

PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku finanse i rachunkowość
studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

1. Ogólna charakterystyka studiów

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	finanse i rachunkowość
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Dziedzina nauk społecznych	Ekonomia i Finanse	79,3%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o zarządzaniu i jakości	20,7%

Dyscyplina wiodąca:

Ekonomia i finanse

* W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy również określić procentowy udział efektów uczenia się dla każdej z dyscyplin.

2. Efekty uczenia się

W programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW *Finanse i rachunkowość – I stopnia*

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Kod składnika opisu - Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu - charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
WIEDZA – zna i rozumie:					
1.	K_W01 EiF NoZiJ	Student zna i rozumie istotę, miejsce i relacje nauk społecznych w stosunku do innych nauk, a w szczególności dyscyplinę ekonomia i finanse oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
2.	K_W02 EiF NoZiJ	Student zna i rozumie rodzaje struktur, instytucji i podmiotów sfery finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
3.	K_W03 EiF	Student zna i rozumie relacje zachodzące między strukturami i instytucjami ekonomicznymi, prawnymi i finansowymi w skali kraju i w skali międzynarodowej.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
4.	K_W04 EiF	Student zna i rozumie rodzaje powiązań ekonomiczno-społecznych współczesnej gospodarki i rządzące nimi prawidłowości, oraz zna systemy informacyjne i informatyczne pozwalające opisywać i objaśniać procesy finansowe i prawidłowości nimi rządzące.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
5.	K_W05 EiF NoZiJ	Student zna i rozumie normy i zasady prawne – w tym ochrony własności intelektualnej, etyki zawodowej i moralne.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG P6S_WK

				Kontekst – uwarunkowania, skutki	
6.	K_W06 EiF NoZiJ	Student zna i rozumie znaczenie człowieka jako podmiotu gospodarującego i podejmującego decyzje na różnych szczeblach działalności oraz jego roli w procesie tworzenia i funkcjonowania struktur społecznych, w tym także kształtowanie odpowiednich postaw wobec kultury fizycznej w społeczeństwie.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
7.	K_W07 EiF	Student zna i rozumie metody i narzędzia, statystyki, ekonometrii, zarządzania i innych obszarów, przydatne dla zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów w zakresie finansów i rachunkowości.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
8.	K_W08 EiF	Student zna i rozumie metody i narzędzia analityczne z zakresu finansów i rachunkowości, ubezpieczeń, systemu podatkowego oraz bankowości, niezbędną dla prawidłowego funkcjonowania organizacji.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
9.	K_W09 EiF	Student zna i rozumie istotę i znaczenie zarządzania poszczególnymi obszarami jednostki, właściwymi dla kierunku finanse i rachunkowość.	P6U_W	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WG P6S_WK
UMIĘTNOŚCI – potrafi:					
1.	K_U01 EiF	Student potrafi poprawnie analizować i interpretować zjawiska finansowe i społeczne występujące w sektorze publicznym i prywatnym, na rynkach finansowych oraz w bankowości i ubezpieczeniach.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU

2.	K_U02 EiF	Student potrafi przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych, sporządzić sprawozdania finansowe oraz rozliczenia podatkowe, bankowe i ubezpieczeniowe.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UU</p>
3.	K_U03 EiF NoZiJ	Student potrafi diagnozować przyczyny oraz proponować praktyczne rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>
4.	K_U04 EiF	Student potrafi interpretować informacje finansowe i przeprowadzać na ich podstawie analizę ekonomiczną lub finansową.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>
5.	K_U05 EiF	Student potrafi wykorzystywać dostępne narzędzia matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i informatyczne do interpretacji i prognozowania zjawisk finansowych.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>
6.	K_U06 EiF	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania w obszarze finansów i rachunkowości posługując się wybranymi regułami ekonomicznymi, prawnymi, zasadami moralnymi i zawodowymi.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p>
7.	K_U07 EiF NoZiJ	Student potrafi analizować określone sytuacje problemowe i proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych wykorzystując w tym celu również umiejętności uzyskane podczas praktyki zawodowej.	P6U_U	<p>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem</p>	<p>P6S_UW</p> <p>P6S_UO</p> <p>P6S_UK</p>

				obcym	
8.	K_U08 EiF	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zasad funkcjonowania instytucji i instrumentów kształtujących gospodarkę finansami.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UW P6S_UO P6S_UU
9.	K_U09 EiF	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne z zakresu finansów i rachunkowości w języku polskim oraz obcym z wykorzystaniem różnych źródeł oraz podstawowych ujęć teoretycznych.	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P6S_UW P6S_UU
10.	K_U10 EiF NoZiJ	Student potrafi zaprezentować wyniki swoich obserwacji i analiz.	P6U_U	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UK P6S_UU
11.	K_U11 EiF	Student posiada umiejętności językowe w obszarze finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK
12.	K_U12 EiF	Student potrafi identyfikować uwarunkowania społeczeństwa demokratycznego i uczestniczyć w różnych przejawach społeczeństwa obywatelskiego	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
13.	K_U13 EiF NoZiJ	Student jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	P6U_U	Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:					

1.	K_K01 EiF NoZiJ	Student jest odpowiedzialny, gotowy ponieść konsekwencje własnego oraz zespołowego działania.	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KK P6S_KO
2.	K_K02 EiF NoZiJ	Student jest gotów przyjmować różne role w pracy zespołowej.	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR
3.	K_K03 EiF NoZiJ	Student posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie ekonomicznym, społecznym, psychologicznym, moralnym i konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR P6S_KO
4.	K_K04 EiF	Student rozumie, akceptuje i stosuje zasady etyki w dziedzinie finansów, rachunkowości, bankowości i ubezpieczeń oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	P6U_K	Oceny - krytyczne podejście Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KK P6S_KR
5.	K_K05 EiF	Student ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych.	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR
6.	K_K06 EiF NoZiJ	Student wykazuje postawy przedsiębiorcze (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)	P6U_K	Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KR
7.	K_K07 EiF	Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	P6U_K	Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P6S_KO P6S_KR

3. Harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

4. Informacje zawarte w harmonogramie realizacji programu studiów

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	2415 (100%)	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	180	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	157 (87,2%)	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	116 (64,4%)	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	Nie dotyczy	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	62 (34,4%)	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. Ekonomia i finanse	82%
	2. Nauki o zarządzaniu i jakości	18%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	315
Liczba punktów ECTS	14

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	395
Liczba punktów ECTS	35

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	445
Liczba punktów ECTS	41

Zajęcia kształcenia specjalnościowego

Liczba godzin	660
Liczba punktów ECTS	62

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	720
Liczba punktów ECTS	24

5. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa na kierunku finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia stanowi integralną część programu studiów i podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę z przyporządkowaną odpowiednią liczbą punktów ECTS (720 godzin praktyk). Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez Studenta na kierunku finanse i rachunkowość w ramach praktyk zawodowych wynosi 24 pkt. ECTS w całym cyklu kształcenia. Praktyki zawodowe zaplanowane są w zakładach pracy oraz w ramach zajęć dydaktycznych odbywanych w formie praktyki.

W formie praktyk zawodowych realizowane są następujące zajęcia:

- rachunkowość,
- rachunkowość finansowa,
- zaawansowana rachunkowość finansowa,
- ubezpieczenia,
- analiza opłacalności inwestycji,
- analiza finansowa,
- systemy informatyczne w rachunkowości,
- symulacje biznesowe,
- controlling operacyjny w przedsiębiorstwie.

Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

Wiedzy - Student zna i rozumie:

- rodzaje struktur, instytucji i podmiotów sfery finansowej,
- narzędzia i metody wykorzystywane w finansach i rachunkowości,
- narzędzia i systemy informatyczne wykorzystywane w finansach i rachunkowości,

Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy Student osiąga podczas praktyki zawodowej realizując zadania przypisane do miejsca odbywania praktyk, stanowiska oraz przydzielonych zadań wpisujących się w specyfikę studiów na kierunku finanse i rachunkowość.

Umiejętności – Student potrafi:

- analizować i interpretować zjawiska finansowe,
- przeprowadzić ewidencję operacji gospodarczych,
- sporządzić sprawozdania finansowe, rozliczenia podatkowe, bankowe, ubezpieczeniowe, raporty okresowe,
- diagnozować przyczyny kształtowania się sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych,
- rozwiązać określone zadania związane z finansami i rachunkowością,
- przygotować opracowania dotyczące sytuacji finansowo-księgowej podmiotów gospodarczych,
- przedstawić wyniki swoich prac,
- poszukiwać źródła aktualnej wiedzy z obszaru rachunkowości i finansów.

W trakcie praktyki zawodowej Student ma możliwość pogłębienia wiedzy i umiejętności zdobytych w czasie studiów na kierunku finanse i rachunkowość oraz nabycia nowych umiejętności w wyniku praktycznego rozwiązywania rzeczywistych zadań zawodowych.

Kompetencji społecznych wyrażających się:

- odpowiedzialnego realizowania zadań samodzielnie i w grupie,
- świadomości złożoności powierzanych zadań,

- gotowością przyjmowania różnych ról w pracy zespołowej,
- predyspozycjami do podejmowania działań przedsiębiorczych,
- kreatywnością oraz gotowością do podejmowania ryzyka.

Podczas odbywania praktyk Student nabywa kompetencje społeczne, dzięki którym jest gotów współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność stosując zasady etyki związane z wykonywanym zawodem.

Praktyka zawodowa prowadzona jest pod kierunkiem opiekuna praktyk – nauczyciela akademickiego - posiadającego kompetencje i/lub doświadczenie zawodowe związane prowadzeniem zajęć dydaktycznych na kierunku finanse i rachunkowość oraz opiekuna zakładowego.

Opiekunem praktyk może być nauczyciel akademicki, którego dorobek naukowy związany jest z dyscypliną wiodącą na kierunku finanse i rachunkowość lub posiadający doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.

Opiekunem zakładowym powinna być osoba zatrudniona w zakładzie pracy będącym miejscem odbywania praktyki, na stanowisku zapewniającym Studentom realizację efektów uczenia się.

Zasady i metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyki zawodowej realizowanej w zakładzie pracy są następujące:

1. Bezpośredni nadzór nad pracami studenta (wpis do dziennika praktyki, opinia i ocena wydana przez opiekuna zakładowego).
2. Sprawozdanie z praktyki (opinia i ocena wydana przez opiekuna uczelnianego).
3. Rozwiązywanie dodatkowych zadań zawodowych (1 na 120 godzin praktyk), opracowanych przez opiekuna zakładowego i opiekuna kierunkowego, związanych ze specyfiką miejsca i stanowiska odbywania praktyki zawodowej.

Po zakończeniu praktyk opiekun kierunkowy weryfikuje osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się i dokonuje wpisu do protokołu zaliczenia praktyki zawodowej (zaliczenie z oceną). Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie pozytywnej oceny wystawionej w dzienniku praktyk przez opiekunów - zakładowego i kierunkowego. Kompletną dokumentację dotyczącą praktyki zawodowej student przedkłada do Uczelnianego Koordynatora ds. Praktyk Zawodowych.

Formy zaliczenia: realizacja zleconych praktykantowi zadań zapewniających uzyskanie efektów uczenia się.

Kryteria oceny: obecność, poziom zaangażowania, wykonanie zadań odpowiadających efektom uczenia się określonych w programie, ocena dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, obserwacja praktykanta (jego stosunek do zleconych zadań i poziom zaangażowania, przestrzeganie obowiązujących regulaminów, stosunek do współpracowników itp.).

Dokumentacja zawierająca efekty uczenia się realizowanych w ramach praktyk zawodowych jest weryfikowana na podstawie:

- prowadzonego przez studenta dziennika praktyk,
- protokołu zaliczenia praktyki zawodowej zawierającego opinie opiekunów zakładowego i kierunkowego,
- raportu z odbytych praktyk przygotowanego przez studenta i zatwierdzonego przez

opiekuna zakładowego,

- niezapowiedzianej wizyty opiekuna kierunkowego w miejscu odbywania praktyki,
- pozytywnej oceny z wykonania dodatkowych zadań.

Praktyki zawodowe mogą odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych (a zwłaszcza ich działach finansowych i księgowych), usługowych (w tym firmach konsultingowych, biurach rachunkowych, biurach nieruchomości, pośrednictwa finansowego), instytucjach finansowych (w tym bankach, firmach ubezpieczeniowych, biurach maklerskich, towarzystwach funduszy inwestycyjnych), handlowych oraz jednostkach administracji publicznej (urzędów gmin, powiatu, szkolnictwa, służby zdrowia, przedsiębiorstw użyteczności publicznej) itp., zapewniających realizację efektów uczenia się w ramach praktyki zawodowej na kierunku finanse i rachunkowość.

6. Ocena i doskonalenie programu studiów

Ocena programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość prowadzona jest cyklicznie w oparciu o analizy zmieniającego się rynku pracy i sugestie interesariuszy zewnętrznych – pracodawców, którzy podczas spotkań zwracali uwagę na kształcenie umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych na danym stanowisku pracy związanym z obsługą finansowo-księgową podmiotu gospodarczego. Wśród umiejętności wskazywali oni przede wszystkim na obsługę systemów finansowo-księgowych oraz umiejętność czytania sprawozdań finansowych i przeprowadzenia analiz ekonomiczno-finansowych.

Kierunek został przeprofilowany z profilu ogólnoakademickiego na praktyczny, co umożliwiło wprowadzenie takich form kształcenia jak: zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa. Weryfikacja zajęć w ramach programu studiów pod kątem treści programowych i dostosowania ich do rynku pracy odbywała się raz na rok.

Pracodawcy zwracali uwagę na takie elementy kształcenia jak; motywacja, odpowiedzialność, samoocena związana z funkcjonowaniem w grupie oraz komunikacja. Stąd o takie kompetencje rozszerzono efekty uczenia się na kierunku finanse i rachunkowość.

Na prośbę nauczycieli akademickich w programie studiów na rok akademicki 2018/19 dla zapewnienia ciągłości treści z przedmiotu „Rachunkowość” przeniesiono go z semestru I na semestr II.

Na kierunku finanse i rachunkowość Studenci w swoich ankietach zwracali uwagę na potrzebę udoskonalenia treści przedmiotów, które mają znaczenie dla ich przyszłej pracy zawodowej. W związku z powyższym w harmonogramie programu studiów I stopnia na kierunku finanse i rachunkowość na rok akademicki 2019/20 uwzględniono następujące zmiany:

- zwiększono liczbę godzin z zajęć „Rachunkowość”, „Controlling” oraz „Systemy informatyczne w rachunkowości”,
- zmieniono formę zajęć „Systemy informatyczne w rachunkowości” z laboratorium na zajęcia praktyczne celem lepszego przygotowania studentów do przyszłej pracy zawodowej w warunkach zbliżonych do rzeczywistych,
- zawnioskowano do władz Uczelni o utworzenie laboratorium finansowo-księgowego w sali C 18, gdzie oprócz programów komputerowych studenci mieliby także dostęp do dokumentacji księgowej oraz narzędzi informatycznych wykorzystywanych w działach finansowo-księgowych.

Absolwenci kierunku finanse i rachunkowość znajdują zatrudnienie w instytucjach poszukujących pracowników z przygotowaniem w obszarze finansów i rachunkowości. Lokalny charakter uczelni sprawia, że absolwenci pozostają w kontakcie z kadrą dydaktyczną kierunku, który wpisuje się w potrzeby lokalnego rynku pracy.

7. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzone na kierunku finanse i rachunkowość mają na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności związanych z obsługą finansową i rozliczaniem działalności przedsiębiorstw oraz instytucji finansowych, obsługą podatkową podmiotów gospodarczych, a także analizą finansową i controllingiem w jednostkach gospodarczych. Studia na kierunku finanse i rachunkowość dają możliwość permanentnego rozwoju w zakresie rachunkowości lub finansów. Absolwenci tego kierunku zdobywają dobre podstawy do rozpoczęcia pracy zawodowej lub dalszego kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

Zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu rachunkowości i finansów na rynku pracy stale rośnie. Bardzo dynamiczny rozwój rynku usług finansowych pociąga za sobą popyt na księgowych, doradców finansowych, czy audytorów posiadających wiedzę, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne możliwe do wykorzystania w miejscu pracy. Ogólnopolskie badanie "Barometr zawodów" wskazuje na mocną pozycję księgowych na rynku pracy. To oznaczać może, że w najbliższych latach zapotrzebowanie pracodawców będzie duże, a podaż pracowników chętnych do podjęcia zatrudnienia i mających odpowiednie kwalifikacje – zbyt mała.

Stąd bardzo ważną kwestią jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym już w trakcie powstawania, a potem podczas realizacji programu studiów na kierunku finanse i rachunkowość. Opinie pracodawców wykorzystywane są przy tworzeniu i modyfikacji programów studiów, co przekłada się na lepsze dostosowanie efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy.

W Instytucie Ekonomii i Zarządzania, w którym prowadzony jest kierunek funkcjonuje Rada Praktyków składająca się z przedstawicieli lokalnych środowisk finansowych i księgowych. Do instytucji współpracujących z kierunkiem finanse i rachunkowość należy zaliczyć: Związek Banków Polskich, współpracujący w ramach projektu „Nowoczesne zarządzanie biznesem”, BZ WBK, Bank PKO, instytucje publiczne: Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Urząd Skarbowy, podmioty gospodarujące takie jak: Lear Corporation Poland II oraz lokalne biura rachunkowe.

Współpraca z instytucjami ma na celu wspólne przygotowanie programu studiów, który będzie przygotowywał studenta do pracy w tych instytucjach. Drugim aspektem tej współpracy jest możliwość odbywania praktyki w działach finansowo-księgowych poszczególnych podmiotów i instytucji pod kątem zdobywania umiejętności i przygotowywania wykwalifikowanych kadr dla biznesu. Przykładem dobrych praktyk jest również wspólna organizacja wielu przedsięwzięć o tematyce zawodowej np.: „Jak rozliczysz się z Fiskusem?”, „Dzień księgowego” oraz konferencji naukowych z udziałem praktyków.

8. Karta zajęć (sylabusy)

A. Zajęcia kształcenia ogólnego

A1. Wychowanie fizyczne

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: WYCHOWANIE FIZYCZNE			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1, 2		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		0	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Wychowania Fizycznego	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	0
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
Umiejętności - potrafi			
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		ćwiczenia	
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.		4
TP-02	Marszobiegi w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód		4
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania kozłowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną		4
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współwiczającego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.		4
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współwiczającym i w grupie.		4
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.		4
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.		4
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednoż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.		4
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.		4
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacijnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		4
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.		4
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.		4
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.		4
TP-14	Nauka i doskonalenie technik gry stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forhendem i bekhendem.		4
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
K_W01	Ćwiczenia	Projekt
K_W02	Ćwiczenia	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ćwiczenia	Projekt

A2. Język obcy - niemiecki

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: JĘZYK NIEMIECKI			Kod zajęć: JN
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/niemiecki	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1, 2	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin

TP-01	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>	lektorat	4
TP-02	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...</i> , Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>	lektorat	4
TP-03	Edukacja –Szkoła, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Oczekiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn</i> , Czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> , Liczebniki porządkowe	lektorat	4
TP-04	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje muzyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde</i> , Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> , Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>	lektorat	4
TP-05	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samochodu, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	lektorat	4
TP-06	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu</i> , zdanie podrzędnie złożone z <i>dass, als, wenn</i> , czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	lektorat	4
TP-07	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajobrazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek względny, zdanie podrzędnie złożone z zaimkiem względnym ⁶	lektorat	4
TP-08	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen</i> , konstrukcje: <i>zu</i> + bezokolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>	lektorat	4
TP-09	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami	lektorat	4

TP-10	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznice pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	lektorat	4
TP-11	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	lektorat	4
TP-12	Poznanawanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Reziprokonomen	lektorat	4
TP-13	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	lektorat	4
TP-14	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	lektorat	4
TP-15	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	lektorat	4
TP-16	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych	lektorat	4
TP-17	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als</i> , <i>wenn</i> , <i>bevor</i> , <i>nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	lektorat	4
TP-18	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy proszenia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit</i> i <i>um zu...</i>	lektorat	4
TP-19	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	lektorat	4
TP-20	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil</i> , <i>denn</i> , <i>deshalb</i>	lektorat	4
TP-21	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil</i> , <i>da</i> , <i>wegen</i>	lektorat	4
TP-22	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	lektorat	4
TP-23	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	lektorat	4
TP-24	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	lektorat	4
TP-25	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stale związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w gramatycznych czasach przeszłych	lektorat	4
TP-26	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	lektorat	4
TP-27	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu...</i> i <i>ohne dass ...</i>	lektorat	4
TP-28	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	lektorat	4
TP-29	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	lektorat	4
TP-30	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	lektorat	4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisanym lub słuchanym, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Egzamin, test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ćwiczenia w grupach, w parach	Obserwacja

A2. Język obcy - angielski

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: JEZYK ANGIELSKI			Kod: JA
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1,2	Semestr: 1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.		
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.		
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	3
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	2

TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2
TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2
TP-10	Transport	ćwiczenia	2
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2
TP-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia	2
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia	2
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2
TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4
TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2
TP-20	Przymiotniki kończące się na -ed oraz -ing	ćwiczenia	2
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2
TP-22	Czas Present Perfect i Past Simple	ćwiczenia	2
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2
TP-25	Podróże	ćwiczenia	2
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2
TP-27	Sport	ćwiczenia	2
TP-28	Przesady	ćwiczenia	2
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3
TP-30	Forma used to	ćwiczenia	2
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia	3
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2
TP-37	Edukacja	ćwiczenia	2
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3
TP-39	Domy	ćwiczenia	2
TP-40	II tryb warunkowy	ćwiczenia	2
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	ćwiczenia	2
TP-42	Zakupy	ćwiczenia	2
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	ćwiczenia	2
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	ćwiczenia	3
TP-45	Składanie reklamacji	ćwiczenia	2
TP-46	Praca	ćwiczenia	2
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	ćwiczenia	2
TP-48	III tryb warunkowy	ćwiczenia	2
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	ćwiczenia	2
TP-50	Wyrażenia ilościowe	ćwiczenia	2
TP-51	Technologia	ćwiczenia	2
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	ćwiczenia	2
TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	ćwiczenia	2
TP-54	Zdania rozłączne	ćwiczenia	2
TP-55	Zdania względne	ćwiczenia	3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Egzamin, test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

A3. Technologia informacyjna

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: TECHNOLOGIA INFORMACYJNA			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 2		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,		
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,		
Umiejętności - potrafi			
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,		
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,		
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,		
E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać		

	układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		laboratorium	
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		2
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,		8
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		10
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6
TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIĘJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

A4. Filozofia

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: FILOZOFIA			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.		
W_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.		2
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).		3

TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.		2
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.		3
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.		3
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	Zaliczenie ustne.

A4. Etyka

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć ETYKA ZAWODOWA			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Student zna i rozumie pojęcie etyki zawodowej.		
W_02	Student zna i rozumie czym jest moralność, norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		
W_03	Student zna i rozumie na czym polegają dobrowolne zobowiązania, odpowiedzialność moralna.		
W_04	Student zna i rozumie na czym polegają problemy kondycji zasad etycznych, zagrożenia moralne.		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Student potrafi wytłumaczyć na czym polegają konflikty w ramach systemu etycznego.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
K_01	Student jest gotów na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Wstępna charakterystyka etyki zawodowej.		2
TP-02	Moralność jako zjawisko społeczne i ważny mechanizm regulacji zachowań indywidualnych i społecznych. Norma moralna, odpowiedzialność zbiorowa.		3
TP-03	Zobowiązania dobrowolne – paternalizm, wierność, tolerancja. Odpowiedzialność moralna człowieka – odpowiedzialność moralna pracownika (nihilizm, egoizm, relatywizm).		3

TP-04	Problem kondycji zasad etycznych oraz zagrożenia moralne, związane z wykonywaniem zawodów zaufania społecznego, które mają wpływ na świadomość społeczną i osobowość jednostek.		3
TP-05	Konflikty w ramach systemu etycznego. Przewyciężanie konfliktowości.		2
TP-06	Najważniejsze problemy etyczne XXI wieku.		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_03	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_04	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem etycznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych problemów etycznych.	Zaliczenie ustne.

A5. Ochrona własności intelektualnej

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
M/O/O_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;		
M/O/O_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;		
Umiejętności - potrafi			
M/O/O_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;		
M/O/O_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M/O/O_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracownicze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	1
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa,	wykład	4

	ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.		
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2
TP_06	Prawnokarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb ścigania, sankcje). Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.	wykład	3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/O/O_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
M/O/O_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
UMIĘJĘTNOŚCI		
M/O/O_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
M/O/O_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/O/O_05	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test

A6. Komunikacja interpersonalna

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.		
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.		
Umiejętności - potrafi			
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.		
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.		
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.		
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		ćwiczenia	
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.		Stacjonarne 1,5

TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.		Stacjonarne 2
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.		Stacjonarne 2
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześciofunkcyjny schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neurolingwistyczne NLP.		Stacjonarne 4
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie. Gesty.		Stacjonarne 1
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.		Stacjonarne 2
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkiem- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.		Stacjonarne 2
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odslanianie się i ekspresja. Język ciała. Prążezyk i metakomunikaty.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne

M_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_03	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
M_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
M_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_07	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.

A7. Społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: SPOŁECZEŃSTWO DEMOKRATYCZNE I AKTYWNOŚĆ OBYWATELSKA			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
SDiAOW_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.		
SDiAOW_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.		
Umiejętności - potrafi			
SDiAOU_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.		
SDiAOU_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SDiAOK_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		ćwiczenia	
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		2
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.		2
TP-03	Formy aktywności społecznej.		2
TP-04	Społeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.		2

TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		1
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.		2
TP-08	Spółczesność obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.		1
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		1

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SDiAOW_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
SDiAOW_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SDiAOU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
SDiAOU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpień.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SDiAOK_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów

A8. Język obcy specjalistyczny

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: JĘZYK OBCY SPECJALISTYCZNY			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego.		
Umiejętności - potrafi			
M_02	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i struktury.		
M_03	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.		
M_04	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Kariera zawodowa	ćwiczenia	2
TP-02	Rozmowa kwalifikacyjna Tekst: <i>Be aware of your online image</i>	ćwiczenia	2
TP-03	Biznesowe rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2
TP-04	Case study: <i>YouJuice</i> ; Kolokwium pisemne	ćwiczenia	2
TP-05	Rodzaje spółek	ćwiczenia	2
TP-06	Zarządzanie firmą; Teksty: <i>-India: Tata's search for a New CEO</i> <i>-Is John Lewis the best company in Britain to work for?</i>	ćwiczenia	4
TP-07	Prezentacja firmy	ćwiczenia	2
TP-08	Case study: <i>Dino Conti Ice Cream Inc.</i> ; Kolokwium pisemne	ćwiczenia	2
TP-09	Finanse firmy	ćwiczenia	4
TP-10	Wydatki biznesowe; Case study: <i>Doug's mugs</i>	ćwiczenia	4
TP-11	Etykieta biznesowa	ćwiczenia	2
TP-12	Różnice kulturowe w świecie biznesu	ćwiczenia	2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIĘTNOŚCI		
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_04	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prezentacja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOLECZNE		
M_05	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Prezentacja, dyskusja

B. Zajęcia kształcenia podstawowego
B1. Matematyka

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: MATEMATYKA			Kod zajęć: M
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie:			
M_01	funkcje jednej zmiennej, ciągu liczbowe, rachunek różniczkowy i całkowy, układy równań i nierówności liniowych		
M_02	rachunek macierzowy		
Umiejętności – potrafi:			
M_03	korzystać z wiedzy matematycznej do badania zjawisk i procesów ekonomicznych w rachunkowości i finansach		
M_04	stosować metody matematyczne w rachunku optymalizacyjnym		
Kompetencji społecznych - jest gotów do:			
M_05	opanowania zasad pracy indywidualnej i zbiorowej		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TK-01	Elementy logiki matematycznej. Zbiory liczbowe. Funkcje i ich własności.		6
TK-02	Pojęcie macierzy. Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności. Macierz odwrotna. Określenie rzędu macierzy.		6
TK-03	Układy równań i nierówności liniowych.		2
TK-04	Ciągi liczbowe i ich granice. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej.		4

TK-05	Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Interpretacje i zastosowanie pochodnej w ekonomii.		6
TK-06	Rachunek całkowity funkcji jednej zmiennej.		4
TK-07	Wprowadzenie do równań różniczkowych i różnicowych.		2
		ćwiczenia	
TK-08	Logika matematyczna. Działania na zbiorach liczbowych. Przykłady funkcji jednej zmiennej i ich własności.		4
TK-09	Wykonywanie działań na macierzach. Wyznaczanie rzędów macierzy, obliczanie wyznaczników. Wyznaczanie macierzy odwrotnej.		6
TK-10	Rozwiązywanie układów równań liniowych i nierówności. Zastosowanie układów równań i nierówności liniowych w rachunkowości i finansach.		4
TK-11	Obliczanie granic ciągów. Obliczanie granic funkcji, badanie ciągłości funkcji.		2
TK-12	Obliczanie pochodnej funkcji. Badanie monotoniczności, wyznaczanie ekstremów funkcji. Badanie wypukłości oraz punktów przegięcia wykresów funkcji. Zastosowanie rachunku różniczkowego w ekonomii.		6
TK-13	Obliczanie całek. Zastosowanie całek w ekonomii.		6
	Projekt, sprawdzian pisemny wiedzy.		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Wykład podający	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
M_02	Wykład podający	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
M_04	Ćwiczenia	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	Praca w grupach, ćwiczenia	Praca w zespołach

B2. Statystyka

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: STATYSTYKA			Kod zajęć: S
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
S_W_01	zdefiniować podstawowe pojęcia oraz opisać podstawowe metody i narzędzia statystyczne		
Umiejętności - potrafi			
S_U_01	analizować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o dane statystyczne z wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
S_K_01	ma świadomość złożoności powierzanych mu zadań i konieczności ustalania priorytetów		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Przedmiot i zadania statystyki. Etapy badania statystycznego.		2
TP-02	Analiza struktury zbiorowości statystycznej.		3
TP-03	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa.		2
TP-04	Próba losowa i rozkłady statystyk z próby.		2
TP-05	Elementy teorii estymacji.		2
TP-06	Weryfikacja hipotez statystycznych.		3
TP-07	Elementy analizy współzależności cech.		3

TP-08	Elementy analizy dynamicznej szeregów czasowych.		3
		ćwiczenia	
		laboratorium	
TP-09	Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych statystycznych: - szeregi statystyczne, - histogramy, diagramy, krzywe liczebności.		3
TP-10	Analiza struktury zbiorowości: - miary położenia, - miary zmienności, - miary asymetrii i koncentracji.		4
TP-11	Rozkłady statystyk z próby.		2
TP-12	Estymacja punktowa i przedziałowa.		2
TP-13	Testowanie hipotez statystycznych		3
TP-14	Analiza współzależności cech: - analiza korelacji, - analiza regresji.		3
TP-15	Analiza dynamiki zjawisk: - metody indeksowe, - dekompozycja szeregu czasowego.		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
S_W_01	wykład z prezentacją, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna	egzamin w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
S_U_01	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania - ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S_K_01	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), praca w grupach, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków	zadania-ćwiczenia, kolokwia, aktywność na zajęciach

B3. Prawo gospodarcze

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: PRAWO GOSPODARCZE			Kod zajęć: M/Z/PG
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
WIEDZY – zna i rozumie:			
M/Z/PG_01	podstawowe pojęcia i instytucje z zakresu prawa gospodarczego oraz zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.		
M/Z/PG_02	formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej oraz zasady kontroli tej działalności.		
UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:			
M/Z/PG_03	prawidłowo interpretować przepisy prawne regulujące podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, uwzględniając orzecznictwo sądowe.		
KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH – jest gotów do:			
M/Z/PG_04	prowadzenia działalności gospodarczej zgodnie z obowiązującymi przepisami.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Zagadnienia wprowadzające (pojęcie i zakres prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego, zasady prawa gospodarczego)	wykład	4
TP-02	Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca (pojęcie przedsiębiorcy, firma jako oznaczenie przedsiębiorcy, prawa i obowiązki przedsiębiorcy, klasyfikacja przedsiębiorców, osoba fizyczna jako przedsiębiorca)	wykład	2
TP_03	Podejmowanie i wykonywanie działalności gospodarczej, rejestracja przedsiębiorców	wykład	3
TP_04	Działalność gospodarcza wolna, regulowana, objęta zezwoleniem, działalność koncesjonowana.	wykład	2

TP_05	Kontrola działalności gospodarczej i nadzór gospodarczy	wykład	2
TP_06	Ochrona prawna konkurencji i konsumentów	wykład	2
TP_01	Pojęcie i zakres prawa gospodarczego, źródła prawa gospodarczego, zasady prawa gospodarczego	ćwiczenia	4
TP_02	Przedsiębiorstwo i przedsiębiorca (pojęcie przedsiębiorcy, firma jako oznaczenie przedsiębiorcy, prawa i obowiązki przedsiębiorcy, klasyfikacja przedsiębiorców, osoba fizyczna jako przedsiębiorca)	ćwiczenia	2
TP_03	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej, zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, rejestrowanie przedsiębiorców w KRS i CEIDG	ćwiczenia	3
TP_04	Koncesje, zezwolenia, działalność regulowana.	ćwiczenia	2
TP_05	Kontrola działalności gospodarczej i nadzór gospodarczy	ćwiczenia	2
TP_06	Prawo konkurencji - ochrona prawna konkurencji i konsumentów, zwalczanie nieuczciwej konkurencji	ćwiczenia	2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/Z/PG_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Wykład: test Ćwiczenia: zaliczenie w formie ustnej
M/Z/PG_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Wykład: test Ćwiczenia: zaliczenie w formie ustnej
UMIEJĘTNOŚCI		
M/Z/PG_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Wykład: test Ćwiczenia: zaliczenie w formie ustnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/Z/PG_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, Ćwiczenia: pogadanka, burza mózgów, praca w grupach	Wykład: test Ćwiczenia: zaliczenie w formie ustnej

B4. Ekonometria

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: EKONOMETRIA			Kod zajęć: E
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	40	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie:			
M_01	specyfikę modelu ekonometrycznego i jego struktury, zasady i etapy budowania modeli ekonometrycznych		
M_02	podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji liniowego oraz nieliniowego modelu ekonometrycznego		
M_03	podstawowe zagadnienia teoretyczne związane z prognozowaniem ekonometrycznym		
Umiejętności – potrafi:			
M_04	budować i interpretować oraz stosować modele ekonometryczne, analizować wybrane zjawiska ekonomiczne		
M_05	wyznaczanie prognozy zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do:			
M_06	stosowania zasad pracy indywidualnej i zespołowej		
M_07	uczestniczenia w przygotowaniu projektów		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TK-01	Model ekonometryczny: klasyfikacja zmiennych występujących w modelu ekonometrycznym, klasyfikacja modeli ekonometrycznych.		2
TK-02	Dobór zmiennych objaśniających do modelu liniowego – metoda Hellwiga, metoda analizy grafów. Ustalanie postaci analitycznej modelu.		4
TK-03	Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie parametrów modelu		2

	z jedną zmienną objaśniającą.		
TK-04	Szacowanie parametrów modeli z wieloma zmiennymi objaśniającymi.		4
TK-05	Weryfikacja modeli liniowych, ocena dopasowania modelu do danych empirycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych.		4
TK-06	Wybrane modele nieliniowe i ich zastosowania w badaniach ekonomicznych.		2
TK-07	Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych.		2
		laboratorium	
TK-08	Omówienie przykładów prawidłowości statystycznych, i rodzajów modeli ekonometrycznych. Charakterystyka struktury modelu ekonometrycznego. Przykłady zastosowania metod wyboru zmiennych do modelu.		4
TK-09	Przykłady wyboru postaci analitycznej modelu ekonometrycznego. Przykłady estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych.		4
TK-10	Przykłady weryfikacji modeli ekonometrycznych.		6
TK-11	Rozwiązywanie przykładów i zadań związanych z prognozowaniem ekonometrycznym		4
TK-12	Wykonanie projektu ekonometrycznego		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_08, TK_10	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
M_02	TK_04, TK_05	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
M_03	TK_06, TK_07	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
UMIEJĘTNOŚCI		
M_04	TK_02, TK_03, TK_04, TK_07, TK_08, TK_10	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
M_05	TK_11	Egzamin pisemny, praca pisemna (kolokwium)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	TK_12, TK_09	Praca w zespołach
M_07	TK_12	Projekt

B5. Rachunkowość

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNKOWOŚĆ			Kod zajęć: R
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	10	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
R_W_01	zakres organizacji rachunkowości oraz podstawowe elementy składowe sprawozdań finansowych i ich rolę w systemie informacyjnym jednostek gospodarczych,		
R_W_02	podstawowe zasady rachunkowości,		
R_W_03	zasady funkcjonowania kont księgowych,		
Umiejętności - potrafi			
R_U_01	dokonać ewidencji oraz interpretacji operacji gospodarczych na kontach		
R_U_02	sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe		
R_U_03	zastosować zasady rachunkowości w praktyce,		
R_U_04	jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia swojego warsztatu księgowego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
R_K_01	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,		
R_K_02	przyjmowania na siebie różnych ról w pracy zespołu,		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	System rachunkowości – regulacje prawne i standardy		2
TP-02	Zasady rachunkowości		4
TP-03	Organizacja rachunkowości		2
TP-04	Charakterystyka bilansu- klasyfikacja aktywów i pasywów		6
TP-05	Charakterystyka podstawowych elementów rachunku zysków i strat		2
TP-06	Zdarzenia gospodarcze i ich wpływ na bilans		4
TP-07	Klasyfikacja i zasady funkcjonowania kont księgowych		4
TP-08	Zasady ewidencji na kontach syntetycznych i analitycznych		2
TP-09	Operacje bilansowe i wynikowe		4
		ćwiczenia	
TP-01	Organizacja rachunkowości.		2
TP-02	Metoda bilansowa .Klasyfikacja aktywów i pasywów.		6
TP-03	Podstawowe elementy rachunku zysków i strat.		4
TP-04	Wpływ operacji gospodarczych na bilans i rachunek zysków i strat.		6
TP-05	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych		8
TP-05	Od bilansu do bilansu		4
		praktyka zawodowa	
TP-01	Ewidencja operacji gospodarczych w systemie finansowo-księgowym.		8
TP-02	Dokumentacja operacji księgowych.		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
R_W01	wykład podający z prezentacją multimedialną	egzamin
R_W02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	egzamin
R_W03	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
R_U01	ćwiczenia rachunkowe/ case study	kolokwium
R_U02	ćwiczenia rachunkowe/ case study	kolokwium
R_U03	ćwiczenia rachunkowe/ case study	kolokwium
R_U04	ćwiczenia rachunkowe/ case study	kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	obserwacja wykonawstwa	aktywność na zajęciach
K_K02	obserwacja wykonawstwa	aktywność na zajęciach

B6a. Polityka regionalna

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć POLITYKA REGIONALNA			Kod zajęć: PR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
PR_01	definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury polityki regionalnej, rozumie podstawowe kategorie i procesy polityki regionalnej		
Umiejętności - potrafi			
PR_02	analizować rolę, zadania, efektywność działań polityki regionalnej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PR_03	doskonalenia zdobytej wiedzy polityki regionalnej		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Istota i pojęcie: regionu, polityki regionalnej, integracji europejskiej oraz globalizacji. Procesy Zmian w polityce regionalnej w Polsce.		2
TP-02	Specyfika założeń polskiej polityki regionalnej w latach 2004-2006.		2
TP-03	Instrumenty w zakresie rozwoju krajowej polityki regionalnej przy wdrożeniu 5 podstawowych programów.		2
TP-04	Efekty polityki regionalnej w Polsce i ich wpływ na rozwój integracji europejskiej. Analiza ogółu środków przeznaczonych na realizację w 16 województwach RPO.		2

TP-05	Analiza udziału środków EFRR na realizację 16 Regionalnych Programów Operacyjnych w wybranych obszarach.		2
TP-06	Istota rozwoju regionalnego, a konkurencyjność regionów jako nowy paradygmat rozwoju regionalnego.		2
TP-07	Rola polityki regionalnej w podnoszeniu poziomu rozwoju i konkurencyjności regionów.		2
TP-08	Członkostwo Polski w UE, a efektywność rozwoju regionów.		1

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PR_01	wykład podający	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
PR_02	Wykład problemowy	kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PR_03	Wykład problemowy	aktywność na zajęciach

B6b Gospodarka przestrzenna

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć GOSPODARKA PRZESTRZENNA			Kod zajęć: GP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i Rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
PR_01	definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury gospodarki przestrzennej, rozumie podstawowe kategorie i procesy gospodarki przestrzennej		
Umiejętności - potrafi			
PR_02	analizować rolę, zadania, działania gospodarki przestrzennej		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PR_03	doskonalenia zdobytej wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Cechy i struktura przestrzeni, a problemy społeczne. Podstawowe cechy przestrzeni i przesłanki wpływające na zagospodarowanie przestrzenne.		2
TP-02	Pojęcie i struktura gospodarki przestrzennej oraz polityka przestrzennego zagospodarowania kraju.		2
TP-03	Cechy i zasady planowania przestrzennego. Rola samorządów lokalnych w realizacji zadań gospodarki przestrzennej.		2
TP-04	Ludność jako podmiot gospodarki w przestrzeni. Struktura ludnościowa i		2

	osadnicza ludności. Odległość i koszty transportu jako podstawa zasad kształtowania sieci transportowej miasta i regionu.		
TP-05	Miasta i proces urbanizacji oraz metropolizacji a gospodarka. Infrastruktura transportowa a zagospodarowanie przestrzeni.		2
TP-06	Region jako kategoria ekonomiczna. Zmiany w przestrzeni regionu podkarpackiego - uwarunkowania.		2
TP-07	Zagrożenia dla zrównoważonego rozwoju, elementy degradujące ład przestrzenny (przykłady).		2
TP-08	Współczesne wyzwania w racjonalnym kształtowaniu przestrzeni życia człowieka.		1

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
GP_01	wykład podający	Zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
GP_02	Wykład problemowy	kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
GP_03	Wykład problemowy	aktywność na zajęciach

B7. Finanse

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: FINANSE			Kod zajęć: F
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
F_01	pojęcie i klasyfikacje finansów, podstawowe zjawiska finansowe oraz rozróżnia i charakteryzuje elementy i instytucje systemu finansowego.		
F_02	zasady, prawa, produkty, instytucje i instrumenty finansowe istniejące na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.		
Umiejętności - potrafi			
F_03	przedstawić i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki finansowe, w skali makro i mikro.		
F_04	przeprowadzić badania i wykorzystać formuły finansowe dla potrzeb predykcji sytuacji finansowej w skali makro i mikro.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
F_05	wykazania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów		6
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych		6

TP-03	System finansowy i jego instytucje		10
TP-04	Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe		8
		ćwiczenia	
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce		2
TP-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych		2
TP-07	Zmiany wartości pieniądza w czasie		4
TP-08	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków		2
TP-09	System bankowy w Polsce		2
TP-10	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
F_01	wykład podający	Egzamin, test
F_02	wykład podający	Egzamin, test
UMIEJĘTNOŚCI		
F_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
F_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
F_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja

B8. Mikroekonomia

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć MIKROEKONOMIA			Kod zajęć: M
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne będące przedmiotem zainteresowania mikroekonomii i wyjaśnia zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej .		
M_02	opisuje zależności zachodzące na poszczególnych rynkach, zarówno rynkach dóbr i usług, jak również rynkach czynników produkcji.		
Umiejętności - potrafi			
M_03	analizuje zachowanie podmiotu z uwzględnieniem prawa równowagi rynkowej oraz konkurencji, rynków, wyborów, kosztów na różnych rynkach		
M_04	oblicza wskaźniki i interpretuje wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami będącymi przedmiotem analiz mikroekonomicznych		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
M_05	kreowania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.).		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Podstawowe pojęcia mikroekonomiczne. (Ekonomia pozytywna i normatywna. Problemy wyboru ekonomicznego. Krzywa możliwości produkcyjnych. Zasada optymalizacji. Funkcjonowanie rynku (rynek, ceny, konkurencja)		6
TP-02	Gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy (popyt i podaż i ich determinanty. Krzywe popytu i podaży, równowaga rynkowa. Cena		8

	równowagi, a cena minimalna i maksymalna. Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży i ich praktyczne wykorzystanie). Teoria wyboru konsumenta i producenta.		
TP-03	Teoria wyboru konsumenta (dochód, cen, rodzaje dóbr). Konkurencja, rodzaje, typy. Struktura rynku i zachowania organizacji przedsiębiorstw. Czynniki produkcji, Analiza, interpretacja, wpływ na rynek i gospodarkę.		10
TP-04	Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania mikroekonomii.		6
		ćwiczenia	
TP-05	Zależności głównych kategorii ekonomicznych – badanie elastyczności popytu i podaży, obliczanie wskaźników, interpretacja wyników.		4
TP-06	Analiza rynku. Rozwiązywanie problemu decyzyjnego konsumenta oraz podmiotu gospodarczego w oparciu o znajomość praw i kategorii ekonomicznych (przedsiębiorstwo na rynku - funkcja produkcji, koszty, przychód, zysk)		5
TP-07	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów (metody dokonywania wyborów ekonomicznych przez konsumenta i producenta).		6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	wykład podający	Egzamin pisemny
M_02	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIĘTNOŚCI		
M_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
M_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

B9. Makroekonomia

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć MAKROEKONOMIA			Kod zajęć: M
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury gospodarki jej istotne elementy, rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne		
M_02	opisuje zależności zachodzące i określania podstawowe agregaty makroekonomiczne		
Umiejętności - potrafi			
M_03	analizuje zachowanie powiązań zachodzących między częściami gospodarki oraz roli jaką odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze		
M_04	prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
M_05	doskonalenia zdobytej wiedzy makroekonomicznej i swoich umiejętności		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	

TP-01	Ogólna charakterystyka modeli struktur rynkowych. Polityka pieniężna i polityka budżetowa. Bilans płatniczy i wymiana międzynarodowa. System bankowy i polityka monetarna		5
TP-02	Spółeczne i instytucjonalne uwarunkowania makroekonomii.		2
TP-03	Równowaga krótkookresowa w gospodarce i polityka makroekonomiczna – model IS-LM		5
TP-04	Inflacja i bezrobocie		3
		ćwiczenia	
TP-05	Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej.		5
TP-06	Wzrost gospodarczy, polityka pro wzrostowa i wahania cykliczne		5
TP-07	Tworzenie, podział i pomiar dochodu narodowego		5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	wykład podający	Zaliczenie pisemne
M_02	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
M_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach

B10. Podstawy zarządzania

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć PODSTAWY ZARZĄDZANIA			Kod zajęć: PZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
PZ_W_01	istotę procesu zarządzania i jego funkcje, genezę i rozwój nauk o zarządzaniu oraz powiązania z innymi dyscyplinami, współczesne koncepcje zarządzania		
PZ_W_02	postrzeganie organizacji i jej miejsca w otoczeniu, modele funkcjonowania współczesnych organizacji		
Umiejętności - potrafi			
PZ_U_01	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania		
PZ_U_02	identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące		
PZ_U_03	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PZ_K_01	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
PZ_K_01	prezentowania postaw przedsiębiorczych (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Organizacja i jej miejsce w otoczeniu.		4
TP-02	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa.		4
TP-03	Funkcje zarządzania.		8
TP-04	Współczesne koncepcje zarządzania.		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PZ_W_01	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
PZ_W_02	wykład podający, wykład problemowy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
PZ_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
PZ_U_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
PZ_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach

C. Zajęcia kształcenia kierunkowego
C1. Matematyka finansowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć MATEMATYKA FINANSOWA			Kod zajęć: MF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	Zna zagadnienia związane z oprocentowaniem, kredytami, rentami i efektywnymi stopami procentowymi.		
Umiejętności - potrafi			
M_02	Umie wyznaczyć potrzebne parametry w zadaniach z zakresu kapitalizacji, oprocentowania lokat i wkładów oszczędnościowych.		
M_03	Umie wyznaczyć harmonogram spłat kredytów w ratach równych i ratach malejących, harmonogram wypłat rent.		
M_04	Umie wyznaczyć efektywne stopy procentowe w przypadku kredytów jak i lokat.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do:			
M_05	Podejmuje decyzje przy rozwiązywaniu problemów, potrafi współpracować w zespole.		
M_06	Student jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
	wykład		
TK-01	Cele i zadania dyskretnej matematyki finansowej, podstawowe problemy praktyczne, przypomnienie elementarnych informacji z matematyki (ciąg liczbowy, zbieżność, dwumian Newtona, liczba e, ciąg arytmetyczny i geometryczny), kapitalizacja odsetek i jej rodzaje.	wykład	2
TK-02	Oprocentowanie lokat, kapitalizacja prosta, kapitalizacja złożona zgodna z góry i z dołu, kapitalizacja w podokresach, kapitalizacja ciągła, równoważność		2

	oprocentowania, efektywna stopa procentowa, kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej, analiza przykładów.		
TK-03	Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych, wyznaczanie przyszłej wartości wkładów, wpłaty jednakowej wielkości z dołu i z góry, ich bieżąca wartość, wkłady niezgodne, wkłady częstsze niż kapitalizacja z dołu i z góry, wkłady gdy kapitalizacja jest częstsza niż wpłaty.		3
TK-04	Zwrot długów i kredytów, zasady, różne formy spłaty, oprocentowanie efektywne, oprocentowanie a inflacja, leasing.		3
TK-05	Informacje o zasadach udzielania kredytów konsumenckich. Rachunek rent, renta z dołu, z góry, różne rodzaje wypłat, fundusze emerytalne.		2
TK-06	System emerytalny w Polsce a rachunek rent.		2
TK-07	Informacje o zastosowaniach matematyki finansowej w analizie wybranych instrumentów finansowych.		1
Laboratorium			
TK-15	Oprocentowanie lokat, kapitalizacja prosta, kapitalizacja złożona zgodna z góry i z dołu, kapitalizacja w podokresach, kapitalizacja ciągła, równoważność oprocentowania, efektywna stopa procentowa, kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej, analiza przykładów. Obliczenia w programie komputerowym.	laboratorium	6
TK-16	Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych, wyznaczanie przyszłej wartości wkładów, wpłaty jednakowej wielkości z dołu i z góry, ich bieżąca wartość, wkłady niezgodne, wkłady częstsze niż kapitalizacja z dołu i z góry, wkłady gdy kapitalizacja jest częstsza niż wpłaty. Rozwiązywanie zadań w programie komputerowym.		5
TK-17	Informacje o zasadach udzielania kredytów konsumenckich. Rachunek rent, renta z dołu, z góry, różne rodzaje wypłat, fundusze emerytalne. Rozwiązywanie zadań w programie komputerowym..		2
TK-18	System emerytalny w Polsce a rachunek rent. Rozwiązywanie zadań w programie komputerowym..		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	wykład wspomagany prezentacją	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
M_02 – M_4	ćwiczenia	zaliczenie (test)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_5	laboratorium	zaliczenie, zadanie projektowe
M_6	wykład, ćwiczenia, laboratorium	egzamin, zaliczenie (test), zadanie projektowe

C2. Analiza finansowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ANALIZA FINANSOWA			Kod zajęć: AF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
AF_01	pojęcie istotę, rodzaje, funkcje oraz zakres przedmiotowy analizy finansowej.		
AF_02	metodologię analizy finansowej.		
Umiejętności - potrafi			
AF_03	przeprowadzić wstępną analizę bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.		
AF_04	przeprowadzić analizę wskaźnikową w obszarach płynności finansowej, zadłużenia, sprawności gospodarowania, rentowności oraz rynkowej wartości akcji i kapitału, jak również zinterpretować uzyskane wyniki.		
AF_05	identyfikować związki przyczynowo-skutkowe dotyczące kondycji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie wyników analizy finansowej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
AF_06	do przyjmowania różnych ról w pracy zespołowej.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Istota, przedmiot, funkcje, odbiorcy, metody oraz źródła danych do analizy finansowej przedsiębiorstwa		2
TP-02	Wstępna analiza bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych		3

TP-03	Analiza wskaźnikowa: płynności finansowej, zadłużenia (wspomagania finansowego), sprawności gospodarowania (obrotowości, efektywności wykorzystania majątku), rentowności oraz rynkowej wartości akcji i kapitału		10
		laboratorium	
TP-04	Analiza wstępna sprawozdań finansowych		4
TP-05	Analiza przychodów i kosztów		6
TP-06	Analiza wskaźnikowa		10
		praktyki zawodowe	
TP-07	Analiza przyczynowa w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa		2
TP-08	Analiza zagrożenia kontynuacji działalności przedsiębiorstwa		2
TP-09	Kompleksowa analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie sprawozdania finansowego – studium przypadku wybranego przedsiębiorstwa		11

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AF_01	wykład podający	Egzamin, test
AF_02	wykład podający	Egzamin, test
UMIEJĘTNOŚCI		
AF_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
AF_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AF_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prezentacja

C3. Rachunkowość finansowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA			Kod zajęć: RF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	10	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
RF_W_01	zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji o zasobach i procesach występujących w jednostkach gospodarczych,		
RF_W_02	obowiązujące regulacje i podstawy prawne funkcjonowania podmiotów rachunkowości,		
Umiejętności - potrafi			
RF_U_01	zaewidencjonować operacje gospodarcze występujące w jednostce gospodarczej i określić ich wpływ na kształtowanie się wielkości sprawozdawczych,		
RF_U_02	posługiwać się przepisami prawa bilansowego i podatkowego, zasadami zawodowymi w celu uzasadnienia konkretnych działań w zakresie prowadzenia rachunkowości w podmiocie gospodarczym,		
RF_U_03	sporządzać podstawowe sprawozdania finansowe i dokonywać interpretacji zawartych w nich treści ekonomicznych,		
RF_U_04	rozwiązywać za pomocą urządzeń księgowych problemy księgowe, finansowe i podatkowe w rzeczywistym środowisku zawodowym,		
RF_U_05	uzupełniać i pogłębiać wiedzę i umiejętności z zakresu ewidencji operacji gospodarczych i sprawozdawczości finansowej,		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
RF_K_01	pracy w obszarze rachunkowości przyjmując na siebie różne role i dostrzegając konsekwencje swoich decyzji,		
RF_K_02	uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej,		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Rachunkowość jako system informacyjny		2
TP-02	Rzeczowe aktywa trwałe i wartości niematerialne i prawne		4
TP-03	Długo i krótkoterminowe inwestycje		3
TP-04	Rozliczenia i rozrachunki -ujęcie podmiotowe i przedmiotowe		3
TP-05	Obrót materiałowy i towarowy		4
TP-06	Koszty działalności operacyjnej		2
TP-07	Produkty pracy i ich wycena		3
TP-08	Przychody i ich klasyfikacja		2
TP-09	Wynik finansowy - warianty		2
TP-10	Kapitały własne i ich ujęcie w ewidencji księgowej		2
TP-11	Jednostkowe sprawozdania finansowe		2
TP-12	Egzamin pisemny		1
		ćwiczenia	
TP-01	Wartości niematerialne i prawne i rzeczowe aktywa trwałe –wycena i ewidencja		4
TP-02	Aktywa pieniężne, finansowe- ewidencja		2
TP-03	Wycena i ewidencja rozrachunków wynikających z działalności operacyjnej		3
TP-04	Kolokwium mnr1		2
TP-05	Ewidencyjne ujęcie obrotu materiałowego i towarowego		3
TP-06	Kalkulacja kosztów		3
TP-07	Wycena i ewidencja produktów pracy		3
TP-08	Rezultaty finansowe działalności jednostek gospodarczych		4
TP-09	Prezentacja kapitałów w sprawozdaniu finansowym		2
TP-10	Inwentaryzacja aktywów i pasywów – rozliczanie i ewidencja różnic inwentaryzacyjnych		2
TP-11	Kolokwium nr2		2
		praktyki	
TP-01	Ewidencja operacji gospodarczych w systemie finansowo- księgowym		4
TP-02	Sporządzanie podstawowych sprawozdań finansowych		4
TP-03	Dokumentowanie i analiza wyników działalności jednostki gospodarczej,		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RF_W01	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
RF_W02	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
RF_U01	Ćwiczenia rachunkowe	Kolokwium, aktywność na zajęciach
RF_U02	Ćwiczenia rachunkowe	Kolokwium, aktywność na zajęciach
RF_U03	Ćwiczenia rachunkowe	Kolokwium, aktywność na zajęciach
RF_U04	Ćwiczenia rachunkowe, zadania problemowe	Kolokwium, aktywność na zajęciach
RF_U05	Ćwiczenia rachunkowe/ zadania problemowe	Aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RF_K01	Obserwacja wykonawstwa	Aktywność na zajęciach
RF_K02	Obserwacja wykonawstwa	Aktywność na zajęciach

C4. Rachunkowość podatkowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNKOWOŚĆ PODATKOWA			Kod zajęć: RP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RP_W_01	Dysponuje wiedzą w zakresie podstaw prawnych i opodatkowania osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą.		
Umiejętności - potrafi			
RP_U_01	Student potrafi rozpoznać koszty oraz przychody w ujęciu prawa podatkowego		
RP_U_02	Student potrafi ustalić podatek dochodowy oraz prowadzić ewidencję księgową w zależności od formy opodatkowania oraz sporządza deklaracje podatkowe		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RP_K_01	Wykazuje zdolność w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
RP_K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Formy organizacyjno-prawne i ich wpływ na wybór formy opodatkowania		2
TP-02	Przychody i koszty uzyskania przychodu		3
TP-03	Zryczałtowane formy opodatkowania		3
TP-04	Rozliczanie działalności na zasadach ogólnych		3
TP-05	Podatek od towarów i usług (VAT)		2
TP-06	Odroczony podatek dochodowy w wybranych obszarach rachunkowości		2

		laboratorium	
TP-07	Procedura zakładania własnej działalności gospodarczej		2
TP-08	Zasady sporządzania i przechowywania dokumentów		2
TP-09	Zryczałtowane formy opodatkowania		2
TP-10	Rozliczanie działalności na zasadach ogólnych		9

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RP_W_01	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
RP_U_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
RP_U_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
RP_U_03	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RP_K_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
RP_K_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach

C5. Rachunkowość budżetowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNKOWOŚĆ BUDŻETOWA			Kod zajęć: RB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
RB_01	Omawia podstawowe problemy i funkcje rachunkowości budżetowej. Rozpoznaje procesy zmian struktury i powiązania rachunkowości budżetowej i sprawozdawczości budżetowej		
RB_02	Wie i rozumie wpływ czynników decydujących o odmienności rachunkowości budżetowej. Zna podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu poprzez system pełnej rachunkowości, zna struktury i powiązania.		
Umiejętności – potrafi			
RB_03	Umie pozyskać i analizować dane w zakresie tworzenia budżetów i innych planów finansowych według klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej.		
RB_04	Umie właściwie analizować zjawiska i procesy zachodzące w sektorze budżetowym na podstawie danych ewidencji księgowej i sprawozdań z wykonania budżetu. Rozwinie umiejętność wykorzystania narzędzi i metod prognozowania w efektywności gospodarowania mieniem publicznym.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RB_05	Potrafi pracować w grupie, przejawia aktywne postawy w trakcie zajęć, rozumie własną i zbiorową odpowiedzialność.		
RB_06	Posiada świadomość samodoskonalenia, przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się i organizacji pracy na zajęciach.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		Wykład	
TP-01	Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej	Wykład z prezentacją	3

	Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej	multimedialną	
TP-02	Realizacja i ewidencja wydatków jednostek budżetowych	Wykład z prezentacją multimedialną	2
TP-03	Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych	Wykład z prezentacją multimedialną	2
TP-04	Sprawozdawczość bilansowa jednostek sfery budżetowej	Wykład z prezentacją multimedialną	3
TP-05	Sprawozdawczość budżetowa jednostek budżetowych	Wykład z prezentacją multimedialną	3
TP-06	Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego	Wykład z prezentacją multimedialną	2
		Laboratorium	
TP-07	Analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego	Prezentacja budżetów wybranych gmin	2
TP-08	Czytanie klasyfikacji budżetowych	Prezentacja budżetów wybranych gmin	2
TP-09	Ewidencja księgową wydatków budżetowych	Analiza przypadku	4
TP-10	Ewidencja księgową dochodów budżetowych	Analiza przypadku	3
TP-11	Ustalanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych	Analiza przypadku	2
TP-12	Sporządzanie sprawozdań w jednostkach budżetowych	Prezentacja	2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RB_01	Wykład problemowy	Zaliczenie pisemne
RB_02	Wykład z prezentacją multimedialną	Zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
RB_03	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Kolokwium zaliczeniowe, aktywność,
RB_04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Kolokwium zaliczeniowe, aktywność,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RB_05	Wykład problemowy	Obserwacja i ocena postawy
RB_06	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł	Obserwacja i ocena postawy

C6. Finanse publiczne

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: FINANSE PUBLICZNE			Kod zajęć: FPU
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
FPU_01	podstawowe prawa, teorie i funkcje finansów publicznych oraz rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje systemu finansów publicznych.		
FPU_02	istotę, elementy i procedurę uchwalania, realizacji i kontroli budżetu państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego. Zna także mechanizm powstawania deficytu budżetowego, źródła jego finansowania oraz progi ostrożnościowe.		
Umiejętności - potrafi			
FPU_03	obliczyć i zinterpretować stopy procentowe oraz parametry i wskaźniki finansowe wykorzystywane w ramach finansów publicznych. Potrafi ustalić dochody i wydatki budżetowe.		
FPU_04	zidentyfikować i sklasyfikować potrzeby zbiorowe, dobra publiczne i społeczne, jednostki finansów publicznych. Potrafi również zaprojektować decyzje i instrumenty banku centralnego w zakresie kształtowania polityki monetarnej państwa.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
FPU_05	zachowań odpowiedzialnych, jest gotowy ponosić konsekwencje własnego oraz zespołowego działania.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Przedmiot nauki o finansach publicznych. Teorie i funkcje finansów publicznych. System finansów publicznych.		3
TP-02	Budżet państwa i jednostek samorządu terytorialnego. Dochody i wydatki		3

	publiczne.		
TP-03	Dług publiczny oraz równowaga budżetowa. Progi ostrożnościowe oraz program sanacyjny.		5
TP-04	Modelowe ujęcie polityki gospodarczej państwa.		4
		laboratorium	
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce.		2
TP-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji.		2
TP-07	Szacowanie parametrów Wieloletniego Planu Finansowego Państwa.		2
TP-08	Konstrukcja budżetu państwa oraz rozliczanie dochodów i wydatków budżetowych.		5
TP-09	Identyfikacja potrzeb zbiorowych, dóbr publicznych, dóbr społeczne i ich umiejscowienie w teorii wyboru publicznego.		2
TP-10	Projektowanie decyzji i instrumentów banku centralnego w zakresie kształtowania polityki monetarnej państwa.		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
FPU_01	wykład podający	Test
FPU_02	wykład podający	Test
UMIEJĘTNOŚCI		
FPU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
FPU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FPU_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praca w grupach

C7. Finanse przedsiębiorstwa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA			Kod zajęć: FPR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
FPR_01	obszary i uwarunkowania podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie		
Umiejętności - potrafi			
FPR_02	obliczyć i zinterpretować wskaźniki finansowe w ramach długoterminowych i krótkoterminowych decyzji finansowych oraz syntetycznie ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
FPR_03	samodzielnego rozwoju wiedzy dotyczącej podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie oraz do jej praktycznego wykorzystania		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TK-01	Istota, cele, funkcje i obszary podejmowania decyzji finansowych w przedsiębiorstwie		3
TK-02	Stopa procentowa i wartość pieniądza w czasie w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie		2
TK-03	Systematyka źródeł finansowania przedsiębiorstwa		3
TK-04	Długoterminowe decyzje finansowe		4
TK-05	Krótkoterminowe decyzje finansowe		3

		laboratorium	
TP-06	Rachunek stóp procentowych i uwzględnianie zmiany wartości pieniądza w decyzjach finansowych w przedsiębiorstwie		8
TP-07	Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie		5
TP-08	Rachunek ekonomicznej efektywności projektów inwestycyjnych		7

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
FPR_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test
UMIEJĘTNOŚCI		
FPR_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Test, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FPR_03	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, odpowiedź ustna

C8. Ubezpieczenia

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć UBEZPIECZENIA			Kod zajęć: U
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Symbol efektów uczenia się			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
U_W_01	Ma wiedzę w zakresie zarządzania ryzykiem, istoty metody ubezpieczeniowej, zasad prowadzenia działalności ubezpieczeniowej, struktury i reguł funkcjonowania rynku ubezpieczeń, jego instytucji i wzajemnych relacji między nimi.		
U_W_02	Rozumie zasady zawierania umów ubezpieczenia oraz relacje i wzajemne związki między stronami umowy ubezpieczenia a także między podmiotami stosunku ubezpieczenia.		
Umiejętności - potrafi			
U_U_01	Potrafi dokonać klasyfikacji ryzyka, wyróżnić metody zabezpieczenia na wypadek ich realizacji a także określić ich odpowiedniość oraz efektywność.		
U_U_02	Posiada umiejętności w zakresie ofertowania i taryfowania produktów z działu ubezpieczeń majątkowych oraz działu ubezpieczeń na życie.		
U_U_03	Posiada umiejętność przeprowadzania analizy rodzajów odszkodowań i świadczeń ubezpieczeniowych w ubezpieczeniach majątkowych oraz życiowych.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
U_K_01	Potrafi pracować w grupie i przyjmuje w niej różne role		
U_K_02	Posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie ekonomicznym i społecznym oraz konieczność ustalania priorytetów.		
U_K_03	Jest przygotowany do pracy samodzielnej przy twórczym rozwiązywaniu problemów, jest krytyczny wobec siebie, potrafi właściwie określić priorytety w realizacji zadań		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin

		wykład	
TP-01	Pojęcie ryzyka, cechy ryzyka, klasyfikacje ryzyka według wyróżnionych kryteriów; zarządzanie ryzykiem, etapy zarządzania ryzykiem.	Prezentacja + studium przypadku	3
TP-02	Istota i zasady ubezpieczeń. Ubezpieczenie a ubezpieczenie społeczne. Funkcje ubezpieczeń- pierwotne (ochronna, prewencja szkodowa i akumulacyjna), wtórne (mikroekonomiczne, makroekonomiczne). Klasyfikacje ubezpieczeń.	Prezentacja + studium przypadku	6
TP-03	Umowa ubezpieczenia- cechy umowy. Dokumenty zawarcia umowy. Stosunek ubezpieczenia. Obowiązki stron stosunku ubezpieczenia.	Prezentacja + studium przypadku	3
TP-04	Zasady prowadzenia działalności ubezpieczeniowej. Formy organizacyjne ubezpieczycieli. Biznesowy model ubezpieczeń.	Prezentacja + studium przypadku	3
TP-05	Rynek ubezpieczeń- pojęcie i funkcje. Instytucje rynku. Pośrednicy ubezpieczeniowi. Zasady funkcjonowania rynku.	Prezentacja + studium przypadku	3
TP-06	Solvency II – zasady i cele wdrożenia dyrektywy wypłacalności zakładów ubezpieczeń.	Prezentacja + studium przypadku	2
		ćwiczenia	
TP-07	Zdarzenia i ich przewidywalność. Ekonomiczne skutki zdarzeń. Cechy ryzyka. Klasyfikacja ryzyka. Ryzyko ubezpieczalne i nieubezpieczalne. Uwarunkowania i czynniki ryzyka.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	4
TP-08	Metody zabezpieczenia w warunkach ryzyka. Metoda ubezpieczeniowa. Klasyfikacje ubezpieczeń. Wypadek ubezpieczeniowy. Franszyza, udział własny. Karencja. Zalety i wady instytucji ubezpieczenia.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	4
TP-09	Charakterystyka umowy ubezpieczenia. Stosunek ubezpieczenia. Strony i podmioty stosunku ubezpieczenia. Wartość a suma ubezpieczenia. Suma gwarancyjna. Niedoubezpieczenie. Nadubezpieczenie. Likwidacja szkód.	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	4
TP-10	Zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń. Uczestnicy rynku. Kanały dystrybucji usług ubezpieczeniowych. Nadzór ubezpieczeniowy i inne podmioty rynku (m.in. PBUK, UFG, RzU).	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	3
		praktyka	
TP-11	Analiza zasad zawierania ubezpieczeń życiowych i majątkowych w różnych kanałach dystrybucji	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	2
TP-12	Analiza zasad likwidacji szkód oraz wypłaty świadczeń i odszkodowań w produktach życiowych i majątkowych	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	3
TP-13	Analiza OWU, zasad oceny ryzyka i taryfikacji w ubezpieczeniach na życie	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5
TP14	Analiza OWU, zasad oceny ryzyka i taryfikacji w ubezpieczeniach majątkowych	Studium przypadku + omawianie rozwiązań	5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
U_W_01	wykład problemowy	egzamin pisemny
U_W_02	wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_U_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
U_U_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
U_U_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
U_K_01	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
U_K_02	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt
U_K_03	zadania problemowe + omawianie rozwiązań	test + projekt

C9a. Bankowość

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: BANKOWOŚĆ			Kod zajęć: B
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Finansów i Rachunkowości	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
B_W_01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu bankowości – zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dobrej praktyki bankowej		
B_W_02	Dysponuje wiedzą dotyczącą specyfiki funkcjonowania instytucji bankowych a także funkcjonowania systemu bankowego w ramach współczesnego rynku finansowego.		
Umiejętności - potrafi			
B_U_01	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w bankowości		
B_U_02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizy procesów zachodzących w bankach		
B_U_03	Student posiada umiejętność obserwacji i umie analizować zjawiska w bankowości za pomocą metod naukowych, projektuje prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
B_K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem		
B_K_02	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Banki i system bankowy w Polsce Prawne podstawy działalności Bankowej.		5
TP-02	Funkcje i organizacja banku komercyjnego		5
TP-03	Operacje bankowe a produkty bankowe		5
		ćwiczenia	

TP-04	Segmentacja klientów		6
TP-05	Rachunki bankowe		6
TP-06	Kredyty bankowe dla przedsiębiorstw		6
TP-07	Ryzyko kredytowe banku i formy zabezpieczenia banku przed tym ryzykiem		6
TP_08	Kanały dystrybucji w bankach		6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
B_W_01	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
B_W_02	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
B_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
B_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
B_U_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
B_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach

C9b. Bankowość komercyjna

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: BANKOWOŚĆ KOMERCYJNA			Kod zajęć: BK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
BK_W_01	Student zna istotę i podstawowe pojęcia z dziedziny bankowości komercyjnej		
BK_W_02	Student opisuje i identyfikuje podmiot i przedmiot działalności w bankowości komercyjnej		
Umiejętności - potrafi			
BK_U_01	Student potrafi obserwować i interpretować zjawiska zachodzące w bankowości komercyjnej. Porównuje podstawowe pojęcia z zakresu bankowości komercyjnej w ujęciu instytucjonalnym i instrumentalnym		
BK_U_02	Student potrafi pozyskiwać dane do analizy procesów zachodzących w bankach komercyjnych. Klasyfikuje, porządkuje i porównuje podstawowe pojęcia z zakresu bankowości komercyjnej na tle pozostałych rodzajów bankowości..		
BK_U_03	Student posiada umiejętność obserwacji i umie analizować zjawiska w bankowości komercyjnej za pomocą metod naukowych, projektuje prezentacje z wykorzystaniem technik multimedialnych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BK_K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem		
BK_K_02	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Współczesna bankowość komercyjna i determinanty jej rozwoju		2
TP-02	Działalność operacyjna banków komercyjnych		2
TP-03	Modele organizacji i strategię działania banków komercyjnych		2
TP-04	Finanse banku komercyjnego		2

TP-05	Ryzyko w działalności banku komercyjnego i zarządzanie nim		3
TP-06	Zarządzanie bankiem komercyjnym ze szczególnym uwzględnieniem outsourcingu bankowego		2
TP-07	Nadzór i kontrola nad bankiem komercyjnym		2
		ćwiczenia	
TP_08	Segmentacja klientów		5
TP_09	Bankowość relacyjna – istota obsługi klienta w bankowości komercyjnej		5
TP_10	Kredyty bankowe dla przedsiębiorstw		5
TP_11	Elementy zarządzania ryzykiem w działalności banków komercyjnych		5
TP_12	Kanały dystrybucji w bankach		5
TP_13	Nowoczesne instrumenty płatnicze		5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
B_W_01	wykład podający, wykład problemowy, wykład z użyciem technik multimedialnych	Egzamin pisemny
B_W_02	wykład podający, wykład problemowy, wykład z użyciem technik multimedialnych	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
B_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	Pisemne kolokwium na koniec semestru, ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, praca w grupach, aktywność na zajęciach,
B_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	Pisemne kolokwium na koniec semestru, ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, praca w grupach, aktywność na zajęciach,
B_U_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	Pisemne kolokwium na koniec semestru, ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, praca w grupach, aktywność na zajęciach,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
B_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	Pisemne kolokwium na koniec semestru, ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, praca w grupach, aktywność na zajęciach,
B_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna, prezentacja	Pisemne kolokwium na koniec semestru, ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, praca w grupach, aktywność na zajęciach,

C10a. Zarządzanie projektami

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI			Kod zajęć: ZP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i Rachunkowość, studia pierwszego stopnia, poziom praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego		
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
ZP_W_01	etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami		
Umiejętności - potrafi			
ZP_U_01	zaplanować projekt uwzględniając jego realną wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko		
ZP_U_02	zrealizować projekt z zastosowaniem metod i technik zarządzania projektami		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZP_K_01	przygotowania i uczestniczenia w projektach społecznych, ma świadomość złożoności powierzonych mu zadań i konieczności ustalania priorytetów.		
ZP_K_02	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		ćwiczenia	
TP-01	Podstawy zarządzania projektami, cykl życia projektem- studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów z zakresu problematyki tematu zajęć		3
TP-02	Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku		6
TP-03	Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku		6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZP_W_01	prezentacja multimedialna, studia literaturowe	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, kolokwium
ZP_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie zagadnień problemowych, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP_K_01	prezentacja multimedialna, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, kolokwium
ZP_K_02	prezentacja multimedialna, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, kolokwium

C10b. Zarządzanie zasobami ludzkimi

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI			Kod zajęć: ZZL
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
Umiejętności - potrafi			
ZZL_U_01	proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi		
ZZL_U_02	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZZL_K_01	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		ćwiczenia	
TP-01	Planowanie i dobór zasobów ludzkich		4
TP-02	Motywowanie do pracy		3
TP-03	Wynagradzanie pracowników		4
TP-04	Ocenianie pracowników		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
ZZL_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
ZZL_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące	ćwiczenia, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZZL_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach

C11. Rynki finansowe

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RYNKI FINANSOWE			Kod zajęć: RF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RF_01	Student zna i rozumie istotę, miejsce i relacje nauk społecznych w stosunku do innych nauk, a w szczególności dyscyplinę ekonomia i finanse oraz jej powiązania z innymi dyscyplinami.		
RF_02	Student potrafi poprawnie analizować i interpretować zjawiska finansowe i społeczne występujące w sektorze publicznym i prywatnym, na rynkach finansowych oraz w bankowości i ubezpieczeniach.		
Umiejętności - potrafi			
RF_01	Student potrafi wykorzystywać dostępne narzędzia matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i informatyczne do interpretacji i prognozowania zjawisk finansowych		
RF_02	Student potrafi wykorzystywać dostępne narzędzia matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i informatyczne do interpretacji i prognozowania zjawisk finansowych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RF_01	Student rozumie, akceptuje i stosuje zasady etyki w dziedzinie finansów, rachunkowości, bankowości i ubezpieczeń oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.		
RF_02	Student wykazuje postawy przedsiębiorcze (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	

TP-01	Wprowadzenie do tematyki rynków finansowych (rodzaje, funkcje i jego mechanizmy)	wykład	2
TP-02	Segmenty rynku jego charakterystyka i powiązanie rynku finansowego z rynkiem kapitałowym, walutowym, pieniężnym	wykład	2
TP-03	Uczestnicy rynku kapitałowego: banki, towarzystwa inwestycyjne, fundusze venture capital, fundusze emerytalne i inne	wykład	3
TP-04	Inwestycje zbiorowego inwestowania (otwarte i zamknięte fundusze inwestycyjne), inwestowanie w instrumenty finansowe, inwestycje w nieruchomości	wykład	3
TP-05	Procesy kształtujące współczesny system finansowy- nowa rola rynku finansowego w gospodarce światowej, funkcjonowanie rynków finansowych w czasach kryzysu	wykład	3
TP-06	Kształtowanie się stóp procentowych na rynkach finansowych i ich funkcje – analiza porównawcza	wykład	2
		ćwiczenia	
TP-07	Giełda Papierów Wartościowych w Polsce i na świecie, modele giełd, zasady funkcjonowania	ćwiczenia	3
TP-08	Podstawowe instrumenty polskiego rynku papierów wartościowych –istota funkcje i charakterystyka papierów wartościowych (akcje, skarbowe papiery wartościowe, instrumenty pochodne).	ćwiczenia	3
TP-09	Zasady inwestowania na rynku finansowym – możliwości i strategie inwestycyjne (kontrakty futures, na obligacje, rynki obligacji oraz repo, rynek swapów, rynek walutowy).	ćwiczenia	3
TP-10	Cel i zasady tworzenia, zarządzanie portfelem inwestycyjnym, ocena efektywności wyników.	ćwiczenia	3
TP-11	Indywidualne lokowanie oszczędności w programach inwestycyjno-oszczędnościowych - zasady, formy inwestowania	ćwiczenia	3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RF_01	wykład podający-prezentacja multimedialna polegająca na wytworzeniu sytuacji problemowej, formułowaniu problemów i pomysłów ich rozwiązania, weryfikowaniu pomysłów zastosowaniu uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym lub teoretycznym	Zaliczenie
RF_02	wykład podający-prezentacja multimedialna polegająca na wytworzeniu sytuacji problemowej, formułowaniu problemów i pomysłów ich rozwiązania, weryfikowaniu pomysłów zastosowaniu uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym lub teoretycznym	Zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
RF_01	Zajęcia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Aktywność na zajęciach

		warsztatowych, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy
RF_02	Zajęcia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Aktywność na zajęciach warsztatowych, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RF_01	Wykład problemowy, praktyki oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praktyka, projekt, aktywność na zajęciach, praca samodzielna, analiza przypadków
RF_02	Wykład problemowy, praktyki oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praktyka, projekt, aktywność na zajęciach, praca samodzielna, analiza przypadków

C12. Instrumenty finansowe

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: INSTRUMENTY FINANSOWE			Kod zajęć: IF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
IF_01	Student zna i rozumie metody i narzędzia analityczne z zakresu finansów i rachunkowości, ubezpieczeń, systemu podatkowego oraz bankowości, niezbędną dla prawidłowego funkcjonowania organizacji.		
IF_02	Student zna i rozumie rodzaje struktur, instytucji i podmiotów sfery finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych		
Umiejętności - potrafi			
IF_01	Student potrafi interpretować informacje finansowe i przeprowadzać na ich podstawie analizę ekonomiczną lub finansową.		
IF_02	Student potrafi wykorzystywać dostępne narzędzia matematyczne, statystyczne, ekonometryczne i informatyczne do interpretacji i prognozowania zjawisk finansowych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
IF_01	Student jest odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje własnego oraz zespołowego działania		
IF_02	Student ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin

		wykład	
TP-01	Podstawowe zagadnienia dotyczące rynku finansowego i instrumentów finansowych –zasady, podział, funkcje, organizacja. Klasyfikacja instrumentów finansowych.	wykład	2
TP-02	Klasyfikacja i charakterystyka instrumentów rynku pieniężnego. Wycena i obrót instrumentami rynku pieniężnego.	wykład	3
TP-03	Udziałowe instrumenty rynku kapitałowego. Akcje – charakterystyka. Wycena akcji.	wykład	3
TP-04	Opcje. Wartość opcji oraz czynniki wpływające na nią. Strategie opcyjne.	wykład	2
TP-05	Wycena opcji. Modele wyceny (model dwumianowy i model Blacka-Scholesa).	wykład	2
TP-06	Kontrakty terminowe. Rodzaje kontaktów. Ceny kontraktów terminowych.	wykład	1
TP-07	Rynek instrumentów pochodnych. Instrumenty bazowe i pochodne. Derywaty – charakterystyka. Ryzyko inwestycji w instrumenty pochodne.	wykład	2
		ćwiczenia	
TP-08	Wycena instrumentów rynku kapitałowego		3
TP-09	Wycena instrumentów rynku pieniężnego - zadania		4
TP-10	Opcje, wycena opcji, modele wyceny (w tym model dwumianowy i model Blacka-Scholesa) – zadania.		4
TP-11	Kontrakty terminowe – zadania.		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
IF_01	wykład podający-prezentacja multimedialna polegająca na wytworzeniu sytuacji problemowej, formułowaniu problemów i pomysłów ich rozwiązania, weryfikowaniu pomysłów zastosowaniu uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym lub teoretycznym	Zaliczenie
IF_02	wykład podający-prezentacja multimedialna polegająca na wytworzeniu sytuacji problemowej, formułowaniu problemów i pomysłów ich rozwiązania, weryfikowaniu pomysłów zastosowaniu uzyskanych wyników w nowych zadaniach o charakterze praktycznym lub teoretycznym	Zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
IF_01	Zajęcia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Aktywność na zajęciach warsztatowych, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy
IF_02	Zajęcia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Aktywność na zajęciach warsztatowych, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
IF_01	Wykład problemowy, praktyki oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praktyka, projekt, aktywność na zajęciach, praca samodzielna, analiza przypadków
IF_02	Wykład problemowy, praktyki oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praktyka, projekt, aktywność na zajęciach, praca samodzielna, analiza przypadków

D. Zajęcia specjalistyczne
D1. Ekonomia przedsiębiorstwa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: EKONOMIKA PRZEDSIĘBIORSTWA			Kod zajęć: EP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
EP_01	istotę i zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa jako podmiotu gospodarczego		
EP_02	relacje zachodzące pomiędzy przedsiębiorstwem a jego otoczeniem ekonomicznym, społecznym, prawnym i politycznym		
Umiejętności - potrafi			
EP_03	prawidłowo opisać, analizować i oceniać zjawiska związane z działalnością przedsiębiorstw		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
EP_04	przedsiębiorczego i innowacyjnego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TK-01	Przedsiębiorstwo w strukturze podmiotowej gospodarki		3
TK-02	Podstawowe modele przedsiębiorstwa i uwarunkowania jego funkcjonowania		4
TK-03	Formy prawne przedsiębiorstw i ich ewolucja		3
TK-04	Typy własności przedsiębiorstw i ich ewolucja		3
TK-05	Powiązania kapitałowe, organizacyjne i produkcyjne pomiędzy przedsiębiorstwami		2
		ćwiczenia	

TK-06	Tworzenie przedsiębiorstwa		5
TK-07	Misja i cele przedsiębiorstw oraz ich egzemplifikacja		5
TK-08	Wybór i zmiana formy prawnej przedsiębiorstwa		5
TK-09	Zasoby gospodarcze przedsiębiorstwa i ich rozwój		5
TK-10	Procesy rozwoju i restrukturyzacji przedsiębiorstw		5
TK-11	Procesy globalizacji a funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstw		5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
EP_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Egzamin, test
EP_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Egzamin, test
UMIEJĘTNOŚCI		
EP_03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja, praca w grupach	Test, referat, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EP_04	dyskusja, praca w grupach	Projekt

D2. Zaawansowana rachunkowość finansowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZAAWANSOWANA RACHUNKOWOŚĆ FINANSOWA			Kod zajęć: ZRF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	10	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	70	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZRF_W_01	podstawowe krajowe i międzynarodowe regulacje rachunkowości w jednostkach gospodarczych		
ZRF_W_02	zagadnienia związane z istotą i znaczeniem wybranych zdarzeń występujących w praktyce gospodarczej		
Umiejętności - potrafi			
ZRF_U_01	zastosować wybrane elementy wiedzy teoretycznej w określonym obszarze funkcjonalnym organizacji i pełnić funkcje specjalisty w tym zakresie,		
ZRF_U_02	analizować zdarzenia finansowe w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w jednostce gospodarczej,		
ZRF_U_03	ewidencjonować wybrane operacje gospodarcze		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
ZRF_K_01	przyjmowania różnych funkcji i ról w pracy zespołowej na poziomie wystarczającym dla wykonania powierzonego zadania		
ZRF_K_02	uzupełniania i podnoszenia swojej wiedzy oraz nabywania nowych umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów rachunkowości finansowej w jednostce		
ZRF_K_03	stosowania zasad etyki zawodowej oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		Wykład	
TP-01	Międzynarodowe i krajowe regulacje rachunkowości	Wykład	2
TP-02	Wartości niematerialne i prawne oraz ich amortyzacja	Wykład	4

TP-03	Leasing	Wykład	6
TP-04	Inwentaryzacja	Wykład	4
TP-05	Obrót towarowy magazynowy i tranzytowy	Wykład	4
TP-06	Rezerwy i odpisy aktualizacyjne	Wykład	2
TP-07	Trwała utrata wartości	Wykład	2
TP-08	Różnice kursowe	Wykład	2
TP-09	Odroczony podatek dochodowy i jego ewidencja	Wykład	4
		laboratorium	
TP-10	Ewidencja wartości niematerialne i prawne	Laboratorium	2
TP-11	Ewidencja leasingu operacyjnego i finansowego	Laboratorium	4
TP-12	Dokumentacja, rozliczanie i ewidencja inwentaryzacji oraz obrotu towarowego	Laboratorium	14
TP-13	Ewidencja rezerw i odpisów aktualizujących	Laboratorium	4
TP-14	Ustalanie i ewidencja odroczonego podatku dochodowego i jego ewidencja	Laboratorium	6
		praktyki zawodowe	
TP-15	Sporządzanie dokumentacji poszczególnych operacji gospodarczych i ich dekretacja	Praktyki zawodowe	2
TP-16	Kontrola poprawności i rzetelności ksiąg rachunkowych	Praktyki zawodowe	2
TP-17	Sprawozdanie finansowe	Praktyki zawodowe	6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZRF_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
ZRF_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
ZRF_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
ZRF_U_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
ZRF_U_03	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZRF_K_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
ZRF_K_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
ZRF_K_03	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

D3a. Zarządzanie kapitałami w przedsiębiorstwie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE KAPITAŁAMI W PRZEDSIĘBIORSTWIE			Kod zajęć: ZKP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZKP_01	podstawowe pojęcia, prawa, teorie i funkcje zarządzania kapitałami przedsiębiorstwa oraz rozróżnić i scharakteryzować właściwe modele, parametry i mierniki stosowane w tym obszarze.		
ZKP_02	istotę oraz rodzaje finansowania działalności gospodarczej.		
Umiejętności - potrafi			
ZKP_03	kształtować efektywną strukturę źródeł finansowania przedsiębiorstwa z zastosowaniem adekwatnych źródeł kapitału oraz podstawowych narzędzi ich doboru.		
ZKP_04	stosować narzędzia utrzymania płynności finansowej w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem krótkoterminowych źródeł finansowania.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
ZKP_05	zachowań odpowiedzialnych, jest gotowy ponieść konsekwencje własnego oraz zespołowego działania.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Pojęcie, istota i klasyfikacje kapitału w przedsiębiorstwie.		3
TP-02	Modele szacowania kosztu kapitału.		3
TP-03	Istota oraz narzędzia zarządzania rentownością kapitału.		5
TP-04	Źródła finansowania przedsiębiorstwa.		4
		ćwiczenia	

TP-05	Szacunek kosztu kapitału w przedsiębiorstwie.		4
TP-06	Narzędzia utrzymania płynności finansowej w przedsiębiorstwie.		4
TP-07	Zastosowanie instrumentów kształtowania struktury kapitałowej w przedsiębiorstwie.		4
TP-08	Instrumenty finansowe w strukturze finansowania przedsiębiorstwa.		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZKP_01	wykład podający	Egzamin, test
ZKP_02	wykład podający	Egzamin, test
UMIEJĘTNOŚCI		
ZKP_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
ZKP_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium zaliczeniowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZKP_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Praca w grupach

D3b. Zarządzanie finansami jednostek budżetowych

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE FINANSAMI JEDNOSTEK BUDŻETOWYCH			Kod zajęć: ZFJB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZFJB _01	Student ma wiedzę o zakresie aktywności państwa w gospodarce oraz wiedzę o zarządzaniu środkami publicznymi w gospodarce rynkowej.		
ZFJB _02	Student zna i rozumie specyfikę procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.		
Umiejętności - potrafi			
ZFJB _03	Student umie wyjaśnić zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych oraz zarządzania funduszami publicznymi.		
ZFJB _04	Student umie opisać mechanizm powstawania i skutki występowania deficytu oraz długu publicznego, społeczne i gospodarcze konsekwencje związane z kosztami obsługi długu oraz scharakteryzować zasady dyscypliny finansów publicznych i je stosować odpowiednio w zarządzaniu finansami publicznymi		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZFJB _05	Student potrafi sprawnie organizować pracę zespołową związaną np. z analizą sprawozdań z wykonania budżetów JST i innych funduszy publicznych		
ZFJB _06	Student potrafi wyszukiwać z różnych źródeł informacje o funkcjonowaniu finansów publicznych w innych państwach		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści Programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	system finansów publicznych i specyfika ich funkcjonowania,	Wykład z prezentacją multimedialną	2
TP-02	aspekty prawa finansowego, a zwłaszcza metody finansowania wykonania zadań publicznych,	Wykład z prezentacją multimedialną	2
TP-03	formy organizacyjnoprawne jednostek sektora finansów publicznych ich specyfika,	Wykład z prezentacją multimedialną	4
TP-04	zarządzanie finansami publicznymi, w jednostkach sektora finansów publicznych,	Wykład z prezentacją multimedialną	4
TP-05	uwzględnienie zarządzania zadaniami dla których wykonania wykorzystywane są środki UE	Wykład problemowy	3
		ćwiczenia	
TP-06	Budżet państwa. Tryb opracowania i uchwalania budżetu państwa i ustaw około budżetowych. Konsekwencje zasad budżetowych. Dysponenci części budżetowej i ich struktura.	Analiza przypadku	2
TP-07	Pojęcie i formy dochodów budżetu państwa. Charakterystyka dochodów w sektorze <i>general government</i> (ich form, źródeł i struktury) . Wydatki sektora <i>general government</i> – ich dynamika i struktura na przykładzie Polski.	Analiza przypadku	3
TP-08	Metody budżetowania - budżet liniowy, zadaniowy, operacyjny i mieszany. Budżet zadaniowy jako instrument zarządzania w jednostkach sektora finansów publicznych.	Analiza przypadku	2
TP-09	Finanse samorządu terytorialnego w Polsce. Zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego (JST) i budżet JST. Realizacja zadań publicznych a gospodarka finansowa JST. Zadania własne gmin, powiatów-analiza porównawcza.	Analiza przypadku	2
TP-10	Podatki lokalne i władztwo podatkowe w kontekście finansów jednostek samorządu terytorialnego. Dochody ze źródeł publicznych a samodzielność finansowa JST.	Analiza przypadku	2
TP-11	Zarządzanie deficytem i długiem na szczeblu jednostek samorządu terytorialnego.	Analiza przypadku	2
TP-12	Finanse sektora ubezpieczeń społecznych. Fundusze i elementy systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce. Ubezpieczenia emerytalne – istota i zasady. Filary ubezpieczeń	Analiza przypadku	2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZBJF_01	Wykład z prezentacją multimedialną, problemowy	Egzamin pisemny
ZBJF_02	Wykład z prezentacją multimedialną, problemowy	Egzamin pisemny
UMIĘTNOŚCI		
ZBJF_03	Analiza przypadku	Rozwiązywanie problemów i interpretacja wyników
ZBJF_04	Analiza przypadku rozwiązywanie zadań	Rozwiązywanie zadań i interpretacja wyników
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZBJF_05	Wykład problemowy i analiza przypadku	Obserwacja i ocena postaw i obieranych ról
ZBJF_06	Wykład problemowy i analiza przypadku	Obserwacja i ocena postaw i obieranych ról

D4. Analiza opłacalności inwestycji

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ANALIZA OPŁACALNOŚCI INWESTYCJI			Kod zajęć: AOI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	50	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
AOI_01	Istotę, rodzaje i specyfikę inwestycji i ich znaczenie w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa.		
AOI_02	Istotę rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji oraz metody oceny opłacalności inwestycji		
Umiejętności - potrafi			
AOI_04	Przygotować dane do przeprowadzenia rachunku efektywności ekonomicznej inwestycji		
AOI_05	Przeprowadzić ocenę ekonomicznej efektywności inwestycji		
AOI_06	Formułować wnioski wynikające z przeprowadzonej oceny opłacalności inwestycji		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
AOI_07	Samodzielnej i grupowej pracy w procesie oceny ekonomicznej efektywności inwestycji		
AOI_08	Poszukiwania rozwiązań w zakresie formułowania i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Istota inwestycji i ich klasyfikacja, cechy działalności inwestycyjnej i jej znaczenie w funkcjonowaniu podmiotów gospodarczych, istota efektywności inwestycji i jej determinanty		2
TP-02	Rachunek efektywności ekonomicznej inwestycji, zasady sporządzania i jego rodzaje		2
TP-03	Składniki i parametry rachunku efektywności ekonomicznej inwestycji		3
TP-04	Dyskontowe metody oceny efektywności inwestycji		4
TP-05	Uwzględnianie ryzyka i niepewności w ocenie efektywności inwestycji		4
		laboratorium	
TP-06	Składniki i parametry rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji		3

TP-07	Zastosowanie statycznych metod oceny opłacalności inwestycji		2
TP-08	Zastosowanie dyskontowych metod opłacalności inwestycji		5
TP-09	Zastosowanie metod uwzględniających ryzyko i niepewność		5
TP-10	Nowe metody w ocenie efektywności inwestycji – <i>real options</i>		5
		praktyki	
TP-11	Charakterystyka przedsięwzięcia inwestycyjnego (produkcja, handel, usługi) z punktu widzenia przeprowadzenia rachunku opłacalności inwestycji		2
TP-12	Składniki i parametry rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji		2
TP-13	Dobór źródeł finansowania przedsięwzięcia inwestycyjnego		2
TP-14	Zastosowanie prostych metod oceny opłacalności inwestycji		2
TP-15	Zastosowanie dyskontowych metod oceny opłacalności inwestycji		4
TP-16	Metody uwzględniania ryzyka w ocenie projektu inwestycyjnego		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AOI_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
AOI_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
AOI_03	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
AOI_04	Studium przypadków, formułowanie i ocena modelowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, prezentacja multimedialna),	Rozwiązywanie zadań, praca projektowa dotycząca określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_05	Studium przypadków, formułowanie i ocena modelowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, prezentacja multimedialna),	Rozwiązywanie zadań, praca projektowa dotycząca określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_06	Studium przypadków, formułowanie i ocena modelowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, prezentacja multimedialna),	Rozwiązywanie zadań, praca projektowa dotycząca określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AOI_07	Studium przypadków, formułowanie i ocena modelowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, prezentacja multimedialna),	Rozwiązywanie zadań, praca projektowa dotycząca określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach
AOI_08	Studium przypadków, formułowanie i ocena modelowego przedsięwzięcia inwestycyjnego z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (arkusz kalkulacyjny, edytor tekstu, prezentacja multimedialna),	Rozwiązywanie zadań, praca projektowa dotycząca określonych przedsięwzięć inwestycyjnych obejmujące część opisową, rachunkową i prezentację, aktywność na zajęciach

D5a. Sprawozdawczość finansowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: SPRAWOZDAWCZOŚĆ FINANSOWA			Kod zajęć: SF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
SF_W_01	Dysponuje wiedzą pozwalającą sporządzić sprawozdanie finansowe i zinterpretować dane wynikające z jego poszczególnych części.		
Umiejętności - potrafi			
SF_U_01	Rozpoznaje podstawowe problemy związane ze sporządzeniem sprawozdania finansowego		
SF_U_02	Analizuje treść sprawozdania finansowego		
SF_U_03	Interpretuje dane wynikające ze sprawozdania finansowego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SF_K_01	Wykazuje zdolność w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
SF_K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Zakres podmiotowy obowiązków w zakresie sprawozdawczości finansowej		3
TP-02	Obowiązek sporządzania sprawozdań finansowych		3
TP-03	Sprawozdanie finansowe – znaczenie i wartość		3
TP-04	Roczne sprawozdanie finansowe jednostki i jego elementy		3
TP-05	Sporządzanie, zatwierdzanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych		3

		laboratorium	
TP-06	Zakres informacji wykazywanych we wprowadzeniu do sprawozdania finansowego.		4
TP-07	Bilans - zakres informacji wykazywanych w bilansie.		5
TP-08	Rachunek zysków i strat – zakres informacji wykazywanych w rachunku zysków i strat.		5
TP-09	Rachunek przepływów pieniężnych		4
TP-10	Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym		4
TP-11	Przegląd informacji dodatkowej do sprawozdania finansowego: wstęp, informacja dodatkowa i objaśnienia		4
TP-12	Uprozczone zasady sprawozdawczości finansowej dla jednostek mikro		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SF_W_01	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
SF_U_01	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
SF_U_02	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
SF_U_03	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SF_K_01	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
SF_K_02	laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach

D5b. Audyt w przedsiębiorstwie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: AUDYT W PRZEDSIĘBIORSTWIE			Kod zajęć: AP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Finansów i Rachunkowości	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
AP_01	Rozpoznaje rodzaje audytów i procedurę ich przeprowadzania,		
AP_02	Wymienia regulacje prawne w zakresie audytu w przedsiębiorstwie,		
AP_03	Omawia modelowe ujęcie audytu w przedsiębiorstwie		
Umiejętności – potrafi			
AP_04	Potrafi zaplanować audyt finansowy,		
AP_05	Potrafi przeprowadzić audyt w przedsiębiorstwie i opracować sprawozdanie		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
AP_06	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego realizowania postawionych przed nim zadań.		
AP_07	Posiada zdolności komunikowania się z otoczeniem.		
AP_08	Wykazuje zdolności do pracy zespołowej i wspólnego rozwiązywania problemów.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		Wykład	
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje z zakresu audytu i wykonywania zawodu audytora	Wykład z prezentacją multimedialną	4
TP-02	Procedury audytu w przedsiębiorstwie oraz przebieg audytu w wybranym obszarze aktywności.	Wykład z prezentacją multimedialną	4
TP_03	Metody statystyczne w audycie przedsiębiorstwa	Wykład z prezentacją multimedialną	2

TP_04	Dokumentowanie i raportowanie efektów audytu	Wykład problemowy Laboratorium	5
TP-05	Istota i rodzaje audytu w przedsiębiorstwie, obszary aktywności przedsiębiorstwa		2
TP-06	Przepisy regulujące zasady audytu w przedsiębiorstwie		2
TP-07	Audyt operacyjny i audyt finansowy podobieństwa i różnice		2
TP-08	Standardy audytu w przedsiębiorstwie		2
TP-09	Wyznaczanie obszarów ryzyka działalności przedsiębiorstwa		4
TP-10	Planowanie audytu finansowego w przedsiębiorstwie		6
TP-11	Przeprowadzenie audytu na podstawie analizy wybranych przypadków		6
TP-12	Opracowanie sprawozdania z przeprowadzonych zadań audytowych		6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
AP_01	Wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin, test
AP_02	Wykład problemowy	Egzamin, test
AP_03	Analiza różnych źródeł wiedzy	Egzamin, test
UMIEJĘTNOŚCI		
AP_04	Analiza przypadku	Projekt
AP_05	Analiza przypadku	Projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AP_06	Wykład problemowy	Aktywność na zajęciach
AP_07	Wykład problemowy	Aktywność na zajęciach
AP_08	Wykład problemowy	Aktywność na zajęciach

D6a. Controlling w przedsiębiorstwie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: CONTROLLING W PRZEDSIĘBIORSTWIE			Kod zajęć: CWP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania - Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
CWP_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, rodzajów controllingu, jego roli w zarządzaniu i zadań controllera.		
CWP_W_02	Posiada wiedzę w warstwie istoty konstrukcji i zastosowań podstawowych metod controllingu.		
Umiejętności - potrafi			
CWP_U_01	Potrafi dokonać doboru podstawowych metod controllingu właściwych jego funkcji i obszarów.		
CWP_U_02	Wykorzystuje zasady interpretacji wyników oceny controllingowej według funkcji i obszarów.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
CWP_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
CWP_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingu, wykazuje postawy przedsiębiorcze		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Pojęcie i idea controllingu. Controllingowe zarządzanie przedsiębiorstwem.	wykład	2
TP-02	Koncepcje i rodzaje controllingu, ich cechy właściwe i zakres wykorzystania.	wykład	3
TP-03	Miejsce controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Zakres, rodzaj i organizacja pracy controllera.	wykład	3
TP-04	Motywowanie w controllingu. Wdrażanie controllingu – zasady i sposoby.	wykład	3
TP-05	Metody controllingu właściwe obszarom i funkcjom jego stosowania.	wykład	4
		ćwiczenia	
TP-06	Miejsce controllingu w systemie zarządzania przedsiębiorstwem	ćwiczenia	3
TP-07	Dobór rozwiązania controllingowego do obszaru i funkcji przedsiębiorstwa	ćwiczenia	4
TP-08	Tworzenie controllingowej struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i zdefiniowanie ról controllera	ćwiczenia	4
TP-09	Wdrażanie controllingu metodą od podstaw i przez nakładanie	ćwiczenia	4
TP-10	Dobór metod controllingowych względem zadań, obszarów i funkcji przedsiębiorstwa	ćwiczenia	5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
CWP_W_01	Wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z kolokwium, praca projektowa, prezentacja
CWP_W_02	Wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z kolokwium, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
CWP_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
CWP_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CWP_K_01	Projekt grupowy, wystąpienie z prezentacją indywidualną, omówienie przygotowanego case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
CWP_K_02	Projekt grupowy, wystąpienie z prezentacją indywidualną, omówienie przygotowanego case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

D6b. Planowanie finansowe i budżetowanie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: PLANOWANIE FINANSOWE I BUDŻETOWANIE			Kod zajęć: PFB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 2	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania - Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	20	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
PFB_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, celów planowania finansowego oraz zadań i zakresu budżetowania.		
PFB_W_02	Posiada wiedzę w warstwie koncepcji, konstrukcji i zasad stosowania modeli planowania finansowego oraz rodzajów budżetowania.		
Umiejętności – potrafi			
PFB_U_01	Potrafi dokonać doboru i zastosować podstawowe modele planowania finansowego z uwzględnieniem uwarunkowań ram, struktury, wymogów oraz szczegółowych metod planowania.		
PFB_U_02	Dobiera i wykorzystuje rodzaje budżetowania z uwzględnieniem charakteru procesów nim objętych oraz szczegółowych metod budżetowania.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PFB_K_01	Wykazuje zdolność w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
PFB_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania planowania finansowego i budżetowania, wykazuje postawy przedsiębiorcze		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Przedmiot planowania finansowego, rodzaje planów, elementy planu finansowego	wykład	2
TP-02	Pojęcie i cele budżetowania, rodzaje budżetów, miejsce budżetowania w planowaniu i controllingu	wykład	2
TP-03	Cel, zakres, sposób wykorzystania i modele planowania finansowego oraz zasady budżetowania procesów	wykład	3
TP-04	Podstawowe metody planowania finansowego, kompozycja elementów planu i konstruowanie zestawień	wykład	4
TP-05	Metody i narzędzia budżetowania procesów podstawowych, pomocniczych i ogólnych. Analiza odchyleń	wykład	4
TP-06	Implementacja modeli planowania finansowego i konstruowanie planu finansowego	ćwiczenia	3
TP-07	Zastosowanie zasad konstruowania zestawień finansowych i tworzenia elementów planu finansowego	ćwiczenia	3
TP-08	Uproszczone metody planowania finansowego, konstruowanie preliminarzy i zestawień pro forma	ćwiczenia	4
TP-9	Wykorzystanie szczegółowych metod budżetowania procesów – budżet główny i budżety uzupełniające	ćwiczenia	5
TP-10	Budżetowanie zerowe, elastyczne, kroczące, budżety pro forma. Analiza odchyleń	ćwiczenia	5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PFB_W_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z kolokwium, praca projektowa, prezentacja
PFB_W_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z kolokwium, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
PFB_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
PFB_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PFB_K_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
PFB_K_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

D7a. Metody badań rynkowych w sektorze usług finansowych

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: METODY BADAŃ RYNKOWYCH W SEKTORZE USŁUG FINANSOWYCH			Kod zajęć: BR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
BR_W_01	student zna i rozumie proces badania rynku oraz metody statystyczne analizy danych wykorzystywane je do badania procesów i zjawisk rynkowych		
Umiejętności - potrafi			
BR_U_01	student posiada umiejętność pozyskiwania danych oraz właściwie wybiera metody i techniki stosowane w badaniu rynku usług finansowych		
BR_U_02	student projektuje badanie w zakresie analizy rynku, proponuje konkretne rozwiązania, konstruuje instrumenty pomiarowe wykorzystywane w badaniach, oraz organizuje i przeprowadza badanie w sektorze usług finansowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BR_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu badań rynkowych również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
MIF_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		laboratorium	
TP-01	Zakres, funkcje i rodzaje badań. Organizowanie badań – etapy (Process and procedure of marketing research).		2
TP-02	Metody gromadzenia danych bezpośrednich. Metody analizy i		3

	interpretacji danych. (Methods of data collection)		
TP-03	Wybór próby do badań metodami losowymi i nielosowymi , obliczanie liczebności próby		3
TP-04	Budowanie instrumentu pomiarowego. Przeprowadzenie badania i analiza danych.		8
TP-05	Opracowywanie raportów z badań i prezentacja wyników badań		4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BR_W_01	prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne, zadanie - ćwiczenia
UMIEJĘTNOŚCI		
BR_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BR_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BR_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BR_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

D7b. Badania ilościowe i jakościowe na rynku finansowym

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: BADANIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE NA RYNKU FINANSOWYM			Kod zajęć: BliJ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski, j. angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów:3	Semestr:5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	20	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
BliJ_W_01	istotę badań jakościowych i ilościowych, rozróżnia i objaśnia metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach jakościowych i ilościowych		
Umiejętności - potrafi			
BliJ_U_01	wybrać i zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku finansowym) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych		
BliJ_U_02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe, analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (również w języku angielskim)		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BliJ_K_01	posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych z zakresu badań rynkowych również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
BliJ_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza (laboratorium	2

TP-02	Metodologia badań jakościowych i ilościowych (Methods of data collection)		3
TP-03	Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych, analiza danych i opracowanie raportu		6
TP-04	Projektowanie i przeprowadzanie badań ilościowych (Process and procedure of quantitative research)		3
TP-05	Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych , a także analiza danych ilościowych oraz ich interpretacja		4
TP-06	prezentacja wyników badań (również w języku obcym)		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BR_W_01	prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne, zadanie - ćwiczenia
UMIĘJĘTNOŚCI		
BR_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BR_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIF_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MIF_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

D8a. Rachunek kosztów

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNEK KOSZTÓW			Kod zajęć: RK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Finansów i Rachunkowości	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RK_W_01	zasadę konstrukcji i sposoby działania rachunków kosztów oraz identyfikacji, wyceny kosztów.		
RK_W_02	zasady kalkulacji i kontroli kosztów dla celów decyzyjnych.		
Umiejętności - potrafi			
RK_U_01	w sposób praktyczny wykorzystywać metody pomiaru wielkości ekonomicznych i analizy kosztów.		
RK_U_02	budować oceny na podstawie wyników przeprowadzonych analiz kosztów z wykorzystaniem wielkości krytycznych, optymalizacji i analizy kalkulacji kosztów wytworzenia produktów.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RK_K_01	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
RK_K_02	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia procesu analizy kosztów.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Tradycyjny rachunek kosztów	wykład	4
TP-02	Rachunek kosztów zmiennych	wykład	2
TP-03	Wielopoziomowy i wieloblokowy rachunek wyników	wykład	4
TP-04	Rachunek kosztów działań	wykład	3

TP-05	Rachunek kosztów docelowych i ciągłego doskonalenia	wykład	2
		ćwiczenia	
TP-06	Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym	ćwiczenia	6
TP-07	Podziałowe metody kalkulacji kosztów wytworzenia	ćwiczenia	4
TP-08	Doliczeniowe metody kalkulacji kosztów wytworzenia	ćwiczenia	4
TP-09	Konstrukcja i zastosowania wielopoziomowego i wieloblokowego rachunku kosztów	ćwiczenia	4
TP-10	Ustalanie rentowności różnych obiektów kosztowych z wykorzystaniem rachunku kosztów działań	ćwiczenia	6
TP-11	Optymalizacja kosztów produktów z wykorzystaniem rachunku kosztów docelowych i ciągłego doskonalenia	ćwiczenia	6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RK_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
RK_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
RK_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
RK_U_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RK_K_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
RK_K_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

D8b. Rachunek kosztów klienta

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNEK KOSZTÓW KLIENTA			Kod zajęć: RKK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 2	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RKK_W_01	klasyfikację kosztów klienta oraz zasady analizy portfelowej klientów		
RKK_W_02	zasadę konstrukcji, możliwości wdrożenia oraz prowadzenia różnych form rachunku kosztów klienta		
Umiejętności - potrafi			
RKK_U_01	w sposób praktyczny ustalić hierarchię istotności klientów ze względu na różne kryteria		
RKK_U_02	w sposób praktyczny opracować różne rachunki kosztów klienta		
RKK_U_03	wykorzystać dedykowane rachunki kosztów do oceny rentowności poszczególnych klientów		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RKK_K_01	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
RKK_K_02	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia procesu analizy kosztów.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Klasyfikacja rachunków kosztów i miejsce rachunku kosztów klienta	wykład	2
TP-02	Analiza portfelowa klientów	wykład	4
TP-03	Zastosowanie tradycyjnego rachunku kosztów i rachunku kosztów zmiennych do oceny rentowności klientów	wykład	4
TP-04	Cykl życia klienta	wykład	3
TP-05	Zintegrowane rachunki kosztów	wykład	2

		ćwiczenia	
TP-06	Hierarchizacja i znaczenie klientów dla przedsiębiorstwa	ćwiczenia	5
TP-07	Pozyskiwanie informacji o kliencie z wykorzystaniem tradycyjnych rachunków kosztów	ćwiczenia	5
TP-08	Pozyskiwanie informacji o kliencie z wykorzystaniem rachunku kosztów zmiennych	ćwiczenia	6
TP-09	Identyfikacja, pomiar i wycena kosztów cyklu życia klienta	ćwiczenia	8
TP-10	Efekt synergii w zintegrowanych rachunkach kosztów klienta	ćwiczenia	6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RKK_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
RKK_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
RKK_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
RKK_U_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
RKK_U_03	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RKK_K_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
RKK_K_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

D9. Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: CONTROLLING OPERACYJNY W PRZEDSIĘBIORSTWIE			Kod zajęć: COP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania - Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
COP_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, rodzajów controllingu, jego roli w zarządzaniu oraz zadań controllera i organizacji controllingu.		
COP_W_02	Posiada wiedzę w warstwie koncepcji metod i podstawowych narzędzi controllingu operacyjnego oraz systemowej oceny działania przedsiębiorstwa w ujęciu controllingowym.		
Umiejętności - potrafi			
COP_U_01	Potrafi dokonać doboru i zastosować podstawowe metody i narzędzia controllingu operacyjnego w obszarze planowania, budżetowania, analizy porównawczej i przyczynowej odchyleń.		
COP_U_02	Dobiera, wykorzystuje i interpretuje miary i wskaźniki w zakresie systemowej oceny controllingowej na poziomie operacyjnym funkcjonowania centrów odpowiedzialności i przedsiębiorstwa.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
COP_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
COP_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingowej koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie operacyjnym. Wykazuje postawy przedsiębiorcze		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Koncepcja zarządzania a metoda zarządzania. Źródła i przesłanki powstania oraz funkcje controllingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.	wykład	2
TP-02	Pojęcie i idea controllingu. Koncepcje i rodzaje controllingu. Miejsce controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	wykład	3
TP-03	Miejsce i zadania controllera w przedsiębiorstwie. Organizacja controllingu w przedsiębiorstwie. Zasady i zakres wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.	wykład	3
TP-04	Podstawowe narzędzia controllingu operacyjnego – planowanie, budżetowanie, analiza odchyleń.	wykład	3
TP-05	Cel, zakres i metody oceny ośrodków odpowiedzialności na poziomie operacyjnym, w powiązaniu z rachunkiem kosztów i analizą finansową.	wykład	4
TP-06	Zadania, zakres i metody planowania w ujęciu koncepcji controllingu operacyjnego.	laboratorium	3
TP-07	Budżetowanie w controllingu – zasady budżetowania i metody, system budżetów w przedsiębiorstwie.	laboratorium	3
TP-08	Funkcjonowanie rachunku kosztów w controllingu – istota i rodzaje, analiza porównawcza i przyczynowa, rozliczanie kosztów między centrami odpowiedzialności.	laboratorium	3
TP-09	Analiza odchyleń w controllingu operacyjnym – metody pomiaru, ustalanie, interpretacja odchyleń i sposób reakcji na odchylenia.	laboratorium	3
TP-10	System oceny controllingowej przedsiębiorstwa na poziomie operacyjnym – miary, sposób wyznaczania, obliczania i interpretacji, powiązania rodzajowe.	laboratorium	3
TP-11	Implementacja metod planowania dla potrzeb controllingu operacyjnego	praktyka zawodowa	2
TP-12	Wykorzystanie metod budżetowania dla potrzeb zarządzania ośrodkami odpowiedzialności	praktyka zawodowa	4
TP-13	Empiryczna weryfikacja działania modelu rachunku kosztów w układzie controllingowym	praktyka zawodowa	4
TP-14	Zastosowanie analizy odchyleń w badaniu przyczynowym	praktyka zawodowa	3
TP-15	Mechanizm działania zintegrowanego systemu oceny controllingowej	praktyka zawodowa	2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
COP_W_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
COP_W_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
COP_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
COP_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
COP_K_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
COP_K_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

D10a. Rachunkowość zarządcza

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA			Kod zajęć: RZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RZ_W_01	zasady działania różnych rachunków kosztów i ich walory zarządcze		
RZ_W_02	zasady kalkulacji kosztu wytworzenia oraz kontroli kosztów dla celów decyzyjnych, a także planowania kosztów i rozliczania odchyleń		
Umiejętności – potrafi			
RZ_U_01	w praktyczny sposób wykorzystywać metody pomiaru wielkości ekonomicznych, analizy kosztów i ich kontroli dla potrzeb zarządczych		
RZ_U_02	w praktyczny sposób ocenić i dokonać optymalizacji wybranych obiektów kosztowych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RZ_K_01	samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
RZ_K_02	uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia procesu analizy kosztów.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Zarządcze walory tradycyjnego rachunku kosztów	wykład	2
TP-02	Rachunek kosztów zmiennych	wykład	3
TP-03	Wielopoziomowy i wieloblokowy rachunek wyników	wykład	3
TP-04	Progi rentowności, dolne granice cen	wykład	4
TP-05	Rachunek odpowiedzialności z elementami budżetowania	wykład	3

		laboratorium	
TP-06	Podstawowe rodzaje rachunku kosztów i implikacje dla celów zarządzania	laboratorium	2
TP-07	Rodzaje i metody kalkulacji dla potrzeb zarządczych.	laboratorium	4
TP-08	Kalkulacja rentowności różnych obiektów kosztowych	laboratorium	4
TP-09	Progi rentowności przy produkcji jedno i wieloasortymentowej	laboratorium	2
TP-10	Budżetowanie kosztów, przychodów i wyników	laboratorium	3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RZ_W_01	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
RZ_W_02	Wykład multimedialny wraz z konwersatorium	Egzamin, aktywność, test wiedzy, zadania praktyczne
UMIEJĘTNOŚCI		
RZ_U_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
RZ_U_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Projekt, zadania praktyczne, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RZ_K_01	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa
RZ_K_02	Ćwiczenia praktyczne, case study, projekt	Dyskusja, aktywność na zajęciach, obserwacja wykonawstwa

D10b. Rachunkowość organizacji non-profit

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: RACHUNKOWOŚĆ ORGANIZACJI NON-PROFIT			Kod zajęć: RNGO
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
RNGO_W_01	zakres działalności i uregulowania prawne funkcjonowania jednostek nie prowadzących działalności gospodarczej,		
RNGO_W_02	zasady prowadzenia ksiąg rachunkowych i ewidencji operacji gospodarczych,		
RNGO_W_03	zakres sprawozdawczości dla jednostek non-profit,		
Umiejętności - potrafi			
RNGO_U_01	określić rodzaje i funkcje jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej oraz uregulowania prawne w zakresie zasad prowadzenia rachunkowości,		
RNGO_U_02	dokonać ewidencji operacji gospodarczych oraz ustalenie wyniku finansowego,		
RNGO_U_03	sporządzić podstawowe sprawozdania finansowe jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej		
RNGO_U_04	jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia swojego warsztatu księgowego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
RNGO_K_01	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,		
RNGO_K_02	wykazuje postawy przedsiębiorcze i obywatelskie w zakresie wolontariatu,		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Podstawy formalno- prawne funkcjonowania jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.		2

TP-02	Charakterystyka jednostek nieprowadzących działalności gospodarczej.		2
TP-03	Organizacja rachunkowości organizacji pozarządowych		3
TP-04	Typowe i szczególne zdarzenia gospodarcze w organizacjach NGO.		3
TP-05	Sprawozdawczość finansowa w jednostkach nieprowadzących działalności gospodarczej.		3
TP-06	Specyfika podatku w organizacjach pozarządowych		2
		laboratorium	
TP-01	Polityka rachunkowości i Zakładowy Plan Kont w organizacji pozarządowej:		2
TP-02	Bilans otwarcia w organizacji pozarządowej:		2
TP-03	Rachunek wyników w fundacjach i stowarzyszeniach:		2
TP-04	Przychody i koszty organizacji pozarządowej:		2
TP-05	Działalność statutowa odpłatna pożytku publicznego		2
TP-05	Działalność gospodarcza a działalność statutowa		2
TP-06	Sprawozdanie finansowe organizacji pozarządowej:		2
TP-07	Obowiązki podatkowe w organizacji pozarządowej		1

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
R_W01	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin, aktywność na zajęciach
R_W02	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	Egzamin, aktywność na zajęciach
R_W03	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
R_U01	ćwiczenia praktyczne/ case study	projekt
R_U02	ćwiczenia praktyczne/ case study	projekt
R_U03	ćwiczenia praktyczne/ case study	projekt
R_U04	ćwiczenia praktyczne/ case study	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	obserwacja wykonawstwa	aktywność na zajęciach
K_K02	obserwacja wykonawstwa	aktywność na zajęciach

D11a. Controlling funkcyjny

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: CONTROLLING FUNKCYJNY			Kod zajęć: CF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania - Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie		
CF_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, rodzajów controllingu, jego roli w zarządzaniu i zadań controllera oraz zakresu, rodzaju i organizacji controllingu funkcyjnego.		
CF_W_02	Posiada wiedzę w warstwie istoty metod i podstawowych narzędzi controllingu funkcyjnego oraz oceny działania obszarów przedsiębiorstwa w ujęciu controllingowym.		
Umiejętności - potrafi			
CF_U_01	Potrafi dokonać doboru i zastosować podstawowe metody i narzędzia controllingu funkcyjnego w obszarze B+R, projektów i inwestycji, finansów, logistyki, produkcji, personelu, sprzedaży i marketingu.		
CF_U_02	Dobiera, wykorzystuje i interpretuje miary i wskaźniki w zakresie oceny controllingowej funkcji przedsiębiorstwa (obszarów).		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
CF_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
CF_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingu funkcyjnego. Wykazuje postawy przedsiębiorcze		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Pojęcie i idea controllingu. Koncepcje i rodzaje controllingu. Miejsce controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Zakres, rodzaj i organizacja controllingu funkcyjnego.	wykład	1
TP-02	Organizacja, planowanie, ocena i motywowanie w obszarze B+R. Controlling procesu projektowania i rozwoju produktu.	wykład	2
TP-03	Controlling projektów i sterowanie wynikiem finansowym projektu. Controlling inwestycji – ocena koncepcji, studium wykonalności, analiza efektywności.	wykład	3
TP-04	Controlling finansowy – planowanie i budżetowanie, sprawozdanie pro forma, ocena równowagi finansowej.	wykład	3
TP-05	Istota i zadania controllingu produkcji, budżetowanie i sterowanie produkcją, organizacja i systemy informatyczne. Cele i zadania controllingu w logistyce.	wykład	3
TP-06	Zakres controllingu personalnego w organizacji – wymiar operacyjny i strategiczny. Controlling marketingu i sprzedaży – rachunek kosztów, ceny transferowe, planowanie, budżetowanie, kontrola i motywowanie.	wykład	3
TP-07	Planowanie, rozliczanie wykonania budżetu i kontrola działalności badawczo-rozwojowej. Ocena stopnia realizacji zadań i motywowanie.	laboratorium	3
TP-08	Instrumenty controllingu projektów – kalkulacje, budżet i metody oceny. Zasady opracowania studium wykonalności inwestycji, metody analizy efektywności, rozliczanie budżetu.	laboratorium	3
TP-09	Narzędzia controllingu finansowego – budżetowanie wyników i zasobów oraz przepływów finansowych, miary oceny równowagi finansowej.	laboratorium	5
TP-10	Narzędzia i instrumenty controllingu produkcji – planowanie, budżetowanie i sterowanie, kontrola i ocena. Ustalanie kosztów logistyki, budżetowanie i mierniki oceny w controllingu logistyki.	laboratorium	5
TP-11	Narzędzia controllingu personalnego. Rachunki kosztów i narzędzia budżetowania w controllingu marketingu i sprzedaży. Rozliczenia wewnętrzne, metody kontroli oraz oceny.	laboratorium	4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
CF_W_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
CF_W_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
CF_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
CF_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CF_K_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia	Referat z zakresu poznanego

	scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
CF_K_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

D11b. Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: ZARZĄDZANIE WARTOŚCIĄ PRZEDSIĘBIORSTWA			Kod zajęć: ZWP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:	Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZWP_01	istotę i uwarunkowania maksymalizacji wartości jako finansowego celu przedsiębiorstwa		
Umiejętności - potrafi			
ZWP_02	prawidłowo mierzyć, analizować i oceniać wartość przedsiębiorstwa i efektywność jej kreowania		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZWP_03	samodzielnego pogłębiania i integrowania wiedzy dotyczącej zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz do jej praktycznego wykorzystania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TK-01	Prowartościowa orientacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem		3
TK-02	Koncepcja zarządzania wartością i system zarządzania wartością przedsiębiorstwa		3
TK-03	Koncepcje i pomiar wartości przedsiębiorstwa		3
TK-04	Mierniki efektywności w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa		2
TK-05	Efektywność kreowania wartości jako podstawa motywowania i oceny organów zarządzania przedsiębiorstwem		2
TK-06	Restrukturyzacja jako instrument kreowania wartości przedsiębiorstwa		2
		laboratorium	
TP-07	Pomiar, analiza i ocena wartości przedsiębiorstwa		10

TP-08	Pomiar i ocena efektywności kreowania wartości przedsiębiorstwa		10
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
WIEDZA			
ZWP_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Egzamin, test	
UMIEJĘTNOŚCI			
ZWP_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Test, kolokwium	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZWP_03	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, odpowiedź ustna	

D12a. Strategie w biznesie

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć STRATEGIE W BIZNESIE			Kod zajęć: SB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
SB_W_01	Proces kształtowania koncepcji strategii w biznesie.		
SB_W_02	Rodzaje strategii biznesowych w kontekście różnych sektorów.		
SB_W_03	Strategie globalne i zarządzanie w korporacji wielonarodowej		
Umiejętności - potrafi			
SB_U_01	Zastosować narzędzia analizy w kontekście różnych strategii.		
SB_U_02	Zdefiniować cechy i źródła oraz zastosować instrumenty przewagi konkurencyjnej.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SB_K_01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie z uwagi na ciągłe zmiany zachodzące w otoczeniu przedsiębiorstw.		
SB_K_02	Potrafi przygotować wystąpienie ustne i występować publicznie (na forum grupy).		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Proces formułowania strategii przedsiębiorstwa.		2
TP – 02	Narzędzia analizy strategii. Strategia jako poszukiwanie wartości. Analiza sektora i konkurencji. Analiza zasobów i umiejętności. Struktura organizacyjna i systemy zarządzania.		3
TP-03	Przewaga konkurencyjna. Cechy i źródła. Przewaga kosztowa. Przewaga oparta na zróżnicowaniu popytu, podaży, łańcucha wartości.		3

TP-04	Strategie biznesowe w kontekście różnych sektorów. Ewolucja sektora i zmiana strategiczna. Strategie wykorzystania innowacji. Strategie w sektorach nowych technologii.		3
TP-04	Strategia korporacyjna. Integracja pionowa i zakres działalności firmy. Strategia dywersyfikacji. Przewaga konkurencyjna. Dywersyfikacja a efektywność.		2
TP-05	Strategie globalne i korporacja wielonarodowa. Wdrażanie strategii. Zarządzanie portfelem korporacyjnym. Zarządzanie zmianą.		2
		ćwiczenia	
TP-06	Narzędzia analizy strategii.		5
TP-07	Analiza przewagi konkurencyjnej w różnym otoczeniu rynkowym. Rodzaje przewagi.		5
TP-08	Strategie biznesowe w kontekście różnych sektorów.		5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SB_W_01; SB_W_02; SB_W_03	Wykład podający. Wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
SB_U_01; SB_U_02;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku,)	zadania, test, rozwiązywanie studiów przypadku,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SB_K_01; SB_K_02	opracowanie rozwiązań case study opartych na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca zespołowa, studium przypadku, testy	prezentacja wyników zadań- case study w zespole

D12b. Menedżer finansowy

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: MENEDŻER FINANSOWY			Kod zajęć: MF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
M_W_01	Student zna i rozumie relacje zachodzące między strukturami i instytucjami ekonomicznymi, prawnymi i finansowymi w skali kraju i w skali międzynarodowej.		
M_W_02	Student zna i rozumie rodzaje struktur, instytucji i podmiotów sfery finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, instytucji rynków finansowych i jednostek sektora finansów publicznych.		
M_W_03	Student zna i rozumie metody i narzędzia analityczne z zakresu finansów niezbędną dla prawidłowego funkcjonowania organizacji.		
Umiejętności - potrafi			
M_U_03	Student potrafi diagnozować przyczyny oraz proponować praktyczne rozwiązania konkretnych problemów z zakresu finansów i rachunkowości.		
M_U_04	Student potrafi analizować określone sytuacje problemowe i proponuje rozwiązania konkretnych problemów decyzyjnych wykorzystując w tym celu również umiejętności uzyskane podczas praktyki zawodowej.		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
M_K_05	Student posiada świadomość złożoności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie ekonomicznym, społecznym, psychologicznym, moralnym i konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
M_K_06	Student wykazuje postawy przedsiębiorcze (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko itp.)		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Krótkoterminowe decyzje finansowe		7
TP-02	Długoterminowe decyzje finansowe		8
		ćwiczenia	
TP-03	Decyzje finansowe - optymalna struktura kapitału przedsiębiorstwa		7
TP-04	Optymalizacja wyników finansowych. Zarządzanie płynnością finansową.		8

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_W_01 M_W_02 M_W_03	wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
M_W_01 M_U_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku,)	zadania, test, rozwiązywanie studiów przypadku,
M_W_02 M_U_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadku,)	zadania, test, rozwiązywanie studiów przypadku,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_K_05 M_K_06	opracowanie rozwiązań case study opartych na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca zespołowa, studium przypadku, testy	prezentacja wyników zadań- case study w zespole

D13a. Symulacje biznesowe

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: SYMULACJE BIZNESOWE			Kod zajęć: SB
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów kształcenia modułu*			
Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii:			
Umiejętności - potrafi			
SB_U01	Przygotować dane dotyczące podstawowych kategorii finansowych oraz ustalać wyniki finansowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej		
SB_U02	Planować operacyjnie działalność przedsiębiorstwa		
SB_U03	Planować i dostosowywać działalność wirtualnego przedsiębiorstwa w zmieniających się warunkach		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SB_K01	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie rozwiązując złożone problemy		
SB_K02	Kreatywnego rozwiązywania problemów		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin
		laboratorium	
TK-01	Planowanie kosztów, przychodów, wyników finansowych – arkusz Excel		3
TK-02	Bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych proforma – arkusz Excel		3
TK-03	Analiza wrażliwości wirtualnego przedsiębiorstwa – arkusz Excel		10
TK-04	Zakładanie wirtualnego przedsiębiorstwa – moduł REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)		2
TK-05	Zarządzanie wirtualnym przedsiębiorstwem – moduł REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)		10
TK-06	Omówienie wyników symulacji biznesowej wirtualnych firm – moduł REVAS (ebiznes.pwste.edu.pl)		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIEJĘTNOŚCI		
SB_U01	Zajęcia praktyczne, wskazywanie sytuacji problemowej, poszukiwanie możliwych rozwiązań, weryfikacja materiału empirycznego, gra symulacyjna	Praca z komputerem, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustana, rozwiązywanie określonych zadań problemowych z wykorzystaniem komputera
SB_U02	Zajęcia praktyczne, wskazywanie sytuacji problemowej, poszukiwanie możliwych rozwiązań, weryfikacja materiału empirycznego, gra symulacyjna	Praca z komputerem, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustana, rozwiązywanie określonych zadań problemowych z wykorzystaniem komputera
SB_U03	Zajęcia praktyczne, wskazywanie sytuacji problemowej, poszukiwanie możliwych rozwiązań, weryfikacja materiału empirycznego, gra symulacyjna	Praca z komputerem, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustana, rozwiązywanie określonych zadań problemowych z wykorzystaniem komputera
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SB_K01	Zajęcia praktyczne, wskazywanie sytuacji problemowej, poszukiwanie możliwych rozwiązań, weryfikacja materiału empirycznego, gra symulacyjna	Praca z komputerem, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustana, rozwiązywanie określonych zadań problemowych z wykorzystaniem komputera
SB_K02	Zajęcia praktyczne, wskazywanie sytuacji problemowej, poszukiwanie możliwych rozwiązań, weryfikacja materiału empirycznego, gra symulacyjna	Praca z komputerem, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustana, rozwiązywanie określonych zadań problemowych z wykorzystaniem komputera

D13b. Excel w rachunkowości

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: EXCEL W RACHUNKOWOŚCI			Kod zajęć: EwR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
EWR_01	Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego.		
Umiejętności - potrafi			
EWR_02	Budować modele obejmujące kategorie finansowe		
EWR_03	Budować skoroszyty zawierające sprawozdania finansowe		
EWR_04	Budować kalkulatory finansowe: wynagrodzeń, RRSO, amortyzacji, kredytu, leasingu, rozliczeń międzyokresowych		
EWR_05	Rozliczyć sprzedaż, amortyzację, kredyt, leasing, rozliczenia międzyokresowe, rozrachunki z odbiorcami i dostawcami, rozrachunki publiczno-prawne, dotacje na sfinansowanie inwestycji		
EWR_06	Analizować duże bazy danych z wykorzystaniem tabel przestawnych		
EWR_07	Budżetowania i planowania finansowego działalności podmiotów gospodarczych (sprawozdania proforma): bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienia zmian		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
EWR_08	Samodzielnej i grupowej pracy w obszarze rachunkowości i finansów		
EWR_09	Poszukiwania rozwiązań w rozwiązywaniu zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		praktyka	
TP-01	Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego: przykłady na zastosowanie wybranych funkcji arkusza kalkulacyjnego		2
TP-02	Sporządzanie bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zestawienia zmian w kapitałach na podstawie posiadanych danych		4

TP-03	Kalkulatory finansowe: wynagrodzeń, RRSO, amortyzacji, kredytu, rozliczeń międzyokresowych, leasingu		6
TP-04	Rozliczanie podstawowych obszarów działalności przedsiębiorstwa: sprzedaży, rozrachunków, inwentaryzacji		6
TP-05	Analizowanie dużych baz danych z wykorzystaniem tabel przestawnych		6
TP-06	Budżetowanie i planowanie finansowe działalności podmiotów gospodarczych (sprawozdania proforma): bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienia zmian		6

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
EWR_01	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego budowy i obliczania prostych funkcji arkusza kalkulacyjnego	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI		
EWR_02	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
EWR_03	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
EWR_04	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
EWR_05	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
EWR_06	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EWR_07	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach
EWR_08	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Praca z komputerem – arkuszem kalkulacyjnym, wykonywanie poleceń, rozwiązywanie zadań, aktywność na zajęciach

D14a. Controlling strategiczny

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: CONTROLLING STRATEGICZNY			Kod zajęć: CS
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania - Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
CS_W_01	Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, celów controllingu strategicznego oraz zakresu i organizacji analizy strategicznej.		
CS_W_02	Posiada wiedzę w warstwie koncepcji, konstrukcji i zasad działania instrumentów controllingu strategicznego oraz narzędzi implementacji i kontroli strategii.		
Umiejętności - potrafi			
CS_U_01	Potrafi dokonać doboru i zastosować podstawowe metody i narzędzia analizy strategicznej w obszarze otoczenia, zasobów i pozycji strategicznej przedsiębiorstwa.		
CS_U_02	Dobiera i wykorzystuje instrumenty implementacji strategii oraz kontroli jej realizacji, w tym wykorzystania strategicznej karty wyników		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
CS_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
CS_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingu strategicznego, wykazuje postawy przedsiębiorcze		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Strategia, jej istota i rodzaje – wybór strategii normatywnej	wykład	2
TP-02	Pojęcie, zakres, struktura i procesy controllingu strategicznego	wykład	2
TP-03	Cel, zakres, sposób wykorzystania i metody analizy strategicznej	wykład	3
TP-04	Podstawowe instrumenty controllingu strategicznego – planistyczne, adaptacyjne, organizowania, polityki personalnej, kontroli strategicznej	wykład	4
TP-05	Narzędzia implementacji i kontroli strategii - strategiczna karta wyników	wykład	4
TP-06	Implementacja metod analizy strategicznej - otoczenie przedsiębiorstwa, zasoby, pozycja strategiczna	laboratorium	3
TP-07	Wykorzystanie planistycznych metod controllingu strategicznego i adaptacyjnych	laboratorium	5
TP-08	Empiryczna weryfikacja działania metod strategicznego organizowania i polityki personalnej	laboratorium	5
TP-9	Zastosowanie metod strategicznej kontroli - systemy wczesnego ostrzegania, benchmarking, rach. zarządcza	laboratorium	3
TP-10	Mechanizm działania strategicznej karty wyników w ramach narzędzi implementacji i kontroli strategii	laboratorium	4

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
CS_W_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
CS_W_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomagania samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja
UMIEJĘTNOŚCI		
CS_U_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
CS_U_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
CS_K_01	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna
CS_K_02	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna

D14b. Doradztwo finansowe

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: DORADZTWO FINANSOWE			Kod zajęć: DF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	20	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	35	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
DF_W_01	Dysponuje wiedzą dotyczącą podstawowych pojęć związanych z problematyką podatków. Wymienia i rozróżnia podstawowe obszary objęte zakresem usług świadczonych przez doradcę podatkowego. Wskazuje i dobiera formy opodatkowania działalności gospodarczej z uwzględnieniem profilu działalności oraz formy organizacyjno – prawnej podmiotu gospodarczego.		
DF_W_02	Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności pomiędzy poszczególnymi tytułami podatkowymi w kontekście powiązań kapitałowych i gospodarczych przedsiębiorstw oraz dysponuje wiedzą o zasadach prowadzenia działalności przez doradcę podatkowego, o prawach, obowiązkach i etyce doradcy podatkowego, prawnych formach prowadzenia działalności doradczej, zasadach reprezentacji klientów oraz odpowiedzialności doradcy.		
Umiejętności - potrafi			
DF_U_01	Student nabywa umiejętność rozpoznawania czynności związanych z działalnością w zakresie doradztwa podatkowego. Student potrafi formułować poglądy na temat podstawowych obszarów problematycznych objętych zakresem działań doradcy podatkowego.		
DF_U_02	Umiejętność interpretowania przepisów prawa podatkowego. Student przewiduje skutki podatkowe - dla swoich klientów – jako efekt zmian przepisów prawa podatkowego oraz innych dziedzin prawa powiązanych tematycznie z zakresem świadczonych usług.		
DF_U_03	Student wykonuje proste analizy i oceny rozwiązań podatkowych (w oparciu o obowiązujące przepisy prawa), sporządza propozycje alternatywne oraz wskazuje na optymalne rozwiązania podatkowe.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
DF_K_01	Odpowiedzialność podatkowa. Posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy prawa podatkowego w procesie podejmowania decyzji gospodarczych.		
DF_K_02	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem, wykazuje postawę twórczą w zakresie tworzenia optymalnych rozwiązań oraz szacuje konsekwencje wdrożonych zmian, jest ostrożny w wyrażaniu własnych poglądów, cechuje się odpowiedzialnością za skutki w podejmowaniu decyzji		

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Podatek jako element systemu podatkowego: pojęcie i funkcje podatków, klasyfikacja podatków		2
TP-02	Analiza przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa		4
TP-03	Pojęcie, istota, klasyfikacja i analiza podatków bezpośrednich		2
TP-04	Pojęcie, klasyfikacja i analiza podatków pośrednich.		2
TP-05	Analiza przepisów wspólnotowych i krajowych w zakresie podatków bezpośrednich i pośrednich.		2
TP-06	Zawód doradcy podatkowego jako zawód zaufania publicznego.		3
		laboratorium	
TP-07	Pojęcie działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej.		2
TP-08	Zasady sporządzania i przechowywania dokumentów finansowo – księgowych.		2
TP-09	Ewidencja podatkowa (ewidencje księgowe uproszczone)		4
TP-10	Ewidencje księgowe uzupełniające.		4
TP-11	Ewidencje dla potrzeb podatku VAT i podatku akcyzowego		2
TP-12	Deklaracje podatkowe (zasady sporządzania deklaracji)		4
TP-13	Kontrola podatkowa działalności gospodarczej przedsiębiorcy		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
DF_W_01	wykład podający, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pytania w trakcie wykładu	Egzamin pisemny
DF_W_02	wykład podający, wykład problemowy, wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pytania w trakcie wykładu	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
DF_U_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja moderowana, analizę studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt (przygotowanie i prezentacja projektu), aktywność na zajęciach
DF_U_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja moderowana, analizę studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt (przygotowanie i prezentacja projektu), aktywność na zajęciach
DF_U_03	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja moderowana, analizę studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt (przygotowanie i prezentacja projektu), aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DF_K_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja moderowana, analizę studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt (przygotowanie i prezentacja projektu), aktywność na zajęciach
DF_K_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja moderowana, analizę studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt (przygotowanie i prezentacja projektu), aktywność na zajęciach

D15a. Marketing instytucji finansowych

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: MARKETING INSTYTUCJI FINANSOWYCH			Kod zajęć: MIF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów:3	Semestr:5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/ Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	25	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
MIF_W_01	istotę i zasady marketingowe		
MIF_W_02	rozdzieli i charakteryzuje instrumenty marketingowe stosowane w instytucjach finansowych.		
Umiejętności - potrafi			
MIF_U_01	analizować, porządkować i wykorzystywać instrumenty marketingowe charakterystyczne dla prowadzenia określonych działań w instytucjach finansowych		
MIF_U_02	rozwiązywać konkretne sytuacje z zakresu marketingu		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MIF_K_01	posiada świadomość złożoności powierzonych mu zadań zawodowych z zakresu marketingu również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
MIF_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Rola i zadania marketingu w działalności instytucji finansowych (The role of marketing activity)		2
TP-02	Zasady i funkcje marketingowe		3
TP-03	Podstawowe instrumenty marketingowe (produkt, cena, promocja, dystrybucja) Marketing mix – product, price, place, promotion, people, process, environment)		3

TP-04	Zarządzanie marketingowe w instytucji finansowych		2
		laboratorium	
TP-05	Proces segmentacji rynku (wybór rynku docelowego)		3
TP-06	Wykorzystanie instrumentów marketingowych w instytucjach finansowych (koncepcja marketingu mix)		5
TP-07	Opracowywanie skutecznych strategii marketingowych dla instytucji finansowych		5
TP-08	Nowoczesne formy marketingu		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MIF_W_01	wykład podający	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
MIF_W_02	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
MIF_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MIF_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIF_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MIF_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

D15b. Marketing relacyjny w sektorze usług finansowych

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: MARKETING RELACYJNY W SEKTORZE USŁUG FINANSOWYCH			Kod zajęć: MR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów:3	Semestr:5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	10	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	25	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
Wiedzy - zna i rozumie			
MR_W_01	istotę i zasady marketingu relacyjnego		
MR_W_02	rozdzieli i charakteryzuje instrumenty marketingowe stosowane w marketingu relacyjnym		
Umiejętności - potrafi			
MR_U_01	analizować, porządkować i wykorzystywać instrumenty z zakresu marketingu relacyjnego charakterystyczne dla prowadzenia określonych działań w instytucjach finansowych		
MR_U_02	rozwiązywać konkretne sytuacje z zakresu marketingu		
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
MR_K_01	posiada świadomość złożoności powierzonych mu zadań zawodowych z zakresu marketingu również w aspekcie społecznym i moralnym, a także konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji.		
MR_K_02	potrafi pracować w zespole i jest gotowy do ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Rola i zadania marketingu relacyjnego w działalności instytucji finansowych vs. marketing transakcyjny		2

TP-02	Zasady i funkcje marketingu relacyjnego (Principles of relationship management)		2
TP-03	Podstawowe instrumenty stosowane w marketingu relacyjnym (CRM). The essence of customer relationship management)		2
TP-04	Proces budowania relacji z klientami (komunikacja z klientami, jakość obsługi klienta, tworzenie wartości dodanej)		4
		laboratorium	
TP-05	Segmentacja klientów. Analiza wartości relacji. Model optymalnej użyteczności usług: jakość-satysfakcja –lojalność. Pomiar stopnia lojalności.		4
TP-06	Modele obsługi klientów indywidualnych oraz obsługi klientów biznesowych		3
TP-07	Polityka produktowa, cenowa, dystrybucji w marketingu relacyjnym		5
TP-08	System komunikacji w marketingu relacyjnym (kanały komunikacji, kampanie reklamowe)		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MIF_W_01	wykład podający	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
MIF_W_02	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę w formie pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI		
MIF_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MIF_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIF_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
MIF_K_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, kolokwium, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

D16a. Bezpieczeństwo finansowe

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć BEZPIECZEŃSTWO FINANSOWE			Kod zajęć: BW
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
BW_01	Pojęcie, istotę, miejsce bezpieczeństwa finansowego w systemie bezpieczeństwa oraz uwarunkowania bezpieczeństwa finansowego.		
BW_02	Istotę kryzysów finansowych i wpływ na funkcjonowanie gospodarki oraz finansowe		
Umiejętności - potrafi			
BW_03	Zidentyfikować czynniki zewnętrzne bezpieczeństwa finansowego w odniesieniu do różnych podmiotów systemu finansowego		
BW_04	Zidentyfikować czynniki wewnętrzne bezpieczeństwa finansowego w odniesieniu do różnych podmiotów systemu finansowego		
BW_05	Zidentyfikować i scharakteryzować istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa finansowego klienta rynku finansowego		
BW_06	Zidentyfikować i scharakteryzować istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa finansowego podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstw)		
BW_07	Zidentyfikować i scharakteryzować istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa finansowego gospodarstwa domowego		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
BW_08	Samodzielnej i grupowej pracy dotyczącej problematyki bezpieczeństw finansowego		
BW_09	Poszukiwania usprawnień w obszarze bezpieczeństwa finansowego		
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	
TP-01	Pojęcie istota i miejsce bezpieczeństwa finansowego w systemie bezpieczeństwa		2
TP-02	Uwarunkowania bezpieczeństwa finansowego podmiotów społeczno-gospodarczych		5
TP-03	Kryzysy finansowe i ich wpływ na bezpieczeństwo finansowe		4
TP-04	Nadużycia finansowe		4
		laboratorium	
TP-05	Czynniki zewnętrzne bezpieczeństwa finansowego państwa		3
TP-06	Czynniki wewnętrzne bezpieczeństwa finansowego		3
TP-07	Bezpieczeństwo klienta rynku finansowego (asymetria informacji, system ochrony).		3
TP-08	Bezpieczeństwo finansowe podmiotów gospodarczych (przedsiębiorstw).		3
TP-09	Bezpieczeństwo finansowe gospodarstw domowych.		3

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BW_01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
BW_02	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową wymagającą wypracowania rozwiązań, wykład podający syntezę treści merytorycznych wspomagający samokształcenie.	Egzamin pisemny, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
UMIEJĘTNOŚCI		
BW_03	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach
BW_04	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach
BW_05	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach
BW_06	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BW_07	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach
BW_08	Zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł aktywności (praca indywidualna, praca zespołowa, studium przypadków, praca projektowa)	Zaliczenie pisemne, praca projektowa, aktywność na zajęciach

D16b. Międzynarodowe i krajowe standardy rachunkowości

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: MIĘDZYNARODOWE I KRAJOWE STANDARDY RACHUNKOWOŚCI			Kod zajęć: MiKSR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
MiKSR_W_01	Student ma wiedzę związaną z obowiązującymi krajowymi i międzynarodowymi standardami rachunkowości oraz zasadami ich wprowadzenia po raz pierwszy. Student potrafi opisać modele rachunkowości w świecie i zinterpretować zapisy		
Umiejętności - potrafi			
MiKSR_U_01	Student potrafi omówić poszczególne standardy – zasady stosowania i umie dokonać pomiaru, wyceny, prezentacji najważniejszych pozycji sprawozdania finansowego zawartych w poszczególnych standardach międzynarodowych.		
MiKSR_U_02	Student potrafi porównać rozwiązania w zakresie ujmowania wyceny i prezentacji operacji gospodarczych w sprawozdaniu finansowym na podstawie polskiego prawa bilansowego i rozwiązań zawartych w MSSF		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MiKSR_K_01	Wykazuje zdolność w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.		
MiKSR_K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz komunikować się z otoczeniem		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		wykład	

TP-01	System rachunkowości na świecie i proces jej standaryzacji		4
TP-02	Polska rachunkowość a MSR		4
TP-03	Zarys historii MSR i ich zasięg terytorialny		3
TP-04	Ogólne wymagania sprawozdania finansowego zgodnie z MSR, MSSF w kontekście Ustawy o rachunkowości		4
		laboratorium	
TP-05	Układ poszczególnych elementów sprawozdania finansowego		1
TP-06	Analiza wybranych rozwiązań MSR. Rzeczowe aktywa trwałe (MSR 16)		2
TP-07	Nieruchomości inwestycyjne (MSR 40)		2
TP-08	Aktywa niematerialne (MSR 38)		2
TP-09	Leasing (MSR 17)		2
TP-10	Aktywa trwałe przeznaczone do sprzedaży oraz działalność zaniechana (MSSF 5)		2
TP-11	Zapasy (MSR 2)		2
TP-12	Rezerwy, zobowiązania warunkowe i aktywa warunkowe (MSR 38)		2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MiKSR _W_01	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
MiKSR _U_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
MiKSR _U_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
MiKSR _U_03	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MiKSR _K_01	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach
MiKSR _K_02	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, praca w grupach, praca indywidualna	ćwiczenia – zadania, prezentacja, projekt, aktywność na zajęciach

D17. Systemy informatyczne w rachunkowości

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: SYSTEMY INFORMATYCZNE W RACHUNKOWOŚCI			Kod zajęć: SIWR
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski/angielski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 5 i 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	60	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
SIWR_01	Strukturę typowych programów informatycznych klasy ERP.		
Umiejętności - potrafi			
SIWR_02	Przygotować program klasy ERP do ewidencji operacji gospodarczych		
SIWR_03	Przygotować i przeprowadzić ewidencję w obszarze magazynowo-handlowym		
SIWR_04	Przygotować i przeprowadzić ewidencję w obszarze środki trwałe i wartości niematerialne i prawne		
SIWR_05	Przygotować i dokonać wybrane czynności związane z operacjami kadrowo-płacowymi		
SIWR_06	Przygotować i przeprowadzić ewidencję w module finansowo-księgowym		
SIWR_07	Przygotować i wykonać określone sprawozdania śródroczne i roczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SIWR_08	Odpowiedzialnego działania samodzielnie i w grupie		
SIWR_09	Działania w oparciu o zasady etyczne		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		praktyka	
TP-01	Wprowadzenie do systemu klasy ERP. Zakładanie hipotetycznej firmy		4
TP-02	Konfiguracja modułów systemu ERP		4
TP-03	Moduł Handel – podstawowe operacje dotyczące obrotu magazynowego		8
TP-04	Moduł Środki Trwałe – ewidencja i gospodarka środkami trwałymi oraz wartościami niematerialnymi i prawnymi		10
TP-05	Moduł Kadry i płace – wybrane zagadnienia		6
TP-06	Moduł Finanse i Rachunkowość – ewidencja zdarzeń gospodarczych		18
TP-04	Sporządzanie okresowych raportów i składników sprawozdania finansowego		10

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SIWR_01	Zajęcia praktyczne, zakładanie hipotetycznej firmy i prowadzenie ewidencji w obszarach obsługiwanych przez system klasy ERP	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
UMIEJĘTNOŚCI		
SIWR_02 SIWR_03	Ewidencja i rozliczanie operacji magazynowych (zakup, przyjęcie, przesunięcia MM, rozchód sprzedaż)	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
SIWR_04	Ewidencja i rozliczanie operacji na środkach trwałych i wartościach niematerialnych i prawnych (zakup, przyjęcie, umorzenie, amortyzacja, rozchód, sprzedaż, likwidacja, aktualizacja wartości)	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
SIWR_05	Wykorzystanie pakietu Kadry i Płace. Zakładanie kartotek pracowniczych, wprowadzanie wybranych parametrów, sporządzanie listy płac.	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
SIWR_06	Ewidencja operacji gospodarczych dotyczących składników aktywów i pasywów	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
SIWR_07	Sporządzanie wybranych dokumentów śródkresowych i rocznych	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SIWR_08	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych
SIWR_09	Zajęcia praktyczne polegające na wykorzystaniu danych do wykonania określonych poleceń i zadań.	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadania projektowego z wykorzystaniem systemu informatycznego klasy ERP, aktywność w odniesieniu sytuacji problemowych

E. Zajęcia dyplomujące

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: SEMINARIUM DYPLOMOWE. PRACA DYPLOMOWA			Kod zajęć: S.SDPD.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: 3	Semestr: 5, 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
SD.PD_W_01	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze		
Umiejętności - potrafi			
SD.PD_U_01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu		
SD.PD_U_02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy		
SD.PD_U_03	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
SD.PD_K_01	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.	seminarium	15

TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w finansach i rachunkowości. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.		40
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.		5

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SD.PD_W_01	seminarium dyplomowe	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
UMIĘJĘTNOŚCI		
SD.PD_U_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
SD.PD_U_02	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
SD.PD_U_03	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_04	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_05	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD.PD_K_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów), przygotowanie i realizacja badań

F. Praktyka zawodowa

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: PRAKTYKA ZAWODOWA			Kod zajęć: PZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Praktyka zawodowa	
Rok studiów: 1,2,3	Semestr: 2, 4, 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	18
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania/Zakład Rachunkowości i Finansów	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	540	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	540	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*			
Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie			
PZ_W_01	Posiada wiedzę niezbędną do odbywania praktyki w podmiotach gospodarczych: handlowych, usługowych, produkcyjnych komórkach funkcjonalnych, których działalność związana jest z rachunkowością i finansami.		
Umiejętności - potrafi			
PZ_U_01	Wykorzystać wiedzę teoretyczną do wykonywania zadań w obszarze finansów i rachunkowości.		
PZ_U_02	Przeprowadzić ewidencję zdarzeń gospodarczych w podstawowych obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego.		
PZ_U_03	Przeprowadzić analizę funkcjonowania określonych podmiotów gospodarczych.		
PZ_U_04	Zastosować określone narzędzia związane z kształtowaniem finansów podmiotów gospodarczych.		
PZ_U_05	Korzystać z narzędzi informatycznych w obszarze finansów i rachunkowości.		
PZ_U_06	Przygotować i wykonać określone sprawozdania, deklaracje oraz raporty śródroczne i roczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PZ_K_08	Samodzielnego i grupowego realizowania zadań		
PZ_K_09	Kreatywnego proponowania rozwiązań		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin
		praktyka	
TP-01	Wprowadzenie do praktyki (obowiązkowe szkolenia, poznanie specyfiki podmiotu, zapoznanie ze stanowiskiem pracy itp.)		10
TP-02	Zapoznanie ze stanowiskiem pracy		10
TP-03	Przygotowanie dokumentacji dotyczącej sytuacji finansowo-księgowej przedsiębiorcy		100

TP-04	Obsługa oprogramowania klasy ERP		300
TP-05	Przygotowanie i wykonanie obowiązkowych deklaracji i sprawozdań finansowo-księgowych		80
TP-06	Rozwiązywanie zleconych zadań		20
TP-04	Współpraca z podmiotami wewnętrznymi i zewnętrznymi.		20

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA		
PZ_W_01	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_U_01	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_U_02	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_U_03	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_U_04	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_U_05	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_U_06	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_K_01	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową
PZ_K_02	Praktyka zawodowa	Zaliczenie ustne polegające na wykonywaniu poleceń wynikających z realizacji zadań wykonywanych na stanowisku pracy, przygotowanie zadań i omówienie sposobu ich rozwiązania, analiza dokumentacji związanej z praktyką zawodową

9. Warunek ukończenia studiów – pozytywna ocena pracy dyplomowej

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku finanse i rachunkowość jest pozytywna ocena pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym (zgodnie z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu).

Przy pisaniu pracy dyplomowej uwzględnione są wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych zawarte w Zarządzeniu w sprawie zasad dyplomowania w PWSTE w Jarosławiu.

Zasady i organizacja egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia opracowane są w Instytucie:

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej.

Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów.

Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów:

Na kierunku finanse i rachunkowość promotorem lub recenzentem pracy dyplomowej jest nauczyciel akademicki zatrudniony w Uczelni, który posiada co najmniej stopień naukowy doktora. Studenci wybierając promotora kierują się realizowanymi przez nauczycieli akademickich zajęciami i własnymi zainteresowaniami zgodnymi z podjętym kierunkiem studiów.

10. Infrastruktura niezbędna do prowadzenia kształcenia w przypadku rozpoczęcia kształcenia na nowym kierunku studiów.

11. Opinia Samorządu Studenckiego



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

facebook.pl/uss.pwste/ e-mail:uss.pwste@gmail.com

USS/2019/03/93/EIZ

Jarosław 13.03.2019 r

*Dyrektor Instytutu Ekonomii i Zarządzania
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno Ekonomicznej
im. Ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu
Dr Tatiana Kożak-Siara*

Prezydium Uczelnianego Samorządu Studenckiego opiniuje pozytywnie programy studiów na cykl kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 dla kierunku Finanse i Rachunkowość- I stopień.

KANCELARIA
PWSTE w Jarosławiu

Wpł.
dnia: 13. 03. 2019

Znak sprawy
L.dz.: ilość zał.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSTE w Jarosławiu

Krzysztof Postelak

Otrzymują:

1. Adresat
2. a/a