowana jest praktyka.

Obowiązki opiekuna praktyki w placówce

Opiekunami praktyk będą osoby wyznaczone przez dyrektorów placówek, w których praktyki będą się odbywały:

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- a) realizacja programu praktyk,
- b) projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- c) w razie potrzeby, udzielanie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- d) mobilizowanie studentów do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- e) podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- f) opisać i ocenić przebieg praktyki na podstawie karty oceny praktyk.

Ocena Instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe

Wybór Instytucji, w której ma być odbywana praktyka zawodowa jest weryfikowany pod względem możliwości realizacji programu praktyk zawodowych. W trakcie praktyki przeprowadzane są przez opiekuna kierunkowego i koordynatora uczelnianego do spraw praktyk zawodowych wizyty, mające na celu sprawdzenie miejsca odbywania praktyk.

Ocena Instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowe dokonywana jest również na podstawie rozmowy przeprowadzonej ze studentami w trakcie zaliczenia praktyki oraz poprzez badania ankietowe studentów kierunku inżynieria zarządzania studia pierwszego stopnia, którzy dokonują oceny efektów uczenia się założonych dla realizacji praktyk zawodowych.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

W ramach „oceny i doskonalenia programu studiów” należy przedstawić wnioski z analizy obowiązujących dotychczas programów studiów w zakresie:

- ~ rynku pracy (zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych),
- ~ monitoringu karier studentów i absolwentów danego kierunku studiów,
- ~ wyników badań ankietowych przeprowadzanych wśród nauczycieli akademickich i studentów,
- ~ uwag i sugestii zgłaszanych podczas spotkań z nauczycielami akademickimi i studentami.

oraz wymienić, które z wniosków przyczyniły się do zmiany programu studiów na nowy cykl kształcenia.

W przypadku dokonania zmian proszę podać w procentach zmiany efektów uczenia się określonych w planie studiów w stosunku do efektów uczenia się określonych na dzień wydania pozwolenia Ministra do prowadzenia studiów.

Kierunek inżynieria zarządzania należy do dziedzin naukowych nauki społeczne oraz nauki inżynieryjno-techniczne.

Od absolwentów kierunku Inżynieria zarządzania oczekuje się profesjonalnej wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko pojętego zarządzania oraz szczególnych postaw osobowych i społecznych pozwalających na odgrywanie aktywnej roli i życia społecznym i zawodowym.

Należy podkreślić, iż określone efekty uczenia się i treści programowe zostały opracowane na podstawie wymiany opinii interesariuszy wewnętrznych z interesariuszami zewnętrznymi, przede wszystkim z przedstawicielami pracodawców skupiającymi się w działającej od kilku lat przy Instytucie Ekonomii i Zarządzania Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu Radzie Biznesu.

Jak wynika z badań bezpośrednich (wywiad indywidualny pogłębiony) przeprowadzonych z przedstawicielami Rady Biznesu i Klubu Praktyków opracowane dla kierunku inżynieria zarządzania efekty uczenia się są adekwatne do oczekiwań pracodawców i wskazują przede wszystkim na:

- interdyscyplinarny charakter kompetencji absolwentów,
- szeroką samodzielność absolwentów jak również umiejętność współpracy w zespole,
- wiedzę i umiejętności absolwentów o charakterze branżowym i specjalistycznym,
- umiejętności analityczne, prawidłowe interpretowanie i prognozowanie podstawowych zjawisk,
- otwartość na wykorzystywanie nowoczesnych metod i technik zarządzania oraz technologii informatycznych.

Podsumowując należy podkreślić, że przekazana wiedza z zakresu inżynierii zarządzania, wykształcone umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwolą absolwentowi tego kierunku wykonywać praktyczne zawody, zgodne z aktualnymi potrzebami rynku pracy.

Przyjęta koncepcja kształcenia będzie doskonalona w dalszych latach przy ścisłej współpracy z przedstawicielami pracodawców, nauczycieli akademickich i studentów.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Proszę wymienić z nazwy interesariuszy zewnętrznych.

Koncepcja kształcenia opracowana dla kierunku inżynieria zarządzania studia pierwszego stopnia – kierunek inżynieria zarządzania była opracowana wspólnie z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni. Interesariusze wewnętrzni to: Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Instytutu, Instytutowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Instytutowa Komisja Dydaktyczna oraz pracownicy dydaktyczni i studenci.

Instytut Ekonomii i Zarządzania aktywnie współpracuje z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców (interesariuszami zewnętrznymi). Przy Instytucie bardzo prężnie działają: Klub Praktyków i Rada Biznesu. Głównym celem powołania Rady była współpraca w obszarze procesu naukowego i dydaktycznego oraz wymiana myśli i doświadczeń między Uczelnią a podmiotami gospodarczymi wchodzącymi w jej skład.

Należy tutaj podkreślić, że interesariusze zewnętrzni biorą czynny udział w tworzeniu programów studiów (w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji), są współorganizatorami konferencji, seminariów, szkoleń.

8. Karta zajęć (sylabusy)

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć Wychowanie fizyczne	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	0
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Studium Wychowania Fizycznego
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia: 60	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 60	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.
	Umiejętności - potrafi
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.
* kod zajęć,	
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne	
01, 02...- numer efektu uczenia się	
UWAGA!	

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.		4	K_W01
TP-02	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania koźlowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualnie z współwiczającym i w grupie.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podszwą i strzały na bramkę - unihokej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż –		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

	gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.			
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacyjnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
K_W01	Ćwiczenia	Projekt
K_W02	Ćwiczenia	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ćwiczenia	Projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język angielski			Kod zajęć: JA
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria Zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 120		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 120		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		
M_02	posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
	Umiejętności - potrafi		
M_03	zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
M_04	analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_05	formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	wykazywania się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-10	Transport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-13	Przedimki a/an, the	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-15	Język potoczny - wyrażanie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06

	opinii			
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4	M_01, M_03
TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-20	Przymiotniki kończące się na – ed oraz –ing	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-25	Podróże	ćwiczenia	2	M_02, E_03, E_04, M_06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-27	Sport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-28	Przesady	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-30	Forma used to	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-37	Edukacja	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-39	Domy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-40	II tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-42	Zakupy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05

TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-45	Składanie reklamacji	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-46	Praca	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-48	III tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-50	Wyrażenia ilościowe	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-51	Technologia	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-54	Zdania rozłączne	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-55	Zdania względne	ćwiczenia	3	M_01, M_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Język niemiecki			Kod zajęć:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski / niemiecki	Rodzaj zajęć:		kształcenia ogólnego
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.		
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...,</i> Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Edukacja – Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn,</i> Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum,</i> Liczebniki porządkowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłowki zaimkowe typu <i>dafür,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein,</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-06	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-08	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-09	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-10	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku, zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-11	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-12	Poznanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Rezipropronomen	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-13	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-14	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-15	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki orzeczownikowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-16	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-17	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-18	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy prośzenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-19	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-20	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-21	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-22	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-23	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-24	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-25	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-26	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-27	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu... i ohne dass ...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-28	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-29	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-30	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ćwiczenia w grupach, w parach	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć Technologia informacyjna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Inżynierii Technicznej
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium: 30	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 30	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,
	Umiejętności - potrafi
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować

	wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		2	E_01; E_03; E_08; E_09;
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,		8	E_04; E_08; E_09;

TP-03	Arkusze kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		10	E_05; E_08; E_09;
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6	E_06; E_08; E_09;
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4	E_02; E_07; E_08; E_09;

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIĘJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć Komunikacja interpersonalna	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Humanistyczny
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia: 30	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 30	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.
	Umiejętności - potrafi
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5	M_01
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.		Stacjonarne 1,5	M_01
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.		Stacjonarne 2	M_03
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.		Stacjonarne 2	M_02
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek.		Stacjonarne 4	M_03

	Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.			
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.		Stacjonarne 1	M_01, M_04
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.		Stacjonarne 2	M_02, M_08
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.		Stacjonarne 2	M_06, M_07
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prążyć i metakomunikaty.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_05
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-13			Stacjonarne 3	M_08

	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.		zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	
--	---	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_03	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
M_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
M_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_07	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Socjologia			Kod zajęć: S
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
S_W_01	rozdzielić rodzaje struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących.	K_W03	
Umiejętności - potrafi			
S_U_01	dokonać analizy nurtów teoretycznych w socjologii	K_U01	
S_U_02	dobierać instrumenty pomiarowe w zależności od rodzaju prowadzonych badań	K_U05	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
S_K_01	ponoszenia odpowiedzialności za pracę swoją i zespołu	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Geneza socjologii. Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne		1	S_U_01
TK-02	Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja		1	S_W_01
TK-03	Socjalizacja.		1	S_W_01
TK-04	Struktura i stratyfikacja społeczna		1	S_W_01
TK-05	Grupy społeczne i zbiorowości		1	S_W_01 S_K_01
TK-06	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii.		1	S_W_01 S_K_01
TK-07	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.		1	S_W_01
TK-08	Socjologia organizacji		1	S_W_01
TK-09	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, szkoła, media, inne instytucje).		1	S_W_01
TK-10	Analiza socjologiczna państwa i polityki.		1	S_W_01
TK-11	Naród jako społeczność ideologiczno-		1	S_W_01

	kulturowa. Nacjonalizm			
TK-12	Globalizacja a przemiany społeczne.		1	S_W_01
TK-13	Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania, zmiana i rozwój społeczny.		1	S_W_01 S_K_01
TK-14	Nurty teoretyczne w socjologii		1	S_U_01
TK-15	Metody badań socjologicznych.		1	S_U_02
		ćwiczenia		
		laboratorium		

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
S_W_01	wykład z prezentacją, wykład problemowy	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
S_U_01	wykład z prezentacją, wykład problemowy	zaliczenie ustne
S_U_02	wykład z prezentacją, wykład problemowy	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S_K_02	wykład z prezentacją, wykład problemowy	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE		
Nazwa zajęć Filozofia		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład: 15		Wykład:
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:
Laboratorium:		Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki:		Praktyki:
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):
RAZEM: 15		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE		
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.		
UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.	
W_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	
Umiejętności - potrafi		
U_01	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.	
* kod zajęć,		
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne		
01, 02...- numer efektu uczenia się		
UWAGA!		
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.		2	W_01, W_02
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).		3	W_01, W_02
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.		2	W_01, W_02, U_01
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki -		3	W_01, W_02, U_01

	Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.			
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.		3	W_01, W_02
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.		2	K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	Zaliczenie ustne.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć Etyka zawodowa	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Humanistyczny
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 15	Wykład:
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 15	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
W_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.
W_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.
W_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.
W_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.
Umiejętności - potrafi	
U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się	

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.		2	W_01
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		3	W_02
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).		3	W_03
TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.		3	W_04
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewycięzanie konfliktowości.		2	U_01
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.		2	K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_03	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_04	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem etycznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych problemów etycznych.	Zaliczenie ustne.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Techniki autoprezentacji i wystąpień publicznych			Kod zajęć: TAiWP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Umiejętności - potrafi		
TAiWP_U01	prezentować publiczne wystąpienia przy wykorzystaniu dostępnych technik autoprezentacji	K_U14, K_U15	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
TAiWP_K01	wykazywania kreatywności w przygotowywaniu wystąpień publicznych	K_K05	
TAiWP_K02	samodzielnej pracy w kształtowaniu własnego wizerunku przez komunikację werbalną i niewerbalną	K_K03	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK-01	Pojęcie i koncepcje autoprezentacji. Rola komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji i wystąpieniach publicznych (przykłady).		5	TAiWP_U01 TAiWP_K01 TAiWP_K02
TK-02	Cele, metody i techniki zachowań autoprezentacyjnych (analiza przypadków).		5	TAiWP_U01 TAiWP_K01 TAiWP_K02
TK-03	Kreowanie wizerunku (wygląd, zachowanie, relacje). Budowanie pozytywnego obrazu siebie. Elementy savoir-vivre'u. Wystąpienia publiczne (prezentacja).		5	TAiWP_U01 TAiWP_K01 TAiWP_K02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIEJĘTNOŚCI		
TAiWP_U01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych metod aktywizacji umiejętności interpersonalnych	aktywność na zajęciach poprzez autoprezentacje
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TAiWP_K01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych narzędzi oddziaływania komunikacyjnego	autoprezentacja z wykorzystaniem różnych narzędzi oddziaływania komunikacyjnego przed grupą słuchaczy
TAiWP_K02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych metod w systemie porozumiewania	aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć Spoleczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Stosunków Międzynarodowych
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład:	Wykład:
Ćwiczenia: 15	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 15	RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
SDiAOW_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.
SDiAOW_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.
	Umiejętności - potrafi
SDiAOU_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.
SDiAOU_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
SDiAOK_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.
* kod zajęć,	
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne	

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-03	Formy aktywności społecznej.		2	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		1	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SDiAOW_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
SDiAOW_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SDiAOU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
SDiAOU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SDiAOK_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE		
Nazwa zajęć Ochrona własności intelektualnej		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN		
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:		
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne
Wykład: 15		Wykład:
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:
Laboratorium:		Laboratorium:
Lektorat:		Lektorat:
Projekt:		Projekt:
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:
Seminarium:		Seminarium:
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:
Praktyki:		Praktyki:
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):
RAZEM: 15		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych		
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
	Wiedzy - zna i rozumie	
M/O/O_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;	
M/O/O_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;	
	Umiejętności - potrafi	
M/O/O_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;	
M/O/O_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
M/O/O_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.	
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	1	M/O/O_01
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład	4	M/O/O_01 M/O/O_02 M/O/O_04 M/O/O_05
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2	M/O/O_01 M/O/O_05
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2	M/O/O_03 M/O/O_05

TP_06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	wykład	3	M/O/O_05 M/O/O_01
-------	--	--------	---	----------------------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/O/O_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
M/O/O_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
UMIĘJĘTNOŚCI		
M/O/O_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
M/O/O_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/O/O_05	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny – Język angielski		Kod zajęć: JOS	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia ogólnego	
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 30		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
	Umiejętności - potrafi		
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Style zarządzania	ćwiczenia	3	M_01, M_02, M_04, M_05
TP-02	Marketing	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-03	Reklama	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-04	Komputery w firmie	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-05	Informatyka w zarządzaniu	ćwiczenia	3	M_03, M_04, M_05
TP-06	Telekonferencje	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-07	Bezpieczeństwo w sieci	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_04
TP-08	Mała poligrafia	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-09	Arkusze kalkulacyjne	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_04
TP-10	Logistyka	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-11	Kontrola jakości	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_05
TP-12	Elementy automatyki	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04, M_05
TP-13	Etykieta w biznesie	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04
TP-14	Etykieta w sieci	ćwiczenia	2	M_01, M_02, M_03, M_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_04	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prezentacja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Prezentacja, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Podstawy ekonomii			Kod zajęć: PE
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PE_01	zdefiniować podstawowe kategorie ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania makro i mikroekonomii wyjaśnia zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej.	K_W01, K_W04	
PE_02	opisać zależności zachodzące zarówno na rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji	K_W01, K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PE_03	analizować zachowania podmiotu gospodarującego na różnych rynkach i wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na optymalny wybór konsumenta	K_U01, K_U04	
PE_04	obliczyć wskaźniki i interpretuje zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych	K_U01, K_U04	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
PE_05	kreowania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	K_K05

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia mikro- i makroekonomiczne. (Ekonomia pozytywna i normatywna. Problemy wyboru ekonomicznego. Krzywa możliwości produkcyjnych. Zasada optymalizacji. Funkcjonowanie rynku (rynek, ceny, konkurencja)		3	PE_01, PE_02
TP-02	Gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy (popyt i podaż i ich determinanty. Krzywe popytu i podaży, równowaga rynkowa. Cena równowagi, a cena minimalna i maksymalna. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży i ich praktyczne wykorzystanie). Teoria wyboru konsumenta i producenta.		4	PE_01, PE_02

TP-03	Ogólna charakterystyka modeli struktur rynkowych Tworzenie, podział i pomiar dochodu narodowego. Inflacja i bezrobocie. Polityka pieniężna i polityka budżetowa. Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Bilans płatniczy i wymiana międzynarodowa.		5	PE _01, PE _02
TP-04	Spółeczne i instytucjonalne uwarunkowania mikro- i makroekonomii.		3	PE _01, PE _02
		ćwiczenia		
TP-05	Zależności głównych kategorii ekonomicznych – badanie elastyczności popytu i podaży, obliczanie wskaźników, interpretacja wyników		9	PE _03, PE _04, PE _05
TP-06	Analiza rynku. Rozwiązywanie problemu decyzyjnego podmiotu gospodarczego w oparciu o znajomość praw i kategorii ekonomicznych (przedsiębiorstwo na rynku - funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk)		9	PE _03, PE _04, PE _05
TP-07	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów (metody dokonywania wyborów ekonomicznych przez konsumenta i producenta) Budżet i system fiskalny Pieniądz i system bankowy Inflacja – typy inflacji. Bezrobocie, jego przyczyny i skutki.		12	PE _03, PE _04, PE _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PE_01	wykład podający	Egzamin
PE_02	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
PE_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
PE_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PE_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Matematyka			Kod zajęć: M
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_W_01	Ma wiedzę z matematyki - obejmującą analizę matematyczną, algebrę, matematykę dyskretną, metody probabilistyczne, statystykę i metody numeryczne - przydatne do formułowania i rozwiązywania prostych zadań związanych z inżynierią zarządzania.	K_W11 K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
M_U_01	Posiada umiejętność stosowania podstawowych terminów i modeli matematycznych do samodzielnego rozwiązywania zadań inżynierskich.	K_U04, K_U06, K_U10,	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_K_01	Być kreatywny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K03, K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zbiór liczb rzeczywistych i jego podstawowe własności.		1	M_W_01
TP-02	Funkcje jednej zmiennej. Funkcje odwrotne i cyklometryczne. Składanie funkcji.		1	M_W_01
TP-03	Granica ciągu. Obliczanie granic. Liczba Eulera oraz logarytm naturalny.		4	M_W_01
TP-04	Granica funkcji. Ciągłość funkcji		2	M_W_01
TP-05	Pochodna funkcji. Pochodne funkcji złożonych.		2	M_W_01
TP-06	Pochodna cząstkowa i gradient funkcji.		1	M_W_01
TP-07	Zastosowanie rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i wielu zmiennych. Ekstrema funkcji.		3	M_W_01
TP-08	Ciągi i szeregi funkcyjne. Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Zbieżność szeregu funkcyjnego. Szeregi potęgowe		2	M_W_01
TP-09	Całka nieoznaczona, metody całkowania.		6	M_W_01

	Rozkład funkcji wymiernej na ułamki proste. Całki funkcji wymiernych i niewymiernych.			
TP-10	Całka oznaczona i jej zastosowania		5	M_W_01
TP-11	Równania różniczkowe zwyczajne.		3	M_W_01
		ćwiczenia		
TP-12	Zbiór liczb rzeczywistych i jego podstawowe własności		1	M_U_01 M_K_01
TP-13	Funkcje jednej zmiennej. Funkcje odwrotne i cyklotometryczne. Składanie funkcji.		1	M_U_01 M_K_01
TP-14	Granica ciągu. Obliczanie granic. Liczba Eulera oraz logarytm naturalny.		4	M_U_01 M_K_01
TP-15	Granica funkcji. Ciągłość funkcji.		2	M_U_01 M_K_01
TP-16	Pochodna funkcji. Pochodne funkcji złożonych.		2	M_U_01 M_K_01
TP-17	Pochodna cząstkowa i gradient funkcji.		1	M_U_01 M_K_01
TP-18	Zastosowanie rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej i wielu zmiennych. Ekstrema funkcji.		3	M_U_01 M_K_01
TP-19	Ciągi i szeregi funkcyjne. Zbieżność punktowa i jednostajna ciągu funkcyjnego. Zbieżność szeregu funkcyjnego. Szeregi		2	M_U_01 M_K_01
TP-20	Całka nieoznaczona, metody całkowania. Rozkład funkcji wymiernej na ułamki proste. Całki funkcji wymiernych i niewymiernych		6	M_U_01 M_K_01
TP-21	Całka oznaczona i jej zastosowania.		5	M_U_01 M_K_01
TP-22	Równania różniczkowe zwyczajne.		3	M_U_01 M_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_W_01	wykład problemowy, prezentacja multimedialna, prezentacja materiału na tablicy, omawianie i dyskusja nad prezentowanymi zagadnieniami	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
M_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, prezentacja, dyskusja, rozwiązywanie zadań, samodzielna praca studenta, praca w grupach, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania - ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Prawo gospodarcze			Kod zajęć: PG
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PG_W_01	interpretuje przepisy prawne w zakresie przedsiębiorstw, spółdzielni, związków, stowarzyszeń i fundacji, spółek osobowych, kapitałowych i cywilnych, wskazuje luki prawne i niejasności w zakresie sądownictwa w sprawach gospodarczych	K_W03 K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
PG_U_01	wskazać luki prawne i niejasności w zakresie sądownictwa w sprawach gospodarczych	K_U02	
PG_U_02	doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	K_U16	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PG_K_01	współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa		3	PG_W_01
TK-02	Postępowanie cywilne - postępowanie w sprawach gospodarczych		5	PG_W_01
TK-03	Arbitraż gospodarczy: pojęcie, zapis na sąd polubowny, procedura arbitrażowa, skarga na wyrok sądu polubownego		4	PG_W_01
TK-04	Krajowy rejestr sądowy.		3	PG_W_01
		ćwiczenia		
TK-05	Spółdzielnie i ich związki (pojęcie spółdzielni i tryb zakładania, nabycie i utrata członkostwa, organy spółdzielni, lustracja spółdzielni, łączenie i likwidacja spółdzielni, związki rewizyjne i Krajowa Rada Spółdzielczości).		4	OiZ_W_02; OiZ_U_01; OiZ_U_02; OiZ_K_01
TK-06	Przedsiębiorcy n ot for profit (stowarzyszenie i		6	OiZ_W_02; OiZ_U_01; OiZ_K_01

	fundacje: pojęcie, zasady zakładania i członkostwa, zasady prowadzenia działalności, kontrola).			
TK-07	Pojęcie i rodzaje spółek w polskim prawie handlowym i cywilnym (spółki osobowe i kapitałowe, spółka cywilna).		6	OiZ_W_01; OiZ_U_01; OiZ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PG_W_01	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
PG_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe
PG_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PG_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Organizacja i zarządzanie			Kod zajęć: OiZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OiZ_W_01	istotę procesu zarządzania i jego funkcje, genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, współczesne koncepcje i metody zarządzania	K_W01	
OiZ_W_02	postrzeganie organizacji i jej miejsca w otoczeniu, modele funkcjonowania współczesnych organizacji	K_W02 ; K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
OiZ_U_01	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania	K_U01; K_U02	
OiZ_U_02	identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące	K_U01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
OiZ_K_01	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Organizacja i jej miejsce w otoczeniu.		6	OiZ_W_02
TK-02	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa.		6	OiZ_W_01
TK-03	Funkcje zarządzania.		8	OiZ_W_01
TK-04	Współczesne koncepcje i metody zarządzania.		4	OiZ_W_01
TK-05	Przywództwo i style kierowania		6	OiZ_W_01
		ćwiczenia		
TK-06	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku).		6	OiZ_W_02; OiZ_U_01; OiZ_U_02; OiZ_K_01
TK-07	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji.		4	OiZ_W_02; OiZ_U_01; OiZ_K_01
TK-08	Menedżer w procesie zarządzania.		6	OiZ_W_01; OiZ_U_01; OiZ_K_01
TK-09	Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny (studium przypadku).		4	OiZ_W_01; OiZ_U_01; OiZ_K_01
TK-10	Współczesne koncepcje i metody zarządzania (studium przypadku).		6	OiZ_W_01; OiZ_U_01; OiZ_K_01
TK-11	Prezentacja projektów.		4	OiZ_U_01; OiZ_U_02; OiZ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OiZ_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
OiZ_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
OiZ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe
OiZ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OiZ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja pracy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Finanse		Kod zajęć: F	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
F_01	pojęcie i klasyfikacje finansów, podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnia i charakteryzuje elementy i instytucje systemu finansowego.	K_W02; K_W03	
F_02	zasady, prawa, produkty, instytucje i instrumenty finansowe istniejące na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.	K_W03; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
F_03	przedstawić i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki finansowe, w skali makro i mikro.	K_U01, K_U08	
F_04	przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.	K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F_05	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i	K_K05	

działać w sposób przedsiębiorczy.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów		3	F_01
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych		3	F_01
TP-03	System finansowy i jego instytucje		5	F_01; F_02
TP-04	Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe		4	F_01; F_02
		ćwiczenia		
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce		4	F_01, F_04
TP-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych		4	F_02, F_03, F_05
TP-07	Zmiany wartości pieniądza w czasie		8	F_04, F_05
TP-08	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków		4	F_01
TP-09	System bankowy w Polsce		4	F_01, F_04
TP-10	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku		6	F_02, F_04, F_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
F_01	wykład podający	Egzamin testowy
F_02	wykład podający	Egzamin testowy
UMIĘJĘTNOŚCI		
F_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
F_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
F_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praca zespołowa

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Metrologia z elementami fizyki			Kod zajęć: MzEF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MzEF_W_01	Definiuje podstawowe pojęcia oraz opisuje podstawowe metody i narzędzia pomiarowe.	K_W07; K_W11; K_W12;	
	Umiejętności - potrafi		
MzEF_U_01	Planuje pomiar i opracowuje jego wyniki.	K_U03; K_U04; K_U05	
MzEF_U_02	Analizuje źródła i przyczyny błędów, wyznacza niepewność pomiarów.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MzEF_K_01	Być kreatywny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K03; K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wielkość fizyczna – pojęcie i rodzaje. Związki między wielkościami. Układy jednostek miar.		1	MzEF_W_01;
TP-02	Metody pomiarowe. Pomiar bezpośredni i pośredni. Narzędzia pomiarowe. Wzorce pomiarowe. Przyrządy pomiarowe. Metrologiczne własności przyrządów pomiarowych.		2	MzEF_W_01;
TP-03	Przedmiot i cele metrologii. Podział metrologii. Organizacje metrologiczne. Normalizacja w metrologii.		2	MzEF_W_01;
TP-04	Elementy teorii pomiaru. Definicja wielkości i pomiaru. Skale pomiarowe.		2	MzEF_W_01;
TP-05	Błąd systematyczny. Błąd odczytu. Przenoszenie błędów w pomiarach pośrednich. Cechowanie przyrządów pomiarowych.		2	MzEF_W_01;
TP-06	Błąd przypadkowy. Teoria błędów przypadkowych Gaussa. Błąd graniczny. Przenoszenie błędów w pomiarach pośrednich.		2	MzEF_W_01;
TP-02	Statystyczne opracowanie		2	MzEF_W_01;

	wyników pomiaru obarczonych błędem przypadkowym.			
TP-08	Powtarzalność i odtwarzalność pomiarów.		2	MzEF_W_01;
		ćwiczenia		
TP-09	Wielkość fizyczna – pojęcie i rodzaje. Związki między wielkościami. Układy jednostek miar.		1	MzEF_U_01; MzEF_K_01
TP-10	Metody pomiarowe. Pomiar bezpośredni i pośredni. Narzędzia pomiarowe. Wzorce pomiarowe. Przyrządy pomiarowe. Metrologiczne własności przyrządów pomiarowych.		2	MzEF_U_01; MzEF_K_01
TP-11	Błąd systematyczny. Błąd odczytu. Przenoszenie błędów w pomiarach pośrednich. Cechowanie przyrządów pomiarowych.		3	MzEF_U_02; MzEF_K_01
TP-12	Błąd przypadkowy. Teoria błędów przypadkowych Gaussa. Błąd graniczny. Przenoszenie błędów w pomiarach pośrednich.		2	MzEF_U_02; MzEF_K_01
TP-13	Statystyczne opracowanie wyników pomiaru obarczonych błędem przypadkowym.		4	MzEF_U_01; MzEF_U_02; MzEF_K_01
TP-14	Powtarzalność i odtwarzalność pomiarów.		3	MzEF_U_01; MzEF_U_02; MzEF_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MzEF_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
MzEF_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
MzEF_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MzEF_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie produkcją i usługami			Kod zajęć: ZPiU
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZPiU_W_01	potrafi zdefiniować podstawowe typy i formy organizacji produkcji	K_W01, K_W02	
ZPiU_W_02	rozdzieli i objaśni metody, techniki oraz narzędzia wykorzystywane do projektowania systemów produkcyjnych i usługowych, charakteryzuje systemy sterowania produkcją	K_W01; K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZPiU_U_01	właściwie stosuje do rozwiązywania konkretnych problemów określone metody, techniki i narzędzia z zakresu metod jakościowych i ilościowych	K_U01; K_U02; K_U04; K_K01;	
ZPiU_U_02	potrafi zaproponować organizację procesu produkcyjnego w odniesieniu do produktu i usługi, projektuje struktury zarządzania produktem i usługami (również analizuje dane, interpretuje otrzymane wyniki i sporządza raport)	K_U04; K_U07;	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZPiU_K_01	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Zarządzanie operacyjne. Proces produkcyjny i wytwórczy		3	ZPiU_W_01; ZPiU_W_02; ZPiU_U_01
TK-02	Tradycyjne i współczesne systemy wytwórcze		3	ZPiU_W_01; ZPiU_U_02
TK-03	Typy, formy i odmiany organizacji produkcji		3	ZPiU_W_01; ZPiU_W_02; ZPiU_U_02;
TK-04	Analizowanie procesów produkcyjnych i usługowych		3	ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
		ćwiczenia		
TK-05	Projekt - zapoznanie z wymaganiami		2	ZPiU_W_01; ZPiU_W_02; ZPiU_U_01; ZPiU_U_02
TK-06	Produktywność produkcji		8	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
TK-07	Projektowanie produktu i usługi, przykłady		10	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
TK-08	Proces produkcyjny - teoria i przykłady struktury procesów, karta procesu		10	ZPiU_W_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
		praktyki		
TK-09	Projektowanie rozmieszczenia obiektów i pomieszczeń pracy, rodzaje rozmieszczenia obiektów, zadania		4	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
TK-10	Typy, formy i odmiany organizacji		4	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02;

	produkcji			ZPiU_K_01
TK-11	Charakterystyka metod sterowania produkcją		3	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01
TK-12	Zaliczenie projektu (prezentacje projektów)		4	ZPiU_U_01; ZPiU_U_02; ZPiU_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZPiU_W_01	wykład podający	egzamin
ZPiU_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin, zadanie projektowe
UMIEJĘTNOŚCI		
ZPiU_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZPiU_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZPiU_K_01	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie zasobami ludzkimi			Kod zajęć: ZZL
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZZL_01	terminologię, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, zmiany funkcji personalnej w czasie	K_W02; K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
ZZL_02	proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi	K_U01; K_U02	
ZZL_03	przeprowadzić proces doboru pracowników	K_U02; K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZZL_04	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi		3	ZZL_01
TK-02	Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi		3	ZZL_01
TK-03	Systemy motywowania pracowników		3	ZZL_01
TK-04	Wynagradzanie pracowników		3	ZZL_01
TK-05	Ocenianie pracowników		3	ZZL_01
		ćwiczenia		
TK-06	Dobór zasobów ludzkich		10	ZZL_01; ZZL_02; ZZL_03; ZZL_04
TK-07	Motywowanie do pracy – case study		4	ZZL_02; ZZL_04
TK-08	Wynagradzanie pracowników – case study		3	ZZL_02; ZZL_04
TK-09	Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi – case study		3	ZZL_01; ZZL_02; ZZL_04
TK-10	Odejścia pracowników z organizacji		4	ZZL_01; ZZL_02; ZZL_04
TK-11	Prezentacja projektów		6	ZZL_03; ZZL_04
		praktyki		
TK-12	Praktyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi		15	ZZL_02; ZZL_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZZL_01	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZZL_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, aktywność na zajęciach
ZZL_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZZL_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja pracy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Statystyka i rachunek prawdopodobieństwa			Kod zajęć: SiRP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SiRP_W_01	Definiuje podstawowe pojęcia oraz opisuje metody i narzędzia statystyczne.	K_W02; K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
SiRP_U_01	Analizuje zjawiska oraz procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o dane statystyczne z wykorzystaniem metod i narzędzi.	K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SiRP_K_01	Być kreatywny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K03; K_K05;	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedmiot i zadania statystyki. Etapy badania statystycznego.		1	SiRP_W_01;
TP-02	Analiza struktury zbiorowości statystycznej.		2	SiRP_W_01;
TP-03	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa.		1	SiRP_W_01;
TP-04	Zmienne losowe i ich rozkłady.		2	SiRP_W_01;
TP-05	Twierdzenia graniczne.		1	SiRP_W_01;
TP-06	Próba losowa i rozkłady statystyk z próby.		2	SiRP_W_01;
TP-07	Elementy teorii estymacji.		2	SiRP_W_01;
TP-08	Weryfikacja hipotez statystycznych.		2	SiRP_W_01;
TP-09	Elementy analizy współzależności cech.		2	SiRP_W_01;
		ćwiczenia		
TP-10	Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych: - szeregi statystyczne, - histogramy, diagramy, krzywe liczebności.		2	SiRP_U_01
TP-11	Analiza struktury zbiorowości: - miary położenia, - miary zmienności, - miary asymetrii i koncentracji.		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01
TP-12	Zmienne losowe i ich rozkłady.		1	SiRP_U_01
TP-13	Twierdzenia graniczne.		1	SiRP_U_01
	Rozkłady statystyk z próby.		1	SiRP_U_01; SiRP_K_01

TP-14	Estymacja punktowa i przedziałowa.		1	SiRP_U_0;1 SiRP_K_01
TP-15	Testowanie hipotez statystycznych		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01
TP-16	Analiza współzależności cech: - analiza korelacji, - analiza regresji.		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01
		laboratorium		
TP-17	Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych: - szeregi statystyczne, - histogramy, diagramy, krzywe liczebności.		2	SiRP_U_01
TP-18	Analiza struktury zbiorowości: - miary położenia, - miary zmienności, - miary asymetrii i koncentracji.		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01
TP-19	Zmienne losowe i ich rozkłady.		1	SiRP_U_01
TP-20	Twierdzenia graniczne.		1	SiRP_U_01
TP-21	Rozkłady statystyk z próby.		1	SiRP_U_01; SiRP_K_01
TP-22	Estymacja punktowa i przedziałowa.		1	SiRP_U_0;1 SiRP_K_01
TP-23	Testowanie hipotez statystycznych		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01
TP-24	Analiza współzależności cech: - analiza korelacji, - analiza regresji.		3	SiRP_U_01; SiRP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SiRP_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
SiRP_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SiRP_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania-ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Inżynieria systemów i analiza systemowa			Kod zajęć: ISiAS
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ISiAS_W_01	potrafi omówić mechanizmy i prawidłowości w funkcjonowaniu teorii i praktyki podejścia systemowego i analizy systemowej	K_W06, K_W07, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
ISiAS_U_01	potrafi analizować aktualny stan danego systemu, przedkłada propozycje jego usprawnienia, bądź jego nową wersję,	K_U01, K_U07	
ISiAS_U_02	potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować system, używając właściwych metod, technik i narzędzi	K_U06, K_U07	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ISiAS_K_01	identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej i chętnie podejmuje inicjatywy społeczne	K_K02, K_K04	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Systemy – ich struktury i wymiary. Ogólne (uniwersalne) właściwości systemów.		2	ISiAS _W_01
TK-02	Metodologia systemowa – podejście systemowe do zarządzania.		5	ISiAS _W_01, ISiAS _U_02
TK-03	Zmienność, turbulencja, chaos, niepewność we współczesnych systemach Organizacje: procesowe, sieciowe, fraktalne, uczące się, wirtualne.		5	ISiAS _U_02, ISiAS _U_01,
TK-04	Formowanie problemów do rozwiązania. Zasady projektowania systemów działania. Zasady oceny funkcjonowania systemów działania		3	ISiAS _W_01, ISiAS _U_02, ISiAS _U_01
		ćwiczenia		
TK-05	Metody rozpoznawania systemów Metody strukturalne analizy i projektowania.		5	ISiAS _W_01, ISiAS _U_02, ISiAS _U_01
TK-06	Identyfikowanie procesów zachodzących w systemach. Projektowanie rozwiązań		5	ISiAS _U_01, ISiAS _U_02, ISiAS _K_01

	systemowych.			
TK-07	Modelowanie rozwiązań systemowych. Koszty i efekty funkcjonowania systemów działania		5	ISiAS _U_01, ISiAS _U_02, ISiAS _K_01
		laboratorium		
TK-08	Zbieranie, dokumentowanie i specyfikacja wymagań systemu informatycznego. Wymagania funkcjonalne – diagramy hierarchii funkcji.		5	ISiAS _U_01, ISiAS _U_02,
TK-09	Projektowanie architektury systemu. Projektowanie interfejsu użytkownika		5	ISiAS _U_01, ISiAS _U_02, ISiAS _K_01
TK-10	Przygotowanie dokumentacji technicznej i użytkowej. Zarządzanie konfiguracją i testowanie oprogramowania.		5	ISiAS _U_01, ISiAS _U_02, ISiAS _K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ISiAS _W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin, zadanie projektowe
UMIEJĘTNOŚCI		
ISiAS _U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ISiAS _U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ISiAS _K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Technologia sieci komputerowych i internetu			Kod zajęć: TSKI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
TSKI_W_01	Zna i rozumie podstawowe technologie stosowane w sieciach komputerowych	K_W10, K_W11	
TSKI_W_02	Rozumie zasady działania podstawowych usług sieciowych	K_W10, K_W11	
	Umiejętności - potrafi		
TSKI_U_01	Potrafi zaplanować i zaimplementować prostą sieć lokalną	K_U03, K_U06, K_U07	
TSKI_U_02	Potrafi zaplanować i wykonać prosty serwis internetowy	K_U03, K_U06, K_U07	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
TSKI_K_01	Potrafi wykorzystać zalety pracy w grupie	K_K02	

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Podstawy transmisji danych – warstwa fizyczna	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-02	Topologie sieci komputerowych	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-03	Podstawy adresowania w sieciach komputerowych	wykład	3	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-04	Podstawowe usługi sieciowe	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-05	Routing w sieciach IP	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-06	Oprogramowanie serwerów internetowych	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
TK-07	Organizacja internetu i standardy internetowe	wykład	2	TSKI_W_01, TSKI_W_02
		laboratorium		
TK-08	Konfiguracja interfejsów sieciowych w różnych systemach operacyjnych	laboratorium	2	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-09	Konfiguracja urządzeń dostępowych do internetu	laboratorium	4	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-10	Testowanie połączeń, oprogramowanie narzędziowe	laboratorium	4	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-11	Opracowanie założeń do projektu	laboratorium	2	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-12	Instalacja i konfiguracja systemu CMS	laboratorium	2	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-13	Implementacja założeń projektowych	laboratorium	6	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-14	Dobór i instalacja rozszerzeń do CMS	laboratorium	6	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-15	Prezentacja projektu	laboratorium	2	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01
TK-16	Zabezpieczenia w sieci	laboratorium	2	TSKI_U_01, TSKI_U_02, TSKI_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
TSKI_W_01	wykład	egzamin
TSKI_W_02	wykład	egzamin
UMIĘJĘTNOŚCI		
TSKI_U_01	laboratorium	kolokwium, projekt
TSKI_U_02	laboratorium	kolokwium, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TSKI_K_01	laboratorium	obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Inżynieria bezpieczeństwa informatycznego			Kod zajęć: IBI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
IBI_W_01	wyjaśnia aspekty związane z bezpieczeństwem informatycznym przedsiębiorstwa	K_W11	
IBI_W_02	wymienia i opisuje typowe zagrożenia bezpieczeństwa informatycznego	K_W07; K_W11	
IBI_W_03	charakteryzuje podstawowe protokoły bezpieczeństwa i mechanizmy zabezpieczeń, w tym podstawowe mechanizmy zabezpieczeń sieciowych	K_W07; K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
IBI_U_01	w sposób właściwy dobiera i potrafi ocenić technologie zabezpieczeń informatycznych	K_U07; K_U09	
IBI_U_02	konfiguruje wybrane zabezpieczenia i protokoły bezpieczeństwa implementowane na poziomie aplikacji i systemów operacyjnych	K_U12	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IBI_K_01	jest przygotowany do pracy samodzielnej przy	K_K03	

	rozwiązywaniu problemów	
IBI_K_02	jest świadomy konieczności ochrony infrastruktury informatycznej przedsiębiorstwa oraz przetwarzanych i przechowywanych danych cyfrowych, odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Istota bezpieczeństwa informatycznego, podstawowe zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem informacji cyfrowej: ochrona danych, charakterystyka zagrożeń.		4	IBI_W_01; IBI_W_02
TK-02	Zasady tworzenia polityki bezpieczeństwa informatycznego. Zasady dotyczące zmiany haseł i przechowywania danych osobowych. Ochrona i archiwizacja danych.		4	IBI_W_01; IBI_W_03
TK-03	Protokoły bezpieczeństwa i podstawowe elementy kryptografii.		3	IBI_W_03
TK-04	Monitorowania i nadzór nad bezpieczeństwem informatycznym, procedury reagowania. Rodzaje przestępstw komputerowych.		4	IBI_W_01; IBI_W_02

		ćwiczenia		
		laboratorium		
TK-05	Identyfikowanie zagrożeń, zasady i polityki bezpieczeństwa (typy zagrożeń, cele i obszary polityki bezpieczeństwa, formalizacja przepływów informacji, przykładowe polityki bezpieczeństwa)		6	IBI_U_01; IBI_K_02
TK-06	Kryptograficzna ochrona danych (konstrukcja urzędów certyfikacji standardu OpenSSL, zarządzanie certyfikatami, podpis elektroniczny)		4	IBI_U_01
TK-07	Audyt bezpieczeństwa informatycznego (wywiad w organizacji, analiza przepływów informacyjnych, metody i narzędzia audytowe)		5	IBI_U_01; IBI_K_02
TK-08	Systemy zapór sieciowych, osobiste zapory sieciowe		4	IBI_U_02; IBI_K_02
TK-09	Bezpieczna komunikacja elektroniczna		4	IBI_U_02; IBI_K_02
TK-10	Ograniczone środowiska wykonania aplikacji, delegacja uprawnień administracyjnych		4	IBI_U_02; IBI_K_01
TK-11	Umacnianie ochrony systemu operacyjnego		3	IBI_U_02; IBI_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
IBI_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
IBI_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
IBI_W_03	wykład podający	egzamin
UMIĘTNOŚCI		
IBI_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ocena ćwiczeń, kolokwium, odpowiedzi ustnej i aktywność na zajęciach
IBI_U_02	zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej (zajęcia indywidualne i w zespołach 2-osobowych)	ocena realizacji zleconych zadań, ocena sprawozdań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IBI_K_01	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ocena realizacji zleconych zadań, ocena sprawozdań
IBI_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ocena realizacji zleconych zadań, ocena sprawozdań i aktywności na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Analiza rynku i badania marketingowe			Kod zajęć: ARiBM
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
	RAZEM: 45		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
AiBM_W_01	student zna i rozumie proces i procedurę analizy rynku i badań marketingowych	K_W03, K_W04, ,	
AiBM_W_02	rozdziela i charakteryzuje metody i instrumenty wykorzystywane w procesie analizy rynku i badań marketingowych (w tym statystyczno-matematyczne)	K_W06, K_W12,	
	Umiejętności - potrafi		
AiBM_U_01	student posiada umiejętność pozyskiwania danych oraz właściwie wybiera metody i techniki stosowane w analizie rynku i badaniach marketingowych.	K_U03, K_U04, K_U05, K_U14, K_U15,	
AiBM_U_02	student projektuje badanie w zakresie analizy rynku i badań marketingowych, proponuje konkretne rozwiązania, konstruuje instrumenty pomiarowe wykorzystywane w badaniach, oraz organizuje i przeprowadza badanie	K_U03, K_U04, K_U05, K_U14, K_U15,	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
AiBM_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu badań marketingowych również w aspekcie społecznym i moralnym , a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	K_K03,
AiBM_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02, K_K01,

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rola systemu informacji rynkowej i marketingowej w badaniach rynkowych i marketingowych w przedsiębiorstwie		2	AiBM_W_01
TP-02	Zakres, funkcje i rodzaje badań		2	AiBM_W_01
TP-03	Organizowanie badań – etapy (Process and procedure of marketing research)		4	AiBM_W_01 AiBM_W_02
TP-04	Metody gromadzenia danych bezpośrednich (Methods of data collection)		4	AiBM_W_01 AiBM_W_02
TP-05	Metody analizy i interpretacji danych		3	
		ćwiczenia		
TP-06	Kryteria i rodzaje badań		3	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01
TP-07	Wybór próby do badań metodami losowymi i nielosowymi , obliczanie		5	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01

	liczebności próby			
TP-08	Analiza strategii marketingowych i określenie celu i rodzaju badań, a także opracowanie procedury badawczej		5	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01 AiBM_K_02
TP-09	Budowanie instrumentu pomiarowego i gromadzenie danych		7	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01 AiBM_K_02
TP-10	Analiza i interpretacja wyników badań		6	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01 AiBM_K_02
TP-11	Opracowanie raportu i prezentacja wyników		4	AiBM_U_01 AiBM_U_02 AiBM_K_01 AiBM_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AiBM_W_01	wykład podający	Egzamin w formie pisemnej
AiBM_W_02	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
AiBM_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
AiBM_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AiBM_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
AiBM_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od

kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie relacjami z klientem			Kod zajęć: ZRK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
	RAZEM: 60		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZRK_W_01	objaśnić funkcję i zasady ki zarządzania relacjami z klientem	K_W02, K_W04, K_W06	
ZRK_W_02	scharakteryzować koncepcje, procedury i narzędzia - składowe procesu zarządzania relacjami z klientem	K_W04, K_W06, K_W08, K_W012,	
	Umiejętności - potrafi		
ZRK_U_01	proponować rozwiązania (strategie) z zakresu zarządzania relacjami z klientem	K_U01, K_U03, K_U08, K_U10,	
ZRK_U_02	organizować proces i procedurę wdrażania systemów budowania relacji z klientem	K_U03, K_U04, K_U08, K_U10, K_U14,	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZRK_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu zachowań konsumentów i marketingu również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	K_K03, K_K04,	

ZRK_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02, K_K04,		
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Klient w strategii przedsiębiorstwa		5	ZRK_W_01 ZRK_W_02
TP-02	Istota koncepcji zarządzania relacjami z klientem (proces budowania, jakość w relacjach) (Principles of relationship management)		5	ZRK_W_01 ZRK_W_02
TP-03	Zasady, funkcje i narzędzia marketingu relacyjnego		5	ZRK_W_01 ZRK_W_02
		laboratorium		
TP-04	Modele obsługi klientów indywidualnych oraz obsługi klientów biznesowych		7	ZRK_U_01, ZRK_U_02, ZRK_K_01, ZRK_K_02
TP-05	Polityka produktowa, cenowa, dystrybucji i komunikacji w marketingu relacyjnym		8	ZRK_U_01, ZRK_U_02, ZRK_K_01, ZRK_K_02
TP-06	Struktura systemu CRM		6	ZRK_U_01, ZRK_U_02, ZRK_K_01, ZRK_K_02
TP-07	Strategie CRM w przedsiębiorstwie i procedura wdrażania systemu		9	ZRK_U_01, ZRK_U_02, ZRK_K_01, ZRK_K_02
		praktyka zawodowa		
TP-08	Budowanie relacji z klientem z		15	ZOK_U_01, ZOK_U_02 ZOK_K_01, ZOK_K_02

wykorzystaniem
programów
komputerowych
(CRM)

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZRK_W_01	wykład podający	zaliczenie w formie pisemnej
ZRK_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
ZRK_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZRK_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZRK_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZRK_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Propedeutyka zarządzania logistyką i transportem			Kod zajęć: PZLiT
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PZLiT_W_01	objaśnić pojęcia dotyczące logistyki i transportu	K_W06	
PZLiT_W_02	scharakteryzować koncepcję redukowania kosztów i zapasów	K_W02; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
PZLiT_U_01	projektować struktury kosztów magazynowania w przedsiębiorstwach według modeli Huffa i Displana	K_U05, K_U07	
PZLiT_U_02	konfigurować sieci logistyczne	K_U09, K_U12, K_U16	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PZLiT_K_01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role	K_K02	
PZLiT_K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Pojęcie i geneza logistyki.		3	PZLiT_W_01
TK-02	System logistyczny i jego składniki.		5	PZLiT_W_01
TK-03	Współczesne tendencje w logistyce.		3	PZLiT_W_01
TK-04	Pojęcie, funkcje i zasoby przedsiębiorstwa transportowego.		4	PZLiT_W_01
		ćwiczenia		
TK-05	Konfiguracja sieci logistycznej.		4	PZLiT_W_01, PZLiT_U_02, PZLiT_K_01, PZLiT_K_02
TK-06	Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie. Gospodarka magazynowa w obszarze rynku zaopatrzenia.		6	PZLiT_W_01, PZLiT_W_02, PZLiT_U_01, PZLiT_K_01, PZLiT_K_02
TK-07	Logistyka produkcji i dystrybucji.		5	PZLiT_W_01, PZLiT_U_01, PZLiT_K_01, PZLiT_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PZLiT_W_01	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
PZLiT_W_02	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
PZLiT_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
PZLiT_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZLiT_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja pracy
PZLiT_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja pracy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie jakością			Kod zajęć: ZJ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: 15		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZJ_W_01	wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06	
ZJ_W_02	zdefiniować podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania organizacją	K_W03, K_W06	
ZJ_W_03	charakteryzować systemowe metody zarządzania organizacją	K_W02, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZJ_U_01	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ	K_U01; K_U02, KU_04, KU_05	
ZJ_U_02	napisać politykę jakości organizacji zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001	KU_01, K_U02, K_U05, KU_08, KU_10	
ZJ_U_03	sporządzić mapę procesów	K_U02, K_U04, K_U05, KU_10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZJ_K_01	pracować zespołowo	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Geneza zarządzania jakością		2	ZJ_W_02, ZJ_W_03
TK-02	Cykl ciągłego doskonalenia		2	ZJ_W_01
TK-03	Normy ISO serii 9000		2	ZJ_W_02, ZJ_W_03, ZJ_U_02, ZJ_U_03
TK-04	Zasady zarządzania jakością		2	ZJ_W_02
TK-05	Podejście procesowe		2	ZJ_W_01
TK-06	System zarządzania jakością wg normy ISO 9001		2	ZJ_W_02, ZJ_W_03, ZJ_U_02, ZJ_U_03
TK-07	Systemowe metody zapewnienia jakości zdrowotnej żywności		2	ZJ_W_02
TK-08	Integracja systemów		1	ZJ_W_02
		ćwiczenia		
TK-09	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością		10	ZJ_U_01, ZJ_K_01
TK-10	Polityka jakości organizacji		10	ZJ_U_01, ZJ_U_02, ZJ_W_03, ZJ_K_01
TK-11	Mapowanie procesów		10	ZJ_U_01, ZJ_U_02, ZJ_W_03, ZJ_K_01
		praktyka zawodowa		
TK-12	Praktyczne aspekty zarządzania jakością		15	ZJ_U_01, ZJ_U_02, ZJ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZJ_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
ZJ_W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
ZJ_W_03	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZJ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZJ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZJ_U_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZJ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Marketing przemysłowy			Kod zajęć: MP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MP_W_01	różnice występujące między rynkiem przemysłowym a rynkiem konsumpcyjnym, posiada wiedzę pozwalającą mu na ocenę możliwości wykorzystania różnych wariantów poszczególnych instrumentów marketingu na rynku przemysłowym	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W13, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
MP_U_01	wyjaśnić kim są nabywcy na rynku przemysłowym, opisywać ich zachowanie w procesie zakupu oraz uzasadnić podział tego rynku na segmenty - umie dobierać informacje stosownie do potrzeb decyzyjnych.	K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U14	
MP_U_02	w sposób praktyczny potrafi zastosować właściwe narzędzia marketingowe oraz dokonać podstawowej analizy stopnia wykorzystania narzędzi marketingu przez przedsiębiorstwa działające na rynku podmiotów zorganizowanych oraz w sposób prosty i komunikatywny przekazać pozyskaną wiedzę innym.	K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U14	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
MP_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu marketingu przemysłowego również w aspekcie społecznym i moralnym , a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	K_K01, K_K03
MP_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu		2	MP_W_01
TP-02	Charakterystyka marketingu przemysłowego		3	MP_W_01
TP-03	Relacje klient – dostawca w procesie zakupów przemysłowych .		4	MP_W_01
TP-04	Wymagania jakościowe na rynku dóbr przemysłowych		4	MP_W_01
TP-05	Polityka produktu na rynku dóbr przemysłowych .		4	MP_W_01
TP-06	Polityka komunikacji w marketingu przemysłowym		5	MP_W_01
TP-07	Polityka dystrybucji w marketingu przemysłowym. Polityka kształtowania cen na rynku dóbr przemysłowych. najważniejszych aspektów marketingu		8	MP_W_01

	przemysłowego.			
		Ćwiczenia		
TP-08	Przedsiębiorstwa przemysłowe na rynku (cechy przedsiębiorstwa przemysłowego, mechanizm funkcjonowania rynku, relacje przedsiębiorstwa z otoczeniem)		3	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-09	Marketingowe kształtowanie produktu i asortymentu produkcji (produkt, metody oceny i kształtowania oferty asortymentowej, marka produktu, opakowanie produktu).		4	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-10	Kształtowanie ceny produktu (ekonomiczne aspekty procesów wymiany, ustalanie ceny, rodzaje ceny, różnicowanie i zmiany ceny bazowej).		3	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-11	Zachowanie nabywców i procesy zakupu, sprzedaż produktów i negocjacje handlowe		4	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-12	Dystrybucja produktów (zarządzanie dystrybucją, pośrednicy, kanały dystrybucji, dystrybucja fizyczna).		4	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-13	Programowanie sprzedaży i dystrybucji (etapy, cele, podstawowe decyzje, budżetowanie, ocena wyników)		4	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02
TP-14	Promocja produktu i przedsiębiorstwa (miejsce promocji w marketingu, proces komunikowania, struktura promocji, kampania promocyjna, promocja przedsiębiorstwa, psychologia promocji, aspekty		4	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02

	prawne i etyczne promocji)			
TP-15	Wybór strategii przedsiębiorstwa, programowanie działalności marketingowej, organizacja zarządzania przez marketing, kontrola działalności marketingowej.		8	MP_U_01 MP_U_02 MP_K_01 MP_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MP_W_01	wykład podający	zaliczenie w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
MP_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MP_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MP_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MP_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie marketingowe w przedsiębiorstwie			Kod zajęć: ZMwP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZM_W_01	istotę i strukturę procesu zarządzania marketingowego w przedsiębiorstwie, głównie w oparciu o analizę marketingowej sytuacji firmy	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W13, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
ZM_U_01	dokonać analizy marketingowej sytuacji firmy i na tej podstawie opracować marketingową strategię rozwoju przedsiębiorstwa	K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14	
ZM_U_02	dokonać kontroli oraz oceny działalności przedsiębiorstwa i zaproponować innowacyjne rozwiązania	K_U01, K_U03, K_U04, K_U10, K_U14	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZM_K_01	jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	
ZM_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Marketingowa koncepcja zarządzania (strategiczny i operacyjny wymiar zarządzania marketingowego)		4	ZM_W_01
TP-02	Rynek i misja działalności przedsiębiorstwa (pole rynkowe i strategiczne jednostki biznesu)		5	ZM_W_01
TP-03	Analiza rynku (jakościowa, ilościowa i konkurencji). Tendencje rozwojowe rynku		6	ZM_W_01
TP-04	Analiza działalności przedsiębiorstwa		5	ZM_W_01
TP-05	Strategia rozwoju przedsiębiorstwa		10	ZM_W_01
		Ćwiczenia		
TP-06	Analiza rynkowych aktywów przedsiębiorstwa (analiza BCG)		4	ZM_U_01 ZM_U_02 ZM_K_01 ZM_K_02
TP-07	Analiza działalności i perspektyw rozwoju przedsiębiorstwa		4	ZM_U_01 ZM_U_02 ZM_K_01 ZM_K_02
TP-08	Budowanie marketingowej strategii rozwoju przedsiębiorstwa		8	ZM_U_01 ZM_U_02 ZM_K_01 ZM_K_02

TP-09	Planowanie marketingowe (tworzenie planów marketingowych)		9	ZM_U_01 ZM_U_02 ZM_K_01 ZM_K_02
TP-10	Kontrola marketingu -operacyjna i strategiczna		5	ZM_U_01 ZM_U_02 ZM_K_01 ZM_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZM_W_01	wykład podający	zaliczenie w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
ZM_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZM_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZM_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZM_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Rachunek kosztów dla inżynierów			Kod zajęć: RKI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, studia I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium: 15		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
RKI_W_01	pojęcie kosztów ze szczególnym uwzględnieniem technicznych aspektów działalności inżyniera	K_W02, K_W06	
RKI_W_02	zasadę konstrukcji i sposoby działania rachunków kosztów służących do optymalizacji kosztów z wykorzystaniem aspektów technicznych procesów produkcyjnych	K_W02, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
RKI_U_01	dokonać właściwej identyfikacji, pomiaru i wyceny kosztów procesów produkcyjnych i nieprodukcyjnych	K_U04, K_U07, K_U10	
RKI_U_02	w sposób praktyczny zastosować różne rachunki kosztów do ustalania kosztów wytworzenia wyrobów gotowych	K_U04, K_U07, K_U10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
RKI_K_01	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań	K_K02, K_K03	
RKI_K_02	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia procesu analizy kosztów	K_K02, K_K03	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja	wykład	1	RKI_W_01
TP-02	Związek procesów produkcyjnych i nieprodukcyjnych z kosztami	wykład	2	RKI_W_02
TP-03	Ewidencja kosztów w przedsiębiorstwach produkcyjnych	wykład	4	RKI_W_02, RKI_U_01
TP-04	Kalkulacja kosztów wytworzenia wyrobów gotowych	wykład	4	RKI_W_02, RKI_U_02
TP-05	Finansowe i zarządcze walory rachunku kosztów	wykład	2	RKI_W_02, RKI_U_02
TP-06	Optymalizacja kosztów – różne metody	wykład	2	RKI_W_02, RKI_U_02
		ćwiczenia		
TP-07	Identyfikacja kosztów produkcji	ćwiczenia	4	RKI_U_01, RKI_K_01,
TP-08	Wycena kosztów produkcji	ćwiczenia	2	RKI_U_01, RKI_K_02
TP-09	Ewidencja kosztów produkcji	ćwiczenia	12	RKI_U_01
TP-10	Obrót wyrobami gotowymi	ćwiczenia	2	RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-11	Kalkulacja kosztów wytworzenia	ćwiczenia	8	RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-12	Optymalizacja kosztów procesów produkcyjnych	ćwiczenia	2	RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
		laboratorium		
TP-13	Aplikacyjne zastosowania rachunków kosztów	laboratorium	6	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-14	Case study kalkulacji kosztów wytworzenia	laboratorium	9	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RKI_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Aktywność, egzamin test wiedzy, zadania praktyczne
RKI_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Aktywność, egzamin test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
RKI_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case	Projekt, zadania

		study, projekt	praktyczne, aktywność na zajęciach
RKI_U_02		Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
RKI_K_01		Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
RKI_K_02		Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Informatyka gospodarcza			Kod zajęć: IG
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej / Zakład Informatyki	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
IG_01	Wiedzy - zna i rozumie		K_W02, K_W04, KW_12, KW_14
	Umiejętności - potrafi		
IG_02	obsługiwać arkusz kalkulacyjny - poziom zaawansowany		K_U01, K_U04, K_U10
IG_03	dokonywać prostych analiz danych		K_U01, K_U03, K_U04, K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IG_04	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		K_K01
IG_05	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		K_K02, K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Informatyka gospodarcza: informacja, system gospodarczy, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; społeczeństwo informacyjne.		3	IG_01, IG_04, IG_05
TP-02	Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania:		2	IG_01, IG_04
TP-03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania		4	IG_01, IG_04
TP-04	E-commerce		2	IG_01, IG_04, IG_05
TP-05	Zarządzanie wiedzą		2	IG_01, IG_04
		laboratorium		
TP-05	Zaawansowane funkcje arkusza kalkulacyjnego (funkcje, tabela przestawna, jednotabelaryczna baza danych),		11	IG_02
TP-06	Analizy na podstawie gromadzonych danych z różnych źródeł (baza danych, arkusz kalkulacyjny, strony WWW itp.)		4	IG_03, IG_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
IG_01	Wykład (podający) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
UMIĘTNOŚCI		
IG_02	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
IG_03	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IG_04	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu
IG_05	Wykład z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Informatyczne Systemy Zarządzania			Kod zajęć: ISZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej / Zakład Informatyki	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
ISZ_01	rozumie zagadnienia związane z informatyką gospodarczą		K_W02, K_W04, K_W12, K_W14
ISZ_02	rozdziela Informatyczne Systemy Zarządzania		K_W06, K_W12,
	Umiejętności - potrafi		
ISZ_03	umie zainstalować i obsługiwać zintegrowany system informatyczny ERP oraz dokonywać analiz danych		K_U01, K_U03, K_U04, K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ISZ_04	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w gospodarce		K_K01
ISZ_05	jest zorientowany na społeczeństwo informacyjne		K_K02, K_K05
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		wykład		
TK_01	Informatyka gospodarcza: - informacja, system gospodarczy, wiedza i systemy informacyjne w zarządzaniu; - społeczeństwo informacyjne		2	ISZ_01, ISZ_04
TK_02	Klasyfikacja systemów informacyjnych zarządzania: - Systemy automatyzacji biura - Systemy transakcyjne (ST) - Systemy Informowania Kierownictwa (SIK) - Systemy Wspomagania Decyzji (SWD) - Systemy eksperckie (SE)		2	ISZ_01, ISZ_02, ISZ_04, ISZ_05
TK_03	Zintegrowane współczesne systemy informatyczne zarządzania (MRP II, ERP)		4	ISZ_01, ISZ_02, ISZ_04
TK_04	Systemy zarządzania relacjami z klientami (CRM). Zarządzanie wiedzą.		2	ISZ_01, ISZ_02, ISZ_04, ISZ_05
TK_05	Systemy Business Intelligence. Analiza danych. E-commerce		3	ISZ_01, ISZ_02, ISZ_04, ISZ_05
TK_06	Najnowsze trendy i technologie funkcjonujące na rynku.		2	ISZ_01, ISZ_02, ISZ_04, ISZ_05
		laboratorium		
TK_07	System zintegrowany ERP – Opt!ma firmy Comarch – obsługa (moduły: faktury, handel, płace i kadry, kasa/bank, księga handlowa i podatkowa, CRM, analizy; obieg dokumentów, zdalny pulpit menedżera,...)		11	ISZ_03
TK_08	Analiza danych.		4	ISZ_03, ISZ_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ISZ_01	Wykład (podający) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu, referat
ISZ_02	Wykład (problemowy) z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu
UMIEJĘTNOŚCI		
ISZ_03	Laboratorium - praca przy komputerze	Sprawdzian przy komputerze
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ISZ_04	Wykład z prezentacją, prezentacja przykładów, dyskusja w grupie	Sprawdzian pisemny w formie testu, prezentacja przygotowanego referatu
ISZ_05	Wykład z prezentacją	Sprawdzian pisemny w formie testu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie projektami			Kod zajęć: ZP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZP_W_01	wyjaśnia podstawowe pojęcia i opisuje etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami	K_W02; K_W04; K_W06; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
ZP_U_01	planuje i realizuje projekt uwzględniając jego realną wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko	K_U02; K_U07; K_U08; K_U10;	
ZP_U_02	posługuje się metodami i technikami zarządzania projektami	K_U04; K_U06; K_U15;	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZP_K_01	posiada predyspozycje do przygotowania i uczestniczenia w projektach społecznych	K_K03; K_K04	
ZP_K_02	potrafi odpowiedzialnie pracować w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie projektu i podstawy zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu		3	ZP_W_01
TP-02	Planowanie projektu. Rekrutacja, organizowanie i zarządzanie zespołem projektowym, prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu		4	ZP_W_01
TP-03	Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem, zarządzanie ryzykiem w projekcie.		4	ZP_W_01
TP-04	Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie		4	ZP_W_01
		ćwiczenia		
TP-05	Podstawy zarządzania projektami, definicje i pojęcia, cykl życia projektu - studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów z zakresu problematyki tematu		6	ZP_U_01, ZP_K_01

	zajęć			
TP-06	Planowanie projektu, harmonogram, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie budżetem – studium przypadku		8	ZP_U_01, ZP_U_02, ZP_K_01
TP-07	Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku		8	ZP_U_01, ZP_U_02, ZP_K_01, ZP_K_02
TP-08	Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem procedur zarządzania projektami - studium przypadku		8	ZP_U_01, ZP_U_02, ZP_K_01, ZP_K_02
		laboratorium		
TP-09	Informatyczne narzędzia zarządzania projektami		15	ZP_U_01, ZP_U_02, ZP_K_01, ZP_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZP_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP_U_01	ćwiczenia i praktyka zawodowa oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej)	zadania - ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZP_U_02	ćwiczenia i praktyka zawodowa oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej)	zadania-ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP_K_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania-ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZP_K_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania-ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie innowacjami			Kod zajęć: ZI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 60		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZI_W_01	wyjaśnić pojęcie i istotę zarządzania innowacjami	K_W02, K_W03	
ZI_W_02	scharakteryzować proces zarządzania zmianą w organizacji	K_W02, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZI_U_01	planować i organizować działania służące wprowadzaniu innowacji oraz proponować rozwiązania w tym zakresie	K_U10, K_U15	
ZI_U_02	organizować zarządzanie zasobami ludzkimi w procesie przeprowadzania zmian	K_U10, K_U16	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZI_K_01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w niej różne role	K_K02	
ZI_K_02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Innowacje w zarządzaniu przedsiębiorstwem		10	ZI_W_01, ZI_W_02
TK-02	Zmiana jako proces. Identyfikacja potrzeby zmian		10	ZI_W_01, ZI_W_02
TK-03	Badanie potencjału organizacyjnego przedsiębiorstwa dla potrzeb zmian		10	ZI_W_02
		ćwiczenia		
TK-04	Uwarunkowania realizacji zmian. Planowanie i realizacja działań innowacyjnych		8	ZI_W_02, ZI_U_01, ZI_K_01, ZI_K_02
TK-05	Ludzie w procesie zmian. Rola lidera w czasach transformacji		6	ZI_W_02, ZI_U_02, ZI_K_01, ZI_K_02
TK-06	Przykłady zmian i narzędzia stosowane w ich diagnozowaniu		8	ZI_W_02, ZI_U_01, ZI_K_01, ZI_K_02
TK-07	Tworzenie zintegrowanego modelu zarządzania zmianami w przedsiębiorstwie. Złożoność zmian a użyteczność modelu zintegrowanego dla menedżerów		8	ZI_W_02, ZI_U_01, ZI_U_02, ZI_K_01, ZI_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZI_W_01	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium zaliczeniowe forma pisemna - test
ZI_W_02	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium zaliczeniowe forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZI_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZI_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZI_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZI_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie strategiczne i operacyjne			Kod zajęć: ZSiO
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZSIO_W_01	definiuje wyjaśnia znaczenie strategicznej i operacyjnej orientacji organizacji we współczesnym świecie	K_W02, K_W06	
ZSIO_W_02	opisuje mechanizmy tworzące przewagę konkurencyjną organizacji oraz ich uwarunkowania.	K_W06, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
ZSIO_U_01	dobiera metody strategiczne i działania operacyjne do identyfikowania oraz poprawy sytuacji rynkowej organizacji oraz przeprowadza analizę strategiczną i operacyjną wybranej organizacji	K_U02, K_U05	
ZSIO_U_02	dyskutuje nad możliwymi wariantami, demonstruje konstruktywne rozwiązania	K_U10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZSIO_K_01	pracy zespołowej, przyjmując w niej różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota strategii i zarządzania strategicznego i operacyjnego. Szkoły i nurty zarządzania strategicznego i operacyjnego.		3	ZSIO_W_01 ZSIO_W_02
TP-02	Poziomy i rodzaje klasycznych strategii. Globalny i lokalny kontekst strategii.		3	ZSIO_W_01
TP-03	Otoczenie organizacji. Metody analizy strategicznej i operacyjnej otoczenia dalszego i bliższego organizacji. Przykłady ich zastosowania.		3	ZSIO_W_02
TP-04	Strategia a struktura oraz strategia a kultura organizacji.		3	ZSIO_W_01 ZSIO_W_02
TP-05	Typologia strategii organizacji. Proces formułowania i wdrażania strategii organizacji		3	ZSIO_W_01 ZSIO_W_02
		ćwiczenia		
TK-06	Wizja, misja i cele strategiczne organizacji – ćwiczenia praktycznego zastosowania.		8	ZSIO_U_01 ZSIO_U_02 ZSIO_K_01
TK-07	Metody planowania strategicznego. Implementacja strategii. Studium przypadku		8	ZSIO_U_01 ZSIO_U_02 ZSIO_K_01

TK-08	Controlling strategiczny. Zarządzanie strategiczne i operacyjne charakterystyczne dla nurtu zasobowego – ćwiczenia praktyczne		7	ZSIO_U_01 ZSIO_U_02 ZSIO_K_01
TK-09	Organizacja ucząca się. Strategie koncepcji i tworzenia wartości dodanej – case study.		7	ZSIO_U_01 ZSIO_U_02 ZSIO_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZSIO_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
ZSIO_W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZSIO_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZSIO_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZSIO_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Strategie w biznesie			Kod zajęć: SwB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
SwB_W_01	podstawowe pojęcia związane istotą strategii oraz związane z procesem budowy strategii firmy, opisuje główne elementy otoczenia warunkujące rozwój firmy	K_W06	
SwB_W_02	podstawowe rodzaje strategii i metody analizy strategicznej	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
SwB_U_01	identyfikuje czynniki determinujące rozwój organizacji, analizuje i dokonuje oceny pozycji strategicznej organizacji, formułuje cele strategiczne i strategie działania	K_U01, K_U05	
SwB_U_02	wyprowadza wnioski dotyczące przebiegu wdrażania nowej strategii	K_U01	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SwB_K_01	wykazuje się kreatywnością, umiejętnością pracy w zespole, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej i chętnie podejmuje inicjatywy społeczne	K_K02, K_K04, K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Istota zarządzania strategicznego oraz strategii: - miejsce i rola strategii w biznesie, - definicja strategii i jej charakterystyka; rodzaje strategii - przykłady, - proces zarządzania strategicznego.		3	SwB _W_01 SwB _W_02
TK-02	Proces formułowania strategii: określenie wizji, misji - sposób formułowania, cele organizacji i ich funkcja, elementy otoczenia (analiza czynników rozwoju). Studium przypadków.		3	SwB _W_01
TK-03	Metody analizy strategicznej firmy i jej koncepcje. Analiza makro i mikrootoczenia.		3	SwB _W_02
TK-04	Analiza zasobów firmy. Koncepcja łańcucha wartości, krzywa doświadczenia, a strategię rozwoju firmy.		3	SwB _W_01 SwB _W_02
TK-05	Wybrane strategie konkurencji. Dominacja i dywersyfikacja, jako źródła przewagi konkurencyjnej.		3	SwB _W_01 SwB _W_02
		ćwiczenia		

TK-06	Badanie pozycji rynkowej przedsiębiorstwa (metody portfelowe). Studium przypadku.		10	SwB_U_01 SwB_U_02 SwB_K_01
TK-07	Kompleksowe metody analizy strategicznej: analiza SWOT - TOWS, analiza zasobów umiejętności przedsiębiorstwa, analiza przewagi konkurencyjnej, analiza wartości dodanej, metoda łańcucha wartości. Studium przypadku.		10	SwB_U_01 SwB_U_02 SwB_K_01
TK-08	Proces wyboru i wdrażania strategii. Projektowanie strategii wartościowanie ryzyka, zmiany w procesie zarządzania strategicznego. Studium przypadku.		10	SwB_U_01 SwB_U_02 SwB_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SWB_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
SWB_W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
SWB_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
SWB_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SWB_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy			Kod zajęć: ZBHP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZBHP_01	podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem bezpieczeństwem i higieną pracy oraz zna zasady zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	K_W01, K_W02, K_W08	
ZBHP_02	narzędzia oceny ryzyka	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
ZBHP_03	potrafi napisać politykę oraz dokumentację zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy z wymaganiami PN-N- 18001	K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	
ZBHP_04	potrafi przeprowadzić analizę ryzyka	K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZBHP_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wiadomości wstępne na temat zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		2	ZBHP _01, ZBHP _02
TP-02	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy		2	ZBHP _01, ZBHP _02
TP-03	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy- wstęp		2	ZBHP _01, ZBHP _02
TP-04	Wpływ systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy na poziom bezpieczeństwa w organizacji		3	ZBHP _01, ZBHP _02
TP-05	Planowanie wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		2	ZBHP _01, ZBHP _02
	Doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		2	ZBHP _01, ZBHP _02
	Analiza ryzyka		2	ZBHP _01, ZBHP _02
		ćwiczenia		
TP-06	Analiza i ocena struktury poszczególnych elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy i ich zgodności z wymaganiami normy PN-N-18001		7	ZBHP _01, ZBHP _02, ZBHP _03, ZS_04, ZBHP _05

TP-07	Opracowanie polityki systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		5	ZBHP_01, ZBHP_02, ZBHP_03, ZS_04, ZBHP_05
TP-08	Opracowanie dokumentacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy		10	ZBHP_01, ZBHP_02, ZBHP_03, ZS_04, ZBHP_05
	Przeprowadzenie analizy ryzyka		8	ZBHP_01, ZBHP_02, ZBHP_03, ZS_04, ZBHP_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZBHP_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
ZBHP_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZBHP_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZBHP_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZBHP_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie środowiskowe			Kod zajęć: ZS
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZS_01	podstawowe pojęcia związane ze zrównoważonym rozwojem oraz systemowymi metodami zarządzania środowiskiem organizacji	K_W01, K_W02, K_W08	
ZS_02	systemowe metody zarządzania środowiskiem w organizacji	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
ZS_03	napisać politykę środowiskową zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 14001	K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	
ZS_04	zidentyfikować znaczące aspekty środowiskowe	K_U01, K_U02, K_U03, K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZS_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zrównoważony rozwój		2	ZS_01, ZS_02
TP-02	Cykl PDCA		2	ZS_01, ZS_02
TP-03	Geneza systemowego zarządzania środowiskiem		2	ZS_01, ZS_02
TP-04	Systemowe metody zarządzania środowiskowego		5	ZS_01, ZS_02
TP-05	System zarządzania środowiskowego wg normy ISO 14001		4	ZS_01, ZS_02
		ćwiczenia		
TP-06	Tworzenie polityki środowiskowej organizacji i jej kwantyfikacja		8	ZS_01, ZS_02, ZS_03, ZS_04, ZS_05
TP-07	Identyfikacja aspektów środowiskowych i ocena ich istotności		7	ZS_01, ZS_02, ZS_03, ZS_04, ZS_05
TP-08	Tworzenie elementów wybranego systemu zarządzania środowiskowego		15	ZS_01, ZS_02, ZS_03, ZS_04, ZS_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZS_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
ZS_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZS_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZS_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZS_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Statystyczna kontrola jakości			Kod zajęć: SKJ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: język polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SKJ_W_01	Definiuje podstawowe pojęcia oraz opisuje podstawowe metody i narzędzia statystycznej kontroli jakości.	K_W01; K_W03; K_W07, K_W08, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
SKJ_U_01	Analizuje procesy produkcyjne i ocenia jakość wyrobów w oparciu o dane statystyczne z wykorzystaniem metod i narzędzi.	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U08; K_U09	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SKJ_K_01	Być kreatywny, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się.	K_K01; K_K03; K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę statystycznej kontroli jakości, geneza i historia SKJ		1	SKJ_W_01;
TP-02	Podstawowe wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa i statystyki.		3	SKJ_W_01;
TP-03	Statystyczna kontrola procesu - podstawowe zagadnienia, karty kontrolne.		1	SKJ_W_01;
TP-04	Karty kontrolne przy liczbowej ocenie właściwości.		2	SKJ_W_01;
TP-05	Karty kontrolne przy alternatywnej ocenie właściwości.		2	SKJ_W_01;
TP-06	Badanie zdolności jakościowej maszyn i procesów.		2	SKJ_W_01;
TP-7	Wyrywkowa kontrola odbiorcza - wybrane plany badania.		2	SKJ_W_01;
TP-08	Ocena poziomu jakości, miary jakości.		2	SKJ_W_01;
		laboratorium		
TP-09	Podstawowe parametry rozkładu cechy statystycznej. Analiza kwartyłowa rozkładu.		3	SKJ_U_01
TP-10	Grupowanie danych, histogram, dystrybuanta.		1	SKJ_U_01;
TP-11	Badanie normalności rozkładu - metoda wykreslna, test zgodności Pearsona.		3	SKJ_U_01; SKJ_K_01
TP-12	Karta kontrolna średnia-rozstęp		2	SKJ_U_01; SKJ_K_01
TP-13	Karta kontrolna		1	SKJ_U_01; SKJ_K_01

	wartości skrajnych (max-min).			
TP-14	Badanie zdolności jakościowej maszyn i procesów.		1	SKJ_U_01; SKJ_K_01
TP-15	Wyrywkowa kontrola odbiorcza - wybrane plany badania.		3	SKJ_U_01; SKJ_K_01
TP-16	Karty kontrolne Shewharta - podstawy działania, zasady pobierania próbek. Karty kontrolne dla danych ciągłych		1	SKJ_U_01; SKJ_K_01
		seminarium		

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SKJ_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	zaliczenie w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
SKJ_U_01	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKJ_K_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadania-ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wykład monograficzny - Bezpieczeństwo żywności			Kod zajęć: Wm_BZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
Wm-BZ_W_01	definiuje podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zapewnienia bezpieczeństwa	K_W02, K_W03; K_W08	
Wm-BZ_W_02	charakteryzuje systemowe metody zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_W02, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
Wm-BZ_U_01	planuje proces wdrażania obligatoryjnych systemów zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_U01	
Wm-BZ_U_02	projektuje wybrany obligatoryjny system zapewnienia bezpieczeństwa żywności	K_U01, K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
Wm-BZ_U_01	pracy zespołowej	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Bezpieczeństwo żywności i czynniki ją determinujące		6	Wm-BZ _W_01
TK-02	Geneza zarządzania bezpieczeństwem żywności		2	Wm-BZ _W_01
TK-03	Teoretyczne modele jakości zdrowotnej żywności		4	Wm-BZ _W_01
TK-04	Systematyka zmian jakości zdrowotnej żywności w sferze poprodukcyjnej		2	Wm-BZ _W_01
TK-05	Obligatoryjne systemy zapewnienia bezpieczeństwa żywności		8	Wm-BZ _W_01, Wm-BZ _W_02, Wm-BZ _U_01, Wm-BZ _U_02, Wm-BZ _K_01
TK-06	Analiza zagrożeń i identyfikacja krytycznych punktów kontroli		8	Wm-BZ _W_01, Wm-BZ _U_01, Wm-BZ _U_02, Wm-BZ _K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
Wm-BZ _W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne (test)
Wm-BZ _W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne (test)
UMIEJĘTNOŚCI		
Wm-BZ _U_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
Wm-BZ _U_02	zajęcia praktyczne a oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Wm-BZ _K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wykład monograficzny - Projektowanie i innowacyjność produktów			Kod zajęć: Wm-PiIP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
Wm-PiIP_W_01	definicję nowego produktu, klasyfikację produktów innowacyjnych	K_W02, K_W03, K_W06	
Wm-PiIP_W_02	proces projektowania produktu innowacyjnego, identyfikowanie jego krytycznych elementów, formułowanie odpowiednich wniosków na poszczególnych etapach procesu projektowego	K_W13	
	Umiejętności - potrafi		
Wm-PiIP_U_01	zaaplikować posiadaną wiedzę i twórcze jej wykorzystanie w procesie opracowywania produktu innowacyjnego	K_U01, K_U06; K_U08, K_U09	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
Wm-PiIP_K_01	pracy zespołowej	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Podstawy rozwoju produktów innowacyjnego		4	Wm-PiIP _W_01,
TK-02	Cykl życia produktu, kreowanie popytu i innowacyjność na rynku		4	Wm-PiIP _W_01, Wm-PiIP _W_02
TK-03	Projektowanie i wprowadzanie na rynek nowych produktów, strategia produktu innowacyjnego		6	Wm-PiIP _W_01, Wm-PiIP _W_02
TK-04	Kształtowanie jakości produktów innowacyjnych		8	Wm-PiIP _W_01, Wm-PiIP _W_02
TK-05	Metody i narzędzia promocji produktu, dystrybucja, ocena produktu po wprowadzeniu na rynek		8	Wm-PiIP _W_01, Wm-PiIP _W_02, Wm-PiIP _U_01, Wm-PiIP _K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
Wm-PiIP _W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne
Wm-PiIP _W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
Wm-PiIP _U_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, ocena sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Wm-PiIP _K_01	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Wykład monograficzny – TQM i branżowe systemy zarządzania			Kod zajęć: Wm-TQM
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
Wm-TQM _W_01	specyfikę zarządzania przez jakość – TQM oraz systemowe metody zarządzania organizacją	K_W02, K_W03, K_W05	
Wm-TQM _W_02	systemowe metody zarządzania organizacją stosowane w różnych branżach gospodarki i ocenę ich efektywności	K_W06; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
Wm-TQM _U_01	dokonać analizy branżowego systemu zarządzania organizacją na przykładzie wybranej firmy	K_U02; K_U06	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
Wm-TQM _K_01	wykazywania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Koncepcje zarządzania jakością		5	Wm-TQM_W_01; Wm-TQM_W_02;
TK-02	TQM jako filozofia zarządzania przez jakość		5	Wm-TQM_W_01; Wm-TQM_U_01; Wm-TQM_K_01
TK-03	Systemy zarządzania środowiskowego		10	Wm-TQM_W_01; Wm-TQM_W_02; Wm-TQM_U_01;
TK-04	Branżowe systemy wywodzące się z systemu ISO 9000		10	Wm-TQM_W_02; Wm-TQM_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
Wm-TQM_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne
Wm-TQM_W_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
Wm-TQM_U_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Wm-TQM_K_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Elementy automatyki w przemyśle			Kod zajęć: EAwP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria Zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Ma wiedzę w zakresie opisu obiektów regulacji, regulatorów ciągłych oraz metod syntezy układów regulacji układów regulacji automatycznej.	K_W10, K_W11	
M_02	Ma wiedzę w zakresie podstawowych metod syntezy układów sterowania logicznego, w tym układów kombinacyjnych, sekwencyjnych, czasowych i sekwencyjno-czasowych.	K_W10, K_W11	
Umiejętności - potrafi			
M_03	Potrafi dokonać uproszczonego opisu matematycznego obiektu regulacji oraz dokonać eksperymentalnej identyfikacji obiektu regulacji (statycznego oraz astatycznego) oraz dobrać typ i nastawy regulatora.	K_U05, K_U06	
M_04	Potrafi dokonać syntezy układu sterowania logicznego, sprawdzi poprawność zaproponowanego rozwiązania i zaproponować	K_U05, K_U06, K_U07	

	szkielet programu dla przemysłowego sterownika programowalnego.	
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	
M_05	Pracuje w zespole i potrafi krytycznie ocenić swoje rozwiązanie.	K_K02, K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie układu sterowania i regulacji, elementy składowe. Konstruowanie, na bazie bilansu, uproszczonego modelu matematycznego dla typowych obiektów regulacji. Wyróżnienie opisów wspólnych dla obiektów z różnych dziedzin i obszarów produkcji i życia codziennego. Wyróżnienie wejść i wyjść obiektu (pojęcie sterowania, zmiennej procesowej, zakłócenia). Charakterystyka statyczna i dynamiczna. Pojęcie nieliniowości. Rozróżnienie obiektów statycznych		8	E_01

	<p>i astatycznych. Punkt pracy w obiekcie statycznym i konsekwencje jego zmiany.</p> <p>Transformata Laplace'a i opis liniowych obiektów regulacji w dziedzinie operatora s. Obiekty z opóźnieniem.</p> <p>Transmitancje typowych obiektów regulacji.</p> <p>Eksperymentalna metoda identyfikacji obiektu regulacji (statycznego oraz astatycznego).</p> <p>Przekształcanie schematów blokowych. Definicja regulatorów ciągłych oraz wskaźników jakości regulacji (oscylacyjne układy rzędu drugiego).</p> <p>Dobór nastaw regulatora dla typowych modeli obiektów regulacji.</p> <p>Ocena jakości regulacji. Techniki poprawy jakości regulacji.</p>			
TP-02	<p>Metoda syntezy układów kombinacyjnych i sekwencyjnych, w tym sekwencyjno-czasowych.</p> <p>Wyprowadzanie funkcji przełączającej dla poprawności pomiarów.</p> <p>Sposób kodowania układów sterowania w językach: C, ST, LD. Wskazanie na istnienie normy dotyczącej tworzenia systemów sterowania.</p>		7	E_02
		ćwiczenia		
TP-03	<p>Tworzenie modelu matematycznego obiektu regulacji.</p>		8	

	Dobór algorytmu i nastaw regulatora dla zadanych wartości wskaźników regulacji			
TP-04	Synteza funkcji przełączających oraz automatów dla zadanych problemów sterowania logicznego i sekwencyjnego		7	
		laboratorium		
TP-05	Eksperymentalna metoda identyfikacji obiektu regulacji. Praktyczne metody doboru typu i nastaw regulatora oraz ocena jakości regulacji		8	E_03, E_05
TP-06	Praktyczne problemy z zakresu sterowania logicznego i sekwencyjnego, w tym sekwencyjno-czasowego		7	E_04, E_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Wykład problemowy	Egzamin pisemny lub projekt
M_02	Wykład problemowy	Egzamin pisemny lub projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Samodzielnie wykonywane mikroprojekty	Sprawdzian pisemny i/lub praktyczny
M_04	Samodzielnie wykonywane mikroprojekty	Sprawdzian pisemny i/lub praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	Praca w zespole i samodzielne ocenianie uzyskanych efektów	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Automatyzacja i robotyzacja systemów w przemyśle			Kod zajęć: AiRwP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria Zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
AiRwP_W_01	Ma wiedzę w zakresie organizacji, zbierania sygnałów i parametrów procesów produkcyjnych.	K_W10, K_W11	
AiRwP_W_02	Ma wiedzę w zakresie podstawowych algorytmów szeregujących operacje w różnych systemach i strukturach produkcyjnych.	K_W10, K_W11	
Umiejętności - potrafi			
AiRwP_U_01	Ma umiejętność przeprowadzenia szczegółowej analizy problemu uwzględniając istniejące wskaźniki jakości rozwiązań.	K_U05, K_U06	
AiRwP_U_02	Potrafi dokonać syntezy układu sterowania produkcją dla gniazda produkcyjnego i ocenić jakość uzyskanych efektów.	K_U05, K_U06, K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
AiRw_K_01	Pracuje w zespole i potrafi krytycznie ocenić	K_K02, K_K03	

swoje rozwiązanie.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Proces produkcyjny. Definicje podstawowych pojęć. Zakres automatyzacji i robotyzacji. Stopień automatyzacji i podatność procesu na automatyzację. Struktura układu sterowania automatycznego: układ otwarty i układ zamknięty. Sterowanie cyfrowe: struktura blokowa, pętle sprzężenia zwrotnego w układach. Obrabiarkowe i robotowe sterowanie typu NC, CNC i bezpośrednie DNC . Sterowanie numeryczne obrabiarkowe: punktowe, odcinkowe i ciągłe. Sterowanie numeryczne robotowe: punktowe PTP i ciągłe CP.		8	AiRwP_W_01

	Układy automatycznego nadzoru i diagnostyki. Proces produkcyjny jako obiekt regulacji.			
TP-02	Typowe układy automatycznego systemu wytwórczego. Podsystem maszyn i urządzeń, transportu, magazynowania, kontroli i diagnostyki. Elastyczność w systemach produkcyjnych. System planowania i sterowania w elastycznych systemach produkcyjnych.		7	AiRwP_W_02
		ćwiczenia		
TP-03	Maszyna pojedyncza, szeregowanie zadań wg reguł LIFO, FIFO, SPT, LPT, EDD. Maszyny w systemie równoległym: zadania podzielne i niepodzielne; algorytm McNaughtona i algorytmy listowe LPT, SPT, RPT. Maszyny w systemie gniazdowym (JOB SHOP): metody rozwiązywania konfliktów przydziału zleceń. Maszyny w systemie przepływowym (FLOW SHOP): algorytm i reguła Johnsona.		8	AiRwP_U_01
TP-04	Metoda podziału i oszacowań: zastosowanie w minimalizacji sumy spóźnień zadań przydzielanych do pojedynczej maszyny. Metoda ścieżki krytycznej w konstruowaniu systemów		7	AiRwP_U_02

	produkcyjnych. Balansowanie linii montażowej: pojęcie linii, cykl produkcyjny, struktury linii, graf relacji kolejnościowej, ocena efektywności linii.			
		laboratorium		
TP-05	Maszyny w systemie równoległym: zadania podzielne i niepodzielne. Rozwiązywanie praktycznych zadań.		7	AiRwP_U_01, AiRwP_U_02, AiRw_K_01
TP-06	System gniazdowy – heurystyki SPT, LPT, EDD, LWR, FIFO, LIFO. Rozwiązywanie praktycznych zadań.		8	AiRwP_U_01, AiRwP_U_02, AiRw_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AiRwP_W_01	Wykład problemowy	Egzamin pisemny
AiRwP_W_02	Wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
AiRwP_U_01	Samodzielnie wykonywane mikroprojekty	Sprawdzian pisemny i/lub praktyczny
AiRwP_U_02	Samodzielnie wykonywane mikroprojekty	Sprawdzian pisemny i/lub praktyczny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AiRwP_K_01	Praca w zespole i samodzielne ocenianie uzyskanych efektów	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Modelowanie i optymalizacja procesów produkcyjnych			Kod zajęć: MiOPP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć: Specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: 15		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MiOPP_W_01	posiada wiedzę w zakresie istniejących metod analitycznych i symulacyjnych do modelowania procesów produkcyjnych	K_W11, K_W12, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
MiOPP_U_01	posiada umiejętność posługiwania się odpowiednim oprogramowaniem (MATLAB, Fuzzy Logic Toolbox, Enterprise Dynamics) do modelowania i optymalizacji procesów produkcyjnych	K_U04, K_U06, K_U15	
MiOPP_U_02	wykonać projekt modelu optymalizacyjnego	K_U04, K_U06, K_U15	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MiOPP_K_01	pracy zespołowej	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Metody optymalizacji i modele systemów produkcyjnych (Podstawowe narzędzia symulacyjno-optymalizacyjne. Metody optymalizacji w planowaniu i sterowaniu produkcją). Cele modelowania procesów produkcyjnych. Klasyfikacja procesów produkcyjnych.		7	MiOPP_W_01
TK-02	Przegląd metod modelowania procesów produkcyjnych. Systematyka modeli procesów produkcyjnych (logiczne i matematyczne, analityczne i symulacyjne, deterministyczne i probabilistyczne, z zastosowaniem metod sztucznej inteligencji). Harmonogramowanie w systemach elastycznych. Planowanie i sterowanie produkcją. Zastosowanie		8	MiOPP_W_01

	<p>technologii sztucznej inteligencji do modelowania procesów produkcyjnych. Inteligentne systemy wspomagania decyzji w sterowaniu i zarządzaniu systemami produkcyjnymi.</p>			
		ćwiczenia		
TK-03	<p>Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Modelowanie i symulacja komputerowa (Podstawy prognozowania. Prognozowanie na podstawie modelu ekonometrycznego. Szeregi czasowe. Sieci neuronowe w prognozowaniu. Prognozowanie heurystyczne. Prognozowanie kombinowane i hybrydowe w systemie prognostycznym przedsiębiorstwa. Podstawy modelowania i symulacji. Rodzaje symulacji. Gry symulacyjne. Modelowanie i symulacja systemów produkcyjnych. Kierunki rozwoju prognozowania, modelowania i symulacji).</p>		7	<p>MiOPP_U_01, MiOPP_U_02, MiOPP_K_01</p>
TK-04	<p>Budowa modeli ilustrujących procesy w przedsiębiorstwie produkcyjnym. Zapis i interpretacja modeli przy użyciu programu Excel. Samodzielne wykonanie projektu modelu optymalizacyjnego.</p>		8	<p>MiOPP_U_01, MiOPP_U_02, MiOPP_K_01</p>
		praktyka zawodowa		
TP-05	Praktyka		15	<p>MiOPP_U_01, MiOPP_U_02, MiOPP_K_01</p>

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MiOPP_W_01	wykład z prezentacją	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
MiOPP_U_01	ćwiczenia, projekt zespołowy	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu
MiOPP_U_02	ćwiczenia, projekt zespołowy	kolokwium, prezentacja, sprawozdanie z projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MiOPP_K_01	ćwiczenia, projekt zespołowy	prezentacja, sprawozdanie z projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Analiza i zarządzanie ryzykiem			Kod zajęć: AiZR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
AR_W_01	Definiuje w szerokim zakresie pojęcie ryzyka oraz niepewności z zakresu nauk ekonomicznych.	K_W02, K_W03, K_W04	
AR_W_02	Ma wiedzę z zakresu teorii i modeli podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności, na temat standardów i metodyk zarządzania ryzykiem, struktur i dokumentacji ryzyka w organizacji, techniki zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach.	K_W02, K_W03, K_W08,	
AR_W_03	Rozpoznaje metody i narzędzia do podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności	K_W02, K_W03, K_W08,	
	Umiejętności - potrafi		
AR_U_01	Potrafi dokonać klasyfikacji ryzyka, wyróżnić metody zabezpieczenia na wypadek ich realizacji a także określić ich odpowiedniość oraz efektywność.	K_U01, K_U02, K_U06	
AR_U_02	Formułuje na bazie wiedzy teoretycznej własne opinie i sądy dotyczące problemów i metod	K_U03, K_U07, K_U08	

	analizy ryzyka w podejmowaniu decyzji gospodarczych oraz w życiu codziennym.	
AR_U_03	Przeprowadza analizę przydatności metodyk, narzędzi oraz standardów zarządzania ryzykiem w organizacji.	K_U03, K_U08, K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
AR_K_01	Zna ograniczenia własnej wiedzy ubezpieczeniowej, jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.	K_K01, K_K02
AR_K_02	Potrafi pracować w grupie i przyjmuje w niej różne role.	K_K02, K_K04
AR_K_03	Jest przygotowany do pracy samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań.	K_K03, K_K05

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Pojęcie ryzyka, cechy ryzyka, klasyfikacje ryzyka według wyróżnionych kryteriów.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_01, AR_U_01, AR_K_01
TP-02	Zdarzenia i ich przewidywalność. Ekonomiczne skutki zdarzeń. Cechy ryzyka. Klasyfikacja ryzyka.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_01, AR_U_01, AR_K_02
TP-03	Mapa ryzyka i jej wykorzystanie w procesie zarządzania ryzykiem.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_02, AR_U_02, AR_K_03
TP-04	Instrumenty finansowania skutków	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_02, AR_U_03

	materializacji ryzyka.			
TP-05	Zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania ryzykiem.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_02, AR_U_03, AR_K_01
TP-06	Standardy zarządzania ryzykiem wykorzystywane w przedsiębiorstwach.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5	AR_W_02, AR_U_03, AR_K_02, AR_K_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AR_W_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_W_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_W_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
AR_U_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_U_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_U_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AR_K_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_K_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
AR_K_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Elementy logistyki technicznej			Kod zajęć: ELT
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ELT_W_01	obsługowe funkcje logistyki oraz podstawowe zasady ekonomiczne funkcjonowania sektora usług logistycznych, charakteryzuje prawidłowości oddziaływania obsługi logistycznej na sposób funkcjonowania podmiotów gospodarczych	K_W04; K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ELT_U_01	wyróżnić, opisać i kreować procesy logistyczne w podstawowych fazach cyklu wytwórczego: zaopatrzenia, produkcji i zbytu	K_U06	
ELT_U_02	wyróżnić, opisać i kreować procesy logistyczne ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia logistycznego w działalności gospodarczej	K_U07, K_U10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ELT_K_01	samodzielnego kreowania projektów systemów wsparcia logistycznego dowolnej działalności gospodarczej	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK-01	Przedmiot i zadania gospodarcze logistyki		4	ELT_W_01, ELT_U_02
TK-02	Procesy logistyczne w zaopatrzeniu, produkcji i zbycie		12	ELT_U_01, ELT_U_02
TK-03	Obsługa logistyczna. Infrastruktura procesów logistycznych		8	ELT_W_01, ELT_U_01, ELT_U_02
TK-04	Systemy wsparcia logistycznego w działalności gospodarczej		6	ELT_U_01; ELT_U_02, ELT_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ELT_W_01	wykład podający, wykład problemowy	kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
ELT_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ELT_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ELT_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Logistyka a jakość		Kod zajęć: LaJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
LaJ_W_01	podstawowe pojęcia jakości i zarządzania jakością w logistyce	K_W01, K_W02	
LaJ_W_02	metody zarządzania i doskonalenia jakości w organizacji	K_W06; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
LaJ_U_01	stosować techniki zarządzania zintegrowanym systemem jakości w przedsiębiorstwie	K_U02; K_U04	
LaJ_U_02	wybrać i zastosować konkretne narzędzia budowy systemu jakościowego w organizacji	K_U04; K_U07	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
LaJ_K_01	wykazywania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK-01	Zarządzanie logistyczne a zarządzanie jakością		2	LaJ_W_01; LaJ_W_02
TK-02	Wymagania jakości w zakresie usług logistycznych		6	LaJ_W_01; LaJ_U_02
TK-03	Jakość w organizacji. TQM i standardy ISO. Zintegrowany system zarządzania		6	LaJ_W_01; LaJ_W_02; LaJ_U_01
TK-04	Jakość w logistycznej obsłudze klienta. Wizerunek zewnętrzny i wewnętrzny		4	LaJ_W_01; LaJ_K_01
TK-05	Narzędzia wspomagające zarządzanie jakością w logistyce (diagram Pareto, diagram Ishikawy, schematy blokowe, diagram relacji, dom jakości)		4	LaJ_U_01 LaJ_U_02 LaJ_K_01
TK-06	Metody doskonalenia jakości. Kaizen, 5S, Just in Time, koncepcja SIX SIGMA		4	LaJ_U_02 LaJ_K_01 LaJ_K_02
TK-07	Zastosowanie koncepcji six sigma w logistyce		4	LaJ_U_01 LaJ_U_02 LaJ_K_01 LaJ_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
LaJ_W_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
LaJ_W_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
LaJ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
LaJ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
LaJ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Grafika inżynierska			Kod zajęć: GI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
GI_W_01	założenia odwzorowania metodą Monge'a i rzutu cechowanego	K_W07, K_W08, K_W09, K_W11	
GI_W_02	porównuje efektywność metod	K_W07, K_W11	
	Umiejętności - potrafi		
GI_U_01	potrafi stosować metody odwzorowania	K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U16	
GI_U_02	szacuje ryzyko w podstawowych obszarach grafiki inżynierskiej	K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
GI_K_01	wykazywania kreatywności i postaw przedsiębiorczych	K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ...)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TK-01	Rzutowanie odcinków i płaszczyzn		6	GI_W_01
TK-02	Zapis graficzny płaszczyzn		6	GI_W_01 GI_U_01 GI_K_01
TK-03	Obrót i kład, siatki brył		6	GI_W_02
TK-04	Kład. Siatki brył obrotowych		6	GI_W_02
TK-05	Transformacja i przenikania		6	GI_U_01 GI_K_02
		praktyka zawodowa		
TP-05	Praktyczne aspekty grafiki inżynierskiej		15	GI_U_01 GI_U_02 GI_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
GI_W_01	wykład podający, wykład problemowy	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
GI_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
GI_U_01	Laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi i programów komputerowych, metody aktywizujące	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
GI_U_02	Laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi i programów komputerowych, metody aktywizujące	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE		
GI_K_01	Laboratoria oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu podstawowych narzędzi i programów komputerowych, metody aktywizujące	ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Przedsiębiorczość dla inżynierów			Kod zajęć: PdI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PdI_W_01	uwarunkowania przedsiębiorczości inżynierskiej oraz formy organizacyjno–prawne dla działań inżynierskich w przedsiębiorstwach	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08	
PdI_W_02	procedurę założenia działalności gospodarczej o z zakresu inżynierii zarządzania oraz źródła jej finansowania	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09,	
	Umiejętności - potrafi		
PdI_U_01	planować, organizować, kontrolować proces produkcyjny, marketingowy i łańcuch wartości	K_U01, K_U04, K_U06, K_U08	
PdI_U_02	stosować nowoczesne technologie do procesów zarządczych, produkcyjnych, usługowych oraz poszukuje zewnętrznych form wsparcia przedsiębiorczości	K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PdI_K_01	chętnie podejmuje inicjatywy społeczne	K_K04	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość (St art-up i family business , Innowacyjność, ryzyko i proaktywność jako elementy orientacji przedsiębiorczej)		2	PdI _W_01
TP-02	Planowanie i rozpoczynanie działalności gospodarczej opartej na technologiach		3	PdI _W_01
TP-03	Planowanie przedsięwzięcia technologicznego i proces założycielski		2	PdI _W_02
TP-04	Zaplecze techniczno-ekonomiczne .		2	PdI _W_01
TP-05	Instrumenty zarządzania wiedzą i kapitałem ludzkim		2	PdI _W_01
TP-06	Finansowe aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa technologicznego		2	PdI _W_01
TP-07	Czynniki wpływające na wybór źródeł finansowania przedsiębiorstw		2	PdI _W_02
		ćwiczenia		
TK-08	Produkcja, marketing i łańcuch wartości		4	PdI _W_02 PdI _K_01 PdI _U_01
TK-09	Promocja technologii i jej miejsce w marketingu mix		4	PdI _W_02 PdI _K_01 PdI _U_02

TK-10	Modelowanie łańcucha wartości		4	PdI _W_01 PdI _K_01 PdI _U_01 PdI _U_02
TK-11	Kooperacja, koncentracja i koopetycja przedsiębiorstw technologicznych		4	PDI _W_02 PdI _U_01 PdI _U_02 PdI _K_01
TK-12	Networking i clustering w poszukiwaniu wartości dodanej		4	PdI _W_01 PdI _U_01 PdI _U_02 PdI _K_01
TK-13	Trendy technologiczne		3	PdI _U_02 PdI _K_01
TK-14	Patentowanie i ochrona własności intelektualnej i przemysłowej w kontekście transferu nauki do biznesu		4	PdI _W_01 PdI _U_01 PdI _U_02 PdI _K_01
TK-15	Zewnętrzne formy wsparcia przedsiębiorczości		3	PdI _W_02 PdI _U_01 PdI _K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PdI _W_01	wykład z prezentacją, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - egzamin
PdI _W_02	wykład z prezentacją, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne - egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
PdI _U_01	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne test
PdI _U_02	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PdI _K_01	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne test

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Ubezpieczenia gospodarcze			Kod zajęć: UG
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
UG_W_01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem, istoty metody ubezpieczeniowej, zasad prowadzenia działalności ubezpieczeniowej.	K_W02, K_W03, K_W04	
UG_W_02	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia.	K_W02, K_W03, K_W08,	
UG_W_03	Ma wiedzę w zakresie struktury i reguł funkcjonowania rynku ubezpieczeń, jego instytucji i wzajemnych relacji między nimi.	K_W02, K_W03, K_W04	
	Umiejętności – potrafi		
UG_U_01	Potrafi dokonać klasyfikacji ryzyka, wyróżnić metody zabezpieczenia na wypadek ich realizacji a także określić ich odpowiedniość oraz efektywność.	K_U01, K_U02, K_U06	
UG_U_02	Posiada umiejętności w zakresie ofertowania i taryfowania produktów z działu ubezpieczeń	K_U03, K_U07, K_U08	

	majątkowych oraz działu ubezpieczeń na życie.	
UG_U_03	Posiada umiejętność przeprowadzania analizy rodzajów odszkodowań i świadczeń ubezpieczeniowych w ubezpieczeniach majątkowych oraz życiowych.	K_U03, K_U08, K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
UG_K_01	Zna ograniczenia własnej wiedzy ubezpieczeniowej, jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.	K_K01
UG_K_02	Potrafi pracować w grupie i przyjmuje w niej różne role	K_K02, K_K04
UG_K_03	Jest przygotowany do pracy samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań	K_K03, K_K05

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie ryzyka, cechy ryzyka, klasyfikacje ryzyka według wyróżnionych kryteriów; zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania ryzykiem.	Prezentacja + studium przypadku	3	UG_W_01, UG_U_01
TP-02	Istota i zasady ubezpieczeń. Ubezpieczenie a ubezpieczenie społeczne. Funkcje ubezpieczeń- pierwotne (ochronna, prewencja szkodowa i akumulacyjna),	Prezentacja + studium przypadku	3	UG_W_02, UG_U_03, UG_K_01

	wtórne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne). Klasyfikacje ubezpieczeń.			
TP-03	Umowa ubezpieczenia- cechy umowy. Dokumenty zawarcia umowy. Stosunek ubezpieczenia. Obowiązki stron stosunku ubezpieczenia.	Prezentacja + studium przypadku	3	UG_W_02, UG_U_03, UG_K_02
TP-04	Zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej. Formy organizacyjne ubezpieczycieli. Biznesowy model ubezpieczeń.	Prezentacja + studium przypadku	2	UG_W_01, UG_U_01, UG_K_01
TP-05	Rynek ubezpieczeń- pojęcie i funkcje. Instytucje rynku. Pośrednicy ubezpieczeniowi. Zasady funkcjonowania rynku.	Prezentacja + studium przypadku	2	UG_W_01, UG_U_02, UG_K_02
TP-06	Solvency II – zasady i cele wdrożenia dyrektywy wypłacalności zakładów ubezpieczeń.	Prezentacja + studium przypadku	2	UG_W_01, UG_U_01, UG_K_01
		ćwiczenia		
TP-07	Zdarzenia i ich przewidywalność. Ekonomiczne skutki zdarzeń. Cechy ryzyka. Klasyfikacja ryzyka. Ryzyko ubezpieczalne i nieubezpieczalne. Uwarunkowania i czynniki ryzyka.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	8	UG_W_02, UG_U_02, UG_K_03
TP-08	Metody zabezpieczenia w warunkach ryzyka. Metoda ubezpieczeniowa. Klasyfikacje ubezpieczeń. Wypadek ubezpieczeniowy. Franszyza, udział własny. Karencja. Zalety i wady instytucji ubezpieczenia.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	8	UG_W_02, UG_U_02, UG_K_02
TP-09	Charakterystyka umowy ubezpieczenia. Stosunek ubezpieczenia. Strony i podmioty stosunku	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	7	UG_W_02, UG_U_02, UG_U_03, UG_K_02, UG_K_03,

	ubezpieczenia. Wartość a suma ubezpieczenia. Suma gwarancyjna. Niedoubezpieczenie. Nadubezpieczenie. Likwidacja szkód.			
TP-10	Zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń. Uczestnicy rynku. Kanały dystrybucji usług ubezpieczeniowych. Nadzór ubezpieczeniowy i inne podmioty rynku (m.in. PBUK, UFG, RzU).	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	7	UG_W_02, UG_U_02, UG_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
UG_W_01	wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UG_W_02	wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UG_W_03	wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
UG_U_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
UG_U_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
UG_U_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
UG_K_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
UG_K_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
UG_K_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie procesami logistycznymi		Kod zajęć: ZPL	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZPL_W_01	procesy logistyczne, zjawiska wsparcia logistycznego dowolnej aktywności w różnych podmiotach, strukturach i instytucjach	K_W03, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZPL_U_01	wyjaśnić rolę procesów logistycznych w łańcuchu dostaw	K_U01	
ZPL_U_02	przygotować pisemne raporty ze zrealizowanych zadań projektowych i ćwiczeń dotyczących problematyki zarządzania procesami logistycznymi	K_U06, K_U10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZPL_K_01	wykazywania się kreatywnością, myślenia w sposób przedsiębiorczy	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Charakterystyka procesów logistycznych. Relacje pomiędzy zdarzeniami i czynnościami procesu podstawowego (produkcyjnego) i logistycznego (wspierającego proces podstawowy).		4	ZPL_W_01
TP-02	Procesy logistyczne w różnych podmiotach, strukturach i instytucjach.		3	ZPL_W_01
TP-03	System wsparcia logistycznego i jego komponenty. System logistyczny a proces logistyczny.		4	ZPL_W_01
TP-04	Podstawowe etapy projektowania, budowy eksploatacji i utylizacji systemów logistycznych. Rozkład skumulowanych kosztów systemu logistycznego.		4	ZPL_W_01
		ćwiczenia		
TP-07	Metody i narzędzia usprawniania procesów w obszarze produkcji i logistyki.		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01
TP-08	Fazy cyklu życia systemu logistycznego		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01
TP-9	Przygotowanie pisemnych raportów ze zrealizowanych zadań projektowych i ćwiczeń dotyczących problematyki zarządzania procesami logistycznymi w łańcuchu		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01

	dostaw.			
		laboratorium		
TP-10	Projektowanie kosztów całkowitych systemu logistycznego		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01
TP-11	Projektowanie modeli sieciowych w zarządzaniu procesami logistycznymi w łańcuchu dostaw		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01
TP-12	Badanie efektywności systemów logistycznych.		5	ZPL_U_01 ZPL_U_02 ZPL_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZPL_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZPL_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZPL_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZPL_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Systemy i procesy transportowe		Kod zajęć: SiPT	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
SiPT_W_01	istotę, podstawowe pojęcia z zakresu Systemów i procesów transportowych, koszty kongestii, mierniki i wskaźniki systemu transportowego w przedsiębiorstwach usługowych		K_W02, K_W08
	Umiejętności - potrafi		
SiPT_U_01	projektować modele sieciowe, planowanie dostaw, etapy modelu matematycznego oraz zmienne decyzyjne w procesie transportowym		K_U01, K_U05, K_U06,
SiPT_U_02	analizować proces przewozowy na rynku transportowym		K_U01
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SiPT_K_01	współpracować w zespole w zakresie projektowania i analizy systemów transportowych		K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	System komunikacyjny na rynku transportowym		2	SiPT_W_01
TP-02	Elementy i czynniki produkcji technologicznego procesu transportowego		2	SiPT_W_01 SiPT_U_01
TP-03	Mierniki i wskaźniki systemu transportowego w przedsiębiorstwach usługowych		3	SiPT_W_01
TP-04	Hierarchiczność systemów transportowych		3	SiPT_W_01
TP-05	Istota i pojęcie kosztów kongestii		2	SiPT_W_01
TP-06	Ekonomiczna ocena eksploatacji procesów transportowych		3	SiPT_W_01
		ćwiczenia		
TP-07	Planowanie dostaw w procesie transportowym		5	SiPT_U_01 SiPT_U_02
TP-08	Projektowanie etapów modelu matematycznego w procesie transportowym		5	SiPT_U_01 SiPT_K_01
TP-9	Analiza procesu przewozowego na rynku transportowym		5	SiPT_U_02 SiPT_K_01
		laboratorium		
TP-10	Projektowanie zmiennych decyzyjnych w procesie transportowym		5	SiPT_U_01 SiPT_K_01
TP-11	Projektowanie modeli sieciowych w systemach transportowych		5	SiPT_U_01 SiPT_K_02
TP-12	Projektowanie dostaw w procesie transportowym		5	SiPT_U_01 SiPT_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SiPT_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
SiPT_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
SiPT_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SiPT_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Opakowania w logistyce			Kod zajęć: OwL
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
OwL_01	podstawowe pojęcia związane z cechami opakowań oraz ich miejscem w systemie logistycznym	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08	
OwL_02	rolę opakowań w łańcuchu logistycznym	K_W02, K_W08	
Umiejętności - potrafi			
OwL_03	zaplanować proces projektowania formy opakowania oraz systemu jego oceny	K_U01, K_U02, K_U05, K_U09	
OwL_04	sformułować wnioski wyprowadza wnioski dotyczące działania systemów pakowania w procesie logistycznym	K_U07, K_U09, K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
OwL_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Opakowania w systemach logistycznych		2	OwL _01, OwL _02
TP-02	System wymiarowy opakowań		2	OwL _01, OwL _02
TP-03	Znakowanie opakowań		2	OwL _01, OwL _02
TP-04	System identyfikacji opakowań		3	OwL _01, OwL _02
TP-05	Logistyczny łańcuch opakowań		4	OwL _01, OwL _02
TP-06	Opakowanie a bezpieczeństwo produktów w łańcuchu dostaw		2	OwL _01, OwL _02
		ćwiczenia		
TP-07	Projektowanie formy opakowania oraz systemu jego eksploatacji		15	OwL _01, OwL _02, OwL _03, OwL _04, OwL _05
TP-08	Określanie wspólnego systemu wymiarowania		7	OwL _01, OwL _02, OwL _03, OwL _04, OwL _05
TP-09	Optymalizacja systemów pakowania		15	OwL _01, OwL _02, OwL _03, OwL _04, OwL _05
TP-10	Wielokrotne wykorzystanie opakowań		8	OwL _01, OwL _02, OwL _03, OwL _04, OwL _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OwL _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
OwL _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
OwL _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
OwL _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OwL _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Systemy kodowania w opakownictwie			Kod zajęć: SKwO
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
SKwO _01	podstawowe pojęcia związane z systemem kodowaniem opakowań oraz miejscem i rolą opakowania w systemie zarządzania produktem	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08	
SKwO _02	rolę opakowań w łańcuchu logistycznym	K_W02, K_W08	
Umiejętności - potrafi			
SKwO _03	zaplanować oraz wykonać projekt znakowania opakowania	K_U01, K_U02, K_U05, K_U09	
SKwO _04	sformułować wnioski dotyczące działania systemów kodowania w opakownictwie	K_U07, K_U09, K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SKwO _05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie opakowania		2	SKwO _01, SKwO _02
TP-02	Funkcje opakowań		2	SKwO _01, SKwO _02
TP-03	Znakowanie opakowań		2	SKwO _01, SKwO _02
TP-04	System identyfikacji opakowań		3	SKwO _01, SKwO _02
TP-05	Logistyczny łańcuch opakowań		4	SKwO _01, SKwO _02
TP-06	Rola opakowań w łańcuchu dostaw		2	SKwO _01, SKwO _02
		ćwiczenia		
TP-07	Planowanie procesu kodowania opakowania		15	SKwO _01, SKwO _02, SKwO _03, SKwO _04, SKwO _05
TP-08	Wykonanie projektu znakowania opakowania		15	SKwO _01, SKwO _02, SKwO _03, SKwO _04, SKwO _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SKwO _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
SKwO _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
SKwO _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
SKwO _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SKwO _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Centra logistyczne		Kod zajęć: CL	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium: 30		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
CL_W_01	zadania centrów logistycznych w realizacji usług logistycznych, modele lokalizacji centrów logistycznych	K_W10	
	Umiejętności - potrafi		
CL_U_01	analizować i właściwie wybierać kryteria lokalizacji centrów logistycznych przez przedsiębiorstwa	K_U01, K_U12	
CL_U_02	konstruować strategię centrów logistycznych w łańcuchach dostaw	K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
CL_K_01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rola i zadania centrów logistycznych		3	CL_W_01
TP-02	Centrum logistyczne jako ogniwo łańcucha dostaw		4	CL_W_01
TP-03	Charakterystyka magazynów działających w centrum logistycznym		4	CL_W_01
TP-04	Modele lokalizacji centrów logistycznych		4	CL_W_01
		ćwiczenia		
TP-05	Strategie centrów logistycznych w łańcuchach dostaw		8	CL_W_01, CL_U_02, CL_K_01
TP-06	Projektowanie lokalizacji centrów logistycznych w ujęciu makro i mikro przestrzennym		7	CL_W_01, CL_U_01, CL_K_01,
TP-07	Kryteria wyboru centrów logistycznych w przedsiębiorstwie		7	CL_W_01, CL_U_01, CL_K_01
TP-08	Systemy informatyczne w centrach logistycznych		8	CL_U_01, CL_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
CL_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
CL_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
CL_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CL_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Logistyka magazynowa			Kod zajęć: LM
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
LM_W_01	etapy organizacji gospodarki magazynowej w przedsiębiorstwie, nowoczesne narzędzia do usprawniania stosowanych technologii magazynowania	K_W10, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
LM_U_01	analizować i właściwie wybierać metody i techniki badań kosztów i zapasów magazynowych	K_U06; K_U08, K_U10	
LM_U_02	proponować i projektować rozwiązania w zakresie nowoczesnych narzędzi informatycznych wspomagających proces magazynowania	K_U07	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
CL_K_01	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Istota i znaczenie magazynowania w systemie logistycznym		2	LM_W_01
TK-02	Funkcje magazynowania w przedsiębiorstwie		2	LM_W_01
TK-03	Organizowanie czynności wykonawczych w magazynie		2	LM_W_01, LM_U_02
TK-04	Strategia rozplanowania przestrzeni magazynowej w przedsiębiorstwie		2	LM_W_01
TK-05	Systemy kodów kreskowych i automatyczna identyfikacja		2	LM_W_01, LM_U_02
TK-06	Miejsce i rola magazynu w infrastrukturze logistycznej przedsiębiorstwa		2	LM_W_01, LM_U_02
TK-07	Normy w magazynowaniu		2	LM_W_01, LM_U_02
TK-08	Magazyny kontraktowe w organizacji		1	LM_W_01
		ćwiczenia		
TK-09	Koszty magazynowania – struktura bezpośrednich kosztów		4	LM_U_01, LM_K_02
TK-10	Kryteria podziału i rodzaje przestrzeni magazynowej		6	LM_W_01, LM_U_02
TK-11	Istota, funkcje i czynniki kształtujące poziom zapasów magazynowych		5	LM_W_01, LM_U_02
TK-12	Przyczyny utrzymania zapasów – przesłanki decydujące o		5	LM_W_01, LM_K_01

	lokalizacji magazynów			
TK-13	Analiza wybranych czynników kształtujących koszty magazynowania		4	LM_U_01, LM_K_01
TK-14	Zintegrowane systemy zarządzania informacją magazynową - system identyfikacji towarowej		6	LM_W_01, LM_U_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
LM_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
LM_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
LM_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
LM_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Marketing międzynarodowy		Kod zajęć: MM	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: 4	Semestr: 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
	RAZEM: 45		RAZEM:
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MM_W_01	uwarunkowania procesu internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz pojęcie, funkcje i zasady marketingu międzynarodowego;	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05	
MM_W_02	identyfikuje założenia, cele oraz instrumenty strategii marketingowych wykorzystywane na rynku międzynarodowym.	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08,	
	Umiejętności - potrafi		
MM_U_01	potrafi wskazać i opracować strategie marketingowe stosując odpowiednie narzędzia marketingowe charakterystyczne dla danego rynku międzynarodowego;	K_U02, K_U03, K_U04, K_W14	
MM_U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie rynku międzynarodowego oraz jego otoczenia i proponować odpowiednie rozwiązania z zakresu marketingu międzynarodowego;	K_U03, K_U04, K_U05, K_U10, K_U08,	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

MM_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu marketingu międzynarodowego oraz handlu i zarządzania sprzedażą również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	K_K01, K_K03
MM_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie, cele i funkcje marketingu międzynarodowego		1	MM_W_01 MM_W_02
TP-02	Standaryzacja i adaptacja w marketingu międzynarodowym		2	MM_W_01 MM_W_02
TP-03	Strategie wejścia na rynki zagraniczne		2	MM_W_01 MM_W_02
TP-04	Strategie produktu, ceny i komunikacji w marketingu międzynarodowym		2	MM_W_01 MM_W_02
TP-05	Strategie i systemy dystrybucji i logistyki na rynku międzynarodowym Handel i sprzedaż na rynkach międzynarodowych		5	MM_W_01 MM_W_02
TP-06	Międzynarodowe i globalne strategie konkurencji.		3	MM_W_01 MM_W_02
		ćwiczenia		
TP-07	Międzynarodowe orientacje przedsiębiorstw		4	MM_U_01 MM_U_02 MM_K_01 MM_K_02
TP-08	Badania		4	MM_U_01

	marketingowe rynków zagranicznych			MM_U_02 MM_K_01 MM_K_02
TP-09	Narzędzia marketingu mix stosowane w konkurencji globalnej.		8	
TP-10	Nowoczesne formy marketingu i sprzedaży		5	
TP-11	Opracowywanie globalnych strategii marketingowych, tym również z zakresu handlu i sprzedaży		9	

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MM_W_01	wykład podający	egzamin w formie pisemnej
MM_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
MM_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MM_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MM_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MM_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Handel i zarządzanie sprzedażą			Kod zajęć: HiZS
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 4	Semestr: 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
HiZS_W_01	objaśnić pojęcie, funkcje i formy handlu	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05	
HiZS_W_02	scharakteryzować istotę i elementy składowe procesu zarządzania sprzedażą	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08,	
	Umiejętności - potrafi		
HZS_U_01	organizować proces sprzedaży i zarządzać nim	K_U02, K_U03, K_U04, K_W14	
HZS_U_02	proponować rozwiązania z zakresu zarządzania sprzedażą	K_U03, K_U04, K_U05, K_U10, K_U08,	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
HZS_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu handlu i zarządzania sprzedażą również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności	K_K01, K_K03	

	ustalania priorytetów w ich realizacji.	
HZS_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i znaczenie handlu (pojęcie, funkcje i formy handlu). (The essence sales management)		4	HZS_W_01 HZS_W_02
TP-02	Rola i znaczenie personelu w sprzedaży (zakres sprzedaży osobistej, rodzaje sprzedawców; proces zarządzania personelem sprzedaży; trendy w zarządzaniu personelem sprzedaży).		5	HZS_W_01 HZS_W_02
TP-03	Strategie sprzedaży (istota i elementy strategii sprzedaży; analiza sytuacyjna; założenia strategii). (Sales management strategies)		6	HZS_W_01 HZS_W_02
		ćwiczenia		
TP-04	Organizowanie procesu sprzedaży (wybór rodzajów sprzedawców; organizacja działu sprzedaży; określanie liczebności i dobór personelu,		9	HZS_U_01 HZS_U_02 HZS_K_01 HZS_K_02

	wynagrodzenie).			
TP-05	Badanie efektywności sprzedaży i zarządzanie nią.		7	HZS_U_01 HZS_U_02 HZS_K_01 HZS_K_02
TP-06	Opracowywanie skutecznych strategii sprzedażowych dla przedsiębiorstw		9	HZS_U_01 HZS_U_02 HZS_K_02
TP-07	Nowoczesne formy marketingu i sprzedaży		5	HZS_U_01 HZS_U_02 HZS_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
HZS_W_01	wykład podający	egzamin w formie pisemnej
HZS_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
HZS_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
HZS_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HZS_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
HZS_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Rachunek kosztów logistyki			Kod zajęć: RKL
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
RKL_W_01	pojęcie kosztów logistyki, ich klasyfikację oraz możliwości i skutki wdrożenia rachunku kosztów logistyki	K_W02, K_W06	
RKL_W_02	konstrukcję oraz metody prowadzenia rachunku kosztów logistyki oraz planowania i optymalizacji kosztów logistyki	K_W02, K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
RKL_U_01	dokonać właściwej identyfikacji, pomiaru i wyceny kosztów logistyki	K_U04, K_U07, K_U10	
RKL_U_02	zastosować i odpowiednio wykorzystać informacje płynące z rachunku kosztów logistyki do optymalizacji ekonomicznych skutków procesów logistycznych w przedsiębiorstwach	K_U04, K_U07, K_U10	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
RKL_K_01	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań	K_K02, K_K03	
RKL_K_02	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia procesu	K_K02, K_K03	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie, rodzaje, funkcje i założenia rachunku kosztów logistyki	wykład	2	RKL_W_01
TP-02	Klasyfikacja kosztów logistyki	wykład	2	RKL_W_01
TP-03	Koszty logistyki w rachunkowości finansowej przedsiębiorstw	wykład	4	RKL_W_01, RKL_W_02, RKL_U_01,
TP-04	Koszty logistyki w rachunkowości zarządczej przedsiębiorstw	wykład	4	RKL_W_01, RKL_W_02, RKL_U_01,
TP-05	Budżetowanie i kontrola kosztów logistyki	wykład	3	RKL_W_01, RKL_W_02, RKL_U_01,
		ćwiczenia		
TP-06	Rachunek kosztów procesów logistycznych	ćwiczenia	4	RKI_U_01, RKI_K_01
TP-07	Identyfikacja, wycena, ewidencja kosztów logistyki	ćwiczenia	4	RKI_U_01, RKI_K_01
TP-08	Rachunek kosztów logistyki – ewidencja	ćwiczenia	10	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-09	Budżetowanie kosztów logistyki w różnych branżach przedsiębiorstw	ćwiczenia	8	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-10	Kontrola kosztów logistyki	ćwiczenia	2	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02
TP-11	Controlling kosztów w logistyce	ćwiczenia	2	RKI_U_01, RKI_U_02, RKI_K_01, RKI_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RKL_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Aktywność, egzamin - test wiedzy, zadania praktyczne
RKL_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Aktywność, egzamin - test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
RKL_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
RKL_U_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RKL_K_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
RKL_K_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Kod zajęć:	
Controlling logistyki		CL	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria Zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
CLO_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, celów controllingu logistycznego oraz zakresu i organizacji analizy procesów logistycznych na poziomie zarządzania operacyjnego.	K_W01, K_W06	
CLO_W_02	Posiada wiedzę w warstwie koncepcji, konstrukcji i zasad działania instrumentów controllingu logistycznego oraz narzędzi zarządzania kosztami i budżetów procesów logistycznych.	K_W12, K_W08	
Umiejętności – potrafi			
CLO_U_01	Potrafi dokonać doboru i zastosować podstawowe metody i narzędzia controllingu logistycznego w obszarze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, powtórnego zagospodarowania.	K_U01, K_U04	
CLO_U_02	Dobiera i wykorzystuje instrumenty zarządzania kosztami, optymalizacji działań, pomiaru efektywności i budżetowania procesów logistycznych	K_U01, K_U04	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
CLO_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.	K_K02, K_K03	
CLO_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingu logistycznego, wykazuje postawy przedsiębiorcze	K_K01, K_K05	
* kod zajęć. # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Istota logistyki, jej systemy i procesy, miejsce logistyki w zarządzaniu operacyjnym przedsiębiorstwa	wykład	2	CLO_W_01, CLO_K_01
TP-02	Rola logistyki w zarządzaniu łańcuchem dostaw, usługodawcy, współpraca międzyorganizacyjna	wykład	2	CLO_W_01, CLO_K_02
TP-03	Cel, zakres, struktura controllingu procesów logistycznych, ocena realizacji funkcji, rola controllera logistyki	wykład	3	CLO_W_01, CLO_K_01,
TP-04	Instrumenty controllingu logistycznego w obszarze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, powtórnego zagospodarowania	wykład	4	CLO_W_02, CLO_K_01 CLO_U_01
TP-05	Instrumenty zarządzania kosztami, optymalizacji, pomiaru efektywności i budżetowania procesów logistycznych	wykład	4	CLO_W_02, CLO_K_01, CLO_U_02
TP-06	Dobór instrumentów analizy realizacji i controllingu funkcji logistycznej względem obszarów i systemów oraz kosztów działania, efektywności i budżetowania	ćwiczenia	3	CLO_U_01, CLO_U_02, CLO_K_01, CLO_K_02
TP-07	Wykorzystanie metod i narzędzi controllingu w obszarze zaopatrzenia i gosp. materiałowej oraz produkcji	ćwiczenia	5	CLO_U_01, CLO_K_01, CLO_K_02
TP-08	Wykorzystanie metod i narzędzi controllingu w obszarze dystrybucji produktów, części zamiennych oraz powtórnego zagospodarowania	ćwiczenia	5	CLO_U_01, CLO_K_01, CLO_K_02
TP-09	Zastosowanie metod zarządzania kosztami w zakresie zakupów, transportu, magazynowania i utrzymania zapasów – osiągnięcie optymalizacji i efektywności	ćwiczenia	3	CLO_U_02, CLO_K_01, CLO_K_02
TP-10	Mechanizm tworzenia i realizacji budżetów procesów logistycznych, analiza odchyleń, ocena ośrodków i realizacji funkcji logistycznych	ćwiczenia	4	CLO_U_02, CLO_K_01, CLO_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
CLO_W_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
CLO_W_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
CLO_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
CLO_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CLO_K_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

CLO_K_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.		
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy		
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt		

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie łańcuchem dostaw			Kod zajęć: ZŁD
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZŁD_01	podstawowe pojęcia oraz teorie logistycznego zarządzania w obszarze logistyki zaopatrzenia i dystrybucji, koncepcje redukcji kosztów w logistycznym łańcuchu dostaw i innowacyjnej obsługi logistyki wobec klientów	K_W02; K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
ZŁD_02	projektować struktury kosztów magazynowania w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych	K_U01, K_U06	
ZŁD_03	stosować metody wskaźników ilościowych i jakościowych jako oceny efektywności systemu logistyki zaopatrzenia i dystrybucji w łańcuchu dostaw	K_U01, K_U04, K_U06	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZŁD_04	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	Logistyka i zarządzania łańcuchem dostaw – podstawowe pojęcia		1	ZŁD_01
TK-02	Dystrybucja fizyczna w łańcuchu dostaw		2	ZŁD_01
TK-03	Zmiany strategiczne w łańcuchu dostaw w obszarze szybkości, jakości i produktywności		2	ZŁD_01
TK-04	Logistyka zaopatrzenia w łańcuchu dostaw – planowanie potrzeb materiałowych i zasobów dystrybucji		2	ZŁD_01
TK-05	Logistyka dystrybucji w łańcuchu dostaw – pomiar i elementy obsługi klienta		3	ZŁD_01
TK-06	Kanały dystrybucji w zarządzaniu łańcuchem dostaw		2	ZŁD_01
		ćwiczenia		
TK-07	Projektowanie struktury kosztów magazynowania w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych		6	ZŁD_02; ZŁD_04
TK-08	Stosowanie wskaźników ilościowych i jakościowych do oceny efektywności systemu logistyki zaopatrzenia w łańcuchu dostaw		6	ZŁD_03; ZŁD_04

TK-09	Projektowanie kryteriów wyboru transportu materiałów z magazynów do zakładów produkcyjnych według metody kąta północno-zachodniego		6	ZŁD_02; ZŁD_03; ZŁD_04
TK-10	Wdrażanie metod redukcji kosztów w łańcuchu dostaw oraz pomiaru obsługi klienta		6	ZŁD_03; ZŁD_04
TK-11	Zapasy w systemach dystrybucji – analiza kosztów wyczerpania zapasów		6	ZŁD_02; ZŁD_03; ZŁD_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZŁD_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZŁD_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
ZŁD_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZŁD_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	obserwacja pracy

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Projektowanie i analiza systemów transportowych			Kod zajęć: PiAST
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PiAST_W_01	istotę, podstawowe pojęcia z zakresu projektowania i analizy systemów transportowych, koszty kongestii oraz ekonomicznej oceny eksploatacji procesów transportowych, mierniki i wskaźniki systemu transportowego w przedsiębiorstwach usługowych	K_W07; K_W08, K_W14	
	Umiejętności - potrafi		
PiAST_U_01	projektować modele sieciowe, planowanie dostaw, etapy modelu matematycznego oraz zmienne decyzyjne w procesie transportowym	K_U01, K_U06	
PiAST_U_02	analizować proces przewozowy na rynku transportowym	K_U01, K_U06, K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZŁD_04	wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TK-01	System komunikacyjny na rynku transportowym		1	PiAST_W_01
TK-02	Elementy i czynniki produkcji technologicznego procesu transportowego		2	PiAST_W_01
TK-03	Mierniki i wskaźniki systemu transportowego w przedsiębiorstwach usługowych		2	PiAST_W_01
TK-04	Hierarchiczność systemów transportowych		2	PiAST_W_01
TK-05	Istota i pojęcie kosztów kongestii		3	PiAST_W_01
TK-06	Ekonomiczna ocena eksploatacji procesów transportowych		2	PiAST_W_01
		ćwiczenia		
TK-07	Projektowanie modeli sieciowych w systemach transportowych		6	PiAST_U_01; PiAST_K_01
TK-08	Projektowanie i planowanie dostaw w procesie transportowym		6	PiAST_U_01; PiAST_K_01
TK-09	Projektowanie etapów modelu matematycznego w procesie transportowym		6	PiAST_U_01; PiAST_K_01
TK-10	Analiza procesu przewozowego na rynku transportowym		6	PiAST_U_02; PiAST_K_01

TK-11	Projektowanie zmiennych decyzyjnych w procesie transportowym		6	PiAST_U_01; PiAST_K_01
-------	--	--	---	---------------------------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PiAST_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
PiAST_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
PiAST_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PiAST_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, metoda sytuacyjna, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Analiza opłacalności inwestycji			Kod zajęć: AOI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
AOI_01	Istotę, rodzaje i specyfikę inwestycji i ich znaczenie w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W08	
AOI_02	Rachunek ekonomicznej efektywności inwestycji. Składniki i parametry rachunku opłacalności inwestycji. Proste i dyskontowe metody oceny opłacalności inwestycji.	K_W08, K_W12	
AOI_03	Metody pozwalające na uwzględnianie ryzyka i niepewności w ocenie opłacalności inwestycji.	K_W08, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
AOI_04	Ustalić składniki i parametry rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji	K_U03, K_U04, K_U14	
AOI_05	Dobrać metody oceny ekonomicznej efektywności inwestycji do określonych kryteriów oceny	K_U03, K_U04, K_U14	
AOI_06	Wskazać obszary ryzyka w finansowej ocenie efektywności inwestycji i zastosować właściwe metody pozwalające na uwzględnienie ryzyka w tej ocenie	K_U03, K_U04, K_U14,	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
AOI_07	Samodzielnej i grupowej pracy w procesie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji	K_K02, K_K03	
AOI_08	Poszukiwania rozwiązań w zakresie formułowania i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych	K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota inwestycji i ich klasyfikacja, cechy działalności inwestycyjnej i jej znaczenie w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych, istota efektywności inwestycji i jej determinanty		2	AOI_01
TP-02	Rachunek efektywności ekonomicznej inwestycji, zasady sporządzania i jego rodzaje		2	AOI_02
TP-03	Składniki i parametry rachunku efektywności ekonomicznej inwestycji		3	AOI_04
TP-04	Dyskontowe metody oceny efektywności inwestycji		4	
TP-05	Uwzględnianie ryzyka i niepewności w ocenie efektywności inwestycji		4	AOI_03
		laboratorium		
TP-06	Charakterystyka przedsięwzięcia inwestycyjnego (produkcja, handel, usługi) z punktu widzenia przeprowadzenia rachunku opłacalności inwestycji		4	AOI_01, AOI_07, AOI_08
TP-07	Ustalanie składników i parametrów rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji		4	AOI_02, AOI_04, AOI_07
TP-08	Dobór źródeł finansowania przedsięwzięcia inwestycyjnego		4	AOI_02, AOI_04, AOI_07
TP-09	Zastosowanie prostych metod oceny opłacalności inwestycji		4	AOI_02, AOI_05, AOI_07
TP-10	Zastosowanie dyskontowych metod oceny opłacalności inwestycji		4	AOI_02, AOI_05, AOI_07
TP-11	Analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego		5	AOI_05, AOI_07
TP-12	Metody uwzględniania ryzyka w ocenie projektu inwestycyjnego		5	AOI_03, AOI_07, AOI_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AOI_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny na ocenę, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
AOI_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny na ocenę, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
AOI_03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny na ocenę, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
UMIEJĘTNOŚCI		
AOI_04	Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, pokaz slajdów), wybór, analiza i wnioskowanie dotyczące określonego przedsięwzięcia(ć) inwestycyjnego(ch)	Prace projektowe dotyczące określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_05	Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, pokaz slajdów), wybór, analiza i wnioskowanie dotyczące określonego przedsięwzięcia(ć) inwestycyjnego(ch)	Prace projektowe dotyczące określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_06	Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, pokaz slajdów), wybór, analiza i wnioskowanie dotyczące określonego przedsięwzięcia(ć) inwestycyjnego(ch)	Prace projektowe dotyczące określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AOI_07	Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, pokaz slajdów), wybór, analiza i wnioskowanie dotyczące określonego przedsięwzięcia(ć) inwestycyjnego(ch)	Prace projektowe dotyczące określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_08	Wykorzystanie narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, pokaz slajdów), wybór, analiza i wnioskowanie dotyczące określonego przedsięwzięcia(ć) inwestycyjnego(ch)	Prace projektowe dotyczące określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Elementy technologii bazodanowych			Kod zajęć: ETB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ETB_W_01	Rozumie znaczenie baz danych, zna ich rodzaje	K_W10, K_W11	
ETB_W_02	Zna i rozumie paradygmat relacyjnych baz danych	K_W10, K_W11	
	Umiejętności - potrafi		
ETB_U_01	Potrafi zaplanować i zaimplementować prosty system bazodanowy	K_U03, K_U06, K_U07	
ETB_U_02	Potrafi opublikować wyniki swoich prac w internecie	K_U03, K_U06, K_U07	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ETB_K_01	Potrafi wykorzystać zalety pracy w grupie	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TK-01	Rodzaje baz danych, istota relacyjnych baz danych	ćwiczenia tablicowe	2	ETB_W_01, ETB_W_02
TK-02	Relacje, typy relacji	ćwiczenia tablicowe	2	ETB_W_02
TK-03	Normalizacja relacyjnych baz danych	ćwiczenia tablicowe	2	ETB_W_02
TK-04	Podstawy SQL	ćwiczenia tablicowe	6	ETB_W_02
TK-05	Systemy raportowania	ćwiczenia tablicowe	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
TK-06	Publikowanie danych na stronach internetowych	ćwiczenia tablicowe	1	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
		laboratorium		
TK-07	Podstawy użytkowania MS Access	zajęcia przy komputerach	4	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
TK-08	Dostęp do danych zdalnych (serwery SQL)	zajęcia przy komputerach	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
TK-09	Raportowanie danych	zajęcia przy komputerach	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
TK-10	Publikowanie raportów	zajęcia przy komputerach	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02
		praktyka		
TK-11	Opracowanie założeń do projektu	zajęcia przy komputerach	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02, ETB_K_01
TK-12	Implementacja założeń projektowych	zajęcia przy komputerach	6	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02, ETB_K_01
TK-13	Prezentacja projektu	zajęcia przy komputerach	2	ETB_W_02, ETB_U_01, ETB_U_02, ETB_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ETB_W_01	wykład	kolokwium
ETB_W_02	wykład, ćwiczenia, praca z komputerem	kolokwium, obserwacja pracy
UMIEJĘTNOŚCI		
ETB_U_01	wykład, ćwiczenia, praca z komputerem	obserwacja, zaliczenie projektu
ETB_U_02	wykład, ćwiczenia, praca z komputerem	obserwacja, zaliczenie projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ETB_K_01	praca z komputerem	obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie jakością usług			Kod zajęć: ZJU
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć: Specjalistyczne		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZJU_W_01	zagadnienie zarządzania jakością w usługach oraz wybrane aspekty zarządzania organizacją usługową	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
ZJU_U_01	dokonać analizy poziomu jakości usług i zaproponować działania naprawcze	K_U01; K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZJU_K_01	prezentowania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.) w organizowaniu usług wysokiej jakości	K_K05	
ZJU_K_02	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota jakości produktów i usług.		6	ZJU_W_01
TP-02	Segmentacja rynku usług.		8	ZJU_W_01
TP-03	Opracowanie nowych usług.		4	ZJU_W_01
TP-04	Czynniki determinujące jakość usług.		4	ZJU_W_01
TP-05	Zarządzanie organizacją usługową.		8	ZJU_W_01
		ćwiczenia		
TP-06	Organizacja usługowa i jej miejsce w otoczeniu.		8	ZJU_W_01; ZJU_K_02
TP-07	Usługi w gospodarce.		7	ZJU_W_01; ZJU_K_02
TP-07	Proces usługowy		7	ZJU_W_01; ZJU_U_01; ZJU_K_01; ZJU_K_02
TP-08	Badanie jakości usług		8	ZJU_W_01; ZJU_U_01; ZJU_K_01; ZJU_K_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZJU_W_01	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZJU_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZJU_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja
ZJU_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością			Kod zajęć: PAZJ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PAZJ_01	podstawowe pojęcia związane z jakością, zarządzaniem jakością i psychospołecznymi aspektami zarządzania jakością oraz różnicuje psychospołeczne cele konsumenta i producenta dotyczące jakości	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08	
PAZJ_02	rolę przywództwa w kształtowaniu postaw pro jakościowych członków organizacji	K_W02, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
PAZJ_03	umie tworzyć zespoły zadaniowe w kontekście zarządzania jakością	K_U01, K_U02, K_U09	
PAZJ_04	oddziałuje na postawy i zachowania pro jakościowe członków zespołu	K_U01, K_U02, K_U09	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PAZJ_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie i charakter jakości oraz zarządzania jakością		2	PAZJ _01, PAZJ _02
TP-02	Postrzeganie jakości przez producenta i konsumenta		2	PAZJ _01, PAZJ _02
TP-03	Podstawowe zagadnienia związane z psychospołecznymi aspektami zarządzania		2	PAZJ _01, PAZJ _02
TP-04	Metody oddziaływania przywódcy na postawy za zachowania pracowników		5	PAZJ _01, PAZJ _02
		ćwiczenia		
TP-05	Metody oddziaływania przywódców na postawy i zachowania pro jakościowe członków organizacji		8	PAZJ _01, PAZJ _02, PAZJ _03, ZS_04, PAZJ _05
TP-06	Źródła i rodzaje konfliktów w organizacji i sposoby zarządzania nimi		7	PAZJ _01, PAZJ _02, PAZJ _03, ZS_04, PAZJ _05
TP-07	Proces budowania zespołu i zaangażowania pracowników		7	PAZJ _01, PAZJ _02, PAZJ _03, ZS_04, PAZJ _05
TP-07	Efektywność komunikowania się w organizacji		8	PAZJ _01, PAZJ _02, PAZJ _03, ZS_04, PAZJ _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PAZJ _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
PAZJ _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny - test
UMIEJĘTNOŚCI		
PAZJ _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
PAZJ _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PAZJ _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Informatyka w logistyce		Kod zajęć: IwL	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Umiejętności - potrafi		
IwL_U_01	potrafi definiować potrzeby organizacji w zakresie doboru systemów informatycznych do potrzeb zarządzania logistycznego oraz zadań inżynierskich	K_U01, K_U04, K_U06	
IwL_U_02	potrafi obsługiwać oraz ocenić wybrane systemy informatyczne dla organizacji logistycznych i zadań inżynierskich o charakterze praktycznym	K_U04, K_U06, K_U12	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
IwL_K_01	identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej jest kreatywny i chętnie podejmuje innowacyjne działania	K_K02, K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TK-01	Definiowanie firm i ich struktur w systemie ERP. (Firma, zakład, skład, magazyn. Dział zbytu, dział zaopatrzenia). Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.		3	IwL_U_01 IwL_K_01
TK-02	Analiza potrzeb w zakresie doboru narzędzi informatycznych dla zarządzania organizacją logistyczną		2	IwL_U_01 IwL_K_01
TK-03	Zasady pracy z programem, ustawienia parametrów pracy, użytkownicy programu i ich uprawnienia.		2	IwL_U_02
TK-04	Architektura i nawigacja w systemach ERP (Menu, logowanie. Umiejscowienie modułów logistycznych w systemach. Powiązania między modułami).		5	IwL_U_02
TK-05	Wykorzystanie narzędzi informatycznych do zarządzania firmą logistyczną.		3	IwL_U_02 IwL_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIEJĘTNOŚCI		
IwL_U_01	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
IwL_U_02	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IwL_K_01	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć		Kod zajęć:	
Systemy informatyczne w zarządzaniu logistycznym		SIwZL	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Umiejętności - potrafi		
SIwZL_U_01	potrafi definiować potrzeby organizacji w zakresie doboru systemów informatycznych zarządzania logistycznego	K_U01, K_U04, K_U06	
SIwZL_U_02	potrafi dobrać oraz obsługiwać wybrane systemy informatyczne zarządzania wspierające procesy logistyczne organizacji.	K_U04, K_U06 K_U12	
	Kompetencje społecznych - jest gotów do		
SIwZL_K_01	identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej jest kreatywny i chętnie podejmuje innowacyjne działania	K_K02, K_K05	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TK-01	Analiza potrzeb w zakresie doboru systemów informatycznych dla zarządzania organizacją logistyczną.		3	SIwZL_U_01 SIwZL_U_02
TK-02	Zasady pracy z systemem informatycznym, ustawienia parametrów pracy, użytkownicy programu i ich uprawnienia.		2	SIwZL_U_02 SIwZL_K_01
TK-03	Definiowanie firm i ich struktur w systemie ERP. (Firma, zakład, skład, magazyn. Dział zbytu, dział zaopatrzenia). Powiązania poszczególnych struktur i zarządzanie nimi.		5	SIwZL_U_01
TK-04	Architektura i nawigacja w systemach ERP (Menu, logowanie. Umiejscowienie modułów logistycznych w systemach. Powiązania między modułami).		5	SIwZL_U_02

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIEJĘTNOŚCI		
SIwZL_U_01	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
SIwZL_U_02	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SIwZL_K_01	zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem systemów klasy ERP i innych programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Elementy towaroznawstwa produktów			Kod zajęć: ETP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ETP_01	podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnić interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa	K_W01, K_W02	
ETP_02	metody wykorzystywane w towaroznawstwie	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
ETP TL_03	zaplanować i przeprowadzić proces badania wybranej grupy towarów	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06	
ETP_04	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań	K_U09, K_U015	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ETP_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Towaroznawstwo jako nauka		2	ETP_01, ETP_02
TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		2	ETP_01, ETP_02
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa		2	ETP_01, ETP_02
TP-04	Normalizacja		3	ETP_01, ETP_02
TP-05	Elementy towaroznawstwa żywności		2	ETP_01, ETP_02
TP-06	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)		2	ETP_01, ETP_02
TP-07	Elementy opakownictwa towarów		2	ETP_01, ETP_02
		laboratorium		
TP-08	Pobieranie próbek towarów do analizy, metody otrzymywania średniej próby laboratoryjnej.		2	ETP_01, ETP_02, ETP_03, ETP_04, ETP_05
TP-09	Badania sensoryczne towarów		5	ETP_01, ETP_02, ETP_03, ETP_04, ETP_05
TP-10	Badania fizykochemiczne i konsumenckie towarów		5	ETP_01, ETP_02, ETP_03, ETP_04, ETP_05
TP-11	Opakowanie jako element produktu, badanie prawidłowości znakowania		3	ETP_01, ETP_02, ETP_03, ETP_04, ETP_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ETP _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne - test
ETP _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	zaliczenie pisemne - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ETP _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ETP _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ETP _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Nowe technologie w logistyce			Kod zajęć: NTL
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
NTL_01	podstawowe pojęcia związane z logistyką	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08	
NTL_02	strategie logistyczne oraz globalnego łańcucha dostaw	K_W02, K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
NTL_03	zastosować zasady logistyczne w przedsiębiorstwach działających na rynku	K_U01, K_U02, K_U05, K_U09	
NTL_04	wykorzystać wybrane narzędzia informatyczne stosowane w logistyce	K_U04, K_U07, K_U09, K_U15	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
NTL_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geneza i ewolucja koncepcji logistycznych, koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw		2	NTL _01, NTL _02
TP-02	Kryteria optymalizacji systemów logistycznych oraz problemy decyzyjne w logistyce.		2	NTL _01, NTL _02
TP-03	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji		2	NTL _01, NTL _02
TP-04	Infrastruktura magazynowa.		3	NTL _01, NTL _02
TP-05	Gospodarka opakowaniami. Logistyka w działalności recydingowej.		2	NTL _01, NTL _0202
TP-06	Istota efektywności systemów logistycznych.		2	NTL _01, NTL _02
TP-07	Rola informacji w logistyce. Wybrane narzędzia informatyczne wykorzystywane w logistyce		2	NTL _01, NTL _02
		ćwiczenia		
TP-08	MS ACCESS – wprowadzenie, tabele, kwerendy, formularze i raporty		5	NTL _01, NTL _02, NTL _03, NTL _04, NTL _05
TP-09	MS VISIO – wprowadzenie, modelowanie (schemat blokowy, diagram przypadków użycia)		5	NTL _01, NTL _02, NTL _03, NTL _04, NTL _05
TP-10	Przykłady zastosowania narzędzi		5	NTL _01, NTL _02, NTL _03, NTL _04, NTL _05

informatycznych w logistyce: BMP, BI, CRM, ERP.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
NTL_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
NTL_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
NTL_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
NTL_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
NTL_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Koszty jakości			Kod zajęć: KJ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
KJ_01	podstawowe pojęcia z zakresu rachunku kosztów jakości, potrafi identyfikować, klasyfikować i interpretować koszty jakości. Formułuje i interpretuje proste zadania z zakresu rachunku kosztów jakości.	K_W06, K_W08	
KJ_02	interpretację prostych zadań z zakresu rachunku kosztów jakości	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
KJ_03	logicznie formułować wnioski oraz prezentować opinię swoją i/lub grupy na temat kosztów jakości.	K_U01, K_U14	
KJ_04	sporządzić sprawozdanie i sformułować wnioski dotyczące kosztów jakości na podstawie danych	K_U01, K_U08	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
KJ_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Koszty jakości – wprowadzenie		2	KJ_01
TP-02	Koszty jakości – klasyfikacje		4	KJ_01
TP-03	Znaczenie kosztów jakości dla organizacji		4	KJ_01
TP-04	Modele kosztów jakości		5	KJ_01, KJ_02
		ćwiczenia		
TP-05	Mierniki i analiza kosztów jakości		7	KJ_02, KJ_03
TP-06	Rachunek kosztów jakości		8	KJ_03, KJ_04
TP-07	Identyfikowanie kosztów jakości w organizacji		6	KJ_03, KJ_04, KJ_05
TP-08	Wykorzystanie różnych metod i technik jakościowych do analizy kosztów jakości metody Parto-Lorenza, diagramu przyczynowo-skutkowego - Ishikwy, metody FMEA (Fault Mode Effect Analysis)		9	KJ_03, KJ_04, KJ_05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
KJ_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
KJ_02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
KJ_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KJ_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KJ_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Zarządzanie jakością produktów			Kod zajęć: ZJP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:		Specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZJP_01	podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania jakością produktów oraz wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe		K_W01, K_W02, K_W08
ZJP_02	systemowe metody zarządzania jakością produktów		K_W01, K_W02, K_W06, K_W08
	Umiejętności - potrafi		
ZJP_03	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach SZJ		K_U01, K_U02, K_U03, K_U08
ZJP_04	napisać politykę jakości organizacji o charakterze produkcyjnym zgodnie z wymaganiami PN-EN ISO 9001 oraz dokonać kwantyfikacji jakości produktu		K_U01, K_U02, K_U03, K_U08
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZJP_05	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role		K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geneza zarządzania jakością		2	ZJP _01
TP-02	Cykl ciągłego doskonalenia		4	ZJP _01
TP-03	Normy ISO serii 9000		4	ZJP _01
TP-04	Zasady zarządzania jakością produktu		5	ZJP _01, ZJP _02
TP-05	Podejście procesowe			ZJP _01, ZJP _02
TP-06	System zarządzania jakością wg normy ISO 9001			ZJP _01, ZJP _02
TP-07	Systemowe metody zarządzania jakością produktu			ZJP _01, ZJP _02
		ćwiczenia		
TP-08	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością produktu – badania testowe		7	ZJP _03
TP-09	Polityka jakości organizacji		8	ZJP _03, ZJP _04
TP-10	Mapowanie procesów		8	ZJP _03, ZJP _04, ZJP _05
TP-11	Kwantyfikacja jakości produktu		22	ZJP _03, ZJP _04, ZJP _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZJP _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
ZJP _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	forma pisemna - test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZJP _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
ZJP _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZJP _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Metody i techniki zarządzania jakością		Kod zajęć: MiTZJ	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MiTZJ_W_01	znaczenie instrumentów zarządzania jakością, wybrane aspekty zarządzania jakością	K_W02; K_W04	
MiTZJ_W_02	etapy realizacji poszczególnych instrumentów zarządzania jakością	K_W06; K_W08	
	Umiejętności - potrafi		
MiTZJ_U_01	rozdzielić i klasyfikować instrumenty zarządzania jakością	K_U02	
MiTZJ_U_02	właściwie dobierać i stosować metody i techniki zarządzania jakością w odniesieniu do działań związanych z identyfikacją problemu, zbieraniem i analizowaniem danych oraz projektowaniem rozwiązań doskonalących	K_U01; K_U05	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MiTZJ_K_01	pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wybrane aspekty zarządzania jakością. Instrumentarium zarządzania jakością.		4	MiTZJ_W_01
TP-02	Klasyfikacje zasad, metod, technik i narzędzi zarządzania jakością.		3	MiTZJ_W_01; MiTZJ_U_01
TP-03	Narzędzia zarządzania jakością.		4	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_01
TP-04	Wybrane metody zarządzania jakością.		4	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_01
		ćwiczenia		
TP-05	Wykorzystanie wybranych narzędzi zarządzania jakością w rozwiązywaniu problemów.		10	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_02; MiTZJ_K_01
TP-06	Analiza FMEA.		5	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_01; MiTZJ_U_02; MiTZJ_K_01
TP-07	QFD.		5	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_02; MiTZJ_K_01
TP-08	Metoda sześciu myślowych kapeluszy.		4	MiTZJ_W_01; MiTZJ_W_02; MiTZJ_U_02; MiTZJ_K_01
TP-09	Prezentacja projektów.		6	MiTZJ_U_01; MiTZJ_U_02; MiTZJ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MiTZJ_W_01	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
MiTZJ_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
MiTZJ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
MiTZJ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MiTZJ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Konsumencka ochrona jakości	Kod zajęć: KOJ		
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Specjalistyczne	
Rok studiów: IV	Semestr: VII	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
KOJ_W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa konsumenckiego, źródła informacji konsumenckiej dotyczące ochrony i edukacji konsumentów oraz funkcjonowanie instytucji i organizacji zajmujących się ochroną i edukacją konsumentów	K_W03, K_W08	
KOJ_W_02	prawa przysługujące konsumentom oraz podstawowe regulacje z zakresu ochrony konsumenta, w tym zwłaszcza dotyczące obrotu gospodarczego	K_W04, K_W06	
Umiejętności - potrafi			
KOJ_U_01	prawidłowo interpretować i stosować przepisy regulujące stosunki zobowiązaniowe, których stroną jest konsument	K_U01, K_U02, K_U08	
KOJ_U_02	pozyskać informacje z różnych źródeł dotyczące ochrony konsumentów oraz wyszukiwać akty prawne z zakresu ochrony konsumenta	K_U03	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
KOJ_K_01	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, ponoszenia odpowiedzialności	K_K06	

społecznej, etycznej i zawodowej za
nieprzestrzeganie praw konsumentów i
stosowanie nieuczciwych praktyk rynkowych oraz
nieuczciwej konkurencji

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Polityka konsumencka w Polsce i w Unii Europejskiej oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony konsumentów		4	KOJ_W_01; KOJ_W_02
TP-02	System instytucjonalnej ochrony konsumentów w Polsce i w Unii europejskiej		3	KOJ_W_01; KOJ_W_02
TP-03	Przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym i nieuczciwej reklamy oraz zasady postępowania reklamacyjnego.		4	KOJ_W_01; KOJ_W_02
TP-04	Postępowanie w zakresie praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów oraz ochrona konsumenta w umowach zawieranych na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy		4	KOJ_W_01; KOJ_W_02

		ćwiczenia		
TP-05	Katalog podstawowych praw konsumentów (prawo konsumenta do bezpieczeństwa osobistego, ochrony interesów ekonomicznych, informacji i edukacji, dostępu do efektywnego systemu załatwiania reklamacji i sporów) oraz klasyfikacja i charakterystyka źródeł informacji konsumenckiej z zakresu ochrony konsumentów		10	KOJ_U_02; KOJ_K_01
TP-06	Podstawy prawne działania podmiotów na rynku w kontekście ochrony konsumenta - studium przypadku		10	KOJ_U_01; KOJ_K_01
TP-07	Organizacje chroniące konsumentów na rynku - studium przypadku		10	KOJ_U_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
KOJ_W_01	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
KOJ_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
KOJ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
KOJ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KOJ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Praktyka w zakładzie pracy			Kod zajęć: PWZP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Praktyka zawodowa	
Rok studiów: 1, 2, 3	Semestr: 2, 4, 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	24
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki: 840		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 840		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PWZP_W_01	interpretować przepisy, normy, zasady funkcjonowania organizacji, metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu	K_W03; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11	
PWZP_W_02	rozumieć istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji i poza nią oraz rządzące nimi prawidłowości	K_W04; K_W06; K_W09	
	Umiejętności - potrafi		
PWZP_U_01	analizuje przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk społeczno-ekonomicznych i procesów technicznych	K_U01; K_U08	
PWZP_U_02	dokonuje analizy konkretnego problemu z zakresu inżynierii zarządzania, proponuje jego rozwiązanie oraz sposób wdrażania z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	K_U02; K_U06; K_U09; K_U11	
PWZP_U_03	wykorzystuje dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej	K_U04; K_U06	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PWZP_K_01	ponoszenia odpowiedzialności za pracę zespołu, jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania, wykazuje kreatywność w proponowaniu rozwiązań problemu	K_K02; K_K05	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyka w zakładzie pracy		
TK-01	Uregulowania prawne, normy, zasady funkcjonowania organizacji.		40	PWZP_W_01 PWZP_U_01
TK-02	Zarządzanie podstawowymi procesami w organizacji. Metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu.		120	PWZP_W_01 PWZP_U_01 PWZP_U_02
TK-03	Systemy informatyczne i nowoczesne technologie w procesie produkcyjnym		120	PWZP_U_01 PWZP_U_02 PWZP_U_03
TK-04	Projektowanie i organizowanie. Funkcja realizatora. Funkcja koordynatora		120	PWZP_W_02 PWZP_U_02 PWZP_U_03 PWZP_K_01
TK-05	Modele kierowania. Kierowanie pracownikami. Budowanie zespołów.		140	PWZP_W_02 PWZP_U_01 PWZP_K_01
TK-06	Kontrolowanie w obrębie jednostki. Podejmowanie działań naprawczych.		150	PWZP_U_02 PWZP_K_01
TK-07	Kierowanie przepływem informacji. Zarządzanie informacją poprzez krytyczne myślenie. Twórcze myślenie. Kreatywność i styl zarządzania.		150	PWZP_W_02 PWZP_U_02 PWZP_U_03 PWZP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PWZP_W_01	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.
PWZP_W_02	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na

		podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.
UMIEJĘTNOŚCI		
PWZP _U_01	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.
PWZP _U_02	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.
PWZP _U_03	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PWZP _K_01	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk	Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia w postaci pracy pisemnej, przedłożonej opiekunowi praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Proseminarium dyplomowe			Kod zajęć: PD
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Dyplomujące
Rok studiów: 2, 3	Semestr: 4, 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15/15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PD_W_01	terminologię oraz zasady przygotowywania prac dyplomowych	K_W09, K_W12	
	Umiejętności - potrafi		
PD_U_01	pozyskiwać i wykorzystywać dane niezbędne w pisaniu pracy dyplomowej	K_U01, K_U03	
PD_U_02	zaplanować, przeprowadzić i zaprezentować badania na wybrany temat	K_U04, K_U05, K_U15	
PD_U_03	właściwie zaplanować proces własnego uzupełniania wiedzy i umiejętności	K_U16	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PD_K_01	pracy samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, właściwego określania priorytetów w realizacji zadań	K_K03	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Elementy metodyki pisania prac dyplomowych.		20	PD_W_01, PD_U_01, PD_U_02, PD_U_03, PD_K_01
TP-02	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.		10	PD_U_02, PD_U_03, PD_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PD_W_01	ćwiczenia, dyskusja	praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
PD_U_01	ćwiczenia, dyskusja, praktyczne zadania	praca pisemna
PD_U_02	ćwiczenia, dyskusja, praktyczne zadania	praca pisemna, przygotowanie i realizacja badań, prezentacja multimedialna
PD_U_03	ćwiczenia, dyskusja, praktyczne zadania	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PD_K_01	ćwiczenia, dyskusja, praktyczne zadania	obserwacja pracy, przygotowanie i realizacja badań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Seminarium dyplomowe. Praca dyplomowa			Kod zajęć: SDPD
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Inżynieria zarządzania I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Dyplomujące
Rok studiów: 3, 4	Semestr: 6, 7	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	13
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania / Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	30/30	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SD.PD_W_01	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
SD.PD_U_01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego, stawiania hipotez i formułowania tezy	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_03	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_04	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_05	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia	K_U01, K_U04, K_U05, K_U15	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		

SD.PD_K_01	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań, właściwego określania priorytetów w realizacji zadań	K_K03
------------	--	-------

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.		10	SD.PD_W_01, SD.PD_K_01
TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów		40	SD.PD_U_01, SD.PD_U_02, SD.PD_U_03, SD.PD_U_04, SD.PD_K_01

	pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.			
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.		10	SD.PD_U_05, SD.PD_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SD.PD_W_01	seminarium dyplomowe	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziały)
UMIEJĘTNOŚCI		
SD.PD_U_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziały)
SD.PD_U_02	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziały)
SD.PD_U_03	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_04	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_05	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD.PD_K_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja	przygotowanie poszczególnych elementów pracy

			dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów), przygotowanie i realizacja badań	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				

8. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku inżynieria zarządzania pierwszego stopnia jest pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Przy pisaniu pracy dyplomowej uwzględnione są wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, jak również zasady dyplomowania zawarte w Zarządzeniu w sprawie zasad dyplomowania w PWSTE w Jarosławiu oraz zasady i organizacja egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia w Instytucie Ekonomii i Zarządzania PWSTE w Jarosławiu.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej.

Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów.

Na kierunku inżynieria zarządzania studia pierwszego stopnia promotorem lub recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki zatrudniony w Uczelni, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.

9. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. B. Markiewicza w Jarosławiu posiada bardzo dobrą bazę lokalową. Powierzchnia użytkowa budynków wynosi 20085,51 m². Uczelnia dysponuje 3 aulami, 20 salami wykładowymi, 26 salami ćwiczeniowymi, 13 pracowniami komputerowymi, salą multimedialną, 11 salami laboratoryjnymi, 3 pracowniami umiejętności, halą sportową, Centrum Rekreacyjno-Rehabilitacyjnym, Biblioteką oraz dwoma Domami Studenckimi. Część budynków Uczelni dostosowana jest dla potrzeb studentów niepełnosprawnych.

Kierunek inżynieria zarządzania będzie realizował zajęcia w następujących pomieszczeniach dydaktycznych:

- w budynku J1 (pow. użytkowa 680 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - pracownia komputerowa C18 (pow. 81 m²) – 24 miejsca, tablica, 23 stanowiska komputerowe, projektor, TV.
- w budynku J2 (pow. użytkowa 640 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala ćw. C22 (pow. 65 m²) – 46 miejsc, tablica, projektor.
- w budynku J3 (pow. użytkowa 701 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala wyk. W8 (pow. 163 m²) – 160 miejsc, tablica, tablica interaktywna, komputer, projektor,
- w budynku J4 (pow. użytkowa 70 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala ćw. C30 (pow. 41 m²) – 36 miejsc, tablica, projektor, komputer,
- w budynku Inżynierii Technicznej (pow. użytkowa 1845 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala ćw. C44 (pow. 42 m²) – 36 miejsc, tablica, projektor,
 - sala ćw. C46 (pow. 42 m²) – 36 miejsc, tablica, komputer,
- w budynku Instytutu Ochrony Zdrowia (pow. użytkowa 1584 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala wyk. W10 (pow. 84 m²) – 80 miejsc, tablica, rolety, komputer, projektor,
 - sala wyk. W11 (pow. 82 m²) – 80 miejsc, tablica, rolety, komputer, projektor,
 - sala wyk. W12a i W12b (pow. 77 m²) – 80 miejsc, tablica, rolety, komputer, projektor,
 - sala wyk. W13 (pow. 82 m²) – 88 miejsc, tablica, rolety, komputer, projektor,
 - sala wyk. W16 (pow. 85 m²) – 92 miejsca, zasłony, tablica, komputer, projektor, nagłośnienie,
- w budynku dydaktycznym B (pow. użytkowa 1700 m²) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:
 - sala wyk. W1 (pow. 126 m²) – 134 miejsca, tablica, rolety, komputer, projektor,
 - sala wyk. W2 (pow. 74 m²) – 112 miejsc, tablica, rolety, komputer, komputer, projektor,
 - sala wyk. W3 (pow. 132 m²) – 144 miejsca, tablica, rolety, komputer, projektor, nagłośnienie,
 - sala ćw. C1 (pow. 73 m²) – 70 miejsc, tablica, rolety, kotary, komputer, projektor,
 - sala ćw. C7 (pow. 61 m²) – 48 miejsc, tablica, rolety,
- w budynku dydaktycznym C (pow. użytkowa 2300 m²) zlokalizowanym przy ul. Pruchnickiej 2:
 - sala ćw. C8 (pow. 43 m²) – 40 miejsc, tablica, rolety, telewizor,
 - sala ćw. C10 (pow. 44 m²) – 42 miejsca, tablica, rolety, telewizor,
 - sala ćw. C11 (pow. 44 m²) – 42 miejsca, tablica, rolety, telewizor,
 - sala ćw. C12 (pow. 49 m²) – 40 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C13 (pow. 43 m²) – 40 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C14 (pow. 31 m²) – 28 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C15 (pow. 36 m²) – 30 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C16 (pow. 51 m²) – 36 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C17 (pow. 35 m²) – 32 miejsca, tablica, rolety,
 - sala ćw. C18 (pow. 35 m²) – 26 miejsc, tablica, rolety,
 - sala ćw. C19 (pow. 25 m²) – 20 miejsc, tablica, rolety
- w budynku Centrum Dialogu (pow. użytkowa 355 m²) zlokalizowanym na terenie Miasteczka Akademickiego:
 - sala ćw. CD (pow. 123 m²) – 50 miejsc, tablica, rolety, projektor, zestaw nagłaśniający.

Do dyspozycji studentów pozostają również 3 aule multimedialne wyposażone w projektory, telewizory, komputery, ekrany sufitowe i nagłośnienie znajdujące się w budynku Biblioteki (aule czerwona i niebieska po 222 miejsc) oraz aula znajdująca się w budynku Centrum Kultury Akademickiej - posiadająca 220 miejsc.

W salach ćwiczeniowych, które nie są wyposażone w komputery i stacjonarne projektory multimedialne, znajdują się przenośne projektory multimedialne oraz przenośne komputery osobiste (laptopy).

Salę dydaktyczną wykładową wyposażono w komputery typu desktop i projektory multimedialne. Komputery mają dostęp do Internetu oraz do uczelnianych zasobów sieciowych; dostęp wymaga logowania do domeny.

Studenci korzystają z profili mobilnych. Komputery z pracowni mają dostęp do sieciowego systemu wydruku Ysoft firmy Konica, umożliwiając drukowanie na formacie A3, skanowanie dokumentów oraz kopiowanie. Pracownia jest wyposażona w projektor NEC X350 oraz tablicę interaktywną.

Na potrzeby dydaktyczne kierunkowi dedykowany jest serwer plików dla studentów, uruchomiony na IBM HS22 z macierzą o pojemności 12TB, serwer do eLearningu, serwer poczty dla studentów, Serwis „Wirtualna Uczelnia” oraz dodatkowe serwisy WEB dla studentów.

Sieć teleinformatyczna zbudowana jest na urządzeniach firmy Alcatel-Lucent oraz Cisco. Komunikacja pomiędzy budynkami odbywa się za pośrednictwem sieci światłowodowej. Wewnątrz budynków istnieją sieci LAN oraz rozbudowana sieć bezprzewodowa WiFi - obejmująca cały kampus uczelni, również poza budynkami.

Laboratoria komputerowe zlokalizowane na terenie uczelni to sale (C41, C42, C43, C45, C47, C48, C49) w budynku Instytutu Inżynierii Technicznej i w budynku J1 (C18) oraz laboratoria specjalistyczne w budynku GiK (L1, L2, L3, L4, C2) są przystosowane do realizacji zajęć z przedmiotów specjalistycznych kierunku inżynieria zarządzania. Wszystkie jednostki komputerowe w wyżej wymienionych salach mają zainstalowany system operacyjny Microsoft Windows 7 Pro, monitory LCD o dużej przekątnej, projektory multimedialne oraz pełny pakiet MS Office 2007 lub 2010, stały dostęp do Internetu, lokalna domena i drukarki sieciowe, zapewniają wygodny dostęp do danych i informacji, oraz możliwość wydruku. Zainstalowane jest oprogramowanie specjalistyczne: Adobe Flash 11 PRO, Adobe Photoshop CS3 i CS6, Autodesk 3DS max 2010 i 2013, Borland Delphi 7, Corel PhotoPaint 9, DSM51, Eclipse, FreePascal, Gimp, JAVA7, Netbeans 7.3.1, Matlab 2012, Microsoft Project 2012, Microsoft Silverlight, Microsoft Visio 2010, OpenOffice 3.3, MySQL, Packed Tracer, Wireshark. Część jednostek posiada również drugi system operacyjny – Linux. Natomiast laboratorium komputerowe w sali C18 przystosowane do realizacji przedmiotów specjalistycznych wyposażone jest w 23 stanowiska komputerowe, z zainstalowanym systemem operacyjnym Windows 7 Professional, pracujących w domenie oraz oprogramowaniem aplikacyjnym Microsoft Office Standard, Symfonia wersja edukacyjna i Comarch ERP Optima wersja edukacyjna.

Salę C41, C42, to laboratoria graficzne, wyposażone w nowoczesne jednostki klasy Intel Core I5 posiadające 8GB RAM, bardzo wydajne karty graficzne Radeon HD 7750 i monitory Benq LCD i 24” o bardzo wysokim współczynniku kontrastu. Wraz z kompletem oprogramowania graficznego, tworzy to wyspecjalizowane laboratorium do obróbki grafiki rastrowej i 3D.

Wyposażenie laboratoriów umożliwia dydaktykom szybką i efektywną pracę oraz możliwość korzystania z najnowszych osiągnięć i programów o dużych wymaganiach sprzętowych.

Studenci kierunku inżynieria zarządzania korzystają z nauki języków prowadzonej przez Studium Języków Obcych. Oferuje on naukę następujących języków: angielski, niemiecki, francuski (do wyboru). Kształcenie językowe w PWSTE w Jarosławiu prowadzone jest zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (*Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment*). Każdy student może uczestniczyć w zajęciach fakultatywnych, mając do wyboru lektorat drugiego języka obcego: języka angielskiego, języka angielskiego w biznesie, języka niemieckiego, języka niemieckiego w biznesie, języka francuskiego, języka włoskiego, języka ukraińskiego, języka rosyjskiego i języka hiszpańskiego. Studenci Uczelni mogą korzystać z bezpłatnego kursu przygotowującego do międzynarodowych egzaminów językowych TELC. Ośrodek Egzaminacyjny TELC, działający przy PWSTE w Jarosławiu organizuje egzaminy międzynarodowe z języków obcych: język angielski, język niemiecki. Do egzaminów certyfikowanych

TELC przeprowadzanych w Ośrodku Egzaminacyjnym PWSTE w Jarosławiu może przystąpić każdy zainteresowany - również osoby spoza Uczelni. PWSTE w Jarosławiu jest akredytowanym Centrum Egzaminacyjnym London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications/LCCI IQ/. Centrum Egzaminacyjne LCCI IQ w Jarosławiu oferuje trzy rodzaje egzaminów na różnych poziomach zaawansowania: English for Business; English for Tourism oraz English Language Skills Assessment (ELSA).

Studenci kierunku inżynieria zarządzania mają również do dyspozycji Studium Wychowania Fizycznego, zlokalizowanego na terenie Miasteczka Akademickiego. Studium WF dysponuje nowoczesną halą sportową (powierzchnia użytkowa – 1472 m²), w której znajduje się sala gier zespołowych, sala gimnastyczna uniwersalna (sztuk walki, fitness), sala ćwiczeń korekcyjnych, cztery szatnie z toaletami, dwie łazienki z prysznicami, siedem trybun 3 rzędowych na antresoli. Ponadto na terenie kampusu znajduje się: siłownia sportowa (budynek J1 o powierzchni użytkowej 688 m²), Centrum Rekreacyjno – Rehabilitacyjnym z gabinetem odnowy biologicznej (J1), dwoma wielofunkcyjnymi boiskami ze sztuczną nawierzchnią o wymiarach 30,0 x 50,0 m i 36,0 x 50,0 m, Domy Studenckie Viktoria i Elewator (D. S. Viktoria przy ul. Czarnieckiego 16 - powierzchnia użytkowa 1800 m², liczba miejsc noclegowych 98; D. S. Elewator przy ul. Zbożowej 7 - powierzchnia użytkowa 1498 m², liczba miejsc noclegowych 94). Akademiki wyposażone są w: pokoje 1,2,3,4 osobowe (w każdym pokoju znajduje się Internet), pokoje cichej nauki, kuchnie, łazienki, pralnie, suszarnie, sale telewizyjne, sale do gry w bilard i tenisa stołowego.

Biblioteka jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną Uczelni. Mieści się w nowoczesnym budynku i zajmuje powierzchnie 1481,31 m². Wejście do budynku, podjazd, windy, wejścia do pomieszczeń i toalet zaprojektowane zostały z myślą o osobach niepełnosprawnych, są pozbawione progów i barier architektonicznych. Biblioteka pracuje w systemie bibliotecznym SOWA. System umożliwia zautomatyzowanie wielu procesów bibliecznych np.: gromadzenie zbiorów, katalogowanie, wyszukiwanie, ewidencjonowanie, zapis samoobsługowy przez Internet. System SOWA jest zintegrowany z systemem e-dziekanat oraz e-kadry, dzięki czemu elektroniczna legitymacja studencka, elektroniczna legitymacja pracownicza pełnią funkcję karty bibliecznej. W Bibliotece znajduje się 107 miejsc w czytelniach, miejsca do cichej nauki i 50 stanowisk komputerowych, 5 kiosków internetowych. Księgozbiór liczy 55 082 vol. i jest stale aktualizowany.

10. Opinia Samorządu Studenckiego



Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna

Uczelniany Samorząd Studencki

im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

facebook.pl/uss.pwste/ e-mail:uss.pwste@gmail.com



USS/2019/03/97/EIZ

Jarosław 13.03.2019 r

*Dyrektor Instytutu Ekonomii i Zarządzania
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej
im. Ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu
Dr Tatiana Kożak-Siara*

Prezydium Uczelnianego Samorządu Studenckiego opiniuje pozytywnie programy studiów na cykl kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 dla kierunku Inżynieria Zarządzania

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu
Krzysztof Jusielak

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a



ul. Czarnieckiego 16
37-500 Jarosław, Polska

tel. +48 16 624 46 20
fax. +48 16 624 46 50

pwste@pwste.edu.pl
pwste.edu.pl

NIP 792 17 94 406
REGON 650 894 385