



PROGRAM STUDIÓW

**dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE
studia I stopnia o profilu praktycznym
prowadzonego
w Państwowej Wyższej Szkole Techniczno-Ekonomicznej
im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu**

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo wewnętrzne
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dyscypliny

Dziedzina nauki / Dziedziny nauki	Dyscyplina naukowa */ Dyscypliny naukowe*	Procentowy udział efektów uczenia się
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	5%
	Nauki prawne	9%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	11%
	Nauki o bezpieczeństwie	73%
Nauki humanistyczne	Historia	2%

Dyscyplina wiodąca: **nauki o bezpieczeństwie**

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

L.p.	Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE studia I stopnia o profilu praktycznym	Kod składnika opisu - uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (I część)
WIEDZA					
1.	K_W01 NS – 0,4 NH – 0,2 NZJ – 0,4	Student zna i rozumie fakty, teorie, metody z zakresu dyscyplin naukowych powiązanych z działalnością zawodową w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. socjologia (1), historia powszechna (1), organizacja i zarządzanie (3), mikro i makroekonomia (4), militarystyka światowy/ (2), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), przemoc religijna we współczesnym świecie/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2)	P6U_W	Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P06S_WG
2.	K_W02 NB - 1	Student zna i rozumie fakty, metody, teorie, obiekty i zjawiska zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej, dotyczące nauk o bezpieczeństwie filozofia (1), psychologia (2), metody i techniki badań społecznych (4), kryminologia i kryminalistyka (5), zwalczanie przestępczości (4), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (5), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (5), zwalczanie terroryzmu (4), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (5), podstawy strzelectwa/ (5), podstawy samoobrony/ (5), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (4), metody działania jednostek specjalnych/ (2), kontrola ruchu granicznego/ (3), obrona cywilna/ (4), taktyka prowadzenia przesłuchań/ (4), przestępczość transgraniczna/ (3), seminarium i praca dyplomowa (10), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12)		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG
3.	K_W03	Student posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz		Zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG

	NS – 0,1 NB – 0,9	zachodzących między nimi relacjach. mikro i makrostruktury społeczne (2), bezpieczeństwo państwa (5), bezpieczeństwo społeczne (4), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (5),			
4.	K_W04 NP - 1	Student posiada uporządkowaną wiedzę o normach i zasadach prawnych – w tym o ochronie własności intelektualnej. ochrona własności intelektualnej (1), prawa człowieka i etyka zawodowa (1), Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), prawo administracyjne/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), prawo gospodarcze/ (2),		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK
5.	K_W05 NB – 0,9 NP – 0,1	Student posiada uporządkowaną wiedzę o procesach zmian w ustroju państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce, o systemach bezpieczeństwa oraz przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian w skali globalnej. nauka o państwie i prawie (3), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (4), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (4), bezpieczeństwo państwa (5), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (3),		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK
6.	K_W06 NZJ – 0,7 NB – 0,3	Student zna zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości. elementy przedsiębiorczości (2), ZZL (3), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (4),		Kontekst – uwarunkowania, skutki	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI					
1.	K_U01 NB - 1	Student poprzez właściwy dobór źródeł oraz stosowanie właściwych metod, narzędzi i nowoczesnych technologii informatycznych potrafi prawidłowo formułować i rozwiązywać złożone problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych. technologia informacyjna (2), metody i techniki badań społecznych (4), seminarium dyplomowe i praca dyplomowa (10),	P6U_U	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW
2.	K_U02 NB – 0,8	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną, w tym nabytą podczas praktyk		Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW

	NP – 0,1 NS – 0,05 NH – 0,02 NZJ – 0,03	<p>zawodowych, do formułowania i rozwiązywania praktycznych problemów, w szczególności ochrony porządku publicznego, integralności terytorialnej i nienaruszalności granic, ochrony osób, mienia oraz do wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.</p> <p>społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (1), bhp i ergonomia (2), psychologia (2), Nauka o państwie i prawie (3), bezpieczeństwo państwa (5), mikro i makroekonomia (4), Wprowadzenie do polityki publicznej (2), Polityka gospodarcza (4), Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), kryminologia i kryminalistyka (5), zwalczanie przestępczości (4), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (5), bezpieczeństwo społeczne (4), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (5), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), zwalczanie terroryzmu (4), prawo administracyjne/ (2), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (5), podstawy strzelectwa/ (5), podstawy samoobrony/ (5), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (4), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), metody działania jednostek specjalnych/ (2), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), obrona cywilna/ (4), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (4), prawo gospodarcze/ (2), taktyka i techniki prowadzenia przesłuchań/ (4), przestępczość transgraniczna/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12), mikro i makrostruktury społeczne (2),</p>			
3.	K_U03 NZJ – 0,4 NB – 0,6	<p>Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, podejmować decyzje oraz kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej i w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym też planować i realizować własną ścieżkę kariery oraz rozwój innych osób.</p>		<p>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</p> <p>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>P6S_UO</p> <p>P6S_UU</p>

		organizacja i zarządzanie (3), elementy przedsiębiorczości (2), komunikacja interpersonalna (1), ZZL (3), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (5), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), kontrola ruchu granicznego/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12)			
4.	K_U04 NB - 1	Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów (2), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK
5.	K_U05 NB - 1	Student potrafi przygotowywać wystąpienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł, podstawowych ujęć teoretycznych oraz specjalistycznej terminologii. debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów (2), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK
6.	K_U06 NB - 1	Student ma umiejętności językowe w zakresie bezpieczeństwa i in. nauk społecznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a także umie posługiwać się językiem specjalistycznym, zawodowym. j. obcy (5), j. obcy specjalistyczny (2)		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1.	K_K01 NB – 0,7 NZJ – 0,1 NP – 0,1 NS – 0,05 NH – 0,05	Student jest świadomy potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, ich krytycznej oceny i konieczności korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu socjologia (1), technologia informacyjna (2), filozofia (1), mikro i makroekonomia (4), historia powszechna (1), ochrona własności intelektualnej (1), psychologia (2), nauka o państwie i prawie (3), wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW (2), metody i	P6U_K	Oceny – krytyczne podejście	P6S_KK

		<p>techniki badań społecznych (4), bezpieczeństwo ekonomiczne/ (4), międzynarodowe konflikty polityczne/ (1), diagnozowanie patologii społecznych/ (2), militarizm światowy/ (2), podstawy prawa cywilnego/ (2), współpraca międzynarodowa w zakresie BW (3), prawo gospodarcze/ (2), przestępczość transgraniczna/ (3), przemoc religijna we współczesnym świecie/ (1), komunikacja interpersonalna (1), organizacja i zarządzanie (3), ZZL (3), bezpieczeństwo państwa (5), bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie (5), zwalczanie terroryzmu (4), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (5), podstawy strzelectwa/ (5), metody działania jednostek specjalnych/ (2), prawo administracyjne/ (2), wprowadzenie do polityki publicznej (2), polityka gospodarcza (4), taktyka prowadzenia przesłuchań/ (4), kontrola ruchu granicznego/ (3), bezpieczeństwo społeczne (4), ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (3), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12),</p>			
2.	<p>K_K02</p> <p>NB - 1</p>	<p>Student jest świadomy odpowiedzialności powierzanych mu zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o dorobek i tradycje zawodu.</p> <p>bhp i ergonomia (2), kryminologia i kryminalistyka (5), ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów (5), bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni (5), zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (5), bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej/ (5), podstawy strzelectwa/ (5), podstawy samoobrony/ (5), obrona cywilna/ (4), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12), zwalczanie przestępczości (4), seminarium dyplomowe + praca dyplomowa (10)</p>		<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p>	<p>P6S_KO</p>
3.	<p>K_K03</p> <p>NB – 0,9</p> <p>NP – 0,1</p>	<p>Student jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.</p> <p>prawa człowieka i etyka zawodowa (1), debaty, konferencje prasowe – formułowanie komunikatów (2), praktyka w</p>		<p>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</p>	<p>P6S_KR</p>

		zakładzie pracy (12),			
4.	K_K04 NB – 0,6 NS – 0,2 NZJ – 0,2	<p>Student jest świadomy konieczności podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, konieczności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje innowacyjne działania, podejmuje ryzyko, ma predyspozycje do przygotowywania i uczestniczenia w projektach społecznych).</p> <p>społeczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska (1), elementy przedsiębiorczości (2), resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli/ (2), zarządzanie procesami decyzyjnymi/ (3), zarządzanie w jednostkach administracji publicznej/ (3), bezpieczeństwo a rozwój regionalny/ (4), praktyka zawodowa w zakładzie pracy (12), mikro i makrostruktury społeczne (2), obrona cywilna/ (4)</p>		<p>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p> <p>NB 20 NS 5 NZJ 8</p> <p>33</p>	P6S_KO

Dyscypliny:

NB – nauki o bezpieczeństwie

NP – nauki prawne

NS – nauki socjologiczne

NH – historia

NZJ – nauki o zarządzaniu i jakości

4. INFORMACJE ZAWARTE W HARMONOGRAMIE REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	2505	
Liczba semestrów	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	180	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	156	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	168	
Łączna liczba punktów ECTS przypisana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejsza niż 5 punktów ECTS (w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	180	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie	83	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym kierunku i poziomie w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny. Procentowy udział określa się dla każdej z tych dyscyplin ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.	Nazwa dyscypliny	Procentowy udział punktów ECTS
	1. nauki o bezpieczeństwie (dyscyplina wiodąca)	73 %
	2. nauki o zarządzaniu i jakości nauki	11%
	3. nauki prawne	9%
	4. socjologiczne	5%
	5. historia	2%

Zajęcia kształcenia ogólnego

Liczba godzin	405
Liczba punktów ECTS	20

Zajęcia kształcenia podstawowego

Liczba godzin	360
Liczba punktów ECTS	29

Zajęcia kształcenia kierunkowego

Liczba godzin	420
Liczba punktów ECTS	41

Zajęcia kształcenia specjalistycznego

Liczba godzin	780
Liczba punktów ECTS	72

Praktyki zawodowe

Liczba godzin	720
Liczba punktów ECTS	24

5. ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studenci studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu praktycznym realizują praktyki zawodowe w wymiarze 720 godzin i 24 punktów ECTS. Przy czym, 180 godzin studenci odbywają w PWSTE w Jarosławiu w ramach określonych zajęć. Natomiast pozostałą część – w zakładach pracy po drugim, czwartym i po piątym semestrze studiów, o łącznej liczbie 540 godzin (3x180) i 18 punktów ECTS (3 x 6 ECTS).

Oferta praktyk obejmuje podmioty działające w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego – instytucje ukierunkowane na przeciwdziałanie przestępczości zorganizowanej (sądy powszechne, prokuratura, policja, straż graniczna, urzędy celne, izby celne, żandarmerie wojskowe), służby ochrony bezpieczeństwa publicznego (policja, straż graniczna, straż miejska, firmy ochroniarskie), instytucje ukierunkowane na zarządzanie kryzysowe (wojsko polskie, państwowa straż pożarna, komórki organizacyjne zarządzania kryzysowego w urzędach miast, urzędach marszałkowskich, urzędach wojewódzkich).

Praktyki zawodowe realizowane w PWSTE w Jarosławiu w ramach zajęć związanych z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie odbywają się w oparciu o symulacje zdarzeń oraz sytuacje powodujące zagrożenie bezpieczeństwa, w przystosowanych do tego celu pracowniach m.in. w laboratorium kryminalistycznym w ramach przedmiotu kryminalistyka i kryminologia wyposażonym w środki techniczne, służące do gromadzenia materiału dowodowego z miejsca zdarzenia (daktyloskopia, traseologia, ślady biologiczne, mechanoskopijne itp.), w nowoczesnej strzelnicy elektronicznej w ramach przedmiotu podstawy strzelectwa, w dobrze wyposażonej w środki ćwiczebne Hali Sportowej, pozwalającej na realizację praktyk z zakresu podstaw samoobrony i stosowania środków przymusu bezpośredniego, w nowoczesnej sali przesłuchań z lustrem weneckim do nabywania umiejętności i doskonalenie technik prowadzenia przesłuchań, w Akademickim Inkubatorze Przedsiębiorczości pozwalającym rozwijać umiejętności z zakresu prowadzenia własnego biznesu. Obecnie trwają prace nad przygotowaniem laboratoriów wyposażonych w programy umożliwiające tworzenie portretu pamięciowego sprawcy, nauki bezpiecznej jazdy i znajomości przepisów w zakresie ruchu drogowego w Polsce i za granicą (w ramach przedmiotu bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie), programy do wnioskowania statystycznego (statistica) oraz laboratorium symulacyjne kontroli ruchu granicznego.

Przed odbyciem praktyk zawodowych poza Uczelnią studenci przechodzą wcześniejsze przygotowanie przez Kierunkowego Opiekuna Praktyk – nauczyciela oraz

Uczelnianego Koordynatora ds. praktyk zawodowych. Zadaniem Kierunkowego Opiekuna jest omówienie ze studentami sylabusu praktyk, w szczególności efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Praktyki zawodowe zakładają realizację efektów uczenia się w zakresie:

wiedzy:

- student zna i rozumie przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania organizacji, instytucji, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego

umiejętności:

- student potrafi określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej,
- student potrafi motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągania postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową.
- student potrafi podejmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym

kompetencji społecznych:

- student jest gotów do poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności,
- student jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzanych zadań i prac zespołu oraz jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania,
- student jest gotów do wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi,
- student jest gotów do innowacyjnych działań, kreatywnego myślenia w proponowaniu rozwiązań, nie boi się ryzyka.

Do obowiązków studenta podczas praktyk zawodowych należy w szczególności:

- a) realizowanie praktyk według wcześniej ustalonego planu praktyk,
- b) wypełnienie zadań zleconych przez opiekuna praktyki,
- c) prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej /dziennika praktyk/,
- d) przestrzeganie zasad zachowania obowiązujących w danej jednostce organizacyjnej,

e) przestrzeganie regulaminu i procedur obowiązujących w jednostce organizacyjnej/zakładzie pracy w którym jest realizowana praktyka zawodowa.

Do obowiązków opiekuna zakładowego należy:

- a) realizacja programu praktyk,
- b) projektowanie zadań do samodzielnego wykonania przez praktykanta,
- c) w razie potrzeby, udzielenie studentowi pomocy w przygotowaniu się do samodzielnych działań,
- d) mobilizowanie studenta do aktywnego uczestnictwa we własnych działaniach zawodowych,
- e) podpisanie ze studentem oświadczenia o zachowaniu tajemnicy zawodowej,
- f) opisanie i ocena przebiegu praktyki zawodowej na podstawie karty ocen praktyki.

Kierunkowy opiekun praktyk zawodowych posiada kwalifikacje oraz doświadczenie zawodowe w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Natomiast opiekun zakładowy – wyższe wykształcenie oraz doświadczenia zawodowe w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Opiekun zakładowy wyznaczany jest przez kierownika instytucji, w której student odbywa praktykę zawodową.

Praktyka zawodowa podlega obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę, na podstawie weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, dokumentowanych w dzienniczku praktyk oraz zaświadczenia z zakładu potwierdzającego zrealizowaną praktykę.

Za opracowanie metod weryfikacji oraz kryteriów ocen odpowiada powołany Kierunkowy Opiekun Praktyk.

Ocena instytucji, w której studenci odbywają praktyki zawodowej dokonywana jest w oparciu o analizę badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów w zakresie oceny efektów i warunków odbytej praktyki.

6. OCENA I DOSKONALENIE PROGRAMU STUDIÓW

Zgodnie z założeniem Strategii rozwoju PWSTE w Jarosławiu, dotyczącym kształcenia młodzieży „na najwyższym poziomie dla potrzeb społeczno – gospodarczych środowiska lokalnego, regionu i kraju”, na bieżąco rozważane są sugestie i oczekiwania studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego PWSTE w Jarosławiu, poprzez konsultacje harmonogramu realizacji programu studiów oraz efektów uczenia się z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi Uczelni.

Interesariusze wewnętrzeni to – Uczelniana Komisja Dydaktyczna, Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia, Rada Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Programy studiów omawiane są z pracownikami dydaktycznymi, Samorządem Studenckim oraz innymi studentami, uczestniczącymi czynnie w obradach Senatu Uczelni, Rady Instytutu Ekonomii i Zarządzania, Instytutowej Komisji do spraw Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Grupę interesariuszy zewnętrznych kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowi Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne.

Konsultacje z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są w ramach spotkań, konferencji naukowych, podczas których wyrażają swoją opinię oraz zgłaszają uwagi/propozycje do programu studiów. Wyniki konsultacji uwzględniane są przy opracowywaniu harmonogramu realizacji programu studiów oraz sylabusów poszczególnych zajęć. Na wniosek Rady Praktyków w harmonogramie realizacji programu studiów wprowadzone zostały zajęcia z „Topografii”, pozwalające studentom wykształcić wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania pomiarów w terenie, posługiwania się mapą – niezbędnych dla pracy operacyjnej. Również na wniosek Rady w harmonogramie realizacji studiów uwzględniono efekty uczenia się w zakresie umiejętności informacyjnych/komunikacyjnych i wiedzy z zakresu obronności. W związku z powyższym wprowadzono zajęcia: Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa, obrona cywilna, system obrony terytorialnej.

Należy nadmienić, że zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej, program studiów został uzupełniony o treści z zakresu metod i technik badań społecznych, mikro i makroekonomii, polityki gospodarczej, polityki publicznej, prawa międzynarodowego, mikro i makrostruktur społecznych, aktywności obywatelskiej.

Celem monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, wśród studentów kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne prowadzone są systematycznie badania ankietowe, dotyczące oceny programu studiów oraz pracowników dydaktycznych i administracyjnych. Wyniki

badania przekazywane są przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia do Instytutów i mają wpływ na doskonalenie realizacji kształcenia, programu studiów oraz jakości pracy związanej z tokiem studiów.

W przeprowadzonych w roku akademickim 2018/2019 badaniach ankietowych studenci zwrócili uwagę na powtarzalność niektórych zagadnień oraz wskazali za przydatne w programie studiów treści z zakresu organizacji przejść granicznych i obrony granic państwa, kryminologii, strzelectwa, zarządzania w sytuacjach kryzysowych, prawa cywilnego, prawa spadkowego, systemu HACCP.

W oparciu o powyższe zespół opracowujący harmonogram realizacji programu studiów na rok akademicki 2019/2020 dokonał analizy sekwencji poszczególnych zajęć, liczby godzin, ich formy oraz analizy ujętych w programie zajęć w celu eliminacji powtarzających się treści. Zwiększona została ogólna liczba zajęć praktycznych oraz utrzymano treści wskazane przez studentów za przydatne w przyszłej pracy zawodowej.

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Instytut Ekonomii i Zarządzania aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców (interesariuszami zewnętrznymi). Przy Instytucie działają: Klub Praktyków (od 2 grudnia 2011 r.), Rada Biznesu (od 20 marca 2013 r.) oraz Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne (od 6 września 2016 r.). Interesariusze zewnętrzni ściśle uczestniczą w tworzeniu programów studiów (w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji), są współorganizatorami konferencji, seminariów, szkoleń oraz pomagają w organizacji praktyk studenckich.

Rada Praktyków Kierunku Bezpieczeństwo Wewnętrzne obejmuje przedstawicieli:

- Żandarmerii Wojskowej,
- Policji,
- Straży Pożarnej,
- Sądów Okręgowych i Rejonowych,
- Zakładów Karnych,
- jednostek samorządu terytorialnego,
- pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej w Jarosławiu,
- przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek wychowawczych.

W ramach upraktyczniania kształcenia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz dostosowywania oferty do potrzeb rynku pracy, Uczelnia podpisała porozumienia z 3. Podkarpacką Brygadą Obrony Terytorialnej w Rzeszowie, Wojskową Komendą Uzupełnień w Jarosławiu, Jednostką Strzelecką nr 2025 im. ppor. Zbigniewa Zielińskiego w Jarosławiu, Strażą Miejską w Jarosławiu. Poza tym współpracuje m.in. z: 14 Dywizjonem Artylerii Samobieżnej w Jarosławiu, Komendami Powiatowymi Policji w Jarosławiu, Przemysłu, Lubaczowie, Przeworsku, Komendami Miejskimi i Powiatowymi Państwowej Straży Pożarnej w całym regionie, Bieszczadzkiem Oddziałem Straży Granicznej w Korczowej, w Medyce, Komendą Regionalną Straży Ochrony Kolei w Przemysłu, Urzędami Gmin i Miast (Wydziały Zarządzania Kryzysowego), Starostwem Powiatowym w Jarosławiu, Zakładami Karnymi, Strażami Miejskimi, Domami Dziecka w Jarosławiu i Przemysłu, Przedstawicielami Sądów Rejonowych i Okręgowych, Kuratorami i Prokuraturą. Ponadto ze szkołami ponadgimnazjalnymi m.in. z: Zespołem Szkół Budowlanych i Ogólnokształcących im. Króla Kazimierza Wielkiego w Jarosławiu, Zespołem Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących im. M. Dąbrowskiej w Jarosławiu, Zespołem Szkół

Ekonomicznych im. K. K. Baczyńskiego w Przemyślu, Zespołem Szkół w Oleszycach, Zespołem Szkół Licealnych im. Bolesława Chrobrego w Leżajsku, Zespołem Szkół im. gen. J. Ustronia w Lubaczowie, Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Armii Krajowej w Tarnogrodzie, Liceum Ogólnokształcącym im. S. Czarnieckiego w Nisku, Zespołem Szkół Ekonomicznych im. K. K. Baczyńskiego w Przemyślu, II Liceum Ogólnokształcące im. prof. K. Morawskiego w Przemyślu, Liceum Ogólnokształcące im. M. Janika w Ulanowie, Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jagiełły w Przeworsku.

8. KARTY ZAJĘĆ (SYLABUSY)

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		0	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Wychowania Fizycznego	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	60	Ćwiczenia:	0
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	0
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
K_W01	Student zna różne formy i dyscypliny rekreacyjne oraz możliwości i sposoby prowadzenia zajęć rekreacyjnych z osobami w różnym wieku i o różnej sprawności fizycznej.		
K_W02	Student posiada wiadomości będące podstawą działania profilaktycznego w rekreacji i promocji zdrowia.		
	Umiejętności - potrafi		
K_U01	Student zdobędzie umiejętności planowania, programowania oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych z różnymi grupami wiekowymi.		
K_U02	Student nabędzie umiejętności ruchowe niezbędne w różnych przejawach działalności ludzkiej, tj. rekreacyjnej, sportowej oraz służącej zdrowiu.		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_K01	Student posiada dyspozycje osobowościowe motywujące i wychowujące do świadomego uczestnictwa w rekreacji ruchowej oraz poglądy i przekonania wiążące się z kulturą fizyczną.		
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Omówienie programu nauczania i zasad oceniania z przedmiotu. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie wykonywania ćwiczeń obowiązujących na obiektach sportowych PWSTE w Jarosławiu.		4	K_W01
TP-02	Marszobieg w terenie z wykonywaniem zadań sprawnościowych. Mała zabawa biegowa w terenie z pokonywaniem naturalnych przeszkód		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-03	Doskonalenie techniki wykonywania koźlowania, rzutów, chwytów w marszu i biegu. Gra szkolna w piłkę ręczną		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-04	Prezentacja poprawnej techniki wykonywania ćwiczeń na poszczególnych przyrządach w siłowniach sportowych. Objasnienie i pokaz zasad technik asekuracji samodzielnej i współćwiczącego. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń na poszczególnych stanowiskach.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-05	Ćwiczenia kształtujące koordynację ruchową i wytrzymałość w terenie indywidualne z współćwiczącym i w grupie.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-06	Doskonalenie podań piłki w miejscu i biegu. Przyjęcie piłki dolnej łopatką kija, stopą, podeszwą i strzały na bramkę - unihokej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-07	Wykonywanie ćwiczeń wzmacniających siłę mięśni ramion, klatki piersiowej, pleców, barków, nóg i brzucha z pomocą sztangi, hantli i maszyn specjalistycznych.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-08	Przewroty pojedyncze i łączone w przód z odbicia dwu i jednonóż – gimnastyka. Doskonalenie techniki wykonywania przewrotów z marszu i rozbiegu.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-09	Nauka i doskonalenie techniki odbić piłki sposobem górnym i dolnym. Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłce siatkowej.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-10	Ćwiczenia zwiększające i kształtujące siłę dużych grup mięśniowych na obwodzie stacjonarnym. Samodzielne wykonywanie ćwiczeń naprzemiennie z partnerem metodą body building.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-11	Nauka i doskonalenie techniki prowadzenia piłki w marszu i biegu. Podania sytuacyjne strzały na bramkę z miejsca i z biegu - piłka nożna.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-12	Doskonalenie technik niezbędnych w grze w tenisa stołowego. Zapoznanie z przepisami sędziowskimi i zasadami prowadzenia gry.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-13	Doskonalenie techniki wykonywania stałych fragmentów gry w piłkę koszykową. Gra uproszczona, szkolna i właściwa w piłkę koszykową.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-14	Nauka i doskonalenie technik stosowanych w grze w tenisa ziemnego. Zagrywka sposobem dolnym i tenisowym oraz odbiór piłki forehendem i bekhendem.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01
TP-15	Gry i zabawy rekreacyjne z wykorzystaniem różnych przyborów i przyrządów, ringo, kometka, unihoc i inne. Zapoznanie z zasadami prowadzenia gry. Podsumowanie i ocena pracy grupy.		4	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
K_W01	Ćwiczenia	Projekt
K_W02	Ćwiczenia	Projekt
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
K_U02	Ćwiczenia	aktywne uczestnictwa w zajęciach, umiejętności ruchowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Ćwiczenia	Projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: **Język angielski**

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne , I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:	ogólny	
Rok studiów: I, II	Semestr: 1,2,3,4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
M_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B1 według CEF.
M_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.
	Umiejętności - potrafi
M_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.
M_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.
M_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Jedzenie i gotowanie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-02	Czas Present Simple i Present Continuous. Czasowniki statyczne i dynamiczne.	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-03	Rodzina Przymiotniki osobowości	ćwiczenia	3	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-04	Opis osoby	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-05	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-06	Relacje międzyludzkie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-07	Formy przyszłe (Future Simple, Present Continuous, be going to)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-08	Pieniądze i finanse	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-09	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (gradable i non-gradable)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-10	Transport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-11	Bezpieczeństwo na drodze	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-12	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-13	Przedimki a/an ,the	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-14	Stereotypy dotyczące płci	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-15	Język potoczny - wyrażanie opinii	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-16	Kolokacje - przymiotnik z czasownikiem, czasownik z przyimkiem	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-17	Porażka i sukces	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-18	Czasowniki modalne (can, could, be able to) Czasowniki nakazu (must, have to, should)	ćwiczenia	4	M_01, M_03
TP-19	Formy towarzyskie	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-20	Przymiotniki kończące się na – ed oraz –ing	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-21	Zaimki zwrotne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-22	Czas Present Perfect i Past	ćwiczenia	2	M_01, M_03

	Simple			
TP-23	Czas Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous; wyrażenia for/since	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-24	Praca charytatywna	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-25	Podróże	ćwiczenia	2	M_02, E_03, E_04, M_06
TP-26	Rozmowy telefoniczne	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-27	Sport	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-28	Przesady	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-29	Czasy przeszłe(Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-30	Forma used to	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-31	Życie towarzyskie, związki	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04,, M_05
TP-32	Język potoczny - prośby i pytanie o pozwolenie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-33	Kultura, sztuka	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-34	Strona bierna	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-35	Czasowniki modalne dedukcji (might, can't, must)	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-36	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-37	Edukacja	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_05
TP-38	I tryb warunkowy Czasowniki make i let	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-39	Domy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-40	II tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-41	Pisanie ogłoszeń o wynajmie mieszkania	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-42	Zakupy	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-43	Język potoczny - proponowanie i reagowanie na propozycje	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06
TP-44	Mowa zależna - zdania twierdzące i pytające	ćwiczenia	3	M_01, M_03
TP-45	Składanie reklamacji	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-46	Praca	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, , M_05
TP-47	Bezokoliczniki i formy gerundialne	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-48	III tryb warunkowy	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-49	Tworzenie przymiotników i przysłówków	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-50	Wyrażenia ilościowe	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-51	Technologia	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04, M_06
TP-52	Język potoczny - pytania pośrednie	ćwiczenia	2	M_02, M_05, M_06

TP-53	Rzeczowniki złożone Przestępczość	ćwiczenia	2	M_02, M_03, M_04
TP-54	Zdania rozłączne	ćwiczenia	2	M_01, M_03
TP-55	Zdania względne	ćwiczenia	3	M_01, M_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
M_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Testy sprawdzające znajomość słownictwa i struktur leksykalnych
UMIEJĘTNOŚCI		
M_03	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
M_04	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
M_05	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_06	Ćwiczenia; praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język niemiecki			
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski / niemiecki	Rodzaj zajęć: ogólny		
Rok studiów: I, II	Semestr: 1, 2, 3, 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 120		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 120		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	Student zna środki językowe (słownictwo, gramatyka, ortografia) odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.		
	Umiejętności - potrafi		
U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach.		
U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego		
U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w szerokim zakresie tematów		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K_01	Student wykazuje się umiejętnością współpracy w parach i grupach		
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Język niemiecki – niemiecka kultura - Biografie słynnych Ludzi, Geografia krajów niemieckojęzycznych, Dialekty językowe, Osobliwości architektury, Podawanie daty, Podawanie różnych wielkości Gramatyka: rzeczowniki, zaimki dzierżawcze, zaimki osobowe oraz przeczenie <i>kein</i> w dopełniaczu, nazwy własne w dopełniaczu, Przyimki rządzące biernikiem: <i>um, durch</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Wygląd i osobowość – Temperament, Wygląd osób, Charakterystyka osób, Części ciała, Ubrania, Styl ubierania się, Kolory, Krewni i znajomi, Tolerancja i uprzedzenia, Subiektywne wrażenia Gramatyka: Przymiotnik jako orzecznik: <i>größer als..., so groß wie...,</i> Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, Pytanie: <i>Was für ein...?</i> , Zaimki wskazujące: <i>der, dieser, mancher, jeder/alle</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Edukacja –Szkola, System oświaty w Niemczech, Wybór zawodu, Motywacja, Szanse zawodowe, Poszukiwanie pracy, życiorys, Ocze-kiwania, zawodowe, Gramatyka: Zdanie podrzędnie złożone z <i>weil, obwohl, wenn,</i> Cza-sowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum,</i> Liczebniki porząd-kowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Rozrywka - Program telewizyjny, Opinie czytelników, Porady w audycji radiowej i telewizyjnej, Piosenki, Artyści, Preferencje mu-zyczne Gramatyka: czasowniki zwrotne, rekcja czasownika, Pytanie typu <i>wofür?</i> , Przysłówki zaimkowe typu <i>dafür,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> z czasownikiem <i>würde,</i> Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników <i>haben</i> i <i>sein,</i> Zdanie warunkowe z <i>wenn</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Przemysł i gospodarka – Przemysł samochodowy, części samocho-du, Naprawa samochodu, Zawody związane z samochodami, Praca na zmiany, Zarobki, Wydatki domowe Gramatyka: stopniowanie przymiotnika i przysłówka, strona bierna w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Rodzina i relacje społeczne - Małżeństwo i problemy małżeńskie, Rodzice i dzieci, Wychowanie dawniej i dziś, Co lubimy u innych? Gramatyka: zdanie bezokolicznikowe z <i>zu,</i> zdanie podrzędnie złożo-ne z <i>dass, als, wenn,</i> czas przeszły prosty <i>Präteritum</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Przyroda i problemy ochrony środowiska naturalnego - Typy krajo-brazu, Pogoda, Geografia Niemiec, Ochrona środowiska, Wysypisko śmieci, Sortowanie śmieci Gramatyka: zaimek nieosobowy <i>es,</i> zaimek względny, zdanie pod-rzędnie złożone z zaimkiem względnym	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-08	Cudzoziemcy w Niemczech – Niemcy za granicą - Przygotowania do wakacji i urlopu, Wyjazdy wakacyjne i podróże, Gra: Podróż na pustyni, Praca za granicą, Tak nas widzą cudzoziemcy, Emigranci w Niemczech Gramatyka: zdanie z czasownikiem <i>lassen,</i> konstrukcje: <i>zu + bezo-</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

	kolicznik, zdanie pytające pośrednie, zdanie bezokolicznikowe z <i>um ... zu</i> , zdania podrzędnie złożone z <i>damit</i>			
TP-09	Wiadomości, polityka, historia - Wiadomości prasowe, telewizyjne przez Internet, Partie polityczne w Niemczech, System wyborczy w Niemczech, Quiz polityczny, Dwa państwa niemieckie – RFN i NRD w latach 1949-1990, Zjednoczenie Niemiec Gramatyka: przyimki z biernikiem: <i>für, gegen, ohne</i> , przyimki z celownikiem: <i>aufßer, mit, nach, seit, von</i> , przyimki z dopełniaczem: <i>während, wegen</i> , wyrażenia z przyimkami	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-10	Problem starości - Dokąd wybrać się z dziadkami? Domy spokojnej starości, Problemy demograficzne, Co robią emeryci?, Rocznicie pożycia małżeńskiego, „Babcia do wynajęcia” Gramatyka: czasowniki z zaimkiem zwrotnym w bierniku i celowniku zaimek wzajemności, dopełnienie wyrażone zaimkiem osobowym w bierniku i celowniku	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-11	Literatura piękna i czytelnictwo – Rymowanki, Poezja, Streszczenie książki, Fragment książki „Herbstmilch”, Informacje o autorce książki Herbstmilch	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-12	Poznawanie siebie i innych; Gramatyka: zaimki zwrotne i Reziprokonomen	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-13	Miejsca, miejscowości i kierunki; Gramatyka: tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II Irrealis</i> , deklinacja przymiotnika, strona bierna z czasownikami modalnymi	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-14	Czas wolny, wypoczynek, hobby, rekreacja; Gramatyka: porównania, tryb przypuszczający (warunkowy)	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-15	Czynności dnia codziennego, aktywności, terminy; Gramatyka: zaimki zwrotne w celowniku i bierniku, zdania warunkowe, przymiotniki odrzeczownikowe	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-16	Kształcenie zawodowe; Gramatyka: zdania poboczne z „ <i>obwohl</i> ” i „ <i>trotzdem</i> ”, czasownik <i>lassen</i> , tryb warunkowy dla czynności przeszłych	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-17	Uczenie się i studiowanie; Gramatyka: zdania poboczne z <i>als, wenn, bevor, nachdem</i> , antonimy, czas <i>Plusquamperfekt</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-18	Stosunki międzyludzkie; Gramatyka: tryb rozkazujący i inne formy prośnienia, zachęcania wzywania do działania, zdania celowe z <i>damit i um zu...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-19	Konsumpcja we współczesnym świecie; Gramatyka: złożenia rzeczownikowe, czasownik <i>werden</i> dla wyrażania przyszłości oraz strony biernej, zmiana akcentu wyrazowego w języku niemieckim	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-20	Nowe media; Gramatyka: argumentowanie przy pomocy <i>weil, denn, deshalb</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-21	Podróżowanie, mobilność, migracja; Gramatyka: gramatyczne czasy przyszłe, wskazywanie na powód przy pomocy <i>weil, da, wegen</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-22	Obok siebie i przeciw sobie – problemy sąsiedztwa; Gramatyka : ramy zdaniowe, zdania główne i poboczne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-23	Świat rzeczy – mieć czy być?; Gramatyka: zdania dopełniające, zdania względne	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-24	Tworzenie wspólnoty – konfrontacja, kooperacja, współpraca; Gramatyka: zdania przeciwstawne, równoważne i modalne, morfologia przymiotnika, zdania życzeniowe, nierealne zdania porównawcze	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-25	Praca – miejsce pracy, poszukiwanie pracy, bezrobocie, praca za granicą; Gramatyka: stałe związki wyrazowe rzeczownik – przymiotnik, zaimek <i>man</i> w stronie biernej, strona bierna czasownika w	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

	gramatycznych czasach przeszłych			
TP-26	Świat przyrody; Gramatyka: <i>indirekte Rede</i> , ekwiwalenty strony biernej	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-27	Wiedza i umiejętności; Gramatyka: wyrażenia bezczasownikowe, zdania z <i>ohne zu...</i> i <i>ohne dass ...</i>	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-28	Uczucia, emocje, stereotypy, uprzedzenia; Gramatyka: zastosowanie czasowników modalnych w ich subiektywnym znaczeniu; Gramatyka: rozwinięta przydawka	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-29	Postęp cywilizacyjny; Gramatyka: konektory,	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-30	Umiejętności językowe a komunikacja międzykulturowa	lektorat	4	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza reguł gramatycznych, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ćwiczenia w grupach, w parach	Obserwacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Technologia informacyjna			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Inżynierii Technicznej	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	18
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
E_01	zna elementarną terminologię dotyczącą użytkowania komputerów, systemu operacyjnego, różnych aplikacji, między innymi: edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia grafiki prezentacyjnej,		
E_02	posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania globalnej sieci internetowej, jest świadomy zarówno korzyści jak i zagrożeń płynących z Internetu,		
	Umiejętności - potrafi		
E_03	student umie korzystać z głównych elementów systemu operacyjnego, zarządzać oknami aplikacji, plikami, folderami, a także procesami instalacji i deinstalacji oprogramowania. Jest świadomy konieczności używania oprogramowania antywirusowego, potrafi je zainstalować i umiejętnie wykorzystywać w celu ochrony komputera i jego zasobów. Umie dobrać odpowiednie narzędzia informatyczne do realizacji własnych zadań,		
E_04	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,		
E_05	student umie zarządzać arkuszem, wprowadzać, sortować i kopiować dane, używać dostępnych funkcji oraz tworzyć własne formuły. Umie wybrać typ, utworzyć i formatować wykres w celu prawidłowego przekazania informacji. Nabyte umiejętności pozwalają na wykorzystanie oprogramowania do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: przygotowania budżetów, opracowywania prognoz, sporządzania wykresów i raportów finansowych,		

E_06	student posiada umiejętności pozwalające na użycie technik graficznych jako efektywnego środka komunikacji, szeroko wykorzystywanego w prezentowaniu informacji. Student umie wprowadzać, edytować oraz formatować tekst w prezentacjach, wstawiać oraz edytować obrazy i rysunki, wybrać rodzaj, stworzyć i formatować wykres w celu przekazania w odpowiedni sposób informacji, potrafi rozróżnić sposób wyświetlania prezentacji, dobrać układ i wygląd slajdów, zastosować animacje i różne efekty przejść oraz sprawdzić i poprawić zawartość prezentacji przed jej końcowym wydrukiem i rozpowszechnieniem,
E_07	student umie wykonać typowe zadania związane z przeszukiwaniem sieci, wypełniać i wysyłać formularze internetowe, zapisywać strony internetowe i pliki pobrane z sieci. Posiada również umiejętność posługiwania się programem poczty elektronicznej, umie redagować, wysyłać wiadomość z załącznikami, odpowiadać na wiadomości i przysyłać je dalej,
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
E_08	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego,
E_09	ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym i samokształceniu oraz potrafi sprostać wymaganiom stawianym przez pracodawców.

* kod zajęć,

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		laboratorium		
TP-01	Użytkowanie komputerów. System operacyjny – ustawienia, praca z ikonami, użycie okien; zarządzanie plikami – kopiowanie, przenoszenie, usuwanie, odzyskiwanie, szukanie, programy narzędziowe – kompresja i dekompresja plików, programy antywirusowe,		2	E_01; E_03; E_08; E_09;
TP-02	Edytor tekstu – Word. Tworzenie i modyfikowanie dokumentu; operacje na blokach tekstu; podział dokumentu na akapity, sekcje, strony; formatowanie stron, nagłówki, stopki, numeracja stron, kolumny tekstu; tabele; szablony; korespondencja seryjna; łączenie i osadzanie obiektów, obiekty graficzne, wzory matematyczne, automatyzacja prac redakcyjnych – szablony,		8	E_04; E_08; E_09;
TP-03	Arkusz kalkulacyjny- Excel. Podstawowe operacje w arkuszu, obliczenia, formatowanie danych; wykorzystanie funkcji arkusza – pisanie formuł, graficzna prezentacja funkcji, sporządzanie wykresów; adresowanie, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w różnorodnych zadaniach,		10	E_05; E_08; E_09;
TP-04	Prezentacja – Power Point. Tworzenie prezentacji, uatrakcyjnianie prezentacji, upowszechnianie prezentacji,		6	E_06; E_08; E_09;

TP-05	Internet. Wyszukiwanie i pobieranie informacji, przetwarzanie informacji; komunikacja w Internecie,		4	E_02; E_07; E_08; E_09;
-------	---	--	---	-------------------------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E_01	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
E_02	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI		
E_03 – E_06	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium, prezentacja
E_07	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	wykonanie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_08 – E_09	prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja ćwiczeń	kolokwium

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Filozofia	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Humanistyczny
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 15	Wykład: 12
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 15	RAZEM: 12
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
	Wiedzy - zna i rozumie
W_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
W_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
	Umiejętności - potrafi
U_01	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
K_01	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie analizy wybranych tekstów filozoficznych.
* kod zajęć,	
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne	
01, 02...- numer efektu uczenia się	
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Czym jest poznanie filozoficzne? Nauki filozofii. Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii.		2	W_01, W_02
TP-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Jońscy filozofowie przyrody: Tales z Miletu, Anaksymander, Anaksymenes; Pitagoras, Heraklit, Elaci, Fizycy, Sofiści). Okres klasyczny: Sokrates, Szkoły sokratyczne, Platon, Arystoteles. Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm).		3	W_01, W_02
TP-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa.		2	W_01, W_02, U_01
TP-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią, a nauką, mitem, poezją, religią i ideologią. Średniowiecze: Patrystyka – Klemens z Aleksandrii, Orygenes, Augustyn. Scholastyka: Okres wczesny scholastyki - Jan Szkot Eriugena, Anzelm z Canterbury, Pierre Abelard. Okres klasyczny scholastyki – Bonawentura, Albert Wielki, Tomasz z Akwinu. Późna scholastyka – Jan		3	W_01, W_02, U_01

	Dunks Szkot, Wilhelm Kocham, Mistrz Eckhart.			
TP-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla.		3	W_01, W_02
TP-06	Elementy filozofii języka. Analiza wybranych tekstów filozoficznych.		2	K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
W_02	Prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, dyskusja.	Zaliczenie pisemne.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się językiem filozoficznym, dyskusja.	Prezentacja.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Analiza wybranych tekstów filozoficznych.	Zaliczenie ustne.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Historia Powszechna			Kod zajęć: O.HP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	ogólny	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
HPW_01	podstawowe daty i wydarzenia historyczne	K_W01	
HPW_02	kojarzy fakty z historii powszechnej i należycie je interpretuje	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
HPK_01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i ich krytycznej oceny	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Starożytność. Upadek wielkich imperiów. Początki średniowiecza. Islam i jego konflikt z chrześcijaństwem. Wyprawy Krzyżowe. Wielkie odkrycia geograficzne. Renesans. Okres Oświecenia. XIX wiek przemian.	x	7	HPW_01 HPW_02 HPK_01
TP-02	Świat w przededniu Wielkiej Wojny. I wojna światowa. II wojna światowa. Konflikt wsch. Zachód. Terroryzm. Zagrożenia dla współczesnego świata.	x	8	HPW_01 HPW_02 HPK_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
HPW_01	Wykład, prezentacje multimedialne, pogadanka	egzamin pisemny
HPW_02	Wykład, prezentacje multimedialne, pogadanka	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KPK_01	Wykład, prezentacje multimedialne, pogadanka	egzamin pisemny

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Institut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:	Instytut Stosunków Międzynarodowych
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN	
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:	
Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład: 15	Wykład: 12
Ćwiczenia:	Ćwiczenia:
Laboratorium:	Laboratorium:
Lektorat:	Lektorat:
Projekt:	Projekt:
Zajęcia praktyczne:	Zajęcia praktyczne:
Seminarium:	Seminarium:
Zajęcia terenowe:	Zajęcia terenowe:
Praktyki:	Praktyki:
Inna forma (jaka):	Inna forma (jaka):
RAZEM: 15	RAZEM: 12
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE	
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych	
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie
M/O/O_01	pojęcie utworu oraz istotę autorskich praw majątkowych, poszczególnych praw osobistych i pokrewnych oraz zasady odpowiedzialności za naruszenie przepisów z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych;
M/O/O_02	zasady konstruowania umów, których przedmiotem są prawa autorskie (rozumie różnicę pomiędzy przepisami względnie i bezwzględnie obowiązującymi dotyczącymi umów, których przedmiotem są prawa autorskie;
	Umiejętności - potrafi
M/O/O_03	opisać zasady korzystania z elektronicznych baz danych, programów komputerowych i utworów audiowizualnych oraz wyjaśnić na czym polega treść prawa autorskiego w Internecie i zasady odpowiedzialności za jego naruszenie;
M/O/O_04	wyjaśnić w jaki sposób można korzystać z chronionego utworu bez zgody uprawnionego;
	Kompetencji społecznych - jest gotów do
M/O/O_05	prawidłowego rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykorzystaniem elementów cudzego utworu w pracy zawodowej.
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Przedmiot i podmiot praw autorskich (pojęcie utworu, rodzaje utworów, pojęcie twórcy, współtwórcy, producenta i wydawcy, utwory pracowni- cze, czas ochrony). Pojęcie i treść autorskich praw osobistych.	wykład	1	M/O/O_01
TP-02	Wykonywanie autorskich praw majątkowych (treść prawa, wyczerpanie prawa, ograniczenia treści autorskich praw majątkowych). Umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich oraz umowy licencyjne.	wykład	4	M/O/O_01 M/O/O_02 M/O/O_04 M/O/O_05
TP_03	Prawa pokrewne (wykonania artystyczne, fonogramy i wideogramy, nadania programów, prawo do pierwszych wydań oraz wydań naukowych i krytycznych).	wykład	2	M/O/O_01 M/O/O_05
TP_04	Ochrona baz danych (pojęcie bazy danych, przedmiot ochrony, dozwolony użytek, czas ochrony). Ochrona programów komputerowych i utworów audiowizualnych.	wykład	3	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_05	Podmiot i przedmiot ochrony praw autorskich w Internecie (treść prawa autorskiego oraz zasady odpowiedzialności za naruszenia).	wykład	2	M/O/O_03 M/O/O_05
TP_06	Prawnkarne aspekty prawa autorskiego i praw pokrewnych (analiza znamion przestępstw, tryb	wykład	3	M/O/O_05 M/O/O_01

ścigania, sankcje).
Organizacje zbioro-
wego zarządzania
prawami autorskimi i
pokrewnymi.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M/O/O_01	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
M/O/O_02	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test
UMIEJĘTNOŚCI		
M/O/O_03	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
M/O/O_04	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Pytania opisowe
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M/O/O_05	Wykład: wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Zaliczenie pisemne: Test

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Spoleczeństwo demokratyczne i aktywność obywatelska			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		1	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Stosunków Międzynarodowych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	12
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	12
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych .			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
SDiAOW_01	Student zna warunki i modele demokracji oraz zasady funkcjonowania współczesnych demokracji.		
SDiAOW_02	Student wie jakie znaczenie ma społeczeństwo obywatelskie dla funkcjonowania demokracji.		
	Umiejętności - potrafi		
SDiAOU_03	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla współczesnych demokracji.		
SDiAOU_04	Student potrafi założyć organizację pożytku publicznego oraz zorganizować zgromadzenie publiczne.		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SDiAOK_05	Student jest gotów do angażowania się w inicjatywy obywatelskie na forum lokalnym i działalność pozarządowych organizacji.		
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Podstawy teoretyczne demokracji. Teorie demokracji, warunki istnienia demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-02	Demokratyczne państwo prawa i wolności obywatelskie.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-03	Formy aktywności społecznej.		2	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-04	Spółeczeństwo obywatelskie i jego podmiotowość wobec państwa, dobro publiczne, sfera publiczna.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02
TP-05	Trzeci sektor jako forma aktywności obywatelskiej – rodzaje organizacji, formy prawne, partnerstwo międzysektorowe.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-06	Ruchy społeczne i ich znaczenie dla współczesnych demokracji.		1	SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-07	Samorząd lokalny i jego wizerunek wśród społeczności lokalnych a aktywność i zaangażowanie polityczne i społeczne obywateli.		2	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_04 SDiAOK_05
TP-08	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce po 1989 r. a problem niespełnionych nadziei.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03
TP-09	Zagrożenia dla społeczeństwa demokratycznego: kryzys gospodarczy, nierówności dochodowe i populizm.		1	SDiAOW_01 SDiAOW_02 SDiAOU_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SDiAOW_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
SDiAOW_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	Zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SDiAOU_03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpienia.
SDiAOU_04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Praca końcowa na zadany temat. Ocena wystąpienia.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SDiAOK_05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. Metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie ustne. Obserwacja w trakcie pracy w grupach i dyskusji w odniesieniu do określonych problemów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Elementy przedsiębiorczości			Kod zajęć: O.EP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	ogólny	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
EP_W_01	formy, zasady i uwarunkowania przedsiębiorczości	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
EP_U_01	założyć działalność gospodarczą	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
EP_K_01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (jest kreatywny, podejmuje ryzyko, podejmuje innowacyjne działania)	K_K04	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych.	x	2	P_W_01
TP-02	Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna, zewnętrzna.	x	2	P_W_01
TP-03	Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim.	x	2	P_W_01
TP-04	Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków. Wdrażanie nowych rozwiązań.	x	3	P_W_01 P_K_01
TP-05	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	x	2	P_W_01 P_K_01
TP-06	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka.	x	2	P_W_01
TP-07	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości, dostępne formy wspierania przedsiębiorczości – przykłady	x	2	P_W_01 P_K_01
		Ćwiczenia		
TP-08	Analiza rynku. Procedura zakładania firmy (planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy - projekt).	x	15	P_U_01 P_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
EP_W_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI		
EP_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EP_K_01	ćwiczenia, studium przypadku	projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: BHP i ergonomia			Kod zajęć: O.BHPIE
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		ogólny
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
	Umiejętności - potrafi		
BHPiE_U_01	rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy	K_U02	
BHPiE_U_02	zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BHPiE_K_01	wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Ćwiczenia		
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego.	x	15	BHPiE_U_01 BHPiE_U_02 BHPiE_K_01
TP-02	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	x	15	BHPiE_U_01 BHPiE_U_02 BHPiE_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
UMIEJĘTNOŚCI		
BHPiE_U_01	ćwiczenia, realizacja zadań	przygotowanie zadania projektowego
BHPiE_U_02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BHPiE_K_01	ćwiczenia, realizacja zadań	rozwiązanie sytuacji problemowej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawa człowieka i etyka zawodowa			Kod zajęć: O.PCIEZ
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: ogólny		
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PCIEZ_W_01	podstawowe przepisy w zakresie praw człowieka	K_W04	
PCIEZ_W_02	zasady etyki zawodowej w działalności zawodowej	K_W04	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PCIEZ_K_01	rozwiązywania problemów w działalności zawodowej zgodnie z zasadami etyki	K_K03	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przestrzeganie praw i podstawowych wolności na poziomie Narodów Zjednoczonych i na poziomie regionalnym. Ochrona praw człowieka w europejskim prawie wspólnotowym. Ochrona jednostki w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Prawne aspekty przeciwdziałania dyskryminacji. Organizacje pozarządowe a ochrona praw człowieka.	x	5	PCIEZ_W_01
	Moralność a etyka. Regulatory życia społecznego. Naczelne wartości moralne społeczeństw demokratycznych w kontekście etyki zawodowej. Etyki profesjonalne a etyka w administracji publicznej. Sfery infrastruktury etycznej w życiu publicznym. Kultura organizacji jako główny element kształtowania etycznego oblicza instytucji.	x	5	PCIEZ_W_02 PCIEZ_K_01
TP-02	Obowiązki moralne pracownika administracji w świetle uwarunkowań etyki urzędniczej. Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania rozstrzygnięć. Uczciwość, rzetelność, profesjonalizm w pracy związanej z ochroną osób i mienia. Poszanowanie godności człowieka, a uprawnienia do użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej.	x	5	PCIEZ_W_02 PCIEZ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PCIEZ_W_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne
PCIEZ_W_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PCIEZ_K_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	rozwiązanie danego problemu zgodnie z zasadami etyki

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny - angielski			Kod zajęć: S.JOS.A
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć:		ogólny
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat: 30		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JOS_W_01	odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia zawodowego	KU_06	
	Umiejętności - potrafi		
JOS_U_01	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.	KU_06	
JOS_U_02	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.	KU_06	
JOS_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.	KU_06	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Służby mundurowe	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-02	Broń i jej rodzaje	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-03	Armia. Struktura armii	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-04	Policja. Sprzęt policyjny	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-05	Rodzaje przestępstw. Prowadzenie śledztwa	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-06	Policja drogowa	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-07	Straż Miejska	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-08	Straż Graniczna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-09	Straż więzienna	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-10	Straż pożarna	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-11	BHP	x	2	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-12	Pierwsza pomoc	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-13	Zarządzanie kryzysowe	x	3	JOS_U_02, JOS_U_03 JOS_U_02, JOS_U_03
TP-14	Terroryzm	x	2	JOS_W_01, JOS_U_01 JOS_U_02, JOS_U_03

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
JOS_W_01	Ćwiczenia; analiza reguł gramatycznych, dyskusja	Test dopasowania, test wyboru, użycie odpowiedniej formy czasownika
UMIEJĘTNOŚCI		
JOS_U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja	Tłumaczenie fragmentów zdań, test luk sterowanych
JOS_U_02	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją, dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, pytania do tekstu, prawda/fałsz.
JOS_U_03	Ćwiczenia; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, prace pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Język obcy specjalistyczny - niemiecki			Kod zajęć: S.JOS.N
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski / niemiecki	Rodzaj zajęć:		ogólny
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Studium Języków Obcych	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	30	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
JOSN_W_01	Student zna środki językowe odpowiednie dla poziomu B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym słownictwo z obszaru studiowanego kierunku.	KU_06	
	Umiejętności - potrafi		
JOSN_U_01	Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne.	KU_06	
JOSN_U_02	Student porozumiewa się na tyle płynnie i spontanicznie, by nie powodować napięcia u którejkolwiek ze stron procesu komunikacyjnego	KU_06	
JOSN_U_03	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne w zakresie tematów związanych z kierunkiem studiów	KU_06	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		lektorat		
TP-01	Teksty o tematyce związanej z szeroko rozumianym bezpieczeństwem obywateli	x	30	JOSN_W_01, JOSN_U_01, JOSN_U_02, JOSN_U_03,

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
W_01	Ćwiczenia z tekstem pisanim lub słuchanym, analiza tekstu z dyskusją	Test leksykalno-gramatyczny
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Ćwiczenia; analiza tekstu z dyskusją; dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Pytania do tekstu, test luk sterowanych
U_02	Dyskusja, praca w grupach, w parach, indywidualnie	Dyskusja, konwersacja
U_03	Analiza tekstu z dyskusją; konwersacja, ćwiczenia w grupach, w parach, indywidualnie	Wypowiedź ustna, prace pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Komunikacja interpersonalna			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kształcenia ogólnego	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		2	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	18
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	18
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
	Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące komunikowania interpersonalnego i społecznego.		
M_02	Wyjaśnia prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania interpersonalnego.		
M_03	Charakteryzuje podstawowe teorie komunikacyjne.		
	Umiejętności - potrafi		
M_04	Rozpoznaje różne sposoby komunikacji interpersonalnej.		
M_05	Klasyfikuje umiejętności komunikowania się.		
M_06	Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe.		
M_07	Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_08	Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.		
* kod zajęć, W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		ćwiczenia		
TP-01	Komunikacja - definicje, pojęcia i rzeczywistość społeczna. Czym jest komunikacja?		Stacjonarne 0,5	M_01
TP-02	Socjologiczne teorie komunikacji? Interakcjonizm symboliczny. Dramaturgia odgrywania ról Etnometodologia.		Stacjonarne 1,5	M_01
TP-03	Filozofia języka i teoria argumentacji. Retoryka jako sztuka argumentacji i manipulacji. Współczesna teoria argumentacji.		Stacjonarne 2	M_03
TP-04	Komunikacja a teoria systemowa. Pragmatyczne aksjomaty komunikacji. Od otwartego do zamkniętego systemu komunikacyjnego.		Stacjonarne 2	M_02
TP-05	Psychologiczne teorie komunikacji. Trzy funkcje języka według Buhlera. Sześcioletni schemat komunikacji- Karl H. Delhews. Koncepcja „Ja”- Delhews, Starir, Elis. Aktywne słuchanie i wychowywanie bez porażek. Ogólna psychologia komunikacji. Analiza transakcyjna. Programowanie neuro-lingwistyczne NLP.		Stacjonarne 4	M_03
TP-06	Komunikacja niewerbalna. Podstawowe pojęcia i definicje, różnice zachowań kobiet i mężczyzn. Mimika. Spojrzenie.		Stacjonarne 1	M_01, M_04

	Gesty.			
TP-07	Komunikacja i doradztwo. Funkcje doradztwa (10 tez). Podstawy doradztwa i prowadzenia rozmów. Autentyczność zachowań doradcy. Metody prowadzenia rozmów.		Stacjonarne 2	M_02, M_08
TP-08	Komunikacja i konflikt. Konflikty w wymiarze indywidualnym. Konflikty w wymiarze międzyludzkim- aspekty biologiczne. Konflikty w organizacjach.		Stacjonarne 2	M_06, M_07
TP-09	Podstawowe umiejętności komunikowania się. Sztuka słuchania, odsłanianie się i ekspresja. Język ciała. Prążezyk i metakomunikaty.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_05
TP-10	Sztuka radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Trening asertywności. Uczciwa kłótnia. Negocjacje.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-11	Sztuka komunikowania się w sytuacjach towarzyskich. Przedwczesne osądy. Nawiązywanie kontaktu.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-12	Sztuka porozumiewania się w rodzinie. Komunikowanie się z osobami starszymi. Zaburzenia procesu porozumiewania się w rodzinie.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_06, M_04
TP-13	Wywieranie wpływu na ludzi. Strategie wywierania wpływu na innych. Komunikacja w grupie. Rozmowa-wywiad.		Stacjonarne 3 zajęcia prowadzone w języku angielskim (1,5)	M_08

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
M_01	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_02	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
M_03	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu.	Zaliczenie ustne
UMIĘJĘTNOŚCI		
M_04	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_05	Dyskusja panelowa.	Zaliczenie ustne
M_06	Metody poszukujące: Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu, studium przypadku.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
M_07	Dyskusja okrągłego stołu, metoda gier symulacyjnych.	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M_08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie własnego projektu komunikacyjnego.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Psychologia			Kod zajęć: P.P.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowy
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
P_W_01	mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych oraz procesy społeczne w kontekście miejsca i roli jednostki w strukturze społecznej	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
P_U_01	wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji motywów zachowania się człowieka w różnych sytuacjach oraz umie proponować konstruktywne rozwiązania trudnych sytuacji osobistych i społecznych.	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
P_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Psychologia w systemie nauk. Cele psychologii. Dziedziny psychologii.	x	2	P_W01
TP-02	Biologiczne i ewolucyjne podstawy zachowania.	x	3	P_W01
TP-03	Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie i rozwiązywanie problemów.	x	3	P_W01
TP-04	Emocje i motywacje. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji. Typy motywacji, motywacja w przebiegu zachowania, specyficznie ludzkie mechanizmy motywacyjne.	x	2	P_W01
TP-05	Osobowość i różnice indywidualne: wiodące teorie osobowości.	x	2	P_W01
TP-06	Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowania: role i normy społeczne, konformizm, perswazja.	x	3	P_W01
		ćwiczenia		
TP-01	Radzenie sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	x	4	P_U01, P_K01
TP-02	Praktyczne techniki zapamiętywania. Mnemotechniki.	x	4	P_U01, P_K01
TP-03	Trening asertywności.	x	3	P_U01, P_K01
TP-04	Efektywne zarządzanie czasem.	x	4	P_U01, P_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
P_W01	wykład problemowy, pogadanka, prezentacje multimedialne	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
P_U01	ćwiczenia, studium przypadków, praca w grupach, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	na podstawie ocen częściowych z rozwiązywania wskazanych sytuacji problemowych/ zadań, kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P_K01	studium przypadków, praca w grupach, ćwiczenia aktywizujące, sytuacje problemowe, pogadanki, filmy	na podstawie ocen częściowych z rozwiązywania wskazanych sytuacji problemowych/ zadań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Socjologia			Kod zajęć: P.S.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowy
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Zakład odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
S_W_01	podstawowe terminy, teorie socjologiczne	K_W01	
S_W_02	czym jest społeczeństwo, nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
S_K_01	do doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności oraz jej krytycznej oceny	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne. Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania)	x	10	S_W_01, S_W_02, S_K_01
TP-02	Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw. Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne. Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN	x	20	S_W_01, S_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
S_W_01	wykład podający, prezentacje aktualnych badań socjologicznych, dotyczących ważnych sfer życia społecznego	egzamin pisemny
S_W_02	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S_K_01	wykład w formie konwersatoryjnej	Dyskusja w grupach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie			Kod zajęć: P.OIZ.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	podstawowe	
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu :		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OiZ_W_01	podstawową wiedzę w zakresie nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauki o zarządzaniu (związaną z: genezą nauk o zarządzaniu i ich rozwojem, znajomością procesu zarządzania i jego funkcji, z terminologią używaną w naukach o zarządzaniu), ma podstawową wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy naukami o zarządzaniu i naukami pokrewnymi w zakresie umożliwiającym zrozumienie istoty procesów gospodarczych	K_W01	
OiZ_W_02	wiedzę na temat otoczenia organizacji, jego elementów składowych oraz zmian zachodzących w tym obszarze, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie firmy, organizacji	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
OiZ_U_01	potrafi prawidłowo interpretować bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania	K_U03	

OiZ_U_02	potrafi planować, organizować, kierować i kontrolować procesy, zasoby, ludzi	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
OiZ_K_01	ciągłego pogłębiania umiejętności i aktualizacji nabytej wiedzy, dostrzega potrzebę uczenia się	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zarządzanie jako dyscyplina naukowa. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Cele i funkcje zarządzania – (4+4+4+3+3): planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, kierowanie, motywowanie. Wyzwania dla procesu zarządzania w warunkach globalizacji (globalizacja, konkurencja, innowacje jako wyznaczniki współczesnego rozwoju i zmienności otoczenia).	x	15	OiZ_W_01, OiZ_W_02
		ćwiczenia		
TP-02	Zarządzanie i praca menedżera (studium przypadku, referat): cele i funkcje zarządzania, praca kierownicza w procesie zarządzania, style kierowania, role i umiejętności kierownicze.	x	3	OiZ_U_02, OiZ_K_01
TP-03	Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania (studium przypadku): organizacja jako system społeczno techniczny, elementy składowe organizacji – ludzie, technologie, procesy, otoczenie organizacji.	x	3	OiZ_U_01, OiZ_K_01
TP-04	Struktura organizacyjna – uwarunkowania i kierunki ewolucji (studium przypadku).	x	3	OiZ_U_01, OiZ_K_01
TP-05	Zarządzanie jako proces informacyjno decyzyjny (studium przypadku): informacja i komunikacja w zarządzaniu, proces decyzyjny i ocena sprawności działań.	x	3	OiZ_U_02, OiZ_K_01
TP-06	Metody zarządzania (studium przypadku): zarządzanie: strategiczne, zmianami i przez jakość, reengineering, benchmarking, outsourcing.	x	3	OiZ_U_02, OiZ_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OiZ_W_01	wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
OiZ_W_02	wykład z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
OiZ_U_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	realizacja zleconych zadań
OiZ_U_02	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	realizacja zleconych zadań
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OiZ_K_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	realizacja zleconych zadań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Nauka o państwie i prawie			Kod zajęć: P.NOPIP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
E/B/P/PP_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawoznawstwa oraz zasady obowiązywania prawa	K_WO4	
E/B/P/PP_02	znaczenie podstawowych koncepcji prawa, zna pojęcia z zakresu nauki o państwie, ustrój państwa, administrację.	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
E/B/P/PP_03	dokonać wykładni prostych przepisów prawa i rozwiązywać praktyczne problemy oraz wykonywać zadania typowe dla bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
E/B/P/PP_04	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie państwa, funkcje państwa, typy i formy państw, współczesne systemy rządów, zasada podziału władzy	x	6	E/B/P/PP_02
TP-02	Wybrane koncepcje związane z prawem (pozytywizm prawniczy i pozytywistyczne definicje prawa, koncepcje prawno-naturalne, socjologiczne i psychologiczne)	x	6	E/B/P/PP_01
TP-03	System prawa, stosowanie prawa, przestrzeganie prawa, prawo a inne systemy normatywne, formy porządkowania prawa	x	6	E/B/P/PP_01
TP-04	Pojęcie i rodzaje przepisów prawnych, norma prawna i koncepcje dotyczące budowy normy prawnej, wzajemne relacje między przepisem prawnym a normą prawną	x	6	E/B/P/PP_01
TP-05	Stosunek prawny, zdarzenia prawne, skutki prawne, podmioty prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, odpowiedzialność prawna	x	6	E/B/P/PP_01
		ćwiczenia		
TP-06	Zakres obowiązywania prawa (terytorialny, personalny i temporalny) oraz reguły kolizyjne (lex superior derogat legi inferiori, lex posteriori derogat legi priori, lex posteriori derogat legi generali)	x	5	E/B/P/PP_03, E/B/P/PP_04
TP-07	Teorie wykładni prawa i rodzaje wykładni (podział wykładni, moc wiążąca wykładni)	x	5	E/B/P/PP_03, E/B/P/PP_04
TP-08	Tworzenie prawa i system źródeł prawa w RP	x	5	E/B/P/PP_03, E/B/P/PP_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
E/B/P/PP_01	Wykład informacyjny; Ćwiczenia (pogadanka)	egzamin ustny;
E/B/P/PP_02	Wykład informacyjny; Ćwiczenia (pogadanka)	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
E/B/P/PP_03	Ćwiczenia (pogadanka)	ustne zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E/B/P/PP_04	Ćwiczenia (pogadanka)	ustne zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo Państwa			Kod zajęć: P.BP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BP_W01	istotę i zakres bezpieczeństwa państwa, jego determinanty i metody zapobiegania zagrożeniu, rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa państwa	K_W05	
	Umiejętności - potrafi	K_U02	
BP_U01	określić stan bezpieczeństwa państwa, wskazać aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BP_K01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP i Unii Europejskiej. System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Stan bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Wybrane zagrożenia bezpieczeństwa państwa.	x	15	BP_W01
		ćwiczenia		
TP-02	Systemy bezpieczeństwa państwa. Podmioty systemu bezpieczeństwa państwa. Budowa i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa. Struktura i charakter systemu bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako kategoria społeczno-polityczna. Współczesne systemy bezpieczeństwa państwa. Aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ocena stanu bezpieczeństwa państwa – rozwiązywanie zadań problemowych.	x	10	BP_U01, BP_K01
TP-03	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego, energetycznego i ekologicznego państwa. Wpływ zagrożeń naturalnych na bezpieczeństwo regionalne. Rola i zadania podmiotów systemu bezpieczeństwa państwa w działaniach antyterrorystycznych.	x	10	BP_U01, BP_K01
TP-04	Zasady funkcjonowania instytucji publicznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa w okresie pokoju, sytuacji kryzysowych i wojny. Prawne i organizacyjne aspekty bezpieczeństwa i porządku publicznego. Ochrona ludności, mienia i dóbr kultury.	x	10	BP_U01, BP_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BP_W01	Wykład podający i wykład problemowy	Egzamin ustny,
UMIEJĘTNOŚCI		
BP_U01	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Oceny z referatów i aktywności na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BP_K01	ćwiczenia z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy	Ćwiczenia z wykorzystaniem charakterystyki wybranej gminy (projekt + prezentacja)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Mikro i makroekonomia			Kod zajęć: P.MIME.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MIME_W01	ma ogólną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków: towarów i usług, czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych, a także prawidłowości kształtowania ich struktur i relacji między nimi.	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
MIME_U01	stosować teorie ekonomii w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów oraz rozważaniu różnych wariantów decyzyjnych w skali mikro i makro	K_U02	
MIME_U02	analizować przyczyny i oceniać przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomicznych i rynków czynników produkcji.	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MIME_K01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do ekonomii – podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomia i inne nauki, modele ekonomiczne i założenie <i>ceteris paribus</i>). Mikroekonomia i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta. Koszty, produkcja, utargi. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych strukturach rynkowych.	x	15	MIME_W01
		ćwiczenia		
TP-02	Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce.	x	5	MIME_U01, MIME_U02, MIME_K01
TP-04	Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczanie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne. Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady	x	10	MIME_U01, MIME_U02, MIME_K01

	działania prawa malejącej produktywności krańcowej. Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy.				
--	---	--	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MIME_W01	wykład podający, wykład z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
MIME_U01	ćwiczenia, zadania, przykłady	ocena umiejętności analizowania i rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w skali mikro i makro
MIME_U02	ćwiczenia, zadania, przykłady	ocena umiejętności analizowania i rozumienia zjawisk i procesów zachodzących w skali mikro i makro
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIME_K01	ćwiczenia, zadania, przykłady	ocena prezentowanego stanowiska

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do polityki publicznej			Kod zajęć: P.WDPP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WDPP_W_01	wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji, prawie a także o zasadach funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
WDPP_U_01	dokonać wykorzystać zdobytą wiedzę oraz zgromadzone dane do analizy konkretnych procesów i zjawisk (politycznych)	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WDPP_K_01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Specyfika polityk publicznych na poziomie centralnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika polityk publicznych na poziomie lokalnym – aktorzy, cele, instrumenty realizacji. Specyfika jednostki terytorialnej i jej wpływ na sposób kreowania i realizacji polityk publicznych. Polityki publiczne w gminach miejskich i wiejskich. Źródła finansowania polityk publicznych w gminach Ograniczenia realizacji polityk publicznych w gminach. Analiza uwarunkowań prawnych, finansowych i pozafinansowych	x	15	WDPP_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Rola strategii rozwoju gminy oraz sektorowych programów rozwoju. Analiza wybranych polityk publicznych realizowanych na poziomie lokalnym: 1) lokalna polityka rozwoju (metapolityka/polityka horyzontalna) 2) polityka oświatowa 3) polityka społeczna (w tym mieszkaniowa, pomocy społecznej, rodzinna i opiekuńcza) 4) polityka transportowa 5) polityka w zakresie sportu i kultury fizycznej 6) polityka kulturalna 7) polityka gospodarcza 8) polityka inwestycyjna 9) polityka turystyczna 10) polityka senioralna 11) polityka młodzieżowa (zorientowana na młodzież) 12) polityka ochrony zdrowia	x	15	WDPP_U_01, WDPP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WDPP_W_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	test sprawdzający wiadomości
UMIEJĘTNOŚCI		
WDPP_U_01	ćwiczenia, dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć, studium przypadku	efekty pracy studenta przy projekcie; efekty pracy w grupie; efekty pracy przy analizie studium przypadku
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WDPP_K_01	ćwiczenia, dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć, studium przypadku	efekty pracy przy analizie studium przypadku

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Polityka gospodarcza			Kod zajęć: P.PG.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PG_W_01	czynniki ingerencji państwa w gospodarkę, obszary i cele polityki gospodarczej, instrumenty w poszczególnych rodzajach polityk	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
PG_W_01	przygotować prezentację zjawisk gospodarczych wywołanych różnymi politykami i ocenić ich przebieg/ wskazać przyczyny	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PG_W_01	poszerzania wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej- funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa- cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Rozwój regionalny w polityce gospodarczej. Polityka ochrony środowiska. Strategia Rozwoju Kraju.	x	15	PG_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie- analizy regionalne. Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Przykładowe efekty polityki regionalnej Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie - przykłady Ocena strategii województwa na tle strategii krajowej.	x	15	PG_U_01 PG_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PG_W_01	wykład podający, prezentacja multimedialna	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
PG_U_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku,	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PG_K_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku,	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście BW			Kod zajęć: P.WEPM.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WEPM_W_01	specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych.; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; podstawowe instytucje prawa międzynarodowego.	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
WEPM_U_01	interpretować pojęcia właściwe prawu międzynarodowemu, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego i samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne i rzeczowe.	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WEPM_K_01	poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Źródła prawa międzynarodowego Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r. Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej. Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej. Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawno międzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa międzynarodowego.	x	15	WEPM_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego. Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym	x	15	WEPM_U_01 WEPM_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WEPM_W_01	wykład podający	kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
WEPM_U_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	rozwiązanie danego problemu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WEPM_K_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	rozwiązanie danego problemu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Mikro i makrostruktury społeczne			Kod zajęć: P.MIMSS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
MIMSS_W_01	specyfikę różnych struktur i instytucji społecznych, różnych podejściach teoretycznych wyjaśniających istotę mikro i makrostruktur społecznych oraz powiązania pomiędzy różnymi strukturami społecznymi		K_W03
	Umiejętności - potrafi		
MIMSS_U_01	dokonać analizy struktur społecznych oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur		K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MIMSS_K_01	podejmowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K04

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Spółczesność współczesne (Nowoczesność i późna nowoczesność, Społeczeństwo postmodernistyczne, Społeczeństwo ryzyka). Naród jako społeczność ideologiczno – kulturowa (Geneza narodu, Typy narodów. Tożsamość narodowa. Mniejszości społeczne, narodowe i etniczne. Wielokulturowość i Wielonarodowość. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania). Ruchy społeczne jako siły zmiany. Ruchliwość społeczna i jej bariery. Struktura klasowo-warstwowa - koncepcje. Przemiany społeczności lokalnych. społeczeństwo masowe i kultura masowa.	x	15	MIMSS_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka. Mikrostruktury (rodzina, zespół). Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie rówieśniczej. Sekty.	x	15	MIMSS_U_01 MIMSS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MIMSS_W_01	wykład podający, problemowy	kolokwium pisemne, zadanie projektowe
UMIEJĘTNOŚCI		
MIMSS_U_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	ustna wypowiedź na zadany temat związany z problematyką mikro i makrostruktur społecznych z wykorzystaniem literatury przedmiotu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIMSS_K_01	ćwiczenia, dyskusja, studium przypadku	dyskusja w grupach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody i techniki badań społecznych			Kod zajęć: P.MITBS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		podstawowe
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MITBS_W_01	etapy procesu badawczego w określonej organizacji, metody, narzędzia i techniki służące badaniom jakościowym i ilościowym w naukach społecznych	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
MITBS_U_01	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych i jakościowych do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych)	K_U01	
MITBS_U_02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe i ilościowe w organizacji (również analizuje dane i interpretuje otrzymane wyniki) oraz sporządzić szczegółowy, pisemny raport z przeprowadzonych badań	K_U01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MITBS_K_01	poszerzania nabytej wiedzy i umiejętności oraz ich krytycznej oceny	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza. Główne teorie w ramach badań jakościowych (antropologia wizualna, badania w działaniu, etnografia czy teoria ugruntowana) Metodologia badań jakościowych Metodologia i organizacja badań ilościowych. Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych.	x	15	MITBS _W_01
		laboratorium		
TP-02	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne). Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych. Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań. Organizacja i zastosowanie badań ilościowych. Metody i techniki badań ilościowych – wybrane analizy zjawisk i procesów rynkowych (analiza przeciętnego poziomu zjawisk – średnie, mediana, dominanta; analiza dynamiki zjawisk – przyrost względny, bezwzględny, średnie tempo dynamiki; metody udziałów rynkowych – udział w rynku, pojemność rynku, chłonność; analiza regresji i korelacji). Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz ich interpretacja. Opracowanie raportu oraz prezentacja wyników badań (również w języku obcym)	x	15	MITBS _U_01 MITBS _U_02 MITBS _K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MITBS _W_01	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
MITBS _U_01	laboratorium, zadania praktyczne w oparciu o różne źródła wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	bieżące przygotowanie do zajęć, zadania cząstkowe, aktywność, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MITBS _K_01	laboratorium, zadania praktyczne w oparciu o różne źródła wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	bieżące przygotowanie do zajęć, zadania cząstkowe, aktywność, projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie zasobami ludzkimi			Kod zajęć: K.ZZL.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu :		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZZL_W_01	podstawowe pojęcia, terminy z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi	K_W06	
ZZL_W_02	procesy zarządzania zasobami ludzkimi w kontekście zmiany funkcji personalnej w czasie	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZZL_U_01	zapropnować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi	K_U03	
ZZL_U_02	opracować dokumentację realizacji procesu planowania i doboru pracowników wybranej organizacji	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZZL_K_01	organizacji i kierowania pracą zespołową i indywidualną oraz do planowania własnej ścieżki kariery oraz rozwoju innych osób	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi (pojęcie, cele i znaczenie, ewolucja funkcji personalnej, uwarunkowania). Kapitał ludzki i kapitał intelektualny.	x	1	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-02	Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi (istota, strategia personalna i jej rodzaje, związek strategii zarządzania zasobami ludzkimi ze strategią ogólną firmy).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-03	Planowanie zasobów ludzkich (procedura planowania, analiza zasobów kadrowych, prognoza popytu i podaży kadr).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-04	Kierowanie ludźmi (istota, fazy procesu kierowania, role kierownicze, uwarunkowania skuteczności kierowania).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-05	Systemy motywowania pracowników (istota, zarys teorii motywacyjnych, narzędzia motywowania).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-06	Wynagradzanie pracowników (pojęcie, zasady, funkcje wynagrodzeń, struktura i zasady tworzenia systemu wynagrodzeń, strategie, formy wynagrodzeń).	x	1	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-07	Ocenianie pracowników (istota, znaczenie, cele, zasady, kryteria oceniania, metody i techniki oceniania, błędy w ocenianiu pracowników).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-08	Rozwój pracowników (pojęcie i struktura rozwoju pracowników, planowanie rozwoju pracowników).	x	2	ZZL_W01, ZZL_W02
TK-09	Odejścia pracowników z organizacji (przyczyny i skutki ruchów kadrowych w firmie, outsourcing i outplacement).	x	1	ZZL_W01, ZZL_W02
		ćwiczenia		
TK-10	Dobór zasobów ludzkich (istota i znaczenie doboru personelu, etapy i metody procesu doboru, dokumentacja, opis stanowiska pracy, tworzenie cv i listu motywacyjnego, rozmowa kwalifikacyjna - symulacja).		3	ZZL_U01, ZZL_U02, ZZL_K01
TK-11	Motywowanie do pracy (identyfikacja słabych i silnych stron systemów motywa-		3	ZZL_U01, ZZL_K01

	cyjnych, dobór narzędzi motywowania) – studium przypadku			
TK-12	Wynagradzanie pracowników – studium przypadku.		3	ZZL_U01, ZZL_K01
TK-13	Systemy informacji personalnej (rola informacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi, konstruowanie systemu informacji personalnej).		3	ZZL_U01, ZZL_K01
TK-14	Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi.		3	ZZL_U01, ZZL_K01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZZL_W_01	wykład problemowy z użyciem narzędzi multimedialny oraz wykład podający	kolokwium pisemne
ZZL_W_02	wykład problemowy z użyciem narzędzi multimedialnych oraz wykład podający	kolokwium pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
ZZL_U01	ćwiczenia, praktyczne ćwiczenia	projekt
ZZL_U02	ćwiczenia, praktyczne ćwiczenia	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZZL_K01	ćwiczenia, praktyczne ćwiczenia	realizacja zleconych zadań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Kryminologia i kryminalistyka			Kod zajęć: K.KIK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu :	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
KiK_W_01	uwarunkowania i znaczenie przestępczości i innych zjawisk patologii społecznej oraz możliwości zapobiegania, ujawniania i wykrywania przestępczości		K_W02
KiK_W_02	zagadnienia techniki kryminalistycznej		K_W02
	Umiejętności - potrafi		
KiK_U_01	dokonywać prostych oględzin, zabezpieczać ślady i materiał porównawczy		K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
KiK_K_01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań		K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie przestępczości i patologii społecznej, ich przyczyny i rodzaje oraz wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa.	x	7	KiK_W_01
TP-02	Rodzaje czynności procesowych i sposoby ich dokumentowania. Wykorzystanie wyników badań kryminalistycznych w ujawnianiu, zapobieganiu przestępstw.	x	8	KiK_W_02
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Pobieranie materiału porównawczego. Możliwości badawcze śladów i praca biegłych.	x	15	KiK_K_01 KiK_U_01
TP-04	Oględziny miejsc zdarzeń kryminalnych. Procesowe zabezpieczanie śladów.	x	15	KiK_K_01 KiK_U_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
KiK_W_01	wykład podający	egzamin ustny
KiK_W_02	wykład problemowy	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
KiK_U_01	praktyka zawodowa, zadania oparte o różne źródła wiedzy, praca w grupach, wykorzystanie materiałów kryminalistycznych	projekt, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KiK_K_01	praktyka zawodowa, zadania oparte o różne źródła wiedzy, praca w grupach, wykorzystanie materiałów kryminalistycznych	projekt, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zwalczanie przestępczości			Kod zajęć: K.ZP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kierunkowe	
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZP_W_01	scharakteryzować przestępstwa kryminalne i gospodarcze w świetle uregulowań prawnych	K_W02	
ZP_W_02	opisać działania organów ścigania w zakresie identyfikowania i zwalczania przestępczości	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
ZP_U_01	analizować i interpretować statystyki przestępczości	K_U02	
ZP_U_02	zapropionować rozwiązania konkretnych problemów w zakresie zwalczania przestępczości	K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZP_K_01	wykazywania się odpowiedzialnością w formułowaniu rozwiązań w zakresie zwalczania przestępczości	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Sposoby popełniania przestępstw gospodarczych i kryminalnych. Skala przestępczości zorganizowanej.	x	7	ZP_W_01
TP-02	Rola policji i organów ścigania w zwalczaniu i zapobieganiu przestępczości kryminalnej, gospodarczej i zorganizowanej. Współpraca z krajowymi i zagranicznymi organami ścigania.	x	8	ZP_W_02
		ćwiczenia		
TP-03	Zorganizowane struktury przestępczości w Polsce i metody jej zwalczania. Czynniki sprzyjające powstawaniu przestępczości. Podstawy prawne zwalczania przestępczości zorganizowanej. Przepisy kodeksu karnego wykorzystywane do zwalczania przestępczości zorganizowanej.	x	10	ZP_U_01 ZP_K_01
TP-04	Zadania instytucji zajmujących się zwalczaniem przestępczości w Polsce. Zadania administracji rządowej i samorządowej w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości – rozwiązywanie problemów w zakresie zwalczania przestępczości.	x	10	ZP_U_01 ZP_K_01

TP-04	Determinanty przeciwdziałania przestępczości (finansowe, techniczne, ludzkie). Statystyki przestępczości. Próba wskazania sposobów przeciwdziałania różnym formom przestępczości.	x	10	ZP_U_01 ZP_K_01
-------	---	---	----	--------------------

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZP_W_01	wykład z prezentacją, wykład problemowy	egzamin, ustna wypowiedź na wskazany temat
ZP_W_02	wykład z prezentacją, wykład problemowy	egzamin, ustna wypowiedź na wskazany temat
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP_U_01	ćwiczenia, praca w grupach, metoda sytuacyjna	zaliczenie pisemne
ZP_U_02	ćwiczenia, praca w grupach, metoda sytuacyjna	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP_K_01	ćwiczenia, praca w grupach, metoda sytuacyjna	ustna wypowiedź na wskazany temat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie			Kod zajęć: K.BWKPIT.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BwKiTP _W_01	podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej	K_W02	
BwKiTP _W_02	zasady, narzędzie oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz podejmowanie działań profilaktycznych zmierzających do kształtowania bezpiecznych zasad użytkowania szlaków transportowych.	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
BwKiTP _U_01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym	K_U02	
BwKiTP _U_02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym posługując się przepisami w zakresie komunikacji i transportu	K_U02	
BwKiTP _U_03	zaprojektować i opracować ankietę mierzącą poziom percepcji bezpieczeństwa na polskich szlakach komunikacyjnych	K_U02	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
BwKiTP_K_01	poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności w zakresie specyfiki modułu	K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie.	x	1	BwKiTP_W_01 BwKiTP_W_02; BwKiTP_K_01
TP-02	Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL	x	2	BwKiTP_W_01 BwKiTP_W_02; BwKiTP_K_01;
TP-03	Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT	x	3	BwKiTP_W_01 BwKiTP_W_02; BwKiTP_K_01;
TP-04	Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowym, zarządzanie prędkością,. Instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW).	x	3	BwKiTP_W_01 BwKiTP_W_02; BwKiTP_K_01;
TP-05	Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne	x	3	BwKiTP_W_01 BSLiKBP_W_02;
TP-06	Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK	x	3	BwKiTP_W_01 BwKiTP_W_02; BwKiTP_K_01;
		Ćwiczenia		
TP-07	Przygotowanie i opracowanie ankiety mierzącej poziom bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie	x	6	BwKiTP_U_03; BwKiTP_K_01
TP-08	Działania mające na celu zwiększenia	x	6	BwKiTP_U_01;

	poziomu bezpieczeństwa na polskich drogach/			
TP-09	Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym	x	6	BwKiTP_U_01; BwKiTP_K_01
TP-10	Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach	x	6	BwKiTP_U_01; BwKiTP_K_01
TP-11	Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach	x	6	BwKiTP_U_01; BwKiTP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BwKiTP_W_01	wykład podający	egzamin
BwKiTP_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
UMIEJĘTNOŚCI		
BwKiTP_U_01	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BwKiTP_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BwKiTP_U_03	Ćwiczenia w oparciu o różne źródła wiedzy przy wykorzystaniu programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp. Zajęcia terenowe w jednostkach PSP oraz Policji)	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BwKiTP_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczne			Kod zajęć: K.BS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BSP_W_01	podstawowe typy zjawisk i procesów przebiegających w społeczeństwie mających wpływ na poziom bezpieczeństwa	K_W03	
	Umiejętności - potrafi		
BSP_U_01	analizować problemy bezpieczeństwa społecznego oraz zastosować działania profilaktyczne.	K_U02	
BSP_U_02	stosować metody zapobiegania zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BSP_K_01	poszerzania swojej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości – podstawowe potrzeby społeczności lokalnych: (pojęcie bezpieczeństwa, podstawowe pojęcia związane z zapobieganiem przestępczości, społeczność lokalna). Zachowania prospołeczne a poprawa bezpieczeństwa;-rządowy program poprawy bezpieczeństwa obywateli,, razem bezpieczniej", obszary bezpieczeństwa społeczności lokalnej, zachowania społeczne i antyspołeczne, typologia zachowań przestępczych, społeczeństwo ryzyka.	x	8	BSP_W_01
TP-02	Zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego: - pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, podstawowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa publicznego, szczegółowe zadania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Rozwiązywanie problemów społecznych.	x	7	BSP_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Wprowadzenie w problematykę i omówienie treści ćwiczeń. Rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa społecznego i metody identyfikacji poszczególnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa w społeczności lokalnej. Diagnoza, identyfikacja czynników i przyczyn, prewencja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa społecznego w obszarach: bezpieczeństwo w miejscach publicznych i w miejscu zamieszkania, przemoc w rodzinie, bezpieczeństwo w szkole, bezpieczeństwo w środkach komunikacji publicznej, bezpieczeństwo w ruchu drogowym, bezpieczeństwo w działalności gospodarczej, ochrona dziedzictwa narodowego.	x	20	BSP_U_01 BSP_K_01
TP-04	Współpraca policji ze społecznością lokalną w zakresie community policing oraz identyfikacja podmiotów odpo-	x	10	BSP_U_02 BSP_K_01

wiedzialnych za kształtowanie bezpiecznej przestrzeni lokalnej. Opracowanie założeń programów prewencji kryminalnej w zakresie bezpieczeństwa społecznego				
---	--	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BSP_W_01	Wykład problemowy, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
BSP_U_01	Ćwiczenia projektowe, prezentacje multimedialne, dyskusja	projekt
BSP_U_02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BSP_K_01	Ćwiczenia projektowe, prezentacje multimedialne, dyskusja	projekt, dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów			Kod zajęć: K.OOMOIO.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	kierunkowe	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OOMOIO_W_01	podstawowe pojęcia, podmioty z zakresu problematyki dotyczącej ochrony, rolę pracownika ochrony	K_W02	
OOMOIO_W_02	prawne uregulowania oraz metody i formy ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
OOMOIO_U_01	opracować plan konwojowania, ochrony VIP-a	K_U03	
OOMOIO_U_02	opracować plan ochrony obiektu	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
OOMOIO_K_01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu problematyki dotyczącej ochrony. Podstawowe pojęcia ochrony osób i mienia. Ochrona mienia i instytucje specjalizujące się w ochronie. Prawne uregulowania w zakresie ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów – Ustawa o ochronie osób i mienia. Rola jaką spełnia pracownik w ochronie bezpieczeństwa jednostki.	x	7	OOMOIO_W_01
TP-02	Metody ochrony osób i mienia stosowane w Polsce. Planowanie działań ochronnych. Organizacja i taktyka w ochronie osób i mienia. Formy ochrony mienia; Konwojowanie; Specjalistyczne uzbrojone formacje ochronne; Obiekty podlegające obowiązkowej ochronie; Zewnętrzne służby ochronne. Ochrona osób: Podstawowe metody ochrony osobistej; Szyki ochronne; Działania specjalne w ochronie osobistej; Ubiór i wyposażanie agenta ochrony osobistej; Standardowe metody ochrony firm komercyjnych. zapoznanie z działaniami wywiadu i kontrwywiadu konkurencyjnego; zapoznanie z metodami technicznymi; Organizowanie komórki wywiadowczej w firmie. Współpraca z Policją i innymi organami porządkowymi. Bezpieczeństwo imprez masowych.	x	8	OOMOIO_W_02
		ćwiczenia		
TP-03	Projekty i ćwiczenia praktyczne: Opracowanie planu konwojowania. Szyki ochronne. Ochrona VIP-a. Działania specjalne w ochronie osobistej. Ewakuacja – natychmiastowe opuszczenie budynku, opuszczenie z zabraniami podręcznych rzeczy osobistych, z zabraniami przez wyznaczone osoby ustalonych materiałów pod kątem bezpieczeństwa danej firmy. Plan ochrony obiektu.	x	30	OOMOIO_U_01 OOMOIO_U_02 OOMOIO_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OOMOIO_W_01	Wykład podający	Egzamin pisemny
OOMOIO_W_02	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
OOMOIO_U_01	ćwiczenia, praktyczne zadania, analiza przypadku, pozoracja	Projekt, ćwiczenia, sytuacje pozorowane
OOMOIO_U_02	ćwiczenia, praktyczne zadania, analiza przypadku, pozoracja	Projekt, ćwiczenia, sytuacje pozorowane
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OOMOIO_K_01	ćwiczenia, praktyczne zadania, analiza przypadku, pozoracja	Projekt, ćwiczenia, sytuacje pozorowane

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni			Kod zajęć: K.BSLIKBP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BSLiKBP_W_01	podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej	K_W02	
BSLiKBP_W_02	zasady, narzędzie i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnej oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
BSLiKBP_U_01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych	K_U02	
BSLiKBP_U_02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnej oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BSLiKBP_K_01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	K_K02	
* kod zajęć,			

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej	x	3	BSLiKBP_W_01 BSLiKBP_W_02; BSLiKBP_K_01
TP-02	Przestępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójkąt kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	x	3	BSLiKBP_W_01 BSLiKBP_W_02; BSLiKBP_K_01;
TP-03	Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa; Rola i zadania Policji. PSP oraz straż gminnych w tym zakresie	x	3	BSLiKBP_W_01 BSLiKBP_W_02; BSLiKBP_K_01
TP-04	Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania przestępczości w skali lokalnej.	x	3	BSLiKBP_W_01 BSLiKBP_W_02; BSLiKBP_K_01
TP-05	Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni, Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych, Zasady działań profilaktycznych.	x	3	BSLiKBP_W_01 BSLiKBP_W_02
		ćwiczenia		
TP -06	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa.	x	10	BSLiKBP_U_01 BSLiKBP_K_01
TP-07	Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom , bezpieczne osiedle,	x	20	BSLiKBP_U_02 BSLiKBP_K_01

praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej				
--	--	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BSLiKBP _W_01	wykład podający	zaliczenie pisemne
BSLiKBP _W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
BSLiKBP _U_01	ćwiczenia, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BSLiKBP _U_02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BSLiKBP _K_01	ćwiczenia, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie-ćwiczenia, test, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych			Kod zajęć: K.ODOiIN.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: I	Semestr: I	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ODOiIN_W_01	charakteryzuje międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
ODOiIN_U_01	proponuje rozwiązania w zakresie sporządzania i oznaczania dokumentów zawierających informacje niejawne, w celu ich ochrony	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ODOiIN_K_01	poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ochrony danych osobowych i informacji niejawnych	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony danych osobowych. Międzynarodowe, europejskie i krajowe akty prawne chroniące dane osobowe. Zasady ochrony danych osobowych przy pozyskiwaniu, przetwarzaniu, udostępnianiu i rejestracji danych osobowych. GIODO: uprawnienia i praktyka kontrolna. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych. Pojęcia ustawowe dot. ochrony informacji niejawnych.	x	15	ODOiIN_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Kategorie klauzul tajności. Zasady klasyfikacji informacji do odpowiednich klauzul tajności. Bezpieczeństwo osobowe. Dostęp informacji niejawnych. Ochrona informacji w systemach teleinformatycznych. Wzory dokumentów niejawnych. Sporządzanie i oznaczanie dokumentów zawierających informacje niejawne.	x	15	ODOiIN_U_01 ODOiIN_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ODOiIN_W_01	wykład podający	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ODOiIN_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	kolokwium pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ODOiIN_K_01	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zwalczanie Terroryzmu			Kod zajęć: K.ZT.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		kierunkowe
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
ZT_W_01	podstawowe zagrożenia terrorystyczne i prawne aspekty zwalczania terroryzmu	K_W02	
ZT_W_02	procedury postępowania służb w przypadku ataku terrorystycznego	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
ZT_U_01	dokonać oceny sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego	K_U02	
ZT_U_02	sformułować i zaproponować rozwiązania konkretnych zadań z zakresu zwalczania terroryzmu.	K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
ZT_K_01	doskonalenia wiedzy i umiejętności w obszarze rozpoznawania i zwalczania terroryzmu	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Bezpieczeństwo a zagrożenia terrorystyczne (istota, związki, skutki). Historia terroryzmu, jego cechy i metody działania (od XVII do XXI wieku). Istota terroru, fazy procesu terrorystycznego, wskaźniki efektywności zwalczania terroryzmu. Terroryzm międzynarodowy w systemie nowych wyzwań bezpieczeństwa międzynarodowego. Terroryzm jako dysfunkcyjna przesłanka dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne.	x	7	ZT_W_01
TP-02	Instytucjonalizacja światowego systemu zwalczania terroryzmu (ONZ, Rada Europy, OBWE, G8, NATO). Prawne i polityczne ustalenia dotyczące zwalczania terroryzmu w świecie. Płaszczyzny (sfery) i instytucje Unii Europejskiej w procesie zwalczania terroryzmu. Zwalczanie terroryzmu w Polsce (konceptje, struktury organizacyjne, zadania, skutki). Dyplomacja prewencyjna i przestrzeganie praw człowieka jako formy zwalczania terroryzmu. Konflikty etniczne, nacjonalizm i agresja społeczna oraz inne problemy społeczne jako przesłanka terroryzmu. Konceptje ograniczania przesłanek społeczno-kulturowych w procesie zwalczania terroryzmu.	x	8	ZT_W_02
		ćwiczenia		
TP-03	Analiza przypadków terrorystycznych i antyterrorystycznych. Wojna z terroryzmem w świetle prawa międzynarodowego. Polityczne regulacje i współpraca międzynarodowa dot. zwalczania terroryzmu (wybrane aspekty). Ocena sytuacji kryzysowej w przypadku ataku terrorystycznego.	x	15	ZT_U_01 ZT_K_01
TP-04	Pozytywne i negatywne cechy działalności mediów w walce z terroryzmem.	x	15	ZT_U_02 ZT_K_01

Konflikty etniczne, nacjonalizm i nielegalna imigracja oraz inne problemy społeczne, stanowiące przesłankę terroryzmu. Przeprowadzenie gry decyzyjnej nt. koncepcji przeciwdziałania aktowi terrorystycznemu w założonej sytuacji kryzysu społeczno-kulturowego – rozwiązywanie wskazanych problemów z zakresu zwalczania terroryzmu.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZT_W_01	wykład podający, prezentacje multimedialne	egzamin pisemny
ZT_W_02		
UMIEJĘTNOŚCI		
ZT_U_01	ćwiczenia, filmy, prezentacje multimedialne	rozwiązanie wskazanego problemu (pisemnie)
ZT_U_02		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZT_K_01	ćwiczenia, filmy, prezentacje multimedialne, dyskusja	rozwiązanie wskazanego problemu (pisemnie)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych			Kod zajęć: K.ZWSK.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć:	kierunkowe	
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZwSK_W_01	zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i ma uporządkowaną wiedzę o systemie zarządzania kryzysowego w państwie; zna podstawowe zadania organów administracji publicznej w zakresie zarządzania kryzysowego; zna zasady oraz rozumie potrzebę wspierania władz cywilnych przez siły zbrojne; zna przedsięwzięcia narodowego systemu pogotowia kryzysowego; rozumie potrzebę integracji systemów działań ratowniczych; rozumie potrzebę ochrony systemów i obiektów infrastruktury krytycznej	K_W03	
ZwSK_W_02	struktury instytucji odpowiedzialnych za zarządzanie w sytuacjach kryzysowych na wszystkich szczeblach	K_W03	
	Umiejętności - potrafi		
ZwSK_U_01	analizować oraz oceniać zagrożenia mogące być źródłem sytuacji kryzysowych; potrafi dokonywać krytycznej oceny przyjmowanych rozwiązań w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych; potrafi pracować w zespołach problemowych nad rozwiązywaniem problemów związanych z zarządzaniem kryzysowym; umie wykonywać dokumenty planistyczne na szczeblach samorządowych; potrafi korzystać z informatycz-	K_U03	

	nych narzędzi komunikacji społecznej;	
ZwSK_U_02	kierować procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej, samorządowej z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego	K_U03
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
ZwSK_K_01	zarządzania grupą ludzi w sytuacjach kryzysowych	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych: podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego; Sytuacje nadzwyczajne przyczyną występowania sytuacji kryzysowych; Rodzaje zagrożeń /klęski żywiołowe, awarie techniczne, epidemie, terroryzm.	x	5	ZwSK_W_01 ZwSK_W_02 ZwSK_K_01
TP-02	Podstawy prawne oraz struktura systemu zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym, województwa, powiatu i gminy. Zadania administracji publicznej województwa w zakresie zarządzania kryzysowego.	x	5	ZwSK_W_01 ZwSK_W_02 ZwSK_K_01
TP-03	Zabezpieczenie logistyczne zarządzania kryzysowego, wykorzystanie potencjału ludzkiego instytucji mundurowych; Udział Sił zbrojnych RP w reagowaniu kryzysowym	x	5	ZwSK_W_01 ZwSK_W_02 ZwSK_K_01
		ćwiczenia		
TP-04	Organizacja łączności zarządzania kryzysowego oraz funkcjonowanie systemów alarmowych – ćwiczenie praktycznego zastosowania. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym. Organizacja i funkcjonowanie Obrony Cywilnej, Państwowej Straży Pożarnej oraz Policji, w zarządzaniu kryzysowym	x	15	ZwSK_U_01 ZwSK_K_01
TP-05	Identyfikacja zagrożeń w terenie. Rozpoznanie infrastruktury krytycznej na terenie gminy objętej projektem. Rozpozna-	x	15	ZwSK_U_02 ZwSK_K_01

nie miejsc pozyskania środków dla zabezpieczenia ludności poszkodowanej na terenie gminy objętej projektem. Udział w realizacji przedsięwzięć na stanowisku zarządzania kryzysowego na szczeblu powiatu.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZwSK_W_01	wykład podający	egzamin pisemny
ZwSK_W_02	wykład podający, wykład problemowy	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZwSK_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach), studium przypadku	zadania projektowe, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
ZwSK_U_02	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach), studium przypadku	zadania projektowe, ćwiczenia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZwSK_K_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach), studium przypadku	zadania projektowe, ćwiczenia, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

Nazwa zajęć: Debaty, konferencje prasowe - formułowanie komunikatów		Kod zajęć: S.DKPFKIA	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	15	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się **nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.**

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Umiejętności - potrafi	
DKPFKIA_U_01	przygotować wystąpienia, komunikaty związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii	K_U05
DKPFKIA_U_02	przygotować prace pisemne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym z wykorzystaniem różnych źródeł i specjalistycznej terminologii	K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
DKPFKIA_K_01	podjęcia debat, formułowania komunikatów w zakresie w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym zgodnie z podstawowymi zasadami etyki	K_K03

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-01	Metody konstruowania krótkiej informacji prasowej/depeszy. Dobór metod i technik przekazu, kształtowanie struktury wypowiedzi, przygotowanie przekazu. Rzecznik prasowy - osobiste, bezpośrednie, publiczne kontakty z dziennikarzami, organizacja konferencji prasowych. Symulacja konferencji prasowej. Działanie w sytuacji kryzysowej: plan sytuacji kryzysowej i zasady jego przygotowania, zasady zachowania się w sytuacji kryzysowej, studium przypadku. Przygotowanie komunikatu w związku z sytuacją kryzysową.	x	9	DKPFKIA_U_01 DKPFKIA_K_01
TP-02	Język informacji prasowej. Tekst problemowy - jakie tematy kwalifikują się do takiej formy? Elementy dziennikarstwa śledczego. Krótkie omówienie pojęć: kolumna, szpalta, moduł, tekst czołówkowy, winieta, stopka redakcyjna, wierszówka, deadline.	x	6	DKPFKIA_U_02 DKPFKIA_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
UMIĘJĘTNOŚCI		
DKPFKIA_U_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, symulacje	przygotowanie komunikatu w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej
DKPFKIA_U_02	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, symulacje	przygotowanie pisemnego komunikatu prasowego w związku z wystąpieniem danego zdarzenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DKPFKIA_K_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, symulacje	przygotowanie komunikatu w związku z wystąpieniem sytuacji kryzysowej, przygotowanie pisemnego komunikatu prasowego w związku z wystąpieniem danego zdarzenia

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo administracyjne			Kod zajęć: S.PA.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PA_W_01	pojęcia z zakresu prawa administracyjnego, prawne formy działania i formy kontroli administracji, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania administracji publicznej, realizowane przez nią zadania oraz organizację i właściwości poszczególnych organów administracji publicznej	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PA_U_01	właściwie oceniać praktyczne przypadki związane z działalnością administracji publicznej	K_U02	
PA_U_02	prawidłowo interpretować przepisy prawne z zakresu prawa administracyjnego	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PA_K_01	ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa administracyjnego	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zagadnienia wprowadzające (pojęcie administracji i prawa administracyjnego, geneza i rozwój prawa administracyjnego, system i podział prawa administracyjnego, charakter norm prawa administracyjnego, sankcje w prawie administracyjnym). Źródła prawa administracyjnego (pojęcie, cechy i rodzaje).	x	7	PA_W_01
TP-02	Zasady prawa administracyjnego (istota i rodzaje). Podmioty administrujące (organy administracji publicznej i ich klasyfikacja, inne jednostki organizacyjne wykonujące administrację. Terenowa administracja rządowa (województwo, administracja zespołowa i niezespołona). Problematyka samorządu terytorialnego (istota samorządu, struktura i nadzór nad samorządem). Prawne formy działania administracji. Zewnętrzna i wewnętrzna kontrola administracji.	x	8	PA_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Podział, cechy, zasady funkcjonowania oraz zadania administracji publicznej Charakterystyka stosunku administracyjnego	x	8	PA_U_01 PA_U_02 PA_K_01
TP-04	Prawne formy działania administracji publicznej. Charakterystyka centralnych i terenowych organów administracji państwowej. Charakterystyka administracji samorządowej.	x	7	PA_U_01 PA_U_02 PA_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PA_W_01	wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie w formie ustnej
UMIEJĘTNOŚCI		
PA_U_01	ćwiczenia, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, pogadanka, rozwiązywanie kazuśców	zaliczenie w formie ustnej
PA_U_02	ćwiczenia, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, pogadanka, rozwiązywanie kazuśców	zaliczenie w formie ustnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PA_K_01	ćwiczenia, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, pogadanka, rozwiązywanie kazuśców	zaliczenie w formie ustnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa karnego			Kod zajęć: S.WEPK.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WEPK_W_01	podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
WEPK_U_01	stosuje podstawowe przepisy prawne w zakresie prawa karnego, materialnego i procesowego do określonej sytuacji	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WEPK_K_01	ciągłego uzupełniania wiedzy z zakresu prawa karnego	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie prawa karnego. Podział prawa karnego. Źródła, funkcje prawa karnego. Kary i środki karne w prawie karnym. Pojęcie przestępstwa (elementy przestępstwa).	x	8	WEPK_W_01
TP-02	Ustawowe znamiona przestępstwa. (podmiot, przedmiot ochrony, strona przedmiotowa, strona podmiotowa. Formy popełnienia (formy stadialne, zjawiskowe)	x	7	WEPK_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Zbieg przepisów ustawy, zbieg przestępstw, zbieg przestępstwa i wykroczenia. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną (kontratypy, okoliczności uchylające winę). Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych.	x	7	WEPK_U_01 WEPK_K_01
TP-04	Czas i miejsce popełnienia przestępstwa. Obywatelstwo sprawcy a odpowiedzialność za przestępstwo. Struktura przepisów materialnego prawa karnego. Interpretowanie podstawowych przepisów prawnych.	x	8	WEPK_U_01 WEPK_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WEPK_W_01	wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	zaliczenie w formie ustnej
UMIEJĘTNOŚCI		
WEPK_U_01	ćwiczenia, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, pogadanka, rozwiązywanie kasusów	zaliczenie w formie ustnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WEPK_K_01	ćwiczenia, analiza tekstów źródłowych, praca w grupach, pogadanka, rozwiązywanie kasusów	zaliczenie w formie ustnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej			Kod zajęć: S.BIK.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BIK_W_01	podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w kontekście zarządzania kryzysowego, istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania w skali kraju	K_W02	
BIK_W_02	zasady, narzędzie i metody ochrony oraz podmioty odpowiedzialne za utrzymania bezpieczeństwa obiektów wchodzących w skład Infrastruktury Krytycznej w RP	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
BIK_U_01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiązania mające wpływ na stan bezpieczeństwa Infrastruktury Krytycznej w Polsce	K_U02	
BIK_U_02	rozwiązywać konkretne zadania w zakresie ochrony obiektów tworzących system Infrastruktury Krytycznej w Polsce, posługując się przepisami prawnymi w tym zakresie	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BIK_K_01	odpowiedzialnego zarządzania grupą ludzi w przypadku wystąpienia zagrożenia dla bezpieczeństwa społecz-	K_K02	

ności lokalnej

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Organy i podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo IK w RP. Rola i znaczenie jakie odgrywa IK w funkcjonowaniu państwa i jego obywateli, IK w Unii Europejskiej. Infrastruktura krytyczna w Polsce. Podział systemów IK oraz rola i znaczenie ich dla gospodarki państwa oraz charakterystyka podsystemów IK w RP	x	7	BIK_W_01 BIK_W_02
TP-02	Ochrona Infrastruktury Krytycznej w Polsce, system ochrony Infrastruktury Krytycznej w Polsce. Rola i zadania Policji. PSP oraz organów administracji państwowej w tym zakresie Kwalifikowanie obiektów do Infrastruktury Krytycznej. Akty prawne, Narodowy Plan ochrony Infrastruktury Krytycznej Służby specjalne w ochronie infrastruktury Krytycznej w RP Rola i zadania Rządowego Centrum Bezpieczeństwa w ochronie Infrastruktury Krytycznej w RP. System ochrony IK w Unii Europejskiej	x	8	BIK_W_01 BIK_W_02
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Identyfikacja zagrożeń krytycznej infrastruktury państwa, monitoring bezpieczeństwa kryzysowego IK, ochrona infrastruktury krytycznej w systemie zarządzania kryzysowego.	x	15	BIK_U_01 BIK_U_02 BIK_K_01
TP-04	Charakterystyka systemów Infrastruktury Krytycznej w wybranej gminie/powiecie.	x	15	BIK_U_01 BIK_U_02 BIK_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BIK_W_01	wykład podający	zaliczenie pisemne
BIK_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI		
BIK_U_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
BIK_U_02	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BIK_U_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Projektowanie systemu bezpieczeństwa w Jednostkach Samorządu Terytorialnego			Kod zajęć: S.PSBWJST
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	30	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
PSBWJST_W_01	zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa, narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów	K_W02	
PSBWJST_W_02	etapy projektowania systemu uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego.	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
PSBWJST_U_01	pozyskiwać i analizować dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne do projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń	K_U02	
PSBWJST_U_02	zaprojektować system bezpieczeństwa u z wykorzystaniem nowoczesnych technologii		
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PSBWJST_K_01	odpowiedzialnego rozwiązywania problemów związanych z projektowanym systemem bezpieczeństwa w JST	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawowe zasady, wytyczne i techniki, jakie należy uwzględnić podczas nowopowstających systemów bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jednostek samorządu terytorialnego. System bezpieczeństwa funkcjonowania podmiotu. Narzędzia, formy oraz procedury weryfikacji systemów.	x	7	PSBWJST_W_01
TP-02	Etapy projektowania uwzględniające aspekty prawne zarządzania kryzysowego. Charakterystyka źródeł baz danych o zdarzeniach niekorzystnych, podstawowe metody analizy ryzyka, aspekty teoretyczne i prawne bezpieczeństwa oraz zarządzania kryzysowego. Uwarunkowania prawne stosowania technicznych systemów bezpieczeństwa.	x	8	PSBWJST_W_02
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Źródła informacji i baz danych w bezpieczeństwie. Dane ewidencyjno-statystyczne, operacyjne, informacyjno-analityczne. Aspekty prawne dotyczące zasad projektowania systemów bezpieczeństwa zagrożeń.	x	15	PSBWJST_U_01 PSBWJST_K_01
TP-04	Projektowanie systemu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Identyfikacja wymagań użytkowników. Normy ISO.	x	15	PSBWJST_U_02 PSBWJST_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PSBWJST_W_01	wykład podający	zaliczenie pisemne
PSBWJST_W_02	wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
PSBWJST_U_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
PSBWJST_U_02	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PSBWJST_K_01	Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu, zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy strzelectwa			Kod zajęć: S.PS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PS_W_01	rodzaje broni palnej, dane techniczne broni, zasady działania i bezpiecznego obchodzenia się z bronią, techniki strzeleckie	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
PS_U_01	poprawnie obsługiwać broń palną	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PS_K_01	wykazywania się odpowiedzialnością w zakresie obsługi broni palnej	K_K02	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Budowa i zasady działania broni palnej: Działanie, przeznaczenie i charakterystyki techniczne pistoletu, rewolweru, pistoletu maszynowego, karabinka oraz strzelby gładko lufowej na wybranych przykładach; Podstawy celnego strzelania; rozkładanie i składanie wybranych egzemplarzy broni palnej;	x	8	PS_W_01
TP-02	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby skutecznego usuwania go. Zasady bezpiecznego obchodzenia się bronią palną: Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy; Zasady bezpiecznego obchodzenia się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładko lufową.	x	7	PS_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Techniki posługiwania się bronią palną: techniki szybkiego sięgania po broń palną. Amunicja i jej budowa. Przegląd techniczny broni.	x	15	PS_U_01 PS_K_01
TP-04	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się i zwroty z bronią palną. Strzelanie z broni palnej.	x	15	PS_U_01 PS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PS_W_01	wykład podający	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PS_U_01	praktyka zawodowa, zajęcia terenowe, pokaz instruktażowy	obserwacja i ocena realizowania przez studenta praktycznych ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PS_K_01	praktyka zawodowa, zajęcia terenowe, pokaz instruktażowy	obserwacja i ocena realizowania przez studenta praktycznych ćwiczeń

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo medyczne			Kod zajęć: S.OPIRM.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu :	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OPIRM_W_01	podstawowe zasady, przepisy, metody i narzędzia ochrony przeciwpożarowej	K_W02	
OPIRM_W_02	podstawowe zasady, metody i narzędzia ratownictwa medycznego	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
OPIRM_U_01	dobrać sprzęt gaśniczy i użyć go zgodnie z obowiązującymi zasadami	K_U02	
OPIRM_U_02	prawidłowo udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
OPIRM_K_01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Obowiązki pracodawców w zakresie ochrony ppoż. Obowiązki pracowników w zakresie ochrony ppoż.. Instrukcje bezpieczeństwa pożarowego. Zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia pożarem. Ewakuacja. Wymogi bezpieczeństwa pożarowego w firmie. Bezpieczeństwo pożarowe w ramach szkolenia bhp. Ćwiczenia praktyczne w zakresie organizacji ewakuacji.	x	7	K_W01
TP-02	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy; Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie – BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	x	8	K_W02
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Ćwiczenia praktyczne użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Podręczny sprzęt gaśniczy i jego uzupełnienie- przede wszystkim instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne oraz zawory hydrantowe (Rola podręcznego sprzętu gaśniczego. Skład podręcznego sprzętu gaśniczego. Uzupełnienie podręcznego sprzętu gaśniczego - przede wszystkim instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne i zawory hydrantowe. Instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, czyli hydranty wewnętrzne i zawory hydrantowe. Obowiązkowy podręczny sprzęt gaśniczy, działanie hydronetek wodnych. Rozmieszczenie podręcznego sprzętu gaśniczego. Bezpieczne użycie gaśnic – zasady). Wewnętrzna ocena warunków ochrony ppoż. - system wewnętrzny audytu warunków ochrony ppoż.	x	8	K_U01 K_K01
TP-04	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz techniki wybranych zabiegów ratowniczych: kontrola funkcji życiowych, postępowanie z chorym nieprzytomnym (urazy głowy, omdlenia, epilepsja, porażenie słoneczne/przeżrzenie, przechłódzenie), postępowanie z chorym z zaburzeniami oddychania (zadławienia,	x	22	K_U02 K_K01

	<p>obrzęki górnych dróg oddechowych), postępowanie z chorym z zaburzeniami w pracy serca i układzie krążenia (astma, porażenie prądem, apopleksja), reanimacja - pokaz i ćwiczenia, zabezpieczanie ran (krwotoki, ciała obce w ranie, oparzenia), wstrząs, zatrucia, wypadki drogowe – zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Postępowanie w obrażeniach kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.</p>			
--	--	--	--	--

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OPIRM_W_01	wykład podający	egzamin pisemny
OPIRM_W_02	wykład podający	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
OPIRM_U_01	praktyka zawodowa, ćwiczenia w terenie, pokaz instruktażowy	obserwacja i ocena realizowania przez studenta praktycznych ćwiczeń
OPIRM_U_02	praktyka zawodowa, ćwiczenia w terenie, pokaz instruktażowy	obserwacja i ocena realizowania przez studenta praktycznych ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OPIRM_K_01	praktyka zawodowa, ćwiczenia w terenie, pokaz instruktażowy	obserwacja i ocena realizowania przez studenta praktycznych ćwiczeń

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy samoobrony			Kod zajęć: S.PS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyki zawodowe w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PS_W_01	metody i techniki samoobrony	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
PS_U_01	zastosować odpowiednie metody i techniki samoobrony w sytuacji zagrożenia własnego życia i zdrowia oraz osób trzecich	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PS_K_01	odpowiedzialnego stosowania technik samoobrony	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawy i poruszanie się w walce, techniki wyprowadzania ciosów i kopnięć oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz sprowadzenia do parteru z wykorzystaniem podcięć, chwytów .	x	7	PS_W_01
TP-02	Uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszenia. Miejsca wrażliwe na ciele. Obrona przed atakiem nożem lub niebezpiecznym przedmiotem, obrona przed atakiem bronią palną.	x	8	PS_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Samoobrona w praktyce i współdziałanie w różnych sytuacjach taktycznych.	x	10	PS_U_01 PS_K_01
TP-04	Praktyczne stosowanie technik samoobrony w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.	x	20	PS_U_01 PS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PS_W_01	wykład podający	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PS_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne ćwiczenia	Test sprawności fizycznej i stosowania odpowiednich technik samoobrony
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PS_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne ćwiczenia	Test sprawności fizycznej i stosowania odpowiednich technik samoobrony

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody i środki przymusu bezpośredniego			Kod zajęć: S.MISPB.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	5
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyki zawodowe w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MISPB_W_01	zasady, metody i środki przymusu bezpośredniego	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
MISPB_U_01	w prawidłowy sposób stosować środki przymusu bezpośredniego	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MISPB_K_01	odpowiedzialnego stosowania metod i środków przymusu bezpośredniego	K_K02	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Podstawy prawne użycia lub wykorzystania śpb. Zasady użycia lub wykorzystania śpb. Zakazy podmiotowe dotyczące użycia śpb. Klasyfikacja śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania śpb. Prewencyjne użycie śpb. Czynności policjanta przed użyciem śpb. Podjęcie decyzji o użyciu lub wykorzystaniu śpb. Przypadki użycia lub wykorzystania siły fizycznej. Przypadki użycia kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego. Zasady obowiązujące w używaniu kaftana bezpieczeństwa lub pasa obezwładniającego.	x	7	MIŚPB_W_01
TP-02	Przypadki użycia lub wykorzystania wodnych środków obezwładniających. Zasady użycia i wykorzystania chemicznych środków obezwładniających. Zasady wykorzystania środków przeznaczonych do pokonywania zamknięć budowlanych i innych przeszkód, w tym materiałów wybuchowych. Zasady użycia środków pirotechnicznych o właściwościach ogłuszających lub oślniewających. Dokumentowanie użycia lub wykorzystania śpb.	x	8	MIŚPB_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-03	Zakładanie kajdanek. Posługiwanie się pałą służbową. Podstawowe techniki posługiwania się bronią palną. Techniki interwencyjne w postaci chwytów i dźwigni transportowych. Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających i inne praktyczne ćwiczenia.	x	30	MIŚPB_U_01 MIŚPB_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MIŚPB_W_01	wykład podający, studium przypadku	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
MIŚPB_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne ćwiczenia	Test z prawidłowego stosowania metod i środków przymusu bezpośredniego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MIŚPB_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne ćwiczenia	Test z prawidłowego stosowania metod i środków przymusu bezpośredniego

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Przemoc religijna we współczesnym świecie			Kod zajęć: S. PRWS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 15		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PRWS_W_01	istotę, przyczyny i różne objawy przemocy religijnej we współczesnym świecie	K_W01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PRWS_K_01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Religia jako czynnik na arenie światowej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty przemocy religijnej. Starcia cywilizacyjne, wojny kulturowe, przemoc religijna. Prześladowania religijne: męczennicy i inkwizytorzy. Krytyczne spojrzenia na kwestię przemocy religijnej. Porównanie różnych form i objawów przemocy w kontekście religijnym „Żołnierze Chrystusa”, „Bojownicy Syjonu”, „Armie islamu”. Miecz sikhizmu i przemoc w buddyzmie. Sekty apokaliptyczne.	x	15	PRWWS_W_01 PRWWS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PRWWS_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PRWWS_K_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Migracje ludności w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego			Kod zajęć: S. MLWKBW.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MLWKBW_W_01	podstawowe pojęcia, przyczyny oraz skutki migracji ludności, podstawowe regulacje prawne w tym zakresie oraz skalę zjawiska w Polsce	K_W01	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MLWKBW_K_01	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy j jej krytycznej oceny	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Migracje ludności. Czynniki skłaniające do migracji. Czynniki przyciągające migrantów na terytorium RP. Charakterystyka zagrożeń związanych z migracją cudzoziemców. Warunki wjazdu i pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Obszary koncentracji cudzoziemców na terytorium RP. Wpływ zagrożeń na bezpieczeństwo transgraniczne. Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP. Nielegalne przekroczenia granicy na kierunku do Polski w celu migracyjnym, przestępstwa przeciwko dokumentom, nadużycia w obszarze zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP, zawieranie fikcyjnych związków małżeńskich, podejmowanie fikcyjnej nauki, naruszenie zasad pobytu cudzoziemców na terytorium Polski.	x	15	MLWKBW_W_01 MLWKBW_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MLWKBW_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MLWKBW_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo ekonomiczne			Kod zajęć: S. BE.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BE_W_01	podstawowe pojęcia i istotę bezpieczeństwa ekonomicznego, zjawiska oraz procesy w kontekście bezpieczeństwa ekonomicznego	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
BE_U_01	dokonać analizy i zaproponować rozwiązania w zakresie ochrony bezpieczeństwa ekonomicznego państw	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BE_K_01	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zrealizowanego modułu	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Bezpieczeństwo ekonomiczne państw - zagrożenia bezpieczeństwa i ich typologia. Agresja ekonomiczna w stosunkach międzynarodowych, zagrożenia generowane przez działalność państw.	x	15	BE_W_01
		laboratorium		
TP-02	Bezpieczeństwo ekonomiczne w XXI wieku – zagrożenia i wyzwania.. Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych. Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego – case study, projekt	x	30	BE_U_01 BE_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BE_W_01	wykład problemowy, pogadanka	pisemne zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
BE_U_01	laboratorium z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	pisemne zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BE_K_01	laboratorium z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	pisemne zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wpływ nowoczesnych technologii informacyjnych na bezpieczeństwo państwa			Kod zajęć: S.WNTINBP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
WNTINBP_W_01	charakter współczesnego społeczeństwa w dobie globalizacji oraz nowoczesne technologie informacyjne	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
WNTINBP_U_01	dokonać analizy współczesnych zagrożeń stabilności bezpieczeństwa państwa, płynących z nowoczesnych technologii i wskazać kierunki ewentualnych działań stabilizujących bezpieczeństwo	K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
WNTINBP_K_01	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zrealizowanego modułu	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Spółeczeństwo informacyjne i jego cechy (historia pojęcia, analiza cech: praca w sektorze informacji i usług, rozwój wiedzy, obecność Internetu i interaktywnych środków komunikowania, globalny zasięg przemian). Wybrane teorie na temat społeczeństwa informacyjnego (M. McLuhan i globalna wioska, D. Bell i społeczeństwo postindustrialne, Toffler, Technopol N. Postmana, macdonaldyzacja, społ. sieciowe Castellsa), społeczeństwo informacyjne jako społ. ponowoczesne (Bauman)	x	15	WNTINBP_W_01
		laboratorium		
TP-02	Przemiany społeczne – nowy typ jednostki – (nomada, turysta, globalny wieśniak, konsument, netizen), nowe zbiorowości społ. (wspólnoty wirtualne, cyber – plemiona, nowe klasy – digitariat, netokracja, clickokracja i inne). Postmodernizm – nowe tendencje w kulturze, sztuce, filozofii społeczeństwa informacyjnego.	x	15	WNTINBP_U_01 WNTINBP_K_01
TP-03	Rozwój technik informacyjnych, globalizacja rynków kapitałowych. Przemiany ekonomiczne – nowe formy pracy – praca na odległość, globalizm w gospodarce, bankowość elektroniczna itp, nowe sposoby zarządzania - zagrożeniem dla stabilności bezpieczeństwa państwa i jego mieszkańców.	x	15	WNTINBP_U_01 WNTINBP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WNTINBP_W_01	wykład problemowy, pogadanka	pisemne zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
WNTINBP_U_01	laboratorium z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	pisemne zaliczenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WNTINBP_K_01	laboratorium z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	pisemne zaliczenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Międzynarodowe konflikty polityczne			Kod zajęć: S. MKP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	Polski - specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
MKP_W_01	uwarunkowania międzynarodowych konfliktów politycznych, główne konflikty polityczne XX wieku ich przyczyny i skutki	K_W01	
Umiejętności - potrafi			
MKP_U_01	dokonać analizy metod zapobiegania i łagodzenia międzynarodowych konfliktów politycznych oraz wskazać propozycje rozwiązania zaistniałych problemów	K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
MKP_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Konflikty i spory w teorii stosunków międzynarodowych. Problemy, konflikty procesy współpracy w Europie. Determinanty konfliktów politycznych.	x	5	MKP_W_01
TP-02	Ewolucja konfliktów na Bliskim Wschodzie. Regionalny wymiar konfliktu – między historia a współczesnością. Wizja ładu międzynarodowego supermocarstw. Analiza konfliktów międzynarodowych w rejonie Azji i Pacyfiku. Źródła problemów w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki – analiza konfliktów zbrojnych przykłady.	x	10	MKP_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Mechanizmy i sposoby zapobiegania konfliktom we współczesnym świecie. Kluczowe zmiany w postanowieniach dotyczących systemu pokojowego regulowania sporów międzynarodowych, dokonane w okresie od konferencji w Dumbarton Oaks do uchwalenia Karty Narodów Zjednoczonych.	x	7	MKP_U_01 MKP_K_01
TP-04	Przesłanki systemu skutecznego zapobiegania konfliktom w świetle doświadczeń OBWE. Metody rozwiązywania konfliktów we współczesnym systemie międzynarodowym. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola ONZ, NATO, UE, Ligi Państw Arabskich, Organizacji Jedności Afryki w łagodzeniu konfliktów zbrojnych.	x	8	MKP_U_01 MKP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MKP_W_01	Wykład	zaliczenie ustne
UMIĘJĘTNOŚCI		
MKP_U_01	Ćwiczenia	rozwiązanie danego problemu, aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MKP_K_01	Ćwiczenia	rozwiązanie danego problemu, aktywność

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Geopolityka a bezpieczeństwo na przestrzeni wieków			Kod zajęć: S.GABNPW.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	1
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
GABNPW_W_01	geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
GABNPW_U_01	wskazać i ocenić wpływ czynników geograficznych i historycznych na powstawanie i funkcjonowanie państw	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
GABNPW_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geopolityczne dziedzictwo Antyku – przyczyny upadku potęg. Geopolityka okresu karolińskiego i cesarstwa Ottonów wzorcem dla Europy. Ekonomia i geopolityka - od Hanzy do imperiów kolonialnych XIII-XVI w.	x	8	GABNPW_W_01
TP-02	Geopolityka doby Renesans - potęgi lądowe i morskie Europy. Europejskie imperia kolonialne – droga do potęgi i bezpieczeństwa na morzach i oceanach. Geopolityka RP szlacheckiej XV-XVIII w – RP jako zabezpieczenie Europy przed niebezpieczeństwem z południa i wschodu.	x	7	GABNPW_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Stare i nowe imperia – geopolityka doby empire XIX w. Reakcja absolutyzmu czyli geopolityka doby wiedeńsko-paryskiej 1815-1856. Potęgi polityczne i gospodarcze XX w. - 1914-1939. Geopolityka europejska – sojusznicy i wrogowie 1939-1945. Geopolityka światowa doby „Zimnej Wojny” - studium przypadku, dyskusja.	x	15	GABNPW_U_01 GABNPW_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
GABNPW_W_01	Wykład	zaliczenie pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI		
GABNPW_W_01	Ćwiczenia	rozwiązanie danego problemu, aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
GABNPW_W_01	Ćwiczenia	rozwiązanie danego problemu, aktywność

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Diagnozowanie patologii społecznych			Kod zajęć: S.DPS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
DPS_W_01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy, rodzaje zjawisk patologii społecznej, skalę oraz instrumenty profilaktyki	K_W_01	
	Umiejętności - potrafi		
DPS_U_01	dokonać diagnozy motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej, analizować czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych oraz wskazać instrumenty pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
DPS_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym. Istota dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skala oraz instrumenty profilaktyki (leczenie i terapie dostępne w Polsce). Instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej.	x	15	DPS_W_01
		laboratorium		
TP-02	Elementy wiedzy na temat diagnozy psychologicznej i procesu rozumienia motywów zachowania człowieka w zakresie patologii społecznej. Diagnozowanie problemów patologii społecznej. Rozpoznawanie czynników sprawczych poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych.	x	15	DPS_U_01 DPS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
DPS_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
DPS_U_01	laboratorium, dyskusja, analiza przypadków	projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
DPS_K_01	laboratorium, dyskusja, analiza przypadków	projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej			Kod zajęć: S.PNWSK
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PNIMWSK_W_01	regulacje prawne, uwarunkowania, formy i metody działania w zakresie negocjacji i mediacji,	K_W_01	
	Umiejętności - potrafi		
PNIMWSK_U_01	przeprowadzić postępowanie negocjacyjne i mediacyjne w sytuacji kryzysowej	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PNIMWSK_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i cele procesu negocjacji i mediacji. Regulacja prawna negocjacji i mediacji w sferze publicznej. Struktury administracji publicznej i podmioty w procesie negocjacji i mediacji w sferze publicznej. Formy i metody działania administracji stosowane w negocjacjach i mediacjach. Kulturowe, psychologiczne i społeczne uwarunkowania procesu mediacji i negocjacji w sferze publicznej. Techniki wpływu społecznego i taktyki wykorzystywane w mediacjach i negocjacjach w sferze publicznej. Trudności i niebezpieczeństwa w negocjacjach i mediacjach i sposoby przeciwdziałania im. Sporządzanie dokumentów podczas negocjacji i mediacji w sferze publicznej.	x	15	PNIMWSK_W_01
		laboratorium		
TP-02	Fazy negocjacji. Przygotowanie do negocjacji (Wybór i znaczenie miejsca negocjacji. Nawiązywanie pierwszego kontaktu. Ocena partnera. Sposoby zbierania informacji. Ustalenie naszego stanowiska. Znaczenie czynnika czasu w prowadzeniu negocjacji). Sztuka skutecznej komunikacji. Rola aktywnego słuchania w negocjacjach. Umiejętność zadawania pytań. Style negocjacji. Budowanie atmosfery zaufanie i sztuka dochodzenia do porozumienia. Sposoby wywierania wpływu na ludzi. Sposoby przewycięzania impasu (rola mediatora w rozwiązywaniu konfliktów, sztuka mediacji). Faza zakończenia negocjacji - ocena skuteczności negocjacji. Symulacja postępowania negocjacyjnego i mediacyjnego w sytuacji kryzysowej.	x	15	PNIMWSK_U_01 PNIMWSK_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PNIMWSK_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
PNIMWSK_W_01	laboratorium, dyskusja, analiza przypadków	przeprowadzenie postępowania negocjacyjnego i mediacyjnego i sporządzenie stosownej dokumentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PNIMWSK_W_01	laboratorium, dyskusja, analiza przypadków	przeprowadzenie postępowania negocjacyjnego i mediacyjnego i sporządzenie stosownej dokumentacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Resocjalizacja a bezpieczeństwo obywateli			Kod zajęć: S. RABO.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
RABO_W_01	terminologię z zakresu resocjalizacji, systemy resocjalizacji, podstawy prawne, organizację instytucji wychowawczo-poprawcze, pomocowe	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
RABO_U_01	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu projektowania strategii resocjalizacyjnych	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
RABO_K_01	podejmowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki	K_K04	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Granice tolerancji wobec zachowań patologicznych i przestępczych. Metodyka interwencji w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Podstawy działalności kuratora sądowego. Metody terapii uzależnień. Psychoterapia. Terapia pedagogiczna.. Reakcje sądowe wobec nieletnich w świetle statystyk sądowych. Metodyka resocjalizacji i podstawy działalności służb mundurowych w środowisku otwartym i zamkniętym. Resocjalizacja nieletnich w środowisku otwartym – działalność świetlic środowiskowych, socjoterapeutycznych, kuratela sądowa Resocjalizacja dorosłych – formy instytucjonalne (więzienie jako instytucja resocjalizacyjna). Zjawisko podkultury przestępczej. Pomoc postpenitencjarna. Alternatywne programy resocjalizacji na przykładzie diversion i mediacji. Probacja.	x	15	RABO_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Resocjalizacja podsystemem bezpieczeństwa wewnętrznego. Resocjalizacja instytucjonalna nieletnich – charakterystyka młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, policyjnej izby dziecka, schroniska dla nieletnich oraz zakładu poprawczego. Sylwetka i powinności resocjalizatora - wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie. Kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych).	x	15	RABO_U_01 RABO_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
RABO_W_01	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
RABO_U_01	ćwiczenia, pogadanka	projekt strategii resocjalizacyjnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
RABO_K_01	ćwiczenia, pogadanka	projekt strategii resocjalizacyjnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: System penitencjarny w Polsce i w krajach Unii Europejskiej			Kod zajęć: S.SPWPIWUE.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SPWPIWKUE_W_01	system penitencjarny w Polsce i w krajach UE	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
SPWPIWKUE_U_01	dokonać analizy programów polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej oraz możliwych kierunków działań w tym zakresie	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SPWPIWKUE_K_01	podjęcia działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa publicznego ze względu na świadomość znaczenia resocjalizacji w prawidłowym rozwoju jednostki	K_K04	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zjawiska patologiczne i zagrożenia społeczne. Patologie społeczne i zjawiska patologiczne (alkoholizm, narkomania, prostytutka, dewiacje płciowe, patologia rodziny). System penitencjarny w Polsce oraz w krajach UE. Struktura systemu penitencjarnego w Polsce. Zalety i wady systemu penitencjarnego.	x	15	SPWPIWKUE_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Resocjalizacyjna rola więzienia. Piętno pobytu w zakładzie karnym. Problematyka integracji skazanych ze społeczeństwem. Możliwe kierunki zmian – probacja, dozór elektroniczny. Programy polityki penitencjarnej i postpenitencjarnej w Polsce i w EU. Programy i instytucje odpowiedzialne za politykę penitencjarną i postpenitencjarną.	x	15	SPWPIWKUE_U_01 SPWPIWKUE_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SPWPIWKUE_W_01	wykład problemowy, prezentacja multimedialna	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SPWPIWKUE_U_01	ćwiczenia, pogadanka	projekt strategii resocjalizacyjnej
SPWPIWKUE_W_01 KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SPWPIWKUE_K_01	ćwiczenia, pogadanka	projekt strategii resocjalizacyjnej

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Metody działania jednostek specjalnych			Kod zajęć: S.MDJS.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
MDJS_W_01	miejsce służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa, nadzór nad służbami	K_W_02	
	Umiejętności - potrafi		
MDJS_U_01	dokonać przeglądu działań służb specjalnych i scharakteryzować działania służb specjalnych wobec wyzwań globalizacji	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MDJS_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Służby specjalne w dokumentach ramowych polityki bezpieczeństwa państwa; Służby specjalne jako instrument bezpieczeństwa państwa. Funkcje służb specjalnych. Uwarunkowania cywilnej kontroli służb specjalnych.	x	7	MDJS_W_01
TP-02	Organy państwa wykonujące funkcje cywilnej kontroli i nadzoru nad służbami specjalnymi (Kontrola sprawowana przez władzę ustawodawczą. Nadzór władzy wykonawczej. Nadzór władzy sądowniczej).	x	8	MDJS_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Zadania polskich służb specjalnych i prawne formy ich działania. Współczesna akcja zbrojna a zadania dla służb specjalnych. Służby specjalne wobec wyzwań globalizacji.	x	9	MDJS_U_01 MDJS_K_01
TP-04	Problem koordynacji działań służb specjalnych z innymi służbami w systemie bezpieczeństwa państwa. Nowe wyzwania w zakresie organizacji służb specjalnych.	x	6	MDJS_U_01 MDJS_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MDJS_W_01	wykład, prezentacja multimedialna	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
MDJS_U_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MDJS_K_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wywiad i kontrwywiad gospodarczy			Kod zajęć: S.WIKG.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WIKG_W_01	programy wywiadowcze, potrzebę i praktyki ochrony kontrwywiadowczej zasobów informacyjnych przedsiębiorstw	K_W_02	
	Umiejętności - potrafi		
WIKG_U_01	ocenić możliwości realizacji programów wywiadowczych i kontrwywiadowczych, wyszukiwać, analizować i interpretować informacje wywiadowcze	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WIKG_K_01	pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota i granice wywiadu gospodarczego. Koncepcja i rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie wybrane problemy teoretyczne. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie	x	15	WIKG_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Źródła i techniki pozyskania informacji. Identyfikacja potrzeb informacyjnych w wywiadzie gospodarczym. Wywiadowcze rozpoznanie konkurentów wybrane metody. Analiza wywiadowcza. Tworzenie i realizacja programów wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie.	x	15	WIKG_U_01 WIKG_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WIKG_W_01	wykład, prezentacja multimedialna	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
WIKG_U_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WIKG_K_01	ćwiczenia, prezentacje multimedialne, dyskusja	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie procesami decyzyjnymi			Kod zajęć: S.ZPD.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZPD_W_01	wpływ różnych czynników na podejmowanie decyzji w organizacji, znaczenie przywództwa i osobowości w procesach decyzyjnych, konieczność zidentyfikowania problemu przed podjęciem decyzji	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
ZPD_U_01	dobierać odpowiednie narzędzia i techniki oraz podejmować słuszne decyzje	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZPD_K_01	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy	K_K04	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Analiza i wdrożenie zarządzania procesami decyzyjnymi we współczesnej organizacji. Ewolucyjna teoria przywództwa w procesach decyzyjnych. Wpływ osobowości na podejmowane decyzje w bezpieczeństwie. Znaczenie osobowości innowacyjnej w procesach decyzyjnych. Znaczenie pojęcia przywództwa w procesach decyzyjnych. Rodzaje władzy w procesach decyzyjnych	x	15	ZPD_W_01
		laboratorium		
TP-02	Modele, narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania procesami decyzyjnymi. Etapy i fazy procesu podejmowania decyzji i warunki ich występowania. Proces podejmowania decyzji.	x	15	ZPD_U_01 ZPD_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZPD_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZPD_U_01	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZPD_K_01		obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Systemowe metody zarządzania jakością w organizacji			Kod zajęć: S.SMZJWO.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SMZJwO_01	podstawowe pojęcia związane z systemowymi metodami zarządzania jakością w organizacji oraz wyjaśnić na czym polega cykl ciągłego doskonalenia oraz podejście procesowe	K_W01	
SMZJwO_02	systemowe metody zarządzania jakością w organizacji	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
SMZJwO_03	wykonać testy weryfikujące sposoby zachowania w ramach systemu zarządzania jakością	K_U03	
SMZJwO_04	napisać politykę jakości organizacji, oraz zaprojektować elementy wybranej systemu zarządzania jakością	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SMZJwO_05	podejmowania innowacyjnych działań i myślenia w sposób przedsiębiorczy	K_K04	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Geneza zarządzania jakością	x	2	SMZJwO _01
TP-02	Cykl ciągłego doskonalenia	x	2	SMZJwO _01
TP-03	Normy ISO serii 9000	x	2	SMZJwO _01
TP-04	Zasady zarządzania jakością produktu	x	2	SMZJwO _01, SMZJwO _02
TP-05	Podjęcie procesowe	x	2	SMZJwO _01, SMZJwO _02
TP-06	Systemowe metody zarządzania jakością produktu	x	5	SMZJwO _01, SMZJwO _02
		laboratorium		
TP-07	Psychospołeczne aspekty zarządzania jakością w organizacji	x	4	SMZJwO _03, SMZJwO _05
TP-08	Polityka jakości organizacji	x	2	SMZJwO _03, SMZJwO _04, SMZJwO _05
TP-09	Systemy GMP/GHP, HACCP oraz ISO 9001	x	9	SMZJwO _03, SMZJwO _04, SMZJwO _05

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SMZJwO _01	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
SMZJwO _02	wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
SMZJwO _03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
SMZJwO _04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	zadanie - ćwiczenia, test, metoda sytuacyjna, praca w grupach, metoda projektów, obecność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SMZJwO _05	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	obserwacja pracy w zespole, ocena sprawozdania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Kontrola ruchu granicznego			Kod zajęć: S.KRG.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE:	15	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
KRG_W_01	istotę oraz wybrane aspekty prawa i procedur celnych wspólnoty europejskiej	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
KRG_U_01	analizować wybrane problemy przenikalności polskiej granicy państwowej	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
KRG_K_01	do pogłębiania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie kontroli ruchu granicznego	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Granica państwa, podstawowe pojęcia, zasady przekraczania granicy. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez formacje graniczne w latach 1918 – 1991, zasady przekraczania granicy, polskie dokumenty paszportowe. Kontrola ruchu granicznego realizowana przez funkcjonariuszy Straży Granicznej III RR. Polskie i zagraniczne dokumenty uprawniające do przekroczenia granicy państwa, zasady ich wydania. Ruch wizowy, rodzaje wiz oraz zasady wydawania wiz, polskie organy uprawnione do wydawania wiz. Organizacja kontroli ruchu granicznego w poszczególnych przejściach granicznych / drogowych, kolejowych oraz lotniczych. Współpraca międzynarodowa w zakresie zwalczania przestępczości granicznej.	x	15	KRG_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-02	Wybrane aspekty prawa i procedur granicznych wspólnoty europejskiej. Fałszerstwa polskich i zagranicznych dokumentów uprawniających do przekroczenia granicy. Zjawisko przestępczości transgranicznej na wschodniej granicy państwa. Organizacja kontroli ruchu granicznego w przejściach granicznych. Wpływ kontroli ruchu granicznego na system bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	x	15	KRG_U_01 KRG_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
KRG_W_01	wykład, prezentacje multimedialne, pogadanka	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
KRG_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KRG_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy detektywistyki			Kod zajęć: S.WED.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu :	15	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WED_W_01	prawa, obowiązki i odpowiedzialność detektywistyczna, regulacje prawne w zakresie prowadzonej działalności	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
WED_U_01	rozwiązywać problemy w zakresie usług detektywistycznych, dobierać źródła informacji, proponować praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WED_K_01	poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie działalności detektywistycznej	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Prawne podstawy realizacji usług detektywistycznych w Polsce i w wybranych krajach UE. Prawa i obowiązki detektywa. Odpowiedzialność cywilna i karna detektywa. Techniki detektywistyczne stosowane przy realizacji usług detektywistycznych.	x	15	WED_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-02	Taktyka realizacji usług detektywistycznych. Analiza i sposoby rozwiązywania problemów w trakcie realizacji usług detektywistycznych. Obserwacja i inwigilacja. Uzyskiwanie informacji. Wywiad. Rozpoznanie i infiltracja. Poszukiwanie osób i mienia. Praktyczne rozwiązania przy realizacji zlecenia detektywistycznego – analiza kasusów.	x	15	WED_U_01 WED_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WED_W_01	wykład, prezentacje multimedialne, pogadanka	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
WED_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WED_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Militaryzm światowy w kontekście globalnego bezpieczeństwa			Kod zajęć: S. GMWGB.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
MŚWKGB_W_01	Wiedzy - zna i rozumie regionalizm, wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych, ład międzynarodowy	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
MŚWKGB_U_01	dokonać charakterystyki wielkość sił zbrojnych, wydatków wojskowych w kontekście liczby wojen i reżimów wojskowych	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
MŚWKGB_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	System międzynarodowy. Regionalizm i wyzwania globalizacji w stosunkach międzynarodowych. Droga od komunizmu do globalizacji. Wspólna Europa a Europa środkowa. Pax Americana a Europa środkowa. Bezpieczeństwo europejskie i bezpieczeństwo śródoeuropejskie. Europa w świecie. Ład międzynarodowy.	x	15	MŚWKGB_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Militaryzm w kontekście zbrojenia wojkowego. Poziom wydatków wojkowych: import i produkcja broni, wielkość sił zbrojnych oraz liczba wojen i reżimów wojkowych.	x	15	MŚWKGB_U_01 MŚWKGB_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
MŚWKGB_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
MŚWKGB_U_01	ćwiczenia, analiza przypadków	zaliczenie ustne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
MŚWKGB_K_01	ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja	zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Historia wojen i wojskowości			Kod zajęć: S.HWIW.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
HWIW_W_01	fakty z historii wojskowości, najważniejsze wydarzenia	K_W01	
	Umiejętności - potrafi		
HWIW_U_01	interpretować wydarzenia historyczne, analizować i wnioskować	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
HWIW_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wojny greckie, wykrystalizowanie się wojownika doskonałego, Spartańskiego Hoplity. Geniusz Hannibala spod Kann a pragmatyczność Karola Młoda pod Pottiers. Od klęski pod Hastings ale czy na pewno klęski? Do dni triumfu walijskiego łuku pod Azincurt.	x	7	HWIW_W_01
TP-02	Upada stary porządek, Europa jednak broni się przed zalewem Islamu, zaś nad Japonią „wschodzi słońce”. Co daje zwycięstwo „pruski dryl”, czy „buława noszona przez każdego w plecaku”. Pamiętamy o Alamo, początek „mechanizacji zabijania” tj. wojna secesyjna i wynalazek Dreysego. Państwo Kwitnącej Wiśni daje o sobie znać. Początek Wielkiej Wojny.	x	8	HWIW_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Śmierć żołnierzy jest niczym, tylko statystyką. Największe „masakry” wielkiej wojny. Maluczcy przeciw Herosom; Polski „nie cud” na Wisłą, Talvisota. Bitwy, które zmieniły los II wojny światowej. Bitwa o Anglię czy rzeczywiście to my ją wygraliśmy? Pakt Trzech otrzymuje śmiertelne razy, Midway, Kursk, D- Day.	x	7	HWIW_U_01 HWIW_K_01
TP-04	Walka o honor nie o zwycięstwo, od Powstania Warszawskiego po lądowanie na Okianwie. Demokratyczna część świata walczy z komunizmem, od dżungli Wietnamu po Kanał Sueski. Dawid pokonuje Goliata ale nie zawsze, Ofensywa Tet, Inwazja Afganistanu a Falklandy. Terroryzm jako największe zagrożenie XXI wieku, wojna w zatoce „Saddam nie może się czuć bezpiecznie”.	x	8	HWIW_U_01 HWIW_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
HWIW_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
HWIW_U_01	ćwiczenia, analiza przypadków	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HWIW_K_01	ćwiczenia, analiza przypadków, dyskusja	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy prawa cywilnego			Kod zajęć: S.PPC.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: 4	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
PPC_W_01	Wiedzy - zna i rozumie	podstawowe pojęcia z zakresu prawa cywilnego	
	Umiejętności - potrafi	K_W04	
PPC_U_01	Kompetencji społecznych - jest gotów do	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	
PPC_K_01		posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej	
		K_U02	
		K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie prawa cywilnego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe.	x	5	PPC_W_01
TP-02	Podmioty prawa cywilnego, czynności prawne, przedstawicielstwo, przedawnienie. Pojęcie wykroczenia, rodzaje wykroczeń, sankcje.	x	10	PPC_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Wykładnia prostych przepisów prawa z zakresu prawa cywilnego i wykroczeń.	x	7	PPC_U_01 PPC_K_01
TP-04	Identyfikacja elementów budowy normy prawnej. Praktyczne posługiwanie się językiem prawniczym.	x	8	PPC_U_01 PPC_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PPC_W_01	wykład informacyjny	zaliczenie pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI		
PPC_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PPC_K_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego			Kod zajęć: S.WEPRIO.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: II	Semestr: IV	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
WEPRIO_W_01	podstawowe zagadnienia, pojęcia i instytucje prawa rodzinnego i opiekuńczego (opieka i kuratela, prawo małżeńskie, pochodzenie dziecka, władza rodzicielska, przysposobienie, obowiązek alimentacyjny), procedury postępowania przed organami przysługującymi świadczenia		K_W04
	Umiejętności - potrafi		
WEPRIO_U_01	posługiwać się tekstem prawnym, poprawnie interpretować przepisy prawa oraz zastosować uzyskaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadanych problemów praktycznych		K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WEPRIO_K_01	posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej		K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie rodziny i relacje rodzinne. Prawo rodzinne i opiekuńcze w systemie prawa, źródła prawa rodzinnego i zasady prawa rodzinnego, sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony prawnej rodziny, zawarcie małżeństwa. Pojęcie i rodzaje ustrojów majątkowych małżeńskich (ustrój wspólności ustawowej, umowne ustroje majątkowe małżeńskie, ustrój przymusowy). Odpowiedzialność majątkowa małżonków. Pochodzenie dziecka (ustalenie ojcostwa dziecka małżeńskiego, ustalenie ojcostwa dziecka. Obowiązek alimentacyjny (zakres podmiotowy, kolejność obowiązków alimentacyjnych, przesłanki i treść obowiązku alimentacyjnego, wygaśnięcie obowiązku i przedawnienie roszczeń). Opieka i kuratela.	x	7	WEPRIO_W_01
TP-02	Podstawowe pojęcia prawa spadkowego. Źródła i systematyka prawa spadkowego. Dziedziczenie - zagadnienia ogólne: pojęcie dziedziczenia, powołanie do spadku, otwarcie i nabycie spadku, zdolność do dziedziczenia, niegodność dziedziczenia. Dziedziczenie ustawowe krąg spadkobierców, porządek dziedziczenia). Testament jako podstawa dziedziczenia (forma i treść testamentu, przyrost, podstawienie, polecenie i zapis zwykły oraz zapis windykacyjny). Sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe). Zachówek (cele instytucji, podmioty uprawnione do zachowku, zobowiązani z tytułu zachowku, odpowiedzialność kilku osób otrzymujących zapisy windykacyjne, wysokość zachowku, przedawnienie rosz-	x	8	WEPRIO_W_01

	czenia o zachowek). Wspólność majątku spadkowego i dział spadku.			
		ćwiczenia		
TP-03	Regulacje prawne w zakresie prawne ochrony praw rodziny. Rola i zadania sądów rodzinnych i innych instytucji powołanych do ochrony prawnej rodziny. Zasady dziedziczenia - sytuacja prawna spadkobiercy (przyjęcie, odrzucenie spadku, odpowiedzialność spadkobierców za długi spadkowe). Zachowek (cele instytucji, podmioty	x	15	WEPRIO_U_01 WEPRIO_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WEPRIO_W_01	wykład informacyjny	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
WEPRIO_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WEPRIO_K_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Obrona cywilna			Kod zajęć: S.OC.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
OC_W_01	prawa człowieka i obowiązki oraz rodzaje aktywności w zakresie Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony, system norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne systemu Obrony Cywilnej i ich źródła	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
OC_U_01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na poziom bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego, prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym i wskazywać rozwiązania niekorzystnych zdarzeń	K_U02	
OC_U_02	rozwiązywać konkretne zadania z obszaru obrony cywilnej posługując się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, etycznymi i zawodowymi	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
OC_K_01	odpowiedzialnej realizacji działań związanych z	K_K02	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu: geneza i humanitarny charakter Obrony Cywilnej. Obrona Cywilna w systemie bezpieczeństwa RP. Podstawy prawne Obrony Cywilnej i powszechnej samoobrony w Polsce. Międzynarodowe prawo humanitarne w zakresie ochrony ludności i dóbr kultury. Prawne i organizacyjne aspekty ochrony ludności, mienia i dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Obrona Cywilna - organizacja, sposoby i zasady osiągnięcia gotowości do działania przez formacje OC	x	9	OC_W_01
TP-02	Obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej. Ochrona ludności w wymiarze lokalnym: w powiecie, gminie, podmiotach gospodarczych, szkole i innych instytucjach. Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowych i humanitarnych. Ratownictwo w Polsce.	x	6	OC_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Zadania Obrony Cywilnej w zakresie ochrony ludności oraz dóbr kultury w czasie klęsk żywiołowych, katastrof i konfliktów zbrojnych. Sposoby indywidualnej i zbiorowej ochrony ludności - ewakuacja ludności, przygotowanie pomieszczeń ochronnych. Ratownictwo w Polsce	x	15	OC_U_01 OC_U_02 OC_K_01
TP-04	Wykrywanie zagrożeń, informowanie, ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach. Sprzęt i urządzenia wykorzystywane w obronie cywilnej. Ratownictwo w Polsce. Rola i zadania Obrony Cywilnej w zakresie organizacji oraz prowadzenia akcji ratunkowych i humanitarnych.	x	15	OC_U_01 OC_U_02 OC_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
OC_W_01	wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
OC_U_01	ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach	opracowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność na zajęciach
OC_U_02	ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach	opracowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OC_K_01	ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach	opracowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: System obrony terytorialnej			Kod zajęć: S.SOT.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 30		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SOT_W_01	miejsce Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zadania WOT w sytuacji zagrożenia	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
SOT_U_01	scharakteryzować, uzbrojenie i funkcjonowanie WOT oraz porównać działania WOT niekonwencjonalne, dywersyjne i desantowe oraz formułować rozwiązania w zakresie ochrony integralności terytorialnej i nienaruszalności granic	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SOT_K_01	odpowiedzialnej realizacji zadań, konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji i dbałości o tradycje zawodu	K_K02	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Siły zbrojne RP w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego Polski. Struktura i zadania sił zbrojnych w Polsce. Narodowa strategia wojskowa Polski. Ocena strategiczna zdolności obronnych sił zbrojnych RP. Powstanie oraz rola Wojsk Obrony Terytorialnej w systemie ochrony bezpieczeństwa państwa. Pojęcie, cel, misje i zadania WOT. Miejsce WOT w ochronie bezpieczeństwa państwa podczas konfliktów zbrojnych lub klęsk żywiołowych.	x	15	SOT_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Uzbrojenie, sprzęt wojsk oraz finansowanie WOT. Dowodzenie WOT. Funkcjonowanie WOT. Działania niekonwencjonalne. Działania dywersyjne. Działania desantowe.	x	30	SOT_U_01 SOT_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SOT_W_01	wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja	egzamin ustny
UMIĘJĘTNOŚCI		
SOT_U_01	ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach	opracowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SOT_K_01	ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach	opracowanie i przedstawienie prezentacji, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Współpraca międzynarodowa w zakresie BW			Kod zajęć: S.WMWZBW
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	specjalistyczne	
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 30		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
WMWZBW_W_01	historyczne uwarunkowania, strukturę instytucjonalną, zakres współpracy międzynarodowej	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
WMWZBW_U_01	scharakteryzować i wskazać przykłady współpracy międzynarodowej w zakresie walki z przestępczością zorganizowaną, zwalczania nielegalnej imigracji, handlu ludźmi, handlu narkotykami, walki z terroryzmem, przestępstwami finansowymi, zakres współpracy celnej i sądowej w sprawach karnych oraz rozwiązywać związane z tym problemy	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
WMWZBW_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i jej krytycznej oceny	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Struktura instytucjonalna: (struktury działające w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE - Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w zakresie pwbis, instytucje wyspecjalizowane tj. Europol, Eurojust, CEPOL, FRONTEX, OLAF, Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii, Agencja Praw Podstawowych – kompetencje, działalność, publikowane dokumenty). WALKA ZE ZORGANIZOWANĄ PRZESTĘPCZOŚCIĄ (konwencje NZ, Program Sztokholmski UE, wspólne zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe NZ I UE)	x	15	WMWZBW_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	ZWALCZANIE NIELEGALNEJ IMIGRACJI (polityka wizowa państwa i UE jej cele i zasady, polityka azylowa państwa jej cele i zasady i UE, międzynarodowa współpraca w zarządzaniu imigracją (standardy IOM, porozumienia regionalne, zwalczanie nielegalnej imigracji w UE tj.system kar za udział w nielegalnej imigracji., oficerowie łącznikowi ds. imigracji, programy finansowe), ZWALCZANIE HANDLU LUDŹMI (handel ludźmi a niewolnictwo, współpraca w ramach NZ, współpraca w ramach RE, instrumenty w prawie UE, tj. handel ludźmi w prawie UE, zwalczanie pedofilii, i pornografii dziecięcej, Grupa ekspertów w zakresie handlu ludźmi), ZWALCZANIE HANDLU NARKOTYKAMI (handel narkotykami na arenie międzynarodowej, instrumenty w prawie UE (Program na lata 2009 – 2012, minimalne przepisy określające znamiona przestępstw i kar, programy finansowe), WALKA Z TERRORYZMEM (pojęcie terroryzmu, ewolucja współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem, owe podejście do terroryzmu po 11 września 2001 r., rola NATO, Komitet Antyterrorystyczny ONZ, instrumenty współpracy w UE,	x	15	WMWZBW_U_01 WMWZBW_K_01

tj. znaczenie walki z terroryzmem dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE, ewolucja współpracy, Koordynator UE ds. walki z terroryzmem), PRZESTĘPSTWA FINANSOWE (Grupa FATF, oszustwa na szkodę WE, walka z korupcją, ranie brudnych pieniędzy, jednostki wywiadu finansowego), WSPÓŁPRACA CELNA międzynarodowa współpraca celna i rola Światowa Organizacja Celna (WCO), współpraca celna w UE), WSPÓŁPRACA SĄDOWA W SPRAWACH KARNYCH.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
WMWZBW_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
WMWZBW_U_01	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	przygotowanie prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
WMWZBW_K_01	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	przygotowanie prezentacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Strategie bezpieczeństwa UE			Kod zajęć: S.SBUE
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SBUE_W_01	normy i reguły prawne, organizacyjne kształtujące instytucje i struktury bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, uwarunkowania kulturowe i społeczne współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE	K_W05	
	Umiejętności - potrafi		
SBUE_U_01	obserwować i interpretować współczesne zjawiska społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe, kształtujące bezpieczeństwo wewnętrzne oraz rozwiązywać problemy w zakresie przeciwdziałania i likwidacji skutków zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SBUE_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności i jej krytycznej oceny	K_K01	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości; rola COSI; struktura organów pomocniczych Rady; kompetencje parlamentów narodowych.	x	7	SBUE_W_01
TP-02	Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE: strategiczne wytyczne polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE; Europejska Strategia Bezpieczeństwa z 2003 r.; Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE z 2010 r. – analiza treści; „Pięć kroków” – dokument wykonawczy z 2010 r.; cykl polityczny w walce z groźną i zorganizowaną przestępczością; Europejska Agenda Bezpieczeństwa z 2015 r.	x	8	SBUE_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. I 80. XX w.; sieć BdL i wymiana informacji; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE.	x	8	SBUE_U_01 SBUE_K_01
TP-04	Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex, RABITs, europejskie zespoły straży granicznych); system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur; koncepcja „inteligentnych granic”.	x	7	SBUE_U_01 SBUE_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SBUE_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, pogadanka	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
SBUE_U_01	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	przygotowanie prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SBUE_K_01	ćwiczenia, studium przypadku, dyskusja	przygotowanie prezentacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie w jednostkach administracji publicznej			Kod zajęć: S.ZWJAP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZWAP_W_01	podstawową terminologię właściwą dla administracji, strukturę, aspekty prawne oraz zasady funkcjonowania i rozwoju jednostek administracji publicznej	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZWAP_U_01	planować i organizować pracę oraz kierować procesami w jednostkach administracji publicznej	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZWAP_K_01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Zarządzanie publiczne (pojęcie; zarządzanie a kierowanie; funkcje zarządzania). Koncepcje tradycyjnego administrowania, nowego zarządzania publicznego (NPM) oraz nowej służby publicznej (NPS). Nowe zarządzanie publiczne oraz goodgovernance. Zarządzanie usługami publicznymi. Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej. Zarządzanie jakością w administracji publicznej.	x	15	ZWAP_W_01
		laboratorium		
TP-02	Planowanie i proces decyzyjny w administracji publicznej. Organizacja publiczna (pojęcie, cechy; struktury organizacyjne w administracji publicznej); organizacja w administracji publicznej a organizacja biznesowa. Organizacja zadań publicznych wykonywanych przez administrację publiczną. Kontrola w administracji publicznej. Kontrola zarządcza w administracji publicznej. Kultura organizacji publicznej.	x	15	ZWAP_U_01 ZWAP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZWAP_W_01	wykład z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
UMIEJĘTNOŚCI		
ZWAP_U_01	laboratorium, praktyczne zadania, dyskusja	projekt, prezentacja projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZWAP_K_01	laboratorium, praktyczne zadania, dyskusja	projekt, prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami			Kod zajęć: S.ZP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZP_W_01	istotę, podstawowe pojęcia, etapy realizacji projektu oraz instrumenty zarządzania projektami	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
ZP_U_01	planować i realizować projekt uwzględniając jego realność, wykonalność, termin, budżet oraz ryzyko	K_U03	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZP_K_01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie projektu i podstawy zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu. Planowanie projektu. Rekrutacja, organizowanie i zarządzanie zespołem projektowym, prognozowanie czasu, zasobów, wymagań i kosztów projektu. Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem, zarządzanie ryzykiem w projekcie. Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie.	x	15	ZP_W_01
		laboratorium		
TP-02	Podstawy zarządzania projektami, definicje i pojęcia, cykl życia projektu – studium przypadku, praktyczne tworzenie poszczególnych elementów z zakresu problematyki tematu zajęć. Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku. Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie, zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie – studium przypadku. Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem procedur zarządzania projektami	x	15	ZP_U_01 ZP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
ZP_W_01	wykład z prezentacją multimedialną	egzamin pisemny
UMIĘJĘTNOŚCI		
ZP_U_01	laboratorium, praktyczne zadania, dyskusja, studium przypadku	projekt, prezentacja projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP_K_01	laboratorium, praktyczne zadania, dyskusja, studium przypadku	projekt, prezentacja projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo a rozwój regionalny				Kod zajęć: S.BARR.	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny		
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:		3	
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN					
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:					
Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne		
Wykład:	15	Wykład:			
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:			
Laboratorium:	15	Laboratorium:			
Lektorat:		Lektorat:			
Projekt:		Projekt:			
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:			
Seminarium:		Seminarium:			
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:			
Praktyki:		Praktyki:			
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):			
RAZEM:	30	RAZEM:			
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.					
UWAGA:					
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.					
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #		
	Wiedzy - zna i rozumie				
BARR_W_01	uwarunkowania, zasady, bariery i metody rozwoju regionalnego		K_W06		
	Umiejętności - potrafi				
BARR_U_01	porównać programy i instrumenty rozwoju regionalnego pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.		K_U02		
BARR_U_02	formułować rozwiązania w zakresie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem polityki bezpieczeństwa		K_U02		
	Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BARR_K_01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w działalności związanej z rozwojem regionalnym		K_K04		
* kod zajęć,					
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)					
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne					

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Uwarunkowania, zasady oraz narzędzia nowego paradygmatu polityki regionalnej. Czynniki i bariery rozwoju regionalnego i lokalnego. Planistyczne i metodyczne aspekty sterowania rozwojem regionalnym. Społeczno – polityczne uwarunkowania rozwoju regionalnego i lokalnego. Planowanie rozwoju regionalnego z uwzględnieniem czynników związanych z bezpieczeństwem społeczności lokalnych	x	15	BARR_W_01
		laboratorium		
TP-02	Programowanie polskiej polityki regionalnej na lata 2014-2020. Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument realizacji rozwoju regionalnego. Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. System realizacji Krajowej Strategii Rozwoju. Wieloletni Program Inwestycyjny szansą na rozwój regionalny Polski. Analiza programów i strategii pod względem kryterium bezpieczeństwa społeczności lokalnych.	x	7	BARR_U_01 BARR_K_01
TP-03	Czynniki i bariery mające wpływ na rozwój regionalny i lokalny. Planowanie przestrzenne jako instrument rozwoju regionalnego. Partnerstwo publiczno-prywatne instrumentem realizacji rozwoju regionalnego Polski. Wpływ rozwoju regionalnego na stan bezpieczeństwa. Wieloletni Program Inwestycyjny - jego tworzenie, wykonywanie oraz weryfikowanie.	x	8	BARR_U_02 BARR_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BARR_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	pisemne zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
BARR_U_01	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	prezentacja multimedialna
BARR_U_02	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	projekt i jego prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BARR_K_01	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	projekt i jego prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo wielkich aglomeracji			Kod zajęć: S.BWA.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: VI	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
BWA_W_01	podstawowe pojęcia, uwarunkowania i sposoby kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji	K_W06	
	Umiejętności - potrafi		
BWA_U_01	dokonać analizy zagrożeń wielkich aglomeracji	K_U02	
BWA_U_02	formułuje rozwiązania w zakresie kształtowania bezpieczeństwa wielkich aglomeracji	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
BWA_K_01	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Współczesny obraz zagrożenia przestępczością i wyzwania dla społeczności lokalnych. Analizy przestrzenne. Kształtowanie poczucia bezpieczeństwa. Zagrożenie bioterroryzmem w aglomeracji miejskiej. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Potencjał miast. Suburbanizacja a bezpieczeństwo. Negatywny wpływ procesów dezurbanizacji na przestrzenne uwarunkowania bezpieczeństwa publicznego. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni miejskich. Zagrożenie bezpieczeństwa lokalnego a nowe zadania policjantów dzielnicowych.	x	15	BWA_W_01
		laboratorium		
TP-02	Zagrożenia i podstawowe problemy dla bezpieczeństwa wielkich aglomeracji – analiza zjawiska.	x	6	BWA_U_01 BWA_K_01
TP-03	Instrumenty wspomagające działania na rzecz bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni - wpływ procesów urbanizacyjnych na poprawę stanu bezpieczeństwa wielkich aglomeracji. Rola i zadania dzielnicowego w poprawie bezpieczeństwa społeczności wielkich aglomeracji miejskich.	x	9	BWA_U_02 BWA_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
BWA_W_01	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	pisemne zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI		
BWA_U_01	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	prezentacja multimedialna
BWA_U_02	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	projekt i jego prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
BWA_K_01	laboratorium, studium przypadku, dyskusja, metody projektowe	projekt i jego prezentacja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Prawo gospodarcze			Kod zajęć: S.PG.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PG_W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PG_U_01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa gospodarczego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PG_K_01	posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości			

umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Postępowanie cywilne - postępowanie w sprawach gospodarczych. Arbitraż gospodarczy: pojęcie, zapis na sąd polubowny, procedura arbitrażowa, skarga na wyrok sądu polubownego. Krajowy rejestr sądowy.	x	7	PG_W_01
TP-02	Spółdzielnie i ich związki. Przedsiębiorcy not for profit. Pojęcie i rodzaje spółek w polskim prawie handlowym i cywilnym. Podstawy prawne i przebieg postępowania upadłościowego. Postępowanie naprawcze.	x	8	PG_W_01
		ćwiczenia		
TP-03	Luki w prawie i kolizja przepisów prawnych. Interpretacja przepisów prawnych w konkretnych sytuacjach – studium przypadku	x	15	PG_U_01 PG_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PG_W_01	wykład informacyjny	zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI		
PG_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PG_K_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Podstawy prawa celnego			Kod zajęć: S.PPCY.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	2
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PPCY_W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego	K_W04	
	Umiejętności - potrafi		
PPCY_U_01	dokonać wykładni prostych przepisów prawa z zakresu prawa celnego, zidentyfikować elementy budowy normy prawnej	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PPCY_K_01	posługiwania się językiem prawniczym i ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy prawniczej	K_K01	
* kod zajęć,			
# efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)			
W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne			
01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA!			
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Pojęcie, przedmiot i funkcje prawa celnego. Źródła prawa celnego. Typologia instrumentów oddziaływania państwa na obrót towarowy z zagranicą. Elementy kalkulacyjne (taryfa celna, pochodzenie towarów, wartość celna). Wprowadzenie towarów na obszar celny UE i przeznaczenia celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych.	x	15	PPCY_W_01
		ćwiczenia		
TP-02	Interpretacja podstawowych przepisów prawnych w zakresie prawa wykroczeń – case study.	x	15	PPCY_U_01 PPCY_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PPCY_W_01	wykład informacyjny	zaliczenie pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI		
PPCY_U_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PPCY_K_01	ćwiczenia, studium przypadku	zaliczenie pisemne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Taktyka i techniki prowadzenia przesłuchań			Kod zajęć: S.TITPP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
TITPP_W_01	regulacje prawne dotyczące przesłuchania, elementy, od wartości których zależy efektywność przesłuchania oraz techniki przesłuchań	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
TITPP_U_01	zaplanować i przeprowadzić przesłuchanie przy wykorzystaniu podstawowych technik	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
TITPP_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ			

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Prawne, psychologiczne i kryminalistyczne uwarunkowania procesu przesłuchań. Proces rozpytania (przesłuchania) jako proces komunikacyjny (elementy procesu komunikacyjnego – przesłuchania). Czynniki, od których zależy efektywność rozpytania (przesłuchania). Metody przesłuchań.	x	15	TITPP_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-02	Planowanie przesłuchania. Wybór przesłuchującego. Ilość przesłuchujących. Wiek przesłuchującego. Płeć przesłuchującego. Cele przesłuchania. Przyznanie się. Wiodące informacje. Waga przyznania się. Przesłuchanie jako teatr. Odgrywanie ról. Miejsce przesłuchania. Posterunek policji. Miejsce pracy przesłuchiwanego. Miejsce zamieszkania przesłuchiwanego. Pojazd. Restauracja. Przesłuchanie nagrywane na video. Bloczki do notatek. Robienie notatek.	x	15	TITPP_U_01 TITPP_K_01
TP-03	Aranżacja miejsca przesłuchania. Ustanowienie dominacji. Kontrolowane środowisko przesłuchania. Kontrolowanie czasu. Kontrolowanie przestrzeni. Ustanowienie dominacji. Kontrolowane środowisko przesłuchania. Kontrolowanie czasu. Kontrolowanie przestrzeni. Prawa Mirandy. Wykrywanie oszustwa. Zachowanie niewerbalne. Werbalne oznaki kłamstwa. Cykl złości. Koniec gry.	x	15	TITPP_U_01 TITPP_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
TITPP_W_01	wykład, filmy instruktażowe	zaliczenie ustne
UMIEJĘTNOŚCI		
TITPP_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania w grupie	symulacja przesłuchania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TITPP_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania w grupie	symulacja przesłuchania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Topografia			Kod zajęć: S.T.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	4
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka:		Praktyki:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:	30	Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
T_W_01	zasady wykonywania pomiarów w terenie, posługiwania się mapą topograficzną, wykonywania podstawowych szkiców orientacyjnych, znaczenie znajomości topografii dla pracy operacyjnej	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
T_U_01	rozpoznać typowe formy rzeźby terenu, dokonać podstawowych pomiarów w terenie, wykonać podstawowe szkice orientacyjne	K_U02	
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
T_K_01	doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie orientacji przestrzennej	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota nauki o terenie. Strony świata (kompas, azymut, inne sposoby wyznaczania stron świata). Mapa (Elementy mapy – matematyczne, geograficzne, napisy. Rodzaje map – mapy ogólnogeograficzne, mapy tematyczne.	x	15	T_W_01
		Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu		
TP-02	Czytanie mapy – orientacja mapy, formy terenu, ocena odległości, ocena zmiany wysokości. Wykonywanie pomiarów w terenie: odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych. szacowanie czasu marszu. Praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy). Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	18	T_U_01 T_K_01
TP-03	Pomiary (Wysokości drzewa, szerokości rzeki, prędkości rzeki). Szkice (Elementy szkicu, rodzaje szkiców. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu).	x	12	T_U_01 T_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
T_W_01	wykład z prezentacją multimedialną	zliczenie pisemne
UMIĘJĘTNOŚCI		
T_U_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	sprawdzenie efektów modułowych w terenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
T_K_01	praktyka zawodowa, praktyczne zadania	sprawdzenie efektów modułowych w terenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Przestępczość transgraniczna			Kod zajęć: S.PT.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczny
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
Wiedzy - zna i rozumie			
PT_W_01	formy przestępczości transgranicznej, działania na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej, regulacje prawne dotyczące zwalczania przestępczości oraz regulujące współpracę transgraniczną	K_W02	
Umiejętności - potrafi			
PT_U_01	analizować wybrane metody przeciwdziałania przestępczości transgranicznej i formułować rozwiązania problemów w zakresie przestępczości transgranicznej	K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do			
PT_K_01	poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01	
* kod zajęć, # efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..) W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne 01, 02...- numer efektu uczenia się			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.			

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Istota, cele i podstawy prawne współpracy transgranicznej (Podstawowe pojęcia, cele i formy współpracy transgranicznej. Współpraca transgraniczna w Europie. Geneza współpracy transgranicznej w Polsce. Charakterystyka regionów transgranicznych. Współpraca transgraniczna w euroregionach). Międzynarodowa przestępczość zorganizowana - Handel „żywym towarem”. Kradzieże dzieł sztuki. Kradzieże samochodów. Przestępczość gospodarcza. Handel narkotykami. Handel bronią. Nielegalne przekroczenie granicy państwowej.	x	10	PT_W_01
TP-02	Regulacje prawne w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej. Organizacje o zasięgu międzynarodowym (Agencja Frontex Interpol, Europol). Instytucje o zasięgu krajowym (Organy ścigania. Krajowe Biuro Interpolu. Straż Graniczna. Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego).	x	5	PT_W_01
		laboratorium		
TP-03	Polska w systemie działań na rzecz zwalczania przestępczości transgranicznej (Mechanizmy i struktury zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Proces dostosowywania i ujednolicania środków i metod w zakresie zwalczania międzynarodowej przestępczości zorganizowanej w Polsce oraz w Unii Europejskiej.	x	15	PT_U_01 PT_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PT_W_01	wykład, prezentacja multimedialna	Egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
PT_U_01	laboratorium, dyskusja, studium przypadku	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PT_K_01	laboratorium, dyskusja, studium przypadku	praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Teoria i praktyka współczesnej dyplomacji			Kod zajęć: S.TIPWD.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: V	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	3
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
	Wiedzy - zna i rozumie		
TIPWD_W_01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych		K_W02
	Umiejętności - potrafi		
TIPWD_U_01	scharakteryzować uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej, prawne stosunki dyplomatyczne i konsularne, techniki pracy służby zagranicznej oraz formułować rozwiązania problemów w zakresie współczesnej dyplomacji		K_U02
	Kompetencji społecznych - jest gotów do		
TIPWD_K_01	poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności		K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia polskiej dyplomacji z zarysami. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych (zwyczaj międzynarodowy, konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych). Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego.	x	15	TIPWD_W_01
		laboratorium		
TP-02	Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. Służby specjalne w dyplomacji. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej. Dyplomacja publiczna i praca z mediami	x	15	TIPWD_U_01 TIPWD_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
TIPWD_W_01	wykład, prezentacja multimedialna	egzamin ustny
UMIEJĘTNOŚCI		
TIPWD_U_01	laboratorium, dyskusja, studium przypadku	praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TIPWD_K_01	laboratorium, dyskusja, studium przypadku	praca pisemna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe. Praca dyplomowa			Kod zajęć: S.SDPD.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:		specjalistyczne
Rok studiów: III	Semestr: 5 i 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	10
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania Zakład Ekonomiki i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium dyplomowe:	60	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
SD.PD_W_01	terminologię związaną z prowadzeniem badań, wie czym jest problem badawczy, hipoteza, teza, zna metody i instrumenty badawcze	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
SD.PD_U_01	scharakteryzować problematykę pracy badawczej i uzasadnić wybór podjętego tematu	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_02	posługiwać się fachową terminologią w zakresie formułowania problemu badawczego stawiania hipotez i formułowania tezy	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_03	przeprowadzić badania przy wykorzystaniu odpowiednich metod i narzędzi badawczych pod kątem założonych hipotez i sformułowanych problemów badawczych	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_04	dokonać syntezy wyników badań oraz przeprowadzić wnioskowanie	K_U01, K_U04, K_U05	
SD.PD_U_05	przygotować raport z badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia	K_U01, K_U04, K_U05	

	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
SD.PD_K_01	odpowiedzialnego przeprowadzenia badań w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jest świadomy konieczności ustalania priorytetów w ich realizacji	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		seminarium		
TP-01	Podstawy metodologii obowiązującej przy pisaniu prac dyplomowych. Harmonogram prac przy pisaniu pracy dyplomowej. Analiza treści prac naukowych, przygotowanie fiszek oraz próba wypracowania problemów badawczych. Konstrukcja koncepcji pracy dyplomowej ze szczególnym uwzględnieniem problemów badawczych, hipotez oraz założeń metodologicznych.	x	10	SD.PD_W_01 SD.PD_K_01
TP-02	Opracowanie założeń metodologicznych pracy z uwzględnieniem kanonów obowiązujących w naukach o bezpieczeństwie. Przygotowanie rozdziału pierwszego z zakresu studium krytycznej analizy przedmiotu. Przygotowanie narzędzi badawczych. Przygotowanie badań oraz ich opracowanie i synteza. Przygotowanie treści kolejnych rozdziałów pracy. Uogólnienie uzyskanych wyników badań i próba końcowego wnioskowania. Podsumowanie badań, zakończenie wnioskowania końcowego oraz określenie zasadności dalszego ich kontynuowania. Redakcja końcowa całości pracy.	x	45	SD.PD_U_01 SD.PD_U_02 SD.PD_U_03 SD.PD_U_04 SD.PD_K_01
TP-03	Przygotowanie wyników badań w postaci prezentacji multimedialnej i wystąpienia.	x	5	SD.PD_U_05 SD.PD_K_01

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
SD.PD_W_01	seminarium dyplomowe	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
UMIEJĘTNOŚCI		
SD.PD_U_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
SD.PD_U_02	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów)
SD.PD_U_03	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_04	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie i realizacja badań
SD.PD_U_05	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja, praktyczne zadania	przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystąpienia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD.PD_K_01	seminarium dyplomowe, praca dyplomowa, dyskusja	przygotowanie poszczególnych elementów pracy dyplomowej (temat, problemy badawcze, hipotezy, tezy, rozdziałów), przygotowanie i realizacja badań

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Uproszczony opis zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

(stosuje się jako załącznik do programu studiów zamieszczanego w BIP)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa w zakładzie pracy			Kod zajęć: S.PZWZP.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Bezpieczeństwo wewnętrzne, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: -		
Rok studiów: Po I, II i na III roku	Semestr: po 2, 4 i po 5 semestrze	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:	18
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Ekonomii i Zarządzania	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w zakładzie pracy:	540	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	540	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PZ_W_01	przepisy, normy, strukturę organizacyjną, zasady funkcjonowania instytucji, służb mundurowych, metody i narzędzia zarządzania, istotę więzi społecznych wewnątrz organizacji, instytucji i poza nimi oraz rządzące nimi prawidłowości – w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W02	
	Umiejętności - potrafi		
PZ_U_01	określać cele i formułować strategię organizacji, podporządkowywać działania niezbędne do ich osiągnięcia wybranej metodzie przy uwzględnieniu misji organizacji, ram czasowych, jakości i kosztów, rozwiązywać problemy w zakresie bieżącej działalności jednostki, identyfikować nieprawidłowości i wszczynać postępowanie naprawcze, wykorzystywać dostępne narzędzia informatyczne i nowoczesne technologie w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_U02	

PZ_U_02	motywować do wykonywania niezbędnych zadań, osiągnięcia postawionych celów, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową – w pracy zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	KU03
PZ_U_03	podjmować decyzje i kierować procesami w administracji państwowej, samorządowej oraz w działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym	K_U02, KU03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PZ_K_01	poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K01
PZ_K_02	odpowiedzialnego wykonywania powierzanych zadań i prace zespołu oraz jest zorientowany na terminowość i powodzenie realizacji zadania	K_K02
PZ_K_03	wykonywania zadań zgodnie z podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi	K_K03
PZ_K_04	innowacyjnych działań, kreatywnego myślenia w proponowaniu rozwiązań, nie boi się ryzyka	K_K04

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyka zawodowa w zakładzie pracy		
TP-01	Uregulowania prawne, normy, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania organizacji. Zarządzanie podstawowymi procesami. Metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu organizacją. Projektowanie i organizowanie. Funkcja realizatora. Funkcja koordynatora. Elementy kontroli, kierowania i podejmowania decyzji. Podejmowanie działań naprawczych. Kierowanie przepływem informacji. Zarządzanie informacją poprzez krytyczne myślenie. Kreatywne myślenie. Opracowywanie obowiązującej dokumentacji, sporządzanie pism, raportów.	x	540	PZ_W_01 PZ_U_01 PZ_U_02 PZ_U_03 PZ_K_01 PZ_K_02 PZ_K_03 PZ_K_04

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA		
PZ_W_01	praktyka zawodowa w zakładzie pracy, analiza aktów prawnych obserwacja, sporządzanie zleconej dokumentacji	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk
UMIEJĘTNOŚCI		
PZ_U_01, PZ_U_02, PZ_U_03	praktyka zawodowa w zakładzie pracy, analiza aktów prawnych obserwacja, sporządzanie zleconej dokumentacji	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PZ_K_01, PZ_K_02, PZ_K_03, PZ_K_04	praktyka zawodowa w zakładzie pracy, analiza aktów prawnych obserwacja, sporządzanie zleconej dokumentacji	Osiągnięte podczas praktyk efekty kształcenia wpisywane są w dzienniczek praktyk. Zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej odbywa się na podstawie ustnej weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia przez uczelnianego opiekuna praktyk oraz zaświadczenia z zakładu pracy potwierdzającego realizację praktyk

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

9. WARUNEK UKOŃCZENIA STUDIÓW – POZYTYWNA OCENA PRACY DYPLOMOWEJ

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest:

- uzyskanie zaliczeń wszystkich przedmiotów, praktyk zawodowych i zajęć praktycznych oraz złożenie wszystkich egzaminów objętych planem studiów,
- uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS,
- uzyskanie pozytywnej oceny z pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Powołano Komisję ds. Oceny Prac Dyplomowych. Do zadań Komisji należy kontrola zgodności z kierunkiem i poprawności merytorycznej tematów prac dyplomowych. Tematy prac dyplomowych są zatwierdzane w semestrze poprzedzającym dyplomowanie.

W pracy dyplomowej muszą zostać uwzględnione wszystkie wymogi dotyczące pisania prac dyplomowych, jak również zasady dyplomowania zawarte w Zarządzeniu Rektora. Szczegółowe wytyczne obowiązujące przy pisaniu pracy licencjackiej i magisterskiej (wzór strony tytułowej, zakres tematyczny, harmonogram działań związanych z dyplomowaniem) przedstawiane są studentom i zamieszczone na stronie internetowej Instytutu Ekonomii i Zarządzania. Prace dyplomowe studentów poddawane są szczegółowej weryfikacji przez program antyplagiatowy.

Instytut Ekonomii i Zarządzania opracował również zasady organizacji egzaminu dyplomowego. Zgodnie z obowiązującymi zasadami, egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i składa się z dwóch części:

Część I: Przedstawienie i obrona pracy dyplomowej. Obrona pracy dyplomowej polega na ustosunkowaniu się autora pracy do uwag promotora i recenzenta oraz odpowiedzi na pytanie z zakresu problematyki pracy dyplomowej.

Część II: Pytania z zakresu tematyki studiów. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia uwzględnia m. in. odpowiedzi na dwa pytania losowane z puli zagadnień z zakresu tematyki studiów.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się przed komisją powołaną przez Dyrektora Instytutu Ekonomii i Zarządzania.

Określono także zasady wyboru promotorów i recenzentów. Na studiach I stopnia kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne promotorem i recenzentem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki zatrudniony w Uczelni, posiadający co najmniej stopień naukowy

doktora. Studenci wybierając promotora kierują się swoim zainteresowaniem zgodnym z podjętym kierunkiem studiów.



im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

37-500 Jarosław, ul. Czarnieckiego 16

facebook.pl/uss.pwste/ e-mail:uss.pwste@gmail.com

USS/2019/03/96/EIZ

Jarosław 13.03.2019 r

*Dyrektor Instytutu Ekonomii i Zarządzania
Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno Ekonomicznej
im. Ks. Bronisława Markiewicza
w Jarosławiu
Dr Tatiana Kożak-Siara*

Prezydium Uczelnianego Samorządu Studenckiego opiniuje pozytywnie programy studiów na cykl kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020 dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne.

Z poważaniem

Przewodniczący
Uczelnianego Samorządu Studenckiego
PWSzTE w Jarosławiu
Krzysztof Juszelak
Krzysztof Juszelak

Otrzymują:

1. Adresat

Opinia
Instytutowego Zespołu ds. Zapewnienia i Oceny
Jakości Kształcenia
Instytutu Ekonomii i Zarządzania PWSTE w Jarosławiu

Instytutowy Zespół ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia po zapoznaniu się z dokumentacją programów studiów na rok akademicki 2019/2020 na kierunkach:

- Zarządzanie I stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne,
- Zarządzanie II stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne,
- Inżynieria zarządzania I stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne,
- Finanse i rachunkowość I stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne,
- Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopnia – profil praktyczny, studia stacjonarne.

pozytywnie opiniuje programy studiów na danych kierunkach.

Zastępca Dyrektora
Instytutu Ekonomii i Zarządzania

dr Jolanta Wojtowicz - Żygadło